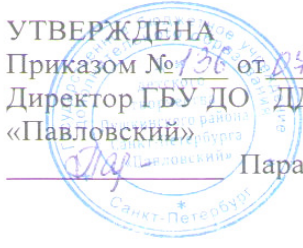


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Моя малая Родина»
1 год обучения

Возраст детей: 14-16 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик:
Сергеева Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа №1

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Она состоит из трёх циклов, которые могут изучаться в произвольном порядке.**

Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной теме образовательной деятельности 2017 года, объявленного Правительством РФ Годом экологии.

Программа реализуется для 1-го года обучения по разделу «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия по образовательной программе «Моя малая Родина» проходит с группой № 1 на базе школы-интерната № 68, группа принимает участие в Открытом межшкольном районном литературно-краеведческом турнире «Большая игра» на базе ЦРБ им. Мамина-Сибиряка.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 7-9 классов школы-интерната № 68. Группа имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в конкурсах.

Режим занятий: вторник, четверг 2 раза в неделю по 2 часа (с 15 ч. 20 мин. до 16 ч.40 мин.), всего – 4 часа в неделю, 1 раз в четверть в пятницу – участие в турнире.

Программа позволяет учащимся средних и старших классов удовлетворить естественный интерес к истории и культуре края, помогает усвоению школьного курса, способствует решению воспитательных задач школы, формированию детского коллектива до детского сообщества.

Задачи в 2017/2018 учебном году:

Образовательные:

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Пушкина и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;

Развивающие:

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

Содержание 1-го года обучения по разделу « Царское Село»

Тема 1. «Комплектование группы. Вводное занятие»

Комплектование группы. Организационное занятие. Собеседование. Повторение пройденного материала. Инструктаж по технике безопасности и ПДД.

Тема 2. «Саарская мыза»

Теория. От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Семь названий - семь исторических моментов в жизни города.

Практика. Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин», «Царскосельский Лицей». Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Выполнение проекта «Лицея день заветный»

Тема 3. «Царскосельский дворцово-парковый ансамбль»

Теория. Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. Царское имение. Обустройство имения. «Каменные палаты о 16 светлицах». Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Понятие ансамбля. Время и обстоятельства возникновения. Строительство дворца. Зодчие И. Браунштейн, М. Земцов, А. Квасов, С.И. Чевакинский, Ф.Б. Растрелли.

Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Большой Царскосельский дворец (Екатерининский). Стиль «Барокко». Описание внешней отделки дворца. Архитектор Растрелли Ф.Б. Создание «нового Версаля». Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Архитектурный стиль «классицизм». Владельцы дворца. Александровский дворец. Зодчий Д. Кваренги. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шпатель, Пенсионерские конюшни.

Практика. Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Павильоны Екатерининского парка», «Павильон Эрмитаж», «Скульптура Екатерининского парка», «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России». Конкурс «Юный экскурсовод».

Тема 4. «Царское Село в XIX-XX веках»

Теория. История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая II. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Музей "Дача Китаевой". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский, Гумилев Н., Беляев В.

Практика. Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова. Поисково-исследовательская работа на музейных площадках.

Тема 5. «Пушкин в годы Отечественной войны».

Теория. Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза А.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

Практика. Образовательные экскурсии к военным памятникам.

Тема 6. Контрольные итоговые занятия.

Практика. Представление результатов своих достижений.

Планируемые результаты 2017/2018 учебного года

Планируемые результаты освоения раздела «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина» следующие:

- **личностные**
- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост (воспитание творческой личности);
- развитие у детей интереса к истории своего края к исследовательской и экскурсионной деятельности;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;

- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование гражданских позиций;
- **предметные**
 - расширение и углубление знаний по истории края, Царского Села в период XVIII - XIX-XX веков, во время революции, до и после Великой Отечественной войны;
 - сопоставление исторических событий и их итогов;
 - осознание роли исторических личностей в истории города Пушкина;
 - сопоставление дат и этапов создания Царскосельских дворцово-парковых ансамблей;
- **метапредметные**
 - возможность овладеть основами исторического подхода к изучению окружающего мира: изучение влияния личности на ход истории края, хронологической последовательности развития исторических событий и т.д.;
 - стремление к поиску средств получения информации из различных видов источников: исторических, литературных, СМИ, интернет-ресурсов
 - навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
 - способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
 - соблюдение правил и норм этикета при общении.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
Программа «Моя малая Родина». Раздел «Царское Село»**

**1 год обучения, количество часов в год - 144 часа, количество учебных недель - 36
Режим занятий: группа № 1 - школа-интернат № 68, кабинет истории и обществознания
дни занятий: вторник с 15 ч.20 мин. до 16 ч.40 мин.
четверг с 15 ч.20 мин. до 16 ч.40 мин.**

Руководитель: Сергеева Н.В.

№ п/ п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1.	Комплектование группы Вводное занятие 6 час.	1. Комплектование группы.	2	05.09		
		2. Комплектование группы.	2	07.09		
		3. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПДД	2	12.09		
2.	Саарская мыза 8 час.	1. «Визитная карточка г. Пушкина». Герб города. Символы города	2	14.09		
		2. Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	2	19.09		
		3. Виртуальная экскурсия в Екатерининский парк. Ансамбль Ч.Камерона.	2	21.09		
		4. Виртуальная экскурсия по улицам города Пушкина.	2	26.09		
3.	Царскосельский дворцово-парковый ансамбль 24 час.	1. Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый архитектор Иоганн Браунштейн – «Каменные палаты о 16 светлицах»	2	28.09		
		2. Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой. Главная улица – Садовая. Екатерининский дворец	2	03.10		
		3. Екатерининский дворец: этапы планировки памятника архитектуры, архитекторы, фасады, интерьеры. Художественный стиль «Барокко».	2	05.10		
		4. Интерьеры Екатерининского дворца. Янтарная комната. . Императорские покои. Залы Камерона,	2	10.10		

		Парадный зал, золотая анфилада Растрелли.				
		5. Виртуальная экскурсия «Большой Царскосельский дворец: Залы Камерона, Парадный зал, золотая анфилада Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца».	2	12.10		
		6. Виртуальная экскурсия в Лицей.	2	17.10		
		7. Составление коллажа «Древо творчества династии архитекторов Нееловых в Царском Селе».	2	19.10		
		8. Старый сад. Скульптура Екатерининского парка. Павильоны Екатерининского парка. Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня. Эрмитаж.	2	24.10		
		9. Виртуальная экскурсия «Ансамбль Чарльза Камерона».	2	26.10		
		10. Александровский дворец. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шпатель. Китайские затеи Александровского парка.	2	31.10		
		11. Виртуальная экскурсия в Александровский дворец.	2	02.11		
		12. Игра «Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Большой и малый капризы, Палладиев мост».	2	07.11		
4.	Царское Село в XIX-XX веках 60 час.	1. Уездный город София.	2	09.11		
		2. Виртуальная экскурсия «Софийский собор».	2	14.11		
		3. Виртуальная экскурсия «София и лейб-гвардии гусары»	2	16.11		
		4. Царскосельская железная дорога в России. Инженер Ф.А. Герстнер.	2	21.11		
		5. Вокзалы города Пушкина.	2	23.11		
		6. Город муз: М.В.Ломоносов.	2	28.11		
		7. Город муз: Н.М.Карамзин.	2	30.11		
		8. Город муз: Ф.И.Тютчев.	2	05.12		
		9. Город муз: Шишков.	2	07.12		
		10. Город муз: А.А.Ахматова.	2	12.12		

		11. Город муз: Анненский.	2	14.12		
		12. Город муз: Гумилев.	2	19.12		
		13. Город муз: А.Н.Толстой.	2	21.12		
		14. Город муз: Александр Беляев.	2	26.12		
		15.Город муз: В.Маяковский.	2	28.12		
		16. А.С.Пушкин в Царском Селе.	2	09.01		
		17. Лицейское братство. Судьба лицеистов пушкинского выпуска.	2	11.01		
		18. Виртуальная экскурсия в музей-дачу Китаевой.	2	16.01		
		19. М.Ю.Лермонтов в Царском Селе.	2	18.01		
		20. Парки Пушкина: Баболовский парк. Баболовский дворец.	2	23.01		
		21. Парки Пушкина: Нижний парк.	2	25.01		
		22. Парки Пушкина: Буферный парк.	2	30.01		
		23. Парки Пушкина: Фермский парк. Царская ферма. Пенсионные конюшни.	2	01.02		
		24. Благоустройство города в XIX веке. Я.В.Захаржевский – управляющий Царского Села.	2	06.02		
		25. Экскурсия в музей Первой мировой войны «Ратные палаты»	2	08.02		
		26. Федоровский собор и городок.	2	13.02		
		27. Революционные события. Судьба Николая II.	2	15.02		
		28. Виртуальная экскурсия «Жизнь императорской семьи в Александровском дворце».	2	20.02		
		29. Виртуальная экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.	2	22.02		
		30. Екатерининский собор.	2	27.02		
5.	Пушкин в годы Великой Отечественной войны 42 час.	1. Экскурсия по Залу Боевой Славы «Память войны»	2	01.03		
		2. ВОВ – эвакуация музеев. Оккупация города Пушкина.	2	06.03.		
		3. Боевой путь 168 дивизии, защищавшей г.Пушкин и Павловск.	2	13.03		
		4. Немецкий оккупационный режим.	2	15.03		

		5. Испанская голубая дивизия.	2	20.03		
		6. Партизанское движение на территории Пушкинского района.	2	22.03		
		7. Освобождение Пушкина и Павловска.	2	27.03		
		8. 72 и 85 стрелковые дивизии.	2	29.03		
		9. Генерал А.В.Хазов, его могила в Александровском парке.	2	03.04		
		10. Памятники, возрожденные из руин и пепла.	2	05.04		
		11. Восстановление Екатерининского дворца и парка.	2	10.04		
		12. Экскурсия в краеведческий музей г.Пушкина.	2	12.04		
		13. Создание Зелёного пояса славы.	2	17.04		
		14. Памятники Зелёного пояса славы на территории Пушкинского района.	2	19.04		
		15. Подвиг Александра Типанова. Мемориал «ДОТ Типанова» Высота 112.	2	24.04		
		16. Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Ополченцы».	2	26.04		
		17. Экскурсия и возложение цветов к мемориалу «Непокорённые».	2	03.05		
		18. Пулковские высоты.	2	08.05		
		19. Виртуальная экскурсия к мемориалу «Пулковский рубеж».	2	10.05		
		20. Викторина «Памятники воинской славы России в Царском Селе».	2	15.05		
		21. Конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	2	17.05		
6.	Контрольное итоговое занятие 4 час.	1. Подведение итогов.	2	22.05		
		2. Подведение итогов.	2	24.05		