

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016

 «Утверждаю»
Директор ДДТ «Павловский»
О.А.Парамонова
Приказ № 119 от «15.09» 2016г.

Рабочая программа
к образовательной программе
«Родные истоки»
блок «Экология»
дополнительного образования детей
естественно-научной направленности
на 2016-2017 учебный год
1 год обучения

Курчавова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка.

Согласно изменениям, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.09.13 №1008 образовательная программа дополнительного образования детей «Родные истоки» (блок «Экология») изменила свою **направленность**с эколого-биологической на *естественно - научную*.

Данная рабочая программа реализуется в 2016-17 учебном году на базе Дома детского творчества «Павловский».

1 год обучения.

Актуальность программы состоит в том, что она дает возможность учащимся удовлетворять свой познавательный интерес в изучении окружающего мира, развивает когнитивные способности. Основным принципом организации занятия становится деятельностный подход в обучении с широким использованием ресурсов региона. При этом региональный компонент становится не только объектом изучения, но и средством познания окружающего мира. Повышается роль самостоятельной работы учащегося по получению и обработке информации. Эффективность достижения целей и решения задач программы заключается в поддержании личностного интереса и внутренней мотивации каждого ребенка – участника творческого объединения.

Цель программы:

Создание условий для развития и воспитания личности ребенка путем раскрытия перед ним богатейшей истории края и удивительного многообразия природы родного края.

Задачи первого года обучения (блок «Окружающая среда») :

Образовательные:

- ознакомление обучающихся с основными сведениями о живой и неживой природе;
- формирование основных знаний о законах изменения природных сообществ;
- углубление и закрепление знаний об объектах живой, неживой природы.

Развивающие:

- развитие интереса к познанию своей малой Родине;
- формирование основ культуры общения с окружающим миром;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками информации, ведение наблюдений;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному и природному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, то есть воспитание юного петербуржца - истинного гражданина города, России;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды.

Характеристика группы:

В творческом объединении занимаются школьники первого класса группы продленного дня 464 школы города Павловска. Группа отличается

одним возрастом, одним уровнем подготовки участников творческого объединения.

Учитывая возраст, психологические особенности детей преобладающими педагогическими технологиями в 2016-17 учебном году будет: игра, наблюдение, практическая работа, беседа с демонстрацией, экскурсии. Все участники творческого объединения имеют высокий уровень мотивации к занятиям, к участию в экологических конкурсах и мероприятиях разного уровня, что необходимо учесть при реализации программ. В связи с тем, что многие участники творческого объединения уже выбрали темы исследовательских работ и проектов, имеют желание индивидуально участвовать в конкурсах, конференциях, соответственно возрасту и уровню подготовки.

Преобладающей формой организации занятий году - групповая и фронтальная.

Ожидаемые результаты блок «Экология», 1 года обучения «Окружающий мир»:

Знать:

- отличительные свойства живой и неживой природы; компоненты окружающего мира и примеры их взаимодействия;
- предмет изучения наук фенологии, биологии, географии и их значение;
- основные группы живых организмов и их приспособления к среде обитания;
- обитателей сообществ нашей местности, ядовитые растения и животные;
- общий план строения клетки;
- редкие виды растений и животных Красной книги Ленинградской области (не менее 16);
- особо охраняемые территории Ленинградской области (не менее 8).

Уметь:

- правильно вести себя в природе, на улицах города, в транспорте;
- проводить сезонные наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- ухаживать за животными зооуголка (кормление, условия содержания);
- пользоваться световым микроскопом (настройка, зарисовка препаратов);
- проводить определение и описание древесных и кустарниковой растений в природе.

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения на 2016-17 учебный год, по программе «Родные истоки» блок «Окружающая среда»
1 года обучения, 2 час в неделю (36 учебных недель, 72 часа) 1 класс 464 школы
Расписание: вторник Педагог: Курчавова Н.И. группа №5**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Комплектование групп				6.09.16		Собеседование
1	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности Понятие об окружающем мире.	2	13.09.16		
2	Сезонные изменения в природе.	Сезонны года и движение Солнца. Наука фенология. Первоосень.	2	20.09.16		Экскурсия.
		Живая и неживая природа. Осень.	2	27.09.16		Экскурсия.
3	Разнообразие живого мира нашей местности.	Признаки живого и неживого.	2	4.10.16		
		Основные группы живых организмов.	2	11.10.16		
		Связь групп живых организмов. Царства, отличия.	2	18.10.16		
		Приспособление растений, животных.	2	25.10.16		Зооуголок.
		Приспособление растений к природно-климатическим условиям.	2	1.11.16		
		Экскурсия «Живой мир нашей местности»	2	8.11.16		
4	Сообщества живых организмов.	Сообщества живых организмов (лес, парк, луг)	2	15.11.16		
		Сообщества живых организмов (пресноводный водоем).	2	22.11.16		
		Город и его обитатели (растения естественные, интродуцированные)	2	29.11.16		

		Практическая работа по посадке ком.растений, наблюдение за сообществом аквариума.	2	6.12.16		Экскурсия в зооуголок
5	Единство жизни на Земле	Клетка – единица жизни. Общий план строения клеток.	2	13.12.16		
2	Сезонные изменения в природе.	Сезоны года. Зима. Традиции Новогодних праздников.	2	20.12.16		
5	Единство жизни на Земле	Растительная и животная клетка(фиксированные препараты) Клетки растений (временные препараты)	2	27.12.16		
		Близкие виды и другие группы живых организмов.	2	10.01.17		
6	Павловский парк-заповедник. Из истории нашего края, формирование парка и города.	История создания парка и города.Образование города и дворцово-паркового ансамбля.	2	17.01.17		
		Местные и интродуцированные виды растений. Растения Красной книги парка.	2	24.01.17		
		Государственный музей – заповедник «Павловск»	2	31.01.17		
		ГМЗ «Павловск» Местные и интродуцированные виды растений. Растения Красной книги парка.	2	7.02.17		
		Животные и растения Павловского парка зимой (описание)	2	14.02.17		
		Изменение парка, парк – природное и культурное наследие ЮНЕСКО	2	21.02.17		
		Парк – заповедник и его охрана.	2	28.02.17		
7	Долина реки Славянки.	Строение речной долины и ее образование. Части реки. История и экологическое состояние притоков	2	7.03.17		

		Славянки (Тызва и Поповка)				
		Разнообразие растений долины реки Славянки. Обитатели реки и прибрежных территорий.	2	14.03.17		
		Река Славянка – бассейн Балтийского моря. Экологические проблемы реки Славянки.	2	21.03.17		День Балтийского моря
		Показатели реки. Правила их измерений.	2	28.03.17		По погодным условиям
		Правила поведения в городе, парке на природе.	2	4.04.17		
8	Правила поведения в природе.	Правила работы с измерительными приборами.	2	11.04.17		
2	Сезонные изменения в природе.	День Земли.	2	18.04.17		День Земли
		Изменение природы под влиянием человека.	2	25.04.17		
8	Правила поведения в природе.	Ядовитые растения и животные.	2	2.05.17		
		Охрана природы – дело каждого! (итоговое занятие).	2	16.05.17		
9	Охрана природы	Красная книга и другие мероприятия по охране природы. Животные красной книги в зооуголке.	2	23.05.17		
10	Итоговое занятие	Мини-конференция «Окружающая среда и ее охрана»	2	30.05.17		
		ИТОГО	72			

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения на 2016-17 учебный год, по программе «Родные истоки» блок «Окружающая среда»
1 года обучения, 2 час в неделю (36 учебных недель, 72 часа) 1 класс 464 школы
Расписание: пятница Педагог: Курчавова Н.И.**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Комплектование группы			2	2.09.16		Собеседование
			2	9.09.16		Собеседование
1	Вводное занятие.	Понятие об окружающем мире. Техника безопасност	2	16.09.16		
2	Сезонные изменения в природе.	Сезонны года и движение Солнца. Наука фенология. Первоосень.	2	23.09.16		Экскурсия.
		Живая и неживая природа. Осень.	2	30.09.16		Экскурсия.
3	Разнообразие живого мира нашей местности.	Признаки живого и неживого.	2	7.10.16		
		Основные группы живых организмов.	2	14.10.16		
		Связь групп живых организмов. Царства, отличия.	2	21.10.16		
		Приспособление растений, животных.	2	28.10.16		Зооуголок.
		Приспособление растений к природно-климатическим условиям.	2	11.11.16		
		Экскурсия «Живой мир нашей местности»	2	18.11.16		
4	Сообщества живых организмов.	Сообщества живых организмов (лес, парк, луг)	2	25.11.16		
		Сообщества живых организмов (пресноводный водоем).	2	2.12.16		
		Город и его обитатели (растения естественные, интродуцированные)	2	9.12.16		

		Практическая работа по посадке ком.растений, наблюдение за сообществом аквариума.	2	16.12.16		Экскурсия в зооуголок
5	Единство жизни на Земле	Клетка – единица жизни. Общий план строения клеток.	2	23.12.16		
2	Сезонные изменения в природе.	Сезоны года. Зима. Традиции Новогодних праздников.	2	30.12.16		
5	Единство жизни на Земле	Растительная и животная клетка(фиксированные препараты) Клетки растений (временные препараты)	2	13.01.17		
		Теория происхождения жизни. Сходство и различия живых организмов.	2	20.01.17		
		Близкие виды и другие группы живых организмов.	2	27.01.17		
6	Павловский парк-заповедник. Из истории нашего края, формирование парка и города.	История создания парка и города. Образование города и дворцово-паркового ансамбля.	2	3.02.17		
		Местные и интродуцированные виды растений. Растения Красной книги парка.	2	10.02.17		
		Животные и растения Павловского парка зимой (описание)	2	17.02.17		
		Изменение парка, парк – природное и культурное наследие ЮНЕСКО	2	3.03.17		
		Парк – заповедник и его охрана.	2	10.03.17		
7	Долина реки Славянки.	Строение речной долины и ее образование. Части реки. История и экологическое состояние притоков Славянки (Тызва и Поповка)	2	17.03.17		

		Разнообразие растений долины реки Славянки. Обитатели реки и прибрежных территорий.	2	24.03.17		
		Река Славянка – бассейн Балтийского моря. Экологические проблемы реки Славянки.	2	31.03.17		День Балтийского моря
		Показатели реки. Правила их измерений.	2	7.04.17		По погодным условиям
		Правила поведения в городе, парке на природе.	2	14.04.17		
8	Правила поведения в природе.	Правила работы с измерительными приборами.	2	21.04.17		
2	Сезонные изменения в природе.	День Земли.	2	28.04.17		День Земли
		Изменение природы под влиянием человека.	2	5.05.17		
8	Правила поведения в природе.	Ядовитые растения и животные. Охрана природы – дело каждого!	2	12.05.17		
9	Охрана природы	Красная книга и другие мероприятия по охране природы. Животные красной книги в зооуголке.	2	19.05.17		
10	Итоговое занятие	Мини-конференция «Окружающая среда и ее охрана»	2	26.05.17		
		ИТОГО	72			

Отслеживание результативности образовательной программы.

Тип контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Собеседование, тестирование, заполнение диагностических карт.	Сентябрь
Текущий	Опрос, собеседование, педагогическое наблюдение, самостоятельная работ.	По окончании тем содержания программы. (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель)
Промежуточный	Самостоятельная работа, конкурсы.	Декабрь 2016 Май 2017
Итоговый	Итоговое занятие на местности.	Май 2019