

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016


«Утверждаю»
Директор ДДТ «Павловский»
О.А.Парамонова
Приказ № 119 от 15.09 2016г.

Рабочая программа
к образовательной программе
«Родные истоки»
блок «Экология»
дополнительного образования детей
естественно-научной направленности
на 2016-2017 учебный год
3 год обучения

Курчавова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Впечатления детства во многом определяют будущее каждого человека.

Впечатления детства – фундамент сознательной жизни, и память об этих чистых и светлых днях – как кладовая, в которой хранится все незабываемое»

(С.Х. Коненков «Слово к молодым»).

Данная рабочая программа составлена на основе **комплексной программы** дополнительного образования детей «Родные истоки», блока «Экология» -естественнонаучной направленности. Программа реализуется в группе 3 года обучения по разделу «Все взаимосвязано». **Особенности учебного года.** Во второй год обучения важно развить мотивацию и положительное эмоциональное восприятие к обучению, познанию окружающего мира. Основа обучения по программе для детей младшего школьного возраста лежит в расширении практики непосредственного общения с природой. 2017 год объявлен Годом Экологии в России и 100- летием первого заповедника, что необходимо учитывать при реализации образовательной программы. В этот год участники творческого объединения будут работать над индивидуальными и групповыми экологическими проектами, представлять их на конференциях школьного и городского уровня, сохранятся традиции проведения тематических недель и дней.

Цель программы: Создание условий для развития мотивации обучающихся младшего школьного возраста к познанию окружающего мира, и воспитание личности ребенка путем раскрытия перед ним удивительного многообразия природы родного края.

Задачи: Образовательные: ознакомление обучающихся с основными сведениями о природе и строении окружающего мира на основе научных знаний и его собственных «открытий»;

Развивающие: развитие интереса к познавательной деятельности; формирование основ культуры общения с окружающим миром;

Воспитательные: воспитание бережного отношения к культурному и природному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу; активизация деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды.

Характеристика группы. Возраст детей 10-11 лет, это обучающиеся группы продленного дня, ученики 3 класса. Группы отличаются одновозрастным составом и одинаковым уровнем подготовки учащихся. Все учащиеся имеют опыт участия в природоохранной деятельности.

Возраст и год обучения детей определяет структуру и основные положения реализации программы в 2016-17 учебном году.

Ожидаемые результаты блок «Экология», «Все взаимосвязано»:

Знать: - отличительные свойства живой и неживой природы; компоненты окружающего мира и примеры их взаимодействия; - предмет изучения наук фенологии, биологии, географии и их значение; - основные группы живых организмов и их приспособления к среде обитания;- обитателей сообществ нашей местности, ядовитые растения и животные;- общий план строения клетки; - редкие виды растений и животных Красной книги Ленинградской области (не менее 8);- особо охраняемые территории Ленинградской области (не менее 4).*Уметь:* - правильно вести себя в природе, на улицах города, в транспорте; - проводить сезонные наблюдения за объектами живой и неживой природы;- ухаживать за животными зооуголка (кормление, условия содержания);- пользоваться световым микроскопом (настройка, зарисовка препаратов);- проводить определение, описание древесных и кустарниковой растений в природе.

Формы подведения итогов - итоговое занятие «Сохраним окружающую среду».

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения «Юные экологи» на 2016-17 учебный год,
по программе «Родные истоки» группы 3 класс 315 школы, 3 год обучения, блок «Экология» «Все взаимосвязано»
4 часа в неделю (по программе 144 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: понедельник, пятница. Педагог: Курчавова Н.И.**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Вводное занятие.	Знакомство с разделами программы.	2	2.09.16		
		Инструктаж по технике безопасности.	2	5. 09.16		
2	Экологические факторы	Сообщества живых организмов наблюдение.	2	9.09.16		
		Экологические факторы. Их классификация.	2	12.09.16		Экскурсия.
		Влияние абиотических факторов на живые организмы.	2	16.09.16		
		Биотические факторы.	2	19.09.16		
		Значение биотических факторов на взаимоотношения видов.	2	23.09.16		
		Антропогенные факторы.	2	26.09.16		Экскурсии
		Естественные и искусственные экосистемы.	2	30. 09.16		
		Приспособленность живых организмов к экологическим факторам.	2	3.10.16		
		Круговорот веществ.	2	7.10.16		
		Экологические проблемы.	2	10.10.16		
3	Фенологические наблюдения	Сезонные изменения в природе осенью. (Тема проходит по всем	2	14.10.16		

		сезонам года).				
		Основные факторы, влияющие на изменения природы.	2	17.10.16		
		Деление сезонов: природные компоненты и приметы каждого периода. Ведение дневника наблюдений во все времена года.	2	21.10.16		
4	Среды жизни	Основные среды жизни живых организмов.	2	24.10.16		
		Наземная среда обитания.	2	28.10.16		
		Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	31.10.16		
		Водная среда обитания.	2	7.11.16		
		Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	11.11.16		
3	Фенологические наблюдения	Ведение фенологического дневника.	2	14.11.16		
		Сезонные изменения в природе. Предзимье.	2	18.11.16		
4	Среды жизни	Почва- среда обитания.	2	21.11.16		
		Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	25.11.16		
		Организменная среда обитания.	2	28.11.16		
		Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	2.12.16		
		Экологическое состояние сред обитания.	2	5.12.16		
5	Круговорот веществ и энергии в природе	Круговорот энергии. Роль растений в накоплении и распределении энергии на Земле.	2	9.12.16		

		Круговорот воды. Круговорот углекислого газа. Круговорот кислорода.	2	12.12.16		
		Влияние человека на распределение веществ.	2	16.12.16		
3	Фенологические наблюдения	Традиции Новогодних праздников (хвойные растения зимой)	2	19.12.16		
6	Экология	Экология – наука о...	2	23.12.16		
		Что изучает современная экология.	2	26.12.16		
		Основные направления экологии. Значение.	2	30.12.16		
		Понятие система. Экологическая система.	2	9.01.17		
		Невидимые нити.	2	13.01.17		
		Пищевые цепи. Пищевые сети.	2	16.01.17		
		Другие виды связей в экологических системах.	2	20.01.17		
		Экологические проблемы. (глобальные)	2	23.01.17		
3	Фенологические наблюдения	Особенности зимы в нашей местности	2	27.01.17		
7	Охрана природы	Экологические проблемы (нашего края)	2	30.01.17		
		2017 год – Год Экологии.	2	3.02.17		
		Значение экологии в современном мире.	2	6.02.17		
		«Экологические» профессии.	2	10.02.17		
		Охрана природы – дело каждого.	2	13.02.17		
		Основные меры по охране природы.	2	17.02.17		
		Красная книга.	2	20.02.17		

		Виды охраняемых территорий.	2	27.02.17		
		Охраняемые растения Лен.обл.	2	3.03.17		
		Охраняемые животные Лен.обл.	2	6.03.17		
		Павловский парк-заповедник	2	10.03.17		
		Мариентальский парк – городская среда и охрана природы.	2	13.03.17		
		ООПТ Ленинградской области	2	17.03.17		
		Заповедники России.	2	20.03.17		
		Охрана природы в Год Экологии.	2	24.03.17		
		Трудовые акции.	2	27.03.17		
8	Экологические проблемы нашего края	Экологические проблемы (понятие)	2	31.03.17		
		Исследование городской среды	2	3.04.17		
		Исследование природной среды	2	7.04.17		
3	Фенологические наблюдения	Сезонные изменения в природе весной	2	10.04.17		
		Сезонные изменения в природе весной	4	14.04.17		
		Подготовка к Дню Земли.	2	17.04.17		
8	Экологические проблемы нашего края	Проблема загрязнения водоемов.	2	21.04.17		
		«Твой след на Земле!»	2	24.04.17		
		Пути решения экологических ситуаций	2	28.04.17		
		Шаг к «устойчивому развитию»	2	5.05.17		
3	Фенологические наблюдения	Наблюдения за жизнью птиц.	2	12.05.17		
		Жизнь водоемов летом.	2	15.05.17		
		Явления в природе (май)	2	19.05.17		
		Лето в природе. Летние опасности.	2	22.05.17		
9	Итоговое занятие	«Сохраним окружающую среду вместе»- итоговое занятие, конференция.	2	26.05.17		
		ИТОГО	144			

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения «Юные экологи» на 2015-16 учебный год,
по программе «Родные истоки» группы 3 класс 464 школы, 3 год обучения, блок «Экология» «Все взаимосвязано»
2 часа в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)**

расписание занятий: четверг.

Педагог: Курчавова Н.И.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 2 часа	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Вводное занятие.	Знакомство с разделами программы.	2	01.09.16		
2	Экологические факторы	Сообщества живых организмов нашей местности. Инструктаж по технике безопасности.	2	8.09.16		
		Экологические факторы. Их классификация.	2	15.09.16		Экскурсия.
		Влияние абиотических факторов на живые организмы.	2	22.09.16		
		Биотические факторы.	2	29.09.16		
		Значение биотических факторов на взаимоотношения видов.	2	6.10.16		Экскурсии
		Антропогенные факторы.	2	13.10.16		
		Естественные и искусственные экосистемы.	2	20.10.16		
		Приспособленность живых организмов к экологическим факторам.	2	27.10.16		
		Биосфера и ее границы.	2	3.11.16		
		Экологические проблемы.	2	10.11.16		
3	Фенологические наблюдения	Сезонные изменения в природе осенью. (Тема проходит по всем сезонам года).	2	17.11.16		

		Основные факторы, влияющие на изменения природы.	2	24.11.16		
4	Среды жизни	Основные среды жизни живых организмов. Наземная среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	1.12.16		
		Наземно-воздушная среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	8.12.16		
3	Фенологические наблюдения	Сезонные изменения в природе. Зима.	2	15.12.16		
4	Среды жизни	Водная среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	22.12.16		
		Почва- среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	29.12.16		
		Организменная среда обитания. Экологическое состояние сред обитания.	2	12.01.17		
5	Круговорот веществ и энергии в природе	Круговорот веществ в природе.	2	19.01.17		
		Круговорот энергии	2	26.01.17		
		Роль растений в накоплении и распределении энергии на Земле.	2	2.02.17		
		Круговорот воды. Круговорот углекислого газа. Круговорот кислорода	2	9.02.17		
		Влияние человека на распределение веществ.	2	16.02.17		
6	Экология	Что изучает современная экология. Основные направления экологии.	2	2.03.17		

		Взаимоотношения в экосистемах. Что такое – популяция. Динамика численности популяции.	2	9.03.17		
		Пищевые цепи. Пищевые сети. Значение экологии в современном мире.	2	16.03.17		
7	Охрана природы	Основные меры по охране природы.	2	23.03.17		
		Красная книга.	2	30.03.17		
		Памятники природы Лен.области	2	6.04.17		
		Охраняемые растения и животные Лен.обл.	2	13.04.17		
8	Экологические проблемы нашего края	Экологические проблемы нашего края Пути решения сложных экологических ситуаций	2	20.04.17		День Земли.
		Исследование городской среды Исследование природной среды	2	27.04.17		
3	Фенологические наблюдения	Сезонные изменения в природе весной Сезонные изменения в природе летом.	2	4.05.17		
8	Экологические проблемы нашего края	Выявление мест разрушения природной среды под действием человека	2	11.05.17		
	Итоговое занятие	«Сохраним окружающую среду вместе»- итоговое занятие, конференция.	2	18.05.17		
		ИТОГО	72			

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы.

Тип контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Собеседование, тестирование, заполнение диагностических карт.	Сентябрь
Текущий	Опрос, собеседование, педагогическое наблюдение, самостоятельная работ, зачет.	По окончании тем содержания программы. (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель)
Промежуточный	Самостоятельная работа, конкурс, заполнение диагностической карты.	Декабрь Май
Итоговый	Защита творческой исследовательской работы (проекта).	Май 2017