Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №136 от 07.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»
_____ Парамонова О.А.

Рабочая программа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Экологическая азбука»

Направленность - естественнонаучная

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Мальцева Людмила Сергеевна,
педагоги дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

*2*017 год объявлен Годом Экологии в России, в первом полугодии ученого года активно будут проходить тематические мероприятия, акции по экологии. Все участники творческого объединения, по возможности, будут принимать в них участие

Задачи первого года обучения:

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводные занятия *(4 часа)*

Теория: Комплектование. Вводное занятие.Знакомство с детьми.Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Коммуникативные игры.

Тема 2. Окружающий мир *(20 часов)*

Теория:

Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Многообразие жизни парка Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь. Многообразие живых организмов. Деятельность людей по сезонам. Красная книга.

Практика:

Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Многообразие жизни парка. Экскурсия в парк «Живая и неживая природа». Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь. Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов. Деятельность людей по сезонам. Красная книга. Тестирование. Собеседование.

Тема 3. Краеведение *(20 часов)*

Теория:

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский». Река Славянка. Павловские этюды. История юннатства в Павловске. Хранительница А.И. Зеленова.

Практика:

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский». Река Славянка. Экскурсия в парк-заповедник «Павловский».

Павловские этюды. История юннатства в Павловске. Хранительница А.И. Зеленова. Экскурсия в детскую библиотеку. Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки. Экскурсия к крепости БИП. Тест-игра «Наш Павловск»

Тема 4. Многоликая Земля *(24 часа)*

Теория:
Горы, реки и моря, полюса и океаны… Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние. Условия выращивания растений. Деревья и кустарники. Травы. Особенности членистоногих. Птицы Павловского парка. Особенности животных. Основные группы. Первоцветы.
Практика:
Горы, реки и моря, полюса и океаны… Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран» Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние. Условия выращивания растений. Деревья и кустарники. Травы. Знакомство с беспозвоночными. Особенности членистоногих. Птицы Павловского парка. Особенности животных. Основные группы. Первоцветы в Павловском парке. Практическая работа ко Дню Земли.

Тема 5. Итоговые и контрольные занятия *(4 часа)*

Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка». Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты:

Личностные:

- повышение мотивации к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, поведения;
- повышение ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

Метапредметные:

- активное вовлечение в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков:
- освоение этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе,

Предметные:

- овладение умениями проводить наблюдение, опыты, эксперименты, оценивать полученные результаты;
- сформировать представление о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности жизнедеятельности.

Планируется, что, пройдя одногодичный курс программы «Экологическая азбука», обучающиеся подтвердят следующее, что они:

- знают и понимают существенные признаки природных объектов и процессов и основные закономерности развития и существования окружающей среды,
- умеют использовать признаки классификации объектов окружающей среды, объяснять их роль в экосистеме,
- владеют методами наблюдение, описания, сравнения, анализа экологических объектов и процессов, постановкой экспериментов, опытов, проведение исследования;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы; умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека,
- знают и применяют правила поведения в природе и основ здорового образа жизни; правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В результате освоения программы у ребенка появится обогащенный личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширенные ценностные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы, архитектурными и историческими памятниками, закрепление познавательного интереса и любви к окружающему миру. У обучающегося произойдет накопление и расширение знаний о природе и их эмоциональное проживание. Ребенок сможет назвать основные признаки живого. После освоения программы дети будут иметь представление о планете Земля, ее месте в Солнечной системе, отличать объекты живой и неживой природы. Будут знать времена года и месяца, их признаки, занятия людей по сезонам года, поведение животных. Сформируются представления о взаимосвязи человека и природы. Смогут отличать не менее 20 видов растений и животных края. Приобретут навыки: ухода за растениями и животными; рационального поведения в природе. Научатся наблюдать за природой и понимать ее.

Календарно-тематический план 1-го года обучения

(72 часа , 36 учебных недель)

на 2017-18 учебный год

по программе «Экологическая сказка» группы №1

расписание занятий

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана (*количество часов)*	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1.	**Тема 1. Вводные занятия** *(4 часа)*	Комплектование. Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2			
2.		Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.	2			
3.	**Тема 2. Окружающий мир** *(20 часов)*	Планеты солнечной системы. Планета Земля.	2			
4.		Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа.				
5.		Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.	2			
6.		Многообразие жизни парка.	2			
7.		Экскурсия в парк «Живая и неживая природа».	2			
8.		Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2			
9.		Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.	2			
10.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов.	2			
11.		Деятельность людей по сезонам.	2			
12.		Красная книга. Тестирование. Собеседование.	2			
13.	**Тема 3. Краеведение** *(20 часов)*	Санкт-Петербург и Ленинградская область.	2			
14.		Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский».	2			
15.		Река Славянка.	2			

16.		Экскурсия в парк-заповедник «Павловский».	2			
17.		Павловские этюды. История юннатства в Павловске.	2			
18.		Хранительница А.И. Зеленова.	2			
19.		Экскурсия в детскую библиотеку.	2			
20.		Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.	2			
21.		Экскурсия к крепости БИП.	2			
22.		Тест-игра «Наш Павловск».	2			
23.	**Тема 4. Многоликая Земля** *(24 часа)*	Горы, реки и моря, полюса и океаны…	2			
24.		Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран»	2			
25.		Формы жизни растений.	2			
26.		Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.	2			
27.		Условия выращивания растений.	2			
28.		Деревья и кустарники. Травы.	2			
29.		Знакомство с беспозвоночными.	2			
30.		Особенности членистоногих.	2			
31.		Птицы Павловского парка.	2			
32.		Особенности животных. Основные группы.	2			
33.		Первоцветы в Павловском парке.	2			
34.		Практическая работа ко Дню Земли.	2			
35.	**Тема 5. Итоговые и контрольные занятия** *(4 часа)*	Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».	2			
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2			
	ВСЕГО	**Часы скорректированы в связи с праздничными датами**	**72**			