

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016

 «Утверждаю»
Директор ДДТ «Павловский»
О.А.Парамонова
Приказ № 119 от 15.09 2016г.

Рабочая программа
к образовательной программе
«Теремок» (Мягкая игрушка)»
дополнительного образования детей
художественной направленности
на 2016-2017 учебный год
2 год обучения
Возраст детей: 9 - 17 лет

Королева Тамара Валентиновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка к рабочей программе группы №2 т/о «Теремок»

Группа №2 состоит из 12 человек, девочки очень заинтересованы, так как для них это интересный и продуктивный вид деятельности, который позволяет реализовать стремление ребенка к «рукотворчеству», дает возможность испытать радость и удовлетворение от процесса созидания, увидеть результат своего труда, проявить свою индивидуальность в работе.

В наше время игрушки с полным правом можно отнести к произведениям декоративно – прикладного искусства, они украшают и оживляют любой интерьер.

Дети любят игрушки и хотят научиться их делать, самовыразиться, воплотив свои фантазии об «игрушке мечты» в реальность. В нашем творческом объединении можно сделать уникальный подарок, победить на творческом конкурсе, освоить основы кройки и шитья, при этом приоритет отдается развитию творческой личности. Ребенок разрабатывает игрушку вместе с педагогом, в то числе это может быть игрушка по своему рисунку.

Особенности года: участие в районных и городских конкурсах Санкт-Петербурга «Рождество в Петербурге», «Эко-елка» и др.

Цель: создание индивидуальной или коллективной игрушки своими руками (в том числе по собственному эскизу)

Задачи:

обучающие

-получить технические знания по работе с текстильными материалами, трудовые умения и навыки;

-освоить основы кройки и шитья;

-научиться оформлению игрушек;

воспитательные

-приобретение опыта коллективной работы;

-приобретение коммуникативных и технических умений, необходимых для создания игрушек своими руками;

-подготовка и участие в конкурсах;

-воспитание навыков поведения на экскурсиях, во время массовых мероприятий,

-соблюдение этических норм в общении с детьми и взрослыми, вырабатывание умения слушать, вести диалог и др.;

развивающие

-развивать творческие способности, тактильные ощущения, мелкую моторику, внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительную память, усидчивость, аккуратность и др.

Ожидаемые результаты

К концу 2-го года обучения учащиеся

должны знать:

- как сделать выкройку игрушки;

- как создать объем игрушки;

- технологию изготовления каркаса (проволочной основы игрушки);

- технологию утяжки мордочек зверей и лиц кукол;

должны уметь:

- самостоятельно пошить игрушку по образцу;

- создавать самостоятельно эскиз, выкройку, шить и оформить игрушку.

Календарно-тематический план группы № 2

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)

группа сборная, 2-6 классы, год обучения второй, 4 часа в неделю (144 часа в год)

на 2016-17 учебный год, количество недель – 36

Педагог: Королева Тамара Валентиновна

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Вводное занятие Организационное собрание (2 часа)	Встреча с родителями, обучающимися. Ознакомление с планом на учебный год. Организационные вопросы	2	02.09.16		Группа занимается по вторникам и пятницам
	Тема 2. Оборудование, инструменты, материалы. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены (2 часа)	Правила техники безопасности, санитарии и гигиены. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглками, утюгом. Подбор тканей, их сортировка. Просмотр и подготовка инструментов к занятиям	2	06.09.16		
	Тема 3. Методика составления выкроек (16 часов)	Методика составления выкроек по данному рисунку. Понятие о клиньях, вытачках для придания объема игрушке	2	09.09.16		
		Выбор игрушки. Составление выкройки по данному рисунку	2	13.09.16		
		Самостоятельный подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание различных фактур	2	16.09.16		
		Раскрой деталей игрушки	2	20.09.16		
		Пошив деталей игрушки	2	23.09.16		
		Пошив деталей игрушки	2	27.09.16		
		Набивка готовых форм ватой, соединение	2	30.09.16		

		деталей				
		Оформление игрушки	2	04.10.16		
Тема 4. Сложная мягконабивная игрушка. Технология изготовления. Три модели по выбору (16 часов)		Правила изготовления сложной мягконабивной игрушки	2	07.10.16		
		Составление эскиза, изготовление выкройки	2	11.10.16		
		Самостоятельный подбор фактуры, цвета ткани к выбранным моделям	2	14.10.16.		
		Раскрой деталей игрушки	2	18.10.16		
		Пошив деталей игрушки	2	21.10.16		
		Пошив деталей игрушки	2	25.10.16		
		Набивка готовых форм ватой, соединение деталей	2	28.10.16.		
		Оформление игрушки	2	01.11.16		
Тема 5. Сложные каркасные модели игрушек (16 часов)		Технология изготовления сложного каркаса	2	08.11.16		
		Изготовление каркаса к выбранной игрушке	2	11.11.16		
		Придание формы игрушке с помощью ваты	2	15.11.16		
		Обшивка каркаса мехом или тканью	2	18.11.16		
		Раскрой и изготовление деталей головы	2	22.11.16		
		Раскрой и изготовление деталей лапок и хвоста	2	25.11.16		
		Соединение деталей потайным швом	2	29.11.16		
		Оформление игрушки	2	02.12.16		
Тема 6. Новогодние сувениры и подарки. Работы к новогодней выставке (16 часов)		Историческая справка «Сувенир». Эскизы новогодних сувениров	2	06.12.16		
		Технология изготовления работ (сувениров)	2	09.12.16		
		Раскрой деталей сувениров	2	13.12.16		
		Пошив деталей	2	16.12.16		
		Пошив деталей	2	20.12.16		
		Оформление сувениров	2	23.12.16		
		Технология работ с бисером и пайетками	2	27.12.16		
		Совместное оформление выставки работ обучающихся к Новомуднему празднику	2	30.12.16		
Тема 7. Контурные декоративные игрушки,		Технология изготовления контурных игрушек	2	10.01.16		
		Самостоятельное изготовление эскиза игрушки	2	13.01.17		

	изготовленные по своему эскизу (16 часов)	Подбор ткани, меха	2	17.01.17		
		Раскрой деталей	2	20.01.17		
		Пошив деталей петельными стежками	2	24.01.17		
		Пошив деталей петельными стежками	2	27.01.17		
		Набивка готовых форм ватой. Соединение деталей потайными стежками	2	31.01.17		
		Оформление готовой игрушки	2	03.02.17		
	Тема 8. Эскизы новых моделей мягконабивных игрушек (4 часа)	Эскизы новых моделей мягконабивных игрушек. Цветовое решение игрушек. Повторение основных приемов раскроя, пошива, оформления игрушек	2	07.02.17		
		Зарисовка эскизов новых игрушек, подбор материала, раскрой, пошив, оформление изделия	2	10.02.17		
	Тема 9. Усложненная кукла по выбору (16 часов)	Технология изготовления каркаса для куклы.	2	14.02.17		
		Технология различных видов утяжки	2	17.02.17		
		Подбор материала, цветовое решение игрушки	2	21.02.17		
		Самостоятельное изготовление каркаса куклы	2	28.02.17		
		Раскрой деталей	2	03.03.17		
		Пошив деталей, набивка готовых форм ватой	2	07.03.17		
		Оформление головы, утяжка	2	10.03.17		
		Соединение деталей. Пошив одежды для куклы	2	14.03.17		
	Тема 10. Подготовка и проведение конкурса на лучшую самостоятельную работу (10 часов)	Совместное обсуждение выбранной игрушки. Технология построения выкроек. Зарисовка эскиза	2	17.03.17		
		Построение выкройки игрушки. Подбор ткани	2	21.03.17		
		Раскрой деталей, пошив.	2	24.03.17		
		Набивка готовых форм ватой. Соединение деталей. Оформление игрушки.	2	28.03.17		
		Конкурс на лучшую творческую игрушку	2	31.03.17		
	Тема 11. Творческая работа. Подготовка к городским и	Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа)	2	04.04.17		

	районным выставкам (26 часов)	Обсуждение темы, персонажей	2	07.04.17		
		Изготовление выкроек игрушек, цветовое решение композиции	2	11.04.17		
		Подбор ткани, меха, ниток для пошива игрушек	2	14.04.17		
		Раскрой деталей, изготовление каркасов	2	18.04.17		
		Раскрой деталей, изготовление каркасов	2	21.04.17		
		Пошив деталей	2	25.04.17		
		Пошив деталей	2	28.04.17		
		Пошив деталей	2	02.05.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	05.05.17		
		Соединение деталей игрушек	2	12.05.17		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	16.05.17		
		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2			
	Тема 12. Экскурсия (2 часа)	Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2	19.05.17		
	Тема 13. Итоговое занятие (2 часа)	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение лучших обучающихся. Оформление выставки. Праздник в творческом объединении	2	23.05.17		
	Итого		144	144		

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы «Теремок» (мягкая игрушка) в 2016-2017 году

группа №2, сборная, 2 - 6 классы 464 школы, год обучения второй, 4 часа в неделю, (144 часа в год)
количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Художественный отдел

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной	Педагогическая оценка	Сентябрь
Текущий	Выставки, педагогическая оценка, внутренний конкурс	Октябрь-март
Промежуточной	Педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	Педагогическая оценка, отчетная выставка	Май

Возможно условное деление уровня освоения на низкий, средний и высокий.

Низкому – соответствует владение некоторыми приемами, некачественное выполнение отдельных операций;

среднему – владение основными приемами при невысоком качестве и работе по образцу;

высокому – полное владение приемами с хорошей ориентацией в материалах, самостоятельное творчество.

Устойчивость интереса в значительной степени зависит от индивидуальных качеств учащихся.

Уровень творческой активности учащихся проявляются при участии в выставках, конкурсах, фестивалях и подтверждаются полученными грамотами, дипломами, подарками.

Результаты воспитательной работы оцениваются повышением коммуникативной культуры в процессе занятий, массовых мероприятий, во время экскурсий.

Уровень коммуникативной культуры определяется умением:

- правильно выбрать формы и методы общения со сверстниками и педагогом,
- соблюдать правила этики,
- слушать собеседника,
- умение вести диалог.

В течении учебного года периодически проводятся контрольные опросы и выполняются контрольные практические задания.

В начале учебного года опрос проводится с целью выяснения уровня подготовки детей к занятиям в коллективе.

Промежуточные опросы и практические задания по отдельным темам помогают оценить работу и успеваемость каждого учащегося.

Уровень освоения предмета определяется в ходе индивидуальной беседы с учащимися, наблюдением за их работой, особенно в начальный период обучения. Оценка может быть выражена в словесной форме