

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»
 Парамонова О.А.

Рабочая программа
1-го года обучения по
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Как прекрасен этот мир»
Направленность - естественнонаучная

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Киреева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования;

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

2017 год объявлен в России Годом Экологии. В связи с этим экологическому просвещению и воспитанию уделено особое внимание. В современном мире детям и даже взрослым не хватает общения с нашими добрыми друзьями – животными. Поэтому люди тянутся к разным животным: лошадям, дельфинам, собакам, кошкам и многим другим. Общение с ними приносит человеку радость, у него появляются самые добрые чувства, а это положительно сказывается на его здоровье.

Детям с ОВЗ особенно необходимо тактильное общение с окружающим миром для воспитания в ребенке глубинных основополагающих духовных ценностей – осознания единства человека и природы, эстетического восприятия жизни и ее проявлений, уважения к любой форме жизни как к самостоятельному прекрасному и сложному миру.

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

- Приобретение и накопление знаний о многообразии животного мира.
- Формирование умений и навыков взаимодействия с животными.
- Ознакомление с приёмами по уходу и содержанию декоративных и домашних животных.

Развивающие:

- Формирования у детей уверенности в себе, открытие внутреннего потенциала ребёнка, необходимого для самовыражения и самореализации.
- Создание условий для проявления детьми доброты и толерантности друг к другу, другим людям и всему живому вокруг.

Воспитательные:

- Создание условий для воспитания коммуникативных качеств.
- Воспитания бережного и уважительного отношения к природе.
- Обеспечение процесса гармонизации межличностных отношений детей и общества, осознание потребности быть значимым для других, что необходимо для избегания глубочайшего личностного кризиса.

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводные занятия(4 часа)

Теория. Комплектование. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Коммуникативные игры.

Тема 2. Мир, в котором мы живем (биоразнообразие) (22 часа)

Теория: Наблюдения в живом уголке. Многообразие живых организмов. Многообразие растений. Наблюдение за поведением животных зооуголка.

Практика: Наблюдения в живом уголке. Многообразие живых организмов (животных и растений) на примере зооуголка. Многообразие комнатных растений в ДДТ. Наблюдение за поведением животных зооуголка.

Тема 3. Почва, воздух и вода, как среда обитания (22 часа)

Теория: Живая и неживая природа. Сезонные явления в природе. Вода. Сезонные изменения в природе. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Природный календарь.

Практика: Игра «Живая и неживая природа». Почва. Сезонные явления в природе. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

Тема 4. Охрана природы(20 часов)

Теория: Красная книга. ООПТ. Заказники. Заповедники. Национальные парки. Памятники природы. Проекты по биоразнообразию. Парк-заповедник «Павловский». Первоцветы.

Практика: Красная книга. ООПТ. Заказники. Заповедники. Национальные парки. Памятники природы. Первоцветы. (Работа с видео- и фотоматериалом).

Тема 5. Итоговые и контрольные занятия(4 часа)

Теория: подготовка к игре

Практика: Игра «Кто-кто в теремочке живёт?» Подведение итогов года. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты первого года обучения:

Личностные:

- Развиваются коммуникативные навыки.
- Проявляется чувство любви и сострадания, толерантность.
- Закладываются основы социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Метапредметные:

- Формируется культура взаимодействия с окружающей средой.
- Развивается отношение к животным как к полноправным партнерам по общению.

Предметные:

- Формируется целостная картина мира.
- Приобретаются знания об отдельных компонентах живой и неживой природы и их взаимосвязи.

Календарно-тематический план занятий творческого объединения «Экоша» на 2017-18 учебный год,
по программе «**Как прекрасен этот мир**» 1 год обучения группы №2

Детский дом № 4

2 часа в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: четверг педагог: Киреева Е.А.

расписание занятий

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана (количество часов)	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактическ ие	Примеча ние
1.	Тема 1. Вводные занятия (4 часа)	Комплектование.	2	7.09.17		
2.		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.	2	14.09.17		
3.	Тема 2. Мир, в котором мы живем (биоразнообразие) 22 часа)	Биология – наука о живых организмах	2	21.09.17		
4.		«Жалобная книга природы», игра	2	28.09.17		
5.		Наблюдения в живом уголке	2	5.10.17		
6.		Сезонные явления в природе.	2	12.10.17		
7.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов.	2	19.10.17		
8.		Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений.	2	26.10.17		
9.		Наблюдение за поведением животных зооуголка.	2	2.11.17		
10.		Такие разные растения.	2	9.11.17		
11.		«Белые и пушистые»	2	16.11.17		
12.		Осенние явления.	2	23.11.17		
13.		Чешуйчатые и колючие	2	30.11.17		
14.	Тема 3. Почва, воздух и вода, как среда обитания (22 часа)	Живая и неживая природа.	2	7.12.17		
15.		Твёрдая, жидкая и газообразная. Вода.	2	14.12.17		
16.		Почва и её обитатели.	2	21.12.17		
17.		Коллекция минералов.	2	28.12.17		
18.		Кто «живёт» в воздухе?	2	11.01.18		

19.		Игра «Живая и неживая природа»	2	18.01.18		
20.		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	2	25.01.18		
21.		«Водные» обитатели.	2	1.02.18		
22.		Значение воды в природе.	2	8.02.18		
23.		Природный календарь.	2	15.02.18		
24.		Опыты с водой.	2	22.02.18		
25.	Тема 4. Охрана природы (20 часов)	История взаимодействия человека и природы	2	1.03.18		
26.		Что такое Красная книга.	2	15.03.18		
27.		ООПТ. Заказники. Заповедники. Национальные парки. Памятники природы.	2	22.03.18		
28.		Красная книга Ленинградской обл. и Санкт- Петербурга.	2	29.03.18		
29.		Редкие животные в коллекции зооуголка	2	5.04.18		
30.		Удивительные растения на наших подоконниках.	2	12.04.18		
31.		Человек приходит на помощь природе.	2	19.04.18		
32.		Как природа благодарит человека за помощь.	2	26.04.18		
33.		Первоцветы. Почему их надо особенно беречь.	2	3.05.18		
34.		«Кладовые природы» - как выжить в лесу.	2	10.05.18		
35.	Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)	Что мы узнали интересного за год. Игра «Кто-кто в теремочке живёт?»	2	17.05.18		
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2	24.05.18		
	ВСЕГО	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72			