

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 04 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 136 от 04.09 2017 г.  
Директор ГБУ ДО ДДТ  
«Павловский»  
  
Парамонова О.А.

Рабочая программа  
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе  
**«Моя малая Родина»**  
**2 год обучения**

Возраст детей: 6-16 лет  
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

**Разработчик:**  
**Лазаренкова Наталья Алексеевна,**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Группа №3

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия с группой № 3 на базе школы № 464, каждую 1-ю субботу месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 3-а класса школы № 464. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: понедельник 1 раз в неделю по 1 часу, в 1-ю субботу каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

#### **Задачи в 2017/2018 учебном году:**

##### *Образовательные:*

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Пушкина и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;

##### *Развивающие:*

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

##### *Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

#### **Содержание 2-го года обучения по разделу « Царское Село»**

##### ***Тема «Саарская мыза.»***

*Теория.* От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Семь названий - семь исторических моментов в жизни города.

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин», «Царскосельский Лицей». Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Выполнение проекта «Лицея день заветный»

##### ***Тема «Царское Село в XVIII веке»***

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. Царское имение. Обустройство имения. «Каменные палаты о 16 светлицах». Архитектор Растрелли Ф.Б. Создание «нового Версаля». Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Павильоны Екатерининского парка», «Павильон Эрмитаж», «Скульптура Екатерининского парка». Конкурс «Юный экскурсовод».

#### ***Тема «Дворцово-парковый ансамбль»***

*Теория.* Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Понятие ансамбля. Время и обстоятельства возникновения. Строительство дворца. Зодчие И. Браунштейн, М. Земцов, А. Квасов, С.И. Чевакинский, Ф.Б. Растрелли.

Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Большой Царскосельский дворец (Екатерининский). Стиль «Барокко». Описание внешней отделки дворца. Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Архитектурный стиль «классицизм». Владельцы дворца. Александровский дворец. Зодчий Д. Кваренги. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель, Пенсионерские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатые комнаты», «Памятники воинской славы России».

#### ***Тема «Царское Село в XIX-XX веках»***

*Теория.* История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая II. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Музей "Дача Китаевой". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский, Гумилев Н., Беляев В.

*Практика.* Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

#### ***Тема « Пушкин в годы Отечественной войны».***

Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза А.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

Итоговое занятие.

«Своя игра» на знание истории города.

#### **Планируемые результаты 2017/2018 учебного года**

- **личностные:**
  - самоуважение и самооценка;
  - мотивация к самообразованию;
  - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
  - личностный рост (воспитание творческой личности);
  - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
  - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
  - формирование гражданских позиций;
- **предметные:**
  - Знание и умение использовать значение терминов, понятий на доступном для них уровне: памятники архитектуры, столица, топоним, ансамбль, памятники военной славы Царского Села: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна, Крымская колонна.

- Имена зодчих: Ф.Б. Растрелли, Ч. Камерона, А.А. Менеласа, В.П.Стасова, В.И. Гесте, И. А. Монигетти, скульпторов П.П. Соколова, Р.Р. Баха, могут назвать их творения.
- Хронологические рамки основных периодов жизни г. Пушкина, Петербурга
- Главные даты и этапы создания Царскосельских дворцово-парковых ансамблей
- Ориентация по карте города, умение находить нужные объекты
- Символы города, имена известных петербуржцев и царскоселов, внесших вклад в культурное наследие нашего края.
- приобретают большую устойчивость и сосредоточенность внимания;
- развивают образную память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление;
- овладевают грамотной, выразительной речью;
- 
- **метапредметные:**
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.
- стремление к самореализации в процессе индивидуального и коллективного творческого дела
- умение выражать свою мысль, впечатление от изученного материала, от увиденного на прогулке, экскурсии в виде рисунка, фотографии, рассказа.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год**  
**Программа «Моя малая Родина». Раздел «Царское Село»**  
**2 год обучения, количество часов в год - 72 часа, количество недель - 36**  
**Режим занятий: группа № 3 - 3-а класс шк. №464**

**дни занятий: понедельник (1 раза в неделю по 1 часу и 4 час. экскурсий в 1-ю субботу месяца)**

**Руководитель: Лазаренкова Н.А.**

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие (1)	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПДД	1	4.09	
2.	Саарская мыза (6)	Экскурсия «Город Пушкин»	4	2.09	
		Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	1	11.09	
		Освоение приневских земель. Петр I	1	18.09	
3.	Царскосельский дворцово-парковый ансамбль (39)	Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля	1	25.09	
		Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой	1	2.10	
		Экскурсия «Царскосельский Лицей»	4	7.10	
		Екатерининский дворец	1	9.10	
		Интерьеры Екатерининского дворца	1	16.10	
		Парадная анфилада	1	23.10	
		Янтарная комната	1	30.10	
		Экскурсия «Агатовые комнаты»	4	4.11	
		Императорские покои	1	6.11	
		Конкурс «Юный экскурсовод»	1	13.11	
		Екатерининский парк	1	20.11	
		Старый сад	1	27.11	
		Экскурсия «Памятники воинской славы России»	4	2.12	
		Скульптура Екатерининского парка	1	4.12	
		Павильоны Екатерининского парка	1	11.12	
		Английский парк	1	18.12	
Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	1	25.12			

		Экскурсия «Эрмитаж. Павильоны Екатерининского парка»	4	13.01	
		Виртуальная экскурсия «Ансамбль Чарльза Камерона»	1	15.01	
		Александровский дворец	1	22.01	
		Александровский парк	1	29.01	
		Экскурсия «Александровский парк»	4	3.02	
		Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель	1	5.02	
		Китайские затеи Александровского парка	1	12.02	
4.	Царское Село в XIX-XX веках (18)	Уездный город София.	1	19.02	
		Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев, Шишков, Ахматова, Анненский, Гумилев, Толстой, Беляев.	1	26.02	
		Экскурсия в музей «Дача Китаевой».	4	3.03	
		А.С.Пушкин в Царском селе.	1	5.03	
		История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина.	1	12.03	
		Парки Пушкина: Баболовский парк	1	19.03	
		Парки Пушкина: Нижний парк	1	26.03	
		Парки Пушкина: Буферный парк	1	2.04	
		Экскурсия «Ратные палаты»	4	7.04	
		Федоровский собор и городок	1	9.04	
		Федоровский городок и судьба Николая II	1	16.04	
		Екатерининский собор	1	23.04	
5.	Пушкин в годы Великой Отечественной войны (7)	ВОВ - эвакуация музеев. Оккупация города Пушкина.	1	30.04	
		Экскурсия «Память войны»	4	5.05	
		Освобождение Пушкина и Павловска. Генерал А.В.Хазов	1	7.05	
		Памятники, возрожденные из руин и пепла.	1	14.05	
6.	Итоговое занятие (1)	Итоговое тестирование; конференция «Мой Пушкин»	1	21.05	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Группа №6

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия с группой № 6 на базе школы № 464, каждый 1-й четверг месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 3-а класса школы № 464. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: вторник 1 раз в неделю по 1 часу, в 1-й четверг каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

### **Задачи в 2017/2018 учебном году:**

#### *Образовательные:*

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Пушкина и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;

#### *Развивающие:*

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

#### *Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

### **Содержание 2-го года обучения по разделу « Царское Село»**

#### ***Тема «Саарская мыза.»***

*Теория.* Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села. Коренное население края.

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин». Работа с текстами, картами, иллюстрациями.

#### ***Тема «Дворцово-парковый ансамбль»***

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. «Каменные палаты о 16 светлицах».

Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Строительство дворца. Стиль «Барокко». Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Владельцы дворца. Александровский дворец. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка.

Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шapelь, Пенсионeрские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России».

### **Тема «Царское Село в XIX-XX веках»**

*Теория.* История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая II. Екатерининский собор. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Экскурсия в музей «Дача Китаевой». Праздник "Лицея день заветный". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский.

*Практика.* Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

### **Тема «Пушкин в годы Отечественной войны».**

Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза А.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

*Итоговое занятие.* «Своя игра» на знание истории города.

### **Планируемые результаты 2017/2018 учебного года**

- **личностные:**
  - самоуважение и самооценка;
  - мотивация к самообразованию;
  - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
  - личностный рост (воспитание творческой личности);
  - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
  - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- **предметные:**
  - Знание и умение использовать значение терминов, понятий на доступном для них уровне: памятники архитектуры, столица, топоним, ансамбль, памятники военной славы Царского Села.
    - Имена зодчих: Ф.Б. Растрелли, Ч. Камерона, А.А. Менеласа, В.П.Стасова, В.И. Гесте, И. А. Монигетти, скульпторов П.П. Соколова, Р.Р. Баха, могут назвать их творения.
    - Хронологические рамки основных периодов жизни г. Пушкина, Петербурга
    - Главные даты и этапы создания Царскосельских дворцово-парковых ансамблей
    - Ориентация по карте города, умение находить нужные объекты
    - Символы города, имена известных петербуржцев и царскоселов, внесших вклад в культурное наследие нашего края.
  - приобретают большую устойчивость и сосредоточенность внимания;
  - развивают образную память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление;
  - овладевают грамотной, выразительной речью;
- **метапредметные:**
  - умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
  - устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
    - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
    - соблюдение правил и норм этикета при общении;
    - способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.
  - стремление к самореализации
  - умение выражать свою мысль, впечатление от изученного материала, от увиденного на прогулке, экскурсии в виде рисунка, фотографии, рассказа.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год  
 Программа «Моя малая Родина». Раздел «Царское Село»  
 2 год обучения, количество часов в год - 72 часа, количество недель - 36  
 Режим занятий: группа № 6 - 2-г класс ГБОУ №464**

**дни занятий: вторник (1 раз в неделю по 1 часу и 4 час. экскурсий в 1-й четверг месяца)**

**Руководитель: Лазаренкова Н.А.**

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
7.	Вводное занятие (1)	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД	1	5.09		1.
8.	Саарская мыза (6)	Экскурсия «Город Пушкин»	4	7.09		2.
		Коренное население края	1	12.09		3.
		Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	1	19.09		4.
9.	Царскосельский дворцово-парковый ансамбль (39)	Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля	1	26.09		5.
		Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой	1	3.10		6.
		Экскурсия «Царскосельский Лицей»	4	5.10		7.
		Екатерининский дворец	1	10.10		8.
		Интерьеры Екатерининского дворца	1	17.10		9.
		Парадная анфилада	1	24.10		10.
		Янтарная комната	1	31.10		11.
		Экскурсия «Агатовые комнаты»	4	2.11		12.
		Императорские покои	1	7.11		13.
		Конкурс «Юный экскурсовод»	1	14.11		14.
		Екатерининский парк	1	21.11		15.
		Старый сад	1	28.11		16.
		Скульптура Екатерининского парка	1	5.12		17.

		Экскурсия «Памятники воинской славы России»	4	7.12		18.
		Павильоны Екатерининского парка	1	12.12		19.
		Английский парк	1	19.12		20.
		Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	1	26.12		21.
		Экскурсия «Эрмитаж. Павильоны Екатерининского парка»	4	11.01		22.
		Виртуальная экскурсия «Ансамбль Чарльза Камерона»	1	16.01		23.
		Александровский дворец	1	23.01		24.
		Александровский парк	1	30.01		25.
		Экскурсия «Александровский парк»	4	1.02		26.
		Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель	1	6.02		27.
		Китайские затеи Александровского парка	1	13.02		28.
10.	Царское Село в XIX-XX веках (18)	Уездный город София.	1	20.02		29.
		Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев, Шишков, Ахматова, Анненский, Гумилев, Толстой, Беляев.	1	27.02		30.
		Экскурсия в музей «Дача Китаевой».	4	1.03		31.
		А.С.Пушкин в Царском селе.	1	6.03		32.
		История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина.	1	13.03		33.
		Парки Пушкина: Баболовский парк	1	20.03		34.
		Парки Пушкина: Нижний парк	1	27.03		35.
		Парки Пушкина: Буферный парк	1	3.04		36.
		Экскурсия «Ратные палаты»	4	5.04		37.
		Федоровский собор и городок	1	10.04		38.
		Федоровский городок и судьба Николая II	1	17.04		39.
Екатерининский собор	1	24.04		40.		

11.	Пушкин в годы Великой Отечественной войны (7)	Экскурсия «Память войны»	4	3.05		41.
		ВОВ - эвакуация музеев. Оккупация города Пушкина.	1	8.05		42.
		Освобождение Пушкина и Павловска. Генерал А.В.Хазов	1	15.05		43.
		Памятники, возрожденные из руин и пепла.	1	22.05		44.
12.	Итоговое занятие (1)	Итоговое тестирование; конференция «Мой Пушкин»	1	29.05		45.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Группа №7

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

**Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия с группой № 7 на базе школы № 638. В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 4 класса школы №638. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: вторник 1 раз в неделю по 2 часа.

**Задачи в 2017/2018 учебном году:**

*Образовательные:*

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Пушкина и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;

*Развивающие:*

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

*Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

**Содержание 2-го года обучения по разделу « Царское Село»**

***Тема «Саарская мыза.»***

*Теория.* Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села. Коренное население края. Освоение приневских земель. Петр I

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин». Работа с текстами, картами, иллюстрациями.

***Тема «Дворцово-парковый ансамбль»***

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. «Каменные палаты о 16 светлицах».

Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Строительство дворца. Стиль «Барокко». Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Владельцы дворца. Александровский дворец. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель, Пенсионерские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России».

### ***Тема «Царское Село в XIX-XX веках»***

Теория. История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский. Практика. Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

### ***Тема « Пушкин в годы Отечественной войны».***

Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза А.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

### ***Итоговое занятие.***

«Своя игра» на знание истории города.

### **Планируемые результаты 2017/2018 учебного года**

- **личностные:**
  - самоуважение и самооценка;
  - мотивация к самообразованию;
  - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
  - личностный рост (воспитание творческой личности);
  - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
  - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- **предметные:**
  - Знание и умение использовать значение терминов, понятий на доступном для них уровне: памятники архитектуры, столица, топоним, ансамбль, памятники военной славы Царского Села: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна, Крымская колонна.
    - Имена зодчих: Ф.Б. Растрелли, Ч. Камерона, А.А. Менеласа, В.П.Стасова, В.И. Гесте, И. А. Монигетти, скульпторов П.П. Соколова, Р.Р. Баха, могут назвать их творения.
    - Хронологические рамки основных периодов жизни г. Пушкина, Петербурга
    - Главные даты и этапы создания Царскосельских дворцово-парковых ансамблей
    - Ориентация по карте города, умение находить нужные объекты
    - Символы города, имена известных петербуржцев и царскоселов, внесших вклад в культурное наследие нашего края.
  - приобретают большую устойчивость и сосредоточенность внимания;
  - развивают образную память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление;
  - овладевают грамотной, выразительной речью;
- **метапредметные:**
  - умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
  - устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
  - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
  - соблюдение правил и норм этикета при общении;
  - способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.
  - стремление к самореализации в процессе индивидуального и коллективного творческого дела
  - умение выражать свою мысль, впечатление от изученного материала, от увиденного на прогулке, экскурсии в виде рисунка, фотографии, рассказа.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год**  
**Программа «Моя малая Родина». Раздел «Царское Село»**  
**2 год обучения, количество часов в год - 72 часа, количество недель - 36**  
**Режим занятий: группа № 7 - 4 класс ГБОУ №638. Дни занятий: вторник (1 раз в неделю по 2 часа)**

**Руководитель: Лазаренкова Н.А.**

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
13.	Вводное занятие (2)	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД	2	5.09		
14.	Саарская мыза (6)	Коренное население края	2	12.09		
		Освоение приневских земель. Петр I	2	19.09		
		Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	2	26.09		
15.	Царскосельский дворцово-парковый ансамбль (38)	Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля	2	3.10		
		Эпоха Елизаветы Петровны	2	10.10		
		Эпоха Екатерины Великой	2	17.10		
		Екатерининский дворец	2	24.10		
		Интерьеры Екатерининского дворца. Парадная анфилада	2	31.10		
		Янтарная комната	2	7.11		
		Екатерининский парк	2	14.11		
		Старый сад	2	21.11		
		Скульптура Екатерининского парка	2	28.11		
		Конкурс «Юный экскурсовод»	2	5.12		
		Павильоны Екатерининского парка	2	12.12		
		Английский парк	2	19.12		
		Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	2	26.12		
		Виртуальная экскурсия «Ансамбль Чарльза Камерона»	2	16.01		
		Александровский дворец	2	23.01		
Александровский парк	2	30.01				
Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель	2	6.02				

		Китайские затеи Александровского парка	2	13.02		
		Викторина на знание истории Царского села XVIII века	2	20.02		
16.	Царское Село в XIX-XX веках (18)	Уездный город София.	2	27.02		
		Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев, Шишков, Ахматова, Анненский, Гумилев, Толстой, Беляев.	2	6.03		
		А.С.Пушкин в Царском селе.	2	13.03		
		История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина.	2	20.03		
		Парки Пушкина: Баболовский парк	2	27.03		
		Парки Пушкина: Нижний парк	2	3.04		
		Парки Пушкина: Буферный парк	2	10.04		
		Экскурсия «Ратные палаты»	2	17.04		
		Федоровский собор и городок	2	24.04		
17.		Пушкин в годы Великой Отечественной войны (6)	ВОВ - эвакуация музеев. Оккупация города Пушкина.	2	8.05	
	Освобождение Пушкина и Павловска. Генерал А.В.Хазов		2	15.05		
	Памятники, возрожденные из руин и пепла.		2	22.05		
18.	Итоговое занятие (2)	Итоговое тестирование; конференция «Мой Пушкин»	2	29.05		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Группа №6

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия с группой № 6 на базе школы № 464, каждый 1-й четверг месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 3-а класса школы № 464. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: вторник 1 раз в неделю по 1 часу, в 1-й четверг каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

#### **Задачи в 2017/2018 учебном году:**

##### *Образовательные:*

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Пушкина и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;

##### *Развивающие:*

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

##### *Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

#### **Содержание 2-го года обучения по разделу « Царское Село»**

##### ***Тема «Саарская мыза.»***

*Теория.* От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Семь названий - семь исторических моментов в жизни города.

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин», «Царскосельский Лицей». Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Выполнение проекта «Лицея день заветный»

##### ***Тема «Царское Село в XVIII веке»***

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. Царское имение. Обустройство имения. «Каменные палаты о 16 светлицах». Архитектор Растрелли Ф.Б. Создание «нового Версаля». Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Павильоны Екатерининского парка», «Павильон Эрмитаж», «Скульптура Екатерининского парка». Конкурс «Юный экскурсовод».

##### ***Тема «Дворцово-парковый ансамбль»***

*Теория.* Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Понятие ансамбля. Время и обстоятельства возникновения. Строительство дворца. Зодчие И. Браунштейн, М. Земцов, А. Квасов, С.И. Чевакинский, Ф.Б. Растрелли.

Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Большой Царскосельский дворец (Екатерининский). Стиль «Барокко». Описание внешней отделки дворца. Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Архитектурный стиль «классицизм». Владельцы дворца. Александровский дворец. Зодчий Д. Кваренги. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шapelь, Пенсионерские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России».

### ***Тема «Царское Село в XIX-XX веках»***

*Теория.* История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая П. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Музей "Дача Китаевой". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский, Гумилев Н., Беляев В. *Практика.* Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

### ***Тема « Пушкин в годы Отечественной войны».***

Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза А.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

Итоговое занятие.

«Своя игра» на знание истории города.

### **Планируемые результаты 2017/2018 учебного года**

- **личностные:**
  - самоуважение и самооценка;
  - мотивация к самообразованию;
  - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
  - личностный рост (воспитание творческой личности);
  - развитие у детей интереса к музыкальной и театральной деятельности;
  - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
  - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
  - формирование гражданских позиций;
- **предметные:**
  - Знание и умение использовать значение терминов, понятий на доступном для них уровне: памятники архитектуры, столица, топоним, ансамбль, памятники военной славы Царского Села: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна, Крымская колонна.
    - Имена зодчих: Ф.Б. Растрелли, Ч. Камерона, А.А. Менеласа, В.П.Стасова, В.И. Гесте, И. А. Монигетти, скульпторов П.П. Соколова, Р.Р. Баха, могут назвать их творения.
    - Хронологические рамки основных периодов жизни г. Пушкина, Петербурга
    - Главные даты и этапы создания Царскосельских дворцово-парковых ансамблей

- Ориентация по карте города, умение находить нужные объекты
- Символы города, имена известных петербуржцев и царскоселов, внесших вклад в культурное наследие нашего края.

- приобретают большую устойчивость и сосредоточенность внимания;
- развивают образную память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление;
- овладевают грамотной, выразительной речью;

-

- **метапредметные:**

- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.
- стремление к самореализации в процессе индивидуального и коллективного творческого дела
- умение выражать свою мысль, впечатление от изученного материала, от увиденного на прогулке, экскурсии в виде рисунка, фотографии, рассказа.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год  
 Программа «Моя малая Родина». Раздел «Царское Село»  
 2 год обучения, количество часов в год - 72 часа, количество недель - 36  
 Режим занятий: группа № 6 - 2-г класс ГБОУ №464**

**дни занятий: вторник (1 раз в неделю по 1 часу и 4 час. экскурсий в 1-й четверг месяца)**

**Руководитель: Лазаренкова Н.А.**

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
19.	Вводное занятие (1)	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД	1	5.09		46.
20.	Саарская мыза (6)	Экскурсия «Город Пушкин»	4	7.09		47.
		Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	1	12.09		48.
		Город Пушкин в XX-XXI в.в.	1	19.09		49.
21.	Царскосельский дворцово-парковый ансамбль (39)	Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля	1	26.09		50.
		Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой	1	3.10		51.
		Экскурсия «Царскосельский Лицей»	4	5.10		52.
		Екатерининский дворец	1	10.10		53.
		Интерьеры Екатерининского дворца	1	17.10		54.
		Парадная анфилада	1	24.10		55.
		Янтарная комната	1	31.10		56.
		Экскурсия «Агатовые комнаты»	4	2.11		57.
		Императорские покои	1	7.11		58.
		Конкурс «Юный экскурсовод»	1	14.11		59.
		Екатерининский парк	1	21.11		60.
		Старый сад	1	28.11		61.
		Скульптура Екатерининского парка	1	5.12		62.

		Экскурсия «Памятники воинской славы России»	4	7.12		63.
		Павильоны Екатерининского парка	1	12.12		64.
		Английский парк	1	19.12		65.
		Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	1	26.12		66.
		Экскурсия «Эрмитаж. Павильоны Екатерининского парка»	4	11.01		67.
		Виртуальная экскурсия «Ансамбль Чарльза Камерона»	1	16.01		68.
		Александровский дворец	1	23.01		69.
		Александровский парк	1	30.01		70.
		Экскурсия «Александровский парк»	4	1.02		71.
		Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель	1	6.02		72.
		Китайские затеи Александровского парка	1	13.02		73.
22.	Царское Село в XIX-XX веках (18)	Уездный город София.	1	20.02		74.
		Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев, Шишков, Ахматова, Анненский, Гумилев, Толстой, Беляев.	1	27.02		75.
		Экскурсия в музей «Дача Китаевой».	4	1.03		76.
		А.С.Пушкин в Царском селе.	1	6.03		77.
		История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина.	1	13.03		78.
		Парки Пушкина: Баболовский парк	1	20.03		79.
		Парки Пушкина: Нижний парк	1	27.03		80.
		Парки Пушкина: Буферный парк	1	3.04		81.
		Экскурсия «Ратные палаты»	4	5.04		82.
		Федоровский собор и городок	1	10.04		83.
		Федоровский городок и судьба Николая II	1	17.04		84.
Екатерининский собор	1	24.04		85.		

23.	Пушкин в годы Великой Отечественной войны (7)	Экскурсия «Память войны»	4	3.05		86.
		ВОВ - эвакуация музеев. Оккупация города Пушкина.	1	8.05		87.
		Освобождение Пушкина и Павловска. Генерал А.В.Хазов	1	15.05		88.
		Памятники, возрожденные из руин и пепла.	1	22.05		89.
24.	Итоговое занятие (1)	Итоговое тестирование; конференция «Мой Пушкин»	1	29.05		90.

