

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Общим собранием
Протокол № 1
от 15.03.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 38 от 27.03.2023 г.
Директор Парамонова О.А.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДТ «ПАВЛОВСКИЙ»
за период 01.01.2022–31.12.2022

Санкт-Петербург, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	3
1.3	Цели и задачи аналитического отчета	4
1.4	Информационная база	4
2.	Оценка деятельности образовательной организации	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
2.3	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.4	Оценка кадрового обеспечения	12
2.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	17
2.6	Оценка инновационной деятельности	19
2.7	Оценка качества материально-технической базы	21
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Приложения	
3.1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию	23

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Место нахождения: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Просвещения 3, лит.А. Филиалы отсутствуют.

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00.

Контактный телефон:

+7(812) 452-10-34 (дежурный администратор); +7(812) 452-24-24 (директор)

Адрес электронной почты: ddtpavlovsk@obr.gov.spb.ru, ddt_pavlovskiy@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://domnaslavyanke.ru/>

Руководитель учреждения –Парамонова Ольга Абелевна

В 1937 году состоялось открытие Дома пионеров в г. Павловске. В 1967 году Дому пионеров и школьников передано здание инвалидного дома князей Куракиных. В этом здании учреждение располагается и сегодня. В 2006 году Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Сайт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24

E-mail: tupush@gov.spb.ru, rono@tupush.gov.spb.ru

Сайт Отдела образования администрации Пушкинского района

Телефон: (812) 576-25-38

Горячая линия (специалист по учебной работе): (812) 417-44-86

Специалист по воспитательной работе: (812) 417-44-86

Специалист по дошкольному образованию: (812) 466-63-62

1.2 Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Организация досуговой деятельности;
- Организация массовых социокультурных мероприятий (праздники, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- Инновационная деятельность;
- Организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1.3. Цели и задачи аналитического отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования

1.4. Информационная база аналитического отчета

- Сайт ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Данные мониторинга качества образования;
- Данные педагогической диагностики;
- Результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Аналитические отчеты отделов;
- Статистические отчеты.

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа Учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстро меняющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Дом творчества «Павловский» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется согласно календарному учебному графику http://domnaslavyanke.ru/dokumenty/22-23/2022-10-11_001.pdf

В ГБУ ДО ДДТ «Павловский» обучаются 1429 человек /1753 (1640 бюджетных и 113 внебюджетных) услуг, работает 131 (122 бюджетных и 9 внебюджетных) детских объединений. Численность учащихся, занимающихся в 2-3х объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся – 324 (22%).

Данные о численности обучающихся в 2022 году.

Показатели		В целом по УДОД		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
1. Возраст детей	дошкольники (5-6 лет)	267	143	124
	младшие школьники (7-10 лет)	1066	488	578
	подростки (11-14 лет)	255	99	156
	старшие школьники (15-18 лет)	52	18	34

	ИТОГО:	1640	748	892
2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники школ-интернатов	7	6	1
	дети с ограниченными возможностями здоровья (дети- инвалиды)	15	8	7
	дети из многодетных семей	173	75	98
	опекаемые	13	6	7
	на учёте в КДН	-	-	-

Как видно из таблицы 81% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста составляет чуть более 3 %, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе, доля учащихся дошкольного возраста составляет 16%.

Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах нормы. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, показатели количества детей на начало учебного года и на конец учебного года сохраняют положительную динамику. В учреждении % сохранности детского контингента в 2022 году составил 99%, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629, Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей. Широкий спектр образовательных программ позволяет обучающимся выбирать различные формы дополнительного образования, способствует их творческому самоопределению в соответствии с возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Направленность	Количество программ	Количество групп
Техническая	5	19
Естественнонаучная	8	27
Художественная	16	42
Физкультурно-спортивная	2	6
Туристско-краеведческая	5	21
Социально-педагогическая	2	7
Всего	38	122

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Планируется продолжить работу над обновлением содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, вариативностью содержания форм образовательного процесса.

ДДТ оказывает населению внебюджетные образовательные услуги по 10 образовательным программам дополнительного образования по 4 направленностям.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Учащемуся предоставляется возможность реализовать свои потребности по нескольким образовательным маршрутам.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, в сентябре 2022 года были внедрены в учебную практику новые общеобразовательные программы:

- «Павловчонок»;
- «Маленький биофизик»;
- «Спортивные бальные танцы»;
- «Шахматы для школьников»

Таким образом, сфера образовательных услуг ГБУ ДО ДДТ «Павловский» постоянно обновляется, внедряются новые образовательные программы, обновляются созданные ранее.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ является работа с творчески одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

В отчетный период в ДДТ были реализованы программы, семинары, конференции, конкурсы и проекты по выявлению одаренностей в различных направленностях.

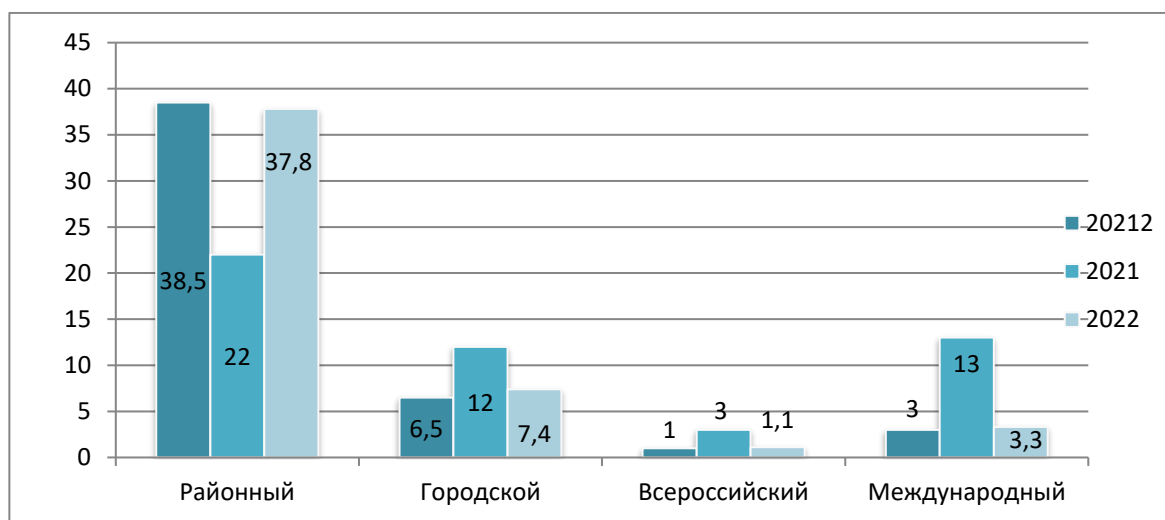
Был проведен мониторинг по выявлению талантливых и одаренных детей (проявляющих высокие достижения в обучении).

Направленность	Количество	% от общего числа одаренных
Художественная	126	55
Техническая	25	11
Естественнонаучная	34	15
Физкультурно-спортивная	9	4
Туристско-краеведческая	28	12
Социально-педагогическая	8	3
Итого:	230	100

Мероприятия, проведенные в ДДТ «Павловский» для детей, проявляющих высокие достижения в обучении

Уровень	Форма проведения	Название мероприятия
региональный	конкурс	«Листая зимние страницы» - региональный познавательный конкурс знатоков природы, посвященный Дню рождения В.В.Бианки
городской	конкурс	Открытые Кайгородовские чтения «Пристальный взгляд в природу»
районный	конкурс	Конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
районный	фестиваль	Фестиваль героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, «Пою мое отечество»
районный	конкурс	Традиционный конкурс юных экскурсоводов
районный	конкурс	Краеведческие чтения, посвященные краеведу Б.В.Янушу
районный	конкурс	Конкурс детских творческих работ «Арктика – край белого медведя»
районный	фестиваль	«Как прекрасен этот мир, посмотри...» фестиваль художественного творчества, посвященный пропаганде и популяризации ЗОЖ
районный	выставки-конкурсы	«Весенний букет» и «Золотая осень» выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества
районный	выставка-конкурс	«Космические дали» - выставка-конкурс детского художественного творчества
районный	Фестиваль видеороликов	Районный фестиваль видеороликов «МИР ПРОФЕССИЙ – TERRA INCOGNITA»
дистанционный	конкурс	Открытый дистанционный научно-практический конкурс для школьников «Экополис – вектор в будущее»

Участие учащихся в образовательных и социальных проектах (%)



В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось % участия учащихся в образовательных и социальных проектах на районном уровне, но снизился % участия на городском, всероссийском и международном уровнях.

Одним из важных направлений работы с одаренными учащимися является профориентационная часть (проект «Прикоснись к профессиям»). Разработаны дидактические и методические материалы, игры и пособия, скорректированы образовательные программы. Данный проект стал ведущим направлением инновационной деятельности ОУ. В рамках проекта «Одаренные дети» районной программы развития системы образования ДДТ «Павловский» представил пять мероприятий, одно из которых относится к подпроекту «Успех за тобой!» (мастер-классы, семинары, тренинги, конференции и другие формы представления опыта по данному направлению).

Дом детского творчества, как учреждение дополнительного образования, является одним из важнейших социальных институтов, создающих условия для развития, обучения детей с ОВЗ. В ДДТ «Павловский» обучается 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся.

В 2022 году обучение велось по следующим адаптированным общеобразовательным программам:

Название программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ	Образовательное учреждение
Путешествие в мир животных	ДДИ №4

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтакте. Родители – активные помощники при проведении отчетных мероприятий (конcertов, выставок, экскурсий и пр.).

2.2 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дома творчества показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах ДДТ «Павловский» за 2022 год можно отметить **общий высокий** уровень **успеваемости** учащихся. Анализ диагностических материалов отделов ДДТ «Павловский» позволяет сделать следующие выводы:

- **Базовый** показатель выполнения образовательных программ педагогами всех отделов может быть оценен с учетом того, что занятия проводились в очном формате.
- **Субъективный показатель** успеваемости в отделах свидетельствует о высокой оценке педагогами уровня усвоения разделов образовательной программы, учащимися всех коллективов. Рост субъективного показателя согласно анализу диагностических материалов «Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы» за 2 полугодие 2021/22 и 1 полугодие 2022/2023 учебных годов свидетельствует о высокой эффективности работы педагогов в коллективах.
- **Творческий** показатель эффективности участия учащихся в различных конкурсах - высокий уровень по всем отделам.

В 2021 учебном году эффективность участия учащихся в конкурсах различного уровня составляла в среднем 52 %. В 2022 учебном году эффективность выросла и составила 54%.

- **Запланированные результаты** *Итоговый контроль по завершении полного курса образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году.*

Уровень освоения образовательной программы в ДДТ «Павловский»

Уровень освоения	Субъективный показатель успеваемости за 2-ое полугодие 2021/2022 учебного года	Субъективный показатель успеваемости за 1-ое полугодие 2022/2023 учебного года
Высший	86 %	88 %
Средний	12 %	10 %
Низкий	2 %	2 %

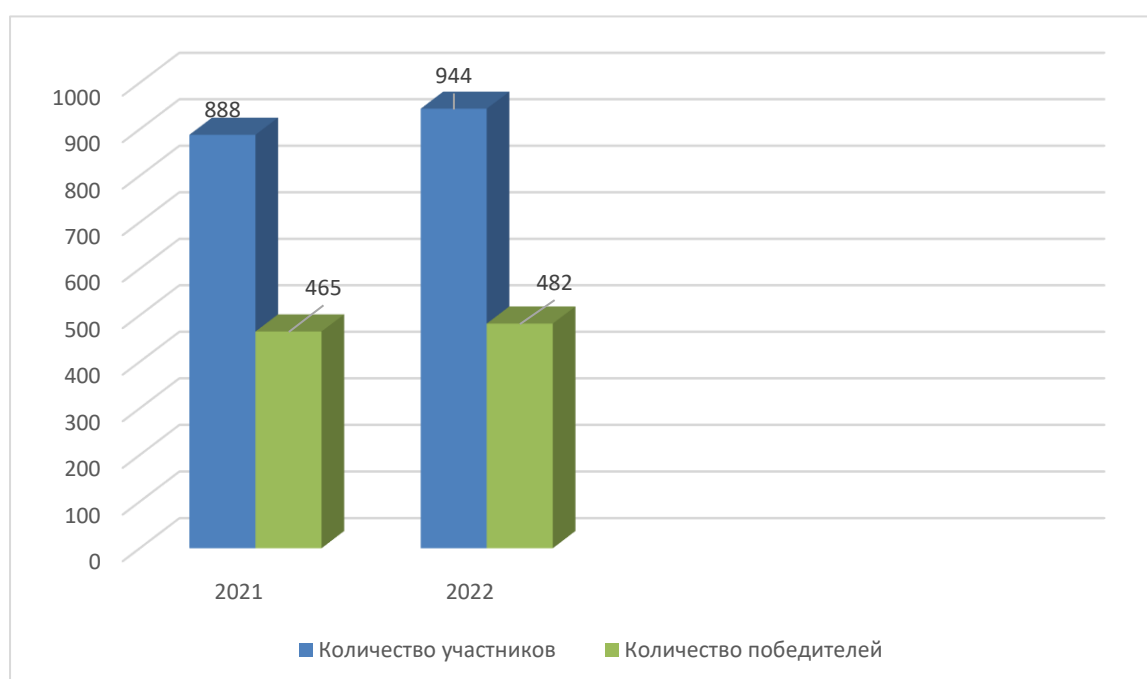
Педагоги отметили, что воспитанники коллективов освоили программу за 1-ое полугодие 2022/2023 учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Эта высокая оценка подтверждается высоким уровнем результативности по вышеуказанным показателям. Зоной развития в целостной картине результативности образовательного процесса можно отметить необходимость вовлечения учащихся в большее количество конкурсов различного уровня.

Личностные, учебные и творческие достижения обучающихся.

Позитивным результатом развития ДДТ является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень мероприятия	2021 учебный год		2022 учебный год	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Международный	226	131	203	90
Всероссийский	58	26	62	27
Межрегиональный	9	3	12	6
Региональный	215	123	247	128
Районный	380	182	420	231
<i>Итого:</i>	<i>888</i>	<i>465</i>	<i>944</i>	<i>482</i>

Спектр творческих состязаний по направлениям деятельности ежегодно расширяется, и обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в творческих мероприятиях. Участие и количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов увеличивается, что позволяет расширить сферу возможностей самореализации личности ребенка.

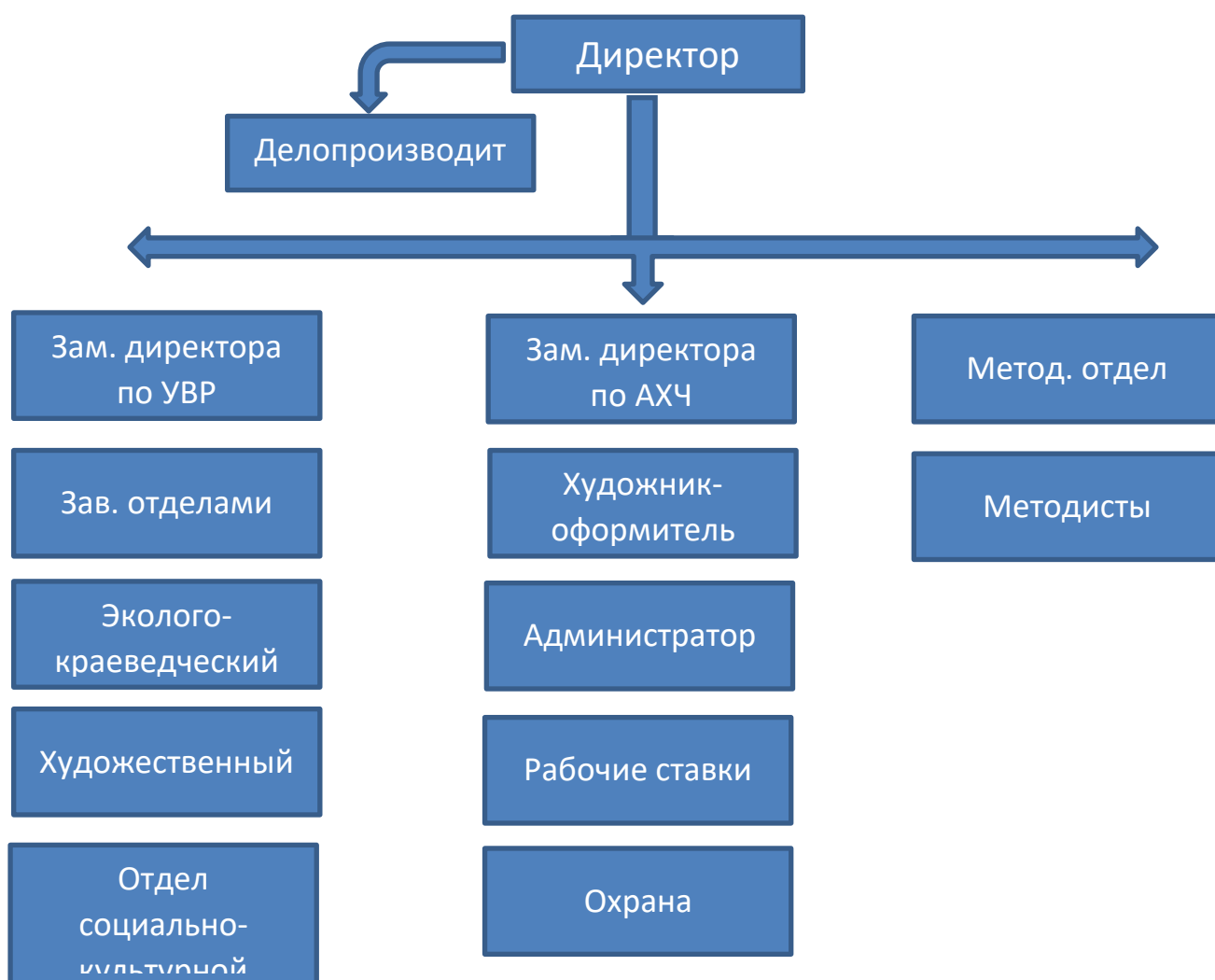
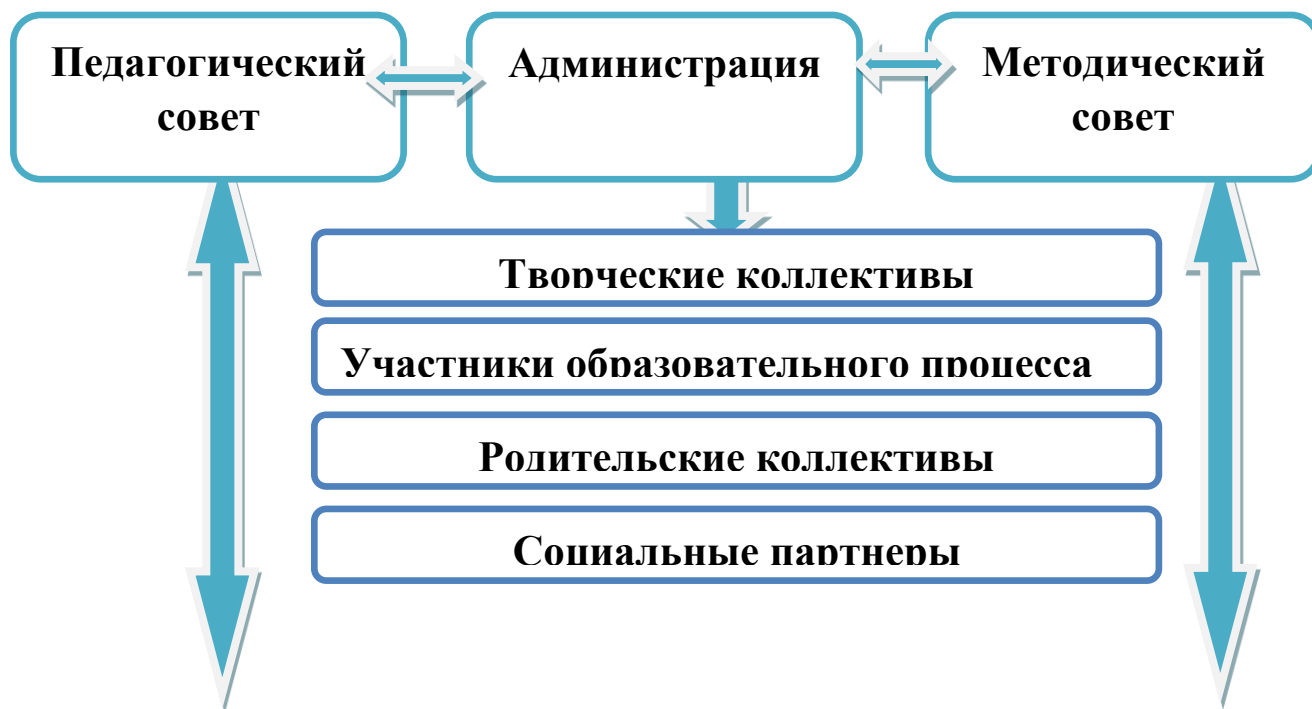


2.3 Оценка системы управления образовательной организации

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДДТ являются: Общее собрание работников и Педагогический Совет ДДТ, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.

Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации осуществляется по схеме:





В Доме творчества сложилась следующая **организационная структура** управления ДДТ «Павловский»

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность участников совместной деятельности, а также правила их взаимодействия по вертикали и горизонтали.

Первый уровень – директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития учреждения. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития учреждения составляет функцию педагогического совета.

Второй уровень - заместители директора, методический совет, профсоюзная организация учреждения. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - заведующие отделами. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – педагоги, учащиеся, родители, партнерские организации. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В ДДТ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Данные о численности педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Основной состав:	35 человек
Совместители:	7 человек

Всего:	42 человек
Укомплектованность штатов (%)	100 %

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Уровень образования педагогических кадров.

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
	Высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
42	17/40 %	17/40 %	5/12 %	3/8 %

Данные о квалификационных категориях педагогов.

Квалификационные категории педагогов	
высшая	первая
15/36%	11/26%

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 5%.

Данные о педагогическом стаже и возрастном составе педагогов.

Всего сотрудников	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет	Пенсионный возраст (с 55 лет)
42	5/12%	29/69%	8/19%	14/33%

За последние 3 года 93% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации. По данному направлению в 2022 году повысили свой профессиональный уровень 9 человек.

Название учреждения	Количество человек	В т.ч. дистанционно
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	2	-
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1	-
СПб АППО	1	-
ГБУ ДПО ЦПКС «Учебно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга	1	-
АНО ДПО «НАДПО»	1	-
Другие	3	-

Сравнительная таблица повышения квалификации по учебным годам

	2020		2021		2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Повысили квалификацию	11	25	24	56	9	21

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников

Количество мероприятий, ОРГАНИЗОВАННЫХ для педагогических работников в 2022 году:

Уровень	Форма мероприятия	Название мероприятия, организованного ОУ	Кол-во участников
Всероссийский	Научно-практическая конференция	Подготовка к проведению IV Всероссийская научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <u>Площадка №3</u> <i>Сопровождение раннего профессионального самоопределения детей в естественнонаучной сфере: современные формы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»</i>	315
Всероссийский	Научно-практический семинар	Семинар «ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЕНый ФЛАГ» - ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	200
Всероссийский	Научно-практическая конференция	Соорганизаторы Всероссийской научно-практической конференции «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы» в ГБНОУ ДУМ СПб (спикер, выступление)	150
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс Инновационных музейных технологий	Межрегиональный конкурс Инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» «Проект в музее»; семинар по итогам конкурса в АППО	70

Городской	Конференция	Конференция СПБАППО «Итоги года по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (в составе оргкомитета)	120
Городской	XI семейный эко- фестиваль «Павловская белка»	Организация и проведение 4 тематических мастер-класса	160
Городской	Городской конкурс «Педагог эколог»	Организация и проведение семинара по подготовке участников Городского конкурса «Педагог эколог»	30
Городской	Вебинар	Городской вебинар «Измерение экологической культуры: российский и зарубежный опыт» (участие в составе оргкомитета)	180
Городской	Сборник методических материалов	Участие в создании сборника методических материалов (соорганизаторы) Всероссийской конференции в ДУМ опубликованы в сборнике "Академии талантов" В научно-методическом журнале «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития» Наставничество и перспективы №1(10) 2023 Фестиваль как современный тренд создания условий для раннего профессионального самоопределения школьников	200
Городской	Круглый стол	Круглый стол «Урок в музее: от идеи к реализации» Музее Арктики и Антарктики (соорганизаторы)	30
Районный	Семинар для педагогов	«Организация мастер-классов в рамках ПМОФ-2023» ДДТ «Павловский», РУМО экологов, биологов Пушкинского района	40
ВСЕГО	-		1495

За 2022 год приняли участие в мастер-классах на всероссийском и городском уровне – 18 педагогов; экспертами выступили 7 педагогов, на уровне Пушкинского района – 10 педагогов; провели открытые концерты – 2 педагога.

Следует отметить, что количество педагогов, участвующих в мастер-классах не уменьшается, наоборот растет интерес к данному методу обучения и передачи опыта педагогического мастерства.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях.

Курчавова Н.И. стала обладателем Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Зимарева Н.А. стала победителем городского конкурса «Педагог эколог», в номинации «Педагог эколог дополнительного образования», который проводился КО и СПБАППО.

Коллектив авторов эколого-краеведческого отдела стал победителем всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования «БиОТоп ПРОФИ».

Методическая продукция Зимаревой Н.А. «Проект в музее» отмечена Дипломом второй степени на межрегиональном конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» .

Экоактив под руководством Зимаревой Н.А., Курчавовой Н.И., Мальцевой Л.С. стал победителем регионального этапа в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Методисты и педагоги ДДТ «Павловский» являются экспертами и членами экспертных советов мероприятий районного, городского, всероссийского уровней.

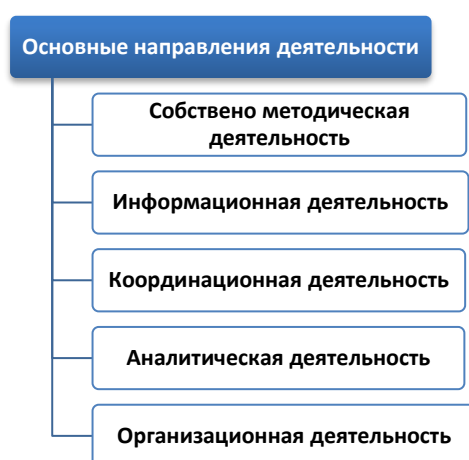
Методисты и педагоги ДДТ приняли участие:

1. во Всероссийской конференции СПБАППО по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг (участие в составе оргкомитета);
2. в семинаре по подготовке проектов к Межрегиональному конкурсу инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - «Проект в музее» (доклад);
3. во всероссийской научно-практической конференции «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы» в ГБНОУ ДУМ СПб (спикер, выступление, публикация);
4. во всероссийском семинаре «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
5. в городской научно-практической конференции «Актуальные подходы к разработке и проведению массовых мероприятий естественнонаучной направленности» с выступлениями: «Вариативность открытых конкурсов и фестивалей в Доме детского творчества «Павловский»: «Экополис – вектор в будущее», «Пристальный взгляд в природу» и «Инновационный опыт проведения традиционного Городского познавательного конкурса знатоков природы «Листая зимние страницы».

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела ДДТ. В учреждении работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в профессиональной деятельности и самообразовании.

Основные направления деятельности методического совета:



Методическая деятельность:

- Разработка новой Программы развития 2021-2025 гг.;
- Методическое сопровождение проектной деятельности по ПРОУ;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Информационно-диагностическая деятельность.

Ежегодно в ДДТ планируется и проводится методическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, которая включает:

- Индивидуальные консультации по запросам педагогов по вопросам аттестации, по ЭОР, по ДООП.
- Работа «Школы педагогического мастерства».
- Консультации педагогам для участия в профессиональных конкурсах.
- Работа творческих групп по инновационной деятельности.

Администрация Дома творчества уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

Подготовлено и проведены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. В 2022 году был проведен ряд семинаров для повышения квалификации педагогических кадров по темам:

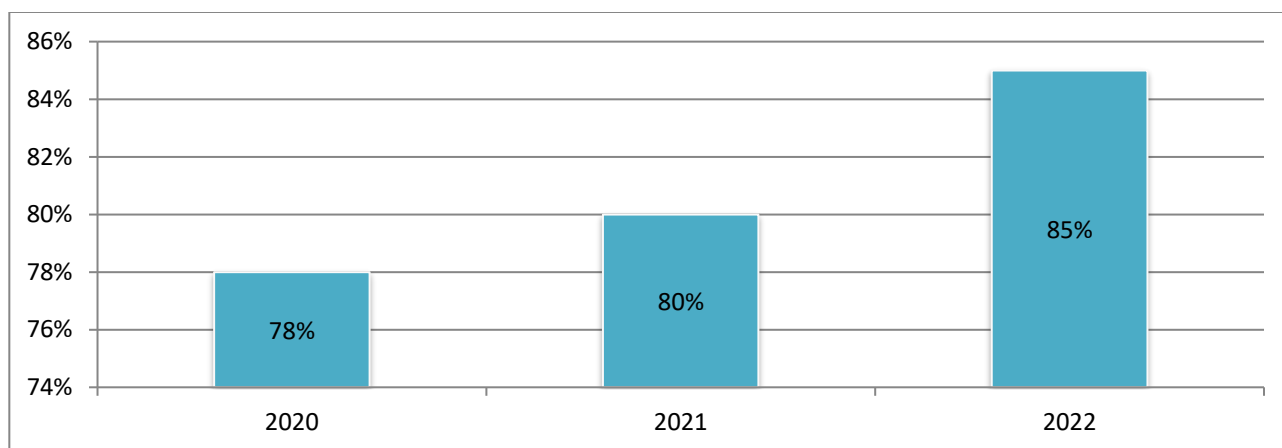
- «Методическое сопровождение образовательного процесса на текущий учебный год с учетом новой Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. и

изменений в аттестации педагогических работников», в которой приняли участие 25 педагогических работника;

- «Использование нового образовательного пространства ДДТ «Павловский» в процессе реализации ДОП и досуговых программ» (Диорамы, карты-схемы, витрины, мини-экспозиции, игротека и др.), в которой приняли участие 31 педагогический работник;
- «Создание видео-контента для участия творческих объединений и их руководителей в конкурсном движении на примере проекта «Прикоснись к профессиям!», в которой приняли участие 29 педагогических работника;
- РУМО для педагогических работников туристско-краеведческой направленности ОУ Пушкинского района (ежемесячно);

А также индивидуальные консультации для педагогов ОУ Пушкинского района по вопросам аттестации, конкурсного движения, создания ЭОР, разработка ДООП, работа с ПК и др.

За 2022год на 5% увеличилось количество педагогических работников принявших участие в мероприятиях Школы педагогического мастерства.



Информационная деятельность: создан фонд современных учебно-методических материалов, банк методической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), каталог данных инновационной и экспериментальной деятельности. Ведется работа по освещению деятельности ДДТ «Павловский» на сайте учреждения, в СМИ. Дом творчества активно сотрудничает с телеканалом «Санкт-Петербург», газетами «Царскосельская газета», «Наш Павловск», журналом «Городской калейдоскоп», размещает информацию в социальных сетях.

Статистические данные об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Параметры статистики	Единица измерения	Показатель за 2022г.
1.	Наличие читального зала/библиотеки	да / нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да / нет	нет
3.	Возможность работы учащихся на стационарных или персональных компьютерах	да / нет	нет
4.	Доступ в интернет (в том числе и WI-FI)	да / нет	да
5.	Наличие мультимедийных систем	да / нет	да
6.	Наличие средств распечатки текста или изображения на бумажный носитель	да / нет	да
7.	Наличие средств сканирования и распознавания текста	да / нет	да

8.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да / нет	да
9.	Наличие методического кабинета	да / нет	да
10.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод. рекомендации, метод.разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники и т.д.)	да / нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, рисунки, схемы, справочники, конспекты занятий)	да / нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, игры, инструменты, модели, образцы, макеты)	да / нет	да
	Технические средства обучения	да / нет	да

Каждый педагог в Доме творчества самостоятельно начинает формировать учебно-методическое обеспечение под свою образовательную программу. Самостоятельное написание ДООП и рабочей программы к ней, подбор учебных пособий, выбор методик обучения дают педагогу возможность максимально реализовать свой педагогический потенциал. УМК (учебно-методический комплекс) также формируется педагогом и хранится на рабочем месте. Помощь в разработке ДООП и подборе УМК педагогу оказывают методисты Дома творчества.

2.6. Оценка инновационной деятельности

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» не имеет официального статуса экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, но в учреждении ведется инновационная работа с СПб АППО в рамках проекта «Прикоснись к профессиям!» (пропедевтика профессионального самоопределения в дополнительном образовании).

Инновационный аспект	Мероприятие	Целевая аудитория
Расширение вариативности образовательной среды благодаря использованию потенциалов вузов и музеев города	1. Городской конкурс инновационных музейных технологий Межрегиональный конкурс Инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» «Проект в музее»; 2. Городской конкурс «Кайгородовские чтения» совместно с Лесотехническим университетом. 3. Районный конкурс «Краеведческие чтения им. Б.Януша» совместно с краеведческим музеем города Павловска.	Любой школьный возраст
Пропедевтика профессионального самоопределения школьников в дополнительном	1. Фестиваль профессий «Мир профессий – Terraincognita» 2. Открытый городской конкурс «Экополис – вектор в будущее» 3. Региональный конкурс знатоков	Дошкольный и школьный возраст

образовании	природы «Листая зимние страницы» 4. Досуговые мероприятия профориентационной направленности.	
Организация ИМЦ по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	ДДТ с 2020 года является Информационно- методическим центром по проведению экспертизы природоохранной работы школ СПб и Ленинградской области по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)
Представление и обобщение педагогического опыта и мастерства по развитию функциональной грамотности и навыков XXI века	1. Организация и подготовка всероссийской конференции «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности» в рамках проведения ПМОФ 2. Результативное участие в городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».	Педагоги ОУ
Использование инновационного ресурса в формате дистанционного обучения: социальная активность /в рамках проектов Программы развития ОУ	1. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ «Павловского школьного лесничества» 2. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ по территориям ООПТ СПб и Лен.области	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)
Внедрение в образовательный процесс ДОТ И ЭО	1. Разработка и апробирование системы дистанционного обучения в ОУ (на платформе DISCORD)	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач инновационной площадки осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение семинаров, конференций
Информационно-Методический центр Пушкинского р-на	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
СПб ГЛТУ им. Кирова	Городской КВЕСТ на базе вуза СПб ГЛТУ «Пристальный взгляд в природу»
ГКУ «Дирекция ООПТ СПб»	Совместное проведение и организация природоохранных акций и мероприятий на территориях ООПТ СПб
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Закрепление за ДДТ «Павловский» статуса Информационно-методического центра Международной программы «Эко-

	школы/Зеленый флаг» по работе с учреждениями дополнительного образования и школами города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Садово-парковое хозяйство	Реализация совместного проекта по «Школьному лесничеству»

2.7 Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДТ «Павловский» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДТ «Павловский» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью. Оборудованы кабинеты хореографии, хорового пения, кабинеты для занятий прикладным творчеством, музыкальный класс. Оснащены всем необходимым изостудии дома и кабинет судомоделирования. Методический и отдел СКД оснащены современной техникой для обеспечения успешной работы. Эколого-краеведческий отдел обеспечен туристическим оборудованием для походов как пеших, так и на байдарках.

С помощью цифровой лаборатории «Архимед» исследуется экологическое состояние окружающей среды. Имеется два актовых зала на 1-ом и 4-ом этажах для проведения массовых мероприятий. Автобус Форд-транзит на 17 мест позволяет оперативно участвовать в экскурсиях, выставках и культурно-массовых мероприятиях. В ДДТ успешно работает живой уголок, коллекция животных не только поддерживается, но и регулярно пополняется новыми видами.

Материально-технические условия образовательного процесса постоянно совершенствуются. Дом творчества имеет 1 интерактивный комплект, 21 компьютер, 4 мультимедийных проектора, музыкальное оборудование: синтезатор, рояль, фортепиано, световое оборудование, телефакс, многофункциональные устройства, фото и видео – аппаратуру, аудиосистемы. Приобретаются театральные костюмы. Комфортность образовательной среды осуществляется ежегодно путем ремонтов помещений, кабинетов. Безопасность образовательной среды обеспечивается автоматизированной системой пожарной сигнализации; системой круглосуточной охраны и видеонаблюдением.

За отчетный период были совершены следующие закупки: канцтовары, хозяйственные товары, электрика, 1 ноутбук, шахматы 5 комплектов, светильники 12 штук, обучение и повышение квалификации.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, залов. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оформлению интерьеров этих помещений. Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в текущем ремонте фасада здания, реставрации каминов в зале на первом этаже, благоустройстве территории ДДТ, дальнейшее обновление компьютерной техники.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

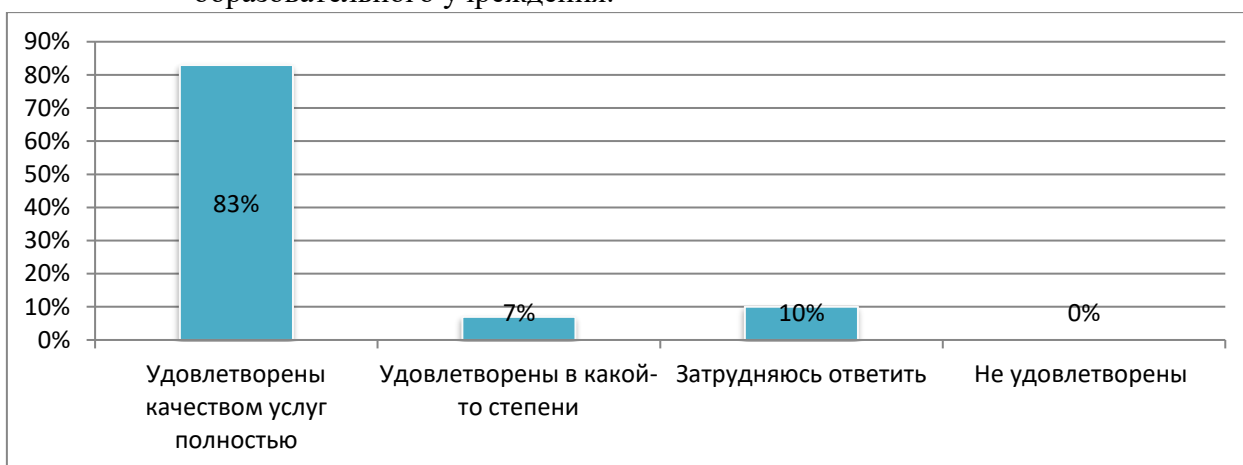
В ДДТ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ДДТ «Павловский» и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

- Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование.
- Собраны и проанализированы информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДДТ «Павловский» за учебный год, публичный доклад директора ДДТ «Павловский» и другое);
- Приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Показателем эффективности качества образовательной деятельности является удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами. Во исполнение программы развития ДДТ и в целях изучения социального заказа и потребностей в дополнительном образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), ежегодно поводится мониторинг в рамках **независимой оценки качества образовательной деятельности**.

В 2022 году в мониторинге приняли участие 51% родителей творческих объединений по 4 направленностям. Мониторинг показал:

- потребители удовлетворены образовательными услугами учреждения дополнительного образования детей. В малой степени (3,3%) не удовлетворены материально-техническим оснащением помещений образовательного учреждения и 1,1% бытовыми условиями образовательного учреждения.



- Наибольшим спросом согласно опросу у потребителей образовательных услуг пользуются объединения туристско-краеведческого, эколого-биологического, вокального, театрального и научного (ТРИЗ) направлений.

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дом творчества «Павловский» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопроса, связанного с материально-техническим обеспечением.

По данным экспертов НСОКО ДДТ «Павловский» показал следующие результаты независимой оценки качества образования

Значения по критериям оценки	Значение показателя
Открытость и доступность информации об организации	99,6
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	98,5
Доступность услуг для инвалидов	74
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	99,6
Удовлетворенность качеством оказания услуг	99,5

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» **596 место** в Санкт-Петербурге среди 2038 организаций.

На основании оценки качества образовательной деятельности, ГБУ ДО ДТТ «Павловский» в 2023 году продолжит деятельность по повышению эффективности работы ОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1640 (услуг)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	267
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет)	1066
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (с 11 до 15 лет)	255
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	116
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	221/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	44/2,7%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/1,35%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/0,55%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	160/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	944/57,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	420/25,6%
1.8.2	На региональном уровне	247/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	62/3,8%
1.8.5	На международном уровне	203/12,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	482/29,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	231/14,1%
1.9.2	На региональном уровне	128/7,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	27/1,6%
1.9.5	На международном уровне	90/8,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	815/49,6%
1.10.1	Муниципального уровня	621/37,8%
1.10.2	Регионального уровня	118/6,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	10/0,6%
1.10.4	Федерального уровня	18/1,1%
1.10.5	Международного уровня	54/3,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/54%
1.17.1	Высшая	15/36%
1.17.2	Первая	11/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/33%
1.18.1	До 5 лет	5/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29/69%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	7/16%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2 (1 для учебных занятий)
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-