

**АННОТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»
на 2021-2022 учебный год

1. Образовательные программы художественной направленности

№ п/п	Название образовательной программы	Краткая аннотация
1	Фантазия (Основы изобразительного искусства)	Главной целью программы является формирование гармоничной, самобытной, духовной и творческой личности посредством приобщения к труду, искусству, русской культуре и духовному наследию. В ходе занятий дети знакомятся с мировой, русской культурой и изобразительным искусством; изучают теоретические основы изобразительного искусства; овладевают практическими навыками создания произведений различных видов изобразительного искусства в различной технике. Занятия способствуют развитию мелкой моторики, внимательности, аккуратности, точности, усидчивости, любознательности, инициативы, творческой активности, самостоятельности, наглядно-образного мышления, фантазии, изобретательности, наблюдательности, зрительной памяти, внимания, умения обобщать. Срок реализации - 4 года. Предназначена для детей 7-14 лет. Автор-составитель – Гарина Г.Е.
2	Ступеньки к творчеству	Программа расширяет общую культуру учащихся; приобщает детей к художественной культуре; дает понятие о средствах художественной выразительности: линии, цвете, ритме, колорите, композиции в произведении; формирует навыки изображения предметов в определенной цветовой гамме, цветом, линией, тоном, навыки передачи пропорций, объема, характера формы, композиции; знакомит с разными техниками и художественными материалами. Срок реализации - 4 года. Предназначена для детей 6-10 лет. Автор-составитель – Пунгар О.В
3	Лада (ИЗО)	Цель программы раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через образное мышление и обучению изобразительному искусству. В ходе занятий учащиеся познакомятся с представлениями о колорите, композиции, рисунку; с произведениями художников русской и мировой живописи; научатся наблюдать за изменениями природы; пользоваться техниками: графики, живописи, аппликации, декоративно-прикладного искусства. Срок реализации - 3 года. Предназначена для детей 7-14 лет. Автор-составитель – Михайлов П.М.
4	Веселая радуга	Занимаясь изобразительным искусством дети учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают

		художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению традициям русского народного творчества. В ходе занятий дети получают знания в области композиции, цветоведения и графики. Учащийся сам в рамках предложенных тем выбирает жанр, технику изображения. В программе акцентируется внимание на творческом подходе и самостоятельности в работе учащихся. Срок реализации - 3 года. Предназначена для детей 7-11 лет. Автор-составитель – Кройтор И.И.
5	Умелица (ДПИ)	Цель программы раскрытие и реализация личностного потенциала ребенка посредством продуктивной деятельности (аппликации, бумажной пластики, вышивки крестом, макраме). Учащиеся сразу могут получить результат от процесса обучения. Любой работе ребенка находится практическое применение. Это позволяет сохранять дух творчества в процессе работы и интерес учащихся к процессу обучения. Учащиеся совершенствуют свои творческие и одновременно интеллектуальные способности, повышают социальный статус, принимая участие в оформительской деятельности, мастер-классах и в изготовлении подарков родным, друзьям, пожилым людям, ветеранам войны. Срок реализации - 2 года. Предназначена для детей 7-10 лет. Автор-составитель – Квон Н.В.
6	Теремок (Мягкая игрушка)	Программа направлена на то, чтобы научить творчески перерабатывать художественные идеи, воплощать их в игрушки. На практических занятиях учащиеся узнают о происхождении игрушки, ее истории, широком использовании и назначении, а так же об основных свойствах меха, ткани, ниток и правилах раскроя пошива простых игрушек. На втором уровне учатся самостоятельно создавать эскиз игрушки, конструировать выкройку, раскраивать детали из ткани, сшивать детали и оформить игрушку по своему замыслу. В программе акцентируется внимание на творческом подходе и самостоятельности в работе учащихся. Срок реализации - 2 года. Предназначена для детей 7-13 лет. Автор-составитель – Королева Т.В.
7	Дети Мельпомены и Терпсихоры: Блок - актерское мастерство и сценическая речь Блок – хореография и пластика.	Программа представляет собой синтез многих направлений театрального творчества и разных видов искусств (театр, поэзия, проза, народное творчество, изобразительное искусство, музыку, танец). Каждое занятие интегрирует такие дисциплины как актерское мастерство, сценическая речь и пластика, танец. В процессе занятий возможно сотрудничество и сотворчество педагога и студийца-ассистента (из основного состава) и младшей детской группы. Срок реализации - 6 лет. Предназначена для детей 7-18 лет. Автор-составитель – Саворовская Т.В.
8	Музыкальная сказка	Музыкальные спектакли, творческие номера, синтез музыки, театрализации, поэзии очень действенное, доходчивое и понятное средство гармоничного музыкального просвещения и воспитания детей младшего школьного возраста. Учащиеся сами в рамках предложенных тем выбирают свою роль или

		форму участия в коллективном творческом деле – постановке музыкальной сказки. Итоговая форма работы - коллективная, но в процессе реализации программы педагог предоставляет всем учащимся возможность выбора роли и формы участия в нем. В ходе реализации программы у учащихся формируются понятия о средствах музыкальной выразительности: темпе, ритме, тембре, мелодии и сопровождении; навыки исполнения музыкальных произведений и театрализации; элементарного актерского мастерства (техники). Дети знакомятся с яркими произведениями музыки и сказки, композиторами и писателями; с историей театра, видами театров, театральными деятелями. Срок реализации - 3 года, рассчитана на детей 7-10 лет. Автор-составитель: Григорьева Г.А.
9	Родные напевы	Основным назначением программы является овладение специфической техникой вокального мастерства, которая соответствует современным требованиям исполнительского искусства. Программа синтезирует в себе несколько направлений: вокал, сценическое мастерство, культура слова и речи, вводятся элементы хореографии. В ходе занятий происходит формирование навыков ансамблевого пения, актерского и сценического мастерства (техники); понятий о средствах музыкальной выразительности: темпе, ритме, тембре, мелодии и сопровождении; расширение общей культуры; приобщение к русской и мировой музыкальной культуре; к современным авторским, детским, патриотическим песням Срок реализации - 5 лет, рассчитана на детей 8-16 лет. Автор-составитель: Сейтхалилева Т.В.
10	Радуга	Программа направлена на развитие исполнительских навыков игры на гитаре, а также развитие общемузыкальных и общекультурных качеств учащихся. В ходе обучения дети знакомятся с различными жанрами и видами музыкальных произведений, учатся понимать их содержание, точно и грамотно воспроизводить текст музыкальных произведений с учётом их жанрово-стилистических особенностей. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 8 – 12 лет. Автор-составитель – Гаврильчук А.И.
11	Грация (хореография)	Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. В ходе реализации программы развивается чувство ритма, пластика движений, двигательный аппарат и творческие способности, что, несомненно, ведёт к раскрепощению и развитию внутреннего мира детей. Срок реализации - 3 года. Предназначена для детей 7-14 лет. Автор-составитель – Егорова Н.М.

12	Сказка	Программа дает ребенку позитивный настрой на жизнь, ориентир на истинные ценности, на созидание и творчество. В процессе обучения используются разные материалы (пластилин, тесто, глина, папье-маше, современные массы для лепки) для создания фантазийных работ. На занятиях формируются навыки лепки, развивается мелкая моторика, творческие и коммуникативные способности, фантазия ребёнка. Срок реализации - 2 года. Предназначена для детей 7-10 лет. Автор-составитель – Трохимчук Е.В.
13	Краски радуги	Программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы предусматривает освоение детьми различных методов и средств художественного воспитания: рисование, аппликация, пластилинография, тестопластика, лепка, нетрадиционные методы рисования, а также познакомятся с оригами, рисованием шерстью и росписью на дереве. Освоение данных технологий позволят расширить кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья, будут способствовать развитию мелкой моторики рук, зрительной памяти, формированию эстетического отношения и художественно – творческих способностей. Приобретая теоретические и практические навыки работы с различными материалами, дети с ограниченными возможностями здоровья не только создают своими руками продукт творческой деятельности, но и познают радость творчества. Срок реализации - 1 год. Предназначена для детей 9-14 лет. Автор-составитель – Гарина Г.Е.
14	Скрапбукинг	Программа включает в себя занятия по декоративно-прикладному искусству. Творчество способствует гармоничному развитию личности, тренировка мелкой моторики благотворно влияет на работу головного мозга, дает возможность самовыражения и улучшает психоэмоциональное состояние. В процессе занятий учащиеся получают представление об основных законах композиции, развивают цветовое восприятие, образное мышление, тренируют концентрацию и усидчивость. Элементы таких видов творчества, таких как декупаж, квиллинг, каллиграфия, пошаговый рисунок, используемых в скрапбукинге, а также изучение различных стилей и направлений внутри самой дисциплины позволяют сделать занятия незаурядными и помогают сохранить поисковую активность у учеников на всем протяжении данной программы. Срок реализации - 3 года. Предназначена для детей 7-18 лет. Автор-составитель – Калиничева И.А.
15	Танцевальная аэробика	Занятия по программе помогают детям избавиться от излишней застенчивости, развивают лидерские качества, инициативность, умение работать в коллективе; способствуют формированию и укреплению правильной осанки; развивают мышечную силу, гибкость, выносливость, координационные способности; содействуют развитию чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой, формируют навыки выразительности и пластичности танцевальных движений. Танцевальная аэробика обладает богатым арсеналом средств для гармоничного развития ребенка: музыка, танец, пластика,

		пантомима, музыкально-подвижные игры, работа с образом. Срок реализации - 3 года. Предназначена для детей 7-11 лет. Автор-составитель – Лозовская Е.В.
16	Мир современного танца	Программа направлена на обучение танцам, которые способствуют гармоничному психическому, духовному и физическому развитию; формирует художественно-эстетический вкус, умение самовыражения чувств и эмоций, физическую культуру, а также нравственные качества личности. В программу включено обучение техникам современного танца: джаз-модерн, contemporary, хип-хоп, техники работы с полом, партнеринг, большое внимание уделяется импровизации. Обучение комплексное включает себя и общефизическую подготовку (ОФП), основу классического танца (ОКЛ), для направления спортивное диско –основы художественной гимнастики Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 8 – 12 лет. Автор-составитель – Пашков И.А.
17	Мастерство актера	Цель программы развитие личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, его эстетических чувств, становление нравственной позиции, познание законов человеческой морали средствами сценической деятельности. Данная программа уникальна тем, что объединяет в себе дисциплины гуманитарно-художественной направленности. Это основы вокального искусства, художественное чтение и элементы актерское мастерство. Так же, не мало важно, что программа реализует индивидуальный подход и направлена на раскрытие творческих способностей каждого ребенка в отдельности. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 9 – 14 лет. Автор-составитель – Жукова М.А.
18	Веселые ладушки (реализуется на внебюджетной основе)	Программа включает изучение и освоение народной песни, ее основных творческих и исполнительских закономерностей; освоение элементов русской народной хореографии, игры на народных музыкальных инструментах, знакомство с земледельческим календарем. Пение развивает у детей музыкальные способности, музыкальный слух, память и чувство ритма, расширяет общий музыкальный кругозор. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 4 – 6 лет. Автор-составитель – Сейтхалилева Т.В.
19	Росточек (реализуется на внебюджетной основе)	Программа включает в себя занятия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству для детей дошкольного возраста, на которой дети получают первые представления о наиболее важных законах композиции, цветоведения. Они знакомятся с основными видами и жанрами изобразительного искусства, а также с различными техниками и материалами, что дает возможность развивать свои способности, фантазию и воображение. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 3 – 6 лет. Автор-составитель – Пунгар О.В.
20	Сказка своими руками (реализуется на внебюджетной основе)	Занимаясь по программе, учащиеся познакомятся с разнообразными материалами для лепки (как традиционными, так и новыми); научатся наблюдать за изменениями окружающего мира; получают навыки лепки. Занятия способствуют развитию мелкой моторики;

		художественно-эстетических способностей; творческих способностей. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 3,5 – 6,5 лет. Автор-составитель – Трохимчук Е.В.
21	Секреты танцевального мастерства (реализуется на внебюджетной основе)	Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Творческая деятельность детей в структуре танца позволяет формировать качество личности, такие как координация, чувства ритма, свобода тела. В программе соединены в одно целое многообразие танцевальных стилей и элементы гимнастики и акробатики. Занятия по современному танцу способствуют созданию творческого пространства, в котором у обучающихся формируются универсальные умения и навыки, познавательная активность и личностная мотивация достижения успеха. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 5 – 7 лет. Автор-составитель – Пашков И.А.
22	Улыбка (реализуется на внебюджетной основе)	В ходе обучения по программе расширяется кругозор учащихся, формируются знания, умения, навыки, элементарные представления о средствах танцевальной основы и музыкальной выразительности (движение, жест, композиция, построение рисунка танца). За время обучения дети смогут овладеть чувством ритма, гибкостью, пластикой и координацией движения. Научатся самостоятельно мыслить, владеть своими эмоциями, освоют азы актерского мастерства. У детей развивается моторико-двигательная память. Развиваются коммуникативные способности. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 3 – 6 лет. Автор-составитель – Егорова Н.М.
23	Микс (реализуется на внебюджетной основе)	Особенностью программы является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение всего курса обучения. В программу включены: популярные танцы 80-х, блок латинских танцев, балльные танцы, современные танцевальные стили. Обучение идет по единой «спиральной» структуре – занятия с увеличивающейся степенью сложности, с переходом от теории к практике, от занятий под руководством педагога до самостоятельного показа танцевальных движений и композиций. Срок реализации – 1 год, предназначена для взрослых 18-50 лет. Автор-составитель – Пашков И.А.
24	Дети Мельпомены и Терпсихоры (для маленьких) (реализуется на внебюджетной основе)	Театральную деятельность можно преподнести как арттерапию. Разнообразные виды деятельности в ходе освоения программы способствуют социализации детей и профилактике девиантного поведения. Образовательный процесс нацелен на формирование у обучающихся таких важнейших социально-значимых качеств, как: понимание и принятие мнения другого человека, позитивное отношение к окружающему миру и людям, доброты, взаимопонимания, ответственного отношения к общему делу. Программа представляет собой редкий синтез многих направлений театрального творчества и разных видов искусств (театр, поэзия, проза, народное творчество, изобразительное искусство, музыку, танец). Каждое занятие интегрирует такие дисциплины как актерское мастерство,

		сценическая речь и пластика, танец. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 4-6 лет. Автор-составитель – Саворовская Т.В.
--	--	--

2. Образовательные программы туристско-краеведческой направленности

№ п/п		Название образовательной программы	Краткая аннотация
1		Спортивный туризм	В программе изучаются вопросы техники и тактики различных видов: личной, командной техники пешеходных переходов, связок, поисково-спасательных работ. В процессе реализации вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение работать в команде, эффективное мышление в условиях физических нагрузок. Освоения программы, учащиеся будут приобретать мастерство, совершая походы различных категорий сложности, также участвуя в соревнованиях различного уровня. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 10-12 лет. Автор-составитель – Байчурин Е.И.
2		Ветер странствий	В программе реализуются задачи воспитания, оздоровления и развития комплексно, в естественной среде обитания. Передвижение с рюкзаком и преодоление препятствий – физическое развитие; нахождение в походе в воздухе – оздоровление и закалка организма; взаимодействие с окружающей природой – эстетическое воспитание; трудовое воспитание; взаимопомощь и ответственность, приобретение новых знаний и навыков – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с историческим и культурным наследием – краеведческое воспитание. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 10-12 лет. Автор-составитель – Михайлова Н.В.
3		Моя малая Родина	Цель программы - формирование общей культуры личности посредством изучения истории края и достижений мировой художественной культуры города Павловска, Пушкинского района, Санкт-Петербурга и региона. Изучение своего края способствует формированию патристического, материалистического понимания природы, раскрывает ее красоту, помогает понять особенности местной природы и культуры. Социальная значимость программы состоит в воспитании юного петербуржца, способного со временем внести свой вклад в дело возрождения культурно-нравственных ценностей, в восстановлении памятников, прежде всего, на своей родной земле, своей малой родине. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 10-12 лет. Автор-составитель – Сафонова Т.К.
4		Азимут	Программа дает элементарные туристские знания и навыки.

			навыки с учетом интересов и возможностей туристско-краеведческой деятельностью вкл прогулках, экскурсиях и походах, что формирует интерес и привязанность к родному краю и двигательную активность. Срок реализации – 4 года, предназначена для детей 7 – 17 лет. Автор-составитель – Володько С.С.
--	--	--	--

3 Образовательные программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название образовательной программы	Название творческого объединения
1.	Этикет и искусство общения	Цель программы -способствовать возрождению Человека нового общества, который воспринимает этикет с полным пониманием необходимости хороших манер для каждого без исключения гражданина цивилизованного общества. На занятиях у учащихся сформируются знания и представления о том, что такое хорошие манеры, выработаются практические умения и навыки, которыми бы обучающиеся могли пользоваться постоянно, не взирая на негативные явления окружающей их жизни. Освоив правила хорошего тона, дети, свободно ориентируясь в любых ситуациях, становятся уверенней в себе, терпимее к недостаткам и слабостям других, ведь в основе красивых изящных манер поведения – “непременное соблюдения вежливости, любезности, такта и отсутствие эгоизма”. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 7 – 17 лет. Автор-составитель – Матюшичева В.С.
2.	Мы говорим по-английски	Обучение английскому языку приобретает в наши дни большую важность и значение для культурного развития каждого индивида. Изучение английского языка осуществляется посредством совмещения этого предмета с рисованием, выполнением декоративно-прикладных элементов, пением, чтением сказок и стихов, что повышает эффективность восприятия информации при обучении. При исполнении произведений закрепляются сразу все аспекты изучения английского языка, интегрируемые ребенком – аудирование, говорение, лексические единицы, воспринимаемые визуально, грамматические особенности текста, чтение (в границах физиологических возможностей детей), восприятие и понимание речи. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 6 – 14 лет. Автор-составитель – Воронцова Н.Ю.
3.	«JINGLE BELLS» (реализуется на внебюджетной основе)	Занятия по программе способствуют расширению общей культуры путем приобщения детей к английскому языку, мировой англоязычной культуре, (знакомство с особенностями зарубежной культуры, фольклорных мотивов, художественной детской литературы, иноязычными обучающими играми, в том числе - общее знакомство детей с различными музыкальными жанрами, простейшими средствами музыкальной

		выразительности (темп, ритм, тембр, мелодия и сопровождение). Современное обучение как синтез музыки, театрализации, поэзии, обучающих игр, мультфильмов и др. - это комплекс очень действенных, привлекательных и доступных средств гармоничного обучения английскому языку и воспитания детей дошкольного возраста. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 7 – 17 лет. Автор-составитель – Воронцова Н.Ю.
--	--	---

4. Образовательные программы естественнонаучной направленности

№ п/п	Название образовательной программы	Название творческого объединения
1	Исследователи.	Содержание программы включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования, развитие компетентностей в бытовой, познавательной и профессиональной сфере. В процессе обучения, каждый учащийся сможет по своему желанию работать над самостоятельно выбранной темой, вести свои индивидуальные или групповые творческие и социальные проекты. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 9 – 15 лет. Автор-составитель – Курчавова Н.И.
2	Путешествие по планете Земля	Программа задумана как путешествие. Первый год обучения путешествие проходит по материкам планеты Земля. Второй год обучения ребята путешествуют по своей стране России. Третий год обучения проходит путешествие по своей малой Родине Ленинградской области и городу Санкт-Петербургу. Познавая природу в теории и на практике, учащиеся учатся понимать её и осознавать себя с ней как единое целое. По программе запланированы экскурсии по родному краю: фенологические экскурсии, экскурсии по ООП, по разным природным сообществам города и области. В реализации программы используется потенциал зоологического уголка ДДТ «Павловский». Срок реализации – 4 года, предназначена для детей 6 – 14 лет. Автор-составитель – Рябчикова С.А.
3	Экологическая азбука	Цель программы - знакомство учащихся с окружающим миром с целью формирования ответственного отношения к природной среде, социальной активности и способности принимать экологически целесообразные решения. На занятиях детей обучают навыкам экологически грамотного поведения в быту, самоконтроля своих эмоциональных проявлений и действий в ходе общения с природой и элементам экологического мышления с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Ребенок с первых занятий погружается в реальную сложность

		окружающего мира: от естественных и закономерных наблюдений и размышлений к более глубоким контактам с окружающей средой. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 6 – 7 лет. Автор-составитель – Мальцева Л.С.
4	Родные истоки	На занятиях по программе расширяются знания обучающихся об окружающем мире, компонентах природы, их взаимосвязи и взаимозависимости, развиваются творческие способности, формируются представления о взаимоотношениях человека и окружающей среды. Изучение природной среды невозможно без непосредственного контакта с ней, поэтому программой предусмотрены экскурсии в природу, лабораторные занятия. Важной задачей программы является обучение навыкам и умениям проведения самостоятельной исследовательской деятельности. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 6 – 11 лет. Авторы-составители – Курчавова Н.И., Мальцева Л.С.
5	Следопыты	Цель программы - создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся, мотивация к творческой деятельности, интереса к научно-исследовательской и проектно-поисковой деятельности. • Занятия способствуют развитию активности, наблюдательности, познавательного интереса; раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления, стремления к самообразованию, применение знаний на практике; формируют ответственное отношение к окружающей среде. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 6 – 14 лет. Автор-составитель – Воронцова Н.Ю.
6	Путешествие в мир животных	Отличительной особенностью программы является то, что она составлена специально для детей с ограниченными возможностями здоровья. Освоение программы базируется на использовании возможности живого общения с животными зооуголка. Для каждого учащегося индивидуально ставится задача независимо от его интеллектуального развития, и от состояния физического и психического здоровья. Положительный эффект взаимодействия с животными достигается благодаря тому, что дети наблюдают, общаются и ухаживают за животными, тем самым они повышают свою самооценку, приобретают новые виды развития мелкой моторики, развивают свои познавательные способности, обогащают словарный запас и расширяют представления об окружающем мире. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 5 – 14 лет. Автор-составитель – Рябчикова С.А.
7	Путешествие по планете Земля для самых маленьких (реализуется на внебюджетной основе)	Программа задумана как путешествие. Первый год обучения путешествие проходит по материкам планеты Земля. Второй год обучения ребята путешествуют по своей стране России. Третий год обучения проходит путешествие по своей малой Родине Ленинградской области и городу Санкт-Петербургу. Познавая природу в теории и на практике, учащиеся учатся понимать её и осознавать себя с ней как единое целое. По программе запланированы экскурсии по родному краю: фенологические экскурсии, экскурсии по ООП, по разным природным

		сообществам города и области. В реализации программы используется потенциал зоологического уголка ДДТ «Павловский». Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 5 – 6 лет. Автор-составитель – Рябчикова С.А.
--	--	--

5. Учебные программы технической направленности

№ п/п	Название образовательной программы	Краткая аннотация
1.	Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)	Данная программа реализуется как интегрированная образовательная программа с метапредметным подходом, основу которой составляет теория решения изобретательских задач. Изучая основы ТРИЗ и РТВ, предусмотрена работа учащихся в специально разработанных «Рабочих тетрадях». Дети, выполняя практические работы, осваивают навыки самостоятельного составления загадок, ребусов, логических и изобретательских задач. Особенность программы и в том, что и педагог и учащийся являются сотрудниками в освоении нового направления «ТРИЗ-педагогика» Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 7 – 18 лет. Автор-составитель – Босаяцкая Д.Г.
2.	Судомоделирование	Программа предусматривает удовлетворение интереса к технике и техническим знаниям, воспитание упорства в достижении творческих целей, развитие трудовых навыков, технического кругозора, обучение конструктивному мышлению. В процессе занятий у учащихся вырабатываются такие качества личности как - привычка к порядку, точность, аккуратность, систематичность, развивается выдержка, терпение, усидчивость, воспитывается умение не отступать перед трудностями. Программа включает в себя профориентационный компонент и предполагает профессиональную ориентацию подростков на выбор профессий, связанных с техникой, техническим моделированием и судомоделированием в частности. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 7 – 16 лет. Автор-составитель – Бобраков Н.А.
3	Экобум	Отличительная особенность программы в том, что поделки из бумаги, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Поделки из «ненужных» вещей (вторичных материалов) учат бережно относиться к вещам и материалам. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 7 – 9 лет. Автор-составитель – Кузнецова Т.В.
4	Мультипликация детям	В процессе реализации программы учащиеся знакомятся с основами анимации, приобретают практические навыки в сфере мультипликации. Программа оригинальна тем, что получение опыта творческой деятельности происходит комплексно через освоение навыков самостоятельной и коллективной творческой

		деятельности. Срок реализации – 2 года, предназначена для детей 7 – 16 лет. Автор-составитель – Дробышев С.А.
5	Игры и фокусы с бумагой	Изготовление поделок из бумаги, из «ненужных» вещей, демонстрация фокусов, игр с бумагой - очень действенное, доходчивое и понятно средство гармоничного творческого просвещения и воспитания детей. Отличительная особенность программы в том, что поделки из бумаги, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Поделки из «ненужных» вещей (вторичных материалов) учат бережно относиться к вещам и материалам. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 6 – 7 лет. Автор-составитель – Кузнецова Т.В.

6 Учебные программы физкультурно- спортивной направленности

№ п/п	Название образовательной программы	Название творческого объединения
1.	Подготовка юных шахматистов	Цель программы: раскрытие потенциала и творческой индивидуальности личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. В ходе занятий учащиеся знакомятся с элементарными понятиями шахматной игры, овладевают приёмами тактики и стратегии шахматной игры, учатся играть шахматную партию с записью, самостоятельно анализируют позицию; решают комбинации на разные темы. Срок реализации – 3 года, предназначена для детей 6 – 16 лет. Автор-составитель – Кубанская И.В.
2.	Обучение детей игре в шахматы (реализуется на внебюджетной основе)	Цель программы - приобщение малышей к миру шахмат, через изучение строгих правил шахматного искусства и премудростей древней игры. Дети научатся играть в шахматы, планировать свою игру и работу. Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищество и самокритичность. Занятия шахматами с дошкольниками помогут им в будущем лучше усваивать учебные предметы в школе. Срок реализации – 1 год, предназначена для детей 5 – 6 лет. Автор-составитель – Кубанская И.В.