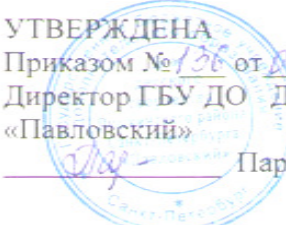


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 14 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 14.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Музы Петербурга»
3 год обучения

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик:
Лазаренкова Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа №1

Программа «Музы Петербурга» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области туристско-краеведческого образования.

Программа реализуется для 3-го года обучения по разделу «История научно-технического Петербурга» ДООП «Музы Петербурга».

Занятия с группой № 1 на базе ДДТ «Павловский», каждую 2-ю и 4-ю субботу месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются воспитанники городской группы: дети разных возрастов и из разных учебных заведений. Группа имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал и активно используют его на практике (участие в конкурсах, конференциях, проведении экскурсий и т.д.). Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций.

Режим занятий: среда 1 раз в неделю по 3 часа, во 2-ю и 4-ю субботу каждого месяца проводятся 6-е часовые экскурсии.

Задачи в 2017/2018 учебном году:

Обучающие

1. Сформировать устойчивый интерес подростков к изучению историко-культурного наследия Санкт-Петербурга.
2. Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность
3. Овладеть основами компьютерных технологий при создании дидактических материалов по программе.

Воспитательные

4. Воспитание чувства любви и уважения к своей малой Родине, Санкт-Петербургу, Отчизне
5. Сформировать мировоззренческие, нравственные и трудовые качества личности.
6. Формирование культуры межличностных отношений юных экскурсоводов в совместной деятельности, накопление положительного опыта самоуправления в коллективе

Развивающие

7. Развить умения вести исследовательскую и экскурсионную работу.
8. Активизировать деятельность по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.
9. Развивать навыки и умения самостоятельной работы с литературными источниками.
10. Развитие памяти, волевых качеств личности, творческого воображения, наблюдательности
11. Развитие речи, артистизма, коммуникативных качеств личности юного экскурсовода

Содержание 3-го года обучения по разделу «История научно-технического Петербурга»

Введение. «Санкт-Петербург – экономический центр России и город технических достижений».

Тема «Значение Санкт-Петербурга в экономической жизни России почему СПб называли торговым городом»

Теория: Санкт-Петербург – один из крупнейших фабричных центров пореформенной России. Разнообразие фабрик и заводов: тяжелой и легкой промышленности, традиционных и

новых отраслей промышленности, казенных и частных, принадлежавших российским и иностранным владельцам. (* Отбор материала по усмотрению учителя с учетом предприятий района расположения школы: Обуховский, Путиловский заводы, завод Нобеля, фабрика Бормана, предприятие Сименса-Шукерта или другие.). Развитие транспортной системы Петербурга.

Практика: экскурсия по фабричному Петербургу; посещение музея транспорта (*На усмотрение учителя: Центральный музей Октябрьской железной дороги, Музей железнодорожной техники (филиал Музея Октябрьской железной дороги) Музей городского электрического транспорта, Центральный музей железнодорожного транспорта МПС России, Музей Петербургского метрополитена)

Тема «Архитектурный облик промышленного Петербурга»

Теория: Границы города, центр, новые кварталы социалистического Ленинграда, городские доминанты в них: Дом Ленсовета, Дворцы культуры. Градостроительный план Ленинграда и его реализация. Облик новых площадей, улиц, набережных, мостов социалистического Ленинграда по фотографиям, воспоминаниям и сохранившимся памятникам. Архитектурные стили нового времени.

Практика: Викторина на знание и определение архитектурных стилей Петербурга.

Тема «Петербургский транспорт. Порты. Мосты. Вокзалы. Метрополитен».

Теория: История развития транспорта в Петербурге. Город рек и каналом. Сооружение мостов: разнообразие инженерных и архитектурных проектов. Стиль архитектуры мостов и вокзалов. Метрополитен – подземный музей. Особенности устройства станций.

Практика: экскурсия, викторина на знание транспортного сообщения города

Тема «Научные центры России в Петербурге.»

Теория: История научных центров с XVIII века. Имена, научные открытия. Развитие научно-технического прогресса. Правители города и их вклад в развитие техники. Природные, атмосферные, земные исследования. История комплексов в годы войны. Развитие в современном городе. Академия наук, Пулковская обсерватория, Главная физическая обсерватория, Медико-хирургическая академия).

Практика: научный центр в родном крае. Подготовка экскурсии.

Естественнонаучные музеи Петербурга. Теория: (*цикл занятий по одному из представленных на усмотрение педагога): Российский государственный музей Арктики и Антарктики, Музей гигиены Городского центра медицинской профилактики, Ботанический музей Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН, Музей Горного института, Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей им. академика Ф.Н.Чернышева, Зоологический музей Зоологического института РАН, Музей-архив Д.И.Менделеева Санкт-Петербургского Государственного Университета, Метрологический музей ГОССТАНДАРТА России при ВНИИМ им. Д.И.Менделеева, Мемориальный музей-квартира академика И.П.Павлова Института физиологии им. И.П.Павлова РАН, Музей путешественника П.К. Козлова, Музей Русского Географического общества, Астрономический музей Главной (Пулковской) обсерватории РАН

Практика: Работа на экспозиции музея.

Тема «Страницы памяти. Научные центры в годы войны»

Теория: Сохранение оборудования, коллекций в годы войны. Самоотверженный труд сотрудников. Всероссийский институт растениеводства им. Вавилова.

Практика: посещение научного центра, филиалов.

Организационно-массовая деятельность

Участие в массовых делах ДДТ «Павловский», подготовка и участие в мероприятиях и конкурсах программы «Наследники великого города» СПбГДТЮ (по выбору педагога), в краеведческой смене в ЗЦ «Зеркальном»

Итоговое занятие

Миниконференция по теме раздела. Итоговым практическим заданием для каждого участника объединения "Славянка" является написание самостоятельной исследовательской работы, экскурсии по выбранному маршруту (г. Павловск, г. Пушкин, г. Санкт-Петербург)

Планируемые результаты 2017/2018 учебного года

- **личностные:**
 - самоуважение и самооценка;
 - мотивация к самообразованию;
 - ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
 - личностный рост (воспитание творческой личности);
 - развитие у детей интереса к музыкальной и театральной деятельности;
 - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
 - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
 - формирование гражданских позиций;
- **предметные:**
 - возможность овладеть навыками работы со справочной литературой, книгой и другими источниками; составления, организации и проведения экскурсии на местности
 - стремление к самореализации в процессе индивидуального и коллективного творческого дела
 - устойчивый интерес к учебной деятельности, желание расширить сферу своих знаний об истории и современности города
 - стремление к приобретению практических умений по сохранению культурного наследия
- **метапредметные:**
 - навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
 - способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
 - умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
 - коммуникативной компетенции;
 - умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
 - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
 - умение нести ответственность за результаты действий;
 - соблюдение правил и норм этикета при общении;
 - способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;
 - способность определять тему, выделять ключевую мысль в исторических источниках, литературных и художественных произведениях.

Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
Программа «Музы Петербурга». Раздел «История научно-технического Петербурга»

3 год обучения, количество часов в год - 216 часа, количество недель - 36

Режим занятий: группа № 1: среда (1 раз в неделю по 3 часа и 6 час. экскурсии во 2-ю и 4-ю субботы месяца)

Руководитель: Лазаренкова Н.А.

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1.	Вводное занятие (3)	Введение в основные темы и проекты года. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПДД	3	6.09		
2.	Роль Санкт-Петербурга в экономической жизни России (48)	Центральный музей Октябрьской железной дороги	6	9.09		
		Вклад Петербурга в экономику России	3	13.09		
		Петербург – город-порт	3	20.09		
		Музей истории ФГУП «Адмиралтейские верфи»	6	23.09		
		Судостроительные предприятия	3	27.09		
		Санкт-Петербург – один из крупнейших фабричных центров пореформенной России.	3	4.10		
		Фабрики и заводы	3	11.10		
		К 100-летию Октябрьской революции: история 1917 г. Путиловский завод	6	14.10		
		Музей Горного института	3	18.10		
		История промышленных предприятий в России	3	25.10		
		Краеведческое путешествие «Республика Карелия»	6	28.10		
		Краеведческое путешествие «Республика Карелия»	3	1.11		
3.	Архитектурный облик промышленного Петербурга (54)	Границы города, центр, новые кварталы Ленинграда, городские доминанты	3	8.11		
		Промышленный Васильевский остров	6	11.11		
		Градостроительный план Ленинграда и его реализация.	3	15.11		
		Площади, улицы, набережные, мосты социалистического Ленинграда	3	22.11		

		Императорский фарфоровый завод	6	25.11		
		Завод Красный треугольник	3	29.11		
		Конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	3	6.12		
		Конкурс «Юный экскурсовод» г. Павловск	6	9.12		
		Архитектурные стили нового времени	3	13.12		
		Стиль конструктивизм	3	20.12		
		Архитектура ленинградского авангарда	6	23.12		
		За Нарвской заставой	3	27.12		
		Краеведческая смена в ЗЦ «Зеркальный» 14-23.01				
		Экскурсия. Обводный канал	6	27.01		
4.	Петербургский транспорт (39)	История развития транспорта в Петербурге. Город рек и каналов	3	31.01		
		Сооружение мостов: разнообразие инженерных и архитектурных проектов.	3	7.02		
		Экскурсия витебский вокзал	6	10.02		
		Стиль архитектуры мостов и вокзалов.	3	14.02		
		Метрополитен – подземный музей. Особенности устройства станций.	3	21.02		
		Музей метрополитена	6	24.02		
		Паровозный музей г. СПб	3	28.02		
		викторина на знание транспортного сообщения города	3	7.03		
		Подготовка к городскому конкурсу «Лучший экскурсовод года»	6	10.03		
		Городской конкурс «Лучший экскурсовод года»	3	14.03		
5.	Научные центры, естественнонаучные музеи (39)	История научных центров с XVIII века История комплексов в годы войны.	3	21.03		
		Пулковская обсерватория	6	24.03		
		Правители города и их вклад в развитие техники.	3	28.03		
		Природные, атмосферные, земные исследования.	3	4.04		
		Конкур исследовательских работ «Краеведческие чтения»	3	11.04		

		Краеведческое соревнование по ориентированию «Ключ от города»	6	14.04		
		Развитие научных центров сегодня	3	18.04		
		Научный центр в родном крае. Подготовка экскурсии	3	25.04		
		Российский государственный музей Арктики и Антарктики	6	28.04		
		Музей Русского Географического общества	6	12.05		
6.	Организационно-массовая работа (27)	Краеведческая смена в ЗЦ «Зеркальный»	12	14-23.01		Перенос занятий с 13.01 на 14.01, с 23.01 на 24.01
		Клубный день движения «Юные за возрождение Петербурга»	3	3.02		
		Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	6	4.03		
		Подготовка проекта игры «Неизвестный Павловск»	3	16.05		
		Игра-квест по улицам города «Неизвестный Павловск»	3	23.05		
7.	Контрольные и итоговые занятия (6)	Викторина на знание промышленных объектов	3	26.05		
		План-экскурсия «Промышленный Петербург»	3	30.05		

