

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества Пушкинского района
Санкт-Петербурга «Павловский»**

**Принято
на Общем собрании
ГБУ ДО ДДТ «Павловский»
Протокол № 2 от 15.03.2021**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДТ «ПАВЛОВСКИЙ»
за период 01.01.2020–31.12.2020**

Санкт-Петербург, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	3
1.3	Цели и задачи аналитического отчета	4
1.4	Информационная база	4
2.	Оценка деятельности образовательной организации	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
2.3	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.4	Оценка кадрового обеспечения	12
2.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	15
2.6	Оценка инновационной деятельности	17
2.7	Оценка качества материально-технической базы	19
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
3.	Приложения	
3.1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию	21

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Место нахождения: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Просвещения 3, лит. А. Филиалы отсутствуют.

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00.

Контактный телефон:

+7(812) 452-10-34 (дежурный администратор); +7(812) 452-24-24 (директор)

Адрес электронной почты: ddtpavlovsk@obr.gov.spb.ru, ddt_pavlovskiy@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://domnaslavyanke.ru/>

Руководитель учреждения – Парамонова Ольга Абелевна

В 1937 году состоялось открытие Дома пионеров в г. Павловске. В 1967 году Дому пионеров и школьников передано здание инвалидного дома князей Куракиных. В этом здании учреждение располагается и сегодня. В 2006 году Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Сайт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24

E-mail: tupush@gov.spb.ru, gono@tupush.gov.spb.ru

Сайт Отдела образования администрации Пушкинского района

Телефон: (812) 576-25-38

Горячая линия (специалист по учебной работе): (812) 417-44-86

Специалист по воспитательной работе: (812) 417-44-86

Специалист по дошкольному образованию: (812) 466-63-62

1.2 Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Организация досуговой деятельности;
- Организация массовых социокультурных мероприятий (праздники, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- Инновационная деятельность;
- Организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1.3. Цели и задачи аналитического отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования

1.2 Информационная база аналитического отчета

- Сайт ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Данные мониторинга качества образования;
- Данные педагогической диагностики;
- Результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Аналитические отчеты отделов;
- Статистические отчеты.

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа Учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Дом творчества «Павловский» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется согласно календарному учебному графику http://domnaslavyanke.ru/dokumenty/2021/godovoj_uchebnyj_grafik_20-21.pdf

В ГБУ ДО ДДТ «Павловский» обучаются 1640 человек, работает 123 детских творческих объединения. Численность учащихся, занимающихся в 2-3х объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся – 370 (29%).

Данные о численности обучающихся в 2020 году.

Показатели		В целом по УДОД		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
1. Возраст детей	дошкольники (5-6 лет)	210	92	118
	младшие школьники (7-10 лет)	1049	439	610
	подростки (11-14 лет)	279	123	156
	старшие школьники (15-18 лет)	102	37	65

	ИТОГО:	1640	691	949
2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники школ-интернатов	55	30	25
	дети с ограниченными возможностями здоровья (дети- инвалиды)	27	20	7
	дети из многодетных семей	223	109	114
	опекаемые	16	5	11
	на учёте в КДН	-	-	-

Как видно из таблицы порядка 80% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах нормы. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, показатели количества детей на начало учебного года и на конец учебного года сохраняют положительную динамику. В учреждении за последние 3 года вырос % сохранности детского контингента от 96% до 98 %, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196, Уставом учреждения, перспективным планом, утвержденным директором и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей. Широкий спектр образовательных программ позволяет обучающимся выбирать различные формы дополнительного образования, способствует их творческому самоопределению в соответствии с возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Направленность	Количество программ	Количество групп
Техническая	4	13
Естественнонаучная	7	26
Художественная	15	56
Физкультурно-спортивная	1	4
Туристско-краеведческая	3	19
Социально-педагогическая	2	5
Всего	32	122

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрастным особенностям, социальному заказу родителей.

Постоянно продолжается работа над обновлением содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, вариативностью содержания форм образовательного процесса.

Дом творчества оказывает населению внебюджетные образовательные услуги по 10 образовательным программам дополнительного образования по 5 направленностям.

В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Учащемуся предоставляется возможность реализовать свои потребности по нескольким образовательным маршрутам.

Образовательный процесс осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, в сентябре 2020 года были включены в учебную практику новые общеобразовательные программы:

- «Мы говорим по-английски»
- «Исследователи края»

Таким образом, сфера образовательных услуг ГБУ ДО ДДТ «Павловский» постоянно обновляется, внедряются новые образовательные программы, обновляются созданные ранее.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ является работа с творчески одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

В отчетный период в ДДТ были реализованы программы, семинары, конференции, конкурсы и проекты по выявлению одаренностей в различных направленностях.

Был проведен мониторинг по выявлению талантливых и одаренных детей (проявляющих высокие достижения в обучении).

Направленность	Количество	% от общего числа одаренных
Художественная	92	57
Техническая	12	7
Естественнонаучная	24	15
Физкультурно-спортивная	8	5
Туристско-краеведческая	21	13
Социально-педагогическая	4	3
Итого:	161	100

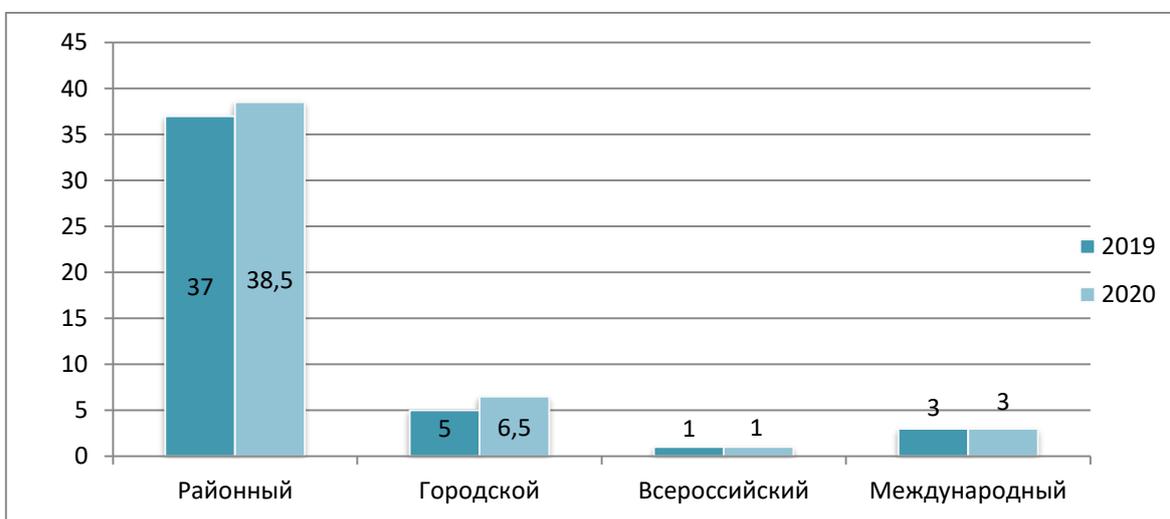
Для этой группы воспитанников были разработаны индивидуальные маршруты обучения.

Мероприятия, проведенные в ДДТ «Павловский» для детей, проявляющих высокие достижения в обучении

Уровень	Форма проведения	Название мероприятия
городской	конкурс	Городской познавательный конкурс знатоков природы, посвященный дню рождения В.В.Бианки
районный	олимпиада	2-я открытая районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ

районный	конкурс	Конкурс чтецов, посвященный 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
районный	фестиваль	Фестиваль героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества
районный	концерт	Концертно-театрализованная программа "Мы выбираем театр", посвященная Году театра
дистанционный	конкурс	Открытый дистанционный научно-практический конкурс для школьников «Экополис – вектор в будущее»

Участие учащихся в образовательных и социальных проектах (%)



Одним из важных направлений работы с учащимися является профориентационная часть (проект «Прикоснись к профессиям»). Разработаны дидактические и методические материалы, игры и пособия, скорректированы образовательные программы. Данный проект стал ведущим направлением инновационной деятельности ОУ. Результаты проекта «Прикоснись к профессиям» представлены на районном конкурсе инновационных продуктов, где получили высокую оценку жюри конкурса (II место), на городском конкурсе «Моя визитная карточка» (I место в очном этапе).

Дом детского творчества, как учреждение дополнительного образования, является одним из важнейших социальных институтов, создающих условия для развития, обучения детей с ОВЗ. В ДДТ «Павловский» обучается 82 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 27 детей-инвалидов, что составляет 5 % от общего количества обучающихся.

В 2020 году обучение велось по следующим адаптированным общеобразовательным программам:

Название программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ	Образовательное учреждение
Удивительное рядом	ДДИ №4
Краски радуги	ДДИ №4

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе. Общение с родителями также происходит с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп В Контакте. Родители – активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок, экскурсий и пр.).

2.2 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дома творчества показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах за 2020 год можно отметить **общий высокий** уровень **успеваемости** учащихся. Анализ диагностических материалов педагогов ДДТ «Павловский» позволяет сделать следующие выводы:

- **Базовый** показатель выполнения образовательных программ педагогами всех отделов в связи с пандемией может быть оценен с учетом того, что занятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.
- **Субъективный показатель** успеваемости в отделах свидетельствует о высокой оценке педагогами уровня усвоения разделов образовательной программы, учащимися всех коллективов. Рост субъективного показателя согласно анализу диагностических материалов «Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы» за 2019 и 2020 годы свидетельствует о высокой эффективности работы педагогов в коллективах

Уровень освоения образовательных программ в ДДТ «Павловский»

Уровень освоения	Субъективный показатель успеваемости за 2-ое полугодие 2019/2020 учебного года	Субъективный показатель успеваемости за 1-ое полугодие 2020/2021 учебного года
Высший	86 %	75 %
Средний	12.5 %	23 %
Низкий	1.5 %	2 %

- **Творческий** показатель эффективности участия учащихся в различных конкурсах - высокий уровень.

В 2019/2020 учебном году эффективность участия учащихся в конкурсах различного уровня составляла в среднем 75 %. В 2020/2021 учебном году эффективность выросла и составила **78%**.

- **Запланированные результаты** *Итоговый контроль по завершении полного курса образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году.*

В 2020 году педагоги отметили, что воспитанники коллективов освоили программу за 1-ое полугодие 2020/2021 учебного года в основном на высоком уровне.

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются: активное участие в конкурсах. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на рисунке.



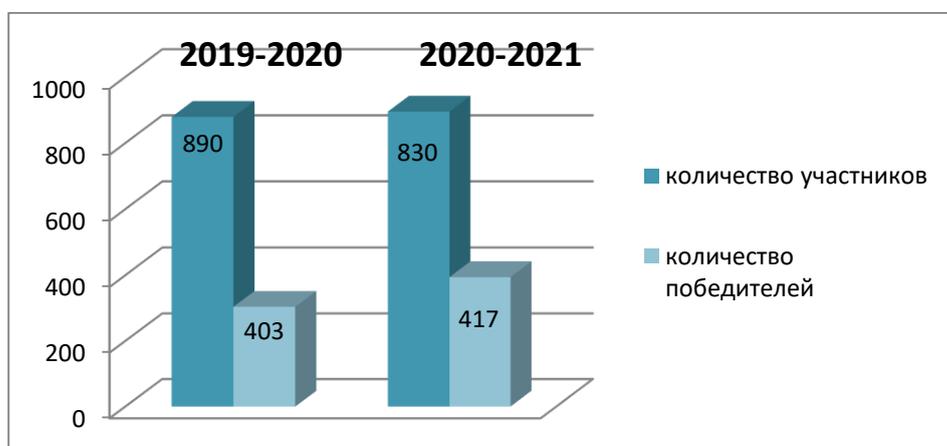
Важной составляющей развития результативности образовательного процесса можно считать необходимость активного вовлечения учащихся в большее количество конкурсов различного уровня.

Личностные, учебные и творческие достижения обучающихся.

Позитивным результатом развития ДДТ является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и дистанционным периодом в обучении данные об участии учащихся в различных мероприятиях изменились.

Уровень мероприятия	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Международный	67	29	79	60
Федеральный	72	53	68	45
Межрегиональный	16	8	6	3
Региональный	189	131	182	124
Муниципальный	546	182	495	185

Спектр творческих состязаний по направлениям деятельности ежегодно расширяется и обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в творческих мероприятиях. Несмотря на карантинные меры, связанные с COVID-19, количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов не уменьшается.



2.3 Оценка системы управления образовательной организации

Согласно Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДДТ являются: Общее собрание и Педагогический Совет ДДТ. Общее собрание и Педагогический Совет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.



Организационная структура управления ДДТ «Павловский»

регламентирует полномочия и ответственность участников совместной деятельности, а также правила их взаимодействия по вертикали и горизонтали.

Первый уровень – директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития учреждения. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития учреждения осуществляет педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора, методический совет профсоюзная организация учреждения. Главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - заведующие отделами. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – педагоги, учащиеся, родители, партнерские организации. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В ДДТ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Данные о численности педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Основной состав:	34 человека
Совместители:	9 человек
Всего:	43 человек
Укомплектованность штатов (%)	100%

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Уровень образования педагогических кадров.

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
	Высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
43	37/86%	19/44%	6/14%	3/7%

Данные о квалификационных категориях педагогов.

Квалификационные категории педагогов

высшая	первая
17/40%	6/14%

Доля молодых педагогов до 35 лет в педагогическом коллективе составляет 8%.

Данные о педагогическом стаже и возрастном составе педагогов.

Всего сотрудников	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет	Пенсионный возраст (с 55 лет)
43	3/7%	29/67%	11/26%	13/30%

За последние 3 года 96% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации. По данному направлению в 2020-2021 учебном году повышают свой профессиональный уровень 14 человек.

Название учреждения	Количество человек	В т.ч. дистанционно
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	10	-
РГПУ им. А.И.Герцена	1	-
СПб АППО	1	-
Учебный центр «Решение»	2	2

Сравнительная таблица повышения квалификации по учебным годам

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	человек	%	человек	%	человек	%
Повысили квалификацию	10	21	11	25	24	66

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и др.

Количество мероприятий, организованных для педагогических работников в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах:

Уровень	Форма мероприятия	Название мероприятия, организованного ОУ	Кол-во участников
Городской	Научно-практический семинар/конференция	Семинар «Развитие естественнонаучной грамотности во внеурочной работе и системе дополнительного образования» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы естественнонаучного образования»	80
Районный	Научно-практический семинар	Семинар «Презентация инновационного продукта года и перспективы развития: проект "Прикоснись к профессии"»	40
Уровень учреждения	Обучающие семинары (2)	Семинары «Дистанционное обучение: комфортно и просто!»	80
	Научно-практический семинар	«Пропедевтика профессионального самоопределения в образовательной среде ДДТ «Павловский». Пути реализации проекта «Прикоснись к профессиям!»	35
ВСЕГО	-		247

За 2020 год приняли участие в мастер-классах на городском уровне – 8 педагогов; на уровне Пушкинского района – 6 педагогов; провели открытые концерты – 2 педагога.

Следует отметить, что количество педагогов, участвующих в мастер-классах не уменьшается, а наоборот растет. Интерес к данному методу обучения и передачи опыта педагогического мастерства постоянно повышается.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях:

- Гарина Г.Е. стала обладателем Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
- Вокально-эстрадные студии «Каприз», «Смузи», «Шалунишки» получили звание «Образцовый детский коллектив» (руководитель Сейтхалилева Т.В.).
- Педагог по направлению «Туризм» Байчурин Е.И. в 2020 году прошёл 1 этап городского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям».
- Победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Эссе педагога» в номинации «Живопись» Кройтор И.И., педагог по направлению «ИЗО».

Методисты и педагоги ДДТ приняли участие:

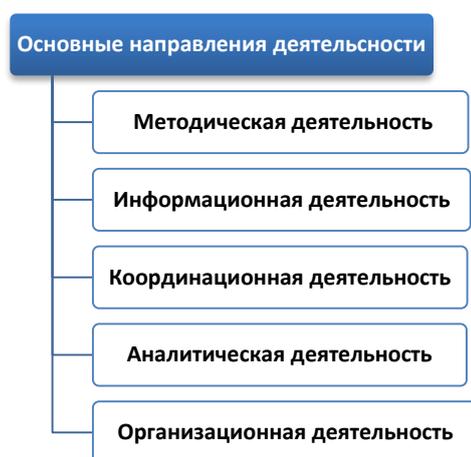
- во Всероссийской конференции СПБАППО по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг (участие в составе оргкомитета);

- онлайн-конференция «Городские конкурсы и роль ГУМО в обновлении содержания дополнительного образования» (доклад);
- Онлайн-конференция Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (участие в составе оргкомитета) в рамках программы «ULMUSPROTECTUS» и «ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА»

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела ДДТ. В учреждении работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в профессиональной деятельности и самообразовании.

Основные направления деятельности методического совета:



Методическая деятельность:

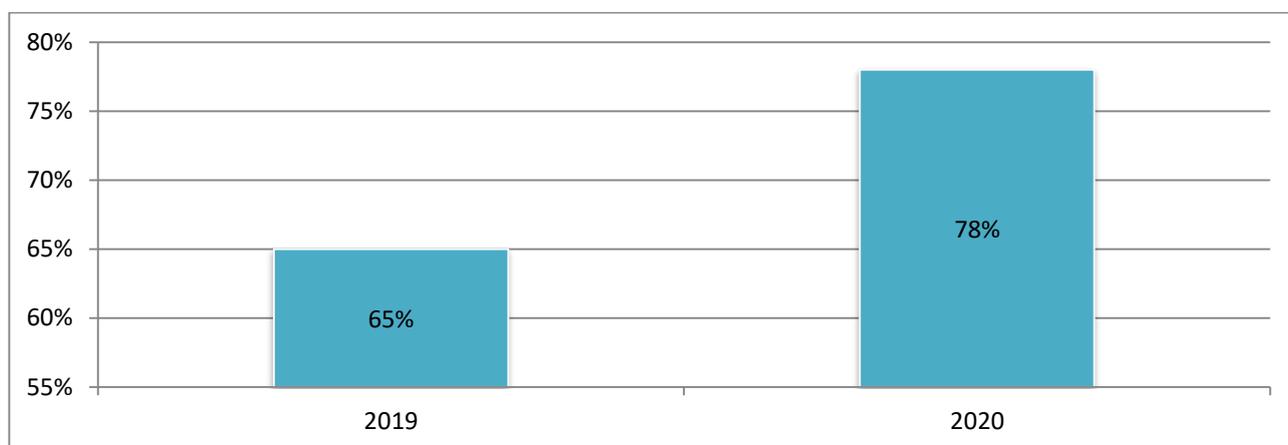
- Разработка новой методической продукции.;
- Методическое сопровождение;
- Методические исследования;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Информационно-диагностическая деятельность;
- Методическое самообразование и обучение.

Ежегодно в ДДТ планируется и проводится методическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, которая включает:

- Индивидуальные консультации по запросам педагогов по вопросам аттестации, по ЭОР, по ДООП.
- Работа «Школы педагогического мастерства».
- Консультации педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- Работа творческих групп по инновационной деятельности.

Администрация Дома творчества уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. В 2020 году был проведен ряд семинаров для повышения квалификации педагогических кадров по теме «Дистанционное обучение: комфортно и просто!», в которой приняли участие 44 педагогических работника Дома. Успешно прошла всероссийская конференция «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности» в рамках проведения ПМОФ (на площадке ДДТ «Павловский») Всего за год было подготовлено и проведено 67 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 52 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 15 семинаров и групповых консультаций.

За 2020 год на 13% увеличилось количество педагогических работников принявших участие в мероприятиях Школы педагогического мастерства.



Информационная деятельность: создан фонд современных учебно-методических материалов, банк методической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), каталог данных инновационной и экспериментальной деятельности. Ведется работа по освещению деятельности ДДТ «Павловский» на сайте учреждения, в СМИ. Дом творчества активно сотрудничает с телеканалом «Санкт-Петербург», газетами «Царскосельская газета», «Наш Павловск», журналом «Городской калейдоскоп», постоянно размещает информацию в социальных сетях.

Статистические данные об оценке учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

№ п/п	Параметры статистики	Единица измерения	Показатель за 2020г.
1.	Наличие читального зала/библиотеки	да / нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да / нет	нет
3.	Возможность работы учащихся на стационарных или персональных компьютерах	да / нет	нет
4.	Доступ в интернет (в том числе и WI-FI)	да / нет	да
5.	Наличие мультимедийных систем	да / нет	да
6.	Наличие средств распечатки текста или изображения на бумажный носитель	да / нет	да
7.	Наличие средств сканирования и распознавания текста	да / нет	да

8.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да / нет	да
9.	Наличие методического кабинета	да / нет	да
10.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод.рекомендации, метод.разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники и т.д.)	да / нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, рисунки, схемы, справочники, конспекты занятий)	да / нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, игры, инструменты, модели, образцы, макеты)	да / нет	да
	Технические средства обучения	да / нет	да

Каждый педагог в Доме творчества самостоятельно начинает формировать учебно-методическое обеспечение под свою образовательную программу. Самостоятельное написание ДООП и рабочей программы к ней, подбор учебных пособий, выбор методик обучения дают педагогу возможность максимально реализовать свой педагогический потенциал. УМК (учебно-методический комплекс) также формируется педагогом и хранится на рабочем месте. Помощь в разработке ДООП и подборе УМК педагогу оказывают методисты Дома творчества.

2.6. Оценка инновационной деятельности

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» не имеет официального статуса экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, но в учреждении ведется инновационная работа с СПб АППО в рамках проекта «Прикоснись к профессиям!» (пропедевтика профессионального самоопределения в дополнительном образовании).

Инновационный аспект	Мероприятие	Целевая аудитория
Расширение вариативности образовательной среды благодаря использованию потенциалы вузов и музеев города	1. Городской конкурс Кайгородовские чтения 2. КВЕСТ на базе вуза СПб ГЛТУ «Пристальный взгляд в природу» 3. Районный конкурс «Краеведческие чтения им. Б.Януша» совместно с краеведческим музеем города Павловска.	Любой школьный возраст
Пропедевтика профессионального самоопределения школьников в дополнительном образовании	1. Фестиваль профессий «Мир профессий – Terraincognita» 2. Открытый городской конкурс «Экополис – вектор в будущее» 3. Городской конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы»	Дошкольный и школьный возраст
Организация ИМЦ по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	1. Проведение экспертизы работы школ СПб и Ленинградской области по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)
Представление и обобщение педагогического опыта и мастерства по развитию функциональной грамотности и навыкам XXI века	1. Организация и проведение всероссийской конференции «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности» в	Педагоги ОУ

	рамках проведения ПМОФ 2. Результативное участие в первом (заочном) туре Регионального этапа Конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», выход в очный этап	
Использование инновационного ресурса в формате дистанционного обучения: социальная активность /в рамках проектов Программы развития ОУ	1. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ «Павловского школьного лесничества» 2. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ по территориям ООПТ СПб и Лен.области	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)
Внедрение в образовательный процесс ДОТ И ЭО	1. Разработка и апробирование системы дистанционного обучения в ОУ (на платформе DISCORD)	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач инновационной площадки осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение семинаров, конференций
Информационно-Методический центр Пушкинского р-на	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
СПб ГЛТУ им. Кирова	Городской КВЕСТ на базе вуза СПб ГЛТУ «Пристальный взгляд в природу
ГКУ «Дирекция ООПТ СПб»	Совместное проведение и организация природоохранных акций и мероприятий на территориях ООПТ СПб
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Закрепление за ДДТ «Павловский» статуса Информационно-методического центра Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по работе с учреждениями дополнительного образования и школами города Санкт-Петербурга и Ленинградской области

2.7 Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДТ «Павловский» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДТ «Павловский» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью. Оборудованы кабинеты хореографии, хорового пения, кабинеты для занятий прикладным творчеством. Оборудован музыкальный класс. Оснащены всем необходимым изостудии дома и кабинет судомоделирования. Методический отдел и отдел СКД оснащены современной техникой для обеспечения успешной работы. Эколого-краеведческий отдел обеспечен туристическим оборудованием для походов как пеших, так и на байдарках.

С помощью цифровой лаборатории «Архимед» исследуется экологическое состояние окружающей среды. Имеется два актовых зала на 1-ом и 4-ом этажах для проведения массовых мероприятий. Автобус Форд-транзит на 17 мест позволяет оперативно участвовать в экскурсиях, выставках и культурно-массовых мероприятиях. В ДДТ успешно работает живой уголок, коллекция животных не только поддерживается, но и регулярно пополняется новыми видами.

Материально-технические условия образовательного процесса постоянно совершенствуются. Дом творчества имеет 21 компьютер, 4 мультимедийных проектора, музыкальное оборудование: синтезатор, рояль, фортепиано, световое оборудование, телефакс, многофункциональные устройства, фото и видео – аппаратуру, аудиосистемы. Приобретаются театральные костюмы.

Комфортность образовательной среды осуществляется ежегодно путем ремонтов помещений, кабинетов. Безопасность образовательной среды обеспечивается автоматизированной системой пожарной сигнализации; системой круглосуточной охраны и видеонаблюдения.

За отчетный период были совершены следующие закупки: канцтовары, хозяйственные товары, электрика, обучение и повышение квалификации, поставка ноутбуков, компьютеров и МФУ.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, залов. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьезная работа по оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий. Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в текущем ремонте фасада здания, реставрации каминов в зале на первом этаже, благоустройстве территории ДДТ. Также требуется дальнейшее обновление компьютерной техники.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДДТ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные

процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

- Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование.
- Собраны и проанализированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДДТ «Павловский» за учебный год, публичный доклад директора ДДТ «Павловский» и другое);
- Приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Показателем эффективности качества образовательной деятельности является удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами. Во исполнение программы развития ДДТ и в целях изучения социального заказа и потребностей в дополнительном образовании обучающихся и их родителей (законных представителей) ежегодно проводится мониторинг в рамках **независимой оценки качества образовательной деятельности**.

В 2020 году в мониторинге приняли участие 67% родителей творческих объединений по 4 направленностям. Мониторинг показал:

- потребители удовлетворены образовательными услугами учреждения дополнительного образования детей. В малой степени (3%) не удовлетворены материально-техническим оснащением помещений образовательного учреждения и бытовыми условиями образовательного учреждения (1%).



- Наибольшим спросом согласно опросу у потребителей образовательных услуг пользуются объединения туристско-краеведческого, эколого-биологического, вокального, театрального и научного (ТРИЗ) направлений.

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дом творчества «Павловский» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требуется решение вопросов, связанных с материально-техническим обеспечением.

По данным экспертов НСОКО ДДТ «Павловский» показал следующие результаты независимой оценки качества образования:

Значения по критериям оценки	Значение показателя
Открытость и доступность информации об организации	99,6
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	98,5
Доступность услуг для инвалидов	74
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	99,6
Удовлетворенность качеством оказания услуг	99,5

На основании оценки качества образовательной деятельности, ГБУ ДО ДТТ «Павловский» в 2021 году продолжит деятельность по повышению эффективности работы ОУ.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1640 (услуг)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	210
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет)	1049
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (с 11 до 15 лет)	279
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет)	102
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	69
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	370/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	308/19%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	161/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109/6,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/1%

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	830/50,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	495/30%
1.8.2	На региональном уровне	182/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	68/4,2%
1.8.5	На международном уровне	79/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	417/25,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	185/11%
1.9.2	На региональном уровне	124/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	45/3%
1.9.5	На международном уровне	60/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	804/49%
1.10.1	Муниципального уровня	629/38,5%
1.10.2	Регионального уровня	107/6,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/0,5%
1.10.4	Федерального уровня	9/0,5
1.10.5	Международного уровня	51/3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/54%
1.17.1	Высшая	17/40%
1.17.2	Первая	6/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/33%
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	5/12%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22

2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2 (1 для учебных занятий)
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-