

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016


«Утверждаю»
Директор ДДТ «Павловский»
О.А.Парамонова
Приказ № 119 от 15.09 2016г.

Рабочая программа
к образовательной программе
«Родные истоки»
блок «Экология»
дополнительного образования детей
естественно-научной направленности
на 2016-2017 учебный год
2 год обучения

Курчавова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Впечатления детства во многом определяют будущее каждого человека. Впечатления детства - фундамент сознательной жизни, и память об этих чистых и светлых днях - как кладовая, в которой хранится все незабываемое»
(С.Х. Коненков «Слово к молодым»).

Рабочая программа 2 года обучения составлена по комплексной программе дополнительного образования детей «Родные истоки» блок «Экология», «Окружающая среда». Блок «Экология». Данная рабочая программа реализуется в 2016-17 учебном году с группой продленного дня 2 класса 315 школы на базе Дома детского творчества «Павловский» и на базе школы №315. Согласно изменениям, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.09.13 №1008 образовательная программа дополнительного образования детей «Родные истоки» (блок «Экология») изменила свою направленность с эколого-биологической на естественно - научную.

Характеристика группы: Группа обучающихся 7-9 лет занимается по данной программе второй год, учащиеся и родители имеют высокую степень заинтересованности к занятиям по экологии. Кроме того, с учителем и воспитателем ГПД за время совместной многолетней работы сложились плодотворные отношения на основе взаимовыгодного эффективного сотрудничества, преемственности и лучших традиций экологического воспитания и образования.

Актуальность.

Развивая умственные способности учащихся, компетентности в разных сферах деятельности (познавательной, бытовой, коммуникативной) необходимо предусмотреть систему работы по ведению наблюдения, экскурсий, что побуждает к эмоциональному, системному восприятию окружающего мира.

Цель программы:

Создание условий для развития и воспитания личности ребенка путем раскрытия перед ним многообразия природы родного края.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- ознакомление обучающихся с основными сведениями по истории края, усвоение основ научных знаний о его природе и взаимодействия всех ее компонентов;

Развивающие:

- развитие интереса к своей малой Родине;
- формирование основ культуры общения с окружающим миром;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками, ведение наблюдений;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному и природному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, то есть воспитание юного петербуржца - истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды.

Использование разнообразных педагогических технологий при проведении занятий дают возможность ребенку проявить самостоятельность, удовлетворить познавательный интерес через деятельность. Особенно можно выделить: практические работы, наблюдения, экскурсии, игры, комплексные занятия, игры, конкурсы, викторины.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты блок «Экология», «Экология – наука о взаимодействии»:

Знать:

- причину и признаки сезонных изменений в природе;
- предмет изучения и значение в современном мире науки экологии, связи компонентов окружающей среды;
- значение растений в природе и жизни человека, условия их произрастания;
- роль животных и микроорганизмов в природе, жизни человека

Уметь:

- вести дневник наблюдений за природой;
- ухаживать за комнатными растениями;
- разнообразные связи в окружающей среде;
- представлять выводы по своим исследованиям, наблюдениям за окружающей средой;
- находить возможность личного участия в сохранении и восстановлении окружающей среды;
- работать со справочной литературой, книгой и другими источниками;
- наблюдать, описывать природные объекты и явления, делать простейшие прогнозы последствий отрицательных изменений в природе.

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения «Юные экологи» на 2016-17 учебный год,
по программе «Родные истоки» группы 2 класс 315 школы, 2 год обучения, блок «Экология – наука о взаимодействии»
2 часа, 2 раза в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: понедельник, четверг. педагог: Курчавова Н.И.**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Водное занятие.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1.09.16		
		Знакомство с программой, (сообщества, растения, животные.) Что знаешь? Что хочешь узнать?	1	5.09.16		
2	Фенологические наблюдения	Что такое фенология. Сезонность и ее причины.	1	8.09.16		
		Наблюдения. Первоосень.	1	12.09.16		Экскурсия.
		Заполнение дневника наблюдений. Миграции птиц.	1	15.09.16		К Дню птиц
3	Экология как наука	Что такое экология?	1	19.09.16		
		История возникновения науки экологии. Ученые.	1	22.09.16		
		. Взаимодействие экологии с другими науками.	1	26.09.16		
		Экологические факторы и их влияние на животных	1	29.09.16		

		Глобальные экологические проблемы.	1	3.10.16		
		Пути решения глобальных экологических проблем (концепция устойчивого развития)	1	6.10.16		
		Экологические проблемы нашего города	1	10.10.16		
		«Уроки будущего» - основы устойчивого развития.	1	13.10.16		
4	Растения – производители веществ на планете Земля	Зеленые растения – производители органического вещества.	1	17.10.16		
		Условия, необходимые для жизни растений (свет, вода)	1	20.10.16		
		Условия, необходимые для жизни растений (температура, мин.вещества).	1	24.10.16		
		Обнаружение крахмала и воды в растениях	1	27.10.16		
		Экологические группы растений.	1	31.10.16		
		Растения их жизненные формы, представители	1	3.11.16		Экскурсия
		Определение по кроне, веткам	1	7.11.16		
		Практическая работа по уходу за	1	10.11.16		

		комнатными растениями.				
		Фазы жизни растения.	1	14.11.16		
5	Факторы неживой природы	Факторы неживой природы.	1	17.11.16		
		Влияние их на жизнь человека.	1	21.11.16		
		Взаимосвязи факторов в окружающей среде.	1	24.11.16		
		Влажность. Освещенность.	1	28.11.16		
		Количество осадков и их влияние на живой мир местности.	1	1.12.16		
		Температура воды и воздуха.	1	5.12.16		
		Почва. Плодородие: значение, условия плодородия.	1	8.12.16		
		График температурных колебаний.	1	12.12.16		
		Оптимальные значение факторов для животных и человека.	1	15.12.16		
2	Фенологические наблюдения	Зимний календарь природы. По страницам Лесной газеты. Наблюдения.	1	19.12.16		
		Хвойные растения зимой. Традиции новогодних праздников.	1	22.12.16		
		Царство Растений, его отличительные особенности.	1	26.12.16		

6	Факторы живой природы	Растения в городе и парке.	1	29.12.16		Экскурсия
		Декоративные растения и уход за ними.	1	9.01.17		
		Царство Животных, его отличительные особенности.	1	12.01.17		
		Животные в городе и парке.	1	16.01.17		Экскурсия
		Декоративные животные и их содержание	1	19.01.17		
		Царство Грибов, его отличительные особенности	1	23.01.17		
6	Факторы живой природы	Съедобные и ядовитые грибы. Грибы в жизни человека.	1	26.01.17		
		Роль микроорганизмов в живой природе.	1	30.01.17		
		Взаимосвязи живых организмов.	1	2.02.17		
2	Фенологические наблюдения	Зима в природе. Календарь В.В.Бианки.	1	6.02.17		Подготовка к конкурсу «Листая зимние страницы»
7	Влияние человека на окружающую среду	История взаимодействия человека и природы (городок на Славянке, село Павловское)	1	9.02.17		
		Павловский парк – заповедник, как пример преобразования природы.	1	13.02.17		Экскурсия

		Влияние человека и природы в эпоху научно-технического прогресса. Современный город.	1	16.02.17		Экскурсия
		История наблюдений за природой человеком (город, лес, водоем).	1	20.02.17		
		Изменение ландшафта, связанные с деятельностью человека (Александрова дача)	1	27.02.17		Экскурсия
		Примеры взаимодействия человека и природы (р.Славянка и ее притоки)	1	2.03.17		Экскурсия к Дню Балтийского моря
		Группы факторов окружающей среды.	1	6.03.17		
8	Взаимодействие факторов окружающей среды	Влияние факторов среды на животных.	1	9.03.17		
		Влияние факторов среды на растения.	1	13.03.17		
		Факторы взаимодействия живых организмов в природе, в искусственной системе.	1	16.03.17		
		Законы экологии (Б.Коммонера)	1	20.03.17		
		«Все связано со всем!»	1	23.03.17		
		Что такое наблюдение и мониторинг?	1	27.03.17		
	Мониторинг окружающей среды (весенне-летние	Правила и способы мониторинга	1	30.03.17		

9.	полевые работы, исследования, наблюдения)	водных объектов.				
		Правила и способы мониторинга леса, луга.	1	3.04.17		
		Понятие о ПДК.Инвентаризация растительного и животного мира.	1	6.04.17		
		Сезонные изменения в природе. Весна – начало природного года.	1	10.04.17		День Земли.
2	Фенологические наблюдения	Обработка данных. Сравнение с др. источниками информации.	1	13.04.17		
9.	Мониторинг окружающей среды (весенне-летние полевые работы, исследования, наблюдения)	Здоровье человека и окружающая среда.	1	17.04.17		
2	Фенологические наблюдения	Экскурсия: весна в природе.	1	20.04.17		
		Праздник День Земли (подведение итогов)	1	24.04.17		
10	Человек и влияние на него окружающей среды.	«Кладовые природы» (значение полезных веществ в растительной и животной пищи).	1	27.04.17		
		Режим дня, смена деятельности, виды отдыха и его значение.	1	4.05.17		
		Физические упражнения и их влияние на организм.	1	11.05.17		
		Влияние факторов окружающей среды на растения.	1	15.05.17		Обобщение.
		Влияние факторов окружающей среды на животных и человека.	1	18.05.17		
11	Итоговое занятие	«Что мы узнали за год?»	2	22.05.17		
		ИТОГО	72			

Отслеживание результативности образовательной программы.

Тип контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Собеседование, тестирование, заполнение диагностических карт.	Сентябрь
Текущий	Опрос, собеседование, педагогическое наблюдение, самостоятельная работ, зачет.	По окончании тем содержания программы. (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель)
Промежуточный	Самостоятельная работа, конкурс, заполнение диагностической карты.	Декабрь Май 2017
Итоговый	Защита творческой исследовательской работы (проекта).	Май 2018