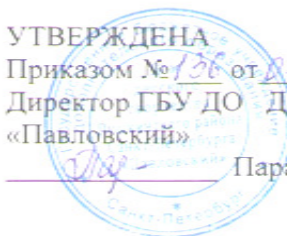


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Экологическая азбука» Направленность - естественнонаучная

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Киреева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

С каждым годом экологическому просвещению и воспитанию, как подрастающего поколения, так и взрослого населения страны, уделяется всё больше внимания, что подтверждается на законодательном уровне.

В Федеральном законе №7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» ст. 71, п.1, гл. XIII «Основы формирования экологической культуры» сказано, что «преподавание основ экологических знаний осуществляется в дошкольных, школьных общеобразовательных учреждениях и учреждениях высшего и дополнительного образования, независимо от их профиля и организационно-правовых форм».

В современном мире детям и даже взрослым не хватает общения с нашими добрыми друзьями – животными. Поэтому люди тянутся к разным животным: лошадям, дельфинам, собакам, кошкам и многим другим потому, что общение с ними приносит человеку радость, у него появляются самые добрые чувства, а это положительно сказывается на его здоровье. Наблюдения за животными и взаимодействие с ними положительно сказывается на развитии интеллектуальных способностей ребёнка, необходимых для успешной адаптации в социуме. Положительный эффект взаимодействия с мелкими животными достигается благодаря тому, что дети наблюдают, играют и ухаживают за живыми созданиями ещё более слабыми, чем они сами, тем самым повышая свою самооценку, приобретая новые виды развития крупной и мелкой моторики, развивая свои познавательные способности и обогащая словарный запас, расширяя представления об окружающем мире.

2017 год объявлен Годом Экологии в России, в первом полугодии учебного года активно будут проходить тематические мероприятия, акции по экологии. Все участники творческого объединения, по возможности, будут принимать в них участие

Задачи первого года обучения:

Задачи:

Обучающие:

- удовлетворение интереса обучающихся к природе;
- расширение знаний и представлений о многообразии окружающего мира, основных закономерностях его развития;
- ознакомление с законами природы, с основными типами связей между различными элементами окружающего мира;
- обучение навыкам экологически грамотного поведения в быту, самоконтроля своих эмоциональных проявлений и действий в ходе общения с природой и элементам экологического мышления с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Развивающие:

- Формирование у детей уверенности в себе, открытие внутреннего потенциала ребёнка, необходимого для самовыражения и самореализации.
- Создание условий для проявления детьми доброты и толерантности друг к другу, другим людям и всему живому вокруг.
- Раскрытие и развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- Развитие интереса к изучению окружающей среды посредством наблюдения за животными, содержащимися в неволе, экскурсий в природу, приобретения навыков работы с простейшими приборами, определителями, литературой.

Воспитательные:

- Развитие у обучающихся наблюдательности, способности анализировать увиденное, делать выводы.
- Формирование целостного положительного отношения к окружающим людям и природе - терпимости, коммуникативной культуры, восприятия жизни как высшей ценности - позволяющего адаптироваться в современном обществе.
- Воспитание патриотического и эстетического чувства, что человек - часть природы, что подлинным хозяином он станет только тогда, когда познает законы природы и правильно будет ими пользоваться, перестраивая природу в соответствии с ними и с нуждами общества.

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводные занятия(4 часа)

Теория. Комплектование. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Коммуникативные игры.

Тема 2.Окружающий мир (20 часов)

Теория. Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа.Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Многообразие жизни парка. Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.Многообразие живых организмов. Деятельность людей по сезонам.Красная книга.

Практика. Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа.Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.Многообразие жизни парка.Экскурсия в парк «Живая и неживая природа».Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе

за тех, кого приручили». Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь. Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов. Деятельность людей по сезонам. Красная книга. Тестирование. Собеседование.

Тема 3. Краеведение(20 часов)

Теория. Санкт-Петербург и Ленинградская область.Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский».Река Славянка.Павловские этюды. История юннатства в Павловске. Хранительница А.И. Зеленова.

Практика. Санкт-Петербург и Ленинградская область.Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский».Река Славянка.Экскурсия в парк-заповедник «Павловский».Павловские этюды. История юннатства в Павловске. Хранительница А.И. Зеленова. Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.Экскурсия к крепости БИП.Тест-игра «Наш Павловск»

Тема 4. Многоликая Земля(24 часа)

Теория. Горы, реки и моря, полюса и океаны...Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.Условия выращивания растений.Деревья и кустарники. Травы.Особенности членистоногих.Птицы Павловского парка.Особенности животных. Основные группы.Первоцветы.

Практика. Горы, реки и моря, полюса и океаны...Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран». Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.Условия выращивания растений.Деревья и кустарники. Травы.Знакомство с беспозвоночными.Особенности членистоногих.Птицы Павловского парка.Особенности животных. Основные группы. Первоцветы в Павловском парке.

Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)

Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты:

При освоении программы учащиеся достигают следующих результатов:

Личностные:

- овладевают мотивацией к познавательной, социальной деятельности, к образованию и самообразованию;
- осознают смысл в необходимости позитивного опыта взаимодействия с окружающей средой;
- делают выбор в пользу здорового образа жизни и сохранения окружающей среды.

Метапредметные:

- развивают коммуникативные навыки, научаются соблюдать правила и нормы этикета при взаимодействии со сверстниками и старшими;
- вовлекаются в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формируют культуру взаимодействия с окружающей средой.

Предметные:

- знают и понимают существенные признаки природных объектов и процессов и основные закономерности развития и существования окружающей среды;
- умеют использовать признаки классификации объектов окружающей среды, объяснять их роль в экосистеме;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы; умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- знают и применяют правила поведения в природе и основ здорового образа жизни; правила работы с простейшими биологическими приборами и инструментами;
- овладевают представлением о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения программы у ребенка появится обогащенный личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширенные ценностные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы, архитектурными и историческими памятниками, закрепление познавательного интереса и любви к окружающему миру. У обучающегося произойдет накопление и расширение знаний о природе и их эмоциональное проживание. Ребенок сможет назвать основные признаки живого. После освоения программы дети будут иметь представление о планете Земля, ее месте в Солнечной системе, отличать объекты живой и неживой природы. Будут знать времена года и месяца, их признаки, занятия людей по сезонам года, поведение животных. Сформируются представления о взаимосвязи человека и природы. Смогут отличать не менее 20 видов растений и животных края. Приобретут навыки: ухода за растениями и животными; рационального поведения в природе. Научатся наблюдать за природой и понимать ее.

Календарно-тематический план занятий творческого объединения «Экоша» на 2017-18 учебный год,
по программе «Экологическая азбука» 1 год обучения группы №3
ДОУ № 23
2 часа в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: вторник педагог: Киреева Е.А.

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана (количество часов)	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактичес кие	Примеча ние
1.	Тема 1. Вводные занятия (4 часа)	Комплектование.	2	5.09.17		
2.		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.	2	12.09.17		
3.	Тема 2.Окружающий мир (20 часов)	Планеты солнечной системы. Планета Земля.	2	19.09.17		
4.		Мир вокруг нас.	2	26.09.17		
5.		Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.	2	3.10.17		
6.		Многообразие жизни. Экскурсия по долине реки.	2	10.10.17		
7.		Экскурсия «Живая и неживая природа».	2	17.10.17		
8.		Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	24.10.17		
9.		Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.	2	31.10.17		
10.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеоматериалов.	2	7.11.17		
11.		Деятельность людей по сезонам.	2	14.11.17		
12.		Красная книга. ООПТ.	2	21.11.17		
13.	Тема 3. Краеведение	Санкт-Петербург и Ленинградская область на карте России.	2	28.11.17		
14.		Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский».	2	5.12.17		

15.	(20 часов)	Река Славянка и её история.	2	12.12.17		
16.		Экскурсия по городу.	2	19.12.17		
17.		История юннатства в Павловске.	2	26.12.17		
18.		Пруд как искусственный водоём.	2	9.01.18		
19.		Экскурсия в детскую библиотеку или музей истории.	2	16.01.18		
20.		Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.	2	23.01.18		
21.		Экскурсия к крепости БИП.	2	30.01.18		
22.		Тест-игра «Наш Павловск».	2	6.02.18		
23.	Тема 4. Многоликая Земля (24 часа)	Горы, реки и моря, полюса и океаны...	2	13.02.18		
24.		Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран»	2	20.02.18		
25.		Формы жизни растений.	2	27.02.18		
26.		Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.	2	6.03.18		
27.		Условия выращивания растений.	2	13.03.18		
28.		Деревья и кустарники. Травы.	2	20.03.18		
29.		Знакомство с беспозвоночными.	2	27.03.18		
30.		Особенности членистоногих.	2	3.04.18		
31.		Птицы нашего города.	2	10.04.18		
32.		Особенности животных. Основные группы.	2	17.04.18		
33.		Первоцветы в Павловске.	2	24.04.18		
34.		Практическая работа ко Дню Земли.	2	31.04.18		
35.	Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)	Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».	2	8.05.18		
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2	15.05.18		
	ВСЕГО	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72			

Календарно-тематический план занятий творческого объединения «Экоша» на 2017-18 учебный год,
по программе «Экологическая азбука» 1 год обучения группы №4
ДОУ № 23
2 часа в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: понедельник педагог: Киреева Е.А.

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана (количество часов)	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактичес кие	Примеча ние
1.	Тема 1. Вводные занятия (4 часа)	Комплектование.	2	4.09.17		
2.		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.	2	11.09.17		
3.	Тема 2.Окружающий мир (20 часов)	Планеты солнечной системы. Планета Земля.	2	18.09.17		
4.		Мир вокруг нас.	2	25.09.17		
5.		Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.	2	2.10.17		
6.		Многообразие жизни. Экскурсия по долине реки.	2	9.10.17		
7.		Экскурсия «Живая и неживая природа».	2	16.10.17		
8.		Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	23.10.17		
9.		Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.	2	30.10.17		
10.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеоматериалов.	2	13.11.17		
11.		Деятельность людей по сезонам.	2	20.11.17		
12.		Красная книга. ООПТ.	2	27.11.17		
13.	Тема 3. Краеведение	Санкт-Петербург и Ленинградская область на карте России.	2	4.12.17		
14.		Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский».	2	11.12.17		

15.	(20 часов)	Река Славянка и её история.	2	18.12.17		
16.		Экскурсия по городу.	2	25.12.17		
17.		История юннатства в Павловске.	2	15.01.18		
18.		Пруд как искусственный водоём.	2	22.01.18		
19.		Экскурсия в детскую библиотеку или музей истории.	2	29.01.18		
20.		Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.	2	5.02.18		
21.		Экскурсия к крепости БИП.	2	12.02.18		
22.		Тест-игра «Наш Павловск».	2	19.02.18		
23.	Тема 4. Многоликая Земля (24 часа)	Горы, реки и моря, полюса и океаны...	2	26.02.18		
24.		Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран»	2	5.03.18		
25.		Формы жизни растений.	2	12.03.18		
26.		Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.	2	19.03.18		
27.		Условия выращивания растений.	2	26.03.18		
28.		Деревья и кустарники. Травы.	2	2.04.18		
29.		Знакомство с беспозвоночными.	2	9.04.18		
30.		Особенности членистоногих.	2	16.04.18		
31.		Птицы нашего города.	2	23.04.18		
32.		Особенности животных. Основные группы.	2	28.04.18 (перенос с 30.04.18)		
33.		Первоцветы в Павловске.	2	7.05.18		
34.		Практическая работа ко Дню Земли.	2	14.05.18		
35.	Тема 5.	Определение результативности освоения	2	21.05.18		

	Итоговые и контрольные занятия (4 часа)	программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».				
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2	28.05.18		
	ВСЕГО	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72			