

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 4  
дата 15.09.2016

  
«Утверждаю»  
Директор ДДТ «Павловский»  
О.А.Парамонова  
Приказ № 119 от 15.09 2016г.

**Рабочая программа**  
на 2016-2017 учебный год  
к интегрированной образовательной программе  
**«Думай, действуй, твори!» (с основами ТРИЗ)**  
научно-технического направления  
1 год обучения

Возраст детей: 7-14 лет  
Срок реализации: 3 года

Босяцкая Д.Г.  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка к рабочей программе групп № 1-2**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с интегрированной образовательной программой научно-технического направления «Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)»

### **Характеристика групп детского объединения**

**Группа № 1** – городская, сборная. Возраст обучающихся - от 7 лет до 14 .

1-й год обучения. Количество часов 144.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Группа № 2** – учащиеся 4а класса 638 школы.

Возраст обучающихся - 10-11 лет

1 год обучения. Количество часов 72.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

### **Особенности учебного года:**

подготовка к знаменательным и социально значимым датам (15 октября - Всемирный день ТРИЗ, участие в традиционных разноуровневых конкурсах и олимпиадах, День матери, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества), знаменательные даты в объединении (Дни рождения тризовцев, праздничные чаепития и конкурсы с родителями и обучающимся)

### **Цель программы:**

Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем включения их в поисковую деятельность и приобретения ими навыков эффективного решения проблем.

### **Задачи программы:**

#### *1. Обучающие:*

- расширение кругозора обучающихся;
- решение нестандартных задач и упражнений;
- умение применять логические знания в новой ситуации;
- знакомство с основами ТРИЗ;
- приобретение практических навыков использования инструментария ТРИЗ для решения задач в повседневной жизни.

#### *2. Развивающие:*

- создание условий для развития у детей познавательных интересов;
- совершенствование сферы когнитивного развития;
- формирование стремления обучающегося к размышлению и поиску;
- развитие внимания, логики, творческого воображения, фантазии, зрительной и слуховой памяти;
- развитие речи и словарного запаса обучающегося.

#### *3. Воспитательные:*

- воспитание активной творческой личности;
- воспитание толерантности, культуры поведения в межличностных отношениях;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование коммуникативных способностей;
- умение работать в коллективе;
- воспитание патриота и гражданина своей Родины.

## Ожидаемые результаты реализации программы

К концу обучения обучающиеся должны:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Виды логических заданий	Описывать признаки предметов, классифицировать предметы по признакам. Выполнять логические задания.
Основные термины и инструментарий ТРИЗ: система, функция, ресурсы, идеальный конечный результат, противоречие	Анализировать состав системы, определять функцию системы, формулировать ИКР, противоречие. Использовать их при решении творческих задач и проблемных ситуаций.
Методы: развития творческого мышления, развития фантазии и воображения	Пользоваться методами развития для генерации идей. Выполнять творческие задания
Методы эвристического поиска решения задачи	Решать задачи с использованием методов: морфологический анализ, АРИЗ
Понятие: приемы разрешения противоречий	Выявлять противоречивые требования к объекту. Пользоваться приемами устранения противоречий для решения задач
Правила проведения конкурсов и турниров	Работать в коллективе

В течение образовательного процесса у обучающихся сформируются нравственные межличностные отношения, разовьются коммуникативные способности и чувство ответственности, активизируется деятельность в коллективных творческих делах; обучающиеся приобретут опыт участия в конкурсах, турнирах, олимпиадах, фестивалях.

**Календарно-тематический план № 1 (группа № 1: городская)  
занятий творческого объединения «Эврика» на 2016-17 учебный год  
по интегрированной образовательной программе «Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)»;  
1-й год обучения: 4 часа в неделю (144 часа в год)**

№ п/п	№ раздела учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю	Количество часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1	Комплектование группы 6 часов	Встречи с учащимися и родителями, проведение мастер-классов	2 2 2	01.09.16 05.09.16 08.09.16		Группа занимается по понедельникам и четвергам
2	№ 1. Вводное занятие 2 часа	Знакомство с ребятами. Инструктаж о технике безопасности. О целях и задачах занятий по развитию познавательных и творческих способностей.	2	12.09.16		
3	№ 12. Анкетирование, тестирование 2 часа	Загадки и вопросы на смекалку. Логические задания. Анкеты и тесты для обучающихся: Анкета обучающегося.	2	15.09.16		Входной контроль
4	№ 2. Введение в мир изобретательского творчества. 4 часа	Анкета-тест «Изобретатель»	2	19.09.16		
		Знакомство с понятием ТРИЗ. История изобретательства. Изобретатели. Г.С.Альшуллер – изобретатель ТРИЗ.	2	22.09.16		
5	№ 3. Развитие и тренировка внимания и памяти 8 часов	Знакомство с понятиями внимание, память. Особенности и значение развития внимания и памяти. Развитие внимания. Развитие слуховой памяти.	2	26.09.16		
		Тактильное восприятие. Двигательное восприятие. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания.	2	29.09.16		
		Тренировка зрительной памяти.	2	03.10.16		

		Интеллектуальные и развивающие игры на развитие внимания, памяти	2	06.10.16		
6	№ 4. Мир логики: Развитие логического мышления 14 часов	Знакомство с понятием логика. Признаки и свойства предметов. Сходство и различие предметов. Сравнение предметов. Взаимодействие предметов в пространстве и времени. Математические и логические задачи по истории родного края. Выполнение логических творческих заданий на пространственное воображение, на нахождение закономерностей. Разгадывание загадок, ребусов. Решение вербальных задач. Выполнение логически-поисковых заданий. Логические упражнения и задачи. Логические игры и загадки. Конструирование загадки. Игра «Данетка» Занимательные головоломки, настольные игры, ребусы, викторины, кроссворды	2	10.10.16		
			2	13.10.16		
			2	17.10.16		
			2	20.10.16		
			2	24.10.16		
			2	27.10.16		
			2	31.10.16		
7	№ 9 Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 2 часа	Самостоятельная творческая работа	2	03.11.16		Текущий контроль обучающихся
8	№ 10 Интеллектуальные конкурсы-соревнования, турниры, КТД, экскурсии 2 часа	Значение конкурса. Положение о конкурсе (олимпиаде). Основные правила по организации и проведению конкурса. Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты Планеты -2016»	2	07.11.16		Интеллектуальные турниры с использованием компьютерных технологий

9	№ 5. Мир природы: Объекты природы. Законы природы. Ресурсы природы. 16 часов	Мир природы: Объекты природы. Законы природы. Объект и его свойства. Составляющие объекта, их назначение. Функции природных объектов. Ресурсы природы.	2	10.11.16		
			2	14.11.16		
			2	17.11.16		
			2	21.11.16		
			2	24.11.16		
			2	28.11.16		
			2	01.12.16		
			2	05.12.16		
10	№ 11 Интеллектуальные конкурсы-соревнования, турниры, КТД, экскурсии 2 часа	Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты Планеты -2016».	2	08.12.16		Интеллектуальные турниры с использованием компьютерных технологий
11	№ 6 Мир науки: Путешествие в страну знаний 20 часов	В мире цифр. Занимательная грамматика. Волшебный мир литературы. Все живое вокруг нас. Путешествие в прошлое и будущее. Моя Родина. «Самый, самая, самое...» По странам и континентам.	2	12.12.16		
			2	15.12.16		
			2	19.12.16		
			2	22.12.16		
			2	26.12.16		

			2	29.12.16		
			2	09.01.17		
			2	12.01.17		
			2	16.01.17		
			2	19.01.17		
12	№7 Мир техники: Техническая система. Закономерности развития технических систем. Идеальный конечный результат. Техническое противоречие. Инструментарий ТРИЗ для решения изобретательских задач 34 часов	Что такое изобретательская задача. Понятие о системе. Биологические, технические системы. Подсистема, надсистема. Альтернативные системы и антисистемы. Системный оператор. Системный подход. Слово как система. Анаграммы. Понятие о противоречии. Знакомство с понятием функция. Виды функций. Идеально-конечный результат (ИКР).	2	23.01.17		
		Примеры противоречий. Игра «Хорошо-плохо», «Наоборот».	2	26.01.17		
		Примеры ИКР в сказках, пословицах, в жизненных ситуациях.	2	30.01.17		
		Формулирование ИКР. Решение задач путем нахождения идеально-конечного результата. Решение кроссвордов.	2	02.02.17		
		Решение изобретательских и исследовательских задач. Выполнение творческих заданий.	2	06.02.17		
		Основные понятия инструментов ТРИЗ. Идеальный конечный результат решения задачи. Системное мышление. Понятие о конфликте (К) и конфликтующей паре (КП). Выявление противоречия. Типы противоречий.	2	09.02.17		
		Приемы разрешения противоречий.	2	13.02.17		
		Алгоритм решения изобретательских	2	16.02.17		
			2	20.02.17		
			2	27.02.17		
			2	02.03.17		
	2	06.03.17				

		задач. Понятие о ресурсах. Ресурсы человека, системные ресурсы, ресурсы окружающей среды. Вещественно-полевые ресурсы. Оперативная зона и оперативное время. Задания на развитие системного мышления. Решение изобретательских задач с помощью приемов разрешения противоречий.	2	09.03.17		
			2	13.03.17		
			2	16.03.17		
			2	20.03.17		
			2	23.03.17		
13	№ 10. Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 2 часа	Самостоятельная творческая работа по обобщенным темам	2	27.03.17		промежуточный контроль
14	№ 8. Мир человека: Человек как часть системы. Личность. Развитие творческой личности 10 часов	Человек как часть системы. Личность. Развитие творческой личности. О жизненной стратегии. Жизненные ценности. О цели и смысле жизни. Примеры из жизни известных творческих людей.	2	30.03.17		
			2	03.04.17		
			2	06.04.17		
			2	10.04.17		
			2	13.04.17		
15	№ 11 Интеллектуальные конкурсы- соревнования, турниры, КТД, экскурсии 2 часа	Значение турнира. Положение о турнире. Основные правила по организации и проведению турнира. Интеллектуальный турнир «Весенние перевертыши».	2	17.04.17		
16	№ 9. Мир фантазии:	Знакомство с понятиями воображение, фантазирование, ассоциация. Типы	2	20.04.17		

	Развитие творческого воображения 14 часов	ассоциаций. Фантазия и реальность. Приемы развития ассоциативного мышления. Приемы фантазирования: оживление, увеличение-уменьшение, сказка наоборот. Логика воображения. Придумывание рассказов и сказок. Выполнение творческих заданий с использованием приемов РТВ. Составление сиквейнов, загадок-ловушек. Методы активизации творческого мышления (синектика, морфологический ящик, бином фантазии, метод фокальных объектов). Задания на совершенствование воображения. Задания на определение типа ассоциации. Ассоциативные игры. Развивающие игры. Выполнение творческих заданий.	2	24.04.17		
			2	27.04.17		
			2	04.05.17		
			2	11.05.17		
			2	15.05.17		
			2	18.05.17		
17	№ 10 Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 2 часа	Промежуточная творческая работа за 2 полугодие учебного года	2	22.05.17		Промежуточный контроль
18	№ 13 Итоговое заключительное занятие 2 часа	Подведение итогов работы по интегрированной образовательной программе «Думай, действуй, твори!» (с основами ТРИЗ). Анализ достигнутых результатов. Награждение победителей и участников конкурсов и фестивалей.	2	25.05.17		
	Итого:		144 часа			

**Календарно-тематический план № 2 (группы № 2) ГПД 4а класса 638 школы  
творческого объединения «Эврика»  
по интегрированной образовательной программе «Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)»;  
1 (один) год обучения: 2 часа в неделю (72 часа в год)  
на 2016-17 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>	<b>Примечание</b>
1	Комплектование группы 3 часа	Встречи с учащимися и родителями, проведение мастер-классов	1 1 1	02.09.16 05.09.16 09.09.16		Группа занимается по понедельникам и пятницам
2	№ 1. Вводное занятие 2 часа	Знакомство с ребятами. Инструктаж о технике безопасности. О целях и задачах занятий по развитию познавательных и творческих способностей.	1	12.09.16		
			1	16.09.16		
3	№ 12. Анкетирование, тестирование 1 час	Загадки и вопросы на смекалку. Логические задания. Анкеты и тесты для обучающихся: Анкета обучающегося.	1	19.09.16		Входной контроль
4	№ 2. Введение в мир изобретательского творчества. 2 часа	Анкета-тест «Изобретатель» Знакомство с понятием ТРИЗ. История изобретательства. Изобретатели. Г.С.Альшуллер – изобретатель ТРИЗ.	1	23.09.16		
			1	26.09.16		
5	№ 3. Развитие и тренировка внимания и памяти 4 часа	Знакомство с понятиями внимание, память. Особенности и значение развития внимания и памяти. Развитие внимания. Развитие слуховой памяти. Тактильное восприятие. Двигательное восприятие. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Тренировка зрительной памяти. Интеллектуальные и развивающие игры на развитие внимания, памяти	1	30.09.16		
			1	03.10.16		
			1	07.10.16		

			1	10.10.16		
6	№ 4. Мир логики: Развитие логического мышления 7 часов	Знакомство с понятием логика. Признаки и свойства предметов. Сходство и различие предметов. Сравнение предметов. Взаимодействие предметов в пространстве и времени. Математические и логические задачи по истории родного края. Выполнение логических творческих заданий на пространственное воображение, на нахождение закономерностей. Разгадывание загадок, ребусов. Решение вербальных задач. Выполнение логически-поисковых заданий. Логические упражнения и задачи. Логические игры и загадки. Конструирование загадки. Игра «Данетка» Занимательные головоломки, настольные игры, ребусы, викторины, кроссворды	1	14.10.16		
			1	17.10.16		
			1	21.10.16		
			1	24.10.16		
			1	28.10.16		
			1	31.10.16		
			1	07.11.16		
7	№ 9 Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 1 час	Самостоятельная творческая работа	1	11.11.16	09.11.16	Текущий контроль обучающихся
8	№ 10 Интеллектуальные конкурсы-соревнования, турниры, КТД, экскурсии 1 час	Значение конкурса. Положение о конкурсе (олимпиаде). Основные правила по организации и проведению конкурса. Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты Планеты -2016»	1	14.11.16		Интеллектуальные турниры с использованием компьютерных технологий
9	№ 5. Мир природы:	Мир природы: Объекты природы. Законы природы. Объект и его	1	18.11.16		

	Объекты природы. Законы природы. Ресурсы природы. 8 часов	свойства. Составляющие объекта, их назначение. Функции природных объектов. Ресурсы природы.	1	21.11.16		
			1	25.11.16		
			1	28.11.16		
			1	02.12.16		
			1	05.12.16		
			1	09.12.16		
			1	12.12.16		
10	№ 11 Интеллектуальные конкурсы-соревнования, турниры, КТД, экскурсии 1 час	Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты Планеты -2016».	1	16.12.16		Интеллектуальные турниры с использованием компьютерных технологий
11	№ 6 Мир науки: Путешествие в страну знаний 10 часов	В мире цифр. Занимательная грамматика. Волшебный мир литературы. Все живое вокруг нас. Путешествие в прошлое и будущее. Моя Родина. «Самый, самая, самое...» По странам и континентам.	1	19.12.16		
			1	23.12.16		
			1	26.12.16		
			1	30.12.16		
			1	09.01.17		
			1	13.01.17		

			1	16.01.17		
			1	20.01.17		
			1	23.01.17		
			1	27.01.17		
12	<p>№7 Мир техники: Техническая система. Закономерности развития технических систем. Идеальный конечный результат. Техническое противоречие. Инструментарий ТРИЗ для решения изобретательских задач 16 часов</p>	<p>Что такое изобретательская задача. Понятие о системе. Биологические, технические системы. Подсистема, надсистема. Альтернативные системы и антисистемы. Системный оператор. Системный подход. Слово как система. Анаграммы. Понятие о противоречии. Знакомство с понятием функция. Виды функций. Идеально-конечный результат (ИКР). Примеры противоречий. Игра «Хорошо-плохо», «Наоборот». Примеры ИКР в сказках, пословицах, в жизненных ситуациях. Формулирование ИКР. Решение задач путем нахождения идеально-конечного результата. Решение кроссвордов. Решение изобретательских и исследовательских задач. Выполнение творческих заданий. Основные понятия инструментов ТРИЗ. Идеальный конечный результат решения задачи. Системное мышление. Понятие о конфликте (К) и конфликтующей паре (КП). Выявление противоречия. Типы противоречий. Приемы разрешения противоречий. Алгоритм решения изобретательских задач. Понятие о ресурсах. Ресурсы человека, системные ресурсы, ресурсы</p>	1	30.01.17		
			1	03.02.17		
			1	06.02.17		
			1	10.02.17		
			1	13.02.17		
			1	17.02.17		
			1	20.02.17		
			1	27.02.17		
			1	03.03.17		
			1	06.03.17		
			1	10.03.17		
			1	13.03.17		
1	17.03.17					

		окружающей среды. Вещественно-полевые ресурсы. Оперативная зона и оперативное время. Задания на развитие системного мышления. Решение изобретательских задач с помощью приемов разрешения противоречий	1	20.03.17		
			1	24.03.17		
			1	27.03.17		
13	№ 10. Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 1 час	Самостоятельная творческая работа по обобщенным темам	1	29.03.17		промежуточный контроль
14	№ 8. Мир человека: Человек как часть системы. Личность. Развитие творческой личности 5 часов	Человек как часть системы. Личность. Развитие творческой личности. О жизненной стратегии. Жизненные ценности. О цели и смысле жизни. Примеры из жизни известных творческих людей.	1	31.03.17		
			1	03.04.17		
			1	07.04.17		
			1	10.04.17		
			1	14.04.17		
15	№ 11 Интеллектуальные конкурсы-соревнования, турниры, КТД, экскурсии 1 час	Значение турнира. Положение о турнире. Основные правила по организации и проведению турнира. Интеллектуальный турнир «Весенние перевертыши».	1	17.04.17		
16	№ 9. Мир фантазии: Развитие творческого воображения	Знакомство с понятиями воображение, фантазирование, ассоциация. Типы ассоциаций. Фантазия и реальность. Приемы развития ассоциативного	1	19.04.17		
			1	21.04.17		

	7 часов	мышления. Приемы фантазирования: оживление, увеличение-уменьшение, сказка наоборот. Логика воображения. Придумывание рассказов и сказок. Выполнение творческих заданий с использованием приемов РТВ. Составление сиквейнов, загадок-ловушек. Методы активизации творческого мышления (синектика, морфологический ящик, бином фантазии, метод фокальных объектов). Задания на совершенствование воображения. Задания на определение типа ассоциации. Ассоциативные игры. Развивающие игры. Выполнение творческих заданий.	1	24.04.17		
			1	28.04.17		
			1	05.05.17		
			1	12.05.17		
			1	15.05.17		
17	№ 10 Вводный, промежуточный и итоговый контроль (самостоятельные творческие работы) 1 час	Итоговая творческая работа за учебный год	1	19.05.17		итоговый контроль
18	№ 13 Итоговое заключительное занятие 1 час	Подведение итогов работы по интегрированной образовательной программе «Думай, действуй, твори!» (с основами ТРИЗ). Анализ достигнутых результатов. Награждение победителей и участников конкурсов и фестивалей.	1	22.05.17		
	Итого:		72 часа			

**Отслеживание результативности  
освоения обучающимися образовательной программы**

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговыми формами контроля являются конкурс, итоговая творческая работа.

Промежуточные формы контроля проводятся в форме проведения самостоятельных творческих работ по обобщенным темам, интеллектуальных турниров.

**Группа № 1 (1-й год обучения)**

<b>Типы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>
Входной контроль	Анкетирование и тестирование	сентябрь
Текущий	Самостоятельная творческая работа	ноябрь
Промежуточный	Самостоятельная творческая работа	март
Промежуточный	Итоговая творческая работа	май

**Группа № 2 (Одногодичный год обучения)**

<b>Типы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>
Входной контроль	Анкетирование и тестирование	сентябрь
Текущий	Самостоятельная творческая работа	ноябрь
Промежуточный	Самостоятельная творческая работа	март
Итоговый	Итоговая творческая работа	май