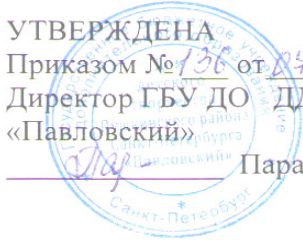


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

**Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Этикет и искусство общения»
2 год обучения**

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик: Матюшичева Вера Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа №2

Программа «Этикет и искусство общения» имеет *социально-педагогическую направленность*.

Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области культурологического образования.

Программа реализуется для 2-го года обучения блока «Основы этикета» по разделу «Человек среди людей».

Занятия по ДООП «Этикет и искусство общения» проходит с группой №2 на базе школы №464.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики группы продленного дня основной состав группы обучающихся 8-9 лет (учащиеся вторых классов) школы № 464. Группа имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Используются различные формы обучения, работа в парах наиболее эффективна в данной группе. Большой интерес на уроках вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов.

Режим занятий: понедельник, четверг 2 раза в неделю по 2 часу.

Содержание программы позволяет объединение двух занятий по усмотрению педагога. Отдельные темы занятий 2-го года обучения сходны по названию и содержанию, рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков. Темы каждого раздела дополняются конкретными фактами, полученными в результате самостоятельной работы, в процессе исследований.

Количество часов в неделю может изменяться в зависимости от степени освоения программы обучающимися. По усмотрению руководителя объединения может быть изменено количество часов на изучение той или иной темы, что связано с планированием экскурсий, массовых мероприятий образовательного учреждения и календарными праздничными датами, выпадающими на дни занятий.

Задачи:

Образовательные:

- Расширение кругозора и формирование мировоззрения;

Развивающие:

- Мотивировать детей к развитию общей культуры поведения;
- Способствовать повышению уровня самооценки;

Воспитательные:

- Способствовать пониманию роли человека в окружающем мире

Содержание 2-го года обучения по ДООП «Этикет и искусство общения» блок «Основы этикета» раздел «Человек среди людей»

Тема 1. Введение.

Теория. Значение исторической памяти и уважение к минувшему, о взаимоотношении старшего и младшего поколений. Рыцарские времена. "Юности честное зерцало" – первая книга о правилах поведения. Правила поведения людей, живущих в разных странах. Этикет в сказках Шарля Перро.

Практика. Анализ сказок Шарля Перро. Экскурсия в Екатерининский парк в рамках «Недели окружающей среды».

Тема 2. Введение в предмет

Теория. Когда и где появились правила этикета. Этикет в сказках Шарля Перро. Страна – законодательница европейского этикета. Правила поведения людей, живущих в разных странах

Практика. Правила дорожного движения (ситуативные игры). Экскурсия в крепость БИП. Рыцарские времена и понятие рыцарства (ситуативные игры).

Тема 3. Правила приветствия, знакомства и представления.

Теория. Умеем ли мы знакомиться. Обучение детей приветствиям.

Практика. Рисунки и ситуативные игры. Инсценировка сказки С.Я.Маршака "Теремок", мультфильм "Будем знакомы". Экскурсия в Лисино-корпус и Гришкино.

Тема 4. Культура речи и культура чувств.

Теория. Добро и зло в нашей жизни. Как прекрасен этот мир! Посмотри! О людях с богатой и щедрой душой, видящие смысл жизни в том, чтобы нести душевное тепло окружающим.

Практика. Инсценировки сказок о животных "Узнай по голосу", экскурсия в Екатерининский дворец.

Тема 5. В гостях и дома.

Теория. О законах гостеприимства у разных народов. Что необходимо знать, уметь и помнить человеку, которого пригласили в гости. Приглашение в гости. Книжки ("Вини пух" и "Буратино").

Практика. Как сделать праздник интересным. Ситуативные игры. Разучивание игр, в которые можно играть с гостями. Праздник "День именинника". Экскурсия в Елагин дворец «В гости к императрице Марии Фёдоровне».

Тема 6. За столом.

Теория. Пиршество рыцарских времен. "Юности честное зерцало" – первая книга о правилах поведения, в том числе за столом. Почему аппетит приходит во время еды.

Практика. Поведение за столом. Сервировка стола. Что как едят. Питание в транспорте и походе. Экскурсия на тему «Как возник наш город».

Тема 7. Дисциплина и вежливость.

Теория. Точность – вежливость королей. Всегда ли Вы вежливы. Книжки Осеевой.

Практика. Аккуратность – это вежливость. Ситуативные игры: "Помоги подняться", "Очень тяжело нести", "Мама нездорова", "Мальчики и девочки" и т.п.

Тема 8. Зачем быть честным.

Теория. Честь и честность.

Практика. Ситуативные игры: "Я нашел зонтик", "Я нашел кошелек, документы" и т.д.

Тема 9. На экскурсии в музеях.

Теория. Правила поведения в музее, на выставке. Почему нельзя трогать экспонаты.

Практика. Проигрывание ситуаций.

Тема 10. Контрольные и итоговые занятия

Планируемые результаты 2-го года обучения в 2017/2018 учебном году:

Планируемые результаты в ходе освоения программы «Этикет и искусство общения», ориентированы на главные цели образования и на развитие ключевых компетенций учащихся:

Личностные результаты достигаются учащимися в процессе приобретения социально-трудовой компетенции и компетенции личностного самосовершенствования. В результате формируются следующие изменения в личности ребенка:

- сформированности бережного отношения к окружающей среде, умение определять степень личного участия в сохранении и восстановлении памятников истории и культуры, освоение практических умений по сохранению культурного наследия;
- развитие самоуважения и самооценки;
- личностный рост (воспитание творческой личности);
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;

Предметные результаты достигаются учащимися в процессе приобретения общекультурной, информационной и учебно-познавательной компетенций. В результате личность ребенка приобретет знания, изменения и дополнения в различных областях:

- начальные сведения о правилах дорожного движения
- правила пользования транспортом
- правила поведения на улице

- правила поведения дома
- правила поведения в школе, в Доме творчества

После окончания учебного года обучающийся будет знать:

- Этикетные нормы поведения гостей и хозяев
- Застольный этикет
- Правила телефонных переговоров
- Правила поведения в магазине, поликлинике, кафе, театре, парке.

Иметь представления:

- О важности правильной осанки для здоровья и внешнего вида
- Как грамотно, ясно и красиво выражать свои чувства и мысли

Уметь

- Себя держать, двигаться по лестнице, через дверь
- Обращаться с просьбой, благодарить, слушать, рассказывать, выбирать подарок, подбирать и дарить цветы
- Сервировать стол
- Есть вилкой и ножом

Метапредметные результаты:

- формирование представления о строении собственного тела и необходимости гигиены;
- овладение комплексом начальных навыков поведения в основных жизненных ситуациях;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении.

**Календарно-тематический план ДООП «Этикет и искусство общения»,
блок «Основы этике», раздел «Человек среди людей»**

2 год обучения

Режим занят группы №2: понедельник, четверг 2 раза по 2 часа в неделю (по программе 144 часа в год

Педагог: Матюшичева В.С.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1.	Вводные занятия 2 час.	Вводное занятие. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности и ПДД	2	4.09		1.
2.	Введение в предмет 14 час.	Правила дорожного движения (ситуативные игры)	2	7.09		2.
		Когда и где появились правила этикета	2	11.09		3.
		Этикет в сказках Шарля Перро	2	14.09		4.
		Экскурсия в крепость БИП	2	18.09		5.
		Рыцарские времена и понятие рыцарства.	2	21.09		6.
		Страна – законодательница европейского этикета.	2	25.09		7.
		Правила поведения людей, живущих в разных странах.	2	28.09		8.
3.	Приветствие, знакомство и представление 20 час.	Правила приветствия.	2	2.10		9.
		Как здороваются в разных странах.	2	5.10		10.
		Речевое приветствие.	2	9.10		11.
		Приветствие жестами.	2	12.10		12.
		Ситуативные игры на правила приветствия.	2	16.10		13.
		Правила знакомства и представления	2	19.10		14.
		Что такое представление..	2	23.10		15.
		Как представить себя и другого	2	26.10		16.
		Ситуативные игры на правила знакомства и представления.	2	30.10		17.
		День народного единства	2	2.11		18.

4.	Культура речи и культура чувств 30 час.	Культура речи и культура чувств	2	9.11		19.
		Что такое речь	2	13.11		20.
		Что такое чувства	2	16.11		21.
		Добро и зло в нашей жизни	2	20.11		22.
		Как прекрасен этот мир	2	23.11		23.
		А как разговаривают животные	2	27.11		24.
		Инсценировки сказок о животных «Узнай по голосу»	2	30.11		25.
		Характеристики человеческой речи	2	4.12		26.
		Четкость речи. Разучивание скороговорок	2	7.12		27.
		Экскурсия в музей истории города Павловска	2	11.12		28.
		Как речь передает наши чувства	2	14.12		29.
		Зачетное занятие: «Праздник в нашем доме»	2	18.12		30.
		Кто как встречает Новый Год	2	21.12		31.
		Праздник Новогодней елки	2	25.12		32.
		Подготовка ситуативных игр к теме «В гостях и дома»	2	28.12		33.
5.	В гостях и дома 24 час.	В гостях и дома.	2	11.01		34.
		Законы гостеприимства у разных народов.	2	15.01		35.
		Приглашение в гости.	2	18.01		36.
		Мы принимаем гостей.	2	22.01		37.
		Как ходил в гости Вини-Пух и почему Мальвина обиделась на Буратино	2	25.01		38.
		Мы идем в гости.	2	29.01		39.
		Подарок: как выбирать, подарить и принять	2	1.02		40.

		Как сделать праздник интересным	2	5.02		41.
		Игры, в которые можно играть с гостями	2	8.02		42.
		Что такое «визит» и «визитная карточка»	2	12.02		43.
		День именинника	2	15.02		44.
		Зачетное занятие: инсценировка сказки С.Я.Маршака «Теремок»	2	19.02		45.
6.	За столом 22 час.	День защитника Отечества	2	22.02		46.
		За столом	2	26.02		47.
		Рыцарские пиршества	2	1.03		48.
		Мамин праздник	2	5.03		49.
		Сервировка стола	2	12.03		50.
		Поведение за столом	2	15.03		51.
		Что как едят	2	19.03		52.
		Почему «аппетит приходит во время еды»	2	22.03		53.
		«Юности честное зерцало»	2	26.03		54.
		Подготовка ситуативных игр к теме «Дисциплина и вежливость»	2	29.03		55.
		Питание в транспорте и походе	2	2.04		56.
7.	Дисциплина и вежливость 12 час.	Дисциплина и вежливость	2	5.04		57.
		Чем вежливый человек отличается от воспитанного	2	9.04		58.
		Точность – вежливость королей	2	12.04		59.
		Ситуативные игры «Очень тяжело нести», «Помоги подняться»	2	16.04		60.
		Ситуативные игры «Мама не здорова», «Мальчики и девочки»	2	19.04		61.
		Аккуратность – вежливость королей	2	23.04		62.

8.	Зачем быть честным 8 час.	Зачем быть честным	2	26.04		63.
		Ситуативные игры: «Я нашел зонтик», «Я нашел кошелек (документы и др.)»	2	3.05		64.
		День Победы	2	7.05		65.
		Честь и честность	2	10.05		66.
9.	На экскурсии в музее 8 час.	На экскурсии в музее	2	14.05		67.
		Почему нельзя трогать экспонаты в доме Музы	2	17.05		68.
		Проигрывание ситуаций	2	21.05		69.
		Для чего люди ходят в музей.	2	24.05		70.
10.	Контрольные и итоговые занятия 2 час.	Зачетный конкурс-экскурсия в Собственный садик Марии Федоровны	2	28.05		72.
		ИТОГО	144			