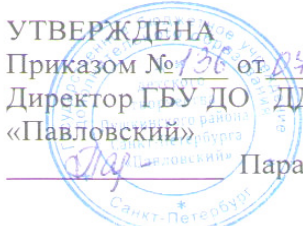


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей
программе
«Этикет и искусство общения»
1год обучения

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Матюшичева Вера Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Группа № 1

Программа «Этикет и искусство общения» имеет *социально-педагогическую направленность*.

Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области культурологического образования.

Программа реализуется для 1-го года обучения раздел «Ты не один на свете»; Блок программы «Основы этикета».

Занятия по ДООП «Этикет и искусство общения» проходит с группой №1 на базе школы №464.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики группы продленного дня - основной состав группы обучающихся 7-8 лет (учащиеся первых классов) школы № 464. Особенность возрастного состава группы и первый год занятий по программе обязывает уделить особое внимание объединению коллектива. В отличие от других групп экскурсии и занятия на улице проходят только в черте города Павловска. Возможно, при разработке дальнейшего плана работы с группой на второй год обучения следует предусмотреть увеличение экскурсионных часов.

Режим занятий: вторник, пятница 2 раза в неделю по 2 часу.

Содержание программы позволяет объединение двух занятий по усмотрению педагога. Отдельные темы занятий 1-го года обучения сходны по названию и содержанию, рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков. Темы каждого раздела дополняются конкретными фактами, полученными в результате самостоятельной работы, в процессе исследований.

Количество часов в неделю может изменяться в зависимости от степени освоения программы обучающимися. По усмотрению руководителя объединения может быть изменено количество часов на изучение той или иной темы, что связано с планированием экскурсий, массовых мероприятий образовательного учреждения и календарными праздничными датами, выпадающими на дни занятий.

Задачи 1-го года обучения:

Образовательные:

- Знания по правилам поведения на дороге, в транспорте. Дома, в общественных местах;
- Расширение кругозора и формирование мировоззрения;

Развивающие:

- Мотивировать детей к развитию общей культуры поведения;
- Способствовать повышению уровня самооценки;

Воспитательные:

- Мотивировать детей младшего школьного возраста к занятиям по этикету.

Содержание программы на 2017-2018 учебный год:

Тема 1. Комплектование группы.

Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД.

Тема 2. Введение.

Теория. Может ли человек жить один (книга Иенса Сигсгорда "Палле один на свете").

Правила поведения, которые обязательны сегодня, появились очень давно и не случайно. Жизнь стадных и стайных млекопитающих и социальных насекомых.

Практика. Игра-знакомство. Рассказы и рисунки о животных. Экскурсия в мини зоопарк Дома творчества юных.

Тема 3. Человек на улице.

Теория. Обратить внимание детей на поведение взрослых в транспорте и на улице. Все ли в их поступках правильно.

Практика. Ситуативные игры на правила дорожного движения. Прогулки по городу Павловску. Экскурсия в Павловский дворец – музей на тему «Волшебный мир музея».

Тема 4. Дом в котором мы живем.

Теория. Что значит быть внимательным? В какие игры можно играть дома, в школе? Загляни в мамины глаза. Отношение к домашним животным. Школа – второй дом (поведение на уроке и на перемене).

Практика. Уход за домашними животными. Рассказ о правилах выгула собак. Ситуативные игры: "У мамы болит голова", "Зайду за другом", "Мама так устала!", "Можно я помогу тебе" и т.п. Экскурсия в Павловский дворец – летнюю резиденцию (дом) российских монархов, на темы: «Когда, и для кого строился дворец», «Названия залов дворца и их назначение».

Тема 5. Гигиенические правила и привычки.

Теория. Понятия санитарии. Почему надо мыть руки, что приводит к заражению глистными заболеваниями, зачем нужен йод, в чем опасность чужой расчески. Учимся чистить зубы. Твое лицо, руки, одежда, прическа, обувь. Содержи всегда в порядке свои вещи, игрушки и книжки.

Практика. Игра "В гостях у Мойдодыра"; ситуативные игры: "Королева зубная щетка" и т.п. Занятия в Павловском дворце - музее на темы: «Как одевались владельцы дворца», «Мир женщины XVIII-XX вв.».

Тема 6. Осанка, походка, движения.

Теория. Как устроен скелет и позвоночник млекопитающих и человека. Понятие осанки.

Практика. Выработка правильной осанки. Упражнения по исправлению осанки. Движение в паре. Ролевые игры: "Походка зверей", игра-пантомима "Догадайся, кто я?". Занятия в Павловском дворце и парке на тему: «Библиотеки дворца. Чему учили детей? Что читали владельцы Павловска?», «Картинная галерея. О чём могут рассказать картины?», «Итоговое занятие. Павловский парк. Собственный садик и долина реки Славянки».

Тема 7. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Итоговое занятие – конкурс «Ты не один на свете»

Планируемые результаты 2017-2018 учебного года:

Планируемые результаты в ходе освоения программы «Этикет и искусство общения», ориентированы на главные цели образования и на развитие ключевых компетенций учащихся:

Личностные результаты достигаются учащимися в процессе приобретения социально-трудовой компетенции и компетенции личностного самосовершенствования. В результате формируются следующие изменения в личности ребенка:

- сформированности бережного отношения к окружающей среде, умение определять степень личного участия в сохранении и восстановлении памятников истории и культуры, освоение практических умений по сохранению культурного наследия;
- развитие самоуважения и самооценки;

- личностный рост (воспитание творческой личности);
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;

Предметные результаты достигаются учащимися в процессе приобретения общекультурной, информационной и учебно-познавательной компетенций. В результате личность ребенка приобретет знания, изменения и дополнения в различных областях:

- начальные сведения о правилах дорожного движения
- правила пользования транспортом
- правила поведения на улице
- правила поведения дома
- правила поведения в школе, в Доме творчества

Метапредметные результаты:

- формирование представления о строении собственного тела и необходимости гигиены;
- овладение комплексом начальных навыков поведения в основных жизненных ситуациях;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении.

**Календарно-тематический план
занятий творческого объединения «Этикет» на 2017-18 учебный год,
по ДООП «Этикет и искусство общения» блок «Основы этикета»**

1 год обучения – раздел «Ты не один на свете»

Режим занятий группы №1 – ГПД 1-ые классы шк.№464: вторник, пятница 2 раза в неделю по 2 час.

Общее кол-во учебных часов по программе в год - 144 часа, 36 учебных недель

Педагог: Матюшичева В.С.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Даты планируемые	Дата фактическая	Примечание
1.	Комплектование группы 6 час.	1. Комплектование группы.	2	1.09		
		2. Собеседование				
		3. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД	2	5.09		
		4. Собеседование с обучающимися, родителями	2	8.09		
2.	Ведение. 6 час.	5. Вводное занятие. Игра - знакомство	2	12.09		
		6. Может ли человек жить один (И.Сигзгорд «Палле один на свете»)	2	15.09		
		7. Что такое этикет и зачем нам нужны правила поведения.	2	19.09		
3.	Человек на улице 18 час.	8. Человек на улице.	2	22.09		
		9. Правила дорожного движения	2	26.09		
		10. Ситуативные игры на правила дорожного движения.	2	29.09		
		11. Правила пользования различными видами транспорта.	2	3.10		

		12. Поведение детей и взрослых на улице	2	6.10		
		13. Экскурсия к крепости БИП	2	10.10		
		14. Что такое ГБДД, зачем она нужна	2	13.10		
		15. Лицей день заветный	2	17.10		
		16. Прогулки по г. Павловску, с соблюдением ПДД	2	20.10		
4.	Дом, в котором мы живем 20 час.	17. Дом, в котором мы живем	2	24.10		
		18. День народного единства	2	27.10		
		19. Мы родом из детства	2	31.10		
		20. Что значит быть внимательным	2	3.11		
		21. Загляни в мамины глаза	2	7.11		
		22. Поведение дома, в семье, с родными, близкими, соседями	2	10.11		
		23. Школа второй дом (поведение на уроке и на перемене)	2	14.11		
		24. В какие игры можно играть дома, в школе	2	17.11		
		25. Отношение к домашним животным	2	21.11		
		26. Ситуативные игры: «У мамы болит голова», «Зайду за другом», «Мама так устала» (и др.)	2	24.11		
5.	Гигиена правила и привычки 42 час.	27. Гигиенические правила и привычки	2	28.11		
		28. Откуда берутся болезни	2	1.12		
		29. Понятия санитарии	2	5.12		
		30. Кто опрятен, тот приятен	2	8.12		

		31. Как елочка пришла в наши дома, история Новогоднего праздника	2	19.12		
		32. Ролевые игры: Дед Мороз, Снегурочка, Санта-Клаус (сказки)	2	22.12		
		33. Праздник Новогодней елки	2	26.12		
		34. Чтобы праздник не стал грустным.	2	29.12		Подбор дидактического материала.
		35. Святки	2	9.01		
		36. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	2	12.01		Инструктаж по ТБ
		37. Зубы животных и человека, их назначение и строение	2	16.01		
		38. Учимся чистить зубы.	2	19.01		
		39. Твои лицо и руки	2	23.01		
		40. Одежда и обувь	2	26.01		
		41. Какой должна быть прическа (уход за волосами, история и мода)	2	30.01		
		42. Игра « В гостях у Мойдодыра»	2	2.02		
		43. Подготовка ситуативных игр	2	6.02		
		44. Книжкин адрес	2	9.02		
		45. Содержи всегда в порядке свои вещи	2	13.02		
		46. Ситуативные игры: «Королева Зубная щетка», «Богиня Гигия» и др.	2	16.02		
		47. День Защитника Отечества	2	20.02		

6.	Осанка, походка, движения 48 час.	48. Осанка, походка, движения	2	27.02		
		49. Как устроен скелет млекопитающих и человека	2	2.03		
		50. Мамин праздник	2	6.03		
		51. Сборка модели скелета человека («Артемка»)	2	13.03		
		52. Почему человеку надо «себя держать и что для этого надо»	2	16.03		
		53. Понятие осанки	2	20.03		
		54. Выработка правильной осанки	2	23.03		
		55. Упражнения по исправлению осанки	2	27.03		
		56. Осанка и красота	2	30.03		
		57. Походка	2	3.04		
		58. Ролевые игры «Походка зверей», игра-пантомима «Догадайся кто я?»	2	6.04		
		59. Как правильно стоять, сидеть, садиться и вставать	2	10.04		
		60. Правила движения в паре (дама – кавалер)	2	13.04		
		61. Движение по лестнице и через двери	2	17.04		
		62. Экскурсия «Военный городок в Павловске»	2	20.04		
		63. Правила поведения на городской улице	2	24.04		
		64. Праздник Весны и Труда (история возникновения и традиции)	2	27.04		

		65. Чем экскурсия отличается от прогулки	2	4.05		
		66. Праздник Победы в Великой Отечественной войне	2	8.05		
		67. Экскурсия по Мариентальской долине	2	11.05		
		68. Правила поведения в музее-заповеднике	2	15.05		
		69. Экскурсия по Еленинскому кварталу	2	18.05		
		70. Расти здоровым, а значит - красивым	2	22.05		
		71. Тренинг на правила движения человека	2	25.05		
7.	Контрольные и итоговые занятия 2 часа	72. Итоговое занятие – конкурс «Ты не один на свете»	2	29.05		
	Итого		144			

