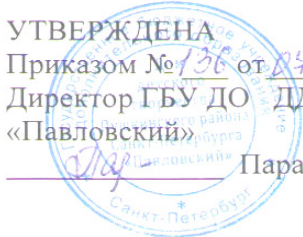


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1-го года обучения
в рамках
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
«Подготовка юных шахматистов»
Направленность – физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 6-17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Кубанская Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования;

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году планируется организация районных мероприятий, турниров, посвященных юбилею города Павловска и ДДТ «Павловский» «Мастер и ученики» (январь-середина февраля).

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- научить решать комбинации на разные темы;
- научить самостоятельно анализировать позицию.

Развивающие:

- развивать воображение, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать комбинационное зрение;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводные занятия (8 часов)

Теория: Комплектование группы. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с содержанием программы. Основные темы программы. Организация рабочего места. Необходимое оборудование; правила безопасности.

Тема 2. Элементарные понятия о шахматной игре. Элементы шахматной стратегии (38 часов)

Теория: Сказки о шахматах: Пешки. Ходы пешек. Игра пешками «Пешечный турнир».

Знакомство с правилом превращения пешек. Знакомство с правилом «Взятия на проходе». Ладья. Ходы и взятие ладьёй. Слон. Ходы и взятие слоном. Игра «Ладья + слон + 2 пешки» Ферзь. Ходы и взятие ферзём. Игра «Ладья + слон + ферзь + 3 пешки». Игра пешками» Конь. Прыжки коня по доске». Тренировочные игры «Конь против пешек» Его Величество Король. Особенности короля. Шах и мат. Невозможный ход. Результат партии. Мат ферзём и королём. Три способа защиты от шаха. Рокировка. «5-ть нельзя». Подведение итогов пешечного турнира. Мат одинокому королю. Линейный мат ферзём и ладьёй. Линейный мат двумя ладьями. Убежище для короля. Домик короля.

Практика: Пешки. Ходы пешек. Игра пешками «Пешечный турнир». Знакомство с правилом превращения пешек. Знакомство с правилом «Взятия на проходе». Ладья. Ходы и взятие ладьёй. Слон. Ходы и взятие слоном. Игра «Ладья + слон + 2 пешки» Ферзь. Ходы и взятие ферзём. Игра «Ладья + слон + ферзь + 3 пешки». Игра пешками» Конь. Прыжки коня по доске». Тренировочные игры «Конь против пешек» Его Величество Король. Особенности короля. Шах и мат. Невозможный ход. Результат партии. Тренировочные игры всеми фигурами. Три способа защиты от шаха. Рокировка. «5-ть

нельзя». Подведение итогов пешечного турнира. Награждение. Решение задач. Тренировочные игры Мат одинокому королю. Линейный мат ферзём и ладьёй. Линейный мат двумя ладьями. Убежище для короля. Домик короля.

Тема 3. Основы шахматной тактики (44 часа)

Теория: Сказки о шахматах: Мат ферзём и королём. Тренировочные игры на мат. Турнирные партии. Сравнить ценность фигур. Правило взятия на проходе. Некоторые случаи ничьей. Как начинать партию. Северный гамбит. Мат Легалья. Итальянская партия. Детский мат и защита от него. Борьба за центр. Дебют Понциани. Русская партия. Ранний вывод ферзя. Бесцельные ходы фигурами. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии. Использование большого материального перевеса.

Практика: Турнирные партии: Мат ферзём и королём. Тренировочные игры на мат. Турнирные партии. Сравнить ценность фигур. Правило взятия на проходе. Некоторые случаи ничьей. Как начинать партию. Северный гамбит. Мат Легалья. Итальянская партия. Детский мат и защита от него. Борьба за центр. Дебют Понциани. Русская партия. Ранний вывод ферзя. Бесцельные ходы фигурами. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии. Использование большого материального перевеса.

Тема 4. Простейшие шахматные комбинации (44 часа)

Теория: Сказки о шахматах: Правило квадрата. Король и крайняя пешка против короля. Король и некрайняя пешка против короля. Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов. Связка. Защита от связки. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Использование большого материального перевеса.

Практика: Турнирные партии: Правило квадрата. Король и крайняя пешка против короля. Король и некрайняя пешка против короля. Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов. Связка. Защита от связки. Решение задач. Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение. Турнирные партии. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Использование большого материального перевеса.

Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (10 часов)

Теория: Организация турниров. Оценка. Подведение итогов.

Практика: Организация турниров, итоговое тестирование. Итоговые блиц-турниры и оценка работ. Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

При освоении программы учащиеся достигают следующих результатов:

Личностные:

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию, положительное отношение к учебно-познавательной деятельности;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм; осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- личностный рост (воспитание творческой личности), возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие у детей интереса к шахматам;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование гражданских позиций, уважение к культурным традициям своей страны, чувство сопричастности и гордости за свой народ.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения,
- планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом,
- анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- учитывать установленные правила;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Познавательные УУД:

- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и творческих задач;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и творческих задач;

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом; умение нести ответственность за результаты действий;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания.

Предметные:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи; уметь пользоваться шахматными часами;
- контролировать и оценивать действия соперников;
- находить причины своего выигрыша и проигрыша; сравнивать и анализировать действия других игроков;
- осуществлять простейшие комбинации;
- находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать базовые понятия шахматной игры.

Знания и умения по шахматам к концу 1 года обучения

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;
- ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- приемы и способы матования одинокого короля;
- определенные первичные знания по пешечным окончаниям.

К концу 1-го года учащиеся должны уметь:

- правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;
- правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;
- играть на турнирах без нарушения правил.

Обучающие игры: «морской бой», «скачем на коне», «до первого шаха» (из начального положения), «двухходовка» и другие. Шахматные игры: «дай пять шахов», угадай-ка.

Календарно-тематический план №1

занятий по образовательной программе «Подготовка юных шахматистов»

1-ый год обучения, 4 часа в неделю (144 часа в год)

на 2017-18 учебный год, количество недель – 36, дни занятий – среда, суббота

Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол- во часов	Сроки проведения	Сроки фактич еские	Примеч. количество занятий
Тема 1. Вводные занятия (8 часов)	Комплектование группы	2	2.09.2017		1.
	Комплектование группы	2	6.09.2017		2.
	Комплектование группы	2	9.09.2017		3.
	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ	2	13.09.2017		4.
Тема 2. Элементарные понятия о шахматной игре. Элементы шахматной стратегии (38 часов)	Сказка. Пешки. Ходы пешек. Игра пешками «Пешечный турнир».	2	16.09. .2017		5.
	Сказка. Знакомство с правилом превращения пешек. Игра пешками «Пешечный турнир».	2	20.09. .2017		6.
	Сказка. Знакомство с правилом «Взятия на проходе». Игра пешками «Пешечный турнир»	2	23.09. .201		7.
	Сказка. Ладья. Ходы и взятие ладьёй Игра пешками «Пешечный турнир»	2	27.09.2017		8.
	Сказка. Слон. Ходы и взятие слоном. Игра «Ладья +слон + 2 пешки»	2	30.09.2017		9.
	Сказка. Ферзь. Ходы и взятие ферзём. Игра «Ладья + слон + ферзь + 3 пешки». Игра пешками»	2	4.10.2017		10.
	Сказка. Конь. Прыжки коня по доске» Тренировочные игры «Конь против пешек»	2	7.10.2017		11.
	Сказка. Конь. Прыжки коня по всей доске Тренировочные игры «Конь против пешек»	2	11.10.2017		12.
	Сказка. Его Величество Король. Особенности короля. Шах и мат. Невозможный ход. Результат партии. Тренировочные игры всеми фигурами.	2	14.10.2017		13.
	Сказка. Три способа защиты от шаха. Турнирные партии (Игра всеми фигурами. Турнир начинающих)	2	18.10.2017		14.
	Сказка. Три способа защиты от шаха. Игра всеми фигурами. Турнир начинающих.	2	21.10.2017		15.
	Сказка. Рокировка. «5-ть нельзя». Игра всеми фигурами. Турнирные партии	2	25.10.2017		16.
	Сказка. Рокировка. «5-ть нельзя». Подведение итогов пешечного турнира. Награждение.	2	28.10.2017		17.

	Решение задач. Тренировочные игры	2	1.11.2017		18.
	Решение задач Тренировочные игры	2	8.11.2017		19.
	Сказка. Мат одинокому королю. Линейный мат ферзём и ладьёй.	2	11.11.2017		20.
	Сказка. Линейный мат двумя ладьями. Турнирные партии.	2	15.11.2017		21.
	Убежище для короля. Домик короля. Турнирные партии.	2	18.11.2017		22.
	Убежище для короля. Домик короля. Турнирные партии	2	22.11.2017		23.
Тема 3. Основы шахматной тактики (44 часа)	Сказка. Мат ферзём и королём. Тренировочные игры на мат.	2	25. 11.2017		24.
	Сказка. Мат ладьёй и королём. Тренировочные игры на мат.	2	29. 11.2017		25.
	Тренировочные игры на мат. Турнирные партии.	2	2. 12.2017		26.
	Сказка. Сравнить ценность фигур. Турнирные партии.	2	6. 12.2017		27.
	Сказка. Превращение пешек. Турнирные партии.	2	9. 12.2017		28.
	Сказка. Правило взятия на проходе. Турнирные партии.	2	13. 12.2017		29.
	Сказка. Некоторые случаи ничьей. Турнирные партии.	2	16. 12.2017		30.
	Сказка. Как начинать партию. Принцип быстреего развития.	2	20.12.2017		31.
	Гамбит Дамиано. Турнирные партии.				
	Сказка. Северный гамбит. Турнирные партии.	2	23. 12.2017		32.
	Сказка. Мат Легаля. Турнирные партии.	2	27. 12.2017		33.
	Сказка. Итальянская партия. Подведение итогов полугодия.	2	30. 12.2017		34.
	Сказка. Детский мат и защита от него. Турнирные партии .	2	6.01.2018		35.
	Сказка. Детский мат и защита от него. Турнирные партии.	2	13.01.2018		36.
	Сказка. Борьба за центр. Итальянская партия. Турнирные партии.	2	17.01.2018		37.
	Борьба за центр. Северный гамбит. Турнирные партии.	2	20.01.2018		38.
	Дебют Понциани. Турнирные партии.	2	24.01.2018		39.
	Русская партия. Турнирные партии.	2	27.01.2018		40.
	Ранний вывод ферзя. Турнирные партии.	2	31.02.2018		41.
	Ранний вывод ферзя. Турнирные партии.	2	3.02.2018		42.
	Бесцельные ходы фигурами. Турнирные партии.	2	7.02.2018		43.
Тема 4. Простейшие шахматные комбинации (44 часа)	Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии.	2	10.02.2018		44.
	Использование большого материального перевеса. Турнирные партии.	2	14.02.2018		45.
	Правило квадрата. Турнирные партии.	2	17.02.2018		46.
	Король и крайняя пешка против короля. Турнирные партии.	2	21.02.2018		47.
	Король и некрайняя пешка против короля. Турнирные партии.	2	24.02.2018		48.
	Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов.	2	28.02.2018		49.

	Турнирные партии.				
	Связка. Турнирные партии (ч.1).	2	3.03.2018		50.
	Связка (ч.2).Турнирные партии.	2	7.03.2018		51.
	Защита от связки. Турнирные партии.	2	10.03.2018		52.
	Защита от связки. Турнирные партии.	2	14.03.2018		53.
	Решение задач. Тренировочные игры.	2	17.03.2018		54.
	Решение задач. Тренировочные игры.	2	21.03.2018		55.
	Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии.	2	24.03.2018		56.
	Использование большого материального перевеса. Турнирные партии.	2	28.03.2018		57.
	Правило квадрата. Турнирные партии.	2	31.03.2018		58.
	Король и крайняя пешка против короля. Турнирные партии.	2	4.04.2018		59.
	Король и некрайняя пешка против короля. Турнирные партии.	2	7.04.2018		60.
	Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов.	2	11.04.2018		61.
	Связка (ч.3).Турнирные партии.	2	14.04.2018		62.
	Связка (ч.4). Турнирные партии.	2	18.04.2018		63.
	Защита от связки. Турнирные партии.	2	21.04.2018		64.
	Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение.	2	25.04.2018		65.
	Решение задач. Тренировочные игры.	2	28.04.2018		66.
	Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение.	2	5.04.2018		67.
Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (10 часов)	Организация турниров, итоговое тестирование	2	12.05.2018		68.
	Итоговые блиц-турниры и оценка работ	2	16.05.2018		69.
	Подведение итогов года	2	19.05.2018		70.
	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение обучающихся.	2	23.05.2018		71.
	Праздник в творческом объединении	2	26.05.2018		72.
ВСЕГО	<i>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</i>	144			