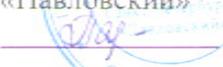


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа
к общеобразовательной общеразвивающей программе
««Путешествие по планете Земля
для самых маленьких»»
модуль «Мир природы материков»
естественнонаучной направленности
на 2017-2018 учебный год
1 год обучения

Возраст детей: 5 - 6 лет

Педагог дополнительного образования
Степанова Александра Сергеевна

Особенности организации образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год

2017 год – это год экологии в России. По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» ребята будут путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся будут изучать животных зооуголка, научатся правильно общаться с животными и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии ребята имеют возможность раскрывать свои творческие способности. В программу входят разные проекты. В этом учебном году планируются реализовать такие проекты как: «От полюса до полюса», «Возродим наш лес», «Ребятам о зверятах». Ребята будут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях ребята наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

В процессе реализации программы второго года обучения решаются следующие задачи:

Обучающие:

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.

- Знакомство с научной популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

Развивающие:

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

Воспитательные:

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.

- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Содержание обучения

Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями». Прогулка с животными на природе.

Природа материков

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?». Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка.

Охрана природы

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.
- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных

техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

Основы содержания декоративных животных.

- **Теория:** Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа.

Массовые мероприятия

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Итоговое занятие

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

Предметные:

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

Метапредметные:

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план первого года обучения
программа «Путешествие по планете Земля для самых маленьких»
модуль «Мир природы материков» первый год обучения
2017 г. – 2018г. учебный год
Группа №1 (72 часа)**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактическая</i>
1	<i>Комплектование группы</i>	Комплектование группы	2	06.09.2017	
2	<i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку	2	13.09.2017	
3	<i>Природа материков</i>	Природа материков Планета Земля	2	20.09.2017	
4	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Экскурсия в природу «Времена года. Осень»	2	27.09.2017	
5	<i>Природа материков</i>	Природа материков Разнообразие растительного мира	2	04.10.2017	
6	<i>Природа материков</i>	Природа материков Разнообразие животного мира	2	11.10.2017	
7	<i>Природа материков</i>	Природа материков Африка	2	18.10.2017	
8	<i>Природа материков</i>	Природа материков Австралия	2	25.10.2017	
9	<i>Природа материков</i>	Природа материков Южная Америка	2	01.11.2017	
10	<i>Природа материков</i>	Природа материков Северная Америка	2	08.11.2017	
11	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Европа	2	15.11.2017	
12	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Азия	2	22.11.2017	
13	<i>Природа материков</i>	Природа материков Антарктида	2	29.11.2017	

14	<i>Природа материков</i>	Природа материков Арктика	2	06.12.2017	
15	<i>Контрольное занятие</i>	Природа материков Игра «Кто, где живет?»	2	13.12.2017	
16	<i>Массовые мероприятия</i>	Массовые мероприятия Творческая мастерская – тема «Новогодний подарок»	2	20.12.2017	
17	<i>Массовые мероприятия</i>	Массовые мероприятия Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	27.12.2017	
18	<i>Природа материков</i>	Природа материков Животный мир океанов	2	10.01.2018	
19	<i>Природа материков</i>	Природа материков Игра «Путешествие по мировому океану»	2	17.01.2018	
20	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Экскурсия в природу «Времена года. Зима»	2	24.01.2018	
21	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Грызуны	2	31.01.2018	
22	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Зайцеобразные	2	07.02.2018	
23	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Приматы и сумчатые	2	14.02.2018	
24	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Хищники и насекомоядные	2	21.02.2018	
25	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Птицы	2	28.02.2018	
26	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Пресмыкающиеся	2	07.03.2018	
27	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Земноводные	2	14.03.2018	
28	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Рыбы	2	21.03.2018	
29	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Насекомые	2	28.03.2018	
30	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных «Доктор Айболит» - основы ветеринарии	2	04.04.2018	

31	<i>Контрольное занятие</i>	Основы содержания декоративных животных «Мы все – соседи по планете»	2	11.04.2018	
32	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Красная книга Мира	2	18.04.2018	
33	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Экскурсия в природу «Времена года. Весна»	2	25.04.2018	
34	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Особо охраняемые природные территории	2	16.05.2018	
35	<i>Контрольное занятие</i>	Охрана природы «Земля – наш общий дом»	2	23.05.2018	
36	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Викторина. Прогулка с животными на природе	2	30.05.2018	
			72 часа		

*Методический материал к общеобразовательной программе
«Путешествие по планете Земля для самых маленьких».
Первый год обучения «Мир материков»*

№ п/п	Название раздела	конспекты занятий по темам	методические разработки	Электронные образовательные ресурсы		проекты
				презентации	видеоматериалы	
1	Вводное занятие	1. Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1.Экскурсия «Знакомство с обитателями зооуголка»	1. Обитатели зооуголка ДДТ «Павловский»	1. Видеофильм «Ребята и зверята»	
2	Природа материков	Происхождение жизни на Земле Характеристика планеты Земля Биологическое разнообразие 1. Природные зоны материков 2. Природа Австралии 3. Природа Африки 4. Природа Южной Америки 5. Природа Северной Америки 6. Природа Евразии. Европа 7. Природа Евразии. Азия 8. Природа Антарктиды 9. Природа Арктики	Игра «Угадай! Кто я?» Игры: 1. Природные зоны « От севера до юга» 2. «Природный мир Австралии» 3. «Природный мир Африки» 4. «Природный мир Ю. Америки» 5. «Природный мир С. Америки» 6. «Природный мир Европы» 7. «Природный мир Азии» 8. «Природный мир Антарктиды» 9. «Природный мир Арктики»	1. Природные зоны материков 2. Природа Австралии 3. Природа Африки 4. Природа Ю. Америки 5. Природа С. Америки 6. Природа Евразии. Европа 7. Природа Евразии. Азия 8. Природа Антарктиды 9. Природа Арктики	1. Природные зоны « От севера до юга» 2. Австралия 3. Африка 4 Южная Америка 5. Северная Америка 6. Евразия. Европа 7. Евразия. Азия 8. Антарктида 9. Арктика	1.«Земля – наш общий дом» 2. Семейные экскурсии «Ребятам о зверятах» 3. Игра по станциям «Мир материков»
3	Охрана природы	1. Акция по охране природы «Экологическая тропа» 2. Экскурсия в природу «Времена года». Осень 3. Экскурсия в природу «Времена года». Зима 4. Экскурсия в природу «Времена года». Весна 5. Красная книга Мира 6. ООПТ Мира	1. Игра - «Экологическая тропа» 2. Экскурсия в природу «Времена года». Осень 3. Экскурсия в природу «Времена года». Зима 4. Экскурсия в природу «Времена года». Весна 5.Игра –«Красная книга Мира» 6.Игра – «ООПТ Мира»	1. «Экологическая тропа» 2.«Красная книга Мира» 3.«ООПТ Мира»	1. «Охрана животного и растительного мира планеты» 2. «Заповедные территории планеты Земля»	1. «Возродим наш лес» 2. «Моё любимое дерево» 3. «Экологическая тропа»

4	Основы содержания декоративных животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приматы и сумчатые 2. Хищники и насекомоядные 3. Зайцеобразные 4. Грызуны 5. Птицы 6. Пресмыкающиеся 7. Земноводные 8. Рыбы 9. Насекомые 10. Моллюски 11. Мастер –класс по содержанию декоративных животных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика животных 2. Биологические особенности вида 3. Ареал распространения 4. Образ жизни в природе 5. Содержание в неволе 6. Кормление животных 7. Размножение животных 8. Здоровье питомца 9. Дрессировка и приручение 10. Моцион животных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приматы и сумчатые 2. Хищники и насекомоядные 3. Зайцеобразные 4. Грызуны 5. Птицы 6. Пресмыкающиеся 7. Земноводные 8. Рыбы 9. Насекомые 10. Моллюски 	Фильмы о животных мира	<p>Проект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Ребятам о зверятах» 2.«Любимый питомец» 3. «Памятники животным»
5	Массовые мероприятия	1.Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сценарий сказки 2.Сценарий праздника 	1.Презентация отчёт по мероприятию	1.Видеофильмы мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Экологическая сказка» 2.Праздник «Новый год»
6	Контрольные и итоговые занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина – «Планета Земля» 2. Игра: «Кто? Где? Живёт!» 3. Экскурсия «Ребятам о зверятах» 4. Экскурсия в природу «Экологическая тропа» 5. Подведение итогов года. Викторина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина – «Планета Земля» 2. Игра: «Кто? Где? Живёт!» 3. Мини - экскурсия «Ребятам о зверятах» 4. Мини -экскурсия «Экологическая тропа» 5. Викторина (по всем темам программы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина – «Планета Земля» 2. Игра: «Кто? Где? Живёт!» 3. Мини - экскурсия «Ребятам о зверятах» 4. Мини -экскурсия «Экологическая тропа» 5. Викторина (по всем темам программы) 	Видео и фото отчет о занятии	Игра «Кто, где живет?» «Мы все – соседи по планете» «Земля – наш общий дом»

Литература и интернет источники: