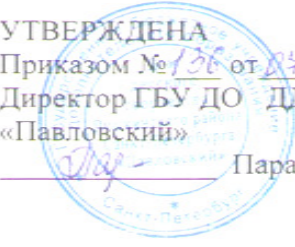


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-го года обучения

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ

«Теремок»

Направленность - художественная

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик: Королева Тамара Валентиновна
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

В процессе реализации первого года применяется больше иллюстративных заданий и формы работы по заданному алгоритму.

Задачи 1-го года обучения

(обучающие, развивающие, воспитательные):

обучающие:

- знание названий инструментов для шитья;
- знание свойства тканей, меха, ниток;
- знание технологий выполнения основных швов;
- умение изготавливать простые игрушки по выкройке данной педагогом;
- умение приготовить к работе и убрать рабочее место;
- умение правильно выполнять швы (петельный, сметочный, через край, потайной);
- умение раскраивать детали из ткани и меха;
- умение оформлять простые игрушки (изготовление глаз, носиков);
- формирование знаний в области композиции, цветоведения;
- формирование умений применить знания в работе,
- формирование глубокого устойчивого интереса к пошиву мягкой игрушки;
- приобретение навыков раскроя, пошива и оформления игрушек;
- умение применять полученные знания на практике;
- развитие связи ребенка с окружающим миром через формирование к ней художественного интереса;
- стремление помочь формированию способности, развиваемой в искусстве: видеть жизнь, с интересом в нее всматриваться, отображать это в своих работах, игрушках, поделках;
- освоение основ рисунка и живописи; приобретение навыков работы с тканью;
- расширение общей культуры учащихся; приобщение детей к русской и мировой культуре;
- формирование устойчивого интереса к искусству;

развивающие:

- развитие художественных способностей детей;
- развитие психических процессов ребенка и личностных творческих способностей: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления;
- способствовать развитию чувства цвета и композиции;
- развитие творчества и импровизационных способностей у детей.
- укрепление здоровья учащихся, использованием здоровьесберегающих методик (эмоциональная релаксация, смена форм деятельности и т.д.);
- развиваются эмоциональные личные связи ребенка с искусством, способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать формированию высокого эстетического вкуса;

- способствовать развитию чувства цвета и композиции;
- способствовать развитию коммуникативных качеств личности воспитанника творческого объединения
- способствовать развитию творческого мышления, поиску новых неординарных решений в области изготовления мягкой игрушки;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

воспитательные:

- возродить прекрасную традицию – дарить свое рукоделие;
- уважать процесс труда;
- воспитать дисциплинированность, аккуратность, терпение, желание довести начатое дело до конца;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим: доброжелательность, чувство товарищества, высокие этические нормы;
- овладеть культурой диалога;
- формировать нравственно-эстетических идеалы духовной культуры;
- воспитывать художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины, развитие межличностных отношений;
- воспитывать самостоятельности и инициативы;
- воспитывать возможности социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; овладение культурой диалога;
- воспитывать доброжелательность по отношению к людям;
- формировать;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать уважение и любовь к своей работе.

Содержание 1-го года обучения:

Тема №1. Вводные занятия. Организационное собрание. ТБ.

(8 часов)

Комплектование группы. Знакомство учащихся и их родителей с Домом детского творчества, коллективом. Ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год. Требования к учащимся. Расписание занятий. Инструктаж по ТБ.

Тема №2 Азбука рукоделия. История развития мягкой игрушки. (16 часов) (оборудование и приспособления, материаловедение, виды швов).

Теория: Рассказ и показ необходимых для занятий инструментов (ножницы, иголки, наперстка, их назначение). Свойства тканей, меха, ниток, их классификация. Требования к материалам для изготовления игрушек. Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Ознакомление с правилами санитарии и гигиены.

История появления мягкой игрушки. Значение творчества в жизни людей, его применение в быту. Современная мягкая игрушка, её утилитарное назначение.

Практика: Выполнение швов. Пошив клубнички (игольницы), мяча. Пошив, набивка игрушки «Ёжик». Подбор ткани, раскрой игрушки «Осьминог».

Тема №3. Простейшая мягко-набивная игрушка (выбор моделей, раскрой тканей, пошив). (22 часа)

Теория: Технология раскроя игрушек, материалы необходимые для раскроя. Технология набивки игрушек и материалы для этих целей.

Практика: Подбор ткани, раскрой, пошив, набивка готовых форм, оформление изделия. Простейшая мягко-набивная игрушка. Божья коровка.

Тема №4. Елочные игрушки, новогодние сувениры. (22 часа)

(ДедМороз, Снегурочка, снегирь, снеговики др.)

Теория: История елочных игрушек. Технология изготовления елочных игрушек и сувениров. Особенности изготовления игрушек на основе шарика.

Практика: Изготовление трафаретов для гирлянд. Изготовление открытки из ткани и других материалов. Пошив сувениров на основе шарика.

Тема №5. Плоская декоративная игрушка (22 часа)

(медвежонок, зайчик и др.)

Теория: Технология изготовления игрушки, глаз, носиков. Особенности раскроя деталей из поролона и меха.

Практика: Подбор ткани, меха, поролона. Раскрой деталей, пошив, оформление изделия.

Тема №6. Контурные игрушки из несыпучих тканей (драп, фетр, нетканое полотно).(22 часа)(игельницы, цветы, грибы, сова, кот, собака и др.)

Теория: Особенности изготовления игрушек из несыпучих тканей. Свойства фетра, драпа, нетканых материалов.

Практика: Раскрой, пошив петельными стежками, оформление изделия.

Тема №7. Простейшая каркасная игрушка, ее технология(22 часа)(кот, собака и др.)

Теория: Технология изготовления каркаса из проволоки. Свойства проволоки. Разновидности каркасов. Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа). Обсуждение темы (персонажей), подбор выкроек игрушек. Цветовое решение игрушек. Совместное решение педагога и учащихся

Практика: Подбор материалов, изготовление каркаса, обматывание каркаса ватой, обшивание полосками ткани. Оформление изделия. Подбор тканей, меха, ниток для пошива игрушек. Раскрой деталей. Пошив, набивка готовых форм ватой. Оформление каркасной игрушки и общей композиции в целом.

Тема №8 Контрольные и итоговые занятия.(10 часов)

Итоговая творческая работа – простейшая кукла.

Теория: Технология изготовления куклы. Материал применяемый для изготовления кукол. Из истории куклы. Технология изготовления одежды для куклы.

Практика: Изготовление куклы по выкройке из трикотажа (раскрой, пошив). Одежда для куклы. Экскурсии организуются в течение года. Ознакомление учащихся с работами других коллективов – посещение городских выставок детского прикладного творчества. А также проводятся экскурсии в музеи города. Подведение итогов за год. Оформление итоговой выставки. Награждение лучших учащихся. Проведение игр, конкурсов (праздник коллектива).

Планируемые результаты 1-го года обучения
(личностные, метапредметные, предметные):

- **личностные:**
 - личностный рост детей, воспитание творческой личности;
 - развитие у детей интереса к изобразительной деятельности;
 - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
 - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- **предметные:**
 - сформированность знаний в области композиции, цветоведения;
 - сформированность умений применить знания в работе,
 - сформированность устойчивого интереса к пошиву мягкой игрушки, навыков других видов работы с тканью, рукоделия;
 - приобретение навыков раскроя, пошива и оформления игрушек;
 - умение применять полученные знания на практике;
 - стремление к поиску средств выразительности в процессе работы над игрушкой;
 - стремление к гармоничному восприятию окружающего мира.
- **метапредметные:** освоение программы позволит сформировать **универсальные действия и компетенции** (УУД регулятивные; коммуникативные и познавательные):
 - навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
 - способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
 - умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
 - коммуникативной компетенции;
 - умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
 - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
 - умение нести ответственность за результаты действий;
 - соблюдение правил и норм этикета при общении;
 - способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами.

Календарно-тематический план 1-го года обучения на каждую учебную группу (№1)
(составляется и утверждается в соответствии с локальным актом образовательной организации)

занятий т/о «Теремок» по образовательной программе «Теремок» (Мягкая игрушка)

Группа №1 сборная, 1-3 классы 464 школы, год обучения первый, 4 часа в неделю (144 часа в год)

на 2017-18 учебный год, количество недель – 36. Расписание: вторник, пятница

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол- во часов	Сроки проведен ия	Сроки фактич еские	Примеча ние
1.	Тема 1. Вводные занятия (8 часов)	Комплектование группы. Встреча и знакомство с учащимися. Беседа с родителями. Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год Требования к обучающимся в части выполнения правил по технике безопасности и ПДД. Знакомство учащихся и их родителей с ДДТ «Павловский»	2	1.09		
			2	5.09		
			2	8.09		
			2	12.09		
2.	Тема 2. Азбука рукоделия История развития мягкой игрушки (оборудование и приспособления, материаловедение, виды швов...) (16 часов)	Рассказ и показ необходимых для занятий инструментов (ножницы, иголки, наперстка, их назначение).	2	15.09		
		Оборудование, инструменты, приспособления. История развития мягкой игрушки.	2	19.09		
		Виды швов: сметочный, через край, петельный, потайной. Технология выполнения, выполнение на лоскутах ткани. Демонстрация образцов.	2	22.09		
		Пошив игольницы «Клубничка»	2	26.09		
		Пошив мяча	2	29.09		
		Технология раскроя игрушек, необходимые материалы. Технология набивки игрушек	2	3.10		
		Подбор ткани, раскрой, пошив игрушки «Ёжик»	2	6.10		
		Подбор ткани, раскрой игрушки, пошив игрушки «Осьминог»	2	10.10		
3.	Тема №3. Простейшая мягко-набивная игрушка (выбор моделей, раскрой тканей, пошив) (22 часа)	Технология раскроя игрушек, материалы необходимые для раскроя.	2	13.10		
		Технология набивки игрушек и материалы для этих целей. Практика.	2	17.10		
		Подбор ткани, раскрой, пошив, набивка готовых форм, оформление изделия. Практика.	2	20.10		
		Простейшая мягко-набивная игрушка.	2	24.10		
		Простейшая мягко-набивная игрушка.	2	27.10		
		Технология изготовления игрушки, глаз, носиков. Особенности раскроя	2	31.10		

		деталей из поролона и меха. Практика.				
		Подбор ткани для игрушки «Божья коровка»	2	3.11		
		Раскрой игрушки «Божья коровка»	2	7.11		
		Пошив, набивка игрушки «Божья коровка»	2	10.11		
		Технология изготовления игрушки, глаз, носиков, ч.1	2	14.11		
		Технология изготовления игрушки, глаз, носиков, других деталей, ч.2	2	17.11		
4.	Тема №4. Елочные игрушки, новогодние сувениры (22 часа)	История елочных игрушек. Технология и особенности изготовления игрушек на основе шарика	2	21.11		
		Снеговик: раскрой деталей, пошив	2	24.11		
		Снеговик: пошив, оформление игрушки	2	28.11		
		Снегирь: раскрой деталей, пошив, оформление игрушки	2	1.12		
		Снегурочка: раскрой деталей, пошив	2	5.12		
		Снегурочка: пошив, оформление игрушки	2	8.12		
		Дед Мороз: раскрой деталей, пошив	2	12.12		
		Дед Мороз: пошив, оформление игрушки	2	15.12		
		Изготовление новогодней открытки. Аппликация из ткани.	2	19.12		
		Подготовка к конкурсу «Эко-елка»	2	22.12		
		Игольница «Кактус». Пошив петельными стежками	2	26.12		
5.	Тема №5. Плоская декоративная игрушка (22 часа)	Игольница «Кактус». Оформление игрушки	2	29.12		
		Цветы из фетра. Изготовление трафаретов.	2	12.01		
		Цветы из фетра.	2	16.01		
		Подбор, раскрой деталей, пошив деталей петельными стежками	2	19.01		
		Цветы из фетра. Пошив, набивка, оформление игрушки	2	23.01		
		Технология изготовления игрушки, глаз, носиков.	2	26.01		
		Особенности раскроя деталей из поролона и меха	2	30.01		
		Подбор ткани, меха, поролона.	2	2.02		
		Раскрой деталей, пошив, оформление изделия	2	6.02		
		Раскрой деталей, пошив, оформление изделия. Медвежонок.	2	9.02		
		Раскрой деталей, пошив, оформление изделия. Зайчик.	2	13.02		
6.	Тема №6. Контурные игрушки из несыпучих тканей	Грибы. Подбор драпа, нетканого материала	2	16.02		
		Грибы. Раскрой, пошив деталей, оформление работы	2	20.02		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции, ч.1	2	27.02		

	(драп, фетр, нетканое полотно) (22 часа)	Кот. Подбор меха, ткани, раскрой деталей	2	2.03		
		Кот. Подбор меха, ткани, раскрой деталей, ч.2	2	6.03		
		Собака. Подбор меха, ткани, раскрой деталей	2	9.03		
		Собака. Подбор меха, ткани, раскрой деталей, ч.2	2	13.03		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции, ч.2	2	16.03		
		Сова. Подбор драпа, нетканого материала	2	20.03		
		Сова. Раскрой, пошив деталей, оформление работы	2	23.03		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции, ч.3	2	27.03		
7.	Тема №7. Простейшая каркасная игрушка, ее технология (22 часа)	Выбор композиции для творческой работы (коллективная работа).	2	30.03		
		Подбор выкроек игрушек, цветового решения в композиции	2	3.04		
		Подбор ткани, меха, ниток для пошива игрушек	2	6.04		
		Технология изготовления каркаса из проволоки. Разновидности каркасов.	2	10.04		
		Раскрой деталей. Изготовление каркасов	2	13.04		
		Пошив деталей	2	17.04		
		Пошив деталей	2	20.04		
		Набивка готовых форм ватой	2	24.04		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	27.04		
		Изготовление аксессуаров для игрушек (шляпки, банты, шарфы и др.)	2	4.05		
		Оформление игрушек и общей композиции в целом	2	8.05		
8.	Тема №8 Контрольные и итоговые занятия (10 часов)	Оформление игрушек и общей композиции в целом. Итоговая работа.	2	11.05		
		Ознакомление обучающихся с работами других коллективов.	2	15.05		
		Посещение городских выставок детского прикладного творчества	2	18.05		
		Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение.	2	22.05		
		Оформление выставки. Праздник в творческом объединении	2	25.05		
	ИТОГО	72 занятия	144 часа			