

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 4
дата 15.09.2016



Рабочая программа
к образовательной программе
«Теремок» (Мягкая игрушка)»
дополнительного образования детей
художественной направленности
на 2016-2017 учебный год

Возраст детей: 9 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Королева Тамара Валентиновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка к рабочей программе **группы №1**

т/о «Теремок» (образовательная программа «Теремок» (Мягкая игрушка)

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)
группа №1, сборная, 1-3 классы 464 школы, год обучения первый, 4 часа в неделю (144
часа в год)

количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Группа состоит из 15 человек, из них 3 мальчика, дети очень заинтересованы, так как для них это новый вид деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Теремок», мягкая игрушка, относится к программам **художественно-эстетической направленности**. Уровень освоения программы общекультурный

Игрушка – один из самых древних видов декоративно – прикладного искусства. Игрушка всегда сопровождала человека. Традиции изготовления игрушки уходят корнями в далекое прошлое. Они были известны у многих народов в разных районах мира. Об этом говорят археологические раскопки захоронений на территории Египта, Греции, Римской империи.

В наше время традиции этого жанра находят выражение в промышленной и самодеятельной игрушке. Их с полным правом можно отнести к произведениям декоративно – прикладного искусства, они украшают и оживляют любой интерьер.

Работа с детьми над «мягкой игрушкой» получила очень широкое распространение и является одной из форм эстетического и трудового воспитания. Занятия открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детское мышление. Игрушка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества. Пошив игрушек очень увлекательный процесс. Он требует изобретательности, наблюдательности, умения подмечать характерные черты животных и людей, видеть их образ. Дети учатся понимать ценность и неповторимость вещи, сделанной своими руками приобретают опыт оценки своего труда и труда сверстников.

Занятия в коллективе – сфера развития творческих способностей детей, комфортная среда, противостоящая негативному влиянию «улицы».

Программа коллектива «Мягкая игрушка» является образовательной и имеет художественно – эстетическую направленность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет реализовать стремление ребенка к «рукотворчеству», дает возможность испытать радость и удовлетворение от процесса созидания увидеть результат своего труда.

Программа рассчитана на проявление детьми своей индивидуальности в работе. Этому поможет создание непринужденной обстановки атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, поддержки.

Программа обучения построена с учетом обще дидактических принципов, самый важный из которых – доступность. Для реализации которого обучение ведется от простого к сложному.

Дети любят игрушки и хотят научиться их делать, самовыразиться, воплотив свои фантазии об «игрушке мечты» в реальность. В нашем творческом объединении можно сделать уникальный подарок, победить на творческом конкурсе, освоить основы кройки и шитья, при этом приоритет отдается развитию творческой личности. Ребенок

разрабатывает игрушку вместе с педагогом, в то числе это может быть игрушка по своему рисунку.

Ребенок получает технические знания по работе с текстильными материалами, трудовые умения и навыки. Занятия по пошиву мягкой игрушки способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, способствует развитию внимания, мышления, воображения, наблюдательности, зрительной памяти и усидчивости.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу 1-го года обучения учащиеся

должны знать:

название инструментов для шитья;

свойства тканей, меха, ниток;

технологии выполнения основных швов;

- изготавливать простые игрушки по выкройке данной педагогом;

должны уметь:

- приготовить к работе и убрать рабочее место;

- правильно выполнять швы (петельный, сметочный, через край, потайной);

- раскраивать детали из ткани и меха;

- оформлять простые игрушки (изготовление глаз, носиков).

Возможно условное деление уровня освоения на низкий, средний и высокий.

Низкому – соответствует владение некоторыми приемами, некачественное выполнение отдельных операций;

среднему – владение основными приемами при невысоком качестве и работе по образцу;

высокому – полное владение приемами с хорошей ориентацией в материалах, самостоятельное творчество.

Устойчивость интереса в значительной степени зависит от индивидуальных качеств учащихся.

Уровень творческой активности учащихся проявляются при участии в выставках, конкурсах, фестивалях и подтверждаются полученными грамотами, дипломами, подарками.

Результаты воспитательной работы оцениваются повышением коммуникативной культуры в процессе занятий, массовых мероприятий, во время экскурсий.

Уровень коммуникативной культуры определяется умением:

- правильно выбрать формы и методы общения со сверстниками и педагогом,

- соблюдать правила этики,

- слушать собеседника,

- умение вести диалог.

В течении учебного года периодически проводятся контрольные опросы и выполняются контрольные практические задания.

В начале учебного года опрос проводится с целью выяснения уровня подготовки детей к занятиям в коллективе.

Промежуточные опросы и практические задания по отдельным темам помогают оценить работу и успеваемость каждого учащегося.

Уровень освоения предмета определяется в ходе индивидуальной беседы с учащимися, наблюдением за их работой, особенно в начальный период обучения. Оценка может быть выражена в словесной форме

**Отслеживание результативности освоения обучающимися
образовательной программы
в 2016-2017 году**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (мягкая
игрушка)

группа №1, сборная, 1-3 классы 464 школы, год обучения первый, 4 часа в
неделю (144 часа в год)

количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Художественный отдел

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной	Педагогическая оценка	Сентябрь
Текущий	Выставки, педагогическая оценка, внутренний конкурс	Октябрь-март
Промежуточной	Педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	Педагогическая оценка, отчетная выставка	Май

Календарно-тематический план **групп №1,**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)

группа сборная, 1-3 классы 464 школы, год обучения первый, 4 часа в неделю (144 часа в год) по вторникам и пятницам

на 2016-17 учебный год, количество недель – 36

Педагог Королева Тамара Валентиновна

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол- во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
	Комплектование группы.	Встреча и знакомство с учащимися. Беседа с родителями.	2	02.09.16		
		Встреча и знакомство с учащимися. Беседа с родителями.	2	06.09.16		
		Мастер-класс по шитью игрушки-цветка	2	09.09.16		
	Тема 1. Вводное занятие (2 часа)	Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год Требования к обучающимся в части выполнения правил по технике безопасности и ПДД. Знакомство учащихся и их родителей с ДДТ «Павловский»	2	13.09.16		Группа занимается по вторникам и пятницам
	Тема 2. Оборудование, инструменты, приспособления (4 часа)	История развития мягкой игрушки. Значение творчества в жизни детей, его применение в быту. Современная игрушка. Её утилитарное назначение. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены	2	16.09.16		
		. Рассказ и показ необходимых для занятий инструментов (ножницы, иголки, наперсток), их назначение. Свойства ткани, меха, ниток, их классификация. Требования	2	20.09.16		

		к материалам для изготовления игрушек				
	Тема 3. Швы (6 часов)	Виды швов: сметочный, через край, петельный, потайной. Технология выполнения, выполнение на лоскутах ткани. Демонстрация образцов.	2	23.09.16		
		Пошив игольницы «Клубничка»	2	27.09.16		
		Пошив мяча	2	30.09.16		
	Тема 4. Мягконабивная игрушка (16 часов)	Технология раскроя игрушек, необходимые материалы.	2	04.10.16		
		Технология набивки игрушек	2	07.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Ёжик»	2	11.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Ёжик»	2	14.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Осьминог»	2	18.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Осьминог»	2	21.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Божья коровка»	2	25.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Божья коровка»	2	28.10.16		
	Тема 5. Плоская декоративная игрушка (16 часов)	Технология изготовления игрушки, глаз, носиков. Особенности раскроя деталей из поролона и меха.	2	01.11.16		
		Подбор ткани, меха, поролона для изготовления игрушки	2	08.11.16		
		Медвежонок: раскрой деталей	2	11.11.16		
		Медвежонок: пошив	2	15.11.16		
		Медвежонок: оформление игрушки	2	18.11.16		
		Зайчик: раскрой деталей	2	22.11.16		
		Зайчик: пошив	2	25.11.16		
		Зайчик: оформление игрушки	2	29.11.16		
	Тема 6. Елочные игрушки, новогодние сувениры (16 часов)	История елочных игрушек. Технология изготовления ёлочных игрушек и сувениров. Особенности изготовления игрушек на основе шарика	2	02.12.16		

		Снеговик: раскрой деталей, пошив	2	06.12.16		
		Снеговик: пошив, оформление игрушки	2	09.12.16		
		Снегирь: раскрой деталей, пошив, оформление игрушки	2	13.12.16		
		Снегурочка: раскрой деталей, пошив	2	16.12.16		
		Снегурочка : пошив, оформление игрушки	2	20.12.16		
		Дед Мороз: раскрой деталей, пошив	2	23.12.16		
		Дед Мороз : пошив, оформление игрушки	2	27.12.16		
	Тема 7. Контурные игрушки из несыпучих тканей (16 часов)	Контурные игрушки из несыпучих тканей (драп, фетр, нетканое полотно). Свойства драпа, фетра, нетканых материалов. Особенности изготовления игрушек из несыпучих тканей	2	30.12.16		
		Игольница «Кактус». Подбор, раскрой ткани, деталей, пошив петельными стежками	2	10.01.17		
		Игольница «Кактус». Оформление игрушки	2	13.01.17		
		Цветы из фетра. Изготовление трафаретов.	2	17.01.17		
		Цветы из фетра. Подбор, раскрой деталей, пошив деталей петельными стежками	2	20.01.17		
		Цветы из фетра. Пошив, набивка, оформление игрушки	2	24.01.17		
		Грибы. Подбор драпа, нетканого материала	2	27.01.17		
		Грибы. Раскрой , пошив деталей, оформление работы	2	31.01.17		
	Тема 8. Простая каркасная игрушка (16 часов)	Технология изготовления каркаса из проволоки. Разновидности каркасов	2	03.02.17		
		Кот. Подбор меха, ткани, раскрой деталей	2	07.02.17		
		Изготовление каркаса	2	10.02.17		
		Обматывание каркаса ватой	2	14.02.17		
		Обшивка каркаса полосками меха	2	17.02.17		
		Пошив головы кота	2	21.02.17		

		Пошив головы кота	2	28.02.17		
		Оформление игрушки	2	03.03.17		
Тема 9. Простейшая кукла. (16 часов)		Технология изготовления кукол. Материал, применяемый для изготовления кукол. Из истории кукол. Технология изготовления одежды для кукол.	2	07.03.17		
		Изготовление куклы-вертушки	2	10.03.17		
		История народной куклы	2	14.03.17		
		Изготовление куклы из трикотажа (по выкройке). Подбор ткани для пошива. Раскрой деталей	2	17.03.17		
		Пошив деталей куклы	2	21.03.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	24.03.17		
		Соединение деталей.	2	28.03.17		
		Изготовление паричка куклы. Оформление игрушки	2	31.03.17		
Тема 10. Творческая работа (24 часа)		Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа). Обсуждение темы, персонажей	2	04.04.17		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции	2	07.04.17		
		Подбор ткани, меха, ниток для пошива игрушек	2	11.04.17		
		Раскрой деталей. Изготовление каркасов	2	14.04.17		
		Раскрой деталей. Изготовление каркасов	2	18.04.17		
		Пошив деталей	2	21.04.17		
		Пошив деталей	2	25.04.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	28.04.17		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	02.05.17		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	05.05.17		
		Оформление игрушек и общей композиции	2	12.05.17		

		в целом				
		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2	16.05.17		
	Тема 11. Экскурсии (4 часа)	Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2	19.05.17		
		Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2			
	Тема 12. Итоговое занятие (2 часа)	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение лучших обучающихся. Оформление выставки. Праздник в творческом объединении	2	23.05.17		
	Итого		144			

Пояснительная записка к рабочей программе **группы №2 т/о «Теремок» (образовательная программа «Теремок» (Мягкая игрушка)**

Группа №2, сборная, 2 - 7 классы 464 школы, год обучения второй, 4 часа в неделю, (144 часа в год)

количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Группа состоит из 12 человек, девочки очень заинтересованы, так как для них это интересный и продуктивный вид деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Теремок», мягкая игрушка, относится к программам **художественно-эстетической направленности**. Уровень освоения программы общекультурный

Игрушка – один из самых древних видов декоративно – прикладного искусства. Игрушка всегда сопровождала человека. Традиции изготовления игрушки уходят корнями в далекое прошлое. Они были известны у многих народов в разных районах мира. Об этом говорят археологические раскопки захоронений на территории Египта, Греции, Римской империи.

В наше время традиции этого жанра находят выражение в промышленной и самодеятельной игрушке. Их с полным правом можно отнести к произведениям декоративно – прикладного искусства, они украшают и оживляют любой интерьер.

Работа с детьми над «мягкой игрушкой» получила очень широкое распространение и является одной из форм эстетического и трудового воспитания. Занятия открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детское мышление. Игрушка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества. Пошив игрушек очень увлекательный процесс. Он требует изобретательности, наблюдательности, умения подмечать характерные черты животных и людей, видеть их образ. Дети учатся понимать ценность и неповторимость вещи, сделанной своими руками приобретают опыт оценки своего труда и труда сверстников.

Занятия в коллективе – сфера развития творческих способностей детей, комфортная среда, противостоящая негативному влиянию «улицы».

Программа коллектива «Мягкая игрушка» является образовательной и имеет художественно – эстетическую направленность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет реализовать стремление ребенка к «рукотворчеству», дает возможность испытать радость и удовлетворение от процесса созидания увидеть результат своего труда.

Программа рассчитана на проявление детьми своей индивидуальности в работе. Этому поможет создание непринужденной обстановки атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, поддержки.

Программа обучения построена с учетом обще дидактических принципов, самый важный из которых – доступность. Для реализации которого обучение ведется от простого к сложному.

Дети любят игрушки и хотят научиться их делать, самовыразиться, воплотив свои фантазии об «игрушке мечты» в реальность. В нашем творческом объединении можно сделать уникальный подарок, победить на творческом конкурсе, освоить основы кройки и шитья, при этом приоритет отдается развитию творческой личности. Ребенок разрабатывает игрушку вместе с педагогом, в то числе это может быть игрушка по своему рисунку.

Ребенок получает технические знания по работе с текстильными материалами, трудовые умения и навыки. Занятия по пошиву мягкой игрушки способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, способствует развитию внимания, мышления, воображения, наблюдательности, зрительной памяти и усидчивости.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу 2-го года обучения учащиеся

должны знать:

- как сделать выкройку игрушки;
- как создать объем игрушки;
- технологию изготовления каркаса (проволочной основы игрушки);
- технологию утяжки мордочек зверей и лиц кукол;

должны уметь:

- самостоятельно пошить игрушку по образцу
- создавать самостоятельно эскиз, выкройку, шить и оформлять игрушку.

Возможно условное деление уровня освоения на низкий, средний и высокий.

Низкому – соответствует владение некоторыми приемами, некачественное выполнение отдельных операций;

среднему – владение основными приемами при невысоком качестве и работе по образцу;

высокому – полное владение приемами с хорошей ориентацией в материалах,

самостоятельное творчество.

Устойчивость интереса в значительной степени зависит от индивидуальных качеств учащихся.

Уровень творческой активности учащихся проявляются при участии в выставках, конкурсах, фестивалях и подтверждаются полученными грамотами, дипломами, подарками.

Результаты воспитательной работы оцениваются повышением коммуникативной культуры в процессе занятий, массовых мероприятий, во время экскурсий.

Уровень коммуникативной культуры определяется умением:

- правильно выбрать формы и методы общения со сверстниками и педагогом,
- соблюдать правила этики,
- слушать собеседника,
- умение вести диалог.

В течении учебного года периодически проводятся контрольные опросы и выполняются контрольные практические задания.

В начале учебного года опрос проводится с целью выяснения уровня подготовки детей к занятиям в коллективе.

Промежуточные опросы и практические задания по отдельным темам помогают оценить работу и успеваемость каждого учащегося.

Уровень освоения предмета определяется в ходе индивидуальной беседы с учащимися, наблюдением за их работой, особенно в начальный период обучения. Оценка может быть выражена в словесной форме.

**Отслеживание результативности освоения обучающимися
образовательной программы
в 2016-2017 году**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (мягкая игрушка)
группа №2, сборная, 2 - 6 классы 464 школы, год обучения второй, 4 часа в неделю, (144
часа в год)

количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Художественный отдел

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной	Педагогическая оценка	Сентябрь
Текущий	Выставки, педагогическая оценка, внутренний конкурс	Октябрь-март
Промежуточной	Педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	Педагогическая оценка, отчетная выставка	Май

Календарно-тематический план **группы № 2**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)

группа сборная, 2-6 классы, год обучения второй, 4 часа в неделю (144 часа в год) по вторникам и пятницам

на 2016-17 учебный год, количество недель – 36

Педагог: Королева Тамара Валентиновна

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Вводное занятие Организационное собрание (2 часа)	Встреча с родителями, обучающимися. Ознакомление с планом на учебный год. Организационные вопросы	2	02.09.16		Группа занимается по вторникам и пятницам
	Тема 2. Оборудование, инструменты, материалы. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены (2 часа)	Правила техники безопасности, санитарии и гигиены. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами, утюгом. Подбор тканей, их сортировка. Просмотр и подготовка инструментов к занятиям	2	06.09.16		
	Тема 3. Методика составления выкроек (16 часов)	Методика составления выкроек по данному рисунку. Понятие о клиньях, вытачках для придания объема игрушке	2	09.09.16		
		Выбор игрушки. Составление выкройки по данному рисунку	2	13.09.16		
		Самостоятельный подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание различных фактур	2	16.09.16		
		Раскрой деталей игрушки	2	20.09.16		

		Пошив деталей игрушки	2	23.09.16		
		Пошив деталей игрушки	2	27.09.16		
		Набивка готовых форм ватой, соединение деталей	2	30.09.16		
		Оформление игрушки	2	04.10.16		
	Тема 4. Сложная мягконабивная игрушка. Технология изготовления. Три модели по выбору (16 часов)	Правила изготовления сложной мягконабивной игрушки	2	07.10.16		
		Составление эскиза, изготовление выкройки	2	11.10.16		
		Самостоятельный подбор фактуры, цвета ткани к выбранным моделям	2	14.10.16.		
		Раскрой деталей игрушки	2	18.10.16		
		Пошив деталей игрушки	2	21.10.16		
		Пошив деталей игрушки	2	25.10.16		
		Набивка готовых форм ватой, соединение деталей	2	28.10.16.		
		Оформление игрушки	2	01.11.16		
	Тема 5. Сложные каркасные модели игрушек (16 часов)	Технология изготовления сложного каркаса	2	08.11.16		
		Изготовление каркаса к выбранной игрушке	2	11.11.16		
		Придание формы игрушке с помощью ваты	2	15.11.16		
		Обшивка каркаса мехом или тканью	2	18.11.16		
		Раскрой и изготовление деталей головы	2	22.11.16		
		Раскрой и изготовление деталей лапок и хвоста	2	25.11.16		
		Соединение деталей потайным швом	2	29.11.16		
		Оформление игрушки	2	02.12.16		
	Тема 6. Новогодние сувениры и подарки. Работы к новогодней	Историческая справка «Сувенир». Эскизы новогодних сувениров	2	06.12.16		
		Технология изготовления работ (сувениров)	2	09.12.16		

	выставке (16 часов)	Раскрой деталей сувениров	2	13.12.16		
		Пошив деталей	2	16.12.16		
		Пошив деталей	2	20.12.16		
		Оформление сувениров	2	23.12.16		
		Технология работ с бисером и пайетками	2	27.12.16		
		Совместное оформление выставки работ обучающихся к Новогоднему празднику	2	30.12.16		
	Тема 7. Контурные декоративные игрушки, изготовленные по своему эскизу (16 часов)	Технология изготовления контурных игрушек	2	10.01.16		
		Самостоятельное изготовление эскиза игрушки	2	13.01.17		
		Подбор ткани, меха	2	17.01.17		
		Раскрой деталей	2	20.01.17		
		Пошив деталей петельными стежками	2	24.01.17		
		Пошив деталей петельными стежками	2	27.01.17		
		Набивка готовых форм ватой. Соединение деталей потайными стежками	2	31.01.17		
		Оформление готовой игрушки	2	03.02.17		
	Тема 8. Эскизы новых моделей мягконабивных игрушек (4 часа)	Эскизы новых моделей мягконабивных игрушек. Цветовое решение игрушек. Повторение основных приемов раскроя, пошива, оформления игрушек	2	07.02.17		
		Зарисовка эскизов новых игрушек, подбор материала, раскрой, пошив, оформление изделия	2	10.02.17		
	Тема 9. Усложненная кукла по выбору (16 часов)	Технология изготовления каркаса для куклы.	2	14.02.17		
		Технология различных видов утяжки	2	17.02.17		
		Подбор материала, цветовое решение игрушки	2	21.02.17		
		Самостоятельное изготовление каркаса куклы	2	28.02.17		
		Раскрой деталей	2	03.03.17		

		Пошив деталей, набивка готовых форм ватой	2	07.03.17		
		Оформление головы, утяжка	2	10.03.17		
		Соединение деталей. Пошив одежды для куклы	2	14.03.17		
	Тема 10. Подготовка и проведение конкурса на лучшую самостоятельную работу (10 часов)	Совместное обсуждение выбранной игрушки. Технология построения выкроек. Зарисовка эскиза	2	17.03.17		
		Построение выкройки игрушки. Подбор ткани	2	21.03.17		
		Раскрой деталей, пошив.	2	24.03.17		
		Набивка готовых форм ватой. Соединение деталей. Оформление игрушки.	2	28.03.17		
		Конкурс на лучшую творческую игрушку		31.03.17		
	Тема 11. Творческая работа. Подготовка к городским и районным выставкам (26 часов)	Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа)	2	04.04.17		
		Обсуждение темы, персонажей	2	07.04.17		
		Изготовление выкроек игрушек, цветовое решение композиции	2	11.04.17		
		Подбор ткани, меха, ниток для пошива игрушек	2	14.04.17		
		Раскрой деталей, изготовление каркасов	2	18.04.17		
		Раскрой деталей, изготовление каркасов	2	21.04.17		
		Пошив деталей	2	25.04.17		
		Пошив деталей	2	28.04.17		
		Пошив деталей	2	02.05.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	05.05.17		
		Соединение деталей игрушек	2	12.05.17		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	16.05.17		

		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2			
	Тема 12. Экскурсия (2 часа)	Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2	19.05.17		
	Тема 13. Итоговое занятие (2 часа)	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение лучших обучающихся. Оформление выставки. Праздник в творческом объединении	2	23.05.17		
	Итого		144	144		

**Пояснительная записка
к рабочей программе **группы №3**
т/о «Теремок»
(образовательная программа «Теремок» (Мягкая игрушка))**

Группа №3, сборная, 3-7 классы, на базе ДДТ «Павловский»
год обучения первый, 4 часа в неделю (144 часа в год)
количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Группа состоит из 15 человек, девочки очень заинтересованы, так как для них это новый, продуктивный, творческий вид деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Теремок», мягкая игрушка, относится к программам **художественно-эстетической направленности**. Уровень освоения программы общекультурный

Игрушка – один из самых древних видов декоративно – прикладного искусства. Игрушка всегда сопровождала человека. Традиции изготовления игрушки уходят корнями в далекое прошлое. Они были известны у многих народов в разных районах мира. Об этом говорят археологические раскопки захоронений на территории Египта, Греции, Римской империи.

В наше время традиции этого жанра находят выражение в промышленной и самодеятельной игрушке. Их с полным правом можно отнести к произведениям декоративно – прикладного искусства, они украшают и оживляют любой интерьер.

Работа с детьми над «мягкой игрушкой» получила очень широкое распространение и является одной из форм эстетического и трудового воспитания. Занятия открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детское мышление. Игрушка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества. Пошив игрушек очень увлекательный процесс. Он требует изобретательности, наблюдательности, умения подмечать характерные черты животных и людей, видеть их образ. Дети учатся понимать ценность и неповторимость вещи, сделанной своими руками приобретают опыт оценки своего труда и труда сверстников.

Занятия в коллективе – сфера развития творческих способностей детей, комфортная среда, противостоящая негативному влиянию «улицы».

Программа коллектива «Мягкая игрушка» является образовательной и имеет художественно – эстетическую направленность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет реализовать стремление ребенка к «рукотворчеству», дает возможность испытать радость и удовлетворение от процесса созидания увидеть результат своего труда.

Программа рассчитана на проявление детьми своей индивидуальности в работе. Этому поможет создание непринужденной обстановки атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, поддержки.

Программа обучения построена с учетом обще дидактических принципов, самый важный из которых – доступность. Для реализации которого обучение ведется от простого к сложному.

Дети любят игрушки и хотят научиться их делать, самовыразиться, воплотив свои фантазии об «игрушке мечты» в реальность. В нашем творческом объединении можно сделать уникальный подарок, победить на творческом конкурсе, освоить основы кройки и шитья, при этом приоритет отдается развитию творческой личности. Ребенок разрабатывает игрушку вместе с педагогом, в то числе это может быть игрушка по своему рисунку.

Ребенок получает технические знания по работе с текстильными материалами, трудовые умения и навыки. Занятия по пошиву мягкой игрушки способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, способствует развитию внимания, мышления, воображения, наблюдательности, зрительной памяти и усидчивости.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу 1-го года обучения учащиеся

должны знать:

- название инструментов для шитья;
- свойства тканей, меха, ниток;
- технология выполнения основных швов;
- изготавливать простые игрушки по выкройке данной педагогом;

должны уметь:

- приготовить к работе и убрать рабочее место;
- правильно выполнять швы (петельный, сметочный, через край, потайной);
- раскраивать детали из ткани и меха;
- оформлять простые игрушки (изготовление глаз, носиков).

Возможно условное деление уровня освоения на низкий, средний и высокий. Низкому – соответствует владение некоторыми приемами, некачественное выполнение отдельных операций; среднему – владение основными приемами при невысоком качестве и работе по образцу; высокому – полное владение приемами с хорошей ориентацией в материалах, самостоятельное творчество.

Устойчивость интереса в значительной степени зависит от индивидуальных качеств учащихся.

Уровень творческой активности учащихся проявляются при участии в выставках, конкурсах, фестивалях и подтверждаются полученными грамотами, дипломами, подарками.

Результаты воспитательной работы оцениваются повышением коммуникативной культуры в процессе занятий, массовых мероприятий, во время экскурсий.

Уровень коммуникативной культуры определяется умением:

- правильно выбрать формы и методы общения со сверстниками и педагогом,
- соблюдать правила этики,
- слушать собеседника,
- умение вести диалог.

В течении учебного года периодически проводятся контрольные опросы и выполняются контрольные практические задания.

В начале учебного года опрос проводится с целью выяснения уровня подготовки детей к занятиям в коллективе.

Промежуточные опросы и практические задания по отдельным темам помогают оценить работу и успеваемость каждого учащегося.

Уровень освоения предмета определяется в ходе индивидуальной беседы с учащимися, наблюдением за их работой, особенно в начальный период обучения. Оценка может быть выражена в словесной форме

**Отслеживание результативности освоения обучающимися
образовательной программы
в 2016-2017 году**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (мягкая игрушка)
группа №3, сборная, 3-7 классы, год обучения первый, 4 часа в неделю (144 часа в год)
количество недель – 36

Педагог – Королева Тамара Валентиновна

Художественный отдел

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной	Педагогическая оценка	Сентябрь
Текущий	Выставки, педагогическая оценка, внутренний конкурс	Октябрь-март
Промежуточной	Педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	Педагогическая оценка, отчетная выставка	Май

Календарно-тематический план **групп №3**

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)

группа сборная, 1-3 классы 464 школы, год обучения первый, 4 часа в неделю (144 часа в год) по вторникам и пятницам

на 2016-17 учебный год, количество недель – 36

Педагог Королева Тамара Валентиновна

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол- во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
	Комплектование группы.	Встреча и знакомство с учащимися. Беседа с родителями.	2	02.09.16		
		Встреча и знакомство с учащимися. Беседа с родителями.	2	06.09.16		
		Мастер-класс по.шитью игрушки-цветка	2	09.09.16		
	Тема 1. Вводное занятие (2 часа)	Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год Требования к обучающимся в части выполнения правил по технике безопасности и ПДД. Знакомство учащихся и их родителей с ДДТ «Павловский»	2	13.09.16		Группа занимается по вторникам и пятницам
	Тема 2. Оборудование, инструменты, приспособления (4 часа)	История развития мягкой игрушки. Значение творчества в жизни детей, его применение в быту. Современная игрушка. Её утилитарное назначение. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены	2	16.09.16		
		. Рассказ и показ необходимых для занятий инструментов (ножницы, иголки, наперсток), их назначение. Свойства ткани, меха, ниток, их классификация. Требования	2	20.09.16		

		к материалам для изготовления игрушек				
Тема 3. Швы (6 часов)		Виды швов: сметочный, через край, петельный, потайной. Технология выполнения, выполнение на лоскутах ткани. Демонстрация образцов.	2	23.09.16		
		Пошив игольницы «Клубничка»	2	27.09.16		
		Пошив мяча	2	30.09.16		
Тема 4. Мягконабивная игрушка (16 часов)		Технология раскроя игрушек, необходимые материалы.	2	04.10.16		
		Технология набивки игрушек	2	07.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Ёжик»	2	11.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Ёжик»	2	14.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Осьминог»	2	18.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Осьминог»	2	21.10.16		
		Подбор ткани, раскрой игрушки «Божья коровка»	2	25.10.16		
		Пошив, набивка игрушки «Божья коровка»	2	28.10.16		
Тема 5. Плоская декоративная игрушка (16 часов)		Технология изготовления игрушки, глаз, носиков. Особенности раскроя деталей из поролона и меха.	2	01.11.16		
		Подбор ткани, меха, поролона для изготовления игрушки	2	08.11.16		
		Медвежонок: раскрой деталей	2	11.11.16		
		Медвежонок: пошив	2	15.11.16		
		Медвежонок: оформление игрушки	2	18.11.16		
		Зайчик: раскрой деталей	2	22.11.16		
		Зайчик: пошив	2	25.11.16		
		Зайчик: оформление игрушки	2	29.11.16		
Тема 6. Елочные игрушки, новогодние		История елочных игрушек. Технология изготовления ёлочных игрушек и	2	02.12.16		

	сувениры (16 часов)	сувениров. Особенности изготовления игрушек на основе шарика				
		Снеговик: раскрой деталей, пошив	2	06.12.16		
		Снеговик: пошив, оформление игрушки	2	09.12.16		
		Снегирь: раскрой деталей, пошив, оформление игрушки	2	13.12.16		
		Снегурочка: раскрой деталей, пошив	2	16.12.16		
		Снегурочка : пошив, оформление игрушки	2	20.12.16		
		Дед Мороз: раскрой деталей, пошив	2	23.12.16		
		Дед Мороз : пошив, оформление игрушки	2	27.12.16		
	Тема 7. Контурные игрушки из несypучих тканей (16 часов)	Контурные игрушки из несypучих тканей (драп, фетр, нетканое полотно). Свойства драпа, фетра, нетканых материалов. Особенности изготовления игрушек из несypучих тканей	2	30.12.16		
		Игольница «Кактус». Подбор, раскрой ткани, деталей, пошив петельными стежками	2	10.01.17		
		Игольница «Кактус». Оформление игрушки	2	13.01.17		
		Цветы из фетра. Изготовление трафаретов.	2	17.01.17		
		Цветы из фетра. Подбор, раскрой деталей, пошив деталей петельными стежками	2	20.01.17		
		Цветы из фетра. Пошив, набивка, оформление игрушки	2	24.01.17		
		Грибы. Подбор драпа, нетканого материала	2	27.01.17		
		Грибы. Раскрой , пошив деталей, оформление работы	2	31.01.17		
	Тема 8. Простая каркасная игрушка (16 часов)	Технология изготовления каркаса из проволоки. Разновидности каркасов	2	03.02.17		
		Кот. Подбор меха, ткани, раскрой деталей	2	07.02.17		
		Изготовление каркаса	2	10.02.17		

		Обматывание каркаса ватой	2	14.02.17		
		Обшивка каркаса полосками меха	2	17.02.17		
		Пошив головы кота	2	21.02.17		
		Пошив головы кота	2	28.02.17		
		Оформление игрушки	2	03.03.17		
Тема 9. Простейшая кукла. (16 часов)		Технология изготовления кукол. Материал, применяемый для изготовления кукол. Из истории кукол. Технология изготовления одежды для кукол.	2	07.03.17		
		Изготовление куклы-вертушки	2	10.03.17		
		История народной куклы	2	14.03.17		
		Изготовление куклы из трикотажа (по выкройке). Подбор ткани для пошива. Раскрой деталей	2	17.03.17		
		Пошив деталей куклы	2	21.03.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	24.03.17		
		Соединение деталей.	2	28.03.17		
		Изготовление паричка куклы. Оформление игрушки	2	31.03.17		
Тема 10. Творческая работа (24 часа)		Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа). Обсуждение темы, персонажей	2	04.04.17		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции	2	07.04.17		
		Подбор ткани, меха, ниток для пошива игрушек	2	11.04.17		
		Раскрой деталей. Изготовление каркасов	2	14.04.17		
		Раскрой деталей. Изготовление каркасов	2	18.04.17		
		Пошив деталей	2	21.04.17		
		Пошив деталей	2	25.04.17		
		Набивка готовых форм ватой	2	28.04.17		

		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	02.05.17		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	05.05.17		
		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2	12.05.17		
		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2	16.05.17		
	Тема 11. Экскурсии (4 часа)	Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2	19.05.17		
		Ознакомление обучающихся с работами других коллективов. Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2			
	Тема 12. Итоговое занятие (2 часа)	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение лучших обучающихся. Оформление выставки. Праздник в творческом объединении	2	23.05.17		
	Итого		144			