

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016


«Утверждаю»
Директор ДДТ «Павловский»
О.А.Парамонова
Приказ № 119 от «15.09» 2016г.

Рабочая программа
к образовательной программе
«Путешествие по планете Земля»
1 год обучения
дополнительного образования детей
по экологии

Возраст детей 6-14 лет
Срок реализации – 4 года

Молчанова Людмила Степановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Характеристика группы №1

1-й год обучения

Возраст детей 13-14 лет

Учащиеся 7 класса школы-интерната №68

2 часа в неделю (72 часа в год)

Количество недель – 36

Занятия творческого объединения по образовательной программе «Путешествие по планете Земля» проходит с группой по средам на базе школы-интерната №68

В 2016-2017 учебном году занимаются ученики 7 класса школы №68. Многие обучающиеся являются активными участниками мероприятий ДДТ «Павловский» и активистами своей школы.

Коллектив обучающихся отличается высокой творческой активностью, своей сплоченностью, взаимопониманием. Занятия по программе дополнительного образования помогают детям организовать досуг, расширить кругозор, лучше подготовиться к сдаче итоговой аттестации.

Цель курса: является создание условий для формирования в ребенке глубинных основополагающих духовных ценностей – осознания единства человека и природы, эстетического восприятия жизни и ее проявлений, уважения к любой форме жизни как к самостоятельному прекрасному и сложному миру, т.е. для воспитания такой личности, которая живет в гармонии собой, обществом и природой

Задачи курса

Обучающие

1. Формировать систему экологических представлений.
2. Формировать систему умений и навыков взаимодействия с животными как природными объектами.
3. Овладение технологиями содержания домашних животных, создания для них оптимальных условий полной физической и психической самореализации.
4. Приобретение обучающимися знаний о многообразии животного мира, природы, о месте человека в природных экосистемах.

Развивающие:

1. Формировать субъективное отношение к животным так, чтобы они могли выступать в роли полноправных партнеров по общению совместной деятельности.
2. Активизировать процессы самоотдачи и самовыражения.

Воспитательные:

1. Формировать стремление и готовность к самоотдаче.
2. Воспитать у обучающихся бережное отношение к природе.

Особенности учебного года: участие в конкурсе «Арктика-душа моя», фестивале ледоколов, посвященном истории освоения Арктики, экологических мероприятиях района и города.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Знать: глобус, различные типы географических карт, природу материков и океанов, водоемов суши; их отличия и особенности. Основные отряды и семейства живой природы.

Охраняемые территории Ленинградской области.

Уметь: проводить фенологические наблюдения, отличать виды Красной Книги, принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды.

**Календарно-тематический план на 2016-17 учебный год
занятий творческого объединения «Юный эколог» по программе «Путешествие по планете Земля»
1 года обучения,**

Режим занятий

Для группы № 1 - 7 класс ШИ №68

дни занятий среда (1 раз в неделю по 2 часа)

№ п/п	Раздел (тема) учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1		Формирование группы	2	7 сентября		
2	Вводное занятие (2 часа)	Знакомство с программой, науками о природе, обитателями зооуголка, ведение дневника наблюдения. Правила техники безопасности, поведения в зооуголке.	2	14 сентября		
3	Основы фенологии. (2 часа)	Наука фенология. Правила проведения фенологических наблюдений. Ведение наблюдений, дневников наблюдений. Фенологическая экскурсия.	2	21 сентября		
4	Планета Земля (6 часов)	Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. Закономерности	2	28 сентября		
		Главные климатообразующие факторы. Времена года.	2	5 октября		
		Составление карт-схем. Части света, материки, океаны.	2	12 октября		
5	Природные зоны Земли (22 часа)	Знакомство с природными зонами. Игра «Путешествие по карте»	2	19 октября		
		Составление характеристики природных зон.	2	26 октября		
		Зона арктических и антарктических пустынь	2	2 ноября		Подготовка к конкурсу «Арктика – душа моя»

		Зона тундры и лесотунды	2	9 ноября		
		Природная зона тайги.	2	16 ноября		Игра в пазлы.
		Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи и степи.	2	23 ноября		
		Пустыни, саванны, редколесья. Просмотр ведеофильма «Удивительная Африка»	2	30 ноября		
		Природная зона экваториальных лесов, переменновлажных лесов. Работа с картой.	2	7 декабря		
		Области высотной поясности. Игра – путешествие.	2	14 декабря		
		Биологические особенности и образ жизни животных, виды животных	2	21 декабря		
		Игра «Кто, где живет?»	2	28 декабря		
6	Подводный мир морей и океанов (4 часа)	Знакомство с животным миром океана. Особенности подводных обитателей.	2	11 января		
		Работа с картами: игра путешествие по океанам. Просмотр видеофильма.	2	18 января		
7	Охрана природы (4 часа)	Знакомство с мероприятиями по охране окружающей среды. Виды охраняемых территорий.	2	25 января		
		Красная книга. Экскурсия на ООПТ.	2	1 февраля		
8	Основы ухода за животными. (20 часов)	Техника безопасности в зооуголке.	2	8 февраля		
		Знакомство с обитателями зооуголка, их особенности.	2	15 февраля		
		Кто откуда прибыл? Основы зоогеографии.	2	22 февраля		
		Уход, питание животных. Правила кормления.	2	1 марта		
		Ветеринарно-санитарные правила.	2	15 марта		
		Биология, поведение, образ жизни животных зооуголка.	2	22 марта		

		Практическая работа по уходу за животными.	2	29 марта		
		Приручение и дрессировка.	2	5 апреля		
		Показатели микроклимата живого уголка.	2	12 апреля		
		Способы фиксации микроклимата живого уголка. Практика.	2	19 апреля		
9	Творческая мастерская. (4 часа)	Природные материалы, их особенности. Изготовление поделок.	2	26 апреля		
		Постановка сценок, мини-спектаклей к Дню Птиц. Репетиция.	2	3 мая		
10	Участие в массовых мероприятиях (4 часа)	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения.	2	10 мая		
		Участие в Дне Земли.	2	17 мая		
11	Итоговое занятие (2 часа)	Игра «Путешествие по планете Земля»	2	24 мая		
		итого	72			

Пояснительная записка

Характеристика группы №2

1 -й год обучения

Возраст детей 15--16 лет

Учащиеся 8-9 класса школы-интерната №68

4 часа в неделю (144 часа в год)

Количество недель – 36

Занятия творческого объединения по образовательной программе «Путешествие по планете Земля» проходит с группой по средам на базе школы-интерната №68

В 2016-2017 учебном году занимаются ученики 8-9 класса школы №68. Многие обучающиеся являются активными участниками мероприятий ДДТ «Павловский» и активистами своей школы. Коллектив обучающихся отличается высокой творческой активностью, своей сплоченностью, взаимопониманием. Занятия по программе дополнительного образования помогают детям организовать досуг, расширить кругозор, лучше подготовиться к сдаче итоговой аттестации.

Цель курса: является создание условий для формирования в ребенке глубинных основополагающих духовных ценностей – осознания единства человека и природы, эстетического восприятия жизни и ее проявлений, уважения к любой форме жизни как к самостоятельному прекрасному и сложному миру, т.е. для воспитания такой личности, которая живет в гармонии собой, обществом и природой

Задачи курса

Обучающие

5. Формировать систему экологических представлений.
6. Формировать систему умений и навыков взаимодействия с животными как природными объектами.
7. Овладение технологиями содержания домашних животных, создания для них оптимальных условий полной физической и психической самореализации.
8. Приобретение обучающимися знаний о многообразии животного мира, природы, о месте человека в природных экосистемах.

Развивающие:

1. Формировать субъективное отношение к животным так, чтобы они могли выступать в роли полноправных партнеров по общению совместной деятельности.
2. Активизировать процессы самоотдачи и самовыражения.

Воспитательные:

3. Формировать стремление и готовность к самоотдаче.
4. Воспитать у обучающихся бережное отношение к природе.

Особенности учебного года: участие в конкурсе «Арктика-душа моя», фестивале ледоколов, посвященным истории освоения Арктики, экологических мероприятиях района и города.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Знать: глобус, различные типы географических карт, природу материков и океанов, водоемов суши; их отличия и особенности. Основные отряды и семейства живой природы.

Охраняемые территории Ленинградской области.

Уметь: проводить фенологические наблюдения, отличать виды Красной Книги, принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды.

**Календарно-тематический план на 2016-17 учебный год
занятий творческого объединения по программе «Путешествие по планете Земля»
1 года обучения,**

Режим занятий

Для группы № 2 - 8-9 класс ШИ №68

дни занятий: понедельник - суббота (2 раза в неделю по 2 часа)

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 2 часа	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	(2 часа)	Формирование группы	2	3 сентября		
2	(2 часа)	Формирование группы	2	5 сентября		
3	(2 часа)	Формирование группы	2	10 сентября		
4	Вводное занятие (4 часа)	Знакомство с программой, науками о природе, обитателями зооуголка, ведение дневника наблюдения. Правила техники безопасности.	2	12 сентября		
		Правила техники безопасности, поведения в зооуголке. Экскурсия в зооуголок.	2	17 сентября		
5	Основы фенологии. (4 часа)	Наука фенология. Правила проведения фенологических наблюдений.	2	19 сентября		
		Ведение наблюдений, дневников наблюдений. Общие правила проведения наблюдений (на экскурсии).	2	24 сентября		
6	Планета Земля (12 часов)	Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. Карта. Глобус.	2	26 сентября		
		Части света. Материки и океаны. Климатические особенности разных материков	2	1 октября		
		Просмотр и обсуждение фильма «Эволюция Земли»	2	3 октября		
		Игра «Найди на карте, глобусе»	2	8 октября		
		Просмотр и обсуждение	2	10 октября		

		видеофильма «Удивительные открытия»				
		Работа с литературой, источниками информации. Презентация «Мир материков»	2	15 октября		
7	Природные зоны Земли (44 часа)	«Самые редкие животные России» (животный мир, условия жизни)	2	17 октября		
		Животный и растительный мир природных зон.	2	22 октября		
		Природные зоны России. (презентация)	2	24 октября		
		Зона арктических пустынь (растения и животные)	2	29 октября		
		Флора и фауна природной зоны тундры и лесотундры.	2	31 октября		Игра в пазлы.
		Тайга – характеристика природной зоны.	2	5 ноября		
		Смешанные и широколиственные леса.	2	7 ноября		
		Лесостепи и степи.	2	12 ноября		
		Работа с литературой.	2	14 ноября		
		Пустыни, саванны, редколесья.	2	19 ноября		
		Жестколистные, переменновлажные и влажные экваториальные леса. Природные особенности.	2	21 ноября		
		Биологические особенности и образ жизни животных, виды животных	2	26 ноября		
		Карта природных зон. Особенности работы с ними. Зоогеографическая карта.	2	28 ноября		
		Просмотр и обсуждение фильма «Мир животных»	2	3 декабря		
		Игра «Мир животных»	2	5 декабря		
		Зональность России игра «Природные зоны России»	2	10 декабря		

		Презентация «Зональность России»	2	12 декабря		
		Просмотр и обсуждение видеофильма «Удивительный мир животных»	2	17 декабря		
		. Игра-конкурс «Кто, где живет?»	2	19 декабря		
		Разнообразие видов и их зависимость от условий природных зон.	2	24 декабря		
		Животные в разных средах. Среда обитания (наземная, воздушная, водная)	2	26 декабря		
		Ленинградская область – природные зоны среды обитания (обобщение темы)	2	9 января		
8	Подводный мир морей и океанов (8 часа)	Знакомство с животным миром океана.	2	14 января		
		Особенности подводных обитателей.	2	16 января		
		Работа с картами: игра путешествие по океанам. Путешествие по океанам.	2	21 января		
		Просмотр видеофильма «Морские обитатели». Игра (пазлы).	2	23 января		
9	Охрана природы (8 часов)	Знакомство с мероприятиями по охране окружающей среды.	2	28 января		
		Виды охраняемых территорий.	2	30 января		
		Красная книга. Экскурсия в парк-заповедник (планируемый ООПТ)	2	4 февраля		
		Участие в акциях по благоустройству окружающей среды	2	6 февраля		
10	Основы ухода за животными. (44 часов)	Знакомство с обитателями зооуголка	2	11 февраля		
		Техника безопасности в зооуголке.	2	13 февраля		
		Подготовка игры по станциям «Братья наши меньшие»	2	18 февраля		
		Подготовка к конкурсу «Листая зимние страницы»	2	20 февраля		

		Биологические особенности обитателей зооуголка	2	25 февраля		
		Поведение (основы этологии).	2	27 февраля		
		Образ жизни животных зооуголка.	2	4 марта		
		Питание, уход, содержание грызунов, зайцеобразных.	2	6 марта		
		Питание уход, содержание хищников (наземных, водных)	2	11 марта		
		Питание уход, содержание насекомых и рыб.	2	13 марта		
		Ветеринарно-санитарные правила	2	18 марта		
		Практическая работа по уходу за животными.	2	20 марта		
		Приручение животных.	2	25 марта		
		Дрессировка животных	2	27 марта		
		Показатели микроклимата живого уголка (температурный режим, влажность)	2	1 апреля		
		Показатели микроклимата живого уголка (освещенность)	2	3 апреля		
		Размножение животных (значение в природе, особенности, трудности)	2	8 апреля		
		Птицы зооуголка (разработка игры)	2	10 апреля		
		Разработка систематических таблиц по животным зооуголка.	2	15 апреля		
		Разработка игры «Животные зооуголка и их рацион»	2	17 апреля		
		Животные зооуголка – животные Красной книги.	2	22 апреля		Обобщение связь с темой «Охрана природы»

		Животные зооуголка – животные обитатели природных зон. Животные зооуголка – животные обитатели разных сред.	2	24 апреля		Обобщение связь с темой «Природные зоны»
11	Творческая мастерская. (6 часов)	Природные материалы, их особенности.	2	29 апреля		
		Изготовление поделок из природных материалов.	2	8 мая		
		Постановка сценок (монтаж) к тематическому празднику День Земли.	2	13 мая		
12	Участие в массовых мероприятиях (4 часа)	Участие в Дне Земли.	2	15 мая		
		Участие в конкурсе «Беллона» «Природа. Человек. Страна»	2	20 мая		
		Участие в природоохранной акции в парке.	2	22 мая		
13	Итоговое занятие (2 часа)	Игра «Путешествие по планете Земля»	2	27 мая		
			144			

**Отслеживание результативности освоения обучающимися
образовательной программы
в 2016-2017 учебном году**

Направленность: естественнонаучная

Программа: «Путешествие по планете Земля»

Группа, год обучения: «Путешествие по планете Земля»

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Собеседование	Сентябрь
Текущий	Викторины, игровые занятия, наблюдение педагога	Октябрь Ноябрь Февраль
Промежуточный	Участие в празднике «День Земли» Интерактивные занятия	Декабрь Май