

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Орловская И.Н.
2025 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08. 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Приказ № 149 от 29.08. 2025 г.



ПРИНЯТА

Методическим советом
Протокол № 1
от 28.08 2025 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБУ ДО ДДТ «ПАВЛОВСКИЙ»

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i>	<i>3</i>
<i>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	<i>5</i>
<i>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>10</i>
<i>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН</i>	<i>22</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» (далее – ГБУ ДО ДДТ «Павловский») представляет собой стратегический документ, определяющий цели, задачи и механизмы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного пространства.

Основным ориентиром для разработки Программы воспитания явилась Примерная программа воспитания (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО).

1. Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р

5. Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2025 № МН-6/944-КМ

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

7. Национальный проект «Молодежь и дети»

8. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06

9. О внедрении модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.09.2023 № 1200-р

10. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р

11. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0

12. Закон Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»

Программа воспитания скоординирована с Программой развития районной образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025–2029 годы «Партнёрство и инновации как основа устойчивого развития района». Это позволяет гармонично интегрировать воспитательные практики учреждения в единую районную систему.

Программа является неотъемлемой частью образовательной политики учреждения и тесно связана с Программой развития и Программой наставничества ГБУ ДО ДДТ «Павловский», обеспечивая комплексный подход к формированию личности обучающегося.

Ключевые ориентиры воспитательной работы

Программа ориентирована на:

- Сохранение исторической памяти и традиционных ценностей через краеведческие проекты, патриотические акции и противодействие фальсификации истории.
- Поддержку одаренных детей в рамках Концепции выявления и развития молодых талантов, включая конкурсы, олимпиады и индивидуальные образовательные маршруты.
- Развитие добровольчества и социальной активности в соответствии с Концепцией развития волонтерства.
- Формирование функциональной грамотности (цифровой, экологической, гражданской) через проектную и исследовательскую деятельность.
- Создание инклюзивного пространства, обеспечивающего равные возможности для всех детей.

Воспитательная система ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: современные подходы и стратегические приоритеты

Воспитательная деятельность ГБУ ДО ДДТ «Павловский» формирует целостную систему ценностей и социальных компетенций в рамках единого образовательного пространства Пушкинского района Санкт-Петербурга. В условиях современных социокультурных изменений учреждение сосредотачивает усилия на духовно-нравственном развитии подрастающего поколения, формировании активной гражданской позиции и осознанного отношения к традиционным российским ценностям.

Современный подход к воспитанию предполагает создание развивающей среды, где каждый ребенок получает возможности для личностного роста, творческой самореализации и формирования ответственного мировоззрения. Особое внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта, критического мышления и способности к осознанному выбору в условиях динамично меняющегося общества.

Воспитательный процесс строится на принципах преемственности культурных традиций и педагогических инноваций, обеспечивая гармоничное сочетание личностно-ориентированного подхода с задачами социальной адаптации. Важнейшим элементом системы становится партнерское взаимодействие педагогов, детей и родителей, направленное на совместное решение образовательных и воспитательных задач.

Такой комплексный подход позволяет сформировать у обучающихся устойчивую систему нравственных ориентиров, развить способность к самоопределению и воспитать поколение, готовое к созидательной деятельности в современном мире. Воспитательная система учреждения остается гибкой и открытой для новых вызовов времени, сохраняя при этом верность фундаментальным ценностям российского образования.

Портретные характеристики выпускника ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

Выпускник ГБУ ДО ДДТ «Павловский» представляет собой гармонично развитую личность, обладающую следующими ключевыми характеристиками:

1. Гражданско-патриотическая позиция:

- Осознает себя как гражданина России.
- Уважает историческое и культурное наследие страны.
- Проявляет активную гражданскую позицию.
- Ценит традиционные российские духовно-нравственные ценности.

2. Личностные качества:

- Обладает развитым эмоциональным интеллектом.
- Демонстрирует ответственность и самостоятельность.
- Проявляет уважение к окружающим.
- Имеет устойчивую систему нравственных ориентиров.

3. Социальные компетенции:

- Умеет работать в команде.
- Обладает навыками конструктивного общения.
- Проявляет социальную активность.

- Готов к добровольческой деятельности.

4. Творческий потенциал:

- Обладает развитым художественным вкусом.
- Проявляет креативность в решении задач.
- Имеет опыт творческой самореализации.
- Ценит искусство и культурное наследие.

5. Образовательная мотивация:

- Стремится к постоянному саморазвитию.
- Обладает навыками самообразования.
- Проявляет познавательную активность.
- Имеет опыт проектной и исследовательской деятельности.

6. Здоровый образ жизни:

- Осознает ценность здоровья.
- Ведет физически активный образ жизни.
- Имеет сформированные гигиенические привычки.
- Понимает важность экологической культуры.

Выпускник ДДТ «Павловский» — это социально ответственная личность, готовая к активному участию в жизни общества, сохраняющая верность традиционным ценностям и открытая к постоянному развитию и самореализации.

Алгоритм реализации программы воспитания

Разработка Программы воспитания осуществляется творческой группой, состоящей из методистов и возглавляется директором ДДТ «Павловский».

Утверждение программы проводится Директором ГБУ ДО ДДТ «Павловский», принимается Педагогическим и Методическим советами, согласуется с Администрацией Пушкинского района СПб.

Анализ полученных в ходе реализации Программы воспитания результатов определяются Педагогическим советом.

Система диагностики и контроля Программы воспитания осуществляется по схеме:



В диагностике учитывается мнение:

- участников образовательного процесса;
- родительских советов;
- социальных партнеров.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Пушкинский район – административно-территориальная единица Санкт-Петербурга, расположенная в южной части города. В границах территории района расположены 5 муниципальных образований, включающих в себя 2 города, 3 поселка, 16 исторических районов и 15 территориальных зон.

По данным Петростата численность населения Пушкинского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2025 составила 277 341 человек, в том числе по муниципальным образованиям:

- г. Павловск – 18 485 чел.
- поселок Тярлево – 1 765 чел.
- г. Пушкин – 108 969 чел.
- поселок Александровская – 3 221 чел.
- поселок Шушары – 144 901 чел.

По данным «Основных итогов социально-экономического развития Пушкинского района Санкт-Петербурга за 1 квартал 2025 года» Образовательная система Пушкинского района включает 90 учреждений: 52 дошкольных учреждения, 29 школ и 4 школы-интерната (в структуре которых

- Организует и проводит районные семинары, круглые столы, методические объединения и др. по развитию туристско-краеведческой деятельности и детского туризма в ОУ Пушкинского района.
- Участвует в организационно-методическом и информационном сопровождении работы педагогов и методистов по туризму.
- Обучает специалистов дополнительного образования детей ОУ района по следующим направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.
- Осуществляет аналитическую, прогностическую, экспертную, методическую деятельность и обобщение, распространение лучшего опыта образовательных учреждений по вопросам организации туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы.
- Обобщает и распространяет лучший опыт по вопросам туристско-краеведческой деятельности детей в ОУ Пушкинского района.

2. Районное методическое объединение по экологии:

- Координация экологического образования в образовательных учреждениях района.
- Организация и проведение экологических акций и конкурсов.
- Методическая поддержка педагогов по экологическому направлению.

3. Информационно-методический центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг»:

- Консультирование образовательных учреждений по участию в программе.
- Организация процедуры сертификации на получение «Зеленого флага».
- Проведение семинаров и мастер-классов для участников программы.

4. Экологический центр «Павловское школьное лесничество»:

- Практическая природоохранная деятельность.
- Проведение исследовательских работ на территории лесных массивов.
- Экологическое просвещение школьников.

5. Учебно-биологический комплекс «Живая природа»:

- Проведение занятий по изучению животного мира.
- Организация тематических выставок и мероприятий.
- Практические занятия по уходу за животными.

Данные направления деятельности позволяют учреждению вносить существенный вклад в воспитательный процесс района, обеспечивая:

- Реализацию краеведческого и экологического образования.
- Развитие туристско-спортивной работы.
- Формирование экологической культуры учащихся.
- Создание условий для практико-ориентированного обучения.

Все мероприятия и программы учреждения согласованы с приоритетами развития системы образования Пушкинского района.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания ГБУ ДО ДДТ «Павловский» служит концептуальной основой для формирования единой воспитательной среды, интегрирующей все направления работы Дома творчества - от художественного до туристско-краеведческого. Документ закрепляет ценностные ориентиры, принципы и механизмы воспитания, обеспечивая их соответствие современным вызовам и потребностям детей и подростков.

Как практический инструмент, программа определяет конкретные формы и методы воспитательной работы через систему инвариантных, вариативных модулей (проектные инициативы «Оставайся в безопасности», «Выбор будущего», «Семейный калейдоскоп», «Успех каждого ребенка», «Память поколений», «Туристский навигатор», «ЭкоПоколение – наука, практика, будущее») и социальные практики. Она органично дополняет общеразвивающие программы, придавая образовательному процессу целостную воспитательную направленность. Особое внимание уделяется индивидуализации подходов и созданию условий для самореализации каждого ребенка.

Программа выполняет координирующую функцию, объединяя усилия педагогов, родителей и социальных партнеров в решении воспитательных задач. Будучи обязательным локальным актом, она остается гибкой системой, способной адаптироваться к изменяющимся условиям при сохранении

преимущества ключевых ценностей. Реализация программы обеспечивает не только достижение планируемых воспитательных результатов, но и развитие уникальной воспитательной системы учреждения, сочетающей традиции и инновации.

Цель: формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к творческой самореализации, осознанному выбору и активному участию в жизни общества на основе традиционных российских ценностей.

Задачи:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти**
 - Формирование российской гражданской идентичности и уважения к культурному наследию.
 - Исследовательская деятельность по изучению истории региона.
 - Проведение тематических мероприятий к памятным датам российской истории.
 - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами боевых действий.
 - Разработка и проведение экскурсий по историческим местам региона.
 - Реализация модуля *«Память поколений»* через фестивальное движение, участие в акциях и др.
- 2. Поддержка детей с особыми образовательными потребностями**
 - Создание вариативной образовательной среды в рамках модуля *«Успех каждого ребенка»*.
 - Индивидуализация образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.
 - Выявление и поддержка талантов через систему конкурсов и олимпиад.
 - Участие в региональных и всероссийских проектах для мотивированных детей.
 - Совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями района.
- 3. Экологическое просвещение и устойчивое развитие**
 - Развитие экологического мышления и ответственного потребления.
 - Реализация модуля *«ЭкоПоколение – наука, практика, будущее»* через практическую природоохранную деятельность.
 - Организация работы экологического центра «Павловского школьного лесничества».
 - Проведение экологических акций, конференций, конкурсов.
 - Развитие и поддержка волонтерского движения (Добро.ру, «Движение первых» и др.).
 - Исследовательские проекты естественнонаучной направленности.
 - Участие в региональных и всероссийских конкурсах экологических проектов.
- 4. Профориентация и самоопределение**
 - Проведение профпроб и мастер-классов в рамках модуля *«Выбор будущего»*.
 - Формирование навыков осознанного выбора профессии.
 - Организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов.
 - Развитие у обучающихся уважения к труду, ответственности за свой профессиональный путь, понимание важности личного вклада в общество.
 - Прививание желания участвовать в общественной жизни, стремление к самореализации через профессиональные достижения.
 - Осознание значимости своего участия в развитии региона и страны через выбор профессии.
- 5. Формирование культуры здоровья и безопасности**
 - Реализация модуля *«Оставайся в безопасности»* через практикумы, мероприятия.
 - Формирование культуры безопасного поведения.
 - Создание условий для проявления инициативы и ответственности за свою безопасность.
 - Пропаганда ЗОЖ и профилактика девиантного поведения.
- 6. Укрепление семейных ценностей и родительского сообщества**
 - Организация совместных мероприятий по модулю *«Семейный калейдоскоп»*.
 - Создание условий для активного участия родителей в жизни детей через совместные мероприятия, способствующие укреплению доверия и взаимопонимания внутри семьи.

- Организация мероприятий, направленных на раскрытие творческих способностей детей и взрослых.
- Привлечение внимания родителей к важности образования и их активное участие в образовательном процессе, что создает единую систему воспитания и обучения.
- Формирование комфортной и безопасной среды для общения и взаимодействия членов семьи, способствующей развитию эмоциональной близости и взаимопомощи.
- Популяризация традиционных семейных ценностей и обычаев, сохранение культурного наследия и передача его следующим поколениям.

7. Развитие социальной активности через туристско-краеведческую деятельность

- Реализация модуля «*Туристский навигатор*».
- Организация массовых форм активного отдыха для оздоровления детей.
- Формирование потребности активного образа жизни.
- Координация работы по организации разных видов детско-юношеского туризма, способствующего формированию мировоззрения и социальной инициативы детей и подростков.
- Сотрудничество с родителями и педагогами в воспитании детей на основе единой педагогической позиции и использовании ресурсов туристско-краеведческого направления.
- Повышение профессионального роста участников проекта.
- Расширение возможности участия в городских и всероссийских проектах туристско-краеведческой направленности.

8. Развитие социального партнерства

- Расширение взаимодействия с учреждениями культуры, науки и общественными организациями.
- Поддержка детских и молодежных инициатив.

9. Совершенствование воспитательных практик

- Внедрение современных технологий воспитания.
- Развитие инклюзивной образовательной среды.
- Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Особенности реализации:

- Интеграция всех направлений воспитательной работы.
- Проектно-событийный подход.
- Сочетание традиционных и инновационных форм деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Таким образом, Программа воспитания обеспечивает системный подход к воспитанию в соответствии с современными требованиями и стратегическими документами в сфере образования.

Ожидаемые результаты реализации программы воспитания:

- В сфере гражданско-патриотического воспитания:*
 - Сформированы устойчивые представления о российской гражданской идентичности и культурном наследии.
 - Освоены навыки исследовательской работы по изучению истории родного края.
 - Реализованы социально значимые проекты патриотической направленности.
- В работе с детьми с особыми образовательными потребностями:*
 - Созданы условия для успешной социализации и самореализации.
 - Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты.
 - Достигнуты положительные результаты участия в конкурсах и олимпиадах.
- В экологическом воспитании:*
 - Приобретены практические навыки природоохранной деятельности.
 - Реализованы исследовательские проекты естественнонаучной направленности.
 - Сформирована экологическая культура и ответственное отношение к окружающей среде.
- В профориентационной работе:*
 - Освоены технологии осознанного профессионального выбора

- Получен опыт участия в профессиональных пробах и мастер-классах
- Сформированы представления о современных профессиях и рынке труда
- 5. *В формировании культуры здоровья:*
 - Приобретены навыки безопасного поведения в различных ситуациях.
 - Освоены основы здорового образа жизни.
 - Сформирована устойчивая мотивация к сохранению здоровья.
- 6. *В укреплении семейных ценностей:*
 - Установлены партнерские отношения с родителями обучающихся.
 - Реализованы совместные творческие и образовательные проекты.
- 7. *В туристско-краеведческой деятельности:*
 - Приобретены навыки командной работы в походных условиях.
 - Освоены основы туристской подготовки и краеведческой работы.
 - Сформирована потребность в активном образе жизни.
- 8. *В развитии социального партнерства:*
 - Установлены устойчивые связи с учреждениями культуры и общественными организациями.
 - Реализованы совместные социально-значимые проекты.
 - Создана система поддержки детских и молодежных инициатив.
- 9. *В совершенствовании воспитательных практик:*
 - Внедрены современные технологии воспитательной работы.
 - Создана комфортная инклюзивная образовательная среда.
 - Разработана система мониторинга эффективности воспитательной деятельности.

Общие результаты:

- Сформирован ценностный фундамент личности на основе традиционных российских ценностей.
- Достигнут прогресс в личностном развитии и социальной адаптации обучающихся.
- Созданы условия для успешной самореализации в различных видах деятельности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания ГБУ ДО ДДТ «Павловский» построена по модульному принципу, который предполагает инвариантный и вариативный компоненты. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения. Структура модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- задачу;
- виды, формы, содержание деятельности;
- план мероприятий по реализации модуля (создается на один учебный год).

Выбор инвариантных модулей обусловлен приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. **Инвариантные модули**, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями государственной политики в области образования: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Наставничество».

Вариативные модули, выбор которых определяют особенности, возможности и традиции ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: «Оставайся в безопасности», «Выбор будущего», «Семейный калейдоскоп», «Успех каждого ребенка», «Память поколений», «Туристский навигатор», «ЭкоПоколение – наука, практика, будущее».

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

№1 Инвариантный модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Направление модуля. Виды, формы деятельности на занятиях. Учим креативности, предоставляя нестандартные задания. Материал занятия поднимает проблему, побуждает к исследованию. Содержание образовательных программ соответствует спектру наклонностей, интересов и целей обучающегося добровольно выбравшего вид деятельности. Оценивание сосредоточено на личностных достижениях ребенка, представляет собой диагностику, а не контроль.

Воспитательная среда: психологический комфорт, субъектно-субъектные отношения, наставничество, интерактивные задания, соблюдение правил поведения на занятии. Учим эмпатии и эмоциональному интеллекту, через эмоции в образовательном процессе.

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности занятий как источнику поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.

Виды, формы и содержание деятельности:

- Формирование гражданской идентичности через анализ кейсов социальной ответственности.
- Развитие критического мышления.
- Создание условий для развития гибких навыков.
- Внедрение игровых механик в образовательный процесс для поддержания познавательной активности и создания благоприятного психологического климата.
- Организация проектной деятельности, позволяющей развивать креативное мышление, презентационные навыки и способность к аргументации.
- Внедрение моделей распределенного лидерства через ротацию управленческих ролей и создание тематических рабочих групп.
- Использование цифровых инструментов рефлексии для развития способности к самоанализу и проектированию индивидуальной образовательной траектории.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДОП;
- организация игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся;
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- содействие в становлении детско-взрослых научных сообществ;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

План мероприятий по реализации модуля «Учебное занятие»

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы, содержания деятельности)	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, реализуемые в рамках проектных инициатив ДДТ «Павловский»	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
2	Воспитательная работа по Индивидуальным планам творческих объединений и в рамках ДОП	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ

№ 2 Инвариантный модуль «Детское объединение»

Направление модуля. Виды и формы планирования, организации, проведения традиционных мероприятий и участие в др. мероприятиях (создание традиций, определяющих социально-значимые формы поведения, вовлечение обучающихся в совместную интересную и полезную для них деятельность). Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Задача модуля: содействовать развитию и активной деятельности детских творческих объединений, приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы, содержание деятельности:

В данном модуле планируются следующие формы воспитательной работы:

1) *коллективные формы* (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции.

2) *групповые формы*:

- досуговые, развлекательные: тематические вечера, гостиные
- игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;
- информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, тематические лекции и тренинги.

3) *индивидуальные формы*: беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

План мероприятий по реализации модуля «Детское объединение»

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы, содержания деятельности)	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, реализуемые в рамках проектных инициатив ДДТ «Павловский»	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
2	Воспитательная работа по Индивидуальным планам творческих объединений и в рамках ДОП	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ

№ 3 Инвариантный модуль «Воспитательная среда»

Направление модуля Спецификой осуществления воспитательного процесса в Доме детского творчества является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формирует уровень притязаний личности и ее достижений; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности. В ДДТ воспитательная среда вариативна и соответствует интересам обучающихся, является средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности.

Задача модуля: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности.

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

1. Формы коллективной деятельности детей и взрослых: коллективные творческие дела (КТД), коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия - воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Воспитание в ДДТ строиться как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений.

Это традиционные творческие праздники, торжественные ритуалы; КТД церемонии награждения, социальные проекты, праздники, фестивали и представления и др. В воспитательном процессе нашего учреждения большую роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях и ДДТ. **Рождение и закрепление традиций**, их поддержание реализовано во внешних формах (эмблемы, форма, символы и ритуалы жизни) и в событийных (традиционные дела к определенным датам и событиям жизни коллектива и учреждения).

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Традиционные мероприятия	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
2	Мероприятия для углубленных программ по проекту «Одаренность»			педагоги ДДТ
3	Мероприятия для детей с ограниченными возможностями		учащиеся с ОВЗ	педагоги ДДТ

№ 4 Инвариантный модуль «Наставничество».

Направление модуля: наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого. Потенциал наставничества проявляется в раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории; формировании у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности.

Задача модуля: реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Виды, формы и содержание деятельности. Модель наставничества в рамках образовательной организации ГБУ ДО ДДТ «Павловский» предусматривает – независимо от форм наставничества – две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника могут выступать: педагоги и иные должностные лица образовательной организации, студенты, выпускники, обучающиеся ДДТ. Основные критерии: профиль наставника должен соответствовать запросам наставляемого, а у наставнической группы должен сложиться взаимный интерес и симпатия; создаются условия для установления гармоничных и продуктивных отношений в наставнической группе так, чтобы они были максимально комфортными и результативными для обеих сторон; формулируются цели на ближайший период работы.

Взаимодействие наставника и наставляемого проходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- совместных походов на спортивные и культурные мероприятия;
- создания продукта;
- выездных мероприятий;
- экскурсий в место обучения, место работы наставника;
- совместного участия в занятиях с целью определения образовательной
- траектории наставляемого) и др.

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов	в течение года	Учащиеся ДДТ	педагоги ДДТ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Проект «Оставайся в безопасности»

Направление модуля. Комплексная программа формирования культуры безопасности, направленная на развитие у обучающихся навыков безопасного поведения в различных сферах жизни. Модуль объединяет современные подходы к профилактике рисков, цифровой гигиене, психологическому благополучию и физической безопасности через практико-ориентированные форматы.

Задача модуля: сформировать у детей и подростков осознанное отношение к личной и коллективной безопасности, развить навыки идентификации и предотвращения потенциальных угроз в цифровой, социальной и физической среде.

Виды, формы и содержание деятельности:

- практикумы по безопасности;
- игровые технологии (деловые игры по принятию решений в критических обстоятельствах);
- проектная деятельность;
- социальные проекты для младших школьников.

План мероприятий по реализации модуля «Оставайся в безопасности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ
3	Создание профилактического контента для занятий	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ

2. Проект «Выбор будущего»

Направление модуля. Комплексная программа профессионального самоопределения, объединяющая ресурсы образовательного учреждения, социальных партнеров и профессионального сообщества для создания условий осознанного выбора профессии. Модуль направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению через практическое погружение в различные виды деятельности.

Задача модуля: сформировать у обучающихся способность к осознанному профессиональному выбору через получение практического опыта в различных сферах деятельности, развитие навыков проектирования индивидуальной образовательной траектории и понимание тенденций современного рынка труда.

Виды, формы и содержание деятельности:

- мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.);
- события, приуроченные к профессиональным праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали;
- организация профессиональных проб учащихся: освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации специалистов для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
- практические занятия по основам профессий;
- профессиональные мастер-классы от экспертов;
- деловые игры и бизнес-симуляции;
- профориентационные квесты, фестивали, конкурсы;
- цифровые инструменты: онлайн-тестирование профессиональных склонностей, виртуальные экскурсии на предприятия, мобильное приложение с информацией о профессиях.

С 2016 года в ДДТ реализуется проект по пропедевтике профессионального самоопределения «Прикоснись к профессиям!».

План мероприятий по реализации модуля «Выбор будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ

3	Цикл профессиональных проб "Один день в профессии"	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ
4	Индивидуальные консультации	в течение года	учащиеся	педагоги ДДТ

3. Проект «Семейный калейдоскоп»

Направление модуля. Программа укрепления детско-родительских отношений и формирования ценностей семейной культуры через совместную творческую, познавательную и досуговую деятельность. Модуль объединяет традиционные и инновационные формы работы с семьями обучающихся.

Задача модуля: создать условия для гармонизации семейных отношений, повышения педагогической компетентности родителей и формирования единого воспитательного пространства "учреждение - семья - ребенок".

Виды, формы и содержание деятельности:

- совместные образовательные мероприятия (семейные мастер-классы по различным направлениям деятельности, творческие лаборатории "Семейная мастерская";
- реализация досуговых программ (традиционные праздники "День семьи", "День матери" и др.)

План мероприятий по реализации модуля «Семейный калейдоскоп»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ
3	Акция "Семейный выходной"	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ

4. Проект «Успех каждого ребенка»

Направление модуля. Программа создания равных возможностей для самореализации детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ОВЗ) через индивидуализацию образовательного процесса, тьюторское сопровождение и развитие инклюзивной среды.

Задача модуля: обеспечить условия для раскрытия потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, способствовать успешной социализации и профессиональному самоопределению через персонализацию образовательных маршрутов.

Виды, формы и содержание деятельности

1. Для одаренных детей:

- индивидуальные образовательные маршруты (углубленные программы, проектная деятельность);
- участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (включая онлайн-форматы);
- наставничество от профессионалов (художников, ученых, спортсменов);
- образовательные интенсивы.

2. Для детей с ОВЗ:

- адаптированные дополнительные программы (арт-терапия, зоо-терапия);
- социально-бытовая адаптация.

3. Общие для всех категорий:

- инклюзивные проекты (совместные творческие, спортивные, научные инициативы);
- тьюторское сопровождение (помощь в выстраивании личной траектории);
- социальные практики (волонтерство, участие в общественной жизни)

План мероприятий по реализации модуля «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	Учащиеся	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ

5. Проект «Память поколений»

Направление модуля. Программа гражданско-патриотического воспитания, направленная на сохранение исторической памяти, формирование уважения к традициям и героическому прошлому России через вовлечение детей и подростков в исследовательскую, поисковую и творческую деятельность.

Задача модуля: формировать у обучающихся гражданскую идентичность, чувство сопричастности к истории страны и родного края через активные формы изучения историко-культурного наследия.

Виды, формы и содержание деятельности

- экскурсии по местам боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- творческо-просветительское направление;
- социально-значимые акции;
- исследовательская деятельность.

План мероприятий по реализации модуля «Память поколений»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	Учащиеся	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ
3	Участие в социально-значимых акциях, проведение экскурсий вне учебно-тематического плана ДОП	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ

6. Проект «Туристский навигатор»

ГБУ ДО ДДТ является Районным опорным центром по туристско-краеведческой и туристско-спортивной работе Пушкинского района СПб.

Направления модуля. Развитие детского туризма и краеведения, объединяющая ресурсы образовательных учреждений, органов местного самоуправления, общественных организаций и профессионального сообщества. Модуль направлен на формирование у обучающихся практических навыков туристско-краеведческой деятельности, навигации, проектирования маршрутов и популяризацию активного познавательного туризма в рамках реализации «Стратегии развития туризма в РФ до 2035 года».

Задачи модуля:

- создать условия для практического освоения туристско-краеведческих компетенций;
- развить интерес к изучению родного края;

- популяризировать активный и познавательный туризм.

Виды, формы и содержание деятельности

- туристские слёты и соревнования;
- экскурсионно-краеведческие программы;
- летние оздоровительные кампании туристско-краеведческой направленности;
- фестивали и акции;
- походы выходного дня;
- профессиональные пробы (взаимодействие с музеями, заповедниками).

План мероприятий по реализации модуля «Туристский навигатор»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	Учащиеся	педагоги ДДТ
2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ
3	Участие в походах выходного дня	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ

7. Проект «ЭкоПоколение – наука, практика, будущее»

Направление модуля. Формирование экологического сознания через интеграцию экологических тем в занятия всех направленностей дополнительного образования. Проект объединяет усилия педагогов художественного, технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного профилей для комплексного экологического воспитания.

Задачи модуля:

- сформировать экологическое мышление у обучающихся через включение экологической составляющей во все виды деятельности ДДТ;
- разработать систему интегрированных занятий, где педагоги разных направленностей раскрывают экологическую тематику;
- создать условия для практического применения экологических знаний в творческих и технических проектах.

Виды, формы и содержание деятельности

- беседы и дискуссии о глобальных экологических проблемах и устойчивом развитии;
- лекции (основы энерго- и ресурсосбережения, раздельный сбор отходов, биоразнообразие городских экосистем и др.);
- проведение мастер-классов;
- исследовательская и природоохранная деятельность;
- экскурсии на особо охраняемые природные территории СПб
- полевые практикумы;
- природоохранные акции;
- экологические конкурсы, фестивали, праздники.

План мероприятий по реализации модуля «ЭкоПоколение – наука, практика, будущее»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Мероприятия, включенные в Перспективный план работы учреждения (См. ПЛАН)	в течение года	Учащиеся	педагоги ДДТ

2	Работа согласно Индивидуальным планам педагогов			педагоги ДДТ
3	Участие в конкурсах, фестивалях, природоохранных акциях	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ
4	Проведение экскурсий	в течение года	Учащиеся, родители	педагоги ДДТ

<i>Критерии анализа по модулям</i>	<i>Способы анализа</i>	<i>Личностные результаты</i>
1. Системность воспитательной деятельности (наличие индивидуального плана воспитательной работы по группам в рамках ДОП); соответствие потенциала занятий в рамках реализации ДОП воспитательной миссии и традициям учреждения;	Педагогическое наблюдение (1-5 баллов).	
2. Сохранение традиций творческого объединения и участие коллектива в долгосрочных проектах ДДТ	Наличие в детском объединении символики, традиций и инноваций (2 балла), участие детей в традиционных мероприятиях различного уровня (1 балл – учреждения, 2 балла - районный), 3 балла – городской и выше). Организация мероприятий любого уровня – 5 баллов.	
3. Открытость воспитательной среды (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально-значимой деятельности, освещение деятельности ДДТ учащимися детских медиа коллективов)	Наличие плана работы с социальными партнерами, освещение воспитательной деятельности в СМИ, наличие благодарностей за организацию и(или) участие в социально-значимых мероприятиях (1-5 баллов).	
4. Вовлечённость семьи в воспитательный процесс ДДТ и работа с родителями по индивидуальному плану педагога (совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации, экскурсии, выставки, праздники, дни открытых дверей и др.)	Беседы и консультации, наличие плана работы с родителями, организация и проведение совместных семейных мероприятий, фотоотчеты, размещение информации в медиа пространстве (1-5 баллов).	
5. Наличие органов детского самоуправления, наставничества в творческом объединении (по «Программе наставничества ДДТ»)	Наличие органов самоуправления, план работы и анализ деятельности по наставничеству в любом формате (педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик) (1-5 баллов).	

6. Наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся	Проведение тематических профориентационных мероприятий и экскурсий. Участие в профессиональных конкурсах, тестах, олимпиадах, пробах. Разработка методической продукции в рамках проекта ДДТ «Прикоснись к профессиям!» по профессиональному самоопределению учащихся. Совместные проекты с вузами, музеями и другими организациями. (1-5 баллов).	
7. Реализация профилактических мероприятий в творческом объединении и в рамках долгосрочных проектов ДДТ, направленных на безопасность и пропаганду здорового образа жизни.	Наличие плана профилактических мероприятий. Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности. Проведение тематических занятий в любой форме. Участие творческого объединения в профилактических проектах ДДТ (1-5 баллов).	

Принципы самоанализа:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
 - Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
 - Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ГБУ ДО ДДТ «ПАВЛОВСКИЙ»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Адресная группа	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1. Мероприятия для учащихся				
Август				
1.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ г. Павловска - участники летней оздоровительной туристско-краеведческой компании по программе «Природный лагерь»	Интерактивная встреча, посвященная итогам летней практики и профорientации «Арбузник»	ДДТ «Павловский»	Педагоги эколого-краеведческого отдела ДДТ «Павловский»
Сентябрь				
2.	Школьники ОУ, воспитанники ДОУ г. Павловска, родители	День открытых дверей, посвященный началу учебного года и Дню знаний «Наш самый творческий Дом»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А.
3.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Военно-исторические экскурсии по заявкам ОУ «Павловск в годы войны»	г. Павловск	Сафонова Т.К.
4.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, родители	Районный туристский слет «Осенний костер»	Ленинградская обл.	Тужиков А.В. Медведева Н.В.
5.	Участники т/о ДДТ «Павловский», КСЦОН Дом ветеранов войны и труда № 1 г. Павловска	Изготовление подарков ветеранам. Праздничная акция, посвященная Дню пожилого человека. «От всей души с любовью»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Педагоги ДПИ
6.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Акция посвященная международному Дню мира	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Розенберг О.О.
7.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Туризма «Клуб путешественников»	ДДТ «Павловский»	Медведева Н.В.
8.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Туристско-краеведческий квест по Павловску «Неизвестный Павловск»	ДДТ «Павловский»	Таран П.А.
9.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Экологические экскурсии по заявкам школ в рамках недели окружающей среды	г. Павловск	Педагоги эколого-краеведческого отдела
10.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
11.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ

Октябрь				
12.	Отдыхающие отделения дневного пребывания КСЦОН Дом ветеранов войны и труда № 1 г. Павловска	Концертные программы ко Дню пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды»	КСЦОН г. Павловск	Жукова М.А. Розенберг О.О. Пашков И.А.
13.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Соревнование на местности по спортивному ориентированию «Роза ветров»	Нижний Парк г. Пушкин	Медведева Н.В. Тужиков А.В. Антонов С.С.
14.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарки осени»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А.
15.	Участники т/о ДДТ «Павловский» педагоги	Выставка художественных работ «Яркие краски осени»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
16.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдения за птицами»	г. Павловск	Мальцева Л.С.
17.	Школьники начальных классов ОУ г. Павловска	Праздник, посвящённый Дню Царскосельского лицея «Лицея день заветный»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К.
18.	Участники т/о ДДТ «Павловский», родители, педагоги ОУ	Видео поздравление, посвященная Дню учителя и дню внешкольного работника «За теплоту сердец благодарим»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Дробышев С.А.
19.	Участники т/о ДДТ «Павловский», родители	Семейная конкурсная программа, посвященная Дню отца «На защите Родины, на защите семьи»	ДДТ «Павловский»	Пашков И.А.
20.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
21.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Акция по сохранению и благоустройству ООПТ Памятник природы «Долина реки Поповки»	г. Павловск	Озун М.Ю. Курчавова Н.И.
22.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Ноябрь				
23.	Участники т/о ДДТ «Павловский» педагоги	Выставка детских художественных работ, посвященная Дню народного единства «История в красках»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
24.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный этап региональной городской научно-технической олимпиады по ТРИЗ	ДДТ «Павловский»	Босяцкая Д.Г.
25.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Беседы в т/о, посвященные Дню народного единства «Что мы защищаем»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К. Таран П.А.
26.	Школьники ОУ Пушкинского района	Традиционный фестиваль, посвящённый Дню толерантности	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А.

	г. Санкт-Петербурга	«Разноцветный праздник дружбы»		
27.	Школьники и родители Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Экологический марафон приуроченный всемирному дню энергосбережения «Это еще не мусор!»	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Курчавова Н.И. Аксёнова М.Е.
28.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
29.	Участники т/о ДДТ «Павловский» родители	Концертная программа, посвященная Дню матери «Букет из самых нежных чувств»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
30.	Участники т/о ДДТ «Павловский» школьники ОУ г. Павловска	Литературно-музыка гостиная «Времена года»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
31.	Участники т/о ДДТ «Павловский» педагоги	Выставка художественных работ «Единственной маме на свете»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
32.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Туристский фестиваль «Люди идут по свету»	ДДТ «Павловский»	Медведева Н.В. Тужиков А.В. Пашков И.А.
33.	Школьники ОУ Пушкинского района. г. Санкт-Петербурга	Экскурсии в живой уголок (по предварительной записи)	ДДТ «Павловский»	Педагоги эколого-краеведческого отдела
34.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Декабрь				
35.	Учащиеся ВОГ г. Павловска	Выставка художественных работ, в рамках Декады инвалидов, посвященная международному Дню художника	ДДТ «Павловский»	Розенберг О.О. Хмелёв О.Ю.
36.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
37.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ г. Павловска	Мастер-класс, посвященный дню памяти святого Александра Невского «Портрет князя Александра»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К.
38.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ г. Павловска	Военно-историческая экскурсия, посвященная Дню героев Отечества «Что мы защищаем»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К. Таран П.А.
39.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному солдату»	ДДТ «Павловский»	Розенберг О.О.
40.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, родители	Праздник, посвященный международному Дню инвалидов «Детский бал в доме князя Куракина»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.

41.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Конкурс детских художественных работ «Павловские сезоны»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А.
42.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ г. Павловска	Новогодние театрализованные программы	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Дробышев С.А. Христенко С.А.
43.	Участники т/о ДДТ «Павловский», родители, ветераны	Концертная программа, поздравление ветеранов г. Павловска «От сердца к сердцу»	Дом ветеранов г. Павловска	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
44.	Участники т/о ДДТ «Павловский», школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный историко-краеведческий конкурс, приуроченный Дню рождения города Павловска «Юный экскурсовод»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К. Таран П.А.
45.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский», родители	Семейный праздник на базе зооуголка «Братья наши меньшие»	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Мальцева Л.С. Курчавова Н.А.
46.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районные соревнования по ТПТ (технике пешего туризма) «Вертикаль»	Школа № 552	Медведева Н.В. Тужиков А.В. Антонов С.С.
47.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Январь				
48.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
49.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Тематическая выставка детских художественных работ, посвящённая прорыву блокады Ленинграда. «Блокада Ленинграда»	ДДТ «Павловский»	Хмельёв О.Ю. Педагоги ИЗО
50.	Участники т/о «Чародеи», родители	Отчетный концерт театра-студии пластики «Чародеи»	ДМ. «Царскосельский»	Саворовская Т.В.
51.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
52.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный конкурс чтецов, посвящённый снятию блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А.
53.	Школьники ОУ г. Павловска	Интерактивная встреча, посвященная снятию блокады Ленинграда «Праздник в блокадной школе»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К.
54.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный фестиваль творческих работ «Арктика – край белого медведя»	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Сафонова Т.К.
55.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Поход, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Звездный лыжный поход»	Ленинградская обл.	Тужиков А.В. Антонов С.С. Володько С.С.
56.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Экскурсии в живой уголок (по предварительной записи)	ДДТ «Павловский»	Педагоги

				эколого-краеведческого отдела
57.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Февраль				
58.	Старшеклассники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Интеллектуальная игра, посвященная Дню российской науки «Лига знатоков»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Дробышев С.А. Христенка С.А.
59.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Акция, посвященная Дню защитника Отечества «Письмо солдату»	ДДТ «Павловский»	Розенберг О.О.
60.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
61.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Вечер памяти, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов	ДДТ «Павловский»	Розенберг О.О.
62.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Выставка детских художественных работ, посвященный Дню защитника Отечества «Служу Отечеству»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
63.	Школьник ОУ, творческие коллективы Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный фестиваль героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Пою мое Отечество»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А.
64.	Участники т/о ДДТ «Павловский», родители	Семейная конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Мой папа лучше всех»!	ДДТ «Павловский»	Пашков И.А.
65.	Школьники ОУ г. Павловска	Военно-исторический турнир «О доблестях, о подвигах, о славе»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К.
66.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районные соревнования «Техника лыжного туризма»	г. Павловск Мариентальская долина	Медведева Н.В. Тужиков А.В. Антонов С.С.
67.	Школьники г. Санкт-Петербурга и Ленинградской обл. региональное	Региональный познавательный конкурс знатоков природы, посвященный Дню рождения В.В. Бианки «Листая зимние страницы»	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Мальцева Л.С. Курчавова Н.И.
68.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Март				
69.	Школьники ОУ, жители г. Павловска	Традиционный семейный праздник «Детская масленица!»	Площадь у ДДТ	Жукова М.А. Дробышев С.А.
70.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районная патриотическая военно-спортивная игра «Рубежи»	Павловский парк	Сафонова Т.К. Медведева Н.В.

71.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Выставка детских творческих работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта «Весенние фантазии»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
72.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
73.	Школьники Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Концерт – поздравление, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Подарок маме»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
74.	Участники т/о ДДТ «Павловский», родители	Семейная программа «Встреча родных и близких»	ДДТ «Павловский»	Педагоги худ. отдела Пашков И.А. Розенберг О.О.
75.	Школьники ОУ г. Павловска	Тематическая программа, посвященная Международному дню театра «Волшебный мир театра»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А.
76.	Представители творческих коллективов ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Online-Викторина «Знатоки туризма»	ДДТ «Павловский» https://vk.com/ddt_pavlovsk	Тужиков А.В. Антонов С.С. Володько С.С.
77.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Тематические экскурсии по заявкам ОУ в рамках Дня Балтийского моря и Дня воды	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Мальцева Л.С. Курчавова Н.И.
78.	Участники т/о ДДТ «Павловский» Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Апрель				
79.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Выставка детских рисунков, посвященная Дню космонавтики «Космические дали»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
80.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Путешествие в космос»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
81.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А.
82.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Цикл мероприятий, посвящённых весенним миграциям птиц "Из дальних странствий возвратись..."	ДДТ «Павловский»	Мальцева Л.С. Курчавова Н.И.
83.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Районный историко- просветительский конкурс «Краеведческие чтения»	ДДТ «Павловский»	Сафонова Т.К. Таран П.А.
84.	Школьники ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Игровая программа, в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
85.	Школьники г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Районные соревнования по ориентированию в помещении «В лабиринтах особняка»	ДДТ «Павловский»	Медведева Н.В. Антонов С.С. Тужиков А.В

86.	Школьники г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский», родители	Мероприятия, приуроченные к Дню Земли	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Курчавова Н.И. Аксенова М.Е.
87.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Тематическая программа, посвященная Международному Дню Земли «Земля - наш общий дом»	ДДТ «Павловский»	Озун М.Ю. Курчавова Н.И. Аксенова М.Е.
88.	Представители творческих коллективов ОУ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Фестиваль видеороликов «Мир профессий – Terra Incognita»	ДДТ «Павловский»	Зимарёва Н.А.
89.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги, родители.	Отчетный концерт творческих коллективов ДДТ «Павловский»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
90.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с публикацией информации в социальных сетях	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ
Май				
91.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Выставка детских рисунков, посвященная годовщине Дня Победы «Великий Май, Победный Май»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
92.	Школьники ОУ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Открытые Кайгородовские чтения «Пристальный взгляд в природу»	ДДТ «Павловский»	Зимарёва Н.А.
93.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Праздничная акция, посвященная Дню Победы. «Подарок ветерану»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Педагоги ДПИ
94.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги, родители.	Концертная программа, посвященная годовщине Дня Победы «Весна Великой Победы»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А. Розенберг О.О.
95.	Участники т/о «Чародеи», родители	Отчетный концерт театра-студии пластики «Чародеи»	ДМ. «Царскосельский»	Саворовская Т.В.
96.	Школьники ОУ г. Павловска	Игровая программа в рамках проекта «Оставайся в безопасности»	ДДТ «Павловский»	Дробышев С.А.
97.	Участники т/о ДДТ «Павловский», педагоги	Выставка детских рисунков, посвященный Дню рождения Санкт- Петербурга «Город белых ночей»	ДДТ «Павловский»	Хмелёв О.Ю. Педагоги ИЗО
98.	Школьники ОУ г. Павловска, участники т/о ДДТ «Павловский»	Акция по сохранению и благоустройству ООПТ Памятник природы «Долина реки Поповки»	г. Павловск	Озун М.Ю. Курчавова Н.И.
99.	Школьники ОУ Пушкинского района, родители	Районный контрольный слёт «Дверь в лето»	Ленинградская обл.	Медведева Н.В. Антонов С.С.
100.	Семьи г. Павловска	Семейный праздник. День открытых дверей.	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Пашков И.А.
101.	Участники т/о ДДТ «Павловский», Участники группы ВК	Тематические беседы в творческих объединениях, посвященные государственным памятным датам с	https://vk.com/ddt_pavlovsk	Христенко С.А. Педагоги ДДТ

		публикацией информации в социальных сетях		
Июнь				
102.	Школьники ОУ г. Павловска	1-ая смена городского детского лагеря «Дружба»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Педагоги ДДТ «Павловский»
103.	Школьники Пушкинского района, участники т/о ДДТ «Павловский»	Летняя оздоровительная туристско- краеведческая компания по программе «Природный лагерь»	ДДТ «Павловский»	Педагоги эколого- краеведческого отдела ДДТ «Павловский»
Июль				
104.	Школьники ОУ г. Павловска	2-ая смена городского детского лагеря «Дружба»	ДДТ «Павловский»	Жукова М.А. Педагоги ДДТ «Павловский»

**ОБРАЗЕЦ
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Педагог: _____ **Объединение:** _____, группа _____

Воспитательные задачи по программе _____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке

Наименование мероприятия (с указанием вида, формы, содержания деятельности)		Сроки
Инвариантный модуль «Наставничество»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 1. Проект «Оставайся в безопасности»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 2. Проект «Выбор будущего»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 3. Проект «Семейный калейдоскоп»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 4. Проект «Успех каждого ребенка»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 5. Проект «Память поколений»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 6. Проект «Туристский навигатор»		
1.		
2.		
Вариативный модуль 7. Проект «ЭкоПоколение – наука, практика, будущее»		
1.		
2.		