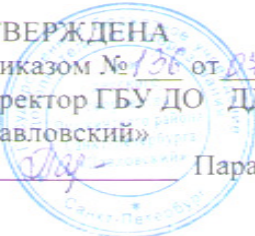


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

О.А. Парамонова Парамонова О.А.

Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Моя малая Родина»
3 год обучения

Возраст детей: 6-16 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик:
Лазаренкова Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа №2

Программа «Моя малая Родина» имеет **туристско-краеведческую направленность. Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для 3-го года обучения по разделу «Санкт-Петербург» ДООП «Моя малая Родина».

Занятия с группой № 2 на базе школы № 464, каждую 3-ю субботу месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 3-б класса школы № 464. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: пятница 1 раз в неделю по 1 часу, в 3-ю субботу каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

Задачи в 2017/2018 учебном году:

Образовательные:

- ознакомление учащихся с основными сведениями из истории города Санкт-Петербурга, особенностями градостроения, архитектурой, дворцово-парковыми ансамблями его пригородов

Развивающие:

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- активизация деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

Содержание 3-го года обучения по разделу «Санкт-Петербург»

Тема «История Невских земель»

Теория. Введение. Коренное население края. Работа с картой. Географическое положение. Древние крепости края. Войны предков. Названия города на Неве. Местоположение на карте России. История крепости Орешек. Город Шлиссельбург.

Практика. Работа с картой. Просмотр видеофильма.

Тема «Новая столица»

Теория. Начало строительства Санкт-Петербурга. Новая столица. Крепость на Заячьем острове. Адмиралтейство, судостроительные верфи, строительство мостов, каналов, набережных, кроншлот. Значение реформ Петра Первого. План градостроения. Петербург – город музеев. Первые в России музей - Кунсткамера. Зимний дворец, дворцы Петра I. Царские резиденции: Петергоф, Царское Село. Павловск, Гатчина, Ораниенбаум. Практика. Экскурсии. Просмотр видеофильма. Конкурс «Что? Где? Когда?».

Тема «Развитие города по берегам Невы»

Теория. Адмиралтейство. Судостроительные верфи. Развитие искусства, науки, промышленности Академия Наук. Академия Художеств. Архитектурные ансамбли города и

площади. Дворцы, храмы, государственные учреждения. Ансамбль Дворцовой площади. Архитектурные стили: петровское барокко, русское барокко, классицизм, ампиры. Монументальная скульптура Петербурга. Петербургские мосты, каналы, набережные. Практика. Экскурсии. Работа с картой, планами Петербурга. Работа с иллюстрациями. Игра на знание стилей. Архитектурный словарь. Просмотр видеофильма. Подготовка экскурсий, выступлений.

Тема «Революционный Петроград»

Теория. Довоенные годы Ленинграда. Промышленность и проблемы города. Город во время гражданской войны. Развитие науки, техники, культуры, образования в довоенном городе. Новое строительство в городе. Репрессии 20-х – 30-х годов. Даты и судьбы.

Практика. Экскурсии. Творческие встречи.

Тема «Блокада Ленинграда. Восстановление города»

Теория. Ленинград летом 1941 года. Военные действия на подступах к городу. Блокада. Город для фронта и победы. Жизнь в блокадном городе: быт, радио, искусство,

Практика. Экскурсии. Просмотр видеофильмов.

Тема «Современный город»

Теория. Санкт-Петербург – город мирового значения, город – музей под открытым небом. Петербург – город порт. Настоящее города (чем город живет в этом году). Виды экскурсий. Методика работы над экскурсией, исследованием.

Практика. Экскурсии. Подготовка и презентация экскурсии, исследования.

Итоговое занятие «Своя игра» на знание истории города

Планируемые результаты 2017/2018 учебного года

• личностные:

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост (воспитание творческой личности);
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;

• предметные:

- история основания города, военных событий, реформ Петра I, имена зодчих
- Хронологические рамки основных периодов жизни Петербурга
- Главные даты и этапы создания дворцово-парковых ансамблей
- Ориентация по карте города, умение находить нужные объекты
- Символы города, имена известных петербуржцев
- Развитие образной памяти, словесно-логического и наглядно-образное мышления;
- Овладение грамотной, выразительной речью;

• метапредметные:

- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.
- стремление к самореализации в процессе индивидуального и коллективного творческого дела
- умение выражать свою мысль, впечатление от изученного материала, от увиденного на прогулке, экскурсии в виде рисунка, фотографии, рассказа.

Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
Программа «Моя малая Родина». Раздел «Санкт-Петербург»
2 год обучения, количество часов в год - 72 часа, количество недель - 36
Режим занятий: группа № 2 - 3-а класс ГБОУ №464

дни занятий: пятница (1 раз в неделю по 1 часу и 4 час. экскурсий в 3-ю субботу месяца)

Руководитель: Лазаренкова Н.А.

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Приме чание
				по плану	по факту	
1.	Вводное занятие (1)	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД	1	1.09		
2.	История Невских земель (6)	Коренное население края.	1	8.09		
		Древние крепости края. Войны предков.	1	15.09		
		История крепости Орешек. Город Шлиссельбург.	4	16.09		
3.	Новая столица (17)	Северная война и её итоги	1	22.09		
		Крепость на Заячьем острове	1	29.09		
		Петропавловский Собор. Бастионы, рavelины, ворота Петропавловской крепости	1	6.10		
		Названия. Первые постройки	1	13.10		
		Новая столица Российской империи. Значение реформ Петра Первого	1	20.10		
		Экскурсия Петропавловская крепость	4	21.10		
		Царские чертоги – первый домик и Летний дворец в Летнем саду	1	27.10		
		Первые архитекторы Петербурга	1	3.11		
		Царские резиденции: Петергоф, Ораниенбаум, Царское Село	1	10.11		
		Первые в России музеи - кунсткамеры	1	17.11		
		Интерактивный музей «Петровская акватория»	4	18.11		
4.	Развитие города по берегам Невы (16)	Адмиралтейство. Судостроительные верфи	1	24.11		
		Развитие искусства, науки, промышленности	1	1.12		
		Архитектурные ансамбли города и площади	1	8.12		
		Дворцы, храмы, государственные учреждения	1	15.12		
		Ансамбль Дворцовой площади	4	16.12		
		Архитектурные стили: петровское барокко, русское барокко	1	22.12		
		Стиль классицизм, ампи́р	1	29.12		

		Монументальная скульптура Петербурга	1	12.01		
		Петербургские мосты, каналы, набережные	1	19.01		
		Академия Наук	4	20.01		
5.	Революционный Петроград (8)	Промышленность и проблемы города.	1	26.01		
		Город во время гражданской войны	1	9.02		
		Развитие науки, техники, культуры, образования в довоенном городе	1	16.02		
		Государственный музей политической истории России	4	17.02		
		Репрессии 20-х годов	1	2.03		
6.	Блокада Ленинграда Восстановление города (14)	Ленинград летом 1941 года. Военные действия на подступах к городу	1	16.03		
		Музей Блокады Ленинграда	4	17.03		
		Блокада, Город для фронта и победы	1	23.03		
		Жизнь в блокадном городе: быт искусство, радио	1	30.03		
		Дорога Жизни	1	6.04		
		Невский и Ораниенбаумский плацдармы	1	13.04		
		Операция «Искра». Снятие блокады - ленинградская победа	1	20.04		
		Экскурсия «Зеленый пояс славы»	4	21.04		
7.	Современный город (8)	Город – порт	1	27.04		
		Город-музей	1	4.05		
		Подземный мир Петербурга	1	11.05		
		Санкт-Петербург и его значение в мировой культуре	1	18.05		
		Обзорная экскурсия по городу	4	19.05		
8.	Итоговое занятие (2)	Конкурс «Юный экскурсовод»	1	25.05		
		«Своя игра» на знание истории города	1	29.05		