

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2-го года обучения
в рамках
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
«Подготовка юных шахматистов»
Направленность – физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 6-17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Кубанская Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования;

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году планируется организация районных мероприятий, турниров, посвященных юбилею города Павловска и ДДТ «Павловский» «Мастер и ученики» (январь-середина февраля).

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- научить решать комбинации на разные темы;
- научить самостоятельно анализировать позицию.

Развивающие:

- развивать воображение, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать комбинационное зрение;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Содержание второго года обучения.

Тема 1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Ознакомление с содержанием программы. Основные темы программы. Организация рабочего места. Необходимое оборудование; правила безопасности. Знакомство с детьми. Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Ознакомление с содержанием программы. Основные темы программы. Организация рабочего места. Необходимое оборудование; правила безопасности. Знакомство с детьми. Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Активность фигур (42 часа)

Теория: Комбинации на блокировку. Жертва слона на h7. Оценка позиции. Соотношение материальных сил. Положение королей после рокировки. Ослабленное пешечное прикрытие. Разрушенное пешечное прикрытие. Отсутствие фигурного прикрытия. Экспонированный король. Активность фигур.

Практика: Конкурс решения комбинаций. Комбинации на блокировку. Жертва слона на h7. Оценка позиции. Соотношение материальных сил. Положение королей после рокировки. Ослабленное пешечное прикрытие. Разрушенное пешечное прикрытие. Отсутствие фигурного прикрытия. Экспонированный король. Активность фигур. Темпo-турнир.

Тема 3. Убежище для короля. Центр. Квалификационные турниры (39 часов)

Теория: Блиц-турнир. Принцип двойственности. Убежище для короля. Конкурс решения комбинаций.

Квалификационный турнир. Контроль стратегически важных полей. Центр.

Квалификационный турнир.

Практика: Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение. Принцип двойственности. Убежище для короля. Конкурс решения комбинаций. Контроль стратегически важных полей. Центр. Квалификационные турниры.

Тема 4. Поля. Слабые поля. Квалификационные турниры (39 часов)

Теория: Поля на краю доски. Конкурс решения комбинаций. Квалификационный турнир. Слабые поля около короля. Квазислабые поля. Комплекс слабых полей.

Практика: Поля на краю доски. Конкурс решения комбинаций. Квалификационный турнир. Слабые поля около короля. Квазислабые поля. Комплекс слабых полей. Квалификационные турниры.

Тема 5. Многообразие ходов и тактик. Форпост. Блокада. Турнирные партии. (39 часов)

Теория: Приёмы, вынуждающие ослабление. Фиксирование слабостей. Размен фигур-защитников. Создание прямых угроз. Форпост. Жертвы для ослабления комплекса полей вблизи короля соперника. Блокада.

Практика: Приёмы, вынуждающие ослабление. Фиксирование слабостей. Размен фигур-защитников. Создание прямых угроз. Форпост. Жертвы для ослабления комплекса полей вблизи короля соперника. Блокада. Турнирные партии. Квалификационные турниры.

Тема 6. Решение комбинаций. Темпо-турниры. Блиц-турниры. (39 часов)

Теория: Решение комбинаций. Темпо-турнир. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Жертва слона на h7. Комбинации на блокировку. Освобождение линии. Освобождение поля. Уничтожение защиты.

Практика: Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение. Решение комбинаций. Темпо-турнир. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Жертва слона на h7. Комбинации на блокировку. Освобождение линии. Освобождение поля. Уничтожение защиты.

Тема 7. Итоговые и контрольные занятия (15 часов)

Теория: Определение результативности освоения программы.

Практика: Подведение итогов года. Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Итоговые турниры. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

При освоении программы учащиеся достигают следующих результатов:

Личностные:

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию, положительное отношение к учебно-познавательной деятельности;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм; осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- личностный рост (воспитание творческой личности), возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие у детей интереса к шахматам;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование гражданских позиций, уважение к культурным традициям своей страны, чувство сопричастности и гордости за свой народ.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения,
- планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом,
- анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- учитывать установленные правила;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Познавательные УУД:

- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и творческих задач;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и творческих задач;

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом; умение нести ответственность за результаты действий;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания.

Предметные:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи; уметь пользоваться шахматными часами;
- контролировать и оценивать действия соперников;
- находить причины своего выигрыша и проигрыша; сравнивать и анализировать действия других игроков;
- осуществлять простейшие комбинации;
- находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать базовые понятия шахматной игры.

Знания и умения по шахматам к концу 2 года обучения

К концу 2-го года учащиеся должны знать:

- некоторые исторические сведения о чемпионах мира по шахматам;
- некоторые гамбиты и дебюты;
- приемы и способы решения задач;
- простейшие тактические удары;
- правила укороченной игры на время.

К концу 2 учебного года учащиеся должны уметь:

- записывать шахматную партию до 20-го хода;
- решать задачи на мат в 1 ход,
- проводить рокировку,
- ставить мат в 2 хода;
- видеть тактические удары.

Календарно-тематический план №2
 занятий по образовательной программе «Подготовка юных шахматистов»
2-ой год обучения, 4 часа в неделю (216 часов в год)
 на 2017-18 учебный год, количество недель – 36,
 расписание: вторник, пятница

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1.	Тема 1. Вводное занятие (3 часа)	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.	3	1.09.2017		
2.	Тема 2. Активность фигур (42 часа)	Конкурс решения комбинаций. Темпо-турнир.	3	5.09.2017		
3.		Комбинации на блокировку. Темпо-турнир.	3	8.09.2017		
4.		Жертва слона на h7. Темпо-турнир.	3	12.09.2017		
5.		Оценка позиции. Темпо-турнир.	3	15.09.2017		
6.		Соотношение материальных сил. Темпо-турнир.	3	19.09.2017		
7.		Положение королей после рокировки. Темпо-турнир.	3	22.09.2017		
8.		Ослабленное пешечное прикрытие. Темпо-турнир.	3	26.09.2017		
9.		Разрушенное пешечное прикрытие. Темпо-турнир.	3	29.09.2017		
10.		Отсутствие фигурного прикрытия. Темпо-турнир.	3	3.10.2017		
11.		Экспонированный король. Темпо-турнир.	3	6.10.2017		
12.		Активность фигур. Темпо-турнир.	3	10.10.2017		
13.		Активность фигур. Темпо-турнир.	3	13.10.2017		
14.		Активность фигур. Темпо-турнир.	3	17.10.2017		
15.		Активность фигур. Темпо-турнир.	3	20.10.2017		
16.	Тема 3. Убежище для короля. Центр. Квалификационные турниры (39 часов)	Принцип двойственности. Убежище для короля. Темпо-турнир.	3	24.10.2017		
17.		Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение.	3	27.10.2017		
18.		Конкурс решения комбинаций. Квалификационный турнир.	3	31.10.2017		
19.		Конкурс решения комбинаций. Квалификационный турнир.	3	3.11.2017		
20.		Убежище для короля. Темпо-турнир.	3	7.11.2017		
21.		Убежище для короля. Квалификационный турнир.	3	10.11.2017		
22.		Убежище для короля. Квалификационный турнир.	3	14.11.2017		

23.		Убежище для короля. Квалификационный турнир.	3	17. 11.2017		
24.		Убежище для короля. Квалификационный турнир.	3	21. 11.2017		
25.		Контроль стратегически важных полей. Центр. Квалификационный турнир.	3	24. 11.2017		
26.		Центр. Квалификационный турнир.	3	28. 11.2017		
27.		Центр. Квалификационный турнир.	3	1. 12.2017		
28.		Центр. Квалификационный турнир.	3	5. 12.2017		
29.	Тема 4. Поля. Слабые поля. Квалификационные турниры (39 часов)	Поля на краю доски. Квалификационный турнир.	3	8. 12.2017		
30.		Поля на краю доски. Квалификационный турнир.	3	12.12.2017		
31.		Поля на краю доски. Квалификационный турнир.	3	15. 12.2017		
32.		Поля на краю доски. Квалификационный турнир.	3	19. 12.2017		
33.		Конкурс решения комбинаций. Квалификационный турнир.	3	22. 12.2017		
34.		Блиц-турнир. Подведение итогов полугодия. Награждение.	3	26.12.2017		
35.		Конкурс решения комбинаций. Турнирные партии.	3	29.12.2017		
36.		Слабые поля около короля. Турнирные партии. Инструктаж по технике безопасности.	3	12.01.2018		
37.		Слабые поля около короля. Турнирные партии.	3	16.01.2018		
38.		Квазислабые поля. Турнирные партии.	3	19.01.2018		
39.		Комплекс слабых полей. Турнирные партии.	3	23.01.2018		
40.		Комплекс слабых полей. Турнирные партии.	3	26.01.2018		
41.		Комплекс слабых полей. Турнирные партии.	3	30.01.2018		
42.		Тема 5. Многообразие приемов и тактик. Форпост. Блокада. Турнирные партии (39 часов)	Приёмы, вынуждающие ослабление. Фиксирование слабостей. Турнирные партии.	3	2.02.2018	
43.	Фиксирование слабостей. Турнирные партии.		3	6.02.2018		
44.	Приёмы, вынуждающие ослабление. Фиксирование слабостей. Турнирные партии.		3	9.02.2018		
45.	Фиксирование слабостей. Турнирные партии.		3	13.02.2018		
46.	Размен фигур-защитников. Турнирные партии.		3	16.02.2018		
47.	Размен фигур-защитников. Турнирные партии.		3	20.02.2018		
48.	Размен фигур-защитников. Турнирные партии.		3	27.02.2018		
49.	Создание прямых угроз. Турнирные партии.		3	2.03.2018		

50.		Создание прямых угроз. Турнирные партии.	3	6.03.2018		
51.		Форпост. Турнирные партии.	3	13.03.2018		
52.		Жертвы для ослабления комплекса полей вблизи короля соперника. Турнирные партии.	3	16.03.2018		
53.		Блокада. Турнирные партии.	3	20.03.2018		
54.		Блиц-турнир. Блокада. Подведение итогов. Награждение.	3	23.03.2018		
55.	<p align="center">Тема 6. Решение комбинаций. Темпо-турниры. Блиц-турниры. <i>(39 часов)</i></p>	Решение комбинаций. Темпо-турнир.	3	27.03.2018		
56.		Решение комбинаций. Темпо-турнир.	3	30.03.2018		
57.		Решение комбинаций. Темпо-турнир.	3	3.04.2018		
58.		Турнирные партии.	3	6.04.2018		
59.		Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Темпо-турнир.	3	10.04.2018		
60.		Комбинации, основанные на диагональном действии слонов Темпо-турнир.	3	13.04.2018		
61.		Жертва слона на h7. Темпо-турнир.	3	17.04.2018		
62.		Жертва слона на h7. Темпо-турнир.	3	20.04.2018		
63.		Комбинации на блокировку. Темпо-турнир.	3	24.04.2018		
64.		Комбинации на блокировку. Темпо-турнир.	3	27.04.2018		
65.		Освобождение линии. Темпо-турнир.	3	4.05.2018		
66.		Освобождение поля. Темпо-турнир.	3	8.05.2018		
67.		Уничтожение защиты. Темпо-турнир.	3	11.05.2018		
68.		<p align="center">Тема 7. Итоговые и контрольные занятия <i>(15 часов)</i></p>	Подведение итогов года.	3	15.05.2018	
69.	Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение обучающихся.		3	18.05.2018		
70.	Итоговые турниры.		3	22.05.2018		
71.	Итоговые турниры.		3	25.05.2018		
72.	Праздник в творческом объединении.		3	29.05.2018		
	ВСЕГО	<i>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</i>	216			