

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.



Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Моя малая Родина»
1 год обучения

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик:
Сафонова Татьяна Константиновна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа №2

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 1-го года обучения по разделу «Павловск».

Занятия проводятся для детей старшей подготовительной группы Детского сада № 22 города Павловска. Возраст – 6-7 лет.

Особенность возрастного состава группы и первый год занятий по программе обязывает уделить особенное внимание объединению коллектива. В отличие от других групп экскурсии и занятия на улице проходят только в черте города Павловска. Возможно, при разработке дальнейшего плана работы с группой на второй год обучения следует предусмотреть увеличение экскурсионных часов.

Группа отличается одинаковым возрастом, соответственно равным уровнем подготовки участников. Учитывая возраст, психологические особенности детей преобладающими педагогическими технологиями в 2017-2018 учебном году будут: практическая работа, комбинированное занятие, игра, беседа с демонстрацией, экскурсии.

Преобладающей формой организации занятий году - групповая и фронтальная.

Учитывая, что освоение программы первого года обучения начинается после 10.09 и некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Режим занятий: пятница 1 раза в неделю по 2 часа.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории края, города Павловска
- знание терминологии, исторических периодов, архитектурных стилей по данному разделу

Развивающие:

- развитие интереса к истории своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

Содержание 1-го года обучения по разделу «Павловск»

1. Комплектование группы

Теория. Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД

2. Тема «Вводные занятия»

Теория. Первые краеведческие понятия: Родина, край, «малая» Родина – город Павловск. Река Нева. Основание Петербурга в ходе Северной войны.

Практика. Визитные карточки «Я», «Павловск».

3. Гармония природной и культурной среды.

Теория. Река Славянка – главная композиционная ось Павловского парка. Деревья и кустарники Павловского парка. Интродуцированные растения. Охраняемые растения, занесенные в Красную книгу.

Практика. Сезонные наблюдения, подкормка птиц, белок в парке. Экскурсия: Первоцветы Павловского парка.

4. Тема «Городок на Славянке»

Теория. Городок на Славянке (XIII в.). Наш край в период с X по XVIII в. Крепости северо-запада. Жизнь края в составе Водской пятины Новгородского княжества. Невские земли под шведами. Славянская мыза (1710 г).

Практика. Экскурсия: «Крепость новгородцев на реке Славянке». Работа на базе Музея истории города Павловска по теме «Александр Невский». Работа с картами края и городов СПб, Павловск, Колпино по теме «Северная война и ее итоги». Обзорная экскурсия: «Русские оборонительные сооружения на территории края». Реконструкция жизни крепости XIV-XVII в.в. по макету.

5. Тема «Павловск в XVIII – XX в.в.»

Теория. Охотничьи домики «Крик» и «Крак». Основание села Павловского. Первые владельцы с. Павловского: Великий князь Павел Петрович, Великая княгиня Мария Федоровна. Первые усадебные дома Паульлюст и Мариенталь. Первые улицы, первая площадь, первая церковь, первая школа с. Павловского. Указ императора Павла I о переименовании села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.

Практика. Виртуальные образовательные путешествия по темам: «Охотничьи уголья. Домики Крик и Крак», «Долина реки Славянки, район Большой Звезды, Старая Сильвия, Новая Сильвия, Долина прудов, Белая береза, Парадное поле». Экскурсия по Павловскому предместью. Викторина.

6. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Павловска»

Теория. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга. Знакомство с дворцом предполагает цикл тематических занятий в музее, беседы педагога с детьми после экскурсий.

Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Из истории создания парка. Виды парка: регулярный, пейзажный. Основные районы парка: Придворцовый район, включающий Собственный Садик, Тройную липовую аллею, Вольерный участок, Большие круги; Большая звезда, Старая Сильвия, Парадное поле, Белая береза, Красная долина.

Практика. Выполнение творческих заданий по описанию и определению залов дворца. Ознакомление детей с парком предполагает тематические экскурсии в парке в разное время года. Дети совершают прогулки в парк вместе с родителями, готовят рисунки «Мой любимый уголок парка».

7. Тема «Зодчие Павловска»

Теория. Ч. Камерон – архитектор дворцово-паркового ансамбля. В.Бренна – художник – декоратор, придворный архитектор императора Павла I. Творчество В.Бренны в Павловске. Творчество Д. Кваренги в Петербурге и на берегах Славянки. А.Н. Воронихин – автор проекта восстановления Павловского дворца после пожара 1803 г. К.И. Росси – градостроитель Петербурга. Творчество Росси в Павловске. П. Гонзага – театральным художник, ландшафтный архитектор Павловского парка.

Практика. Конкурс «Что? Где? Когда?». Решение кроссвордов. Работа с текстом учебного пособия и карточками архитектурного словарика Павловска. Настольная игра – лото.

8. Виды искусства. Античность и Павловск.

Теория. Путешествие в мир архитектуры. Понятие об архитектуре, как искусстве проектирования и строительства зданий. Путешествие в глубь веков: архитектура Древней Греции. Первоначальное знакомство с мифами Древней Греции, Древнего Рима. Античность и Павловск.

Скульптура – один из видов искусства. Отличие скульптуры от живописного произведения. Материал, из которого создается скульптура. Скульптор И.П. Мартос. Мраморная скульптура района парка Большие круги. Скульптура Старой и Новой Сильвии. Скульптор Ф. Гордеев.
Практика. Викторина: Боги и герои Древней Греции. Экскурсия в район Старой и Новой Сильвии Павловского парка.

9. Художественный Павловск.

Теория. Знаменитый русский художник К.П. Брюллов. Творчество архитектора А.П. Брюллова в Павловске. Дача А.П. Брюллова в Павловске в прошлом и настоящем. Скульптор П.К. Клодт.

Практика. Образовательные путешествия: «Александр и Карл Брюлловы в Павловске», «Собрание произведений искусств Павловского дворца». Экскурсия: «Дача Брюллова в Павловске». Тематическая экскурсия: «От крепости БИП до Александровской дачи»

10. Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске.

Теория. Ф.А. Герстнер – автор проекта первой железной дороги в России: Санкт-Петербург – Царское Село – Павловск. Строительство вокзала в Павловске по проекту А.И. Штакинштейндера. Значение Павловского музыкального вокзала, как русской филармонии. Первое исполнение «Вальса-фантазии» М.И. Глинки в Павловске.

И.Штраус – австрийский композитор, дирижер, скрипач в Павловске. Музыкальный Павловск сегодня: фестиваль детских хоров, посвященный М.И. Глинке; международный фестиваль, посвященный исполнению музыки Иоганна Штрауса в Павловске.

Практика. Учебная экскурсия: «Музыкальный Павловск. Место усадьбы Д.С.Бортнянского». Прослушивание музыкальных произведений М.И. Глинки и Штрауса. Работа по презентации «Павловск при Михаиле Павловиче: первая в России железная дорога, история ее строительства и значение»

11. Лицея день заветный.

Теория. Царскосельский Императорский Александровский Лицей – уникальное учебное заведение в России. Александр Пушкин – лицеист. Лицейское братство. Памятник А.С. Пушкину в Лицейском саду.

Практика. Конкурс на лучшего чтеца. Участие в традиционном празднике творческих объединений ДДТ «Лицея день заветный».

12. Литературный Павловск.

Теория. В.А. Жуковский, А.С.Пушкин, И.А. Крылов, Н.В. Гоголь в Павловске.

Практика. Учебные экскурсии: «Пушкинские места в Павловском парке», «Н.В.Гоголь на даче Васильчиковых», «И.А.Крылов в Павловске. Создание басни «Василёк»», «Поэт, учитель, художник В.А.Жуковский». Образовательное путешествие «Памятник «Мишень»». Экскурсия в Музей истории города Павловска. Конкурс на лучшего чтеца «Любимый Павловск».

13. Павловск в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Павловск в первые месяцы Великой Отечественной войны. Эвакуация музейных ценностей сотрудниками дворца. А.И. Зеленова – героический директор дворца. Павловский дворец и город в годы фашистской оккупации. Освобождение Павловска от фашистских захватчиков 24 января 1944 года. Презентация «Возрожденные из пепла».

Практика. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Встреча с участницей блокады Ленинграда, ветеранами Великой Отечественной войны. Экскурсия: «Город и парк в оккупации». Экскурсия в мемориальный кабинет Анны Ивановны Зеленовой «Восставший из пепла».

14. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска». Экскурсия-игра «Знаю - отвечаю, не знаю – узнаю» (по городу)

Планируемые результаты 2017/2018 учебного года

Планируемые результаты освоения раздела «Павловск» ДООП «Моя малая Родина» следующие:

- **личностные**
 - самоуважение и самооценка;
 - мотивация к самообразованию;
 - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
 - личностный рост (воспитание творческой личности);
 - развитие у детей интереса к истории своего края к исследовательской и экскурсионной деятельности;
 - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
 - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
 - умение правильно вести себя во время экскурсий, ориентироваться в Павловском парке и улицах города, дать описание архитектурному памятнику.
- **предметные**
 - по окончании 1 года обучения учащиеся будут знать: основные понятия, имена, значимые даты, связанные историей г. Павловска, различия и названия народов, заселявших приневские берега в далеком прошлом, их быт и традиции, название рек Павловска, основные районы, постройки, скульптуру дворцово-паркового ансамбля Павловска;
 - получают знания по описанию архитектурному памятнику.
 - расширяются знания по истории края, Павловска в период XVIII - XIX-XX веков, во время революции, до и после Великой Отечественной войны;
 - осознаются основные этапы формирования края, события и их значения, деятельность владельцев и зодчих Павловска, создателей дворцово-паркового ансамбля;
 - расширяются знания о героическом труде реставраторов, восстановивших город, дворец и парк после Великой Отечественной войны, о исторических личностях, внесших вклад в развитие нашей «малой» Родины, о культурных событиях, происходивших в Павловске, о судьбами музыкантов, художников, писателей, создавших свои произведения в Павловске.
- **метапредметные**
 - становится привычным положительный характер поведения ребенка в обществе;
 - повышается его уровень самооценки и осознание своей значимости в окружающем мире;
 - формируется навык оценки деятельности товарищей и самооценки, на их основе выводов о значимости своих поступков;
 - развиваются чувства ребенка, положительное эмоциональное восприятие жизни;
 - вырабатывается стойкое поведение, закрепляющее здоровый образ жизни;
 - повышается возможность овладеть основами исторического подхода к изучению окружающего мира: изучение влияния личности на ход истории края, хронологической последовательности развития исторических событий и т.д..

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
занятий т/о «Русская гвардия» по образовательной программе «Моя малая Родина», раздел «Павловск»
1-й год обучения**

Режим занятий группа № 2: старшая подготовительная группа Детского сада № 22, пятница, 1 раза в неделю по 2 часа, (72 час. в год)

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1.	Комплектование группы 4 час.	1. Комплектование группы	2	1.09-7.09		1.
		2. Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД	2	8.09		2.
2.	Вводные занятия. 2 час.	3. Понятия: Родина, регион, край, город. «Малая» Родина – город Павловск	2	15.09		3.
3.	Гармония природной и культурной среды 4 час.	4. Река Нева. Основание Петербурга. Реки края - Славянка, Тызва, Ижора	2	22.09		4.
		5. Экскурсия «На слиянии двух рек: Славянки и Тызвы. Крепость БИП»	2	29.09		5.
4.	Городок на Славянке 8 час.	6. Игра с предметами «Народы нашего края, занятия населения, поклонение природе»	2	6.10		6.
		7. Войны наших предков. Новгородский князь Александр Невский.	2	13.10		7.
		8. «Городок на Славянке», работа с макетом крепости	2	20.10		8.
		9. Театрализованная игра «В деревеньке Кузнецы. Финны, что живут в деревне Линны»	2	27.10		9.
5.	Павловск в XVIII-XX в.в. 4 час.	10. Под властью шведов. Северная война. Земельные Указы Петра I.	2	3.11		10.
		11. Чтение брошюры «Сказ про то, как начал быть Павлов град» (Л.С.Дмитриева). Ответы на вопросы.	2	10.11		11.

6.	Дворцово-парковый ансамбль Павловска 6 час.	12. Первые домики «Крик» и «Крак».	2	17.11		12.
		13. Экскурсия в Музей истории города Павловска «Рождение Павловска»	2	24.11		13.
		14. Знакомство с дворцово-парковым ансамблем «Павловское лото»	2	1.12		14.
7.	Зодчие Павловска 14 час.	15. Творчество Чарльза Камерона. «На горе стоит дворец – Камерон его творец»	2	8.12		15.
		16. Рисуем Дворец, его фронтон. Буквы П I и М.	2	15.12		16.
		17. Архитектурный ансамбль города. Портреты архитекторов и их творения.	2	22.12		17.
		18. Творчество Д. Кваренги, А.Н. Воронихина	2	29.12		18.
		19. К.И.Росси в Павловске. Пьетро Гонзага – театральный художник, ландшафтный архитектор Павловского парка. Рисуем пейзаж.	2	12.01		19.
		20. Просмотр видеофильма «Владельцы Павловска» Великий князь Павел Петрович и Великая княгиня Мария Федоровна	2	19.01		20.
		21. Моё любимое место Павловского парка (рисунок, макет ит.д.)	2	26.01		21.
8.	Виды искусства. Античность и Павловск 2 час.	22. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	2.02		22.

9.	Художественный Павловск 4 час.	23. Волшебная «Сильвия» - скульптура Старой и Новой Сильвии. Игра «Встреча с музами»	2	9.02		23.
		24. Знаменитый русский художник К.П. Брюллов. Архитектор А.П. Брюллов. Скульптор П.К. Клодт.	2	16.02		24.
10.	Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске 8 час.	25. «Русская чугунка» - работа с картиной Н.Самокиша «Первый пассажирский поезд на Царскосельской железной дороге» (1837 г.)	2	2.03		25.
		26. Ф.А. Герстнер – автор проекта. Этапы строительства первой пассажирской железной дороги в России. Вокзалы Павловска.	2	16.03		26.
		27. Павловский музыкальный вокзал. Просушивание музыкального произведения «Попутная песня» (М.Глинка – Н.Кукольник)	2	23.03		27.
		28. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	30.03		28.
11.	«Лицея день заветный» 1 час.	29. Лицей. Александр Пушкин – лицеист. Лицейское братство. Памятник А.С. Пушкину в Лицейском саду	2	6.04		29.
12.	Литературный Павловск 8 час.	30. Экскурсия «Известные миру имена в истории Павловска»	2	13.04		30.
		31. Чтение басни А.И.Крылова «Василёк». Знакомство с другими литературными произведениями о Павловске	2	20.04		31.
		32. Чтение элегии В.А.Жуковского «Славянка».	2	27.04		32.

		33. А.С.Пушкин, Н.В. Гоголь в Павловске.	2	4.05		33.
13.	Павловск в годы Великой Отечественной войны 4 час.	34. Павловск в оккупации	2	11.05		34.
		35. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	18.05		35.
14.	Контрольные и итоговое занятие 2час.	36. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	25.05		36.
	ИТОГО:		72			