

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Аксенова Мария Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята дошкольного образовательного учреждения № 22 старшая группа №1. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии есть возможность каждому ребенку раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Арктика-край белого медведя», «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях учащиеся наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира России.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной популярной литературой, литературными произведениями писателей-натуралистов, видеофильмами, художественными произведениями о природе.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

## Воспитательные:

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения

### Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками -натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями».

### Планета Земля

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.
- **Практика** Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

### Природа материков

- **Теория:** Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей.
- Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».  
Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
- Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа

### Охрана природы

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной

и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные:***

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### ***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.

- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

***Метапредметные:***

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Занимательная экология» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких», модуль «Мир  
природы материков» 1год обучения  
группа № 1 ДОУ №22 ст. гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Аксёнова М.Е.**

№	Раздел учебно – тематического плана	Тема занятия	Кол-во часов	Педагог Аксёнова М.Е.	
				Дата теоретическая	Дата фактич еская
1	Формирование группы.	Формирование группы.	2	04.09.2023	
2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	11.09.2023	
3	1. Планета Земля	Планета Земля. Понятие о живом	2	18.09.2023	
4	2.Планета Земля	Планета Земля. Вода.	2	25.09.2023	
5	3.Планета Земля	Планета Земля. Воздух. Почва.	2	02.10.2023	
6	4.Планета Земля	Планета Земля. Разнообразие	2	09.10.2023	
7	5.Планета Земля	Планета Земля. Разнообразие	2	16.10.2023	
8	Контрольное занятие	Планета Земля. Викторина	2	23.10.2023	
9	1.Природа материков	Понятие о континентах,	2	30.11.2023	
10	2.Природа материков	Австралия	2	06.11.2023	
11	3.Природа материков	Природа Австралии	2	13.11.2023	
12	4.Природа материков	Африка	2	20.11.2023	
13	5.Природа материков	Природа Африки	2	27.11.2023	
14	Массовые мероприятия	Новогодний праздник в ДДТ	2	04.12.2023	
15	6.Природа материков	Южная Америка	2	11.12.2023	
16	7.Природа материков	Природа Южной Америки	2	18.12.2023	
17	8.Природа материков	Северная Америка	2	25.12.2023	
18	9.Природа материков	Природа Северной Америки	2	15.01.2024	
19	10.Природа материков	Антарктида.	2	22.01.2024	
20	11.Природа материков	Природа Антарктиды	2	29.01.2024	
21	12.Природа материков	Европа.	2	05.02.2024	
22	13.Природа материков	Природа Европы	2	12.02.2024	
23	14.Природа материков	Азия.	2	19.02.2024	
24	15.Природа материков	Природа Азии	2	26.02.2024	
25	16.Природа материков	Океаны и моря	2	04.03.2024	
26	17.Природа материков	Обитатели океанов и морей	2	11.03.2024	
27	Контрольное занятие	Природа материков Игра «От	2	18.03.2024	
28	1.Охрана природы	Охрана природы. Красная книга	2	25.03.2024	
29	2.Охрана природы	Охрана природы. Особо охраняемые природные территории мира	2	01.04.2024	

30	<i>3.Охрана природы</i>	Охрана природы. Зоопарки мира	2	08.04.2024
31	<i>Массовые мероприятия</i>	Праздник «День Земли»	2	15.04.2024
32	<i>4.Охрана природы</i>	Охрана природы. Заповедники	2	22.04.2024
33	<i>5.Охрана природы</i>	Природа и человек. Правила	2	06.05.2024
34	<i>6.Охрана природы</i>	Правила поведения в природе	2	13.05.2024
35	<i>Контрольное занятие</i>	Охрана природы	2	20.05.2024
		Проект «Земля – наш Дом»		
36	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Итоги года.	2	27.05.2024
	<i>Итого</i>		72	
			часа	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Аксенова Мария Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования



## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята дошкольного образовательного учреждения № 21 старшая группа №2. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии есть возможность каждому ребенку раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Арктика-край белого медведя», «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях учащиеся наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира России.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной популярной литературой, литературными произведениями писателей-натуралистов, видеофильмами, художественными произведениями о природе.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

## Воспитательные:

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения

### Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.  
Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями».

### Планета Земля

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.
- **Практика** Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

### Природа материков

- **Теория:** Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей.
- Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».  
Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
- Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа

### Охрана природы

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение

научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.

- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

***Метапредметные:***

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план занятий творческого объединения «Занимательная экология»**  
**первого года обучения по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких»**

**модуль «Мир природы материков»**

**2023 – 2024 учебный год**

**группа № 2 ДОУ №21 ст.гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Аксёнова М.Е.**

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>учебно – тематического плана</i>		
1	<i>Формирование группы.</i>	Формирование группы.	2
2	<i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2
3	<i>1. Планета Земля</i>	Планета Земля. Понятие о живом и неживом.	2
4	<i>2.Планета Земля</i>	Планета Земля. Вода.	2
5	<i>3.Планета Земля</i>	Планета Земля. Воздух. Почва.	2
6	<i>4.Планета Земля</i>	Планета Земля. Разнообразие растительного мира	2
7	<i>5.Планета Земля</i>	Планета Земля. Разнообразие животного мира	2
8	<i>Контрольное занятие</i>	Планета Земля. Викторина Обитатели «Планеты Земля»	2
9	<i>1.Природа материков</i>	Понятие о континентах, материках, частях света.	2
10	<i>2.Природа материков</i>	Австралия	2
11	<i>3.Природа материков</i>	Природа Австралии	2
12	<i>4.Природа материков</i>	Африка	2
13	<i>5.Природа материков</i>	Природа Африки	2
14	<i>Массовые мероприятия</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2
15	<i>6.Природа материков</i>	Южная Америка	2
16	<i>7.Природа материков</i>	Природа Южной Америки	2
17	<i>8.Природа материков</i>	Северная Америка	2
18	<i>9.Природа материков</i>	Природа Северной Америки	2
19	<i>10.Природа материков</i>	Антарктида.	2
20	<i>11.Природа материков</i>	Природа Антарктиды	2
21	<i>12.Природа материков</i>	Европа.	2
22	<i>13.Природа материков</i>	Природа Европы	2
23	<i>14.Природа материков</i>	Азия.	2
24	<i>15.Природа материков</i>	Природа Азии	2
25	<i>16.Природа материков</i>	Океаны и моря	2
26	<i>17.Природа материков</i>	Обитатели океанов и морей	2
27	<i>Контрольное занятие</i>	Природа материков Игра «От полюса до полюса»	2
28	<i>1.Охрана природы</i>	Охрана природы. Красная книга Мира	2
29	<i>2.Охрана природы</i>	Охрана природы. Особо охраняемые природные территории мира	2
30	<i>3.Охрана природы</i>	Охрана природы. Зоопарки мира	2

31	<i>Массовые мероприятия</i>	Праздник «День Земли»	2
32	<i>4. Охрана природы</i>	Охрана природы. Заповедники мира	2
33	<i>5. Охрана природы</i>	Природа и человек. Правила поведения в природе	2
34	<i>6. Охрана природы</i>	Правила поведения в природе	2
35	<i>Контрольное занятие</i>	Охрана природы	2
		Проект «Земля – наш Дом»	
36	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Итоги года.	2
	<i>Итого</i>		72 часа

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Аксенова Мария Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята дошкольного образовательного учреждения № 22 подготовительная группа. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии есть возможность каждому ребенку раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Арктика-край белого медведя», «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях учащиеся наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира России.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной популярной литературой, литературными произведениями писателей-натуралистов, видеофильмами, художественными произведениями о природе.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.



## Воспитательные:

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения

### Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.  
Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями».

### Планета Земля

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.
- **Практика** Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

### Природа материков

- **Теория:** Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей.
- Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».  
Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
- Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа

### Охрана природы

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение

научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.

- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

***Метапредметные:***

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план занятий творческого объединения «Занимательная экология»**  
**первого года обучения по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023 – 2024 учебный год**  
**группа № 3 ДОУ №22 п.гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Аксёнова М.Е.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактическая</i>
1	<i>Формирование группы.</i>	Формирование группы.	2	01.09.2023	
2	<i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	08.09.2023	
3	<i>1. Планета Земля</i>	Планета Земля. Понятие о живом и	2	15.09.2023	
4	<i>2.Планета Земля</i>	Планета Земля. Вода.	2	29.09.2023	
5	<i>3.Планета Земля</i>	Планета Земля. Воздух. Почва.	2	06.10.2023	
6	<i>4.Планета Земля</i>	Планета Земля. Разнообразие	2	13.10.2023	
7	<i>5.Планета Земля</i>	Планета Земля. Разнообразие	2	20.10.2023	
8	<i>Контрольное занятие</i>	Планета Земля. Викторина	2	27.10.2023	
9	<i>1.Природа материков</i>	Понятие о континентах, материках,	2	03.11.2023	
10	<i>2.Природа материков</i>	Австралия	2	10.11.2023	
11	<i>3.Природа материков</i>	Природа Австралии	2	17.11.2023	
12	<i>4.Природа материков</i>	Африка	2	24.11.2023	
13	<i>5.Природа материков</i>	Природа Африки	2	01.12.2023	
14	<i>Массовые</i>	Новогодний праздник в ДДТ	2	08.12.2023	
15	<i>6.Природа материков</i>	Южная Америка	2	15.12.2023	
16	<i>7.Природа материков</i>	Природа Южной Америки	2	22.12.2023	
17	<i>8.Природа материков</i>	Северная Америка	2	29.12.2023	
18	<i>9.Природа материков</i>	Природа Северной Америки	2	12.01.2024	
19	<i>10.Природа материков</i>	Антарктида.	2	19.01.2024	
20	<i>11.Природа материков</i>	Природа Антарктиды	2	26.01.2024	
21	<i>12.Природа материков</i>	Европа.	2	02.02.2024	
22	<i>13.Природа материков</i>	Природа Европы	2	09.02.2024	
23	<i>14.Природа материков</i>	Азия.	2	16.02.2024	
24	<i>15.Природа материков</i>	Природа Азии	2	01.03.2024	
25	<i>16.Природа материков</i>	Океаны и моря	2	15.03.2024	
26	<i>17.Природа материков</i>	Обитатели океанов и морей	2	22.03.2024	
27	<i>Контрольное занятие</i>	Природа материков Игра «От	2	29.03.2024	
28	<i>1.Охрана природы</i>	Охрана природы. Красная книга	2	05.04.2024	
29	<i>2.Охрана природы</i>	Охрана природы. Особо охраняемые	2	12.04.2024	

		природные территории мира		
30	<i>3.Охрана природы</i>	Охрана природы. Зоопарки мира	2	19.04.2024
31	<i>Массовые</i>	Праздник «День Земли»	2	26.04.2024
32	<i>4.Охрана природы</i>	Охрана природы. Заповедники мира	2	03.05.2024
33	<i>5.Охрана природы</i>	Природа и человек. Правила	2	17.05.2024
34	<i>6.Охрана природы</i>	Правила поведения в природе	2	24.05.2024
35	<i>Контрольное занятие</i>	Охрана природы	2	31.05.2024
		Проект «Земля – наш Дом»		
36	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Итоги года.	2	07.06.2024
	<i>Итого</i>		72	
			часа	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ»**  
**2023-2024**

**Антонов Сергей Сергеевич**  
педагог дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году:**

В 2023-2024 учебном году планируется участие воспитанников в 10 традиционных районных туристских соревнованиях и мероприятиях.

А также в городских соревнованиях:

- Звёздный лыжный поход, посвящённый снятию блокады.
- Контрольный туристский слёт перед летней оздоровительной кампанией

В 2023-2024 учебном году планируется совершить многодневные походы, также в течение учебного года учащиеся примут участие в традиционных районных соревнованиях и мероприятиях.

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятника», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения;

#### ***Развивающие:***

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей;

#### ***Воспитательные:***

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;

- формирование навыков коллективной работы и творческой активности,

### Содержание 1-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия (10 часов)**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Разнообразный мир туризма (виды туризма). Инструктаж по технике безопасности

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры. Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.

#### **Тема 2.**

#### **Осенний туризм (120 часов)**

##### *Теория:*

Распределение обязанностей по участникам похода (туристские должности).

Личное снаряжение туриста. Знакомство со страховочными системами, одевание обвязок. Понятие о спортивном ориентировании (СО). Основные цвета и группы условных знаков, масштаб. Работа с карточками. Понятие о групповом снаряжении. Верёвка в походе – значение и виды. Способы вязки узлов: проводник восьмёрка и прямой. Виды узлов. Подготовка к многодневному походу: составление меню-раскладки и распределение должностей. Изучение района и разработка маршрута путешествия. Распределение и подготовка группового снаряжения. Подведение итогов похода. Стенгазета. Презентация. Составление мини-отчёта. Понятие о бивуаке. Виды костров. Подготовка творческого выступления к туристскому фестивалю. Изучение бардовских песен. Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ). Изучение способов прохождения этапов.

##### *Практика:*

Организация тренировок по спортивному ориентированию (СО) и походов выходного дня. Планирование линии движения по карте, определение визуальных и линейных ориентиров. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Роза ветров». Подготовка к походу: закупка и фасовка продуктов, распределение по участникам похода. Распределение группового снаряжения. Туристско-краеведческое путешествие в Сочи или Абхазию.

#### **Тема 3.**

#### **Зимний туризм (110 часов)**

##### *Теория:*

Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Техника пешеходного туризма (ТПТ). Подъём, спуск, перестёжка, скала. Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Туристские возможности родного края. Работа в походных условиях.

Подведение итогов учебно-тренировочного сбора. Презентация. Составление мини-отчёта. Подготовка творческого выступления. Техника безопасности в лыжных походах. Влияние низких температур на организм человека. Особенности одежды и обуви. Техника безопасности в лыжных походах. Правила движения в группе. Движение на спуске. Подготовка к походу. Распределение обязанностей в походе. Составление меню-раскладки, подбор снаряжение, распределение по участникам похода.



### *Практика:*

Туристский фестиваль «Люди идут по свету». Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль». Физическая подготовка. Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом. Выбор района похода. Разработка лыжных маршрутов. Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия. Праздник «Мандаринник». Учебно–тренировочный сбор в Ленинградской области. Туристская встреча «Клуб путешественников». Техника лыжного туризма (ТЛТ): спуски, правильное падение, спуск слаломом. Торможение в заданной зоне, траверс склона. Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России). Звёздный лыжный поход, посвященный снятию блокады. Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ. Мини-соревнование. Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь».

### **Тема 4.**

#### **Весенний туризм (98 часов)**

### *Теория:*

Состав походной аптечки. Группы лекарств. Подготовка к походу: необходимое снаряжение, продукты, распределение должностей и подготовка ответственных, снаряжения и продуктов, составление меню-раскладки для совершения похода. Подготовка к районному слёту: обсуждение основных этапов, техники и тактики прохождения, распределение обязанностей в походе, распределение снаряжения и продуктов. Составление меню-раскладки. Техника безопасности.

### *Практика:*

Работа в походных условиях: техника лыжного туризма, спортивное ориентирование. Туристско-краеведческое путешествие. Районная игра по станциям «Знатоки туризма». Районное соревнование «Ориентирование в школу». Районное соревнование по ориентированию «Царскосельский азимут».

Техника пешего туризма. Организация спуска и подъёма, переправы по бревну.

### **Тема 5.**

#### **Итоговые и контрольные занятия (22 часа)**

### *Теория:*

Подготовка к летнему походу. Распределение обязанностей в походе и подготовка ответственных. Составление меню-раскладки. Распределение общественного снаряжения. Комплектование ремнабора и аптечки. Изучение района похода: географические, исторические данные, транспортное сообщение и др. Планирование маршрута и графика движения. Проработка карт. Подведение итогов за год. Праздник «Огуречник».

### *Практика:*

Районный контрольный туристский слёт перед летним походом «Карельской тропой». Закупка продуктов, подготовка снаряжения к летнему походу.

### **Планируемые результаты:**

#### **личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций;

**предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе)
- владеют техникой пешеходного, лыжного, горного и водного туризмов
- умеют поставить туристский лагерь (бивак)
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы; умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе,
- знают и применяют основы здорового образа жизни;

**метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Ветер странствий» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Ветер странствий» 3 год обучения  
группа № 1 городская (360 часов, 36 учебных недель, 10 часов в неделю)**

**Педагог Байчурин Е.И.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебно-тематического плана (количество часов)</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия (10 часов)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Праздник «Арбузник» - летние впечатления, планирование работы.	8	2.09.2023	
		Подготовка к туристскому слёту. Распределение обязанностей. Составление списка группового снаряжения, меню раскладки, сбор аптечки и пр.	2	06.09.2023	
2.	<b>Тема 2. Осенний туризм (120 часов)</b>	Районный слёт «Осенний костёр»	8	09.09.2023	
		Сбор, просушка, ремонт, укладка снаряжения после слета «Осенний костёр»	2	13.09.2023	
		Способы преодоления различных препятствий	8	16.09.2023	
		Изучение топонимов	2	20.09.2023	
		Подготовка к соревнованиям по ориентированию	8	23.09.2023	
		«Спортивное ориентирование в школу»	2	27.09.2023	
		Отработка переправ через овраг, речку, сухой лог	8	30.09.2023	
		Масштабирование карт	2	04.10.2023	
		Ориентирование в Нижнем парке	8	07.10.2023	
		Подготовка к соревнованию «Роза ветров»	2	11.10.2023	
		Соревнование по СО «Роза ветров»	8	14.10.2023	
		Условные знаки: рельеф, гидрография	2	18.10.2023	
		Условные знаки: растительность, скалы, камни, искусственные объекты, знаки обозначения дистанции	8	21.10.2023	
Подготовка к многодневному выезду (поход)	2	25.10.2023			
Выезд (поход)	8	28.10.2023			

				3	
		Сбор, просушка снаряжения после похода	2	01.11.2023	
		Ремонт, укладка снаряжения после похода	8	06.11.2023	
		Подведение итогов похода. Стенгазета. Презентация. Составление мини-отчёта.	2	08.11.2023	
		Страховка участников и её виды. Работа на скаладроме	8	11.11.2023	
		Преодоление препятствий, встречаемых в походных условиях	2	15.11.2023	
		Подготовка выступления к туристскому фестивалю «Люди идут по свету»	8	18.11.2023	
		Туристский фестиваль «Люди идут по свету»	2	22.11.2023	
		Туристские узлы. Способы организации переправ. Способы бухтования верёвки	8	25.11.2023	
		Использование узлов в повседневной жизни	2	29.11.2023	
3.	<b>Тема 3. Зимний туризм (110 часов)</b>	Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений	8	02.12.2023	
		Снаряжение для зимнего туризма	2	06.12.2023	
		Техника пешеходного туризма (ТПТ). Подъём, спуск, перестёжка	8	09.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ). Изучение способов прохождения этапов. Обвязка.	2	13.12.2023	
		Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль»	8	16.12.2023	
		Туристские возможности родного края. Работа в походных условиях.	2	20.12.2023	
		Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом. Выбор района похода. Разработка маршрута.	8	23.12.2023	
		Необходимое снаряжение для лыжного похода	2	27.12.2023	
		Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия. Праздник «Мандаринник»	8	30.12.2023	
		Подготовка к тематической программе «Клуб путешественников»	2	10.01.2024	
		Тематическая программа «Клуб путешественников»	8	13.01.2024	

		Техника и тактика лыжного туризма: спуски, подъёмы, правильное падение. Безопасность лыжных походов	2	17.01.2024	
		Техника лыжного туризма. Работа в походных условиях	8	20.01.2024	
		Техника безопасности в лыжных походах. Влияние низких температур на организм человека. Особенности одежды и обуви	2	24.01.2024	
		Звёздный лыжный поход школьников, посвящённый дню снятия Блокады Ленинграда	8	27.01.2024	
		Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ. Основные вопросы техники и тактики лыжного туризма	2	31.01.2024	
		Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь»	8	03.02.2024	
		ТЛТ: траверс склонов спуск с торможением падением, в заданной зоне	2	07.02.2024	
		Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России)	8	10.02.2024	
		ТЛТ: спуск слалом	2	14.02.2024	
		ТЛТ: спуск с торможением в заданной зоне, торможение на склонах, траверс, слалом, траверс склона	8	17.02.2024	
		Подготовка к учебно-тренировочному сбору на лыжах. Распределение обязанностей в походе. Составление меню-раскладки. Необходимое снаряжение для совершения похода	2	21.02.2024	
4.	<b>Тема 4. Весенний туризм (98 часов)</b>	Учебно-тренировочный сбор на лыжах	8	24.02.2024	
		Состав походной аптечки. Группы лекарств	2	28.02.2024	
		Виды травм и способы их определения. Десмургия	8	02.03.2024	
		Виды лыж и обуви для лыж	2	06.03.2024	
		Подготовка к походу. Необходимое снаряжение для совершения похода	8	09.03.2024	
		Составление меню-раскладки	2	13.03.2024	
		Планирование маршрута. Маршрутная книжка	8	16.03.2024	
		Лыжные палки, их виды, характеристики	2	20.03.2024	
		Лыжный поход	8	23.03.2024	

5.		Подготовка фотоотчёта после похода	2	27.03.2024	
		Сбор, просушка, ремонт, укладка снаряжения после похода	8	30.04.2024	
		ТПТ: организация переправы по бревну	2	03.04.2024	
		ТПТ: организация спуска и подъёма	8	06.04.2024	
		ТПТ: организация наведения перил и организация сопровождения.	2	10.04.2024	
		Ориентирование в помещении	8	13.04.2024	
		Районные соревнования «В лабиринтах особняка»	2	17.04.2024	
		Соревнования по СО «Царскосельский азимут»	8	20.04.2024	
		Техника пешего туризма. Спуск и подъём по вертикальным перилам	2	24.04.2024	
		Подготовка к водному походу	8	27.04.2024	
	<b>Тема 5. Контрольные и итоговые занятия (22часов)</b>	Водный поход	8	04.05.2024	
		Подведение итогов похода. Сбор, просушка, ремонт, укладка снаряжения после похода	2	08.05.2024	
		Подготовка к районному слёту, отработка этапов	8	11.05.2024	
		Сбор снаряжения на районный слёт	2	15.05.2024	
		Районный контрольный туристский слёт «Карельская тропа»	2	18.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	<b>360</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**  
**2023-2024**

**Байчурин Евгений Игоревич**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе по образовательной программе «Спортивный туризм»

*Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения.*

На первом году обучения предполагает этап предварительной (базовой) подготовки - преподавание основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований в качестве участников. Совместное прохождение маршрута, жизнь в одном коллективе будут способствовать улучшению личных качеств учащихся, воспитают чувство взаимопомощи, взаимовыручки, позволят лучше познать самого себя. Равномерно распределенные во времени физические нагрузки повлияют на укрепление здоровья туриста. Таким образом, туризм будет способствовать формированию гармонично развитой личности. Летом, подготовленная группа должна совершить поход 1 категории сложности. В течение учебного года, учащиеся будут участвовать в 10 традиционных районных туристских соревнованиях и мероприятиях.

***Задачи:***

*обучающие:*

- развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;
- мотивировать к занятиям естественнонаучными направлениями деятельности;
- способствовать расширению знаний о многообразии окружающего мира.

*развивающие:*

- способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности;
- способствовать раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- способствовать применению полученных знаний на практике.

*воспитательные:*

- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- способствовать выработке навыков здорового образа жизни;
- воспитывать «экологически дружественное» отношение к природе, ресурсам.

## Содержание 1 года обучения

### Тема 1. Вводное занятие

***Теория.*** Инструктаж по охране труда. Цели и задачи программы первого года обучения. Техника безопасности на занятиях, на улице, в транспорте. Знакомство с новыми ребятами.

***Практика.*** Коммуникативные игры.

### Тема 2. Осенний туризм (88 часов)

*Личное и групповое туристское снаряжение.*

***Теория:*** Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

***Практика:*** Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Подбор снаряжения, определение веса. Соревнование по складыванию



рюкзака, по постановке палатки. Творческое задание на знание личного и группового снаряжения «Что возьму с собой в поход».

#### *Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.*

*Теория:* Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по установке лагеря, его сбору: планирование лагеря, выбор места, место для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы, заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлегов в помещении.

#### *Правила купания.*

*Практика:* Отработка всех тем раздела во время учебно-тренировочных сборов и выездов. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Установка и сбор лагеря (бивака). Заготовка дров. Разжигание костра. Соревнования на быстрый розжиг костра. Соревнования на установку палатки. Конкурс «Самый привлекательный бивак».

#### *Питание в туристском походе.*

*Теория:* Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в многодневном походе. Нормы питания для людей, ведущих спокойный и активный образ жизни. Расход калорий. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

*Практика:* Составление меню и списка продуктов для многодневного похода. Подсчет калорийности продуктов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре. Конкурс на лучшего начальника кухни(завпит). Конкурс на лучшее оформление стола. Игры на определение грибов и лесных ягод (узнай по картинке, опиши растение, узнай по описанию).

#### *Правила движения в походе, преодоление препятствий.*

*Теория:* Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп.

Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

*Практика:* Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности. Техника преодоления естественных препятствий: спуска, подъема, болота, бурелома, завала, навесной и параллельной переправ, траверс склона. Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ) этапы: «Бревно», «Параллелька», «Навесная переправа», «Маятник».

#### *Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.*

*Теория:* Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов и техника их вязания. Виды веревок: крученые, плетеные, комбинированные. Основная веревка и репшнур. Способы бухтования веревки. Способы вязки основных видов узлов: прямой, булинь, восьмерка проводник, удавка, штык. Применение их на

практике. Составные части страховочной системы и усы самостраховки. Техника безопасности при работе с веревками и обвязками.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

*Практика:* Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Вязка основных видов узлов: прямой, булинь, восьмерка проводник, удавка, штык. Соревнования по вязки узлов. Одевание обвязок на скорость и правильность. Участие внутри объединения, в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма.

*Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### **Тема 3. Зимний туризм (96 часов).**

*Правила поведения туристов-спортсменов и техника безопасности на занятиях.*

**Теория:** Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу, на слетах и соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы.

Соблюдение правил дорожного движения; поведения при переездах группы на транспорте; пожарной безопасности; поведения на воде. Требования техники безопасности при работе с личным и групповым снаряжением. Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях.

**Практика:** Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях по спортивному туризму, ориентированию, в походе. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях.

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

*Личное снаряжение.*

**Теория:** Понятие о личном снаряжении: для занятий спортивным туризмом. Требования к снаряжению и правила его эксплуатации.

Специальное туристское снаряжение для занятий спортивным туризмом. Перечень личного снаряжения: спортивная форма, страховочные системы (грудная обвязка, беседка), их виды, устройство и требования к ним; карабины, петли самостраховки, спусковые и страховочные устройства, альпеншток, каска.

Виды карабинов: без муфты, с закручивающейся муфтой, с автоматической и полуавтоматической муфтой.

*Практика:* Формирование умений и навыков работы с личным снаряжением. Подгонка снаряжения. Надевание и снятие индивидуальных страховочных систем (ИСС), точки крепления к ИСС, размещение карабинов.

Подбор специального снаряжения: проверка комплектности и исправности снаряжения, транспортировка и подготовка к занятиям и соревнованиям. Изготовление, совершенствование, эксплуатация, ремонт и хранение личного снаряжения.

*Групповое снаряжение.*

*Теория:* Понятие о групповом снаряжении, требования к нему. Основное специальное снаряжение и условия его применения. Правила их эксплуатации.

Типы и функции веревок: динамические (для организации страховки и сопровождения), статические (для наведения перил). Маркировка веревок.

*Практика:* Наведение страховочных перил. Эксплуатация, ремонт и хранение группового снаряжения.

*Технико-тактическая подготовка к виду «дисциплина-дистанция-личная».*

*Теория:* Естественные и искусственные препятствия. Освоение техники прохождения (преодоления) различных этапов. Знакомство с понятием «самостраховка». Понятия «дистанция»,

«технический этап», «прохождение этапа», «время работы на этапе», «контрольное время работы на этапе», «рабочая зона этапа». Технические этапы дистанций 1-го, 2-го классов: характеристика и параметры этапов, способы их прохождения.

*Практика:* Отработка умений и навыков прохождения этапов, дистанций. Отработка и совершенствование техники движения рук и ног, положения тела при преодолении этапов:

без специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам; подъем и спуск по склону по перилам; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну;

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам с самостраховкой; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; траверс; подъем - траверс - спуск с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; переправа по заранее уложенному бревну с самостраховкой на перилах, наведенных судьями.

Изучение техники вязания узлов: «проводник одним концом», «восьмерка проводник», «прямой», «встречный», «схватывающий». Спортивное и прикладное значение узлов.

*Технико-тактическая подготовка к виду «дисциплина-дистанция-связка».*

*Теория:* Организация работы связки на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов по технике пешеходного туризма. Распределение обязанностей в связке. Тактика прохождения дистанции.

*Практика:* Формирование умений и навыков работы на дистанции связкой (тактика преодоления отдельных этапов каждым участником): без специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам наведенными судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенным судьями; вязание узлов; «маятник»; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание медицинской доврачебной помощи.

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам, наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; переправа по заранее уложенному бревну с самостраховкой на перилах, наведенных судьями

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

*Технико-тактическая подготовка к виду «дисциплина-дистанция- группа».*

**Теория:** Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности лидера, капитана, взаимозаменяемость, взаимопомощь. Организация самостраховки на вертикальных перилах.

**Практика:** Работа на этапах, оборудованных судейским снаряжением. Формирование умений и навыков работы на дистанции командой:

без специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам, наведенными судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенными судьями; вязание узлов; «мятник»; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание первой доврачебной помощи.

с использованием специального туристского снаряжения: переправа по параллельным перилам, наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенным судьями; траверс с самостраховкой; переправа по заранее уложенному бревну с самостраховкой на перилах, наведенных судьями.

*Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем.

Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

*Техника и тактика лыжного туризма.*

**Теория.** Понятие о волокушах. Изготовление из подручных средств и с применением уже готовых приспособлений. Правила транспортировки пострадавшего. Организация страховки. Что такое лавина? Как она образуется? Признаки лавиноопасности. Алгоритм действий при прохождении лавиноопасного склона и поиске пострадавшего в лавине. Техника безопасности в лыжных походах.

**Практика.** Вязание волокуш, отработка транспортировки и организации страховки на выездах; отработка прохождения лавиноопасного склона и поиска пострадавшего на выездах; отработка техники лыжного туризма на занятиях.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

#### **Тема 4. Весенний туризм (82 часа)**

*Понятие о топографической и спортивной карте.*

*Теория:* Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координаты точек на карте.

Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

*Практика:* Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

*Условные знаки.*

*Теория:* Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

*Практика:* Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

*Ориентирование по горизонту, азимут.*

*Теория:* Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо ("Роза направлений").

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

*Практика:* Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

*Компас. Работа с компасом.*

*Теория:* Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

*Практика:* Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, "бабочки" и т.п.).

*Измерение расстояний.*

*Теория:* Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица переводов шага в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

*Практика:* Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины.

Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

*Способы ориентирования.*

*Теория:* Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир - маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Протокол движения.

*Практика:* Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

*Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.*

*Теория:* Определение ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Суточное движение солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

*Практика:* Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

*Приемы транспортировки пострадавшего.*

*Теория:* Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

*Практика:* Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

*Специальная физическая подготовка.*

**Практика.** Общая физическая подготовка на улице и в зале. Разминка, зарядка, комплекс упражнений на развитие разных мышц тела. Командные игры – способ укрепить моральный и физический дух участников похода. Способы преодоления препятствий; задания на выносливость, ловкость, сообразительность, упражнения на гибкость и растяжку. Мини-соревнования, включающие разные элементы физических упражнений. Подготовка к летнему многодневному походу: бег, пресс, отжимания, приседания, подтягивания. Комплекс физическая подготовка к туристским соревнованиям и категорийным походам.

*Техника и тактика водного туризма.*

**Теория.** Динамика водного потока. Элементы речной лоции. Понятие речная лоция. Русло, долина, кряжи, пойма, водораздел, плесы, перекаты реки. Речной поток: характер, скорость течения, уклон, внутреннее течение. Определение глубины по растительности.

Понятие о крене, от чего он зависит. Посадка в лодку и нахождение на ней. Посадка в байдарку, отличительные особенности. Алгоритм действий при посадке в байдарку. Типы весел, устройство байдарочного весла. Техника гребли на лодке и байдарки, задействованность различных мышц.

Техника безопасности в водных походах. Ремонтные работы.

Способы осуществления страховки. Длина страхующего репшура. Спасение перевернувшегося экипажа и байдарки. Опасные препятствия на воде.

**Практика.** Занятия на воде.

*Подготовка к многодневному походу.*

**Теория совместно с практикой.** Сбор информации о районе похода: транспортное сообщение, интересные исторические и природные места маршрута, технические сложности маршрута, метеоусловиях. Составление нитки маршрута, графика движения, кратких экскурсий, написание творческих работ.

Составление раскладки с учетом калорийности, дневок, сложности маршрута, планируемого графика движения.

Подбор снаряжения. Распределение по участникам похода.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

#### **Тема 5. Контрольные и итоговые занятия (6 часов)**

*Практика:* Подведение итогов учебного года. Подготовка к многодневному походу.

#### **Планируемые результаты 1 года обучения**

☐ *личностные:*

- ☐ коммуникабельность, любознательность и инициативность;
- ☐ развитие интереса к укреплению здоровья и закаливанию организма;
- ☐ физические данные: сила, выносливость, быстрота реакции, координация;
- ☐ устойчивый интерес к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни.

☐ *метапредметные*

- ☐ навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- ☐ способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения;
- ☐ коммуникативная компетенция;
- ☐ умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- ☐ соблюдение правил и норм этикета при общении.

☐ *предметные*

- ☐ знания о роли туризма и его истории развития;
- ☐ знания о различных видах туризма;
- ☐ знания и умения использования туристского снаряжения;
- ☐ знания о туристских возможностях Ленинградской области;
- ☐ знания по основам гигиены и оказанию первой доврачебной помощи;
- ☐ знания и умения техники преодоления препятствий соответствующих 1 классу дистанций;

?

?

- знания ориентирования по горизонту, азимуту, компасу;
- знания по общей и специальной физической подготовке;
- система базовых туристских знаний, необходимых участнику походов 1-3 степени сложности и соревнований 1 класса дистанции.

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы в 2023-2024 учебном году

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>
Входной контроль	районный слёт	Сентябрь
Текущий	педагогическая оценка, полевые сборы, соревнования	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март
Промежуточный	педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	педагогическая оценка, полевой сбор, многодневный поход	Май (за год)

*Форма организации деятельности учащихся - групповая.*



**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «КТ» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Спортивный туризм» 1год обучения  
группа № 1 городская (288 часов, 36 учебных недель, 8 часов в неделю)**

**Педагог Байчурин Е.И.**

Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 8 часов в неделю	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
<b>Тема 1. Вводные занятия</b> <i>(16 часов)</i>	Комплектование группы.	4	02.09.2023	
	Комплектование группы.	1	03.09.2023	
	Комплектование группы.	3	07.09.2023	
	Комплектование группы.	4	09.09.2023	
	Комплектование группы.	1	10.09.2023	
	Инструктаж по технике безопасности и правилам ПДД. История туризма.	3	14.09.2023	
<b>Тема 2. Осенний туризм</b> <i>(88 часов)</i>	Туристский полевой сбор обучающихся образовательных учреждений Колпинского района 2023, п. Шапки	4	16.09.2023	
	Практическая работа	1	17.09.2023	
	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения.	3	21.09.2023	
	Общая физ.подготовка	4	23.09.2023	
	Практическая работа	1	24.09.2023	
	Ориентирование в Павловском парке.	3	28.09.2023	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	4	30.09.2023	
	Практическая работа	1	01.10.2023	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	3	05.10.2023	
	«Роза ветров» соревнование на местности по спортивному ориентированию.	4	07.10.2023	
	Практическая работа	1	08.10.2023	
	Соревнование по складыванию рюкзака, по постановке палатки	3	12.10.2023	
	Выезд выходного дня. Поездка в Саблинские пещеры.	4	14.10.2023	
	Практическая работа	1	15.10.2023	
	Составление меню и списка продуктов для многодневного похода	3	19.10.2023	
Техника преодоления естественных препятствий	4	21.10.2023		
Практическая работа	1	22.10.2023		

		Использование простейших узлов и техника их вязания.	3	26.10.2023	
		Подготовка к многодневному выезду. Закупка продуктов питания, сбор общественного снаряжения.	4	28.10.2023	
		Использование простейших узлов и техника их вязания.	1	29.10.2023	
		Полевой выезд, п. Шапки.	3	02.11.2023	
		Полевой выезд, п. Шапки.	1	05.11.2023	
		Выезд	4	06.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	3	09.11.2023	
		Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение техники прохождения различных этапов.	4	11.11.2023	
		Практическая работа	1	12.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	3	16.11.2023	
		Организация самостраховки.	4	18.11.2023	
		Практическая работа	1	19.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	3	23.11.2023	
		Работа со снаряжением.	4	25.11.2023	
		Практическая работа	1	26.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	3	30.11.2023	
	<p><b>Тема 3.</b> <b>Зимний туризм</b> <i>(96 часов)</i></p>	Тактика личного прохождения различных этапов в связке	4	02.12.2023	
		Практическая работа	1	03.12.2023	
		Вязка основных видов узлов. ОФП.	3	07.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд на скалодром «Энергия высоты».	4	09.12.2023	
		Практическая работа	1	10.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по тпт.	3	14.12.2023	
		«Вертикаль» соревнования по технике пешеходного туризма.	4	16.12.2023	
		Практическая работа	1	17.12.2023	
		Подготовка к учебно-тренировочному выезду	3	21.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	23.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	1	24.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	3	28.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	30.12.2023	
		ТПТ. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на водоемах в праздничные и каникулярные дни.	1	31.12.2023	
		Организация самостраховки на вертикальных перилах.	3	11.01.2024	
		Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России)	4	13.01.2024	
		Подготовка к соревнованиям по тлт	1	14.01.2024	
		Районное соревнование по технике лыжного	3	18.01.2024	

	туризма			
	Выполнение краеведческих заданий	4	20.01.2024	
	Практическая работа	1	21.01.2024	
	Подготовка к лыжному походу школьников.	3	25.01.2024	
	«Звездный лыжный поход школьников», посвященный снятию блокады Ленинграда. п.Лемболово	4	27.01.2024	
	Практическая работа	1	28.01.2024	
	Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	3	01.02.2024	
	«Техника лыжного туризма» соревнования «Мариенталь»	4	03.02.2024	
	Практическая работа	1	04.02.2024	
	Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	3	08.02.2024	
	Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России)	4	10.02.2024	
	Практическая работа	1	11.02.2024	
	Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	3	15.02.2024	
	Учебно-тренировочный выезд, п.Шапки.	4	17.02.2024	
	Практическая работа	1	18.02.2024	
	Освоение техники прохождения различных этапов.	3	22.02.2024	
	Общая физическая подготовка	4	24.02.2024	
	Практическая работа	1	25.02.2024	
	Освоение техники прохождения различных этапов.	3	29.02.2024	
	Личная аптечка туриста	4	02.03.2024	
	Практическая работа	1	03.03.2024	
	Техника пешеходного туризма. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	3	07.03.2024	
	Общая физ.подготовка	4	09.03.2024	
	Практическая работа	1	10.03.2024	
	Online- Викторина «Знатоки туризма»	3	14.03.2024	
	Работа с картами	4	16.03.2024	
	Практическая работа	1	17.03.2024	
	Подготовка к многодневному походу	3	21.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	23.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	1	24.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	3	28.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	30.03.2024	
	Практическая работа	1	31.03.2024	
	<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(82 часа)</i>			

		Понятие о топографической и спортивной карте.	3	04.04.2024	
		Ориентирование на улице	4	06.04.2024	
		Практическая работа	1	07.04.2024	
		Подготовка к соревнованиям по ориентированию «В лабиринтах особняка»	3	11.04.2024	
		Повторение техники вязания узлов	4	13.04.2024	
		Практическая работа	1	14.04.2024	
		«В лабиринтах особняка» соревнования по ориентированию	3	18.04.2024	
		Работа с веревками	4	20.04.2024	
		Практическая работа	1	21.04.2024	
		Техника пешеходного туризма. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	3	25.04.2024	
		Общая физ.подготовка. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	27.04.2024	
		Практическая работа	1	28.04.2024	
		Ориентирование по горизонту, азимут.	3	02.05.2024	
		Общая физ.подготовка. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	04.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	1	05.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	4	11.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	1	12.05.2024	
	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (6 часов)</b>	Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	3	16.05.2024	
		«Карельская тропа» районный контрольный Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года.	3	18.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	288		

### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов	Формы контроля
		Всего	
1.	Вводное занятие	16	
2.	Осенний туризм	88	районный слёт; соревнования по ориентированию; полевой сбор на осенних каникулах
3.	Зимний туризм	96	учебно-тренировочные выезды на лыжах; соревнования по пешеходному туризму «Вертикаль»; соревнования по лыжному «Мариенталь».
4.	Весенний туризм	82	соревнования по ориентированию «В лабиринтах особняка»; районный слёт «Карельская тропа».
5.	Контрольные и итоговые занятия	6	анализ работы за год многодневный поход
	<b>ИТОГО</b>	288	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**  
**2023-2024**

**Байчурин Евгений Игоревич**

педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе по образовательной программе «Спортивный туризм»

*Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения.*

На третьем году обучения закрепляются и расширяются знания. Равномерно распределенные во времени физические нагрузки повлияют на укрепление здоровья туриста. Таким образом, туризм будет способствовать формированию гармонично развитой личности.

#### **Задачи**

##### обучающие:

- расширение знаний основ топографии и ориентировании;
- формирование знаний по технике безопасности на занятиях и выездах;

##### развивающие:

- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие физических данных: силы, выносливости, быстроты реакции, координации;
- укрепление здоровья учащихся, закаливания организма;
- развитие лидерских качеств, способностей к организаторской деятельности.

##### воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни;
- воспитание воли, смелости, активности, ответственности и настойчивости;
- формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки в команде;
- воспитание самостоятельности и инициативы;
- формирование чувства гордости и необходимости бережного отношения к своей Родине.

#### **Содержание 3 года обучения**

##### **Тема 1. Вводное занятие (20 часов)**

**Теория.** Инструктаж по охране труда. Цели и задачи программы третьего года обучения. Техника безопасности на занятиях, на улице, в транспорте. Просмотр фотографий и видеоматериалов из летних походов. Обмен интересными открытиями и историями. Поздравление с днем рождения всех кто родился летом. Знакомство с новыми ребятами.

**Практика.** Коммуникативные игры.

##### **Тема 2. Осенний туризм (106 часов)**



### *Классификация естественных препятствий.*

**Теория.** Горный рельеф. Леса. Организация страховки при организации переправ.

Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Переправы через реки. Характеристика равнинных и горных рек. Опасности, возникающие при организации переправ. Определение возможности и способа организации переправы на выбранном участке. Переправа по кладям, бревнам, камням.

**Практика.** Отработка способом «перильной страховки» – подъем и спуск по склону с самостраховкой в движении по вертикальным (наклонным) перилам; движение вдоль склона (траверс склона) с самостраховкой на горизонтальных перилах. Анализ технических описаний естественных препятствий.

### *Организация спортивно-туристского похода.*

**Теория.** Выбор района путешествия. Логика построения маршрута, запасные и аварийные варианты маршрутов. Возможность использования забросок. Использование при изучении маршрута похода отчетов групп. Изучение сложных участков маршрута и составление планов их преодоления. Заявочная документация для совершения многодневного туристского путешествия. Правила заполнения заявочной и маршрутной книжки. Контрольные пункты и сроки движения группы. Регистрация в поисково-спасательном отряде.

**Практика.** Составление плана подготовки путешествия членами группы в соответствии с их должностными обязанностями. Хозяйственная и техническая подготовка путешествия. Составление сметы путешествия.

### *Организация туристского быта*

**Теория.** Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Правила поведения в палатке. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

Правила разведения костра. Типы костров. Правила работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

**Практика.** Установка палаток. Размещение вещей в них. Защита палатки от намокания и проникновения. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, установка палаток, хранение снаряжения.

### *Специальное туристское снаряжение*

**Теория.** Специальное туристское снаряжение в категорийном походе. Примуса бензиновые

и газовые горелки. Правила безопасности при переноске примусного хозяйства, емкостей с бензином, газовых баллонов. Правила безопасности при работе с примусами, оборудование места работы с ними. Малогабаритные разборные печи для отопления и приготовления пищи. Источники света: фонари, свечи, самодельные светильники.

**Практика.** Опрос по теме. Тренировка со специальным туристским снаряжением. Использование снаряжения: каска, обвязка, карабины, жумары, спусковое устройство (гри-гри) при прохождении трассы по технике пешеходного туризма.

*Техника преодоления препятствий.*

**Теория.** Способы движения: «в лоб», траверсирование, глиссирование. Страховка альпенштоком или ледорубом, выбивание ступенек, положение корпуса при движении, темп, интервал, использование веревочных перил для страховки. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантинном» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

**Практика.** Вязка и использование специальных узлов, специального оборудования (жумар, зажим «шант», блок-ролик). Организация страховки при организации переправ и движении по снежникам. Изучение техники движения в условиях горного похода. Работа с Интернет-ресурсами. Составление плана туристского похода. Ориентирование по карте. Прохождение переправ: воздушная переправа, «траллей», спуск при помощи фрикционного спускового устройства.

*Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа —

поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции – 30, 60, 100 м из различных исходных положений. Эстафетный бег на эти же дистанции.

#### *Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### **Тема 3. Зимний туризм (116 часов)**

#### *Обустройство бивуака в межсезонье и зимой.*

**Теория.** Заготовка и хранение дров. Заготовка и хранение дров в зимний период. Установка палаток типа «сфера». Установка шатра («Зима – У»). Организация ночлегов в горных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Распределение обязанностей в группе. Изготовление тентов, навесов, шалашей.

**Практика.** Строительство временных укрытий. Работа в малых группах.

#### *Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем. Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных

направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

#### *Техника и тактика лыжного туризма.*

**Теория.** Понятие о волокушах. Изготовление из подручных средств и с применением уже готовых приспособлений. Правила транспортировки пострадавшего. Организация страховки. Что такое лавина? Как она образуется? Признаки лавиноопасности. Алгоритм действий при прохождении лавиноопасного склона и поиске пострадавшего в лавине. Техника безопасности в лыжных походах.

**Практика.** Вязание волокуш, отработка транспортировки и организации страховки на выездах; отработка прохождения лавиноопасного склона и поиска пострадавшего на выездах; отработка техники лыжного туризма на занятиях.

#### *Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### **Тема 4. Весенний туризм (102 часа)**

#### *Личная гигиена туриста.*

**Теория.** Факторы риска: голод, холод, жара, жажда, одиночество. Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Физиологические особенности человека в различных природных условиях. Страх и его преодоление. Факторы выживания: воля к жизни, готовность действовать, физическая подготовка, знания приемов спасения. Поиск воды и пищи.

Самодельное снаряжение. Лекарственные растения, которые могут заменить некоторые медицинские препараты.

**Практика.** Выезды, тренировки.

*Специальная физическая подготовка.*

**Практика.** Общая физическая подготовка на улице и в зале. Разминка, зарядка, комплекс упражнений на развитие разных мышц тела. Командные игры – способ укрепить моральный и физический дух участников похода. Способы преодоления препятствий; задания на выносливость, ловкость, сообразительность, упражнения на гибкость и растяжку. Минисоревнования, включающие разные элементы физических упражнений. Подготовка к летнему многодневному походу: бег, пресс, отжимания, приседания, подтягивания. Комплекс физическая подготовка к туристским соревнованиям и категорийным походам.

*Техника и тактика водного туризма.*

**Теория.** Динамика водного потока. Элементы речной лоции. Понятие речная лоция. Русло, долина, кряжи, пойма, водораздел, плесы, перекаты реки. Речной поток: характер, скорость течения, уклон, внутреннее течение. Определение глубины по растительности.

Понятие о крене, от чего он зависит. Посадка в лодку и нахождение на ней. Посадка в байдарку, отличительные особенности. Алгоритм действий при посадке в байдарку. Типы весел, устройство байдарочного весла. Техника гребли на лодке и байдарки, задействованность различных мышц.

Техника безопасности в водных походах. Ремонтные работы.

Способы осуществления страховки. Длина страхующего репшура. Спасение перевернувшегося экипажа и байдарки. Опасные препятствия на воде.

**Практика.** Занятия на воде.

*Подготовка к многодневному походу.*

**Теория совместно с практикой.** Сбор информации о районе похода: транспортное сообщение, интересные исторические и природные места маршрута, технические сложности маршрута, метеоусловиях. Составление нитки маршрута, графика движения, кратких экскурсий, написание творческих работ.

Составление раскладки с учетом калорийности, дневок, сложности маршрута, планируемого графика движения.

Подбор снаряжения. Распределение по участникам похода.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически

сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### Тема 5. Контрольные и итоговые занятия (16 часов)

**Практика:** Подведение итогов учебного года.

#### Планируемые результаты 3 года обучения

- ☐ *личностные:*
- ☐ самостоятельность;
- ☐ развитие интереса к укреплению здоровья и закаливанию организма;
- ☐ физические данные: сила, выносливость, быстрота реакции, координация;
- ☐ личностный рост лидерских качеств и способностей к организаторской деятельности;
- ☐ устойчивый интерес к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни;
- ☐ воспитание воли, смелости, активности, ответственности и настойчивости;
- ☐ воспитание гражданина – патриота своей Родины.
- ☐ *метапредметные:*
- ☐ способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность;
- ☐ коммуникативная компетенция;
- ☐ умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- ☐ соблюдение правил и норм этикета при общении.
- ☐ *предметные:*
- ☐ знания по общей и специальной физической подготовке.

**Форма организации деятельности учащихся - групповая.**

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы в 2023-2024 учебном году

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>
Входной контроль	районный слёт	Сентябрь
Текущий	педагогическая оценка, полевые сборы, соревнования	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март

Промежуточный	педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	педагогическая оценка, полевой сбор, многодневный поход	Май (за год)

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «КТ» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Спортивный туризм» 3год обучения  
группа № 2 городская (360 часов, 36 учебных недель, 10 часов в неделю)**

**Педагог *Байчурин Е.И.***

<b>Раздел учебно- тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 8 часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
<b>Тема 1. Вводные занятия  (20 часов)</b>	Комплектование группы.	4	02.09.2023	
	Комплектование группы.	2	03.09.2023	
	Комплектование группы.	4	04.09.2023	
	Комплектование группы.	4	09.09.2023	
	Комплектование группы.	2	10.09.2023	
	Инструктаж по технике безопасности и правилам ПДД. История туризма.	4	11.09.2023	
<b>Тема 2. Осенний туризм  (106 часов)</b>	Туристский полевой сбор обучающихся образовательных учреждений Колпинского района 2023, п. Шапки	4	16.09.2023	
	Практическая работа	2	17.09.2023	
	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения.	4	18.09.2023	
	Общая физ.подготовка	4	23.09.2023	
	Практическая работа	2	24.09.2023	
	Ориентирование в Павловском парке.	4	25.09.2023	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	4	30.09.2023	
	Практическая работа	2	01.10.2023	



	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	4	02.10.2023	
	«Роза ветров» соревнование на местности по спортивному ориентированию.	4	07.10.2023	
	Практическая работа	2	08.10.2023	
	Соревнование по складыванию рюкзака, по постановке палатки	4	09.10.2023	
	Выезд выходного дня. Поездка в Саблинские пещеры.	4	14.10.2023	
	Практическая работа	2	15.10.2023	
	Составление меню и списка продуктов для многодневного похода	4	16.10.2023	
	Техника преодоления естественных препятствий	4	21.10.2023	
	Практическая работа	2	22.10.2023	
	Использование простейших узлов и техника их вязания.	4	23.10.2023	
	Подготовка к многодневному выезду. Закупка продуктов питания, сбор общественного снаряжения.	4	28.10.2023	
	Использование простейших узлов и техника их вязания.	2	29.10.2023	
	Полевой выезд, п. Шапки.	4	30.10.2023	
	Практическая работа	2	05.11.2023	
	Выезд	4	06.11.2023	
	Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение техники прохождения различных этапов.	4	11.11.2023	
	Практическая работа	2	12.11.2023	
	Освоение техники прохождения различных этапов.	4	13.11.2023	
	Организация самостраховки.	4	18.11.2023	
	Практическая работа	2	19.11.2023	

		Освоение техники прохождения различных этапов.	4	20.11.2023	
		Работа со снаряжением.	4	25.11.2023	
		Практическая работа	2	26.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	4	27.11.2023	
<b>Тема 3.</b> <b>Зимний туризм</b> <i>(116 часов)</i>		Тактика личного прохождения различных этапов в связке	4	02.12.2023	
		Практическая работа	2	03.12.2023	
		Вязка основных видов узлов. ОФП.	4	04.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд на скалодром «Энергия высоты».	4	09.12.2023	
		Практическая работа	2	10.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по тпт.	4	11.12.2023	
		«Вертикаль» соревнования по технике пешеходного туризма.	4	16.12.2023	
		Практическая работа	2	17.12.2023	
		Подготовка к учебно-тренировочному выезду	4	18.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибинь.	4	23.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибинь.	2	24.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибинь.	4	25.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибинь.	4	30.12.2023	
		ТПТ. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на водоемах в праздничные и каникулярные дни.	2	31.12.2023	
		Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России)	4	13.01.2024	
		Подготовка к соревнованиям по тлт	2	14.01.2024	
		Районное соревнование по технике лыжного туризма	4	15.01.2024	
		Выполнение краеведческих заданий	4	20.01.2024	
		Практическая работа	2	21.01.2024	

		Подготовка к лыжному походу школьников.	4	22.01.2024	
		«Звездный лыжный поход школьников», посвященный снятию блокады Ленинграда. п.Лемболово	4	27.01.2024	
		Практическая работа	2	28.01.2024	
		Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	4	29.01.2024	
		«Техника лыжного туризма» соревнования «Мариенталь»	4	03.02.2024	
		Практическая работа	2	04.02.2024	
		Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	4	05.02.2024	
		Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России)	4	10.02.2024	
		Практическая работа	2	11.02.2024	
		Тренировка на лыжах в Нижнем парке. Техника и тактика лыжного туризма.	4	12.02.2024	
		Учебно-тренировочный выезд, п.Шапки.	4	17.02.2024	
		Практическая работа	2	18.02.2024	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	4	19.02.2024	
		Общая физическая подготовка	4	24.02.2024	
		Практическая работа	2	25.02.2024	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	4	26.02.2024	
	<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(102 часа)</i>	Личная аптечка туриста	4	02.03.2024	
		Практическая работа	2	03.03.2024	
		Техника пешеходного туризма. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	04.03.2024	
		Общая физ.подготовка	4	09.03.2024	
		Практическая работа	2	10.03.2024	

	Online- Викторина «Знатоки туризма»	4	11.03.2024	
	Работа с картами	4	16.03.2024	
	Практическая работа	2	17.03.2024	
	Подготовка к многодневному походу	4	18.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	23.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	2	24.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	25.03.2024	
	Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	4	30.03.2024	
	Практическая работа	2	31.03.2024	
	Понятие о топографической и спортивной карте.	4	01.04.2024	
	Ориентирование на улице	4	06.04.2024	
	Практическая работа	2	07.04.2024	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию «В лабиринтах особняка»	4	08.04.2024	
	Повторение техники вязания узлов	4	13.04.2024	
	Практическая работа	2	14.04.2024	
	«В лабиринтах особняка» соревнования по ориентированию	4	15.04.2024	
	Работа с веревками	4	20.04.2024	
	Практическая работа	2	21.04.2024	

		Техника пешеходного туризма. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	22.04.2024	
		Общая физ.подготовка. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	27.04.2024	
		Практическая работа	2	28.04.2024	
		Общая физ.подготовка. Упражнения для развития ловкости и прыгучести.	4	04.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	2	05.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	4	06.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	4	11.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	2	12.05.2024	
		Подготовка к слёту. Техника пешеходного туризма.	4	13.05.2024	
	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (16 часов)</b>	«Карельская тропа» районный контрольный	4	18.05.2024	
		«Карельская тропа» районный контрольный	2	19.05.2024	
		Подготовка к многодневному походу.	4	20.05.2024	
		Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года.	2	25.05.2024	

	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	360		
--	--------------	--	-----	--	--

### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
		Всего	
1.	Вводное занятие	20	
2.	Осенний туризм	106	районный слёт; соревнования по ориентированию; полевой сбор на осенних каникулах
3.	Зимний туризм	116	учебно-тренировочные выезды на лыжах; соревнования по пешеходному туризму «Вертикаль»; соревнования по лыжному «Мариенталь».
4.	Весенний туризм	102	соревнования по ориентированию «В лабиринтах особняка»; районный слёт «Карельская тропа».
5.	Контрольные и итоговые занятия	16	анализ работы за год многодневный поход
	<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Байчурина Алёна Андреевна**  
педагог дополнительного образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе «Азимут» 1 года обучения**

*Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения.*

На первом году обучения закрепляются и расширяются знания. Равномерно распределенные во времени физические нагрузки повлияют на укрепление здоровья туриста. Таким образом, туризм будет способствовать формированию гармонично развитой личности.

**Задачи**

*Обучающие*

- овладение комплексом знаний, умений и навыков из области туризма, ориентирования, элементов картографии;
- привитие навыков здорового образа жизни и использования свободного времени;
- умение самостоятельно мыслить, решать поставленные задачи в различных жизненных ситуациях;
- формирование знаний по технике безопасности на занятиях и выездах;
- формирование знаний и практических навыков оказания первой доврачебной помощи.

*Развивающие*

- физическое совершенствование и укрепление здоровья;
- повышение личных спортивных результатов;
- формировать личностные качества спортсмена, повышать его самооценку
- развитие коммуникабельности, любознательности, инициативности, самостоятельности;
- развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения выживания в экстремальных условиях.

*Воспитательные:*

- воспитание воли через достижение поставленных целей;
- гармонизация личности с чувством уважения к себе и окружающим;
- предоставление возможностей для проявления социальной активности и развития творческих способностей учащихся при подготовке и проведении многодневных выездов и комплекса коллективных творческих дел.
- формирование чувства гордости и необходимости бережного отношения к своей Родине;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни;
- формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки в команде.

**Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	4	
2	Осенний туризм	21	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	23	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	23	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	1	Обсуждение, анализ работы за год.
	<b>Итого</b>	72	



## СОДЕРЖАНИЕ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводные занятия (4 часа)**

#### *Теория:*

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по Правилам дорожного движения.

#### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры.

### **Тема 2.**

#### **Осенний туризм (21 час)**

#### *Теория:*

Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма. Основы безопасности на природе. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки. Групповое снаряжение юного туриста. Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Веревка в походе — значение и виды. Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение основных узлов.

#### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Работа со снаряжением. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Типы костров. Использование простейших узлов.

### **Тема 3.**

#### **Зимний туризм (24 часа)**

#### *Теория:*

Пешеходный туризм. Способы преодоления простейших естественных препятствий. Особенности лыжного туризма. Техника движения на лыжах: ходьба, бег; спуск, подъем, повороты, правильное падение, торможение на склонах, траверс, слалом, спуск с торможением в заданной зоне, правила движения в группе, правила движения на спусках (понятие дистанция). Техника безопасности в лыжных походах.

#### *Практика:*

Физическая подготовка. Коммуникативные игры. Преодоление простейших естественных препятствий. Физическая подготовка туриста-лыжника. Отработка элементов техники лыжного туризма на тренировках и выездах.

### **Тема 4.**

#### **Весенний туризм (22 часа)**

#### *Теория:*

Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Медицинская аптечка. Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок. Контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Общая физическая подготовка. Питание в походе. Должностные обязанности в походе. Техника безопасности в летний период.

#### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Составляющие здорового образа жизни. Первая доврачебная помощь.

### **Тема 5.**

#### **Итоговые и контрольные занятия (1 час)**

#### *Теория:*

Подведение итогов за год.

#### *Практика:*

Определение результативности усвоения программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### *Личностные:*

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

### *Предметные:*

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивуак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

### *Метапредметные:*

- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «КТ-2» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 1год обучения  
группа № 1 городская (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Байчурина А.А.**

	<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание)  2 часа в неделю</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия</b>  (4 часа)	Комплектование группы.	1	02.09.2023	
		Комплектование группы.	1	07.09.2023	
		Комплектование группы.	1	09.09.2023	
		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по Правилам дорожного движения. Коммуникативные и командные игры.	1	14.09.2023	
2.	<b>Тема 2. Осенний туризм</b>  (21 час)	Слёт Колпинского р-на, п.Шапки	1	16.09.2023	
		Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма.	1	21.09.2023	
		Основы безопасности на природе.	1	23.09.2023	
		Личное снаряжение юного туриста.	1	28.09.2023	
		Подготовка к соревнованиям.	1	30.09.2023	
		Подготовка к соревнованиям.	1	05.10.2023	
		«Роза ветров» соревнования по местности, Нижний парк.	1	07.10.2023	
		Групповое снаряжение юного туриста.	1	12.10.2023	
		Выезд выходного дня. Поездка в Саблинские пещеры.	1	14.10.2023	
		Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака.	1	19.10.2023	
		Общая физическая подготовка.	1	21.10.2023	
Организация быта в туристском лагере.	1	26.10.2023			

		Полевой сбор.	1	28.10.2023	
		Типы костров, питание в походе.	1	02.11.2023	
		Веревка в походе — значение и виды.	1	09.11.2023	
		Использование простейших узлов и техника их вязания.	1	11.11.2023	
		Использование простейших узлов и техника их вязания.	1	16.11.2023	
		Соревнования на время по вязанию узлов.	1	18.11.2023	
		Типы костров, питание в походе.	1	23.11.2023	
		7-я районная туристско-краеведческая Олимпиада учащихся образовательных учреждений Колпинского р-на СПб.	1	25.11.2023	
		Соревнования на знание типов костров.	1	30.11.2023	
3.	<b>Тема 3.</b> <b>Зимний туризм</b> <i>(24 часа)</i>	Общая физическая подготовка.	1	02.12.2023	
		Освоение основных узлов.	1	07.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям.	1	09.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям.	1	14.12.2023	
		«Вертикаль» соревнования по технике пешеходного туризма.	1	16.12.2023	
		Пешеходный туризм. Техника передвижения юных туристов.	1	21.12.2023	
		Способы преодоления простейших естественных препятствий.	1	23.12.2023	
		Простейшие условные знаки. Топографическая карта.	1	28.12.2023	
		ТПТ. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на водоемах в праздничные и каникулярные дни.	1	30.12.2023	
		Инструктаж по ТБ и ПДД. Отработка умений и навыков прохождения этапов.	1	11.01.2024	

		Простейшие условные знаки. Топографическая карта.	1	13.01.2024	
		Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления.	1	18.01.2024	
		Подготовка к соревнованиям по тлг.	1	20.01.2024	
		Подготовка к соревнованиям по тлг.	1	25.01.2024	
		«Звездный лыжный поход», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.	1	27.01.2024	
		Тренировка на лыжах в Павловском парке. Техника и тактика лыжного туризма.	1	03.02.2024	
		«Техника лыжного туризма» соревнования	1	03.02.2024	
		Отработка элементов техники лыжного туризма.	1	08.02.2024	
		Пробег Пушкинская лыжня (Лыжня России).	1	10.02.2024	
		Техника и тактика лыжного туризма.	1	15.02.2024	
		Отработка элементов техники лыжного туризма.	1	17.02.2024	
		Техника и тактика лыжного туризма.	1	22.02.2024	
		Отработка элементов техники лыжного туризма.	1	24.02.2024	
		Отработка элементов техники лыжного туризма.	1	29.02.2024	
4.	<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(22 часа)</i>	Общая физическая подготовка.	1	02.03.2024	
		Питание в походе. Составление меню.	1	07.03.2024	
		Питание в походе. Составление меню.	1	14.03.2024	

	Общая физическая подготовка.	1	16.03.2024	
	Подготовка к многодневному походу.	1	21.03.2024	
	Подготовка к многодневному походу.	1	23.03.2024	
	Подготовка к многодневному походу.	1	28.03.2024	
	Полевой сбор.	1	30.03.2024	
	Должностные обязанности в походе.	1	04.04.2024	
	Общая физическая подготовка.	1	06.04.2024	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	1	11.04.2024	
	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	1	13.04.2024	
	«В лабиринтах особняка» соревнования по ориентированию.	1	18.04.2024	
	Общая физическая подготовка.	1	20.04.2024	
	Ориентирование на улице.	1	25.04.2024	
	Подготовка к слёту, техника пешеходного туризма.	1	27.04.2024	
	Подготовка к слёту, техника пешеходного туризма.	1	02.05.2024	
	Подготовка к слёту, техника пешеходного туризма.	1	04.05.2024	
	Подготовка к слёту, ориентирование.	1	11.05.2024	
	Подготовка к слёту, ориентирование.	1	16.05.2024	
	«Карельская тропа» районный контрольный слёт перед летней оздоровительной кампанией	1	18.05.2024	
	Подготовка к многодневному походу.	1	23.05.2024	

5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Итоговые и контрольные занятия</b></p> <p><i>(1 час)</i></p>	<p>Определение результативности усвоения программы. Подведение итогов года. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на водоемах в летний период.</p>	1	25.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами.</b>	<b>72</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**  
**2023-2024**

**Байчурина Алёна Андреевна**  
педагог дополнительного образования



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе «Спортивный туризм» 4 года обучения

*Особенности организации образовательного процесса 4 года обучения.*

На четвертом году обучения закрепляются и расширяются знания. Равномерно распределенные во времени физические нагрузки повлияют на укрепление здоровья туриста. Таким образом, туризм будет способствовать формированию гармонично развитой личности.

#### **?** *Задачи*

##### обучающие:

расширение знаний основ топографии и ориентировании;

- ?** формирование знаний по технике безопасности на занятиях и выездах;

##### развивающие:

- ?** развитие инициативности и самостоятельности;

- ?** развитие физических данных: силы, выносливости, быстроты реакции, координации; укрепление здоровья учащихся, закаливания организма;

- ?** развитие лидерских качеств, способностей к организаторской деятельности.

##### воспитательные:

- ?** формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни;

- ?** воспитание воли, смелости, активности, ответственности и настойчивости;

- ?** формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки в команде;

воспитание самостоятельности и инициативы;

формирование чувства гордости и необходимости бережного отношения к своей Родине.

### Содержание 4 года обучения

#### Тема 1. Вводное занятие

**Теория.** Инструктаж по охране труда. Цели и задачи программы четвертого года обучения. Техника безопасности на занятиях, на улице, в транспорте. Просмотр фотографий и видеоматериалов из летних походов. Обмен интересными открытиями и историями. Поздравление с днем рождения всех кто родился летом. Знакомство с новыми ребятами.

**Практика.** Коммуникативные игры.

#### Тема 2. Осенний туризм

*Классификация естественных препятствий.*

**Теория.** Опасности, возникающие при организации переправ. Определение возможности и способа организации переправы на выбранном участке. Переправа по кладям, бревнам, камням.

**Практика.** Отработка способом «перильной страховки» – подъем и спуск по склону с самостраховкой в движении по вертикальным (наклонным) перилам; движение вдоль склона (траверс склона) с самостраховкой на горизонтальных перилах. Анализ технических описаний естественных препятствий.

*Организация спортивно-туристского похода.*

**Теория.** Изучение сложных участков маршрута и составление планов их преодоления. Заявочная документация для совершения многодневного туристского путешествия. Правила заполнения заявочной и маршрутной книжки. Контрольные пункты и сроки движения группы. Регистрация в поисково-спасательном отряде.

**Практика.** Составление плана подготовки путешествия членами группы в соответствии с их должностными обязанностями. Хозяйственная и техническая подготовка путешествия. Составление сметы путешествия.

*Организация туристского быта*

**Теория.** Типы костров. Правила работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

**Практика.** Установка палаток. Размещение вещей в них. Защита палатки от намокания и проникновения. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, установка палаток, хранение снаряжения.

*Специальное туристское снаряжение*

**Теория.** Специальное туристское снаряжение в категорийном походе. Примуса бензиновые и газовые горелки. Правила безопасности при переноске примусного хозяйства, емкостей с бензином, газовых

баллонов. Правила безопасности при работе с примусами, оборудование места работы с ними. Малогабаритные разборные печки для отопления и приготовления пищи. Источники света: фонари, свечи, самодельные светильники.

**Практика.** Опрос по теме. Тренировка со специальным туристским снаряжением.

*Техника преодоления препятствий.*

**Теория.** Способы движения: «в лоб», траверсирование, глиссирование. Страховка альпенштоком или ледорубом, выбивание ступенек, положение корпуса при движении, темп, интервал, использование веревочных перил для страховки. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

**Практика.** Вязка и использование специальных узлов, специального оборудования (жумар, зажим «шант», блок-ролик). Организация страховки при организации переправ и движении по снежникам. Изучение техники движения в условиях горного похода. Работа с Интернет-ресурсами. Составление плана туристского похода. Ориентирование по карте. Прохождение переправ: воздушная переправа, «траллей», спуск при помощи фрикционного спускового устройства.

*Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### **Тема 3. Зимний туризм**

*Обустройство бивуака зимой.*

**Теория.** Шатёр, тент, разведение костра в зимний период. Устройство печки буржуйки.

**Практика.** Постановка шатра, сборка печки, наведение кострового тросика, костровой сетки.

*Общая физическая подготовка.*

**Теория.** Техника безопасности при работе со спортивным инвентарем.

Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

**Практика.** Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи,

отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на координацию. Игры с элементами спортивных игр, игры на развитие ловкости, скорости реакции, командные игры.

*Техника и тактика лыжного туризма.*

**Теория.** Понятие о волокушах. Изготовление из подручных средств и с применением уже готовых приспособлений. Правила транспортировки пострадавшего. Организация страховки. Что такое лавина? Как она образуется? Признаки лавиноопасности. Алгоритм действий при прохождении лавиноопасного склона и поиске пострадавшего в лавине. Техника безопасности в лыжных походах.

**Практика.** Вязание волокуш, отработка транспортировки и организации страховки на выездах; отработка прохождения лавиноопасного склона и поиска пострадавшего на выездах; отработка техники лыжного туризма на занятиях.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

#### **Тема 4. Весенний туризм**

*Личная гигиена туриста.*

**Теория.** Факторы риска: голод, холод, жара, жажда, одиночество. Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Физиологические особенности человека в различных природных условиях. Страх и его преодоление. Факторы выживания: воля к жизни, готовность действовать, физическая подготовка, знания приемов спасения. Поиск воды и пищи. Самодельное снаряжение. Лекарственные растения, которые могут заменить некоторые медицинские препараты.

**Практика.** Выезды, тренировки.

*Специальная физическая подготовка.*

**Практика.** Общая физическая подготовка на улице и в зале. Разминка, зарядка, комплекс упражнений на развитие разных мышц тела. Командные игры – способ укрепить моральный и физический дух участников похода. Способы преодоления препятствий; задания на выносливость, ловкость, сообразительность, упражнения на гибкость и растяжку. Мини-соревнования, включающие разные элементы физических упражнений. Подготовка к летнему многодневному походу: бег, пресс, отжимания, приседания, подтягивания. Комплекс физическая подготовка к туристским соревнованиям и категорийным походам.

*Техника и тактика водного туризма.*

**Теория.** Динамика водного потока. Элементы речной лоции. Понятие речная лоция. Русло, долина, кряжи, пойма, водораздел, плесы, перекаты реки. Речной поток: характер, скорость течения, уклон, внутреннее течение. Определение глубины по растительности.

Понятие о грёне, от чего он зависит. Посадка в лодку и нахождение на ней. Посадка в байдарку, отличительные особенности. Алгоритм действий при посадке в байдарку. Типы весел, устройство байдарочного весла. Техника грёбли на лодке и байдарки, задействованность различных мышц.

Техника безопасности в водных походах. Ремонтные работы.

Способы осуществления страховки. Длина страхующего репшнура. Спасение перевернувшегося экипажа и байдарки. Опасные препятствия на воде.

**Практика.** Занятия на воде.

*Подготовка к многодневному походу.*

**Теория совместно с практикой.** Сбор информации о районе похода: транспортное сообщение, интересные исторические и природные места маршрута, технические сложности маршрута, метеоусловиях. Составление нитки маршрута, графика движения, кратких экскурсий, написание творческих работ.

Составление раскладки с учетом калорийности, дневок, сложности маршрута, планируемого графика движения.

Подбор снаряжения. Распределение по участникам похода.

*Туристские соревнования.*

**Теория.** Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Требования к классу дистанций. Технические этапы и специальные задания. Технически сложные этапы и их особенности. Этапы без физической нагрузки. Технически простые этапы. Этапы проверки начальных туристских навыков.

**Практика.** Подготовка и оборудование этапов.

### **Тема 5. Контрольные и итоговые занятия**

**Практика:** Подведение итогов учебного года.

#### **Планируемые результаты 4 года обучения**

- ☐ *личностные:*
- ☐ самостоятельность;
- ☐ развитие интереса к укреплению здоровья и закаливанию организма;
- ☐ физические данные: сила, выносливость, быстрота реакции, координация;
- ☐ личностный рост лидерских качеств и способностей к организаторской деятельности;
- ☐ устойчивый интерес к занятиям спортивным туризмом, ведению здорового образа жизни; воспитание воли, смелости, активности, ответственности и настойчивости;
- ☐ воспитание гражданина – патриота своей Родины.
- ☐ *метапредметные:*
- ☐ способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность;
- ☐ коммуникативная компетенция; умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- ☐ соблюдение правил и норм этикета при общении.
- ☐ *предметные:*
- ☐ знания по общей и специальной физической подготовке.

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы в 2023-2024 учебном году

<i>Типы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>
Входной контроль	районный слёт	Сентябрь
Текущий	педагогическая оценка, полевые сборы, соревнования	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март
Промежуточный	педагогическая оценка	Декабрь (за полугодие)
Итоговый	педагогическая оценка, полевой сбор, многодневный поход	Май (за год)

Форма организации деятельности учащихся - групповая.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «КТ-2» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Спортивный туризм» 4 год обучения  
группа № 2 городская (288 часов, 36 учебных недель, 8 часов в неделю)**

**Педагог Байчурина А.А.**

	<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 8 часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия (8 часов)</b>	Инструктаж по охране труда. Цели и задачи программы четвертого года обучения. Перспективный план на год.	7	02.09.2023	
		Подготовка к слёту «Осенний костер».	1	07.09.2023	
2.	<b>Тема 2. Осенний туризм (96 часов)</b>	«Осенний костер» районный туристский слет, п. Лемболово.	7	09.09.2023	
		Подготовка к соревнованиям.	1	14.09.2023	
		Туристский полевой сбор обучающихся образовательных учреждений Колпинского района 2023, п. Шапки	7	16.09.2023	
		Организация туристского быта.	1	21.09.2023	
		Практическое занятие.	7	23.09.2023	
		Ориентирование в Павловском парке.	1	28.09.2023	
		Практическое занятие.	7	30.09.2023	
		Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	1	05.10.2023	
		«Роза ветров» соревнование на местности по спортивному ориентированию.	7	07.10.2023	
		Ориентирование в Павловском парке.	1	12.10.2023	
		Выезд выходного дня. Поездка в Саблинские пещеры.	7	14.10.2023	
		Топография и ориентирование.	1	19.10.2023	
		Практическое занятие.	7	21.10.2023	
		Техника пешеходного туризма.	1	26.10.2023	
		Подготовка к многодневному выезду. Закупка продуктов питания, сбор общественного снаряжения.	7	28.10.2023	
		Полевой выезд, п. Шапки.	1	02.11.2023	
		Выезд	7	06.11.2023	
		Техника пешеходного туризма, работа с веревками.	1	09.11.2023	
		Практическое занятие.	7	11.11.2023	
		Освоение техники прохождения различных этапов.	1	16.11.2023	
Практическое занятие.	7	18.11.2023			
Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение техники прохождения различных этапов.	1	23.11.2023			

		Практическое занятие.	7	25.11.2023	
		Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение техники прохождения различных этапов.	1	30.11.2023	
3.	<b>Тема 3. Зимний туризм (96 часов)</b>	Практическое занятие.	7	02.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по тпт.	1	07.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд на скалодром «Энергия высоты».	7	09.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по тпт.	1	14.12.2023	
		«Вертикаль» соревнования по технике пешеходного туризма.	7	16.12.2023	
		Тактика личного прохождения различных этапов в связке.	1	21.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	7	23.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	1	28.12.2023	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на водоемах в праздничные и каникулярные дни.	7	30.12.2023	
		Тактика личного прохождения различных этапов в связке.	1	11.01.2024	
		Практическое занятие.	7	13.01.2024	
		Подготовка к соревнованиям.	1	18.01.2024	
		Учебно-тренировочный выезд, п.Шапки.	7	20.01.2024	
		Подготовка к лыжному походу школьников.	1	25.01.2024	
		«Звездный лыжный поход школьников», посвященный снятию блокады Ленинграда. п.Лемболово	7	27.01.2024	
		Тренировка на лыжах в Павловском парке. Техника и тактика лыжного туризма.	1	01.02.2024	
		«Техника лыжного туризма» соревнования «Мариенталь»	7	03.02.2024	
		Тренировка на лыжах в Павловском парке. Техника и тактика лыжного туризма.	1	08.02.2024	
		Учебно-тренировочный выезд, п.Шапки.	7	10.02.2024	
		Тренировка на лыжах в Павловском парке. Техника и тактика лыжного туризма.	1	15.02.2024	
Техника и тактика лыжного туризма.	7	17.02.2024			
Техника и тактика лыжного туризма.	1	22.02.2024			
Практическое занятие.	7	24.02.2024			
Теоретическая часть, подготовка к онлайн викторине	1	29.02.2024			
4.	<b>Тема 4. Весенний</b>	Практическое занятие.	7	02.03.2024	
		Теоретическая часть, подготовка к онлайн викторине	1	07.03.2024	

	<b>туризм</b> (87 часов)	Online- Викторина «Знатоки туризма»	1	14.03.2024	
		Практическое занятие.	7	16.03.2024	
		Подготовка к многодневному походу	1	21.03.2024	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	7	23.03.2024	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	1	28.03.2024	
		Учебно-тренировочный выезд Мурманская обл., г. Хибины.	7	30.03.2024	
		Отработка умений и навыков прохождения этапов. Работа с веревками	1	04.04.2024	
		Практическое занятие.	7	06.04.2024	
		Подготовка к соревнованиям по ориентированию «В лабиринтах особняка»	1	11.04.2024	
		Практическое занятие.	7	13.04.2024	
		«В лабиринтах особняка» соревнования по ориентированию	1	18.04.2024	
		Практическое занятие.	7	20.04.2024	
		Снаряжение для водного туризма.	1	25.04.2024	
		Практическое занятие.	7	27.04.2024	
		Подготовка к слёту	1	02.05.2024	
		Подготовка к слёту.	7	04.05.2024	
		Практическое занятие.	7	11.05.2024	
Подготовка к слёту.	1	16.05.2024			
«Карельская тропа» районный контрольный	7	18.05.2024			
5.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия</b> (1 часов)	Подготовка к многодневному походу. Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года.	1	23.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	<b>288</b>		

### Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
		Всего	
1.	Вводное занятие	8	
2.	Осенний туризм	96	районный слёт; соревнования по ориентированию; полевой сбор на осенних каникулах
3.	Зимний туризм	96	учебно-тренировочные выезды на лыжах; соревнования по пешеходному туризму «Вертикаль»; соревнования по лыжному «Мариенталь».
4.	Весенний туризм	87	соревнования по ориентированию «В лабиринтах особняка»; районный слёт «Карельская тропа».
5.	Контрольные и итоговые занятия	1	анализ работы за год многодневный поход
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования



## **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### ***Развивающие:***

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств, при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### ***Воспитательные:***

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручки, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

## Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	6	
2	Осенний туризм	20	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	24	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	20	Обсуждение, соревнования, опрос обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	2	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	72	

### Содержание 1-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по Правилам дорожного движения.

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры.

#### **Тема 2.**

##### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма. Основы безопасности на природе. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки. Групповое снаряжение юного туриста. Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Веревка в походе - значение и виды. Использование простейших узлов и техника их вязания.

##### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Работа со снаряжением. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Типы костров. Использование простейших узлов.

#### **Тема 3.**

##### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Освоение основных узлов. Пешеходный туризм. Техника передвижения юных туристов. Способы преодоления простейших естественных препятствий. Особенности лыжного туризма. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Рисунок и простейший план местности. Простейшие условные знаки. Топографическая

карта. Знакомство с компасом. Определение направлений С, З, Ю, В. на удалённые предметы. Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности. Ориентирование карты по компасу.

*Практика:*

Физическая подготовка. Коммуникативные игры. Преодоление простейших естественных препятствий. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Работа с компасом. Определение С, З, Ю, В. Тактика и техника ориентирования.

#### **Тема 4.**

##### **Весенний туризм**

*Теория:*

Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Медицинская аптечка. Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок. Контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Общая физическая подготовка.

*Практика:*

Общая физическая подготовка. Составляющие здорового образа жизни. Первая доврачебная помощь. Подготовка к походу выходного дня.

#### **Тема 5.**

##### **Итоговые и контрольные занятия**

*Теория:*

Подведение итогов за год.

*Практика:*

Определение результативности усвоения программы.

##### **Планируемые результаты:**

###### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

###### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;

- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе,
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 1год обучения  
группа № 1 городская (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Володько С.С.**

<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
<b>Тема 1. Вводные занятия (6 часов)</b>	Комплектование группы	2	05.09.2023	
	Комплектование группы	2	12.09.2023	
	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ и ПДД	2	19.09.2023	
<b>Тема 2. Осенний туризм (20 часов)</b>	Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма	2	26.09.2023	
	Основы безопасности на природе	2	03.10.2023	
	Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки	2	10.10.2023	
	Групповое снаряжение юного туриста	2	17.10.2023	
	Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака	2	24.10.2023	
	Выбор места для лагеря	2	31.10.2023	
	Организация быта в туристском лагере	2	07.11.2023	
	Типы костров, питание в походе	2	14.11.2023	
	Веревка в походе — значение и виды	2	21.11.2023	
	Использование простейших узлов и техника их вязания	2	28.11.2023	
<b>Тема 3. Зимний туризм (24 часа)</b>	Освоение основных узлов	2	05.12.2023	
	Пешеходный туризм. Техника передвижения юных туристов	2	12.12.2023	
	Способы преодоления простейших естественных препятствий	2	19.12.2023	
	Особенности лыжного туризма	2	26.12.2023	
	Подведение итогов полугодия. Подвижные	2	09.01.2024	

		игры			
		Физическая подготовка туриста-лыжника	2	16.01.2024	
		Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления	2	23.01.2024	
		Рисунок и простейший план местности	2	30.01.2024	
		Простейшие условные знаки	2	06.02.2024	
		Топографическая карта	2	13.02.2024	
		Ориентирование на местности	2	20.02.2024	
		Знакомство с компасом	2	27.02.2024	
	<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(22 часа)</i>	Определение направлений С,З,Ю,В на удалённые предметы	2	05.03.2024	
		Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности	2	12.03.2024	
		Ориентирование карты по компасу	2	19.03.2024	
		Ориентирование в помещении	2	26.03.2024	
		Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом	2	02.04.2024	
		Составляющие здорового образа жизни	2	09.04.2024	
		Влияние физических упражнений на здоровье	2	16.04.2024	
		Медицинская аптечка	2	23.04.2024	
		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок	2	07.05.2024	
		Контроль, самоконтроль, предупреждение травм	2	14.05.2024	
	<b>Тема 5.</b> <b>Итоговые и контрольные занятия</b> <i>(2 часа)</i>	Определение результативности усвоения программы. Подведение итогов года	2	21.05.2024	

	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72		

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

### Оценочные материалы:

<i>Вид контроля, цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Формы фиксации</i>	<i>Формы предъявления результатов</i>
<i>Входная контроль</i> проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта; Диагностические карты.	Сводная таблица. Диагностические карты.
<i>Текущий контроль</i> проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Бланки тестовых заданий. Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.	Зачеты. Тесты. Схемы, ответы на письменный опрос. Презентации. Рефераты.
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений. Информационная карта. Диагностическая карта. Бланки тестовых заданий. Бланки анкет. Фотоматериалы.	Зачеты. Тесты. Выступления с защитой работы. Презентации, стендовые доклады. Конкурсы. Научно-практические конференции. Проекты. Олимпиады.
<i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Исследовательские работы и проекты. Тестирование. Протоколы конкурсов, конференций.	Портфолио творческих работ. Портфолио достижений. Конференции.





Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

### Задачи первого года обучения:

#### *Обучающие:*

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### *Развивающие:*

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств, при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### *Воспитательные:*

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

### **Учебный план 1-го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	4	
2	Осенний туризм	22	Обсуждение, конкурс, соревнования.

3	Зимний туризм	22	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	22	Обсуждение, соревнования, опрос обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	2	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	72	

### Содержание 1-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по Правилам дорожного движения.

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры.

#### **Тема 2.**

##### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма. Основы безопасности на природе. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки. Групповое снаряжение юного туриста. Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Веревка в походе - значение и виды. Использование простейших узлов и техника их вязания. Освоение основных узлов.

##### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Работа со снаряжением. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Типы костров. Использование простейших узлов.

#### **Тема 3.**

##### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Пешеходный туризм. Техника передвижения юных туристов. Способы преодоления простейших естественных препятствий. Особенности лыжного туризма. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Рисунок и простейший план местности. Простейшие условные знаки. Топографическая карта. Знакомство с компасом. Определение направлений С, З, Ю, В на удалённые предметы. Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности. Ориентирование карты по компасу.

##### *Практика:*

Физическая подготовка. Коммуникативные игры. Преодоление простейших естественных препятствий. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Работа с компасом. Определение С, З, Ю, В. Тактика и техника ориентирования.

#### **Тема 4.**

## **Весенний туризм**

### *Теория:*

Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Медицинская аптечка. Правила обработки ран, ссадин. Общая физическая подготовка. Техника безопасности в летний период. Подготовка к походу выходного дня.

### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Составляющие здорового образа жизни. Первая доврачебная помощь. Подготовка к походу выходного дня.

## **Тема 5.**

### **Итоговые и контрольные занятия**

### *Теория:*

Подведение итогов за год.

### *Практика:*

Определение результативности усвоения программы.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

#### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе)
- владеют техникой пешеходного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

#### **Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;

- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять различными способами.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 1год обучения  
группа № 2 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Володько С.С.**

<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
<b>Тема 1. Вводные занятия (4 часа)</b>	Комплектование группы.	2	01.09.2023	
	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ и ПДД.	2	08.09.2023	
<b>Тема 2. Осенний туризм (22 часа)</b>	Понятие о туризме и туристах. Оздоровительная роль туризма.	2	15.09.2023	
	Основы безопасности на природе.	2	22.09.2023	
	Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки	2	29.09.2023	
	Групповое снаряжение юного туриста.	2	06.10.2023	
	Знакомство с рюкзаком. Укладка рюкзака.	2	13.10.2023	
	Выбор места для лагеря	2	20.10.2023	
	Организация быта в туристском лагере.	2	27.10.2023	
	Типы костров, питание в походе.	2	03.11.2023	
	Веревка в походе — значение и виды.	2	10.11.2023	
	Использование простейших узлов и техника их вязания.	2	17.11.2023	
Освоение основных узлов.	2	24.11.2023		
<b>Тема 3. Зимний туризм (22 часа)</b>	Пешеходный туризм. Техника передвижения юных туристов.	2	01.12.2023	
	Способы преодоления простейших естественных препятствий.	2	08.12.2023	
	Особенности лыжного туризма.	2	15.12.2023	

		Подведение итогов полугодия. Подвижные игры	2	22.12.2023	
		Физическая подготовка туриста-лыжника.	2	29.12.2023	
		Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления.	2	12.01.2024	
		Рисунок и простейший план местности.	2	19.01.2024	
		Простейшие условные знаки.	2	26.01.2024	
		Топографическая карта.	2	02.02.2024	
		Ориентирование на местности	2	09.02.2024	
		Знакомство с компасом.	2	16.02.2024	
	<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(22 часа)</i>	Определение направлений С,З,Ю,В на удалённые предметы.	2	01.03.2024	
		Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности.	2	15.03.2024	
		Ориентирование карты по компасу.	2	22.03.2024	
		Ориентирование в помещении	2	29.03.2024	
		Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	05.04.2024	
		Составляющие здорового образа жизни.	2	12.04.2024	
		Влияние физических упражнений на здоровье.	2	19.04.2024	
		Медицинская аптечка.	2	26.04.2024	
		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок.	2	03.05.2024	
		Общая физическая подготовка.	2	17.05.2024	
		Техника безопасности в летний период.	2	24.05.2024	

	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (2 часа)</b>	Определение результативности усвоения программы. Подведение итогов года.	2	31.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72		

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

### Оценочные материалы:

<b>Вид контроля, цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Формы фиксации</b>	<b>Формы предъявления результатов</b>
<i>Входная</i> контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта; Диагностические карты.	Сводная таблица. Диагностические карты.
<i>Текущий</i> контроль проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Бланки тестовых заданий. Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.	Зачеты. Тесты. Схемы, ответы на письменный опрос. Презентации. Рефераты.
<i>Промежуточный</i> контроль проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений. Информационная карта. Диагностическая карта. Бланки тестовых заданий. Бланки анкет. Фотоматериалы.	Зачеты. Тесты. Выступления с защитой работы. Презентации, стендовые доклады. Конкурсы. Научно-практические конференции. Проекты. Олимпиады.
<i>Итоговый</i> контроль проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая	Исследовательские работы и проекты. Тестирование. Протоколы конкурсов, конференций.	Портфолио творческих работ. Портфолио достижений. Конференции.



		работа.		
--	--	---------	--	--

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ВОЛЬНЫЙ ВЕТЕР»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

### Задачи первого года обучения:

#### *Обучающие:*

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### *Развивающие:*

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах;
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### *Воспитательные:*

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

### **Учебный план 1-го года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Вводное занятие	22	
2	Осенний туризм	82	Обсуждение, конкурс,

			соревнования.
3	Зимний туризм	96	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	84	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	4	Обсуждение, анализ работы за год.
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	

### Содержание 1-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Разнообразный мир туризма (виды туризма). Инструктаж по технике безопасности

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры. Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.

#### **Тема 2.**

##### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Распределение обязанностей по участникам похода (туристские должности).

Личное снаряжение туриста. Знакомство со страховочными системами, одевание обвязок. Понятие о спортивном ориентировании (СО). Основные цвета и группы условных знаков, масштаб. Работа с карточками. Понятие о групповом снаряжении. Верёвка в походе – значение и виды. Способы вязки узлов: проводник восьмёрка и прямой. Виды узлов. Подготовка к многодневному походу: составление меню-раскладки и распределение должностей. Изучение района и разработка маршрута путешествия.

Распределение и подготовка группового снаряжения. Подведение итогов похода. Презентация. Понятие о бивуаке. Виды костров. Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ).

Изучение способов прохождения этапов.

##### *Практика:*

«Осенний костёр» районный туристический слет. Организация тренировок по спортивному ориентированию (СО) и походов выходного дня. Планирование линии движения по карте, определение визуальных и линейных ориентиров. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Роза ветров». Подготовка к походу. Распределение группового снаряжения.

#### **Тема 3.**

##### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Техника пешеходного туризма (ТПТ). Подъём, спуск, перестёжка, скала. Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Туристские возможности родного края. Работа в походных условиях.

Подведение итогов учебно-тренировочного сбора. Презентация. Составление мини-отчёта. Техника безопасности в лыжных походах. Влияние низких температур на организм человека. Особенности одежды и обуви. Техника безопасности в лыжных походах. Правила движения в группе. Движение на спуске. Распределение обязанностей в походе. Составление меню-раскладки, подбор снаряжение, распределение по участникам похода.

*Практика:*

Туристский фестиваль «Люди идут по свету». Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль». Физическая подготовка. Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом. Выбор района похода. Разработка лыжных маршрутов. Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия. Учебно–тренировочный сбор в Ленинградской области. Техника лыжного туризма (ТЛТ): спуски, правильное падение, спуск слаломом. Торможение в заданной зоне, траверс склона. Звёздный лыжный поход, посвященный снятию блокады. Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ. Мини-соревнование. Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь».

#### **Тема 4.**

#### **Весенний туризм**

*Теория:*

Состав походной аптечки. Группы лекарств. Подготовка к походу: необходимое снаряжение, продукты, распределение должностей и подготовка ответственных, снаряжения и продуктов, составление меню-раскладки для совершения похода. Подготовка к районному слёту: обсуждение основных этапов, техники и тактики прохождения, распределение обязанностей в походе, распределение снаряжения и продуктов. Составление меню-раскладки. Техника безопасности.

*Практика:*

Поход в Саблинские пещеры. Работа с компасом. Одевание обвязок. Работа в походных условиях: техника лыжного туризма, спортивное ориентирование. Районное соревнование «Ориентирование в школу». Техника пешего туризма. Организация спуска и подъёма, переправы.

#### **Тема 5.**

#### **Итоговые и контрольные занятия**

*Теория:*

Подготовка к летнему походу. Распределение обязанностей в походе и подготовка ответственных. Составление меню-раскладки. Распределение общественного снаряжения. Комплектование ремнабора и аптечки. Изучение района похода: географические, исторические данные, транспортное сообщение и др. Планирование маршрута и графика движения. Проработка карт. Подведение итогов за год.

*Практика:*

Районный контрольный туристский слёт перед летним походом «Карельской тропой». Закупка продуктов, подготовка снаряжения к летнему походу.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

##### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного, лыжного, горного и водного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

#### **Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;

способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами

### **Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Вольный ветер»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### **Оценочные материалы:**

<i><b>Вид контроля, цель</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>	<i><b>Формы контроля</b></i>	<i><b>Формы фиксации</b></i>	<i><b>Формы предъявления результатов</b></i>
<i>Входная</i> контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта; Диагностические карты.	Сводная таблица. Диагностические карты.
<i>Текущий</i> контроль проводится с целью оценки	На занятиях в	Педагогическое наблюдение.	Бланки тестовых заданий.	Зачеты. Тесты.

<i>качества освоения тем занятий.</i>	течение учебного года.	Опрос (устный, письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.	Схемы, ответы на письменный опрос. Презентации. Рефераты.
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений. Информационная карта. Диагностическая карта. Бланки тестовых заданий. Бланки анкет. Фотоматериалы.	Зачеты. Тесты. Выступления с защитой работы. Презентации, стендовые доклады. Конкурсы. Научно-практические конференции. Проекты. Олимпиады.
<i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Исследовательские работы и проекты. Тестирование. Протоколы конкурсов, конференций.	Портфолио творческих работ. Портфолио достижений. Конференции.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Вольный ветер» 1год обучения  
группа № 3 (288 часов, 36 учебных недель, 8 часов в неделю)**

**Педагог Володько С.С.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебно-тематического плана (количество часов)</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
5.	<b>Тема 1. Вводные занятия (22 часа)</b>	Комплектование группы	6	02.09.2023	
		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД. Коммуникативные и командные игры	2	05.09.2023	08.09.2023 10.09.2023
		«Осенний костёр» районный туристический слет	6	09.09.2023	
		Подведение итогов слета	2	12.09.2023	
		Разнообразный мир туризма (виды туризма)	6	16.09.2023	
6.	<b>Тема 2. Осенний туризм (88 часов)</b>	Знакомство со спортивным ориентировании (СО)	2	19.09.2023	
		Понятие о топографической и спортивной карте	6	23.09.2023	
		Основные цвета и группы условных знаков	2	26.09.2023	
		Выезд на каньон реки Поповки.	6	30.09.2023	
		Масштабы топографических карт. Измерения расстояний	2	03.10.2023	
		Роза ветров» соревнования по спортивному ориентированию	6	07.10.2023	
		Планирование линии движения по карте, определение визуальных и линейных ориентиров	2	10.10.2023	
		Тренировка по СО. Поиск КП (контрольных пунктов) по выбору.	6	14.10.2023	
		Понятие о групповом и личном снаряжении	2	17.10.2023	
		Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением.	6	21.10.2023	
		Верёвка в походе – значение и виды. Работа с веревками	2	24.10.2023	
		Поход выходного дня	6	28.10.2023	
		Виды узлов и их назначение	2	31.10.2023	
		Изучение узлов: проводник, восьмёрка	6	06.11.2023	
		Изучение узлов: встречный и прямой	2	07.11.2023	
		Изучение узлов: булинь, штык, удавка	6	11.11.2023	
		Изучение узлов: бабочка, грейпвайн	2	14.11.2023	
		Применение узлов на практике	6	18.11.2023	
Физическая подготовка.	2	21.11.2023			



		Совершенствование координации движений			
		Закрепление изученных узлов при помощи викторины	6	25.11.2023	
		Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.	2	28.11.2023	
7.	<b>Тема 3. Зимний туризм (96 часов)</b>	Туристские возможности родного края.	6	02.12.2023	
		Снаряжение для зимнего туризма	2	05.12.2023	
		Влияние низких температур на организм человека	6	09.12.2023	
		Подготовка к соревнованиям по ТПТ	2	12.12.2023	
		Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль»	6	16.12.2023	
		Техника лыжного туризма	2	19.12.2023	
		Лыжная прогулка в Павловском парке	6	23.12.2023	
		Отработка спусков, подъёмов, правильное падение	2	26.12.2023	
		Туристские возможности Ленинградской обл. для занятия лыжным туризмом	6	30.12.2023	
		Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия	2	09.01.2024	
		«Клуб путешественников»	6	13.01.2024	
		ТЛТ: спуск слаломом, траверс склона	2	16.01.2024	
		ТЛТ: спуск с торможением в заданной зоне, торможение на склонах	6	20.01.2024	
		Техника безопасности в лыжных походах	2	23.01.2024	
		Звёздный лыжный поход школьников посвящённый дню снятия Блокады Ленинграда.	6	27.01.2024	
		Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ	2	30.01.2024	
		Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь»	6	03.02.2024	
		Особенности одежды и обуви в зимних походах	2	06.02.2024	
		Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом	6	10.02.2024	
		Спортивное ориентирование на лыжах	2	13.02.2024	
	Состав походной аптечки. Группы лекарств.	6	17.02.2024		
	Виды травм и способы их определения.	2	20.02.2024		
	Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.	6	24.02.2024		
	Самоконтроль, предупреждение травм	2	27.02.2024		
8.	<b>Тема 4. Весенний туризм (78 часов)</b>	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	6	02.03.2024	
		Сушка и ремонт снаряжения. Ремонтный набор	2	05.03.2024	
		Питание в туристском походе.	6	09.03.2024	

		Приготовление пищи на костре			
		Газовые горелки и виды газовых баллонов	2	12.03.2024	
		Понятие о бивуаке.	6	16.03.2024	
		Виды палаток и их назначение	2	19.03.2024	
		Организация быта в туристском лагере	6	23.03.2024	
		Костры и их виды	2	26.03.2024	
		Поход выходного дня	6	30.03.2024	
		Водообеспечение в походе	2	02.04.2024	
		Простейшие фильтры и способы их изготовления	6	06.04.2024	
		Соблюдение водно-солевого режима в походе	2	09.04.2024	
		Знакомство со страховочными системами. Обзор обвязок	6	13.04.2024	
		Виды карабинов и спусковых устройств	2	16.04.2024	
		Работа с карабинами и восьмеркой	6	20.04.2024	
		Спортивный туризм: подъем по склону	2	23.04.2024	
		Спортивный туризм: переправа по бревну	6	27.04.2024	
		Спортивный туризм: параллельные перила	6	04.05.2024	
		Подготовка к районному слету, ТБ	2	07.05.2024	
		Районный контрольный туристский слёт перед летним походом «Карельская тропа»	6	11.05.2024	
9.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (10 часов)</b>	Выбор района летнего похода. Разработка маршрута	2	14.05.2024	
		Инструктаж по ТБ. Подведение итогов года	2	18.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	<b>28</b> <b>8</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### ***Развивающие:***

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств, при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### ***Воспитательные:***

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

## Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	6	
2	Осенний туризм	20	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	22	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	22	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	2	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	72	

### Содержание 2-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по Правилам дорожного движения. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития.

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры.

#### **Тема 2.**

##### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Основы безопасности на природе. Снаряжение для походов, требование к нему. Одежда и обувь для похода. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Типы рюкзаков, преимущества и недостатки. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Веревка в походе - значение и виды. Использование простейших узлов и техника их вязания. Особенности лыжного туризма.

##### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Работа со снаряжением. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Использование простейших узлов и техника их вязания.

#### **Тема 3.**

##### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Техника передвижения юных туристов. Техника передвижения на лыжах с рюкзаком. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Топография и ее значение для туриста. Топографические знаки. Способы изображения рельефа местности. Организация и порядок движения по азимуту. Знакомство с компасом. Определение

направлений С, З, Ю, В на удалённые предметы. Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности. Ориентирование карты по компасу.

*Практика:*

Физическая подготовка. Коммуникативные игры. Техника передвижения юных туристов. Техника передвижения на лыжах с рюкзаком. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Работа с компасом. Определение С, З, Ю, В. Тактика и техника ориентирования.

#### **Тема 4.**

##### **Весенний туризм**

*Теория:*

Простейшие способы определения своего местонахождения. Общая физическая подготовка. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Медицинская аптечка. Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок. Контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Уход за ногами и обувью в походе. ТБ в летний период.

*Практика:*

Общая физическая подготовка. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Первая доврачебная помощь.

#### **Тема 5.**

##### **Итоговые и контрольные занятия**

*Теория:*

Подведение итогов за год.

*Практика:*

Определение результативности усвоения программы.

## Планируемые результаты:

### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

### **Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять различными способами.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 2год обучения  
группа № 4 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Володько С.С.**

**расписание занятий: четверг 2 часа, с 02.10.2023 понедельник 2 часа.**

<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>	<b>Примечание</b>
<b>Тема 1. Вводные занятия (6 часов)</b>	Инструктаж по ТБ и ПДД. Беседа: Терроризм – угроза человечества	2	07.09.2023		
	Подвижные игры	2	14.09.2023		
	Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития	2	21.09.2023		
<b>Тема 2. Осенний туризм (20 часов)</b>	Основы безопасности на природе.	2	28.09.2023		
	Снаряжение для походов, требование к нему	2	02.10.2023		
	Одежда и обувь для похода	2	09.10.2023		
	Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	2	16.10.2023		
	Типы рюкзаков, преимущества и недостатки	2	23.10.2023		
	Организация быта в туристском лагере.	2	30.10.2023		
	Типы костров, питание в походе	2	06.11.2023		
	Веревка в походе — значение и виды	2	13.11.2023		
	Использование простейших узлов и техника их вязания.	2	20.11.2023		
	Особенности лыжного туризма	2	27.11.2023		



<b>Тема 3.</b> <b>Зимний туризм</b> <i>(22 часа)</i>	Техника передвижения юных туристов	2	04.12.2023		
	Техника передвижения на лыжах с рюкзаком	2	11.12.2023		
	Физическая подготовка туриста-лыжника	2	18.12.2023		
	Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления	2	25.12.2023		
	Топография и ее значение для туриста	2	15.01.2024		
	Топографические знаки	2	22.01.2024		
	Способы изображения рельефа местности	2	29.01.2024		
	Организация и порядок движения по азимуту	2	05.02.2024		
	Знакомство с компасом.	2	12.02.2024		
	Определение направлений С,З,Ю,В на удалённые предметы.	2	19.02.2024		
	Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности.	2	26.02.2024		
<b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(22 часа)</i>	Ориентирование карты по компасу.	2	04.03.2024		
	Простейшие способы определения своего местонахождения	2	11.03.2024		
	Общая физическая подготовка	2	18.03.2024		
	Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	25.03.2024		
	Составляющие здорового образа жизни.	2	01.04.2024		
	Влияние физических упражнений на здоровье.	2	08.04.2024		

		Медицинская аптечка.	2	15.04.2024		
		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок.	2	22.04.2024		
		Контроль, самоконтроль, предупреждение травм.	2	06.05.2024		
		Уход за ногами и обувью в походе	2	13.05.2024		
		Общая физическая подготовка	2	20.05.2024		
	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (2 часа)</b>	Определение результативности усвоения программы. Подведение итогов года.	2	27.05.2024		
	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72			

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### Оценочные материалы:

<i>Вид контроля, цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Формы фиксации</i>
<i>Входная контроль</i> проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение;  Опрос;  Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта;  Диагностические карты.
<i>Текущий контроль</i> проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение.  Опрос (устный,	Бланки тестовых заданий.  Бланки ответов (письменные).

		письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение.  Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений.  Информационная карта.  Диагностическая карта.  Бланки тестовых заданий.  Бланки анкет.  Фотоматериалы.
<i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Исследовательские работы и проекты.  Тестирование.  Протоколы конкурсов, конференций.

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

### Задачи первого года обучения:

#### *Обучающие:*

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### *Развивающие:*

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств, при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### *Воспитательные:*

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

## Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	6	
2	Осенний туризм	20	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	24	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	20	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	2	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	72	

### Содержание 2-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по Правилам дородного движения. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития.

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры.

#### **Тема 2.**

##### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Основы безопасности на природе. снаряжение для походов, требование к нему. Одежда и обувь для похода. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Типы рюкзаков, преимущества и недостатки. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Веревка в походе - значение и виды. Использование простейших узлов и техника их вязания. Особенности лыжного туризма.

##### *Практика:*

Общая физическая подготовка. Работа со снаряжением. Организация быта в туристском лагере. Типы костров, питание в походе. Использование простейших узлов и техника их вязания.

#### **Тема 3.**

##### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Техника передвижения юных туристов. Техника передвижения на лыжах с рюкзаком. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Топография и ее значение для туриста. Топографические знаки. Способы изображения рельефа местности. Организация и порядок движения по азимуту. Знакомство с компасом. Определение

направлений С, З, Ю, В на удалённые предметы. Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности. Ориентирование карты по компасу.

*Практика:*

Физическая подготовка. Коммуникативные игры. Техника передвижения юных туристов. Техника передвижения на лыжах с рюкзаком. Физическая подготовка туриста-лыжника. Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления. Работа с компасом. Определение С, З, Ю, В. Тактика и техника ориентирования.

#### **Тема 4.**

##### **Весенний туризм**

*Теория:*

Простейшие способы определения своего местонахождения. Общая физическая подготовка. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Медицинская аптечка. Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок. Контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Уход за ногами и обувью в походе. ТБ в летний период.

*Практика:*

Общая физическая подготовка. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом. Составляющие здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на здоровье. Первая доврачебная помощь.

#### **Тема 5.**

##### **Итоговые и контрольные занятия**

*Теория:*

Подведение итогов за год.

*Практика:*

Определение результативности усвоения программы.

## Планируемые результаты:

### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного туризма;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

### **Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять различными способами.



**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 2год обучения  
группа № 5 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

- Педагог Володько С.С.

<b>Раздел учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>	<b>Примечание</b>
<b>Тема 1. Вводные занятия (6 часов)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД.	2	06.09.2023		
	Беседа: Терроризм – угроза человечества	2	13.09.2023		
	Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития	2	20.09.2023		
<b>Тема 2. Осенний туризм (20 часов)</b>	Основы безопасности на природе.	2	27.09.2023		
	Снаряжение для походов, требование к нему	2	04.10.2023		
	Одежда и обувь для похода	2	11.10.2023		
	Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	2	18.10.2023		
	Типы рюкзаков, преимущества и недостатки	2	25.10.2023		
	Организация быта в туристском лагере.	2	01.11.2023		
	Типы костров, питание в походе	2	08.11.2023		
	Веревка в походе — значение и виды	2	15.11.2023		
	Использование простейших узлов и техника их вязания.	2	22.11.2023		
	Особенности лыжного туризма	2	29.11.2023		
<b>Тема 3.</b>	Техника передвижения юных туристов	2	06.12.2023		

<b>Зимний туризм</b> <i>(24 часа)</i>	Техника передвижения на лыжах с рюкзаком	2	13.12.2023		
	Физическая подготовка туриста-лыжника	2	20.12.2023		
	Простейшие естественные препятствия в лыжном походе, техника их преодоления	2	27.12.2023		
	Топография и ее значение для туриста	2	10.01.2024		
	Топографические знаки	2	17.01.2024		
	Способы изображения рельефа местности	2	24.01.2024		
	Организация и порядок движения по азимуту	2	31.01.2024		
	Знакомство с компасом.	2	07.02.2024		
	Определение направлений С,З,Ю,В на удалённые предметы.	2	14.02.2024		
	Ориентирование карты по предметам и линейным ориентирам на местности.	2	21.02.2024		
	Ориентирование карты по компасу.	2	28.02.2024		
<b>Тема 4. Весенний туризм</b> <i>(20 часов)</i>	Простейшие способы определения своего местонахождения	2	06.03.2024		
	Общая физическая подготовка	2	13.03.2024		
	Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	20.03.2024		
	Составляющие здорового образа жизни.	2	27.03.2024		
	Влияние физических упражнений на здоровье.	2	03.04.2024		
	Медицинская аптечка.	2	10.04.2024		

		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок.	2	17.04.2024		
		Контроль, самоконтроль, предупреждение травм.	2	24.04.2024		
		Уход за ногами и обувью в походе	2	08.05.2024		
		ТБ в летний период	2	15.05.2024		
	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (2 часа)</b>	Определение результативности усвоения программы. Подведение итогов года.	2	22.05.2024		
	<b>ВСЕГО</b>	Часы скорректированы в связи с праздничными датами	72			

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### Оценочные материалы:

<i>Вид контроля, цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Формы фиксации</i>	<i>Формы</i>
<i>Входная контроль</i> проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта; Диагностические карты.	Сво Ди
<i>Текущий контроль</i> проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Тестирование,	Бланки тестовых заданий. Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы	Зач Тес Сх

		Выполнение практической работы.	практической работы.	опр Пр Реф
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение.  Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений.  Информационная карта.  Диагностическая карта.  Бланки тестовых заданий.  Бланки анкет.  Фотоматериалы.	Зач Тес Вы Пр Кол На Пр Ол
<i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Исследовательские работы и проекты.  Тестирование.  Протоколы конкурсов, конференций.	По По Кол

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### ***Развивающие:***

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах.
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах; укрепление здоровья воспитанников
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### ***Воспитательные:***

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.

## Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	8	
2	Осенний туризм	44	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	48	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	40	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	4	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	144	

### Содержание 3-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

##### *Теория:*

Вводное занятие. Разнообразный мир туризма (виды туризма). Инструктаж по технике безопасности

##### *Практика:*

Коммуникативные и командные игры. Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.

#### **Тема 2.**

#### **Осенний туризм**

##### *Теория:*

Распределение обязанностей по участникам похода (туристские должности).

Личное снаряжение туриста. Знакомство со страховочными системами, одевание обвязок. Понятие о

спортивном ориентировании (СО). Основные цвета и группы условных знаков, масштаб. Работа с

карточками. Понятие о групповом снаряжении. Верёвка в походе - значение и виды. Способы вязки

узлов: проводник восьмёрка и прямой. Виды узлов. Подготовка к многодневному походу: составление

меню-раскладки и распределение должностей. Изучение района и разработка маршрута путешествия.

Распределение и подготовка группового снаряжения. Подведение итогов похода. Презентация. Понятие о бивуаке. Виды костров. Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ).

Изучение способов прохождения этапов.

##### *Практика:*

«Осенний костёр» районный туристический слет. Организация тренировок по спортивному ориентированию (СО) и походов выходного дня. Планирование линии движения по карте, определение визуальных и линейных ориентиров. Движение группы, основы организации привала и туристской стоянки. Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Роза ветров».

Подготовка к походу. Распределение группового снаряжения.

### **Тема 3.**

#### **Зимний туризм**

##### *Теория:*

Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Техника пешеходного туризма (ТПТ). Подъём, спуск, перестёжка, скала. Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Туристские возможности родного края. Работа в походных условиях. Подведение итогов учебно-тренировочного сбора. Презентация. Составление мини-отчёта. Техника безопасности в лыжных походах. Влияние низких температур на организм человека. Особенности одежды и обуви. Техника безопасности в лыжных походах. Правила движения в группе. Движение на спуске. Распределение обязанностей в походе. Составление меню-раскладки, подбор снаряжение, распределение по участникам похода.

##### *Практика:*

Туристский фестиваль «Люди идут по свету». Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль». Физическая подготовка. Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом. Выбор района похода. Разработка лыжных маршрутов. Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия. Учебно-тренировочный сбор в Ленинградской области. Техника лыжного туризма (ТЛТ): спуски, правильное падение, спуск слаломом. Торможение в заданной зоне, траверс склона. Звёздный лыжный поход, посвященный снятию блокады. Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ. Мини-соревнование. Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь».

### **Тема 4.**

#### **Весенний туризм**

##### *Теория:*

Состав походной аптечки. Группы лекарств. Подготовка к походу: необходимое снаряжение, продукты, распределение должностей и подготовка ответственных, снаряжения и продуктов, составление меню-раскладки для совершения похода. Подготовка к районному слёту: обсуждение основных этапов, техники и тактики прохождения, распределение обязанностей в походе, распределение снаряжения и продуктов. Составление меню-раскладки. Техника безопасности.

##### *Практика:*

Поход в Саблинские пещеры. Работа с компасом. Одевание обвязок. Работа в походных условиях: техника лыжного туризма, спортивное ориентирование. Районное соревнование «Ориентирование в школу». Техника пешего туризма. Организация спуска и подъёма, переправы.

### **Тема 5.**

#### **Итоговые и контрольные занятия**

##### *Теория:*

Подготовка к летнему походу. Распределение обязанностей в походе и подготовка ответственных. Составление меню-раскладки. Распределение общественного снаряжения. Комплектование ремнабора и аптечки. Изучение района похода: географические, исторические данные, транспортное сообщение и др. Планирование маршрута и графика движения. Проработка карт. Подведение итогов за год.

##### *Практика:*

Районный контрольный туристский слёт перед летним походом «Карельской тропой». Закупка продуктов, подготовка снаряжения к летнему походу.

#### **Планируемые результаты:**



### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

### **Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного, лыжного, горного и водного туризмов;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

### **Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Азимут» 3год обучения  
группа № 6 городская (144 часа, 36 учебных недель, 4 часа в неделю)**

**Педагог Володько С.С.**

**Режим занятий группы №6: среда - 2 часа, суббота – 2 часа в неделю**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебно-тематического плана (количество часов)</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Срок фактически</b>	<b>П</b>
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия (8 часов)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД. Беседа: Терроризм – угроза человечества	2	02.09.2023		
		Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития	2	06.09.2023		
		Съедобные и ядовитые грибы и ягоды	2	09.09.2023		
		Подвижные игры и эстафеты	2	13.09.2023		
2.	<b>Тема 2. Осенний туризм (44 часа)</b>	Снаряжение для походов, требование к нему	2	16.09.2023		
		Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	2	20.09.2023		
		Водообеспечение в походе.	2	23.09.2023		
		Простейшие фильтры, способы их изготовления	2	27.09.2023		
		Организация быта в туристском лагере.	2	30.09.2023		
		Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность	2	04.10.2023		
		Охрана природы на местах привалов и ночлегов	2	07.10.2023		
		Понятие о топографической и спортивной карте	2	11.10.2023		
		Понятие о спортивном ориентировании (СО). Основные цвета и группы условных знаков, масштаб	2	14.10.2023		
		Тренировка по СО. Поиск КП по выбору.	2	18.10.2023		
		Тренировка по СО. Планирование линии движения по карте, определение визуальных и линейных ориентиров.	2	21.10.2023		
		Типы костров	2	25.10.2023		
		Питание в походе. БЖУ	2	28.10.2023		
Значение правильного питания в походе	2	01.11.2023				

				3		
		Составление меню-раскладки	2	06.11.2023		
		Верёвка в походе – значение и виды	2	08.11.2023		
		Техника вязания узлов. Работа с веревками	2	11.11.2023		
		Способы вязки узлов: проводник, восьмёрка	2	15.11.2023		
		Способы вязки узлов: булинь, прямой	2	18.11.2023		
		Способы вязки узлов: штык, удавка	2	22.11.2023		
		Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.	2	25.11.2023		
		Физическая подготовка. Совершенствование координации движений.	2	29.11.2023		
3.	<p align="center"><b>Тема 3. Зимний туризм (48 часов)</b></p>	Общая характеристика пешеходного туризма	2	02.12.2023		
		Снаряжение для зимнего туризма	2	06.12.2023		
		Особенности лыжного туризма	2	09.12.2023		
		Техника передвижения на лыжах с рюкзаком	2	13.12.2023		
		Туристские возможности родного края.	2	16.12.2023		
		Лыжная прогулка в Павловском парке	2	20.12.2023		
		Физическая подготовка туриста-лыжника	2	23.12.2023		
		Отработка спусков, подъёмов, правильное падение.	2	27.12.2023		
		Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия.	2	30.12.2023		
		ТЛТ: спуск слаломом, траверс склона	2	10.01.2024		
		ТЛТ: спуск с торможением в заданной зоне, торможение на склонах	2	13.01.2024		
		ТБ в лыжных походах	2	17.01.2024		
		Влияние низких температур на организм человека	2	20.01.2024		
		Особенности одежды и обуви в зимних походах	2	24.01.2024		
		Звёздный лыжный поход школьников посвящённый дню снятия Блокады Ленинграда.	2	27.01.2024		
		Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом	2	31.01.2024		
		Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ	2	03.02.2024		
		Районное соревнование по технике лыжного туризма	2	07.02.2024		

		«Мариенталь»		4		
		Спортивное ориентирование на лыжах	2	10.02.2024		
		Состав походной аптечки. Группы лекарств.	2	14.02.2024		
		Виды травм и способы их определения.	2	17.02.2024		
		Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.	2	21.02.2024		
		Самоконтроль, предупреждение травм	2	24.02.2024		
		Личная гигиена туриста	2	28.02.2024		
4.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Весенний туризм</b> <i>(40 часов)</i></p>	Профилактика различных заболеваний	2	02.03.2024		
		Составляющие здорового образа жизни.	2	06.03.2024		
		Влияние физических упражнений на здоровье.	2	09.03.2024		
		Медицинская аптечка.	2	13.03.2024		
		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок.	2	16.03.2024		
		Уход за ногами и обувью в походе	2	20.03.2024		
		Знакомство со страховочными системами	2	23.03.2024		
		Обзор обвязок	2	27.03.2024		
		Виды карабинов и спусковых устройств	2	30.03.2024		
		Работа со снаряжением	2	03.04.2024		
		Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила)	2	06.04.2024		
		Подъём по склону по перилам спортивным способом	2	10.04.2024		
		Спуск по склону по перилам спортивным способом	2	13.04.2024		
		Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой	2	17.04.2024		
		Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой	2	20.04.2024		
		Навесная переправа	2	24.04.2024		
		Переправы с самонаведением и снятием перил	2	27.04.2024		
		Должностные обязанности в походе.	2	04.05.2024		
		Ведение путевых записей: личный и групповой дневник	2	08.05.2024		

		Общая физическая подготовка. ТБ в летний период	2	11.05.2024		
5.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)</b>	Определение результативности усвоения программы	2	15.05.2024		
		Подведение итогов года	2	18.05.2024		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	14			

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### Оценочные материалы:

<b>Вид контроля, цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Формы фиксации</b>
<i>Входная контроль</i> проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная карта; Диагностические карты.
<i>Текущий контроль</i> проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Бланки тестовых заданий. Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы),	Рейтинг творческих достижений. Информационная карта.

<p>конце 1 и 2 учебного года.</p>	<p>обучения.</p>	<p>творческое выступление, тестирование, практическая работа.</p>	<p>Диагностическая карта. Бланки тестовых заданий. Бланки анкет. Фотоматериалы.</p>
<p><i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.</p>	<p>В мае третьего года обучения.</p>	<p>Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.</p>	<p>Исследовательские работы и проекты. Тестирование. Протоколы конкурсов, конференций.</p>

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«АЗИМУТ»**  
**2023-2024**

**Володько Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к разнообразному миру туризма;
- формирование основных и необходимых знаний, умений и навыков в области пешеходного, лыжного, велосипедного, водного туризма и спортивного ориентирования;
- начать формирование системы знаний, умений и навыков по организации и проведению туристских походов, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности, обустройству туристского лагеря в зависимости от сезона;
- формирование умений и навыков преодоления естественных препятствий с помощью навесной переправы, «маятником», по параллельным веревкам и другими многочисленными способами;
- формирование знаний о природе родного края;
- формирование экологического мировоззрения.

#### ***Развивающие:***

- Развитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков при подготовке к занятиям и в походах;
- развитие физических способностей обучающихся на занятиях, на тренировочных выездах и в походах;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие у обучающихся эмоциональных, эстетических, творческих и нравственных качеств при участии их в конкурсах, праздниках, туристских слетах, соревнованиях и походах;
- развитие коммуникативных качеств и социализация;
- развитие лидерских качеств отдельных учащихся и умения строить отношения взаимоуважения и сотрудничества в группе.
- развитие внимания, наблюдательности и ответственности при ориентировании на местности, составлении раскладки, укладки рюкзака, организации похода и других видах деятельности.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие спортивных достижений обучающихся;
- развитие логических, аналитических и конструктивных способностей.

#### ***Воспитательные:***

- формирование потребности в здоровом и активном образе жизни;
- воспитание и развитие межличностных отношений (взаимопомощь, взаимовыручка, взаимоуважения, доброжелательность и сотрудничество в группе)
- воспитание терпения, чувства личной ответственности; дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца;
- воспитание у учащихся интереса к познанию родного края;
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание у учащихся интереса к походной жизни, совместной организации и прохождения маршрута;
- воспитание самостоятельности и инициативности;
- формирование навыков коллективной работы и творческой активности.



### Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	6	
2	Осенний туризм	20	Обсуждение, конкурс, соревнования.
3	Зимний туризм	22	Обсуждение, творческое задание, соревнования.
4	Весенний туризм	20	Обсуждение, соревнования, опрос, обсуждение поход.
5	Контрольные и итоговые занятия	4	Обсуждение, анализ работы за год.
	Итого	72	

#### Содержание 3-го года обучения

#### **Тема 1. Вводные занятия**

*Теория:*

Вводное занятие. Разнообразный мир туризма (виды туризма). Инструктаж по технике безопасности

*Практика:*

Коммуникативные и командные игры. Знакомство с видами препятствий и способами их преодоления.

#### **Тема 2.**

#### **Осенний туризм**

*Теория:*

Распределение обязанностей по участникам похода (туристские должности).

Личное снаряжение туриста. Знакомство со страховочными системами, одевание обвязок. Понятие о

спортивном ориентировании (СО). Основные цвета и группы условных знаков, масштаб. Работа с

карточками. Понятие о групповом снаряжении. Верёвка в походе – значение и виды. Способы вязки

узлов: проводник восьмёрка и прямой. Виды узлов. Подготовка к многодневному походу: составление

меню-раскладки и распределение должностей. Изучение района и разработка маршрута путешествия.

Распределение и подготовка группового снаряжения. Подведение итогов похода. Презентация. Понятие

о бивуаке. Виды костров. Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма (ТПТ).

Изучение способов прохождения этапов.

*Практика:*

«Осенний костёр» районный туристический слет. Организация тренировок по спортивному

ориентированию (СО) и походов выходного дня. Планирование линии движения по карте, определение

визуальных и линейных ориентиров. Движение группы, основы организации привала и туристской

стоянки. Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Роза ветров».

Подготовка к походу. Распределение группового снаряжения.

#### **Тема 3.**

## **Зимний туризм**

### *Теория:*

Снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Техника пешеходного туризма (ТПТ). Подъём, спуск, перестёжка, скала. снаряжение туриста лыжника. Правильная подборка лыж, палок и креплений. Туристские возможности родного края. Работа в походных условиях. Подведение итогов учебно-тренировочного сбора. Презентация. Составление мини-отчёта. Техника безопасности в лыжных походах. Влияние низких температур на организм человека. Особенности одежды и обуви. Техника безопасности в лыжных походах. Правила движения в группе. Движение на спуске. Распределение обязанностей в походе. Составление меню-раскладки, подбор снаряжение, распределение по участникам похода.

### *Практика:*

Туристский фестиваль «Люди идут по свету». Районное соревнование по ТПТ «Вертикаль». Физическая подготовка. Туристские возможности Ленинградской области для занятия лыжным туризмом. Выбор района похода. Разработка лыжных маршрутов. Коммуникативные игры. Подведение итогов полугодия. Учебно–тренировочный сбор в Ленинградской области. Техника лыжного туризма (ТЛТ): спуски, правильное падение, спуск слаломом. Торможение в заданной зоне, траверс склона. Звёздный лыжный поход, посвященный снятию блокады. Подготовка к районному соревнованию по ТЛТ. Мини-соревнование. Районное соревнование по технике лыжного туризма «Мариенталь».

## **Тема 4.**

### **Весенний туризм**

#### *Теория:*

Состав походной аптечки. Группы лекарств. Подготовка к походу: необходимое снаряжение, продукты, распределение должностей и подготовка ответственных, снаряжения и продуктов, составление меню-раскладки для совершения похода. Подготовка к районному слёту: обсуждение основных этапов, техники и тактики прохождения, распределение обязанностей в походе, распределение снаряжения и продуктов. Составление меню-раскладки. Техника безопасности.

#### *Практика:*

Поход в Саблинские пещеры. Работа с компасом. Одевание обвязок. Работа в походных условиях: техника лыжного туризма, спортивное ориентирование. Районное соревнование «Ориентирование в школу». Техника пешего туризма. Организация спуска и подъёма, переправы.

## **Тема 5.**

### **Итоговые и контрольные занятия**

#### *Теория:*

Подготовка к летнему походу. Распределение обязанностей в походе и подготовка ответственных. Составление меню-раскладки. Распределение общественного снаряжения. Комплектование ремнабора и аптечки. Изучение района похода: географические, исторические данные, транспортное сообщение и др. Планирование маршрута и графика движения. Проработка карт. Подведение итогов за год.

#### *Практика:*

Районный контрольный туристский слёт перед летним походом «Карельской тропой». Закупка продуктов, подготовка снаряжения к летнему походу.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- личностный рост детей, воспитание характера и творческой личности;
- развитие у детей интереса к туризму;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование экологического мировоззрения;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- формирование гражданских позиций.

**Предметные:**

- умеют подготовиться к походу (составление меню-раскладки, список необходимого снаряжения, должности в походе);
- владеют техникой пешеходного, лыжного, горного и водного туризмов;
- умеют поставить туристский лагерь (бивак);
- знают и применяют технику безопасности в походах и на тренировках;
- умеют оказывать первую помощь, изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего;
- умеют ориентироваться по топографической и спортивной карте;
- знают природу Родного края и туристские возможности России;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы;
- умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знают и применяют основы здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- навыки планирования своей работы, поиска способов ее выполнения;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативной компетенции;
- умение планировать свое неречевое и речевое поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- умение нести ответственность за результаты действий;
- соблюдение правил и норм этикета при общении;
- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять различными способами.

-  
**Календарно – тематический план занятий**  
**творческого объединения «Азимут» на 2023 – 2024 учебный год**  
**по программе «Азимут» 1год обучения**  
**группа № 7 315 шк (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю) пятница**  
**Педагог Володько С.С.**

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана (количество часов)	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Срок и проведения	Срок и фактические
6.	<b>Тема 1. Вводные занятия</b> (6 часов)	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД. Беседа: Терроризм – угроза человечества	2	01.09. 2023	
		Съедобные и ядовитые грибы и ягоды	2	08.09. 2023	
		Подвижные игры и эстафеты	2	15.09. 2023	
7.	<b>Тема 2. Осенний туризм</b> (22 часа)	Снаряжение для походов, требование к нему	2	22.09. 2023	
		Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки	2	29.09. 2023	
		Организация быта в туристском лагере.	2	06.10. 2023	
		Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность	2	13.10. 2023	
		Понятие о топографической и спортивной карте	2	20.10. 2023	
		Тренировка по СО. Поиск КП по выбору.	2	27.10. 202	
		Типы костров	2	03.11. 2023	
		Питание в походе. БЖУ	2	10.11. 2023	
		Верёвка в походе – значение и виды	2	17.11. 2023	
		Способы вязки узлов: проводник восьмёрка и прямой	2	24.11. 2023	
8.	<b>Тема 3. Зимний туризм</b> (22 часа)	Способы вязки узлов: булинь, штык, удавка	2	01.12. 2023	
		Работа с веревками	2	08.12. 2023	
		Особенности лыжного туризма	2	15.12. 2023	
		Техника передвижения на лыжах с рюкзаком	2	22.12. 2023	
		Знакомство с видами препятствий и способами их	2	29.12.	

		преодоления.		2023	
		Физическая подготовка. Совершенствование координации движений.	2	12.01.2024	
		Снаряжение для зимнего туризма	2	19.01.2024	
		Физическая подготовка туриста-лыжника	2	26.01.2024	
		Отработка спусков, подъёмов, правильное падение.	2	02.02.2024	
		Личная гигиена туриста	2	09.02.2024	
		Самоконтроль, предупреждение травм	2	16.02.2024	
9.	<b>Тема 4. Весенний туризм (20 часов)</b>	Медицинская аптечка	2	01.03.2024	
		Правила обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок	2	15.03.2024	
		Профилактика различных заболеваний	2	22.03.2024	
		Знакомство со страховочными системами	2	29.03.2024	
		Обзор обвязок	2	05.04.2024	
		Виды карабинов и спусковых устройств	2	12.04.2024	
		Работа со снаряжением	2	19.04.2024	
		Навесная переправа	2	26.04.2024	
		Должностные обязанности в походе.	2	03.05.2024	
		Ведение путевых записей: личный и групповой дневник	2	17.05.2024	
10.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)</b>	ТБ в летний период	2	24.05.2024	
		Подведение итогов года. Определение результативности усвоения программы	2	31.05.2024	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	72		

**Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы «Азимут»; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### Оценочные материалы:

<i>Вид контроля, цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Формы фиксации</i>
<i>Входная контроль</i> проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, определения наклонностей, природных способностей, личностных качеств.	Сентябрь	Педагогическое наблюдение; Опрос; Тестирование (по методике ЭЗОП).	Информационная к Диагностические ка
<i>Текущий контроль</i> проводится с целью оценки качества освоения тем занятий.	На занятиях в течение учебного года.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Тестирование, Выполнение практической работы.	Бланки тестовых за Бланки ответов (письменные). Дневники наблюдений, таблицы, схемы, алгоритмы практической работы.
<i>Промежуточный контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы по темам и в конце 1 и 2 учебного года.	В течение учебного года по окончании темы, в мае 1 и 2 года обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос (устный, письменный). Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Рейтинг творческих достижений. Информационная к Диагностическая ка Бланки тестовых за Бланки анкет. Фотоматериалы.
<i>Итоговый контроль</i> проводится с целью оценки уровня и качества освоения программы учащимися.	В мае третьего года обучения.	Защита исследовательской (проектной работы), творческое выступление, тестирование, практическая работа.	Исследовательские и проекты. Тестирование.

			Протоколы конкурсов конференций.
--	--	--	----------------------------------

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СЛЕДОПЫТ»**  
**2023-2024**

**Зимарева Наталья Альфредовна**  
педагог дополнительного образования



## **Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году:**

Традиционными для творческого объединения остается участие в городских мероприятиях Дома творчества и других учреждений дополнительного образования (конкурс «Добрая планета», конкурс «Сад на окне» и «Юные экскурсовод», семейный праздник «Братья наши меньшие», научно-практические конференции «Я познаю мир», «Юные исследователи», «Первые шаги естествоиспытателей», «Экомониторинг рек и побережья Финского залива», Краеведческие чтения, и др.). Два раза в год, в рамках сотрудничества с ГКУ Дирекцией ООПТ участники творческого объединения участвуют в трудовых акциях на территории ООПТ «Долина реки Поповка», конкурсах Дирекции ООПТ.

### **Задачи 1 года обучения:**

#### *Обучающие:*

- Развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;
- Мотивировать к занятиям естественнонаучными направлениями деятельности;
- Способствовать расширению знаний о многообразии окружающего мира;

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности;
- Способствовать раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- Способствовать применению полученных знаний на практике.

#### *Воспитательные:*

- Формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Способствовать выработке навыков здорового образа жизни;
- Воспитывать «экологически дружественное» отношение к природе, ресурсам.

## **Содержание 1-го года обучения**

### **ТЕМА №1 (10 часов) Вводные занятия. Комплектование группы. Знакомство с программой. Коммуникативные игры.**

**Теория:** Знакомство с программой. Знакомство. Игра «Исследую...». Правила игры. Подготовка к экскурсии по паркам и скверам Пушкина. Инструктаж по ТБ.

#### **Практика:**

Знакомство в группе. Знакомство с программой. Игра «Исследую...». Экскурсия по паркам и скверам Пушкина. Коммуникативные игры.

### **ТЕМА №2 (38 часов) Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Союз наук»**

**Теория:** Правила поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика. «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественно науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников.

Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Фенологические наблюдения. Правила составления учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**Практика:**

Опрос по правилам поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественные науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников. Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Экскурсия. Практические работы по изучению оборудования для проведения исследований. Фенологические наблюдения. Составление учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**ТЕМА №3 (38 часов) Основы экологии и мониторинга окружающей среды. Основы исследовательской деятельности (ОИД).**

**Теория:** Что такое «полевая практическая работа». Правила проведения практических и лабораторных работ. Правила работы с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Экология как наука. История, значение в современном мире. «Экология предмет – интересно или нет?». Городская природоохранная игра «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Парк как экосистема. Правила мониторинга древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

**Практика:** Полевая практическая работа. Правила проведения практических и лабораторных работ. Анкетирование по теме. Работа с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Самостоятельная работа с лупами (живые и фиксированные объекты). Экология как наука. История, значение в современном мире. Экскурсия. Игра. «Экология предмет – интересно или нет?». Подготовка и участие в городской игре «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия. Парк как экосистема. Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

**ТЕМА №4 (38 часов) Музейные экспозиции. Коллекции.**

**Теория:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных.

Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. История создания музеев Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

**Практика:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных.

Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. Экскурсия в музеи Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

#### **ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов».**

**Теория:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Особенности оформления газет и эмблем эко-команд. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: теория.

**Практика:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Газета и эмблема эко-команды. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: практика.

#### **ТЕМА №6 (38 часов) Экологические тропы, экскурсии на ООПТ**

**Теория:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Что такое учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Выбор методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ: теоретическая подготовка. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп: требования. Важность работ по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

**Практика:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Собеседование по выбору методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

#### **ТЕМА №7 (16 часов) Контрольные и итоговые занятия**

**Теория:** Требования к итоговой экскурсии в группе. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция: требования. Теоретическая подготовка к защите исследовательской работы (проекта).

**Практика:** Итоговая экскурсия. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).

**Планируемые результаты первого года обучения:**

*Личностные:*

- повышение мотивации к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, поведения;
- повышение ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

*Метапредметные:*

- активное вовлечение в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков:
  - освоение этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
  - развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе,

*Предметные:*

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном
- овладение умениями проводить наблюдение, опыты, эксперименты, оценивать полученные результаты;
- сформировать представление о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности жизнедеятельности.

**Календарно-тематический план занятий  
творческого объединения «Следопыты» на 2023– 2024 учебный год  
по программе «Следопыты» 1 года обучения  
группы №1 Школа 552 2кл (216 часов в год, 36 учебных недель, 6 часов в неделю)**

**Педагог Зимарева Н.А.**

Тема (часы)	Тема занятия (содержание)	Кол. часов	Дата План.	Дата Факт	Прим .
<b>ТЕМА №1 (10 часов) Вводные занятия.</b>	Комплектование группы	2	<b>1.09.23</b>		
	Комплектование группы	2	5.09		
	Комплектование группы	2	7.09		
	Знакомство.	2	8.09		
	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.	2	12.09		
<b>ТЕМА №2 (38 часов) Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Союз наук»</b>	Проекты. Правило пяти «П».	2	14.09		
	Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика. Инструктаж по ТБ.	2	15.09		
	Науки о природе, история их развития. Осенний учет птиц.	2	19.09		
	Фенологические наблюдения. Способы, значение.	2	21.09		
	Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц.	2	22.09		
	Естественные науки, их виды, история.	2	26.09		
	Биология – наука о живых организмах, ее направления.	2	28.09		
	Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин.	2	29.09		
	Направления биологии (зоология), предмет их изучения.	2	<b>3.10.23</b>		
	Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений.	2	5.10		
	Экскурсия в природу.	2	6.10		
	Направления биологии (ботаника) предмет их изучения.	2	10.10		
	Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук»	2	12.10		
	Практикум. Методы исследования.	2	13.10		
	Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных.	2	17.10		
	Определение растений и животных по определителям и визуально.	2	19.10		
	Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников.	2	20.10		
	Правила поведения во время экскурсий. ООПТ и режимы их охраны.	2	24.10		
Фенологические наблюдения. Экскурсия.	2	26.10			
<b>ТЕМА №3 (38 часов) Основа экологии и мониторинга.</b>	Полевая практическая работа. Биологический рисунок, коллекции фотоматериалов.	2	27.10		
	Правила проведения практических и лабораторных работ.	2	31.10		
	Работа с биноклями в полевых условиях.	2	<b>2.11.23</b>		
	Правила работы с лупой ручной и биноккулярной.	2	3.11		
	Самостоятельная работа с лупами (живые и	2	7.11		

	фиксированные объекты).				
	Экология как наука. История, значение в современном мире.	2	9.11		
	Игра. Экскурсия. «Экология предмет – интересно или нет?»	2	10.11		
	Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии.	2	14.11		
	Экологические системы. Игровое занятие.	2	16.11		
	Экскурсия на городскую игру «БЕРЕГИНЯ»	2	17.11		
	Компоненты экологической системы их связи.	2	21.11		
	Водоемы естественные и искусственные.	2	23.11		
	Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину.	2	24.11		
	Лесные экосистемы.	2	28.11		
	Экосистема болот. Болото – источник малой реки Кузьминки.	2	30.11		
	Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия.	2	<b>1.12.23</b>		
	Парк как экосистема. Понятие экологический мониторинг, значение.	2	5.12		
	Практические работы с использованием приборов (в различных условиях )	2	7.12		
	Экскурсия в природу. «Тайны зимнего леса»	2	8.12		
	ТЕМА №4 (38 часов) Музейные экспозиции. Коллекции.	Исследования окружающей среды с помощью составления коллекций	2	12.12	
Метод наблюдения, виды наблюдений.		2	14.12		
Описание растений и животных. Коллекция растений и насекомых. Особенности.		2	15.12		
Коллекция зарисовок и фотографий природных объектов.		2	19.12		
Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки.		2	21.12		
Определители, правила использования.		2	22.12		
Определение растений по определителям.		2	26.12		
Определение животных по определителям.		2	28.12		
Правила описания природных коллекций.		2	29.12		
Экскурсия в музей Лесотехнического университета.		2	<b>9.01.24</b>		
Практическая работа по правилам работы с коллекцией.		2	11.01		
Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору.		2	12.01		
Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору.		2	16.01		
Самостоятельная практическая работа.		2	18.01		
Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Коллекция»		2	19.01		
Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация.		2	23.01		
Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Экспозиция»	2	25.01			
Посещение музея леса в Лисино-Корпус.	2	26.01			

ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов»	Презентация музейных проектов в АППО.	2	30.01		
	Игра «Факторы». Газета и эмблема эко-команды.	2	<b>1.02.24</b>		
	Подготовка команд к игре «Листая зимние страницы».	2	2.02		
	Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете»	2	6.02		
	Игры «Этажи леса», «Чашоба».	2	8.02		
	Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу»	2	9.02		
	Командная игра «Листая зимние страницы»	2	13.02		
	Орнито брейн-ринг.	2	15.02		
	Игра-квест в полевых условиях «Обитатели городских скверов зимой»	2	16.02		
	Игра «Экоориентиры»	2	20.02		
	Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга»	2	22.02		
	Варианты экологических игр.	2	27.02		
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра»	2	29.02		
	Экскурсия-игра. «Весенние приметы»	2	<b>1.03.24</b>		
	Создание игр «Лента времени»	2	5.03		
	Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы».	2	7.03		
	ЛТУ – колыбель русского лесоводства.	2	12.03		
	Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям.	2	14.03		
Квест в Лесотехническом университете.	2	15.03			
Создание игротеки «Следопытов».	2	19.03			
ТЕМА №6 (38 часов) Экологические тропы, экскурсии на ООПТ	Объекты на маршруте экологической тропы.	2	21.03		
	Практика. Определители. Выезд, экскурсия.	2	22.03		
	Составления плана проведения исследования.	2	26.03		
	Подбор литературы. Работа в библиотеке.	2	28.03		
	Обработка данных по сбору, фиксации и хранению материалов.	2	29.03		
	Экскурсия на ООПТ. «Экскурсии в полевых условиях».	2	<b>2.04.24</b>		
	Обработка данных по сбору, фиксации и хранению материалов.	2	4.04		
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы».	2	5.04		
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Экскурсии на ООПТ»	2	9.04		
	Защита авторских экскурсий и экологических троп.	2	11.04		
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	12.04		
	Собеседование по результатам экотропы. Итоговая конференция, конкурсы.	2	16.04		
	Фенологические наблюдения. Фиксация результатов фенологических наблюдений.	2	18.04		
	Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода.	2	19.04		
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	23.04		
	Коллекция минералов и горных пород. Палеонтологическая коллекция.	2	25.04		
	Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки».	2	26.04		



	Выбор темы проекта. Составление плана работы.	2	<b>2.05.24</b>		
	Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.	2	3.05		
<b>ТЕМА №7</b> <b>итоговые занятия</b> <b>(16 часов) Контрольные и</b>	Итоговая экскурсия. Обработка собранных данных.	2	7.05		
	Правила проведения исследований в полевых условиях.	2	14.05		
	Безопасное поведение в природе (весна-лето).	2	16.05		
	Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации.	2	17.05		
	Сбор коллекции в полевых условиях.	2	21.05		
	Представление исследования (проекта).	2	23.05		
	Весенняя полевая мини-практика.	2	24.05		
	Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).	2	28.05		
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>			

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СЛЕДОПЫТ»**  
**2023-2024**

**Зимарева Наталья Альфредовна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году:**

Традиционными для творческого объединения остается участие в городских мероприятиях Дома творчества и других учреждений дополнительного образования (конкурс «Добрая планета», конкурс «Сад на окне» и «Юные экскурсовод», семейный праздник «Братья наши меньшие», научно-практические конференции «Я познаю мир», «Юные исследователи», «Первые шаги естествоиспытателей», «Экомониторинг рек и побережья Финского залива», Краеведческие чтения, и др.). Два раза в год, в рамках сотрудничества с ГКУ Дирекцией ООПТ участники творческого объединения участвуют в трудовых акциях на территории ООПТ «Долина реки Поповка», конкурсах Дирекции ООПТ.

### **Задачи 2 года обучения:**

#### *Обучающие:*

- Развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;
- Мотивировать к занятиям естественнонаучными направлениями деятельности;
- Способствовать расширению знаний о многообразии окружающего мира;

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности;
- Способствовать раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- Способствовать применению полученных знаний на практике.

#### *Воспитательные:*

- Формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Способствовать выработке навыков здорового образа жизни;
- Воспитывать «экологически дружественное» отношение к природе, ресурсам.

## **Содержание 2-го года обучения**

### **ТЕМА №1 (10 часов) Вводные занятия. Комплектование группы. Знакомство с программой. Коммуникативные игры.**

**Теория:** Знакомство с программой. Знакомство. Игра «Исследую...». Правила игры. Подготовка к экскурсии по паркам и скверам Пушкина. Инструктаж по ТБ.

#### **Практика:**

Знакомство в группе. Знакомство с программой. Игра «Исследую...». Экскурсия по паркам и скверам Пушкина. Коммуникативные игры.

### **ТЕМА №2 (38 часов) Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Союз наук»**

**Теория:** Правила поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика. «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественно науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и

учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников. Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Фенологические наблюдения. Правила составления учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**Практика:**

Опрос по правилам поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественные науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников. Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Экскурсия. Практические работы по изучению оборудования для проведения исследований. Фенологические наблюдения. Составление учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**ТЕМА №3 (38 часов) Основы экологии и мониторинга окружающей среды. Основы исследовательской деятельности (ОИД).**

**Теория:** Что такое «полевая практическая работа». Правила проведения практических и лабораторных работ. Правила работы с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Экология как наука. История, значение в современном мире. «Экология предмет – интересно или нет?». Городская природоохранная игра «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Парк как экосистема. Правила мониторинга древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

**Практика:** Полевая практическая работа. Правила проведения практических и лабораторных работ. Анкетирование по теме. Работа с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Самостоятельная работа с лупами (живые и фиксированные объекты). Экология как наука. История, значение в современном мире. Экскурсия. Игра. «Экология предмет – интересно или нет?». Подготовка и участие в городской игре «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия. Парк как экосистема. Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

**ТЕМА №4 (38 часов) Музейные экспозиции. Коллекции.**

**Теория:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных. Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. История создания музеев Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

**Практика:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных.

Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. Экскурсия в музей Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

#### **ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов».**

**Теория:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Особенности оформления газет и эмблем эко-команд. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: теория.

**Практика:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Газета и эмблема эко-команды. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений

и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: практика.

### **ТЕМА №6 (38 часов) Экологические тропы, экскурсии на ООПТ**

**Теория:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Что такое учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Выбор методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ: теоретическая подготовка. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп: требования. Важность работ по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

**Практика:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Собеседование по выбору методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

### **ТЕМА №7 (16 часов) Контрольные и итоговые занятия**

**Теория:** Требования к итоговой экскурсии в группе. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция: требования. Теоретическая подготовка к защите исследовательской работы (проекта).

**Практика:** Итоговая экскурсия. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей

среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).

### **Планируемые результаты первого года обучения:**

#### *Личностные:*

- повышение мотивации к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, поведения;
- повышение ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

#### *Метапредметные:*

- активное вовлечение в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков:
  - освоение этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
  - развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе,

#### *Предметные:*

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном
- овладение умениями проводить наблюдение, опыты, эксперименты, оценивать полученные результаты;
- сформировать представление о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности жизнедеятельности.

**Календарно-тематический план занятий  
творческого объединения «Следопыты» на 2023– 2024 учебный год  
по программе «Следопыты» 3 года обучения  
группы №2 Школа 552 Зкл (216 часов в год, 36 учебных недель, 6 часов в неделю)**

**Педагог Зимарева Н.А.**

Тема (часы)	Тема занятия (содержание)	Кол. часов	Дата План	Дата Факт.
<b>ТЕМА №1 (10 часов) Вводные занятия.</b>	Комплектование группы. Знакомство с программой	2	<b>1.09.23</b>	
	Инструктаж по Т/Б. Коммуникативные игры. Знакомство с программой.	2	6.09	
	Презентация проекта «Прикоснись к профессиям!».	2	7.09	
	Тематическая экскурсия в парк г Пушкина.	2	8.09	
	Коммуникативные игры. Знакомство с темами программы.	2	13.09	
<b>ТЕМА №2 (38 часов) Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Пристальный взгляд в природу»</b>	Игра по станциям «Мир природы – мир профессий».	2	14.09	
	Правила проектной деятельности на экскурсиях.	2	15.09	
	Поисковая деятельность. Полевая практика «Союз наук».	2	20.09	
	Фенологические наблюдения. Осенний учет птиц.	2	21.09	
	Экскурсия. Осенний учет птиц.	2	22.09	
	Естественные науки, их виды, история.	2	27.09	
	Биология – наука о живых организмах. Многообразие ее направлений.	2	28.09	
	Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин.	2	29.09	
	Направления биологии (орнитология, энтомология, териология).	2	<b>4.10.23</b>	
	Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений.	2	5.10	
	Экскурсия в природу. Геология. География. Палеонтология.	2	6.10	
	Направления ботаники (дендрология, геоботаника) предмет их изучения.	2	11.10	
	Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук».	2	12.10	
	Полевая практика. Методы исследования. Правила оформления результатов.	2	13.10	
	Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки, ведения учетных записей.	2	18.10	
Методы обработки данных. Правила работы с	2	19.10		



	печатными изданиями.			
	Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников.	2	20.10	
	Практические работы по изучению оборудования для проведения исследований.	2	25.10	
	Составление учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.	2	26.10	
<b>ТЕМА №3</b> <b>(38 часов)</b>  <b>Профессиональные пробы в рамках проекта «Прикоснись к профессиям!»</b>	Лесоводство как наука. История, значение в современном мире.	2	27.10	
	ООПТ и режимы их охраны.	2	<b>1.11.2</b> <b>3</b>	
	Ролевая игра «Лесной врач». <i>Профессия – фитопатолог.</i>	2	2.11	
	Правила работы при фитопатологическом исследовании.	2	3.11	
	Полевые фенологические наблюдения. <i>Фенология – наука.</i>	2	8.11	
	Правила фиксации фенологических наблюдений.	2	9.11	
	Осенние орнитологические наблюдения. <i>Орнитология – наука.</i>	2	10.11	
	Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии.	2	15.11	
	Экологические системы. Игровое занятие. <i>Профессия – эколог.</i>	2	16.11	
	Экскурсия «Я бы лес спасти пошел, кто меня научит».	2	17.11	
	Лесные экосистемы. Лесопарки. <i>Профессия – лесничий.</i>	2	22.11	
	Компоненты экологической системы.	2	23.11	
	Водоёмы естественные и искусственные. <i>Профессия – гидробиолог.</i>	2	24.11	
	Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину.	2	29.11	
	Лесная таксация. <i>Профессия – лесоустроитель.</i>	2	30.11	
	Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия.	2	<b>1.12.2</b> <b>3</b>	
	Парк как экосистема. <i>Профессия – ландшафтный архитектор.</i>	2	6.12	
	Практические работы с использованием приборов.	2	7.12	
Экскурсия: «Тайны зимнего леса». <i>Профессия – дендролог.</i>	2	8.12		
<b>ТЕМА №4 (38 часов)</b> <b>Музейные экспозиции. Коллекции.</b>	Методы исследования окружающей среды с помощью коллекций.	2	13.12	
	Метод наблюдения, виды наблюдений.	2	14.12	
	Наблюдение и описание растений и животных. Коллекция растений и насекомых.	2	15.12	
	Коллекция зарисовок и фотографий природных объектов.	2	20.12	
	Фотографирование объектов наблюдения,	2	21.12	

	правила зарисовки.			
	Определители, правила использования.	2	22.12	
	Определение растений по определителям.	2	27.12	
	Определение животных по определителям.	2	28.12	
	Правила описания природных коллекций.	2	29.12	
	Экскурсия в музей Лесотехнического университета.	2	<b>10.01.24</b>	
	Практическая работа по правилам работы с коллекцией.	2	11.01	
	Практикум по сбору и оформлению коллекции по выбору.	2	12.01	
	Практикум по сбору материалов и оформлению экспозиции.	2	17.01	
	Самостоятельная практическая работа.	2	18.01	
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Коллекция».	2	19.01	
	Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация.	2	24.01	
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Экспозиция».	2	25.01	
	Виртуальная экскурсия в библиотеки РГО (Русского географического общества).	2	26.01	
	Презентация музейных проектов в АППО.	2	31.01	
ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов»	Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы.	2	<b>1.02.24</b>	
	Подготовка команд к игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы».	2	2.02	
	Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете».	2	7.02	
	Игры «Этажи леса», «Чащоба».	2	8.02	
	Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу».	2	9.02	
	Командная игра «Листая зимние страницы».	2	14.02	
	Орнито брейн-ринг.	2	15.02	
	Игра-квест в полевых условиях «Обитатели городских скверов зимой».	2	16.02	
	Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга».	2	21.02	
	Варианты экологических игр по рациональному природопользованию.	2	22.02	
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра».	2	28.02	
	Просветительские проекты-игры: «Сохранение природного и культурного наследия»	2	29.02	
	Работа в библиотеке. <i>Профессия – библиограф.</i>	2	<b>1.03.24</b>	
	Защита проектов «Экскурсия» в полевых условиях. <i>Профессия – экскурсовод.</i>	2	6.03	
	Защита авторских экологических троп на ООПТ.	2	7.03	
	<i>Археологические экспедиции. Профессия – археолог.</i> Экскурсии в Эрмитаж.	2	13.03	
	Подготовка к открытым Кайгородовским	2	14.03	

	чтениям.			
	Квест в Лесотехническом университете «Пристальный взгляд».	2	15.03	
	Создание игротеки «Следопытов». Презентация игр в детском саду.	2	20.03	
<b>ТЕМА №6 (38 часов)</b> <b>Общественно-значимые проекты в лесничестве и на ООПТ; просветительская работа. Профессиональные пробы</b>	Выбор природоохранных проектов.	2	21.03	
	Практическая общественно-значимые проекты Школьного лесничества.	2	22.03	
	Просветительские выступления в д/саду. Наставничество.	2	27.03	
	Презентация общественно-значимого опыта	2	28.03	
	Коллекция минералов и горных пород. <b>Профессии – геолог, петролог, минеролог.</b>	2	29.03	
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	<b>3.04.2</b> <b>4</b>	
	Коллекция минералов и горных пород. Систематизация.	2	4.04	
	Экскурсия на территорию ООПТ «Долина р.Поповки». <b>Профессия – палеонтолог.</b>	2	5.04	
	Подкормка птиц; создание природоохранных аншлагов,	2	10.04	
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	11.04	
	ООПТ на карте РФ. <b>Профессии – географ, картограф.</b>	2	12.04	
	Презентация проектов (конференция, конкурсы, публикации).	2	17.04	
	Акция на ООПТ «Марш парков».	2	18.04	
	Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы.	2	19.04	
	Экскурсия на ООПТ. <b>Профессии – энтомолог, арахнолог, ихтиолог.</b>	2	24.04	
	Презентация общественно-значимого опыта по лесовосстановлению (посев и посадка).	2	25.04	
	Презентация общественно-значимого опыта по созданию лесного питомника и школки.	2	26.04	
	Создание видеофильмов, спектаклей, постеров, буклетов, фото-отчетов.	2	<b>2.05.2</b> <b>4</b>	
	Выступление в библиотеках, школах в различных учреждениях с презентациями.	2	3.05	
	<b>ТЕМА №7</b> <b>Контрольные и итоговые занятия</b>	Подготовка работ итоговой презентации проектов или видеоотчетов.	2	8.05
Правила проведения исследований в полевых условиях.		2	15.05	
Безопасное поведение в природе (весна-лето). Мини-экспедиция.		2	16.05	
Спортивная орнитология на ООПТ «Парк Сергиевка».		2	17.05	
Практическая работа по благоустройству «Зеленая весна».		2	22.05	
Представление исследования (проекта).		2	23.05	

	Весенняя полевая мини-практика.	2	24.05	
	Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).	2	29.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«СЛЕДОПЫТ»**  
**2023-2024**

**Зимарева Наталья Альфредовна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году:**

Традиционными для творческого объединения остается участие в городских мероприятиях Дома творчества и других учреждений дополнительного образования (конкурс «Добрая планета», конкурс «Сад на окне» и «Юные экскурсовод», семейный праздник «Братья наши меньшие», научно-практические конференции «Я познаю мир», «Юные исследователи», «Первые шаги естествоиспытателей», «Экомониторинг рек и побережья Финского залива», Краеведческие чтения, и др.). Два раза в год, в рамках сотрудничества с ГКУ Дирекцией ООПТ участники творческого объединения участвуют в трудовых акциях на территории ООПТ «Долина реки Поповка», конкурсах Дирекции ООПТ.

### **Задачи 3 года обучения:**

#### *Обучающие:*

- Развивать познавательный интерес к изучению окружающей среды;
- Мотивировать к занятиям естественнонаучными направлениями деятельности;
- Способствовать расширению знаний о многообразии окружающего мира;

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности;
- Способствовать раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- Способствовать применению полученных знаний на практике.

#### *Воспитательные:*

- Формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Способствовать выработке навыков здорового образа жизни;
- Воспитывать «экологически дружественное» отношение к природе, ресурсам.

## **Содержание 3-го года обучения**

### **ТЕМА №1 (10 часов) Вводные занятия. Комплектование группы. Знакомство с программой. Коммуникативные игры.**

**Теория:** Знакомство с программой. Знакомство. Игра «Исследую...». Правила игры. Подготовка к экскурсии по паркам и скверам Пушкина. Инструктаж по ТБ.

#### **Практика:**

Знакомство в группе. Знакомство с программой. Игра «Исследую...». Экскурсия по паркам и скверам Пушкина. Коммуникативные игры.

### **ТЕМА №2 (38 часов) Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Союз наук»**

**Теория:** Правила поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика. «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественно науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и

учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников. Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Фенологические наблюдения. Правила составления учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**Практика:**

Опрос по правилам поведения при проведении занятий, на экскурсиях, в транспорте. Проекты. Правило пяти «П». Поисковая и проектная деятельность. Полевая практика «Союз наук». Фенологические наблюдения. Способы, значение. Фенологическая осенняя экскурсия. Осенний учет птиц. Естественные науки, их виды, история. Биология – наука о живых организмах, ее направления. Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин. Направления биологии (морфология, анатомия, физиология, генетика) предмет их изучения. Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений. Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук». Полевая практика. Методы исследования окружающей среды.

Правила оформления результатов. Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально. Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями (СМИ, научно-популярной и учебной литературой). Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников. Правила поведения во время экскурсий, походов. ООПТ и режимы их охраны. Экскурсия. Практические работы по изучению оборудования для проведения исследований. Фенологические наблюдения. Составление учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.

**ТЕМА №3 (38 часов) Основы экологии и мониторинга окружающей среды. Основы исследовательской деятельности (ОИД).**

**Теория:** Что такое «полевая практическая работа». Правила проведения практических и лабораторных работ. Правила работы с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Экология как наука. История, значение в современном мире. «Экология предмет – интересно или нет?». Городская природоохранная игра «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Парк как экосистема. Правила мониторинга древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

**Практика:** Полевая практическая работа. Правила проведения практических и лабораторных работ. Анкетирование по теме. Работа с биноклями в полевых условиях. Правила работы с лупой ручной и бинокулярной. Самостоятельная работа с лупами (живые и фиксированные объекты). Экология как наука. История, значение в современном мире. Экскурсия. Игра. «Экология предмет – интересно или нет?». Подготовка и участие в городской игре «БЕРЕГИНЯ». Экологические системы. Игровое занятие. Компоненты экологической системы их связи. Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину. Водоемы естественные и искусственные. Лесные экосистемы. Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия. Парк как экосистема. Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии. Экосистема болот. Понятие экологический мониторинг, значение. Практические работы с использованием приборов (в различных условиях).

#### **ТЕМА №4 (38 часов) Музейные экспозиции. Коллекции.**

**Теория:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных. Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. История создания музеев Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

**Практика:** Методы исследования окружающей среды с помощью составления коллекций и музейной экспозиции. Метод наблюдения, виды наблюдений. Наблюдение и описание растений и животных.

Коллекция растений и насекомых. Особенности. Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки. Определители, правила использования. Определение растений по определителям. Определение животных по определителям. Экскурсия в музей Лесотехнического университета. Практическая работа по правилам работы с коллекцией. Практическая работа по сбору и оформлению коллекции по выбору. Практическая работа по сбору материалов и оформлению экспозиции по выбору. Самостоятельная практическая работа. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Коллекция» Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экспозиция» Посещение музея леса в Лисино-Корпус. Презентация музейных проектов в АППО.

#### **ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов».**

**Теория:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Особенности оформления газет и эмблем эко-команд. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: теория.

**Практика:** Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы. Газета и эмблема эко-команды. Подготовка команд к традиционной городской игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы». Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете» Игры «Этажи леса», «Чащоба». Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу» Командная игра «Листая зимние страницы» Орнито брейн-ринг. Игра «Экоориентиры» Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга» Варианты экологических игр. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра» Экскурсия-игра. «Весенние приметы» Создание игр «Лента времени» Экскурсия в зимний парк. «Зимующие птицы». ЛТУ – колыбель русского лесоводства. Подготовка к



открытым Кайгородовским чтениям. Квест в Лесотехническом университете. Определение растений и животных в полевых условиях (по определителям и визуально). Создание игротеки «Следопытов»: практика.

### **ТЕМА №6 (38 часов) Экологические тропы, экскурсии на ООПТ**

**Теория:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Что такое учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Выбор методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ: теоретическая подготовка. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп: требования. Важность работ по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

**Практика:** Объекты на маршруте экологической тропы. Практика. Определение видов растений и животных по определителям.

Учебно-тренировочные выезды, экскурсии. Собеседование по выбору методик исследования и составления плана проведения исследования. Подбор литературы для проведения исследовательской работы. Работа в библиотеке. Экскурсия на ООПТ. Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Экскурсии». Работа в полевых условиях. «Экскурсии на ООПТ» Защита авторских экскурсий и экологических троп. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Собеседование по результатам экотропы. Итоговая презентация (конференция, конкурсы, публикации). Фенологические наблюдения. Способы фиксации результатов фенологических наблюдений. Коллекции и их виды. Коллекция комнатных растений, виды, особенности ухода. Сбор коллекции в полевых условиях. Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды. Подготовка презентации результатов и выводов. Коллекция минералов и горных пород. Систематизация. Палеонтологическая коллекция. Экскурсия на территорию памятника природы «Долина реки Поповки». Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы. Подготовка работ к защите проекта или творческой работы.

### **ТЕМА №7 (16 часов) Контрольные и итоговые занятия**

**Теория:** Требования к итоговой экскурсии в группе. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция: требования. Теоретическая подготовка к защите исследовательской работы (проекта).

**Практика:** Итоговая экскурсия. Обработка собранных данных. Правила проведения исследований в полевых условиях. Безопасное поведение в природе (весна-лето). Сбор материалов для исследования в полевых условиях, способы фиксации. Практическая работа по благоустройству окружающей

среды. Представление исследования (проекта). Весенняя полевая мини-практика. Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).

### **Планируемые результаты первого года обучения:**

#### *Личностные:*

- повышение мотивации к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, поведения;
- повышение ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

#### *Метапредметные:*

- активное вовлечение в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков:
  - освоение этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
  - развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе,

#### *Предметные:*

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном
- овладение умениями проводить наблюдение, опыты, эксперименты, оценивать полученные результаты;
- сформировать представление о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности

**Календарно-тематический план занятий  
творческого объединения «Следопыты» на 2023– 2024 учебный год  
по программе «Следопыты» 1 года обучения  
группы №3 Школа 552 3бкл (216 часов в год, 36 учебных недель, 6 часов в неделю)**

**Педагог Зимарева Н.А.**

Тема (часы)	Тема занятия (содержание)	Кол. часов	Дата План.	Дата Фак т.	Прим.
<b>ТЕМА №1 (10 часов)</b> Вводные занятия.	Комплектование группы. Знакомство с программой.	2	<b>1.09.23</b>		
	Инструктаж по Т/Б. Коммуникативные игры. Знакомство с программой.	2	5.09		
	Презентация проекта «Прикоснись к профессиям!».	2	6.09		
	Тематическая экскурсия в парк г Пушкина.	2	8.09		
	Коммуникативные игры. Знакомство с темами программы.	2	12.09		
<b>ТЕМА №2 (38 часов)</b> Естественнонаучные дисциплины. Поисковая и проектная деятельность. «Пристальный взгляд в природу»	Игра по станциям «Мир природы – мир профессий».	2	13.09		
	Правила проектной деятельности на экскурсиях.	2	15.09		
	Поисковая деятельность. Полевая практика «Союз наук».	2	19.09		
	Естественные науки, их виды, история. Осенний учет птиц.	2	20.09		
	Биология – наука о живых организмах. Многообразие ее направлений.	2	22.09		
	Фенологические наблюдения. Способы, значение.	2	26.09		
	Экскурсия. Осенний учет птиц.	2	27.09		
	Вклад русских ученых в развитие естественнонаучных дисциплин.	2	29.09		
	Направления биологии (орнитология, энтомология, териология).	2	<b>3.10.23</b>		
	Многообразие растений на примере коллекции комнатных растений.	2	4.10		
	Экскурсия в природу. Геология. География. Палеонтология.	2	6.10		
	Направления ботаники (дендрология, геоботаника) предмет их изучения.	2	10.10		
	Выбор тем проектов. Мини-конференция «Союз наук».	2	11.10		
	Полевая практика. Методы исследования. Правила оформления результатов.	2	13.10		
	Наблюдение. Правила фотографирования и зарисовки данных, ведения учетных записей. Определение растений и животных по определителям и визуально.	2	17.10		
Методы обработки данных. Правила работы с печатными изданиями.	2	18.10			

	Правила сбора, фиксации и хранения материала, ведения полевых дневников.	2	20.10		
	Практические работы по изучению оборудования для проведения исследований.	2	24.10		
	Составление учетных таблиц, биологического рисунка, коллекции фотоматериалов.	2	25.10		
<b>ТЕМА №3</b> <b>(38 часов)</b>  <b>Профессиональные пробы в рамках проекта «Прикоснись к профессиям!»</b>	Лесоводство как наука. История, значение в современном мире.	2	27.10		
	ООПТ и режимы их охраны.	2	31.10		
	Ролевая игра «Лесной врач». <b>Профессия – фитопатолог.</b>	2	1.11		
	Правила работы при фитопатологическом исследовании.	2	3.11		
	Полевые фенологические наблюдения. <b>Фенология – наука.</b>	2	7.11		
	Правила фиксации фенологических наблюдений.	2	8.11		
	Осенние орнитологические наблюдения. <b>Орнитология – наука.</b>	2	10.11		
	Мониторинг древесно-кустарниковой растительности в безлистном состоянии.	2	14.11		
	Экологические системы. Игровое занятие. <b>Профессия – эколог.</b>	2	15.11		
	Экскурсия «Я бы лес спасти пошел, кто меня научит».	2	17.11		
	Лесные экосистемы. Лесопарки. <b>Профессия – лесничий.</b>	2	21.11		
	Компоненты экологической системы.	2	22.11		
	Водоемы естественные и искусственные. <b>Профессия – гидробиолог.</b>	2	24.11		
	Типы экологических систем нашей местности. Экскурсия по Пушкину.	2	28.11		
	Лесная таксация. <b>Профессия – лесоустроитель.</b>	2	29.11		
	Павловский парк – творение природы и человека. Экскурсия.	2	<b>1.12.23</b>		
	Парк как экосистема. <b>Профессия – ландшафтный архитектор.</b>	2	5.12		
	Практические работы с использованием приборов.	2	6.12		
	Экскурсия: «Тайны зимнего леса». <b>Профессия – дендролог.</b>	2	8.12		
<b>ТЕМА №4 (38 часов)</b>  <b>Музейные экспозиции. Коллекции.</b>	Методы исследования окружающей среды с помощью коллекций.	2	12.12		
	Метод наблюдения, виды наблюдений.	2	13.12		
	Наблюдение и описание растений и животных. Коллекция растений и насекомых.	2	15.12		
	Коллекция зарисовок и фотографий природных объектов.	2	19.12		
	Фотографирование объектов наблюдения, правила зарисовки.	2	20.12		
	Определители, правила использования.	2	22.12		
	Определение растений по определителям.	2	26.12		

	Определение животных по определителям.	2	27.12		
	Правила описания природных коллекций.	2	29.12		
	Экскурсия в музей Лесотехнического университета.	2	<b>9.01.24</b>		
	Практическая работа по правилам работы с коллекцией.	2	10.01		
	Практикум по сбору и оформлению коллекции по выбору.	2	12.01		
	Практикум по сбору материалов и оформлению экспозиции.	2	16.01		
	Самостоятельная практическая работа.	2	17.01		
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Коллекция».	2	19.01		
	Музейные экспозиции. Выбор тем, оформление. Презентация.	2	23.01		
	Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». «Экспозиция».	2	24.01		
	Виртуальная экскурсия в библиотеки РГО (Русского географического общества).	2	26.01		
	Презентация музейных проектов в АППО.	2	30.01		
	ТЕМА №5 (38 часов) Создание игротеки «Следопытов»	Игры. Биотические абиотические и антропогенные факторы.	2	31.01	
Подготовка команд к игре по творчеству В.Бианки «Листая зимние страницы».		2	<b>2.02.24</b>		
Игра «Экзамен совы». Блиц-турнир по «Лесной газете».		2	6.02		
Игры «Этажи леса», «Чащоба».		2	7.02		
Игра-квест в полевых условиях «Следы жизнедеятельности на снегу».		2	9.02		
Командная игра «Листая зимние страницы».		2	13.02		
Орнито брейн-ринг.		2	14.02		
Игра-квест в полевых условиях «Обитатели городских скверов зимой».		2	16.02		
Игра «Навигатор по ООПТ Санкт-Петербурга».		2	20.02		
Варианты экологических игр по рациональному природопользованию.		2	21.02		
Подготовка к конкурсу «Новый век – новые ресурсы». Номинация «Игра».		2	27.02		
Просветительские проекты-игры: «Сохранение природного и культурного наследия»		2	28.02		
Работа в библиотеке. <i>Профессия – библиограф.</i>		2	<b>1.03.24</b>		
Защита проектов «Экскурсия» в полевых условиях. <i>Профессия – экскурсовод.</i>		2	5.03		
Защита авторских экологических троп на ООПТ.		2	6.03		
<i>Археологические экспедиции. Профессия – археолог.</i> Экскурсии в Эрмитаж.		2	12.03		
Подготовка к открытым Кайгородовским чтениям.		2	13.03		
Квест в Лесотехническом университете «Пристальный взгляд».		2	15.03		
Создание игротеки «Следопытов». Презентация игр в детском саду.		2	19.03		
ТЕМА		Выбор природоохранных проектов.	2	20.03	

	Практическая общественно-значимые проекты Школьного лесничества.	2	22.03		
	Просветительские выступления в д/саду. Наставничество.	2	26.03		
	Презентация общественно-значимого опыта (создание видеофильмов, спектаклей, постеров, буклетов, фото-отчетов)	2	27.03		
	Коллекция минералов и горных пород. <i>Профессии – геолог, петролог, минеролог.</i>	2	29.03		
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	<b>2.04.24</b>		
	Коллекция минералов и горных пород. Систематизация.	2	3.04		
	Экскурсия на территорию ООПТ «Долина р.Поповки». <i>Профессия – палеонтолог.</i>	2	5.04		
	Подкормка птиц; создание природоохранных аншлагов,	2	9.04		
	Практическая работа по благоустройству и сохранению окружающей среды.	2	10.04		
	ООПТ на карте РФ. <i>Профессии – географ, картограф.</i>	2	12.04		
	Презентация проектов (конференция, конкурсы, публикации).	2	16.04		
	Акция на ООПТ «Марш парков».	2	17.04		
	Выбор темы исследования (проекта). Составление плана исследовательской работы.	2	19.04		
	Экскурсия на ООПТ. <i>Профессии – энтомолог, арахнолог, ихтиолог.</i>	2	23.04		
	Презентация общественно-значимого опыта по лесовосстановлению (посев и посадка).	2	24.04		
	Презентация общественно-значимого опыта по созданию лесного питомника и школки.	2	26.04		
	Создание видеофильмов, спектаклей, постеров, буклетов, фото-отчетов.	2	30.04		
	Выступление в библиотеках, школах в различных учреждениях с презентациями.	2	<b>3.05.24</b>		
<b>ТЕМА №7</b> <b>(16 часов) Контрольные и</b> <b>итоговые занятия</b>	Подготовка работ итоговой презентации проектов или видеоотчетов.	2	7.05		
	Правила проведения исследований в полевых условиях.	2	8.05		
	Безопасное поведение в природе (весна-лето). Мини-экспедиция.	2	<b>10.05</b>		
	Спортивная орнитология на ООПТ «Парк Сергиевка».	2	14.05		
	Практическая работа по благоустройству «Зеленая весна».	2	15.05		
	Представление исследования (проекта).	2	17.05		
	Весенняя полевая мини-практика.	2	21.05		
	Итоговая конференция. Защита исследовательской работы (проекта).	2	22.05		
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	24.05		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**РОДНЫЕ ИСТОКИ»**  
**блок «Экология— наука о взаимодействии»**  
**2023-2024**

**Курчавова Наталья Ивановна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на второй учебный год:**

Занятия поддерживают традиции экологического воспитания в образовательной среде города Павловска. Темы занятий позволяют широко использовать в образовательном и воспитательном процессе региональный компонент природного и культурного наследия края. Группы, занимающиеся по программе организованные и разновозрастные. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях по направлению образовательной программы, включаясь в проект учреждения «Прикоснись к профессии!», проекты Дома творчества волонтерское движение, движение экологов, а также участие в программе «Школьного лесничества».

### **Задачи 2 год обучения:**

#### *Образовательные:*

- Расширять, обобщать знания и представления о многообразии окружающего мира;
- Познакомить с законами развития окружающего мира, с основными типами связей между различными компонентами среды;
- Научить использовать методы исследования (наблюдение, фиксация результатов, опыт).

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию компетентностей в сферах самостоятельной познавательной деятельности, бытовой, культурно-досуговой деятельности;
- Развивать личностные качества: памяти, наблюдательности, устойчивого познавательного интереса;
- Способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей.

#### *Воспитательные:*

- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- Воспитывать целостное положительное отношение к окружающим людям и природе: терпимость, ответственность, корректность, восприятие жизни как высшей ценности, позволяющих адаптироваться в современном обществе.

## **Содержание второго года обучения.**

### ***Вводные занятия (2 часа).***

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разделами программы.

*Практика.* Обсуждение и обработка летних полевых исследований, наблюдений.

### ***Фенологические наблюдения (12 часов).***

*Теория.* Сезонные изменения в жизни растений и животных, изменение неживой природы. Основные факторы, влияющие на них, признаки времен года (осень, зима, весна, лето). Смена фенологических сезонов.

*Практика.* Ведение дневника наблюдений. Методы фенологии. Экскурсии.

### ***Экология как наука. Факторы окружающей среды (30 часов).***



*Теория.* Понятие о науке экологии. История ее возникновения. Значение в настоящее время. «Уроки будущего». Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Окружающая среда и ее компоненты. Связи между ними. Зеленые растения - фабрика веществ. Значение лесов в природе. Условия, необходимые для жизни растений, на примере комнатных растений. Растения: значение для жизни на Земле. Животные и их значение «специализации» в живой природе. Роль микроорганизмов в жизни растений и животных.

*Практика.* Наблюдение за экологическими системами (в природе, в зооуголке- аквариум). Просмотр и обсуждение видеofilьма. Опыты по изучению производства растениями кислорода и крахмала. Поглощение и испарение воды растениями (практическая работа). Опыт по фотосинтезу. Наблюдение в зооуголке. Лабораторное занятие с микроорганизмами. Температура, ее измерение и влияние на живые организмы. Понятие - вегетационный период. Почвы: понятие плодородия. Количество осадков: измерение, значение, изменение по сезонам года. Освещенность, значение для растений. Наблюдение за комнатными растениями. Составление графика температур. Описание почвенного разреза. Лабораторная работа: влияние факторов на сообщества живых организмов в аквариуме.

### ***Человек и влияние на него окружающей среды. Охрана окружающей среды (22 часа).***

*Теория.* История взаимодействия человека и природы (на примере нашего края). Понятие мониторинга. Основные правила мониторинга водных объектов: пруд, река. Усиление влияния человека на природу (технический прогресс XX -XXI век). Отрицательные и положительные последствия деятельности человека. Благоприятные воздействия природы на организм человека. Значение активного отдыха и прогулок, на здоровье человека. Полезные вещества из "кладовых природы".

*Практика.* Занятие на природе: выполнение физических упражнений. Приготовление пищи из «кладовых природы». Исследование состояния р. Славянки (биомониторинг). Основные правила мониторинга леса (парка), луга. Инвентаризация растительного и животного мира. Обработка данных.

### ***Контрольные и итоговые занятия (6 часов).***

*Теория.* Опрос по технике безопасности. Защита дневника наблюдений. Составление пищевых цепей (сетей). Составление плана проекта (исследовательской работы).

*Практика.* Самостоятельное проведение наблюдения. Игра «Листая зимние страницы». Тесты. Защита проекта, исследовательской работы.

## **Планируемые результаты второго года обучения:**

### *Личностные:*

сформировать стремления к изучению окружающей среды;

развитие познавательных интересов;

формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### *Метапредметные:*

развить умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

научиться определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

сформировать и развить экологическое мышление, умение применять его.

*Предметные:*

- сформировать представление о целостной научной картине мира;
- уметь сопоставлять теоретические знания с объективными реалиями жизни, использовать знания на практике;
- понимать значимость экологической культуры.

**Календарно-тематический план занятий**

творческого объединения «ЕНОТы» на 2023-2024 учебный год,

по программе «Родные истоки» 2 год обучения, блок «Экология – наука о взаимодействии»

группа №1 Школа №315 2а кл (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Курчавова Н.И.

№ п/п	Тема учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Водные занятия (2 часа)	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение летней практики.	2	04. 09.23	
2	Фенологические наблюдения (4 часа)	Что такое фенология. Сезонность и ее причины.	2	11. 09.23	
		«Осень». Наблюдение.	2	18. 09.23	
3	Экология как наука. Факторы окружающей среды (30 часов)	Что такое экология? История возникновения науки экологии.	2	25. 09.23	
		Экологические проблемы нашего города. «Уроки будущего» - основы устойчивого развития.	2	02.10.23	
		Глобальные экологические проблемы Пути решения глобальных экологических проблем.	2	09.10.23	
		Взаимодействие экологии с другими науками.	2	16.10.23	
		Факторы неживой природы. Взаимосвязи факторов в окружающей среде.	2	23.10.23	

		Температура воды и воздуха. Роль человека в жизни реки Славянки.	2	30.10.23	
		Вегетационный период нашей местности (причины)	2	13.11.23	
		Почвы. Плодородие Количество осадков. Измерение, изменения по сезонам года. Виды	2	20.11.23	
		Факторы живой природы. Влияние на деятельность человека.	2	27.11.23	
		Факторы живой природы. Значение растений на Земле.	2	04.12.23	
		Зеленые растения – производители органического вещества.	2	11.12.23	
		Условия, необходимые для жизни растений.	2	18.12.23	
		Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	2	25.12.23	
		Растения их жизненные формы, представители (деревья) Определение по кроне, веткам	2	15.01.24	
		Роль микроорганизмов в жизни растений и животных.	2	22.01.24	
2	Фенологические наблюдения (6 часов)	Признаки зимы. Изменения неживой и живой природы.	2	29.01.24	
		Дневник наблюдения. Зима.	2	05.02.24	
		Игра «Листая зимние страницы»	2	12.02.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Составление пищевых цепей (сетей). Самостоятельное наблюдение.	2	19.02.24	
4	Человек и влияние на него окружающей среды. Охрана окружающей	История взаимодействия человека и природы	2	26.02.24	
		Павловский парк – заповедник, как пример преобразования природы.	2	04.03.24	

	среды (22 часа)	Понятие мониторинг: наблюдений за природой человеком (город, лес, водоем).	2	11.03.24	
		Взаимодействие человека и природы.	2	18.03.24	
		Основные правила мониторинга леса (парка).	2	25.03.24	
		Основные правила мониторинга леса луга.	2	01.04.24	
		Инвентаризация растительного и животного мира.	2	08.04.24	
		Исследование состояния экосистемы.	2	15.04.24	
		Значение активного отдыха и прогулок, на здоровье человека.	2	22.04.24	
		Полезные вещества из "кладовых природы".	2	27.04.24	
		Занятие на природе: выполнение физических упражнений.	2	06.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Составление схемы «Связи в природе и влияние на них человека»	2	13.05.24	
2	Фенологические наблюдения (2 часа)	Фенологические наблюдения весна. Дневник наблюдений весна-лето.	2	20.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Итоговое занятие. Конкурс.	2	27.05.24	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		

## Календарно-тематический план занятий

творческого объединения «ЕНОТы» на 2023-2024 учебный год,

по программе «Родные истоки» 2 год обучения, блок «Экология – наука о взаимодействии»

группа №2 школа №464 3а кл (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Курчавова Н.И.

№ п/п	Тема учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Водные занятия (2 часа)	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение летней практики.	2	06.09.23	
2	Фенологические наблюдения (4 часов)	Что такое фенология. Сезонность и ее причины.	2	13.09.23	
		«Осень». Наблюдение.	2	20.09.23	
3	Экология как наука. Факторы окружающей среды (30 часов)	Что такое экология?  История возникновения науки экологии.	2	27.09.23	
		Экологические проблемы нашего города.  «Уроки будущего» - основы устойчивого развития.	2	4.10.23	
		Глобальные экологические проблемы  Пути решения глобальных экологических проблем.	2	11.10.23	
		Взаимодействие экологии с другими науками.	2	18.10.23	
		Факторы неживой природы.  Взаимосвязи факторов в окружающей среде.	2	25.10.23	

		Температура воды и воздуха. Роль человека в жизни реки Славянки.	2	01.11.23	
		Вегетационный период нашей местности (причины)	2	08.11.23	
		Почвы. Плодородие  Количество осадков. Измерение, изменения по сезонам года. Виды	2	15.11.23	
		Факторы живой природы. Влияние на деятельность человека.	2	22.11.23	
		Факторы живой природы. Значение растений на Земле.	2	29.11.23	
		Зеленые растения – производители органического вещества.	2	06.12.23	
		Условия, необходимые для жизни растений.	2	13.12.23	
		Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	2	20.12.23	
		Растения их жизненные формы, представители (деревья) Определение по кроне, веткам	2	27.12.23	
		Роль микроорганизмов в жизни растений и животных.	2	10.01.24	
2	Фенологические наблюдения (6 часов)	Признаки зимы. Изменения неживой и живой природы.	2	17.01.24	
		Дневник наблюдения. Зима.	2	24.01.24	
		Игра «Листая зимние страницы»	2	31.01.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Составление пищевых цепей (сетей). Самостоятельное наблюдение.	2	7.02.24	

4	Человек и влияние на него окружающей среды. Охрана окружающей среды (22 часа)	История взаимодействия человека и природы.	2	14.02.24	
		Павловский парк – заповедник, как пример преобразования природы.	2	21.02.24	
		Понятие мониторинг: наблюдений за природой человеком (город, лес, водоем).	2	28.02.24	
		Взаимодействие человека и природы.	2	6.03.24	
		Основные правила мониторинга леса (парка).	2	13.03.24	
		Основные правила мониторинга леса луга.	2	20.03.24	
		Инвентаризация растительного и животного мира.	2	27.03.24	
		Исследование состояния экосистемы.	2	3.04.24	
		Значение активного отдыха и прогулок, на здоровье человека.	2	10.04.24	
		Полезные вещества из "кладовых природы".	2	17.04.24	
		Занятие на природе: выполнение физических упражнений.	2	24.04.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Составление схемы «Связи в природе и влияние на них человека»	2	8.05.24	
2	Фенологические наблюдения (2 часа)	Фенологические наблюдения весна. Дневник наблюдений весна-лето.	2	15.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Итоговое занятие. Конкурс.	2	22.05.24	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«РОДНЫЕ ИСТОКИ»**  
**блок «Всё взаимосвязано»**  
**2023-2024**

**Курчавова Наталья Ивановна**  
педагог дополнительного образования

**Особенности организации образовательного процесса третьего учебного года:** учебный год для учащихся групп третьего года обучения является итоговым годом обучения, поэтому в ходе реализации программы большое значение приобретает участие в исследовательской и проектной деятельности. Темы занятий позволяют широко использовать в образовательном и воспитательном процессе региональный компонент природного и культурного наследия края. Увеличивается количество практико-ориентированных занятий, занятий, проходящих в природных условиях, возможна реализация индивидуальных и коллективных исследовательских работ и проектов. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях по направлению образовательной программы, включаясь в проект учреждения «Прикоснись к профессии!», проекты Дома творчества, участие в программе «Школьного лесничества».

### **Задачи 3 год обучения:**

#### *Образовательные:*

- Расширять, обобщать знания и представления о многообразии окружающего мира;
- Познакомить с законами развития окружающего мира, с основными типами связей между различными компонентами среды;
- Научить использовать методы исследования.

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию компетентностей в сферах самостоятельной познавательной деятельности, бытовой, культурно-досуговой деятельности;
- Развивать личностные качества: памяти, наблюдательности, устойчивого познавательного интереса;
- Способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей.

#### *Воспитательные:*

- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- Воспитывать целостное положительное отношение к окружающим людям и природе.

### **Содержание третьего года обучения.**

#### **Вводные занятия.**

*Теория.* Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Экологические факторы.

*Практика.* Обсуждение летнего мониторинга окружающей среды.

#### **Фенологические наблюдения.**

*Теория.* Сезонные изменения в живой и неживой природы, основные факторы, влияющие на них (по временам года).

*Практика.* Ведение дневника наблюдений (по сезонам года). Сравнение данных наблюдений. Экскурсии.

#### **Основы экологии.**

*Теория.* Среда жизни. Основные среды жизни живых организмов: наземная, наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная. Приспособление живых организмов к среде обитания. Экологические факторы, влияющие на сообщества живых организмов: реки, пруда, парка (леса), луга. Круговорот вещества и энергии в природе. Круговорот энергии в природе, роль растений в накоплении и распределении энергии на Земле. Круговорот веществ в природе: воды, углекислого газа, кислорода, азота, серы, микроэлементов. Влияние человека на распределение вещества и энергии на планете. Глобальные экологические проблемы: парниковый эффект, кислотные дожди, загрязнение сред жизни. Основные направления экологии. *Практика.* Наблюдения в зооуголке. Экскурсия "Приспособления животных к среде обитания". Работа с материалами периодической печати. Тематические встречи, обсуждение.

#### **Охрана природы. Экологические проблемы нашего края.**

*Теория.* Основные меры по охраны природы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. Красная книга. Их значение в сохранении окружающей среды. Охраняемые территории, памятники

природы, растения и животные Ленинградской области. Экологические проблемы нашего края. Изучение по первоисточникам экологических проблем края. Поиск путей решения сложных экологической ситуации.

*Практика.* Особенности ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области (описание, сравнительные характеристики). Работа с источниками информации. Сбор информации на местности. Обработка полевых данных. Составление коллекций фото (видео) материалов.

Исследование городской и природной среды: выявление мест разрушения природной среды под действием человека Деятельность по восстановлению и сохранению окружающей среды, ее значение. Написание рефератов по одной из проблем и их защита.

**Контрольные и итоговые занятия.** *Теория.* Ведение дневников наблюдений. Значение экологии в современном мире. Составление схем взаимодействия в окружающей среде.

*Практика:* Игра по станциям. Составление круговоротов веществ в разных средах обитания. Защита дневников наблюдений. Защита творческой (исследовательской работы) или проекта.

### **Планируемые результаты третьего года обучения:**

#### *Личностные:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной.

#### *Метапредметные:*

- сформировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- научить определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### *Предметные:*

- овладеть основными экологическими понятиями и терминами; ознакомиться с основами экологического языка;
- знать правила пользования материалами и оборудованием при проведении практических занятий;
- привить правила поведения в природном сообществе;
- знать основных обитателей природных сообществ нашей местности, охраняемые растения, животные и территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Календарно-тематический план занятий  
творческого объединения «ЕНОТы» на 2023-24 учебный год,  
по программе «Родные истоки» 3 год обучения и старше блок «Все взаимосвязано»  
группа №3 Школа № 315 4 кл.(72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Курчавова Н.И.**

<b>п/п</b>	<b>Тема учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1	Вводные занятия (2 часа)	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разделами программы.	2	04.09.23	
3	Основы экологии (14 часов)	Что изучает современная экология. Основные направления экологии.	2	11.09.23	
		Экологические факторы. Их классификация.	2	18.09.23	
		Влияние абиотических факторов на живые организмы. Биотические факторы.	2	25.09.23	
		Значение биотических факторов на взаимоотношения видов.	2	02.10.23	
		Естественные и искусственные экосистемы. Антропогенные факторы.	2	09.10.23	
		Приспособленность живых организмов к экологическим факторам.	2	16.10.23	
		Биосфера и ее границы.	2	23.10.23	
2	Фенологические наблюдения (4 часа)	Сезонные изменения в природе осенью	2	30.10.23	
		Сезонные изменения в природе в осеннее и зимнее время.	2	13.11.23	
3	Основы экологии (14 часов)	Основные среды жизни живых организмов. Наземная среда обитания.	2	20.11.23	
		Наземно-воздушная среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	27.11.23	
		Водная среда обитания. Приспособление живых	2	04.12.23	

		организмов к среде обитания.			
		Почва - среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	11.12.23	
		Организменная среда обитания. Приспособление живых организмов к среде обитания.	2	18.12.23	
		Экологическое состояние сред обитания. Исследование условий обитания в водной среде.	2	25.12.23	
		Приспособление к средам обитания	2	15.01.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Среды жизни	2	22.01.24	
2	Фенологические наблюдения (4 часа)	Ведение зимних наблюдений.	2	29.01.24	
		Жизнь растений и животных (парк, город).	2	05.02.24	
3	Основы экологии (10 часов)	Экологические системы	2	12.02.24	
		Взаимоотношения в экосистемах			
		Экологические группы организмов.	2	19.02.24	
		Уровни организации живых систем.	2	26.02.24	
		Пищевые цепи.	2	4.03.24	
		Наблюдения в зооуголке.	2	11.03.24	
7	Охрана природы. Экологические проблемы нашего края (16 часов)	Основные меры по охране природы.	2	18.03.24	
		Красная книга.	2	25.03.24	
		ООПТ – понятие и их виды	2	01.04.24	
		Памятники природы Ленинградской области	2	08.04.24	
		Растения красной книги Ленинградской области.	2	15.04.24	
		Животные красной книги Ленинградской области	2	22.04.24	
		Экологические проблемы нашего края	2	29.04.24	

		Сохраним окружающую среду вместе	2	06.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Сезонные изменения, разгар весны.	2	13.05.24	
2	Фенологические наблюдения (2 часа)	Сезонные изменения, лето.	2	20.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия (2 часа)	Что я узнал за год?	2	27.05.24	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**  
**2023-2024**

**Курчавова Наталья Ивановна**  
педагог дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса в третьем учебном году:**

Творческое объединение продолжит традиции волонтерского движения в области охраны окружающей среды. Продолжится сотрудничество с КГУ Дирекцией ООПТ. По желанию учащихся, будут выбраны (и/или продолжены ранее выбранные) темы исследовательских работ и проектов, как индивидуальных, так и групповых. Защита исследовательских и проектных работ будет проходить на городских мероприятиях Дома творчества и других учреждений дополнительного образования. Кроме того, планируется участие в дистанционных, очных и заочных интернет конкурсах, олимпиадах, проектах. Учащиеся старших и выпускных классов смогут принять участие в мероприятиях направленных на профориентацию с использованием ресурсов района и города по направлению образовательной программы, включаясь в проект учреждения «Прикоснись к профессии!», проекты Дома творчества, участие в программе «Школьного лесничества».

### **Задачи 3 год обучения:**

#### *Образовательные:*

- Расширять, обобщать знания и представления о многообразии окружающего мира;
- Познакомить с законами развития окружающего мира, с основными типами связей между различными компонентами среды;
- Научить методам получения, обработки и оформления научно-исследовательских материалов.

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию компетентностей в сферах самостоятельной познавательной деятельности, гражданско-правовой деятельности, социально-трудовой (в том числе и начально-профессиональной) деятельности, в бытовой, культурно-досуговой деятельности;
- Развивать личностные качества: памяти, наблюдательности, устойчивого познавательного интереса;
- Способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления, стремления к самообразованию, применение знаний на практике.

#### *Воспитательные:*

- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, новый образец мышления и взгляд на природу, на основе концепции Устойчивого развития;
- Способствовать укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- Воспитывать целостное положительное отношение к окружающим людям и природе: терпимость, ответственность, корректность, восприятие жизни как высшей ценности, позволяющих адаптироваться в современном обществе.

### **Содержание третьего года обучения.**

#### ***Вводное занятие (2 часа).***

*Теория.* Знакомство с темами курса. Техника безопасности. *Практика.* Защита летних работ.

#### ***Основы естественно – научных дисциплин (24 часа).***

*Теория.* Факторы окружающей среды. Антропогенное влияние на окружающую среду, экологические проблемы. Значение экологии в жизни человека. Понятие системы и ее свойства. Основы наук: фенологии, ботаники, зоологии, геоботаники, гидробиологии, гидрохимии, биохимии и др.

*Практика.* Просмотр и обсуждение видеофильмов. Экскурсии в музеи, лаборатории, НИИ, предприятия (ГУП Водоканал и др.).



### **Методы исследования (44 часа).**

*Теория.* Техника безопасности при проведении исследований. Биологические методы исследования (традиционные и современные). Качественное и количественное определение некоторых химических веществ (неорганических и органических). Опыты по исследованию физиологических процессов. Определение экологического состояния окружающей среды. Моделирование и проектирование их значение. Учет в экосистемах: биотических и абиотических факторов их свойств. Методы сравнения и анализа.

*Практика.* Возможности цифровой лаборатории для исследования окружающей среды в

лабораторных и полевых условиях. Лаб. работа «Определение исходных веществ и продуктов реакций». Учет: живых организмов в экосистемах, абиотических показателей среды их свойства, значение. Микроскопирование через световой микроскоп. Микроскопирование в электронный микроскоп, фото и видеосъемка неподвижного и подвижного объекта. Составление электронной коллекции.

### **Исследовательская и проектная деятельность (34 часа).**

*Теория.* Требования к проведению и оформлению исследования, реферата, доклада, тезисов, проектов. Алгоритм проведения исследования, реализации проекта (исследовательского, социального): постановка проблемы, выдвижение гипотезы, планирование действий, проведение опыта (эксперимента, наблюдения и др), анализ результатов. Цели, задачи, целевая группа, ресурсы, итоги проектной деятельности.

*Практика.* Разработка и реализация проектов по охране окружающей среды; социальных проектов. Практическая работа по сохранению и благоустройству окружающей среды. Подготовка и реализация проектов проведения тематических недель (Неделя окружающей среды, Неделя Дня Земли, Неделя Балтийского моря и др.)

### **Работа над темой. Презентация и защита темы (30 часов).**

*Теория.* Выбор темы, постановка целей и поиск путей достижения результатов. Знакомство с известными методиками, подбор методик (и/или составление авторской). Собеседование. Источники информации, способы ее обработки.

*Практика.* Поэтапная работа по выбранной методике исследования. Работа с традиционными источниками информации, использование интернетресурсов. Оформление работ, стеновых докладов, презентаций, тезисов. Защита работ (разные формы защиты). Подготовка, проведение и участие в тематических конкурсах, играх, фестивалях, конференциях, олимпиадах разного уровня. Участие в телекоммуникационных проектах, конкурсах.

### **Контрольные и итоговые занятия (10 часов).**

*Теория.* Правила презентации и защиты работ. Зачеты. Тестирование. *Практика.* Защита исследовательской работы (творческой работы). Самостоятельные работы.

### **Планируемые результаты третьего года обучения:**

*Личностные:*

- сформировать стремления к саморазвитию, выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- привить опыта участия в социально значимой деятельности;
- освоить социальных норм, правил поведения;

- формировать основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

*Метапредметные:*

- развить умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- сформировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- научиться определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- сформировать и развить экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, и социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные:*

- сформировать представление о целостной научной картине мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- уметь сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, использовать знания на практике;
- понимать значимость концепции устойчивого развития.

**Календарно-тематический план. занятий**  
**творческого объединения «ЕНОТы» на 2023 - 2024 учебный год,**  
**по программе «Исследователи» 3 года обучения**  
**Группа №4 (144 часа в год, 36 учебных недель, по 4 часа в неделю)**

**Педагог Курчавова Н.И.**

<b>№ п/п темы</b>	<b>Тема учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Кол ичес тво часо в</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата факти ческа я</b>
1	<b><i>Вводное занятие</i></b> <i>(2 часа)</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	05.09.23	
2	<b><i>Основы естественно – научных дисциплин</i></b> <i>(10 часов)</i>	Окружающая среда. Понятие. Компоненты окружающей среды.	2	06.09.23	
		Экология как наука. История развития.	2	12.09.23	
		Понятие системы, ее свойства. Окружающая среда как система.	2	13.09.23	
		Антропогенное влияние на окружающую среду в современном мире.	2	19.09.23	
		Значение экологии в современном мире.	2	20.09.23	
6	<b><i>Контрольные и итоговые занятия</i></b> <i>(2 часа)</i>	Тестирование по теме «Основы экологии. Закономерности»	2	26.09.23	
	<b><i>Основы естественно – научных дисциплин</i></b>	Основы ботаники (экологические группы растений). Значение растений в	2	27.09.23	

2	<i>(14 часов)</i>	окружающей среде.			
		Фенология как наука. Традиции и значение в современном мире.	2	03.10.23	
		Экскурсия фенологическая. Геоботаника. Природные растительные сообщества.	2	04.10.23	
		Гидробиология. Группы живых организмов.	2	10.10.23	
		Связь экологии, биологии и химии.	2	11.10.23	
		Химические вещества живой природы.	2	17.10.23	
		Гидрохимические показатели водных объектов, значение.	2	18.10.23	
6	<b>Контрольные и итоговые занятия</b> <i>(2 часа)</i>	Тестирование по теме «Основы естественно - научных дисциплин». Практическая работа.	2	24.10.23	
3	<b>Методы исследования</b> <i>(30 часов)</i>	Методы исследования. Наблюдение. Опыт/эксперимент.	2	25.10.23	
		Опыт: от выдвижения гипотезы до результата	2	31.10.23	
		Условия проведения опыта. фиксации данных	2	01.11.23	
		Техника безопасности при проведении опыта/эксперимента.	2	07.11.23	
		Опыты по физиологическим процессам растений.	2	08.11.23	
		Определение количественных показателей веществ в экосистемах.	2	14.11.23	
		Показатели экологического состояния воздушной экосистемы.	2	15.11.23	

		Измерение показателей воздушной среды цифровой лабораторией. Техника безопасности при работе с цифровой лаб. «Архимед»	2	21.11.23	
		Показатели экологического состояния водной экосистемы	2	22.11.23	
		Показатели экологического состояния почвы.	2	28.11.23	
		Измерение показателей почвы цифровой лабораторией.	2	29.11.23	
		Моделирование. Прогнозы изменения окружающей среды (потепление климата).	2	05.12.23	
		Развитие моделирования в экологии.	2	06.12.23	
		Статистический учет данных.	2	12.12.23	
		Сравнение и анализ данных.	2	13.12.23	
6	<b>Контрольные и итоговые занятия</b> (2 часа)	Составление сравнительных характеристик (сам. работа)	2	19.12.23	
3	<b>Методы исследования</b> (14 часов)	Устройство и техника безопасности при работе с оптическим микроскопом.  Микроскопирование постоянных препаратов. Биологические рисунки.	2	20.12.23	
		Устройство и техника безопасности при работе с цифровым микроскопом.	2	26.12.23	
		Фотосъемка цифровым микроскопом.	2	27.12.23	
		Видеосъемка цифровым микроскопом.	2	09.01.24	
		Составление коллекции, описание.	2	10.01.24	
		Повторение темы «Методы	2	16.01.24	

		исследования»			
		Виды представления творческих исследовательских работ.	2	17.01.24	
4	<b>Исследовательская и проектная деятельность</b> (28 часов)	Реферат: особенности составления, значение.	2	23.01.24	
		Оформление реферата.	2	24.01.24	
		Работа над докладом к реферату (текст, иллюстрации).	2	30.01.24	
		Исследование: основные требования.	2	31.01.24	
		Постановка выдвигание гипотезы.	2	06.02.24	
		Постановка цели и задач. Выбор методик исследования.	2	07.02.24	
		Обработка теоретического материала.	2	13.02.24	
		Обработка результатов.	2	14.02.24	
		Выводы по задачам исследования.			
		Подготовка к защите работы	2	20.02.24	
		Проект. Виды проектов, их значение.	2	21.02.24	
		Технологии разработки проектов.	2	27.02.24	
		Планирование действий по проекту.	2	28.02.24	
		Планирование этапов проекта	2	05.03.24	
Что нужно для реализации проекта (ресурсы)?	2	06.03.24			
6	<b>Контрольные и итоговые занятия</b> (2 часа)	Защита проекта (эл.Презентация).	2	12.03.24	
	<b>Исследовательская и проектная деятельность</b>	Защита проекта (стендовый доклад).	2	13.03.24	

4	(6 часов)	Тезисы: правила составления.	2	19.03.24	
		Защита по тезисам.	2	20.03.24	
5	<i>Работа над темой. Презентация и защита темы</i> (30 часов)	Выбор индивидуальной темы.	2	26.03.24	
		Постановка целей исследования.	2	27.03.24	
		Постановка задач исследования.	2	02.04.24	
		Понятие авторские методики.	2	03.04.24	
		Составление методики работы, выбор оборудования.	2	09.04.24	
		Подбор источников информации	2	10.04.24	
		Обработка информации, анализ информации.	2	16.04.24	
		Сбор данных.	2	17.04.24	
		Статистическая обработка данных.	2	23.04.24	
		Анализ результатов по задачам, полученным данным.	2	24.04.24	
		Участие в экологической акции ООПТ «Долина реки Поповки»	2	30.04.24	
		Подготовка доклада (устный)	2	07.05.24	
		Участие в интернет конференции	2	08.05.24	
		Оформление презентаций	2	14.05.24	
		Самоанализ исследования, проекта.	2	15.05.24	
6	<i>Контрольные и итоговые занятия</i> (2 часа)	Итоговая конференция.	2	21.05.24	
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

ударственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Мальцева Людмила Сергеевна**  
педагог дополнительного образования



## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля» будут обучаться ребята младшего школьного возраста. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии есть возможность каждому ребенку раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях учащиеся наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### *Обучающие:*

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.

- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

### ***Воспитательные:***

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения

### Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями». Прогулка с животными на природе.

### Планета Земля

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.
- **Практик:** Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

### Природа материков

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?». Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений.

Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа.

## **Охрана природы**

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.
- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

## **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные:***

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.

- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья. **Предметные:**
- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

***Метапредметные:***

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

творческого объединения «Юные Экологи» на 2023 – 2024 учебный год

по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких», модуль «Мир природы материков» 1год обучения

группа №1 Школа 464, 4а кл, (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог Мальцева Л.С.

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактическая</i>
1	<i>Формирование группы.</i>	Формирование группы.	2	17.09.2023	
2	<i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку	2	08.09.2023	
3	<i>1. Планета Земля</i>	Планета Земля Вселенная	2	15.09.2023	
4	<i>2.Планета Земля</i>	Планета Земля География планеты Земля	2	22.09.2023	
5	<i>3.Планета Земля</i>	Планета Земля Климат планеты Земля	2	29.09.2023	
6	<i>4.Планета Земля</i>	Планета Земля Природные зоны планеты Земля	2	06.10.2023	
7	<i>5.Планета Земля</i>	Планета Земля Разнообразие растительного мира	2	13.10.2023	
8	<i>6.Планета Земля</i>	Планета Земля Разнообразие животного мира	2	20.10.2023	
9	<i>7.Контрольное занятие</i>	Планета Земля Викторина «Планета Земля»	2	27.10.2023	
10	<i>1.Природа материков</i>	Природа материков Австралия. География	2	03.11.2023	

1 1	2.Природа материки	Природа материков Природа Австралии	2	19.11.2023	
1 2	3.Природа материки	Природа материков Африка. География	2	17.11.2023	
1 3	4.Природа материки	Природа материков Природа Африки	2	24.11.2023	
1 4	5.Природа материки	Природа материков. Южная Америка. География	2	01.12.2023	
1 5	6.Природа материки	Природа материков Природа Южной Америки		08.12.2023	
1 6	7.Природа материки	Природа материков Северная Америка. География		15.12.2023	
1 7	Массовые мероприятия	Массовые мероприятия Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	22.12.2023	
1 8	8.Природа материки	Природа материков Природа Северной Америки	2	29.12.2023	
1 9	9.Природа материки	Природа материков Антарктида. География	2	12.01.2024	
2 0	10.Природа материки	Природа материков Природа Антарктиды	2	19.01.2024	
2 1	11.Природа материки	Природа материков Евразия. Европа. География	2	26.01.2024	
2 2	12.Природа материки	Природа материков Природа Европы	2	02.02.2024	
2 3	13.Природа материки	Природа материков Евразия. Азия. География	2	09.02.2024	
2 4	14.Природа материки	Природа материков	2	16.02.2024	

		Природа Азии			
2 5	<i>15.Природа материков</i>	Природа материков Океаны и моря	2	01.03.2024	
2 6	<i>16.Природа материков</i>	Природа материков Животный мир океанов и морей	2	15.03.2024	
2 7	<i>17.Природа материков</i>	Природа материков Игра «Мировой океан»	2	22.03.2024	
2 8	<i>18.Природа материков</i>	Природа материков Игра «Кто, где живет?»	2	29.03.2021	
2 9	<i>Контрольное занятие</i>	Природа материков Викторина «Материки планеты Земля»	2	05.04.2024	
3 0	<i>1.Охрана природы</i>	Охрана природы Природа и человек	2	12.04.2024	
3 1	<i>2.Охрана природы</i>	Охрана природы Красная книга Мира	2	19.04.2024	
3 2	<i>3.Охрана природы</i>	Охрана природы ООПТ мира	2	26.04.2024	
3 3	<i>4.Охрана природы</i>	Охрана природы Заповедники мира	2	03.05.2024	
3 4	<i>5.Охрана природы</i>	Охрана природы Правила поведения в природе	2	17.05.2024	
3 5	<i>6.Контрольное занятие</i>	Охрана природы Проект «Земля – наш Дом»	2	24.05.2024	
3 6	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Итоги года. Праздник «День Земли»	2	31.05.2024	



	<i>Итого</i>		72 часа		
--	--------------	--	---------	--	--

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»**  
**2023-2024**

**Мальцева Людмила Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023– 2024 учебном году:**

В первом полугодии учебного года активно будут проходить тематические мероприятия, акции по экологии. Все участники творческого объединения, по возможности, будут принимать в них участие

### **Задачи первого года обучения:**

#### *Обучающие:*

- удовлетворение интереса обучающихся к природе;
- расширение знаний и представлений о многообразии окружающего мира, основных закономерностях его развития;
- ознакомление с законами природы, с основными типами связей между различными элементами окружающего мира;
- обучение навыкам экологически грамотного поведения в быту, самоконтроля своих эмоциональных проявлений и действий в ходе общения с природой и элементам экологического мышления с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### *Развивающие:*

- развитие интереса к изучению окружающей среды посредством наблюдения за животными, содержащимися в неволе, экскурсий в природу
- приобщение к здоровому образу жизни, осознанию того, что судьба человечества связана с состоянием окружающей среды и полностью зависит от природы;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающей средой, способности эмоционально воспринимать окружающий мир, понимать и ценить красоту природы, любить и охранять её.
- развитие у обучающихся наблюдательности, способности анализировать увиденное, делать выводы, умения выбирать сообразные способы деятельности в определённых жизненных ситуациях и формировать адекватное отношение к этим ситуациям;

#### *Воспитательные:*

- воспитание патриотического и эстетического чувства, что человек - часть природы, что подлинным хозяином он станет только тогда, когда познает законы природы и правильно будет ими пользоваться, перестраивая природу в соответствии с ними и с нуждами общества.

## **Содержание первого года обучения**

### **Тема 1. Вводные занятия(4 часа)**

*Теория:* Комплектование. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Коммуникативные игры.

### **Тема 2. Окружающий мир (20 часов)**

*Теория:*

Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Многообразие жизни парка. Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь. Многообразие живых организмов. Деятельность людей по сезонам. Красная книга.

*Практика:*

Планеты солнечной системы. Планета Земля.

Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа. Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания. Многообразие жизни парка. Экскурсия в парк «Живая и неживая природа». Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь. Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов. Деятельность людей по сезонам. Красная книга. Тестирование. Собеседование.

### **Тема 3. Краеведение (20 часов)**

*Теория:*

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Юбилей города Павловска и ДДТ «Павловский». Река Славянка. Павловские этюды. История юннатства в Павловске. Хранительница А.И. Зеленова.

*Практика:*

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Знакомство с городом Павловском и ДДТ «Павловский». Реки города. Экскурсия в парк-заповедник «Павловский». Пригороды Санкт-Петербурга. Царское село. Петергоф. Экскурсия в детскую библиотеку. Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки. Экскурсия к крепости БИП. Тест-игра «Наш Павловск»

### **Тема 4. Многоликая Земля (24 часа)**

*Теория:*

Горы, реки и моря, полюса и океаны... Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние. Условия выращивания растений. Деревья и кустарники. Травы. Особенности членистоногих. Птицы Павловского парка. Особенности животных. Основные группы. Первоцветы.

*Практика:*

Горы, реки и моря, полюса и океаны... Формы жизни растений. Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние. Условия выращивания растений. Деревья и кустарники. Травы. Знакомство с беспозвоночными. Особенности членистоногих. Птицы Павловского парка. Особенности животных. Основные группы. Первоцветы в Павловском парке. Практическая работа ко Дню Земли.

### **Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)**

Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка». Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.

## ***Планируемые результаты:***

### *Личностные:*

- повышение мотивации к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, поведения;
- повышение ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

### *Метапредметные:*

- активное вовлечение в познавательную, творческую и природоохранную деятельность;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков:
  - освоение этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
  - развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе,

### *Предметные:*

- овладение умениями проводить наблюдение, опыты, эксперименты, оценивать полученные результаты;
- сформировать представление о системном взаимодействии в окружающей среде, ее компонентах, средах жизни, необходимости использования правил безопасности жизнедеятельности.

Планируется, что, пройдя одногодичный курс программы «Экологическая азбука», обучающиеся подтвердят следующее, что они:

- знают и понимают существенные признаки природных объектов и процессов и основные закономерности развития и существования окружающей среды,
- умеют использовать признаки классификации объектов окружающей среды, объяснять их роль в экосистеме,
- владеют методами наблюдение, описания, сравнения, анализа экологических объектов и процессов, постановкой экспериментов, опытов, проведение исследования;
- понимают роль охраны окружающей среды в сохранении здоровья человека и природы; умеют анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека,
- знают и применяют правила поведения в природе и основ здорового образа жизни; правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В результате освоения программы у ребенка появится обогащенный личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширенные ценностные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы, архитектурными и историческими памятниками, закрепление познавательного интереса и любви к окружающему миру. У обучающегося произойдет накопление и расширение знаний о природе и их эмоциональное проживание. Ребенок сможет назвать основные признаки живого. После освоения программы дети будут иметь представление о планете Земля, ее месте в Солнечной системе, отличать объекты живой и неживой природы. Будут знать времена года и месяца, их признаки, занятия людей по сезонам года, поведение животных. Сформируются представления о взаимосвязи человека и природы.

Смогут отличать не менее 20 видов растений и животных края. Приобретут навыки: ухода за растениями и животными; рационального поведения в природе. Научатся наблюдать за природой и понимать ее.

**Календарно – тематический план занятий**

творческого объединения «Юные Экологи» на 2023 – 2024 учебный год

по программе «Экологическая азбука» 1год обучения

группа №2 ДОУ№23 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог Мальцева Л.С.

№ п/п	Раздел учебно- тематического плана	Тема занятия (содержание)	Ко л- во час ов	Сроки провед ения	Сроки фактиче ские
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия (4 часа)</b>	Комплектование. Знакомство с детьми.	2	01.09	
2.		Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2	08.09	
3.	<b>Тема 2. Окружаю щий мир (20 часов)</b>	Планеты солнечной системы. Планета Земля.	2	15.09	
4.		Многообразие жизни парка. Живая и неживая природа.	2	22.09	
5.		Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.	2	29.09	
6.		Многообразие жизни парка.	2	06.10	
7.		Экскурсия в парк «Живая и неживая природа».	2	13.10	
8.		Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	20.10	
9.		Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.	2	27.10	
10.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов.	2	03.11	
11.		Деятельность людей по сезонам.	2	10.11	

12.		Красная книга. Тестирование. Собеседование.	2	17.11	
13.	<b>Тема 3. Краеведение (20 часов)</b>	Санкт-Петербург и Ленинградская область.	2	24.11	
14.		Знакомство с городом Павловском и ДДТ «Павловский».	2	01.12	
15.		Реки города.	2	08.12	
16.		Экскурсия в парк-заповедник «Павловский».	2	15.12	
17.		Пригороды Санкт-Петербурга. Царское село.	2	22.12	
18.		Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.	2	29.12.	
19.		Экскурсия в детскую библиотеку.	2	12.01. 24	
20.		Петергоф.	2	19.01. 24	
21.		Экскурсия к крепости БИП.	2	26.01.	
22.		Тест-игра «Наш город».	2	02.02	
23.	<b>Тема 4. Многолика я Земля (24 часа)</b>	Горы, реки и моря, полюса и океаны...	2	09.02	
24.		Экскурсия по ДДТ «Растения из разных стран»	2	16.02	
25.		Формы жизни растений.	2	01.03	
26.		Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.	2	15.03	
27.		Условия выращивания растений.	2	22.03	
28.		Деревья и кустарники. Травы.	2	29.03	
29.		Знакомство с беспозвоночными.	2	05.04	
30.		Особенности членистоногих.	2	12.04	



31.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольн ые занятия  (4 часа)</b>	Птицы Павловского парка.	2	19.04	
32.		Особенности животных. Основные группы.	2	26.04	
33.		Первоцветы в Павловском парке.	2	03.05	
34.		Практическая работа ко Дню Земли.	2	17.05	
35.		Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».	2	24.05	
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2	31.05	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	<b>72</b>		

**Календарно – тематический план занятий**

творческого объединения «Юные Экологи» на 2023 – 2024 учебный год

по программе «Экологическая азбука» 1год обучения

группа №3 ДОУ№39 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог Мальцева Л.С.

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана	Тема занятия (содержание)	К о л-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
1.	<b>Тема 1. Вводные занятия</b> <i>(4 часа)</i>	Комплектование. Коммуникативные игры. Инструктаж по технике безопасности.	2	6.09	
2.		Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	13.09	
3.	<b>Тема 2. Окружающий мир</b> <i>(20 часов)</i>	Планеты солнечной системы. Планета Земля.	2	20.09	
4.		Многообразие жизни . Живая и неживая природа.	2	27.09	
5.		Времена года. Наблюдения в природе. Среда обитания.	2	04.10	
6.		Многообразие жизни парка.	2	11.10	
7.		Экскурсия в парк «Живая и неживая природа».	2	18.10	
8.		Наблюдения в живом уголке. «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	25.10	
9.		Фенология. Дневники наблюдений. Природный календарь.	2	01.11	
10.		Многообразие живых организмов на примере зооуголка, просмотр видеофильмов.	2	08.11	

11.		Деятельность людей по сезонам.	2	15.11	
12.		Красная книга. Тестирование. Собеседование.	2	22.11	
13.	<b>Тема 3. Краеведение</b> <i>(20 часов)</i>	Санкт-Петербург и Ленинградская область.	2	29.11	
14.		Знакомство с городом Санкт-Петербургом.	2	06.12	
15.		Реки города.	2	13.12	
16.		Экскурсия в парк-заповедник «Павловский».	2	20.12	
17.		Зимний Павловск. Праздник у Павловской елки.	2	27.12	
18.		Петергоф.	2	10.01.24	
19.		Экскурсия в детскую библиотеку.	2	17.01.24	
20.		Царское село.	2	24.01.24	
21.		Экскурсия «Зима в городе».	2	31.01	
22.		Тест-игра «Наш город».	2	07.02	
23.	<b>Тема 4. Многоликая Земля</b> <i>(24 часа)</i>	Горы, реки и моря, полюса и океаны...	2	14.02	
24.		Экскурсия «Растения из разных стран»	2	21.02	
25.		Формы жизни растений.	2	28.02	
26.		Многообразие растений: лиственные, хвойные, многолетние, однолетние.	2	06.03	
27.		Условия выращивания растений.	2	13.03	
28.		Деревья и кустарники. Травы.	2	20.03	

29.		Знакомство с беспозвоночными.	2	27.03	
30.		Особенности членистоногих.	2	03.04	
31.		Птицы Павловского парка. Экскурсия.	2	10.04	
32.		Особенности животных. Основные группы.	2	17.04	
33.		Первоцветы в городе.	2	24.04	
34.		Практическая работа ко Дню Земли.	2	08.05	
35.	<b>Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (4 часа)</b>	Определение результативности освоения программы. Анкетирование. Итоговая игра «Эко-Угадайка».	2	15.05	
36.		Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.	2	22.05	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Часы скорректированы в связи с праздничными датами</b>	<b>7 2</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Мальцева Людмила Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята дошкольного образовательного учреждения № 39 подготовительная группа. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы путешествовать по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о планете Земля, о разнообразии животного и растительного мира планеты. О жизни животных и растений разных материков. Будут участвовать в разных мероприятиях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии есть возможность каждому ребенку раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет» др. Учащиеся дошкольного возраста могут участвовать в мероприятии города, в игре-конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу «Времена года». На экскурсиях учащиеся наблюдают за изменениями в природе, животным и растительным миром родного края.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.

- Знакомство с научной популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

***Воспитательные:***

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения

### Вводное занятие

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Знакомство с обитателями». Прогулка с животными на природе.

### Природа материков

- **Теория:** Движение Земли вокруг Солнца. Солнечная система. День, ночь. Времена года. Глобус, карта физическая, карта зоогеографическая. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Презентация «Планета Земля». Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе. Климат природных зон мира. Географическая характеристика. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы.
- **Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?». Работа с глобусом и картой. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская работа и проектная работа. Экологическая сказка.

### Охрана природы

- **Теория:** Красная книга мира. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.
- **Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу «Времена года». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и



соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление экологической сказки.

### **Основы содержания декоративных животных.**

- **Теория:** Знакомство с обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе: кормление, размножение, уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.
- **Практика:** Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Измерение показателей микроклимата в зооуголке. Творческая работа.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным, растениям и появляется желание заботиться и помогать.
- Проявляется эстетический вкус гармоничного восприятия окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность и альтруизм.

- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление, пластичность движений, художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

### ***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Познакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляется устойчивый интерес к научно популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

### ***Метапредметные:***

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе, и проявляются способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.

- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

Учебный тематический план

первого года обучения

Программа «Путешествие по планете Земля для самых маленьких»

модуль «Мир природы материков»

2023 – 2024 учебный год

группа № 1 (72 часа)

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Формирование группы	2	2	-	Собеседование
2	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, экскурсия
3	Природа материков	40	14	26	Викторина, игра
4	Основы содержания декоративных животных	14	4	10	Викторина, игра
5	Охрана природы	4	2	2	Викторина, игра, экскурсия
6	Массовые мероприятия	2	-	2	Фото отчет
7	Контрольные и итоговые занятия	8	1	7	Викторина, игра, тест
	Итого	72	24	48	

УТВЕРЖДЕН

Календарно – тематический план занятий

творческого объединения «Юные экологи» на 2023 – 2024 учебный год

**по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких», модуль «Мир природы материков» 1год обучения**

**группа № 4 ДОУ№39 п. гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Мальцева Людмила Сергеевна**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактиче ская</i>
1		Формирование группы.	2	06.09.2023	
2	<i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку	2	13.09.2023	
3	<i>Природа материков</i>	Природа материков Планета Земля	2	20.09.2023	
4	<i>Природа материков</i>	Природа материков Разнообразие растительного мира	2	27.09.2023	
5	<i>Природа материков</i>	Природа материков Разнообразие животного мира	2	04.10.2023	
6	<i>Природа материков</i>	Природа материков Природные зоны материков	2	11.10.2023	
7	<i>Природа материков</i>	Природа материков Австралия. Растительный мир	2	18.10.2023	
8	<i>Природа материков</i>	Природа материков Австралия. Животный мир	2	25.10.2023	
9	<i>Природа материков</i>	Природа материков Африка. Растительный мир	2	01.11.2023	
10	<i>Природа материков</i>	Природа материков Африка. Животный мир	2	08.11.2023	
11	<i>Природа материков</i>	Природа материков Южная Америка. Растительный	2	15.11.2023	

		мир		
12	<i>Природа материков</i>	Природа материков Южная Америка. Животный мир	2	22.11.2023
13	<i>Природа материков</i>	Природа материков Северная Америка. Растительный мир	2	29.11.2023
14	<i>Природа материков</i>	Природа материков Северная Америка. Животный мир	2	06.12.2023
15	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Европа. Растительный мир	2	13.12.2023
16	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Европа. Животный мир	2	20.12.2023
17	<i>Массовые мероприятия</i>	Массовые мероприятия Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	27.12.2023
18	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Азия. Растительный мир	2	11.01.2024
19	<i>Природа материков</i>	Природа материков Евразия. Азия. Животный мир	2	18.01.2024
20	<i>Природа материков</i>	Природа материков Антарктида	2	25.01.2024
21	<i>Природа материков</i>	Природа материков Арктика	2	1.02.2024
22	<i>Природа материков</i>	Природа материков Животный мир океанов	2	08.02.2024
23	<i>Природа материков</i>	Природа материков Игра «Путешествие по	2	15.02.2024

		мировому океану»		
24	<i>Контрольное занятие</i>	Природа материков Игра «Кто, где живет?»	2	22.02.2024
25	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Млекопитающие.	2	01.03.2024
26	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Птицы	2	15.03.2024
27	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Пресмыкающиеся	2	22.03.2024
28	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Земноводные	2	29.03.2024
29	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Рыбы	2	05.04.2024
30	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных Беспозвоночные.	2	12.04.2024
31	<i>Основы содержания декоративных животных</i>	Основы содержания декоративных животных «Доктор Айболит» - основы ветеринарии	2	19.04.2024
32	<i>Контрольное занятие</i>	Основы содержания декоративных животных Игра «Угадай-ка, кто я?»	2	26.04.2024
33	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Красная книга Мира	2	03.05.2024
34	<i>Охрана природы</i>	Охрана природы Особо охраняемые природные территории мира	2	10.05.2024

35	<i>Контрольное занятие</i>	Охрана природы Игра «Сохраним природу вместе»	2	17.05.2024
36	<i>Итоговое занятие</i>	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Викторина. «Земля – наш общий дом»	2	24.05.2024
	<i>Итого</i>		72	
				часа



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ЭТИКЕТ И ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»**  
**РАЗДЕЛ «ТЫ НЕ ОДИН НА СВЕТЕ»**

**Матюшичева Вера Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Этикет и искусство общения» имеет *социально-педагогическую направленность*.

### **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области культурологического образования.

Программа реализуется для 1-го года обучения раздел «Ты не одни на свете»; Блок программы «Основы этикета».

Занятия по ДООП «Этикет и искусство общения» проходит с группой №1 на базе школы №464.

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются ученики группы продленного дня - основной состав группы обучающихся 7-8 лет группа №1 - учащиеся 1-Б класса. Особенность возрастного состава группы и первый год занятий по программе обязывает уделить особое внимание объединению коллектива. В отличие от других групп экскурсии и занятия на улице проходят только в черте города Павловска. Возможно, при разработке дальнейшего плана работы с группой на второй год обучения следует предусмотреть увеличение экскурсионных часов.

Режим занятий: группа №1: 2 раза в неделю по 2 часа

Содержание программы позволяет объединение двух занятий по усмотрению педагога. Отдельные темы занятий 1-го года обучения сходны по названию и содержанию, рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков. Темы каждого раздела дополняются конкретными фактами, полученными в результате самостоятельной работы, в процессе исследований.

Количество часов в неделю может изменяться в зависимости от степени освоения программы обучающимися. По усмотрению руководителя объединения может быть изменено количество часов на изучение той или иной темы, что связано с планированием экскурсий, массовых мероприятий образовательного учреждения и календарными праздничными датами, выпадающими на дни занятий.

### **Задачи 1-го года обучения:**

*Образовательные:*

- Знания по правилам поведения на дороге, в транспорте. Дома, в общественных местах;
- Расширение кругозора и формирование мировоззрения;

*Развивающие:*

- Мотивировать детей к развитию общей культуры поведения;
- Способствовать повышению уровня самооценки;

*Воспитательные:*

- Мотивировать детей младшего школьного возраста к занятиям по этикету.

### **Содержание программы на 2023-2024 учебный год:**

#### **Тема 1. Комплектование группы.**

Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД.

#### **Тема 2. Введение.**

**Теория.** Может ли человек жить один (книга Иенса Сигсгорда "Палле один на свете"). Правила поведения, которые обязательны сегодня, появились очень давно и не случайно. Жизнь стадных и стайных млекопитающих и социальных насекомых.

**Практика.** Игра-знакомство. Рассказы и рисунки о животных. Экскурсия в мини зоопарк Дома творчества юных.

#### **Тема 3. Человек на улице.**

**Теория.** Обратить внимание детей на поведение взрослых в транспорте и на улице. Все ли в их поступках правильно.

**Практика.** Ситуативные игры на правила дорожного движения. Прогулки по городу Павловску. Экскурсия в Павловский дворец – музей на тему «Волшебный мир музея».

#### **Тема 4. Дом в котором мы живем.**

**Теория.** Что значит быть внимательным? В какие игры можно играть дома, в школе? Загляни в мамины глаза. Отношение к домашним животным. Школа – второй дом ( поведение на уроке и на перемене).

**Практика.** Уход за домашними животными. Рассказ о правилах выгула собак. Ситуативные игры: "У мамы болит голова", "Зайду за другом", "Мама так устала!", "Можно я помогу тебе" и т.п. Экскурсия в Павловский дворец – летнюю резиденцию (дом) российских монархов, на темы: «Когда, и для кого строился дворец», «Названия залов дворца и их назначение».

#### **Тема 5. Гигиенические правила и привычки.**

**Теория.** Понятия санитарии. Почему надо мыть руки, что приводит к заражению глистными заболеваниями, зачем нужен йод, в чем опасность чужой расчески. Учимся чистить зубы. Твои лицо, руки, одежда, прическа, обувь. Содержи всегда в порядке свои вещи, игрушки и книжки.

**Практика.** Игра "В гостях у Мойдодыра"; ситуативные игры: "Королева зубная щетка" и т.п. Занятия в Павловском дворце - музее на темы: «Как одевались владельцы дворца», «Мир женщины XVIII-XX вв.».

#### **Тема 6. Осанка, походка, движения.**

**Теория.** Как устроен скелет и позвоночник млекопитающих и человека. Понятие осанки.

**Практика.** Выработка правильной осанки. Упражнения по исправлению осанки. Движение в паре. Ролевые игры: "Походка зверей", игра-пантомима "Догадайся, кто я?". Занятия в Павловском дворце и парке на тему: «Библиотеки дворца. Чему учили детей? Что читали владельцы Павловска?», «Картинная галерея. О чём могут рассказать картины?», «Итоговое занятие. Павловский парк. Собственный садик и долина реки Славянки».

#### **Тема 7. Контрольные и итоговые занятия**

**Практика.** Итоговое занятие – конкурс «Ты не один на свете»

### **Планируемые результаты 2023-2024 учебного года:**

Планируемые результаты в ходе освоения программы «Этикет и искусство общения», ориентированы на главные цели образования и на развитие ключевых компетенций учащихся:

**Личностные результаты** достигаются учащимися в процессе приобретения социально-трудовой компетенции и компетенции личностного самосовершенствования. В результате формируются следующие изменения в личности ребенка:

- сформированности бережного отношения к окружающей среде, умение определять степень личного участия в сохранении и восстановлении памятников истории и культуры, освоение практических умений по сохранению культурного наследия;
- развитие самоуважения и самооценки;
- личностный рост (воспитание творческой личности);
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;

**Предметные результаты** достигаются учащимися в процессе приобретения общекультурной, информационной и учебно-познавательной компетенций. В результате личность ребенка приобретет знания, изменения и дополнения в различных областях:

- начальные сведения о правилах дорожного движения
- правила пользования транспортом
- правила поведения на улице
- правила поведения дома
- правила поведения в школе, в Доме творчества

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование представления о строении собственного тела и необходимости гигиены;
- овладение комплексом начальных навыков поведения в основных жизненных ситуациях;

- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Этикет» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Этикет и Искусство общения» 1год обучения  
группа № 1 464 шк 1бкл (144 часа, 36 учебных недель, 4 часа в неделю)  
Педагог Матюшичева В.С.**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, кол-во часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Даты планируемые	Дата фактическая
1.	<b>Комплектование группы 6 час.</b>	1. Комплектование группы. Собеседование	2	05.09.2023	
		2. Собеседование. Инструктаж по ТБ, ПДД	2	07.09.2023	
		3. Собеседование с обучающимися, родителями	2	12.09.2023	
2.	<b>Введение. 6 час.</b>	4. Вводное занятие. Игра - знакомство	2	14.09.2023	
		5. Может ли человек жить один (И.Сигзгорд «Палле один на свете»)	2	19.09.2023	
		6. Что такое этикет и зачем нам нужны правила поведения.	2	21.09.2023	
3.	<b>Человек на улице 18 час.</b>	7. Человек на улице.	2	26.09.2023	
		8. Правила дорожного движения	2	28.09.2023	
		9. Ситуативные игры на правила дорожного движения.	2	03.10.2023	
		10. Правила пользования различными видами транспорта.	2	05.10.2023	
		11. Поведение детей и взрослых на улице	2	10.10.2023	
		12. Экскурсия к крепости БИП	2	12.10.2023	
		13. Что такое ГБДД, зачем она нужна	2	17.10.2023	
		14. Лицея день заветный	2	19.10.2023	
4.	<b>Дом, в котором мы живем 20 час.</b>	15. Прогулки по г. Павловску, с соблюдением ПДД	2	24.10.2023	
		16. Дом, в котором мы живем	2	26.10.2023	
		17. Мы родом из детства	2	31.10.2023	
		18. Что значит быть внимательным	2	02.11.2023	
		19. День народного единства	2	07.11.2023	
		20. Загляни в мамины глаза	2	09.11.2023	
		21. Поведение дома, в семье, с родными, близкими, соседями	2	14.11.2023	

		22. Школа второй дом (поведение на уроке и на перемене)	2	16.11.2023	
		23. В какие игры можно играть дома, в школе	2	21.11.2023	
		24. Отношение к домашним животным	2	23.11.2023	
		25. Ситуативные игры: «У мамы болит голова», «Зайду за другом», «Мама так устала» ( и др.)	2	28.11.2023	
5.	<b>Гигиена правила и привычки 42 час.</b>	26. Гигиенические правила и привычки	2	30.11.2023	
		27. Откуда берутся болезни	2	05.12.2023	
		28. Понятия санитарии	2	07.12.2023	
		29. Кто опрятен, тот приятен	2	12.12.2023	
		30. Зубы животных и человека, их назначение и строение	2	14.12.2023	
		31. Учимся чистить зубы.	2	19.12.2023	
		32. Как елочка пришла в наши дома, история Новогоднего праздника	2	21.12.2023	
		33. Праздник Новгодней елки.	2	26.12.2023	
		34. Ролевые игры: Дед Мороз, Снегурочка, Санта-Клаус (сказки)	2	28.12.2023	
		35. Подготовка ситуативных игр	2	09.01.2024	
		36. Святки	2	11.01.2024	
		37. Чтобы праздник не стал грустным	2	16.01.2024	
		38. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	2	18.01.2024	
		39. Твои лицо и руки	2	23.01.2024	
		40. Одежда и обувь	2	25.01.2024	
		41. Какой должна быть прическа (уход за волосами, история и мода)	2	30.01.2024	
		42. Игра « В гостях у Мойдодыра»	2	01.02.2024	
		43. Книжкин адрес	2	06.02.2024	
		44. Содержи всегда в порядке свои вещи	2	08.02.2024	
45. Ситуативные игры: «Королева Зубная щетка», «Богиня Гигия» и др.	2	13.02.2024			
46. Осанка, походка, движения	2	15.02.2024			
6.	<b>Осанка, походка, движения 50 час.</b>	47. Как устроен скелет млекопитающих и человека	2	20.02.2024	
		48. День Защитника Отечества	2	22.02.2024	
		49. Сборка модели скелета человека («Артемка»)	2	27.02.2024	
		50. Мамин праздник	2	29.02.2024	
		51. Почему человеку надо «себя держать и что для этого надо»	2	05.03.2024	
		52. Понятие осанки	2	07.03.2024	
		53. Выработка правильной осанки	2	12.03.2024	
		54. Упражнения по исправлению осанки	2	14.03.2024	
		55. Осанка и красота	2	19.03.2024	
		56. Походка	2	21.03.2024	

		57. Ролевые игры «Походка зверей», игра-пантомима «Догадайся кто я?»	2	26.03.2024	
		58. Как правильно стоять, сидеть, садиться и вставать	2	28.03.2024	
		59. Правила движения в паре(дама – кавалер)	2	02.04.2024	
		60. Движение по лестнице и через двери	2	04.04.2024	
		61. Экскурсия «Военный городок в Павловске»	2	09.04.2024	
		62. Правила поведения на городской улице	2	11.04.2024	
		63. Чем экскурсия отличается от прогулки	2	16.04.2024	
		64. Праздник Победы в Великой Отечественной войне	2	18.04.2024	
		65. Праздник Весны и Труда (история возникновения и традиции)	2	23.04.2024	
		66. Экскурсия по Мариентальской долине	2	25.04.2024	
		67. Правила поведения в музее-заповеднике	2	02.05.2024	
		68. Экскурсия по Еленинскому кварталу	2	07.05.2024	
		69. Расти здоровым, а значит - красивым	2	14.05.2024	
		70. Тренинг на правила движения человека	2	16.05.2024	
		71. Павловский парк. Собственный садик и долина реки Славянки	2	21.05.2023	
7.	<b>Контрольные и итоговые занятия 2 часа</b>	72. Итоговое занятие – конкурс «Ты не один на свете»	2	23.05.2023	
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МАЛЕНЬКИЙ БИОФИЗИК»**  
**2023-2024**

**Озун Марианна Юрьевна**  
педагог дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

В 2023-24 учебном году по программе будут обучаться воспитанники дошкольного образовательного учреждения №20 подготовительной группы «Улыбка». На каждом занятии у каждого ребенка будет возможность раскрывать свои творческие способности и высказывать свои мысли относительно материала. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский», таких как: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Арктика-край белого медведя», «Осенний букет» и «Весенний букет», принимать участие в экологических десантах.

#### **Задачи первого года обучения:**

##### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира России.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с физическими законами, работающими в окружающем мире.
- Знакомство с научной популярной литературой, литературными произведениями писателей-натуралистов, видеофильмами, художественными произведениями о природе.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека

##### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

##### ***Воспитательные:***

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.



- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### Содержание обучения

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические правила. Правила поведения при общении с животными. Знакомство с ДДТ «Павловский».
- **Практика:** Экскурсия по ДДТ «Павловский». Живой уголок.

#### **ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ**

##### **1. Понятие о живом и неживом.**

- **Теория:** Признаки живого и неживого. Обсуждение мира вокруг, нахождение доказательств.
- **Практика:** «Игра из чемодана» сортер. Обсуждение предметов.

##### **2. Введение. Планета Земля.**

- **Теория:** История рождения. Солнечная система. Появление жизни. Понятие об эволюции.
- **Практика:** Глобус, теллурий, Верёвочная игра «Солнечная мама» или раскраска.

##### **3. Природные среды. Вода.**

- **Теория:** Вода, как среда обитания. Свойства воды. Физические законы. Приспособления живых организмов к жизни в воде.
- **Практика:**». Опыты с водой. Поверхностное натяжение. Колебания.

##### **4. Природные среды. Воздух.**

- **Теория:** Воздух, как среда обитания. Свойства воздуха. Физические законы. Приспособления живых организмов к жизни в воздухе.
- **Практика:** Опыты с воздухом. Влажность. Ветер. Аэродинамика. Закон Бернулли.

##### **5. Природные среды. Почва.**

- **Теория:** Почва, как среда обитания. Строение почвы. Понятие о плотности. Приспособления живых организмов для жизни под землёй.
- **Практика:** Опыты с дождевым червём. Игра «Копатель».

##### **6. Понятие о систематике.**

- *Теория:* Систематика. Понятие о царствах.
- *Практика:* Коллективная аппликация: Царства живой природы.

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

### 1. Понятие о растительном мире. Использование. Охрана.

- *Теория:* Разнообразие растений. Плотность. Запах. Диффузия. Изготовление и использование изделий из дерева. Понятие о давлении.
- *Практика:* «Игры из чемодана»: запахи. Опыты с различной древесиной.

### 2. Деревья. Капиллярное смачивание.

- *Теория:* Капилляры. Понятие о капиллярном смачивании. Нахождение примеров. Объяснение гигантов и карликов в растительном мире.
- *Практика:* Опыт с капиллярным смачиванием.

## ЖИВОТНЫЙ МИР

### 1. Разнообразие животного мира. Позвоночные-беспозвоночные.

- *Теория:* Эволюция. Деление на беспозвоночных и позвоночных. Разница.
- *Практика:* «Игра из чемодана» Сортер. Обсуждение предметов.

### 2. Беспозвоночные. Моллюски.

- *Теория:* Моллюски. Способы питания и передвижения. Сила трения. Фильтрация. Реактивное движение.
- *Практика:* Тактильная игра-определение – живое или пластик?

### 3. Беспозвоночные. Черви.

- *Теория:* Черви. Строение и способы передвижения. Диффузия. Сила давления.
- *Практика:* Знакомство с дождевым червём. Опыты.

### 4. Беспозвоночные. Паукообразные.

- *Теория:* Свойство паутины. Паук серебрянка. Понятие о массе. Прочность. Что такое клей?
- *Практика:* Строительство паутины.

### 5. Беспозвоночные. Насекомые.

- *Теория:* Самые сильные в мире. Рычаги. Соты. Давление. Понятие о звуке как частоте колебаний. Писк и жужжание.
- *Практика:* Научная игрушка-насекомое.

### 6. Позвоночные. Рыбы.

- *Теория:* Колебания в упругой среде. Плавательный пузырь. Давление. Гидродинамика.
- *Практика:* Опыт с боковой линией у рыб.

### 7. Позвоночные. Земноводные.

- *Теория:* Предсказание погоды. Роль хвоста у головастика. Лягушки и жабы-разница. Звук. Резонаторы.
- *Практика:* Научная игрушка. Создание резонатора.

### 8. Позвоночные. Пресмыкающиеся.

- *Теория:* Сила давления. Яйцо. Органы осязания и обоняния. Диффузия и колебания.
  - *Практика:* Тактильная игра: «Находчивая змея». Игра «Скоростной язык».
- 9. Позвоночные. Птицы.**
- *Теория:* Особенности скелета. Площадь поверхности.
  - *Практика:* Научная игрушка. Птица и полёт.
- 10. Позвоночные. Млекопитающие.**
- *Теория:* Травоядные и хищные. Давление. Строение зубов. Длина конечностей.
  - *Практика:* Опыты с давлением.
- 11. Удивительные однопроходные.**
- *Теория:* Ехидна и утконос. Специфика и приспособляемость к внешней среде.
  - *Практика:* Игра «накорми ехидну»

## **ФИЗИЧЕСКИЕ СКАЗКИ.**

### **1. Сказки о звуке.**

- *Теория:* Кто чем слышит? Звук и среда. Самое громкое и самое тихое животное. Зачем животным голос?
- *Практика:* Опыты с различной частотой звука.

### **2. Сказки о свете.**

- *Теория:* Понятие о спектре. Цвет. Мимикрия.
- *Практика:* Опыты с чувствительностью человеческого глаза.

### **3. Сказки о холоде.**

- *Теория:* Понятие о терморегуляции. Белый медведь. Абсолютно черное тело. Пингвин и его ноги. Шерсть и пух.
- *Практика:*». Опыты с терморегуляцией.

### **4. Сказки о жаре.**

- *Теория:* Понятие о терморегуляции. Большие уши. Кожа человека. Шерсть. Верблюды.
- *Практика:* Опыты с терморегуляцией.

## **ОХРАНА ПРИРОДЫ.**

### **1. Красная книга.**

- *Теория:* Понятие о красной книге. Цвета страниц. Причины исчезновения. Деятельность Зоопарков.
- *Практика:* Игра «Зоопарк».

### **2. Правила поведения в Природе.**

- *Теория:* Взаимодействие человека с окружающим миром. Мусорные острова. Раздельный сбор мусора.
- *Практика:* Экскурсия-квест «Экологический десант»

## **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

- **Теория:** Подведение итогов года.
- **Практика:** Викторина. Рисунок-«Моё животное может всё!»

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- Развитие альтруизма – бескорыстного проявления чувства любви к животным, растениям и человеку, появление сострадания и желания заботиться и помогать.
- Развитие эстетического чувства гармоничного и естественного восприятия окружающего мира.
- Развитие таких качеств характера как трудолюбие и сила воли.
- Развитие личностных качеств: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность.
- Развитие аналитического мышления при анализе окружающего мира.
- Формирование умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии животного и растительного мира.
- Осуществляется знакомство с физическими законами в окружающем мире.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Проявляется устойчивый интерес к научным открытиям в мире биоинженерии.
- Развиваются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

#### **Метапредметные:**

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Формируется основа инженерного подхода к решению повседневных задач.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Живой Глобус» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Маленький биофизик» 1год обучения  
группа № 1 ДОУ№20 п. гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Озун М. Ю.**

№	Раздел учебно – тематического плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата теоретическая	Дата фактическая
1	Вводное занятие.	Комплектование групп	2	06.09.2023	
2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по ДДТ.	2	13.09.2023	
3	1. Планета Земля	Живое-неживое.	2	20.09.2023	
4	2. Планета Земля	Солнечная система. Планета Земля.	2	27.09.2023	
5	3. Планета Земля	Природные среды. Вода.	2	04.10.2023	
6	4. Планета Земля	Природные среды. Воздух.	2	11.10.2023	
7	5. Планета Земля	Природные среды. Почва.	2	18.10.2023	
8	6. Планета Земля	Понятие о систематике.	2	25.10.2023	
9	1.Растительный мир	Понятие о растительном мире. Использование. Охрана.	2	01.11.2023	
10	2.Растительный мир	Деревья. Капиллярное смачивание. Опыт.	2	08.11.2023	
11	1.Животный мир	Разнообразие животного мира. Позвоночные-беспозвоночные.	2	15.11.2023	
12	2.Животный мир	Беспозвоночные. Моллюски	2	22.11.2023	
13	3.Животный мир	Беспозвоночные. Черви	2	29.11.2023	
14	4.Животный мир	Беспозвоночные. Паукообразные	2	06.12.2023	
15	5.Животный мир	Беспозвоночные. Насекомые	2	13.12.2023	
16	Контрольное занятие	Беспозвоночные. Разнообразие животного мира. Викторина "Кто как живёт?"	2	20.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	27.12.2023	
18	6.Животный мир	Позвоночные. Рыбы.	2	10.01.2024	
19	7.Животный мир	Позвоночные. Рыбы.	2	17.01.2024	
20	8.Животный мир	Позвоночные. Земноводные.	2	24.01.2024	
21	9.Животный мир	Позвоночные. Земноводные.	2	31.01.2024	
22	10.Животный мир	Позвоночные. Пресмыкающиеся.	2	07.02.2024	
23	11.Животный мир	Позвоночные. Пресмыкающиеся.	2	14.02.2024	
24	12.Животный мир	Позвоночные. Птицы.	2	21.02.2024	
25	13.Животный мир	Позвоночные. Птицы.	2	28.02.2024	
26	14.Животный мир	Позвоночные. Млекопитающие.	2	06.03.2024	
27	15.Животный мир	Позвоночные. Млекопитающие.	2	13.03.2024	
28	16.Животный мир	Удивительные однопроходные.	2	20.03.2024	
29	<i>Контрольное занятие</i>	Позвоночные. Разнообразие животного	2	27.03.2024	

		мира.			
30	1.Физические сказки	Сказки о звуке	2	03.04.2024	
31	2.Физические сказки	Сказки о свете	2	10.04.2024	
32	3.Физические сказки	Сказки о холоде	2	17.04.2024	
33	<i>Массовые мероприятия</i>	Праздник «День Земли»	2	24.04.2024	
34	4.Физические сказки	Сказки о жаре	2	08.05.2024	
35	<i>1.Охрана природы</i>	Красная книга	2	15.05.2024	
36	<i>2.Охрана природы</i>	Итоговое занятие... Правила поведения в Природе Викторина Итоги года	2	22.05.2024	
	ИТОГО		72		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МАЛЕНЬКИЙ БИОФИЗИК»**  
**2023-2024**

**Озун Марианна Юрьевна**  
педагог дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:**

В 2023-24 учебном году по программе будут обучаться воспитанники дошкольного образовательного учреждения №30 оздоровительной группы «Пчёлки». На каждом занятии у каждого ребенка будет возможность раскрывать свои творческие способности и высказывать свои мысли относительно материала. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский», таких как: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», онкурсах «Арктика-край белого медведя», «Осенний букет» и «Весенний букет», принимать участие в экологических десантах.

#### **Задачи первого года обучения:**

##### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира России.
- Формирование системы экологических представлений, умений и навыков гармоничного взаимодействия человека и природы
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с физическими законами, работающими в окружающем мире.
- Знакомство с научной популярной литературой, литературными произведениями писателей-натуралистов, видеофильмами, художественными произведениями о природе.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека

##### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса для гармоничного восприятия окружающего мира
- Развитие усидчивости и трудолюбия в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

##### ***Воспитательные:***

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.



- Воспитание бережного и уважительного отношения к природе, окружающему миру, любви к Родине и всему миру.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### Содержание обучения

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические правила. Правила поведения при общении с животными. Знакомство с ДДТ «Павловский».
- **Практика:** Экскурсия по ДДТ «Павловский». Живой уголок.

#### **ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ**

##### **7. Понятие о живом и неживом.**

- **Теория:** Признаки живого и неживого. Обсуждение мира вокруг, нахождение доказательств.
- **Практика:** «Игра из чемодана» сортер. Обсуждение предметов.

##### **8. Введение. Планета Земля.**

- **Теория:** История рождения. Солнечная система. Появление жизни. Понятие об эволюции.
- **Практика:** Глобус, теллурий, Верёвочная игра «Солнечная мама» или раскраска.

##### **9. Природные среды. Вода.**

- **Теория:** Вода, как среда обитания. Свойства воды. Физические законы. Приспособления живых организмов к жизни в воде.
- **Практика:**». Опыты с водой. Поверхностное натяжение. Колебания.

##### **10. Природные среды. Воздух.**

- **Теория:** Воздух, как среда обитания. Свойства воздуха. Физические законы. Приспособления живых организмов к жизни в воздухе.
- **Практика:** Опыты с воздухом. Влажность. Ветер. Аэродинамика. Закон Бернулли.

##### **11. Природные среды. Почва.**

- **Теория:** Почва, как среда обитания. Строение почвы. Понятие о плотности. Приспособления живых организмов для жизни под землёй.
- **Практика:** Опыты с дождевым червём. Игра «Копатель».

##### **12. Понятие о систематике.**

- *Теория:* Систематика. Понятие о царствах.
- *Практика:* Коллективная аппликация: Царства живой природы.

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

### 3. Понятие о растительном мире. Использование. Охрана.

- *Теория:* Разнообразие растений. Плотность. Запах. Диффузия. Изготовление и использование изделий из дерева. Понятие о давлении.
- *Практика:* «Игры из чемодана»: запахи. Опыты с различной древесиной.

### 4. Деревья. Капиллярное смачивание.

- *Теория:* Капилляры. Понятие о капиллярном смачивании. Нахождение примеров. Объяснение гигантов и карликов в растительном мире.
- *Практика:* Опыт с капиллярным смачиванием.

## ЖИВОТНЫЙ МИР

### 12. Разнообразие животного мира. Позвоночные-беспозвоночные.

- *Теория:* Эволюция. Деление на беспозвоночных и позвоночных. Разница.
- *Практика:* «Игра из чемодана» Сортер. Обсуждение предметов.

### 13. Беспозвоночные. Моллюски.

- *Теория:* Моллюски. Способы питания и передвижения. Сила трения. Фильтрация. Реактивное движение.
- *Практика:* Тактильная игра-определение – живое или пластик?

### 14. Беспозвоночные. Черви.

- *Теория:* Черви. Строение и способы передвижения. Диффузия. Сила давления.
- *Практика:* Знакомство с дождевым червём. Опыты.

### 15. Беспозвоночные. Паукообразные.

- *Теория:* Свойство паутины. Паук серебрянка. Понятие о массе. Прочность. Что такое клей?
- *Практика:* Строительство паутины.

### 16. Беспозвоночные. Насекомые.

- *Теория:* Самые сильные в мире. Рычаги. Соты. Давление. Понятие о звуке как частоте колебаний. Писк и жужжание.
- *Практика:* Научная игрушка-насекомое.

### 17. Позвоночные. Рыбы.

- *Теория:* Колебания в упругой среде. Плавательный пузырь. Давление. Гидродинамика.
- *Практика:* Опыт с боковой линией у рыб.

### 18. Позвоночные. Земноводные.

- *Теория:* Предсказание погоды. Роль хвоста у головастика. Лягушки и жабы-разница. Звук. Резонаторы.
- *Практика:* Научная игрушка. Создание резонатора.

### 19. Позвоночные. Пресмыкающиеся.

- *Теория:* Сила давления. Яйцо. Органы осязания и обоняния. Диффузия и колебания.
  - *Практика:* Тактильная игра: «Находчивая змея». Игра «Скоростной язык».
- 20. Позвоночные. Птицы.**
- *Теория:* Особенности скелета. Площадь поверхности.
  - *Практика:* Научная игрушка. Птица и полёт.
- 21. Позвоночные. Млекопитающие.**
- *Теория:* Травоядные и хищные. Давление. Строение зубов. Длина конечностей.
  - *Практика:* Опыты с давлением.
- 22. Удивительные однопроходные.**
- *Теория:* Ехидна и утконос. Специфика и приспособляемость к внешней среде.
  - *Практика:* Игра «накорми ехидну»

## **ФИЗИЧЕСКИЕ СКАЗКИ.**

### **5. Сказки о звуке.**

- *Теория:* Кто чем слышит? Звук и среда. Самое громкое и самое тихое животное. Зачем животным голос?
- *Практика:* Опыты с различной частотой звука.

### **6. Сказки о свете.**

- *Теория:* Понятие о спектре. Цвет. Мимикрия.
- *Практика:* Опыты с чувствительностью человеческого глаза.

### **7. Сказки о холоде.**

- *Теория:* Понятие о терморегуляции. Белый медведь. Абсолютно черное тело. Пингвин и его ноги. Шерсть и пух.
- *Практика:*». Опыты с терморегуляцией.

### **8. Сказки о жаре.**

- *Теория:* Понятие о терморегуляции. Большие уши. Кожа человека. Шерсть. Верблюды.
- *Практика:* Опыты с терморегуляцией.

## **ОХРАНА ПРИРОДЫ.**

### **3. Красная книга.**

- *Теория:* Понятие о красной книге. Цвета страниц. Причины исчезновения. Деятельность Зоопарков.
- *Практика:* Игра «Зоопарк».

### **4. Правила поведения в Природе.**

- *Теория:* Взаимодействие человека с окружающим миром. Мусорные острова. Раздельный сбор мусора.
- *Практика:* Экскурсия-квест «Экологический десант»

## **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

- **Теория:** Подведение итогов года.
- **Практика:** Викторина. Рисунок-«Моё животное может всё!»

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- Развитие альтруизма – бескорыстного проявления чувства любви к животным, растениям и человеку, появление сострадания и желания заботиться и помогать.
- Развитие эстетического чувства гармоничного и естественного восприятия окружающего мира.
- Развитие таких качеств характера как трудолюбие и сила воли.
- Развитие личностных качеств: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность.
- Развитие аналитического мышления при анализе окружающего мира.
- Формирование умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии животного и растительного мира.
- Осуществляется знакомство с физическими законами в окружающем мире.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Проявляется устойчивый интерес к научным открытиям в мире биоинженерии.
- Развиваются умения и навыки самостоятельного выполнения исследовательской, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

#### **Метапредметные:**

- Воспитываются коммуникативные качества необходимые для коллективной трудовой и творческой жизнедеятельности.
- Формируется основа инженерного подхода к решению повседневных задач.
- Воспитывается и проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, любовь к Родине и всему миру.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Формируется устойчивый интерес к здоровому образу жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Живой Глобус» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Маленький биофизик» 1год обучения  
группа № 2 ДОУ№30 п. гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Озун М. Ю.**

№	Раздел учебно – тематического плана	Тема занятия	Кол-во часов	Дата теоретическая	Дата фактическая
1	Вводное занятие.	Комплектование групп	2	07.09.2023	
2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по ДДТ.	2	14.09.2023	
3	1. Планета Земля	Живое-неживое.	2	21.09.2023	
4	2. Планета Земля	Солнечная система. Планета Земля.	2	28.09.2023	
5	3. Планета Земля	Природные среды. Вода.	2	05.10.2023	
6	4. Планета Земля	Природные среды. Воздух.	2	12.10.2023	
7	5. Планета Земля	Природные среды. Почва.	2	19.10.2023	
8	6. Планета Земля	Понятие о систематике.	2	26.10.2023	
9	1.Растительный мир	Понятие о растительном мире. Использование. Охрана.	2	02.11.2023	
10	2.Растительный мир	Деревья. Капиллярное смачивание. Опыт.	2	09.11.2023	
11	1.Животный мир	Разнообразие животного мира. Позвоночные-беспозвоночные.	2	16.11.2023	
12	2.Животный мир	Беспозвоночные. Моллюски	2	23.11.2023	
13	3.Животный мир	Беспозвоночные. Черви	2	30.11.2023	
14	4.Животный мир	Беспозвоночные. Паукообразные	2	07.12.2023	
15	5.Животный мир	Беспозвоночные. Насекомые	2	14.12.2023	
16	Контрольное занятие	Беспозвоночные. Разнообразие животного мира. Викторина "Кто как живёт?"	2	21.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	28.12.2023	
18	6.Животный мир	Позвоночные. Рыбы.	2	11.01.2024	
19	7.Животный мир	Позвоночные. Рыбы.	2	18.01.2024	
20	8.Животный мир	Позвоночные. Земноводные.	2	25.01.2024	
21	9.Животный мир	Позвоночные. Земноводные.	2	01.02.2024	
22	10.Животный мир	Позвоночные. Пресмыкающиеся.	2	08.02.2024	
23	11.Животный мир	Позвоночные. Пресмыкающиеся.	2	15.02.2024	
24	12.Животный мир	Позвоночные. Птицы.	2	22.02.2024	
25	13.Животный мир	Позвоночные. Птицы.	2	29.02.2024	

26	14.Животный мир	Позвоночные. Млекопитающие.	2	07.03.2024	
27	15.Животный мир	Позвоночные. Млекопитающие.	2	14.03.2024	
28	16.Животный мир	Удивительные однопроходные.	2	21.03.2024	
29	<i>Контрольное занятие</i>	Позвоночные. Разнообразие животного мира.	2	28.03.2024	
30	1.Физические сказки	Сказки о звуке	2	04.04.2024	
31	2.Физические сказки	Сказки о свете	2	11.04.2024	
32	3.Физические сказки	Сказки о холоде	2	18.04.2024	
33	<i>Массовые мероприятия</i>	Праздник «День Земли»	2	25.04.2024	
34	4.Физические сказки	Сказки о жаре	2	02.05.2024	
35	<i>1.Охрана природы</i>	Красная книга	2	16.05.2024	
36	<i>2.Охрана природы</i>	Итоговое занятие... Правила поведения в Природе Викторина Итоги года	2	23.05.2024	
	ИТОГО		72		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля» будут обучаться ребята младшего и среднего школьного возраста. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы «путешествовать» по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о Вселенной, Солнечной системе и планете Земля. Будут изучать материки, мировой океан, разнообразие животного и растительного мира планеты. Ребята получают много знаний о образе жизни в природе животных разных материков. На занятиях по охране окружающей среде дети будут изучать правила поведения в природе, узнают о государственных мероприятиях по охране Природы. Вместе с родителями ребята смогут участвовать в разных акциях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают о жизни животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними, и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать и развивать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», участвовать в конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет», «Масленица» и др. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях города Санкт – Петербурга: играх, конкурсах, конференциях. Например, участвовать в конкурсе: «Добрая планета» и других мероприятиях. В программу входят экскурсии в природу, где дети учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.



- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.

Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте, познакомимся!». Прогулка с животными на природе.

#### **Планета Земля.**

**Теория:** Вселенная. Солнечная система. Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. География планеты Земля. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Природные зоны Земли. Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.

**Практика:** Знакомство с глобусом, картами: физической, зоогеографической, климатической и т.п.. Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

#### **Разнообразие животного мира**

**Теория:** Биологическое разнообразие. Биологические особенности животных, поведение и образ их жизни в природе. Знакомство с обитателями зооуголка. Содержание в неволе: кормление, размножение и уход.

**Практика:** Санитарно-гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Игра: «Кто где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа.

Работа с картой и глобусом. Тематические задания.

#### **Природа материков.**

**Теория:** Географическая характеристика материков. Природные зоны материков. Климат природных зон мира. Разнообразие видов животных материков, их биологические особенности и образ жизни в природе. Животный мир океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей и образ жизни в природе.

Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Исследовательская и проектная деятельность. Биологические особенности животных зооуголка, их поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе, кормление и уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.

**Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».

Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Репетиции. Практические работы по содержанию, уходу и кормлению животных. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка.

### **Охрана природы.**

**Теория:** Влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Красная книга мира. Мероприятия, по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений в природе. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

**Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу. Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в экологических акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, де-купаж. Репетиции и представление.

### **Массовые мероприятия.**

**Теория:** Правила поведения в общественных местах.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

**Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.

- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

***Метапредметные:***

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Проявляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие по планете Земля», модуль «Мир природы материков» 2год  
обучения**

**группа № 1 Городская младшая (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог: Рябчикова С.А.**

	<i>Раздел</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата</i>
				<i>теоретиче</i>	
1		Формирование группы.	2	02.09.2023	*
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике	2	09.09.2023	
3	<i>1.Планета Земля.</i>	Вселенная. Солнечная	2	16.09.2023	
4	<i>2.Планета Земля.</i>	География планеты Земля.	2	23.09.2023	
5	<i>3.Планета Земля.</i>	Климат планеты Земля.	2	30.10.2023	
6	<i>4.Планета Земля.</i>	Природные зоны планеты	2	07.10.2023	
7	<i>Контрольное</i>	Викторина «Планета Земля».	2	14.10.2023	
8	<i>1.Охрана природы</i>	Экологическая экскурсия:	2	21.10.2023	
9	<i>1.Разнообразие</i>	«Времена года Осень» Царства живых организмов.	2	28.10.2023	
10	<i>2.Разнообразие</i>	Систематика царства	2	11.11.2023	
11	<i>животного мира.</i>	животных.			
11	<i>3.Разнообразие</i>	Черви.	2	18.11.2023	
12	<i>4.Разнообразие</i>	Моллюски.	2	25.11.2023	
13	<i>5.Разнообразие</i>	Членистоногие.	2	02.12.2023	
14	<i>животного мира.</i>				
14	<i>6.Разнообразие</i>	Систематика царства	2	09.12.2023	
15	<i>животного мира</i>	животных. Позвоночные			
15	<i>7.Разнообразие</i>	Рыбы.	2	16.12.2023	
16	<i>8.Разнообразие</i>	Земноводные.	2	23.12.2023	
17	<i>Массовые</i>	Новогодний праздник в ДДТ	2	30.12.2023	
18	<i>2. Охрана природы.</i>	Экологическая	2	13.01.2024	
19	<i>9.Разнообразие</i>	Пресмыкающиеся.	2	20.01.2024	
20	<i>10.Разнообразие</i>	Птицы.	2	27.01.2024	
21	<i>11.Разнообразие</i>	Млекопитающие.	2	03.02.2024	
22	<i>Контрольное</i>	Разнообразие животного	2	10.02.2024	
23	<i>1.Природа</i>	Материк Австралия.	2	17.02.2024	
24	<i>2.Природа</i>	Материк Африка	2	24.02.2024	
25	<i>3.Природа</i>	Материк Южная Америка.	2	02.03.2024	
26	<i>4.Природа</i>	Материк Северная Америка.	2	09.03.2024	
27	<i>5.Природа</i>	Материк Антарктида.	2	16.03.2024	
28	<i>6.Природа</i>	Материк Евразия. Европа.	2	23.03.2024	

29	<i>7.Природа</i>	Материк Евразия. Азия.	2	30.03.2024
30	<i>8.Природа</i>	Мировой океан.	2	06.04.2024
31	<i>Контрольное</i>	Природа материков.Игра: «От	2	13.04.2024
32	<i>3.Охрана природы.</i>	Природа и человек. Правила	2	20.04.2024
33	<i>4.Охрана природы.</i>	Красная книга Мира.	2	27.04.2024
34	<i>5.Охрана природы.</i>	Экологическая	2	04.05.2024
35	<i>Контрольное</i>	экскурсия:«Времена года Охрана природы.Викторина	2	11.05.2024
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоги года.	2	18.05.2024
	<i>Итого:</i>		72	
			часа	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ЗАПОВЕДНЫЙ МИР ЖИВОТНЫХ»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.**

По дополнительной общеобразовательной программе «Заповедный мир животных» первого года обучения «Заповедная природа Родного края» будут проходить обучение ребята среднего и старшего школьного возраста. Эта программа создана для более глубокого изучения Природы. Все ребята прошли изучение программы «Путешествие по планете Земля» и поэтому они высоко мотивированы - любят природу, животных и с радостью готовы продолжить путешествие по Родному краю. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о географии Ленинградской области. Научатся проводить комплексное исследование и мониторинг. Узнают о разнообразии животного и растительного мира Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и города Павловска. Продолжат изучение классификации живых организмов, расширят знания о систематике животных. Научатся наблюдать за сезонными изменениями в природе. Узнают о образе жизни животных в Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и животных, которых можно встретить возле своего дома. Станут участниками экологических акций, будут заниматься трудовой и волонтерской деятельностью. Продолжат изучение животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые знания, навыки и умения по содержанию животных в неволе, смогут самостоятельно создавать оптимальные условия жизни для разных видов животных. В этом году впервые ребята пройдут туристско – краеведческую подготовку, чтобы в дальнейшем они могли участвовать в походах, экспедициях и разных путешествиях. На каждом занятии учащиеся раскрывают свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет», «Весенний букет», «Листая зимние страницы», «Клуб путешественников» и др. В программу входят экскурсии в природу, где учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

### **В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира Родного края
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в гармонии и единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы Ленинградской области и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой, трудовой и волонтерской деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

#### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.

- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровье-сберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Способствовать проявлению таланта и способностей каждого ребёнка.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие**

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте познакомимся!». Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

#### **Биологическое разнообразие.**

- **Теория:** Знакомство с классификацией живых организмов: царствами растений, животных грибов, бактерий и вирусов. Изучение систематики животных.
- **Практика:** Игра: «Уши, лапы и хвост – вот мои документы». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Трудовая и волонтерская деятельность. Тематические задания.

#### **Декоративные животные.**

- **Теория:** Разнообразие животных зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ их жизни в природе. Знакомство с обитателями зооуголка, их содержание, кормление и уход. Размножение животных. Профилактика здоровья животных.
- **Практика:** Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Игра: «Кто где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа. Работа с картой и глобусом. Трудовая и волонтерская деятельность. Тематические задания.



### **Заповедная природа Родного края.**

- **Теория:** География Ленинградской области. Природные богатства и культурное наследие Родного края. Удивительные уголки природы Родного края. Климатические условия, географические особенности, животный и растительный мир. Комплексное исследование особо охраняемых природных территорий. Изучение видов животных, их биологические особенности и образ жизни в природе.
- **Практика:** Работа с картой и глобусом. Игра «Россия от края до края». Игра «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение и обсуждение научно популярной и художественной литературы о природе. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская и проектная деятельность. Трудовая и волонтерская деятельность. Тематические задания.

### **Туристско – краеведческая подготовка.**

- **Теория.** Ориентирование на местности. Знакомство с картами, компасом и условными топографическими знаками. Организация быта в путешествии, походе и экспедиции. Освоение правил организации питания в походных условиях. Составления меню. Изучение даров природы. Как правильно сложить рюкзак. Групповое и личное снаряжение. Правила поведения в путешествии, походе и экспедиции.
- **Практика.** Работа с топографическими картами на местности. Ориентирование на местности. Тренировки по организации быта и правила поведения в походных условиях. Творческая, трудовая и волонтерская деятельность. Тематические задания.

### **Охрана животных.**

- **Теория:** Природа и человек. Роль животных в биосфере Земли. Красная книга Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов.  
**Практика:** Викторина: «Красная книга СПб и ЛО». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Экскурсия в природу, экологическая акция. Трудовая и волонтерская деятельность. Тематические задания.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Путешествие в природу на ООПТ ЛО.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.

- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

***Метапредметные:***

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей

***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира Родного края.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками и профессиями естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Заповедный мир животных» 1год обучения  
группа № 2 Городская старшая (216 часов, 36 учебных недель, 6 часов в неделю)**

**Педагог: Рябчикова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебного плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>К о л- в о ч а с о в</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата проведения фактическая</i>
1	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Знакомство с программой. Экскурсия по зооуголку.	3	01.09.2023	
2	<i>1.Биологическое разнообразие.</i>	Классификация живых организмов.	3	02.09.2023	
3	<i>2.Биологическое разнообразие.</i>	Систематика царства животных.	3	08.09.2023	
4	<i>3.Биологическое разнообразие.</i>	Тип простейшие.	3	09.09.2023	
5	<i>4.Биологическое разнообразие.</i>	Тип губки.	3	15.09.2023	
6	<i>5.Биологическое разнообразие.</i>	Тип кишечнополостные.	3	16.09.2023	
7	<i>6.Биологическое разнообразие.</i>	Типы черви.	3	22.09.2023	
8	<i>7.Биологическое разнообразие.</i>	Тип моллюски.	3	23.09.2023	
9	<i>8.Биологическое разнообразие.</i>	Тип членистоногие. Насекомые.	3	29.09.2023	
10	<i>9.Биологическое разнообразие.</i>	Тип членистоногие. Паукообразные.	3	30.09.2023	
11	<i>10.Биологическое разнообразие.</i>	Тип членистоногие. Ракообразные.	3	06.10.2023	
12	<i>11.Биологическое разнообразие.</i>	Тип хордовые. Рыбы.	3	07.10.2023	
13	<i>12.Биологическое разнообразие.</i>	Тип хордовые. Земноводные.	3	13.10.2023	
14	<i>13.Биологическое разнообразие.</i>	Тип хордовые. Пресмыкающиеся.	3	14.10.2023	
15	<i>14.Биологическое разнообразие.</i>	Тип хордовые. Птицы.	3	20.10.2023	

16	<i>15.Биологическое разнообразие.</i>	Тип хордовые. Млекопитающие.	3	21.10.2023	
17	<i>16.Биологическое разнообразие.</i>	Биологическое разнообразие. Игра: «Уши, лапы и хвост – вот мои документы!».	3	27.10.2023	
18	<i>Контрольное занятие.</i>	Экскурсия в зоологический музей.	3	28.10.2023	
19	<i>1. Декоративные животные.</i>	Основы ветеринарии. Диагностика.	3	03.11.2023	
20	<i>2. Декоративные животные.</i>	Зоогигиена животных.	3	10.11.2023	
21	<i>3. Декоративные животные.</i>	Профилактика здоровья. Моцион животных.	3	11.11.2023	
22	<i>4. Декоративные животные.</i>	Виды корма. Кормовые культуры.	3	17.11.2023	
23	<i>5. Декоративные животные.</i>	Рационы. Кормление животных.	3	18.11.2023	
24	<i>6. Декоративные животные.</i>	Содержание моллюсков.	3	24.11.2023	
25	<i>7. Декоративные животные.</i>	Содержание паукообразных.	3	25.11.2023	
26	<i>8. Декоративные животные.</i>	Содержание ракообразных.	3	01.12.2023	
27	<i>9. Декоративные животные.</i>	Содержание насекомых.	3	02.12.2023	
28	<i>10. Декоративные животные.</i>	Содержание аквариумных рыбок.	3	08.12.2023	
29	<i>11. Декоративные животные.</i>	Содержание земноводных.	3	09.12.2023	
30	<i>12. Декоративные животные.</i>	Содержание пресмыкающихся.	3	15.12.2023	
31	<i>13. Декоративные животные.</i>	Содержание птиц.	3	16.12.2023	
32	<i>14. Декоративные животные.</i>	Содержание млекопитающих.	3	22.12.2023	
33	<i>15. Декоративные животные.</i>	Сумчатые. Сахарный поссум.	3	23.12.2023	
34	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ	3	29.12.2023	

		«Павловский».			
35	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в творческом объединении.	3	30.12.2023	
36	<i>16.Декоративные животные.</i>	Хищники. Сурикат. Хорек.	3	12.01.2024	
37	<i>17.Декоративные животные.</i>	Насекомоядные. Ёж белобрюхий.	3	13.01.2024	
38	<i>18.Декоративные животные.</i>	Зайцеобразные. Кролики.	3	19.01.2024	
39	<i>19.Декоративные животные.</i>	Грызуны. Содержание.	3	20.01.2024	
40	<i>20.Декоративные животные.</i>	Грызуны. Кормление.	3	26.01.2024	
41	<i>21.Декоративные животные.</i>	Особенности поведения животных. Приручение и дрессировка животных.	3	27.01.2024	
42	<i>Контрольное занятие:</i>	Декоративные животные. Мастер – класс по уходу за животным.	3	02.02.2024	
43	<i>1.Заповедная природа Родного края».</i>	География Ленинградской области.	3	03.02.2024	
44	<i>2.Заповедная природа Родного края».</i>	Комплексное исследование ООПТ.	3	09.02.2024	
45	<i>3.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Долина реки Поповки».	3	10.02.2024	
46	<i>4.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Сестрорецкое болото».	3	16.02.2024	
47	<i>5.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Комаровский берег».	3	17.02.2024	
48	<i>6.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Дудергофские высоты».	3	24.02.2024	
49	<i>7.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Западный Котлин».	3	01.03.2024	
50	<i>8.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ СПб «Южное побережье Невской губы».	3	02.03.2024	
51	<i>9.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ ЛО «Саблинские пещеры».	3	09.03.2024	
52	<i>10.Заповедная</i>	ООПТ ЛО	3	15.03.2024	

	<i>природа Родного края».</i>	«Лебяжий».			
53	<i>11.Заповедная природа Родного края».</i>	ООПТ ЛО «Токсовские высоты».	3	16.03.2024	
54	<i>12.Заповедная природа Родного края».</i>	Экскурсия в природу: в «Музей – заповедник «Павловск» (экологическая тропа).	3	22.03.2024	
55	<i>Контрольное занятие:</i>	Викторина: «ООПТ СПб и ЛО».	3	23.03.2024	
56	<i>1.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Ориентирование на местности. Знакомство с картами. Топографические карты.	3	29.03.2024	
57	<i>2.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Работа с топографическими картами.	3	30.03.2024	
58	<i>3.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Организация быта в путешествии.	3	05.04.2024	
59	<i>4.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Питание в путешествии.	3	06.04.2024	
60	<i>5.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Групповое и личное снаряжение.	3	12.04.2024	
61	<i>6.Туристко – краеведческая подготовка.</i>	Правила поведения в путешествии. Оказание первой помощи.	3	13.04.2024	
62	<i>Контрольное занятие:</i>	Тест: «Туристко – краеведческая подготовка».	3	19.04.2024	
63	<i>1.Охрана животных.</i>	Роль животных в биосфере Земли.	3	20.04.2024	
64	<i>2.Охрана животных.</i>	Правила поведения в Природе. Дневник наблюдения за животными в природе.	3	26.04.2024	
65	<i>3.Охрана животных.</i>	Красная книга Санкт – Петербурга.	3	27.04.2024	
66	<i>4.Охрана животных.</i>	Красная книга Ленинградской	3	03.05.2024	

		области.			
67	<i>5.Охрана животных.</i>	Современное состояние окружающей среды СПб и ЛО.	3	04.05.2024	
68	<i>6.Охрана животных.</i>	Мероприятия по сохранению животного мира. Зоопарк Санкт – Петербурга.	3	11.05.2024	
69	<i>7.Охрана животных.</i>	Особо охраняемые природные территории СПб и ЛО.	3	17.05.2024	
70	<i>8.Охрана животных.</i>	Экскурсия в природу: «ООПТ СПб».	3	18.05.2024	
71	<i>Контрольное занятие:</i>	Охрана животных. Викторина: «Мы все соседи на планете».	3	24.05.2024	
72	<i>Итоговое занятие:</i>	Итоговое занятие. Итоги года. Экскурсия в природу: «ООПТ ЛО».	3	25.05.2024	
	<i>Итого:</i>		2 1 6		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**для детей и подростков**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЖИВОТНЫХ»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования



## Особенности организации образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год

По программе «Путешествие в мир животных» обучаются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые постоянно проживают в детском доме инвалидов (ДДИ № 4). Каждый ребенок имеет комплексные нарушения в развитии: двигательные, умственные и сенсорные. В процессе проведения занятия к каждому ребенку требуется индивидуальный подход. На занятии каждого учащегося обязательно сопровождает специалист – педагог или волонтер. Группа формируется из детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья разного возраста и пола. Каждый ребенок с радостью общается с животными, что положительно влияет на их эмоциональное, физическое и психическое состояние.

**В процессе реализации программы обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение и накопление знаний о многообразии животного мира.
- Формирование умений и навыков взаимодействия с животными.
- Знакомство с образом жизни декоративных и домашних животных.

### **Развивающие:**

- Формирование и развитие внутреннего потенциала ребёнка, необходимого для саморазвития.
- Развитие чувства доброжелательности и любви к животным.
- Развитие сенсорных способностей и эмоциональной чувствительности ребенка.

### **Воспитательные:**

- Создание условий для воспитания коммуникативных качеств.
- Создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к Природе.
- Создание условий для гармонизации межличностных отношений, что способствует формированию и развитию у детей самостоятельности и уверенности в себе.

## Содержание обучения

### **1. Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности.

Санитарно - гигиенические правила.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок.

### **2. Разнообразие животного мира.**

**Теория:** Разнообразие царства животных. Знакомство с разными группами животных.

**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними.

Просмотр и обсуждение видеофильма.

### **3. Животные природных зон мира.**

**Теория:** Знакомство с животными природных зон мира: хвойными, смешанными и тропическими лесами, пустынями, арктическими пустынями, горами, саванными и степями. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Знакомство с физической картой. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе.

**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними.

Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра - «Морские обитатели».

### **4. Декоративные и домашние животные.**

**Теория:** Знакомство с декоративными обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание, кормление и уход за ними. Знакомство с домашними животными. Их роль в жизни человека.

**Практика:** Наблюдение за животными. Правила содержания животных. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними. Просмотр и обсуждение видеофильма.

#### **5. Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

Правила поведения во время прогулки с животными.

**Практика:** Прогулка с животными на природе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- Расширяются и развиваются познавательные способности (мышление, внимание, память, воображение).
- Расширяется словарный запас ребёнка.
- Развиваются сенсорные способности и увеличивается эмоциональная чувствительность.

#### **Метапредметные:**

- Повышается самооценка и уверенность в себе;
- Снижается тревожность и страхи;
- Снижается агрессия и нервозность, ребенок становится более открытым и доверчивым.
- Формируется чувство доброжелательности, любви и радости при общении с животными.

#### **Предметные:**

- Расширяют знания о многообразии и образе жизни животного мира.
- Проявляют глубокий и устойчивый интерес к миру Природы.
- Понимают образ жизни декоративных и домашних животных.
- Проявляются навыки и умения общения с животными.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие в мир животных» 1год обучения  
группа № 3 ДДИ №4 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог: Рябчикова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематическог о плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактич еская</i>
1		Формирование группы.	2	07.09.2023	
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Экскурсия по зооуголку.	2	14.09.2023	
3	<i>1. Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Млекопитающие.	2	21.09.2023	
4	<i>2.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Птицы.	2	28.09.2023	
5	<i>3.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Пресмыкающиеся.	2	05.10.2023	
6	<i>4.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Земноводные.	2	12.10.2023	
7	<i>5.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Рыбы.	2	19.10.2023	
8	<i>6.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Моллюски.	2	26.10.2023	
9	<i>7.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Насекомые.	2	02.11.2023	
10	<i>8.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Ракообразные.	2	09.11.2023	
11	<i>9.Разнообрази е животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Паукообразные.	2	16.11.2023	

12	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	23.11.2023	
13	<i>1. Животные природных зон мира.</i>	Животные леса.	2	30.11.2023	
14	<i>2. Животные природных зон мира.</i>	Животные тропического леса.	2	07.12.2023	
15	<i>3. Животные природных зон мира.</i>	Животные пустыни.	2	14.12.2023	
16	<i>4. Животные природных зон мира.</i>	Животные арктической пустыни.	2	21.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в творческом объединении.	2	28.12.2023	
18	<i>5. Животные природных зон мира.</i>	Животные гор.	2	11.01.2024	
19	<i>6. Животные природных зон мира.</i>	Животные саванн и степей.	2	18.01.2024	
20	<i>7. Животные природных зон мира.</i>	Животные морей и океанов.	2	25.01.2024	
21	<i>Контрольное занятие.</i>	Природные зоны мира. Игра: «Кто где живет?».	2	01.02.2024	
22	<i>1. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Кролики.	2	08.02.2024	
23	<i>2. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Шиншиллы.	2	15.02.2024	
24	<i>3. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Морские свинки.	2	22.02.2024	

25	4.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Крысы декоративные.	2	29.02.2024	
26	5.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Голуби.	2	07.03.2024	
27	6.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Черепахи.	2	14.03.2024	
28	7.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Змеи.	2	21.03.2024	
29	8.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Улитки.	2	28.03.2024	
30	9.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Собаки и кошки.	2	04.04.2024	
31	10.Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Корова и коза.	2	11.04.2024	
32	11. Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Лошади.	2	18.04.2024	
33	12. Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Верблюды.	2	25.04.2024	
34	13. Декоративные и домашние животные.	Декоративные и домашние животные. Дельфины.	2	02.05.2024	
35	Контрольное занятие.	Декоративные и домашние животные. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	16.05.2024	
36	Итоговое занятие.	Итоговое занятие. Прогулка с животными.	2	23.05.2024	
	Итого:		72		

			часа		
--	--	--	------	--	--

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**для детей и подростков**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЖИВОТНЫХ»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год

По программе «Путешествие в мир животных» обучаются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые посещают СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов в Пушкинском районе», отделение дневного пребывания для детей и подростков в полустационарной форме социального обслуживания с периодом пребывания свыше четырех часов. Каждый ребенок имеет комплексные нарушения в развитии: двигательные, умственные и сенсорные. В процессе проведения занятия к каждому ребенку требуется индивидуальный подход. На занятии каждого учащегося обязательно сопровождает специалист – педагог или волонтер. Группа формируется из детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья разного возраста и пола. Каждый ребенок с радостью общается с животными, что положительно влияет на их эмоциональное, физическое и психическое состояние.

**В процессе реализации программы обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение и накопление знаний о многообразии животного мира.
- Формирование умений и навыков взаимодействия с животными.
- Знакомство с образом жизни декоративных и домашних животных.

### **Развивающие:**

- Формирование и развитие внутреннего потенциала ребёнка, необходимого для саморазвития.
- Развитие чувства доброжелательности и любви к животным.
- Развитие сенсорных способностей и эмоциональной чувствительности ребенка.

### **Воспитательные:**

- Создание условий для воспитания коммуникативных качеств.
- Создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к Природе.
- Создание условий для гармонизации межличностных отношений, что способствует формированию и развитию у детей самостоятельности и уверенности в себе.

## Содержание обучения

### **6. Вводное занятие**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности.

Санитарно - гигиенические правила.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок.

### **7. Разнообразие животного мира**

**Теория:** Разнообразие царства животных. Знакомство с разными группами животных.

**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними.

Просмотр и обсуждение видеофильма.

### **8. Животные природных зон мира.**

**Теория:** Знакомство с животными природных зон мира: хвойными, смешанными и тропическими лесами, пустынями, арктическими пустынями, горами, саванными и степями. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Знакомство с физической картой. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе.



**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними.  
Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра - «Морские обитатели».

#### **9. Домашние и декоративные животные.**

**Теория:** Знакомство с декоративными обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание, кормление и уход за ними. Знакомство с домашними животными. Их роль в жизни человека.

**Практика:** Наблюдение за животными. Правила содержания животных. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними. Просмотр и обсуждение видеофильма.

#### **10. Итоговое занятие**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

Правила поведения во время прогулки с животными.

**Практика:** Прогулка с животными на природе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- Расширяются и развиваются познавательные способности (мышление, внимание, память, воображение).
- Расширяется словарный запас ребёнка.
- Развиваются сенсорные способности и увеличивается эмоциональная чувствительность.

#### **Метапредметные:**

- Повышается самооценка и уверенность в себе;
- Снижается тревожность и страхи;
- Снижается агрессия и нервозность, ребенок становится более открытым и доверчивым.
- Формируется чувство доброжелательности, любви и радости при общении с животными.

#### **Предметные:**

- Расширяют знания о многообразии и образе жизни животного мира.
- Проявляют глубокий и устойчивый интерес к миру Природы.
- Понимают образ жизни декоративных и домашних животных.
- Проявляются навыки и умения общения с животными.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие в мир животных» 1год обучения  
группа № 4 ГБУ СОН «ЦСРИ и ДИ Пушкинского района» (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в  
неделю)**

**Педагог: Рябчикова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактиче ская</i>
1		Формирование группы.	2	05.09.2023	
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по т/б.  Экскурсия по зооуголку.	2	12.09.2023	
3	<i>1. Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Млекопитающие.	2	19.09.2023	
4	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Птицы.	2	26.09.2023	
5	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Пресмыкающиеся.	2	03.10.2023	
6	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Земноводные.	2	10.10.2023	
7	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Рыбы.	2	17.10.2023	
8	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Моллюски.	2	24.10.2023	
9	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.  Насекомые.	2	31.10.2023	
10	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.	2	07.11.2023	

		Ракообразные.			
11	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Паукообразные.	2	14.11.2023	
12	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	21.11.2023	
13	<i>1.Животные природных зон мира.</i>	Животные леса.	2	28.11.2023	
14	<i>2. Животные природных зон мира.</i>	Животные тропического леса.	2	05.12.2023	
15	<i>3. Животные природных зон мира.</i>	Животные пустыни.	2	12.12.2023	
16	<i>4. Животные природных зон мира.</i>	Животные арктической пустыни.	2	19.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в творческом объединении.	2	26.12.2023	
18	<i>5. Животные природных зон мира.</i>	Животные гор.	2	09.01.2024	
19	<i>6. Животные природных зон мира.</i>	Животные саванн и степей.	2	16.01.2024	
20	<i>7. Животные природных зон мира.</i>	Животные морей и океанов.	2	23.01.2024	
21	<i>Контрольное занятие.</i>	Природные зоны мира. Игра: «Кто где живет?».	2	30.01.2024	
22	<i>1.Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Кролики.	2	06.02.2024	
23	<i>2.Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Шиншиллы.	2	13.02.2024	

24	<i>3. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Морские свинки.	2	20.02.2024	
25	<i>4. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Крысы декоративные.	2	27.02.2024	
26	<i>5. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Голуби.	2	05.03.2024	
27	<i>6. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Черпахи.	2	12.03.2024	
28	<i>7. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Змеи.	2	19.03.2024	
29	<i>8. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Улитки.	2	26.03.2024	
30	<i>9. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Собаки и кошки.	2	02.04.2024	
31	<i>10. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Корова и коза.	2	09.04.2024	
32	<i>11. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Лошади.	2	16.04.2024	
33	<i>12. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Верблюды.	2	23.04.2024	
34	<i>13. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Дельфины.	2	07.05.2024	

35	<i>Контрольное занятие.</i>	Декоративные и домашние животные. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	14.05.2024	
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоговое занятие. Прогулка с животными.	2	21.05.2024	
	<i>Итого:</i>		72 часа		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы материков»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год**

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята старшего дошкольного возраста. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы «путешествовать» по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о Вселенной, Солнечной системе и планете Земля. Будут изучать материки, мировой океан, разнообразие животного и растительного мира планеты. Ребята получают много знаний о образе жизни в природе животных разных материков. На занятиях по охране окружающей среде дети будут изучать правила поведения в природе, узнают о государственных мероприятиях по охране Природы. Вместе с родителями ребята смогут участвовать в разных акциях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают о жизни животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними, и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать и развивать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», участвовать в конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет», «Масленица» и др. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях города Санкт – Петербурга: играх, конкурсах, конференциях. Например, участвовать в конкурсе: «Добрая планета» и других мероприятиях. В программу входят экскурсии в природу, где дети учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

### **В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

#### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровые сберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.

- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

## Содержание обучения.

### Вводное занятие.

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические правила.

Правила поведения в зооуголке.

Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте, познакомимся!». Прогулка с животными на природе.

### Планета Земля.

**Теория:** Вселенная. Солнечная система. Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. География планеты Земля. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Природные зоны Земли. Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.

**Практика:** Знакомство с глобусом, картами: физической, зоогеографической, климатической и т. п. Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

### Разнообразие животного мира

**Теория:** Биологическое разнообразие. Биологические особенности животных, поведение и образ их жизни в природе. Знакомство с обитателями зооуголка. Содержание в неволе: кормление, размножение и уход.

**Практика:** Санитарно-гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Игра: «Кто где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа. Работа с картой и глобусом. Тематические задания.

### Природа материков.

**Теория:** Географическая характеристика материков. Природные зоны материков. Климат природных зон мира. Разнообразие видов животных материков, их биологические особенности и образ жизни в природе. Животный мир океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей и образ жизни в природе.

Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Исследовательская и проектная деятельность. Биологические особенности животных зооуголка, их поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе, кормление и уход. Санитарно-гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.

**Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».

Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Репетиции. Практические работы по содержанию, уходу и кормлению животных. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка.

### Охрана природы.

**Теория:** Влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Красная книга мира. Мероприятия, по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений в природе. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.



**Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу. Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в экологических акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, де-купаж. Репетиции и представление.

#### **Массовые мероприятия.**

**Теория:** Правила поведения в общественных местах.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

#### **Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

**Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Метапредметные:**

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Проявляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.

- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких», модуль «Мир  
природы материков» 1год обучения  
группа № 5 ДОУ№20 ст. гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог: Рябчикова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол- во Часо в.</i>	<i>Дата теоретическая.</i>	<i>Дата Факт ическ ая.</i>
1	.	Формирование группы.	2	06.09.2023	
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	13.09.2023	
3	<i>1.Планета Земля.</i>	Вселенная. Солнечная система.	2	20.09.2023	
4	<i>2.Планета Земля.</i>	География планеты Земля.	2	27.09.2023	
5	<i>3.Планета Земля.</i>	Климат планеты Земля.	2	04.10.2023	
6	<i>4.Планета Земля.</i>	Природные зоны планеты Земля	2	11.10.2023	
7	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина «Планета Земля».	2	18.10.2023	
8	<i>1.Охрана природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Осень»	2	25.10.2023	
9	<i>1.Разнообразие животного мира.</i>	Царства живых организмов.	2	01.11.2023	
10	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Беспозвоночные.	2	08.11.2023	
11	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Черви.	2	15.11.2023	
12	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Моллюски.	2	22.11.2023	
13	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Членистоногие.	2	29.11.2023	
14	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных.	2	06.12.2023	

		Позвоночные		
15	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Рыбы.	2	13.12.2023
16	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Земноводные.	2	20.12.2023
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский».	2	27.12.2023
18	<i>2. Охрана природы.</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Зима»	2	10.01.2024
19	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Пресмыкающиеся.	2	17.01.2024
20	<i>10.Разнообразие животного мира.</i>	Птицы.	2	24.01.2024
21	<i>11.Разнообразие животного мира.</i>	Млекопитающие.	2	31.01.2024
22	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай! Кто я?».	2	07.02.2024
23	<i>1.Природа материков.</i>	Материк Австралия.	2	14.02.2024
24	<i>2.Природа материков.</i>	Материк Африка.	2	21.02.2024
25	<i>3.Природа материков.</i>	Материк Южная Америка.	2	28.02.2024
26	<i>4.Природа материков.</i>	Материк Северная Америка.	2	06.03.2024
27	<i>5.Природа материков.</i>	Материк Антарктида.	2	13.03.2024
28	<i>6.Природа материков.</i>	Материк Евразия. Европа.	2	20.03.2024
29	<i>7.Природа материков.</i>	Материк Евразия. Азия.	2	27.03.2024

30	<i>8.Природа материков.</i>	Мировой океан.	2	03.04.2024
31	<i>Контрольное занятие.</i>	Природа материков. Игра: «От полюса до полюса».	2	10.04.2024
32	<i>3.Охрана природы.</i>	Природа и человек. Правила поведения в природе.	2	17.04.2024
33	<i>4.Охрана природы.</i>	Красная книга Мира. Особо охраняемые природные территории мира.	2	24.04.2024
34	<i>5.Охрана природы.</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Весна»	2	08.05.2024
35	<i>Контрольное занятие.</i>	Охрана природы. Викторина «Земля – наш Дом».	2	15.05.2024
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоги года. Игра «Путешествие по материкам Земли».	2	22.05.2024
	<i>Итого:</i>		72 часа	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**  
**ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**модуль «Мир природы России»**  
**2023-2024**

**Рябчикова Светлана Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.**

По программе второго года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята дошкольного возраста логопедической группы. Все ребята высоко мотивированы - любят природу, животных и с радостью готовы продолжить путешествие по России и Родному краю. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о своей стране и Родном крае. Познакомятся с основами экологии: экологическими факторами, природными средами и экологическими сообществами. Узнают о разнообразии животного и растительного мира России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и города Павловска. Ребята познакомятся с разными группами животных, узнают, о систематике животных. Научатся наблюдать за сезонными изменениями в природе. Узнают о образе жизни животных в природе России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и животных, которых можно встретить возле своего дома. Вместе с родителями смогут участвовать в мероприятиях ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: праздниках и экологических акциях по охране окружающей среды. Продолжат изучение животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые знания, навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет», «Весенний букет» и др. Учащиеся дошкольного возраста смогут участвовать в городском конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу, где учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

### **В процессе реализации программы второго года обучения решаются следующие задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и образе жизни животного и растительного мира России, Ленинградской области и города Санкт – Петербурга и Павловска.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

#### ***Развивающие:***

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья

### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности.

Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.

Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте познакомимся!». Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

#### **Основы экологии**

**Теория:** Знакомство с наукой - экология. Экологические факторы. Экологическое сообщество: Лес, луг, поле, парк, город, сад и огород, болото, пресный водоём, море.

Природные среды. Вода основа жизни. Круговорот воды в природе. Вода морская и пресная. Загрязнение воды. Воздух. Чистый воздух – основа здоровья человека. Загрязнение атмосферы. Почва. Плодородие. Полезные ископаемые. Эрозия почвы. Восстановление плодородия почвы. Взаимосвязи в природе. Цепи питания.

**Практика:** Игра: «Экологические факторы», «Природные среды», «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление. Тематические задания.

#### **Природа России.**

**Теория:** Природные комплексы России. Природные богатства страны. Удивительные уголки природы России и Родного края. Природные зоны России. Климатические условия, географические особенности, животный и растительный мир. Природные зоны России: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, жестколистные вечнозеленые леса и кустарники, переменнно-влажные умеренные леса, области высокой поясности. Изучение видов животных, их биологические особенности и образ жизни в природе.

**Практика:** Работа с картой и глобусом. Игра «Россия от края до края». Игра «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение и обсуждение научно - популярной и художественной литературы о природе. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская и проектная деятельность. Тематические задания.

#### **Природа Родного края.**

**Теория:** Природные комплексы и природные богатства Ленинградской области. Удивительные уголки природы Родного края. Климатические условия, географические особенности, животный и растительный мир. Изучение видов животных, их биологические особенности и образ жизни в природе.

**Практика:** Работа с картой и глобусом. Игра «Россия от края до края». Игра «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение и обсуждение научно - популярной и художественной литературы о природе. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская и проектная деятельность. Тематические задания.



## **Охрана природы**

**Теория:** Природа и человек. Красная книга России, Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Практика:** Игра: «Красная книга России». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Экскурсия в природу, экологическая акция. Тематические задания.

## **Массовые мероприятия**

**Теория:** Правила поведения в общественных местах.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **Итоговое занятие**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

**Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

### **Метапредметные:**

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека

**Календарно – тематический план занятий  
творческого объединения «Вокруг света» на 2023 – 2024 учебный год  
по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких», модуль «Мир  
природы России» 2год обучения  
группа № 6 ДОУ№20 логопедическая гр. (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)  
Педагог: Рябчикова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактич еская</i>
1	<i>Вводное занятие.</i>	Инструктаж по технике безопасности.  Экскурсия по зооуголку.	2	01.09.2023	
2	<i>1.Основы экологии</i>	Биосфера.  Взаимосвязи в природе.	2	08.09.2023	
3	<i>2.Основы экологии</i>	Цепи питания.	2	15.09.2023	
4	<i>3.Основы экологии.</i>	Природные среды.  Вода.	2	22.09.2023	
5	<i>4.Основы экологии.</i>	Природные среды.  Воздух.	2	29.09.2023	
6	<i>5.Основы экологии.</i>	Природные среды.  Почва.	2	06.10.2023	
7	<i>1.Охрана Природы.</i>	Экологическая экскурсия:  «Времена года. Осень».	2	13.10.2023	
8	<i>6.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества.  Лес.	2	20.10.2023	
9	<i>7.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества.  Поле. Луг.	2	27.10.2023	
10	<i>8.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества.  Водоём.	2	03.11.2023	
11	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина: «Основы экологии».	2	10.11.2023	
12	<i>1.Природа России.</i>	География России.	2	17.11.2023	

13	<i>2.Природа России.</i>	Климат и природные зоны России.	2	24.11.2023	
14	<i>3.Природа России.</i>	Арктическое побережье.	2	01.12.2023	
15	<i>4.Природа России.</i>	Тундра и лесотундра.	2	08.12.2023	
16	<i>5.Природа России.</i>	Тайга.	2	15.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	22.12.2023	
18	<i>2.Охрана Природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Зима».	2	29.12.2024	
19	<i>6.Природа России.</i>	Смешанные и широколиственные леса.	2	12.01.2024	
20	<i>7.Природа России.</i>	Лесостепи и степи.	2	19.01.2024	
21	<i>8.Природа России.</i>	Полупустыни и пустыни.	2	26.01.2024	
22	<i>9.Природа России.</i>	Области высотной поясности.	2	02.02.2024	
23	<i>10.Природа России.</i>	Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники.	2	09.02.2024	
24	<i>11.Природа России.</i>	Переменно – влажные (в том числе муссонные) леса.	2	16.02.2024	
25	<i>12.Природа России.</i>	Природа морей и океанов.	2	01.03.2024	
26	<i>Контрольное занятие.</i>	Природа России. Игра «Кто, где живёт?».	2	15.03.2024	

27	<i>1.Природа Родного края</i>	География Ленинградской области.	2	22.03.2024	
28	<i>2.Природа Родного края</i>	Природа Ленинградской области.	2	29.03.2024	
29	<i>3.Природа Родного края</i>	Балтийское море.	2	05.04.2024	
30	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина «Природа Родного края».	2	12.04.2024	
31	<i>3.Охрана Природы.</i>	Человек и Природа. Правила поведения в природе.	2	19.04.2024	
32	<i>4.Охрана Природы.</i>	Красная книга России, СПб и ЛО.	2	26.04.2024	
33	<i>5. Охрана Природы</i>	Особоохраняемые природные территории СПб и ЛО.	2	03.05.2024	
34	<i>6. Охрана Природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Весна».	2	17.05.2024	
35	<i>Контрольное занятие.</i>	Охрана природы. Викторина «Земля – наш дом».	2	24.05.2024	
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоговое занятие. Итоги года. Игра: «Россия от края до края ».	2	31.05.2024	
	<i>Итого:</i>		72 часа		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**РАЗДЕЛ «ЦАРСКОЕ СЕЛО»**  
**2023-2024**

**Сафонова Татьяна Константиновна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДОП «Моя малая Родина».

Занятия по образовательной программе «Моя малая Родина» проходит с группой № 1 на базе школы №638, ДДТ «Павловский» (каб.№ 25). В рамках реализации плана воспитательной работы и работы с родителями по ДОП «Моя малая Родина» проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2023-24 учебном году по данной программе занимаются ученики 2-Б класса школы № 638. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, научных фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях, знакомство с профессиями выдающихся деятелей искусства, науки и военного поприща, чья судьба связана с историей города Пушкина.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенджеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

**Режим занятий:** вторник, четверг 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Задачи 2-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие*

- сформировать знания об основных событиях, именах, значимых датах, связанных с литературной историей Царского Села;
- изучить историю градостроения и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;
- научиться распознавать различные архитектурные стили города Пушкина.

#### *Развивающие*

- развитие интереса к исследовательской и проектной работе;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести и экскурсионную работу;

#### *Воспитательные*

- способствовать культурно-эстетическому воспитанию младших школьников;
- научить обучающихся видеть и правильно воспринимать красоту окружающего мира;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к своей семье, к окружающим людям.

## **Содержание 2-го года обучения по разделу «Царское Село»**

### **1. Тема «Вводные занятия»**

*Теория.* Инструктаж по ТБ, ПДД, профилактике Covid-19. Геополитическое положение в историческом процессе страны, края, «малой» Родины – города Пушкина.

*Практика.* Составление визитных карточек «Парки Царского Села».

### **2. Тема «Саарская мыза»**

*Теория.* От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Семь названий - семь исторических моментов в жизни города.

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин», «Царскосельский Лицей». Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Выполнение проекта «Лицея день заветный»

### **3. Тема «Царское Село в XVIII веке»**

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. Царское имение. Обустройство имения. «Каменные палаты о 16 светлицах». Архитектор Растрелли Ф.Б. Создание «нового Версаля».

Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Павильоны Екатерининского парка», «Павильон Эрмитаж», «Скульптура Екатерининского парка». Конкурс «Юный экскурсовод».

### **4. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Екатерининского парка»**

*Теория.* Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Понятие ансамбля. Время и обстоятельства возникновения. Строительство дворца. Зодчие И. Браунштейн, М. Земцов, А. Квасов, С.И. Чевакинский, Ф.Б. Растрелли.

Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Большой Царскосельский дворец (Екатерининский). Стиль «Барокко». Описание внешней отделки дворца. Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Архитектурный стиль «классицизм». Владельцы дворца. Александровский дворец. Зодчий Д. Кваренги. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть

парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шapelь, Пенсионeрские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России».

### **5. Тема «Царское Село в XIX-XX веках»**

*Теория.* История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая II. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Музей "Дача Китаевой". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский, Гумилев Н., Беляев В.

*Практика.* Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

### **6. Тема «Пушкин в годы Отечественной войны».**

*Теория.* Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза И.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

*Практика.* Просмотр и обсуждение документальных фильмов о генералах Д.М.Карбышеве и И.В.Хазове.

### **7. Тема «Итоговые занятия»**

*Практика.* Итоговое тестирование; Конкурс на знание истории города «Мой Пушкин».

## **Планируемые результаты 2 года обучения в 2023 - 2024 учебном году:**

### *личностные*

- развито культурно-эстетическое восприятие обучающихся;
- сформировано правильное видение и восприятие красоты окружающего мира;
- воспитана система ценностных отношений к своей семье, к окружающим людям.

### *метапредметные*

- развит интерес к исследовательской и проектной работе;
- развиты навыки и умения самостоятельной работы с литературными источниками;
- поучены умения и навыки вести и экскурсионную работу.

### *предметные*

- знать основные события, имена, значимые даты, связанные с литературной историей Царского Села;
- иметь представление об истории градостроения и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;
- уметь распознавать различные архитектурные стили города Пушкина.



**Календарно – тематический план занятий**

**творческого объединения «ИСКРА» на 2023 – 2024 учебный год**

**по программе «Моя малая Родина», раздел «Царское Село» 2год обучения**

**группа №1 (144 часа, 36 учебных недель, 4 часа в неделю)**

**Педагог: Сафонова Т.К.**

№ п / п	Тема	Тема занятия	Кол- во часо в	Сроки проведения	
				по плану	по факту
1.	<b>Вводное занятие 6 час.</b>	1. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Коммуникативные игры	2	05.09	
		2. Визитная карточка города Пушкина.	2	07.09	
		3. Город Пушкин в XX-XXI в.в.	2/6	12.09	
2.	<b>Саарская мыза 8 час.</b>	4. Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	2	14.09	
		5. От Саарской мызы до города Пушкина.	2	19.09	
		6. Жизнь и быт Саарской мызы	2	21.10	
		7. Работа с картой Пушкинского района	2/8	26.09	
3.	<b>Царскосельский дворцово-парковый ансамбль 24 час.</b>	8. История возникновения дворцово-паркового ансамбля	2	28.09	
		9. Первый дворец в Царском Селе	2	03.10	
		10. Старый сад	2	05.10	
		11. Павильоны Екатерининского парка. Эрмитаж. Грот.	2	10.10	
		12. Царскосельский Лицей	2	12.10	
		13. Английский парк	2	17.10	
		14. Ансамбль Чарльза Камерона. Агатовые комнаты	2	19.10	
15. Игра «Вокруг Большого пруда»	2	24.10			

		16.Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	2	26.10	
		17.Памятники воинской славы России	2	31.10	
		18.Екатерининский дворец. Парадная анфилада	2	02.11	
		19.Янтарная комната	2/24	07.11	

		<b>Конкурс «Юный экскурсовод»</b>	<b>2</b>	<b>09.11</b>	
		20.Уездный город София	2	14.11	
		21.Александровский дворец и парк	2	16.11	
		22.Китайские затеи Александровского парка	2	21.11	
		23.Павильоны парка. Белая башня	2	23.11	
		24.Павильоны парка. Арсенал, Шapelь	2	28.11	
		25.Пруды Александровского парка	2	30.11	
		26.Уездный город София.	2	05.12	
		27.Парки Пушкина: Баболовский парк	2	07.12	
		28. Баболовский дворец. Царь-ванна	2	12.12	
		29. Парки Пушкина. Фермский парк	2	14.12	
		30.Парки Пушкина: Нижний парк	2	19.12	
		31.Каскадные пруды	2	21.12	
		32.Ассигнационная фабрика	2	26.12	
		33.Дворец Кочубея	2	28.12	
		34.Дача великого князя Бориса Владимировича	2	09.01	
		35.Парки Пушкина: Буферный парк	2	11.01	
		36.Парки Пушкина: Императорская железная дорога	2	16.01	
		37.Федоровский собор и городок	2	18.01	
		38.Экскурсия «Ратные палаты»	2	23.01	
		39.Федоровский городок и судьба Николая II	2	25.01	
		40.Екатерининский собор	2	30.01	

**Царское  
Село  
в XIX-XX  
веках  
60 час.**

		41.Федоровский собор и городок	2	01.02	
		42.Первая электростанция	2	06.02	
		43.Городской водопровод	2	08.02	
		44.Гимназии и училища	2	13.02	
		45.Спортивные общества	2	15.02	
		46.Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев	2	20.02	
		47.Город муз: Шишков, Ахматова, Анненский.	2	22.02	
		48.Город муз: Гумилев, Толстой, Беляев.	2/60	27.02	
4.	Пушкин и Великая Отечественная война  42 час.	49. Эвакуация музеев.	2	29.02	
		50.Лето 1941 года	2	05.03	
		51.Оборона города Пушкина	2	07.03	
		52.Оккупация города Пушкина.	2	12.03	
		53.Партизанское движение	2	14.03	
		54.Операция «Январский гром»	2	19.03.	
		55.Освобождение Пушкина и Павловска.	2	21.03	
		56.Судьба генерала А.В.Хазова	2	26.03	
		57.Истребитель «Александр Пушкин»	2	28.03	
		58.А.С.Пушкин на Великой Отечественной войне	2	02.04	
		59.Восстановление Екатерининского дворца	2	04.04	
		60.Восстановление Александровского дворца	2	09.04	
		61.Поиск художественных реликвий	2	11.04	
		62.Реставрация дворцовых интерьеров	2	16.04	
		63.Судьба Янтарной комнаты	2	18.04	
		64.Восстановление Янтарной комнаты	2	23.04	
		65.Реставрация павильона Эрмитаж	2	25.04	
66.Реставрация парковых павильонов	2	02.05			
67.Экскурсия «Память войны»	2	07.05			

		68.Эхо войны	2	14.05	
		69.Экскурсия «Память войны. Памятники, возрожденные из руин и пепла.»	2/42	16.05	
5.	<b>Контрольные, итоговые занятия  4 час.</b>	70. Викторина «От Саарской мызы до Царского Села».	2	21.05	
		71.Итоговое тестирование.	2/4	23.05	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**РАЗДЕЛ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. XIX-XX В.В.»**  
**2023-2024**

**Сафонова Татьяна Константиновна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 4-го года изучения истории края по ДОП «Моя малая Родина», раздел «Санкт-Петербург. XIX-XX в.в.».

Занятия по ДОП «Моя малая Родина» проходят с группой № 2 на базе школы №464, на базе ДДТ «Павловский» и на базах музейных площадок Павловска, Пушкина и Санкт-Петербурга.

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются:

- группа №2 - ученики 4-а класса школы № 464

Группы имеют высокий учебный потенциал. Основная часть групп - дети, обладающие хорошей эрудицией, широким кругозором, имеют мотивацию к занятиям. Высокая активность большинства учащихся. Хорошо проходят различные формы обучения, но наиболее эффективны – индивидуальные задания и работа в парах.

Для данных групп можно отметить высокую степень заинтересованности детей, родителей и классного руководителей и воспитателей групп продленного дня к занятиям по предмету. План работы группы скорректирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей для предоставления возможности участия в музейных интерактивных программах, реализуемых на музейных площадках Санкт-Петербурга. Часть учебного времени отводится экскурсиям.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенжеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Учитывая, что некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, может быть уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

**Режим занятий:** группа № 2: четверг 1 раз в неделю по 1 часу, в 4-ю субботы каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

## **Задачи 4 года обучения в 2023/2024 учебном году:**

*Обучающие:*

- освоение основных сведений из истории города Санкт-Петербурга в период с XIX по XX век;
- ознакомление с архитектурными ансамблями и историей их возникновения;
- обучение использования интерактивных карт для передвижения по городу;

*Развивающие:*

- развитие интереса к истории Петербурга, своего района, своей малой Родине, к историко-культурным ценностям и людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с различными источниками;
- развитие навыков ведения исследовательской и экскурсионной работы;

*Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию Петербурга, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца;
- мотивировать к активной деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

## **Содержание 4-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

### **1. Тема «Вводные занятия»**

*Теория:* Петербуржцы: правители, государственные деятели, деятели науки и культуры в Санкт-Петербурге в XIX-XX веках.

*Практика:* Игра-викторина «Я – петербуржец». Составление таблицы «Главы российских государств XIX-XX веках».

### **2. Тема «Архитектурные ансамбли Петербурга»**

*Теория:* Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга: Дворцовая площадь. Сенатская площадь. Исаакиевская площадь. Площадь Искусств. Площадь Островского. Площадь Восстания. Площадь Александра Невского. Александро-Невская лавра. Новая Голландия. Михайловский замок. Петропавловская крепость. Летний сад. Стрелка Васильевского острова. Суворовская площадь. Марсово поле. Сенная площадь.

*Практика:* Устный опрос. Экскурсии-игры по карте «Площади и улицы Петербурга». Викторины, кроссворды «Ансамбли Петербурга».

### **3. Тема «Петербург – центр российского образования»**

*Теория:* Из истории образования в Санкт-Петербурге. Академия наук. Первые российский музеи и библиотеки. «Цифирные» школы. Первый Кадетский корпус. Академический университет. Ректор университета - М.В.Ломоносов. Институт корпуса инженеров путей сообщения. Смольный институт благородных девиц. Военно-медицинская академия. Военная академия. Артиллерийская и Инженерная академии. Морская академия. Главное народное училище и Педагогический институт. Петербургский университет. Васильевский остров - Русская Сорбонна. Горный кадетский корпус. Училище правоведения. Советские отраслевые институты: Торговый, Инженерно-экономический, Институт связи, Институт народов Севера, Ленинградский военно-механический институт. Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства.

*Практика:* Составление карты учреждений инженерно-технического образования. Составление карты учреждений гуманитарного образования. Викторины «Призвание и образование»; конкурс «Юный экскурсовод»; игра-конкурс «Своя игра».

#### **4. Тема «Революционный Петроград»**

*Теория:* Русско-японская война. Кровавое воскресенье. Первая русская революция. Первая мировая война. Временное правительство. Октябрьская революция. Город во время гражданской войны. Довоенные годы Ленинграда. Промышленность и проблемы города. Развитие науки, техники, культуры, образования в довоенном городе. Новое строительство в городе. Репрессии 20-х – 30-х годов.

*Практика:* Экскурсия «Государственный музей политической истории России». Экскурсия «Сквер 9-го января». Экскурсия «Ратные палаты». Виртуальная экскурсия «Музей политической истории». Письменный опрос; составление таблицы «Грандиозные потрясения».

#### **5. Тема «Блокада Ленинграда. Восстановление города»**

*Теория:* Ленинград летом 1941 года. Военные действия на подступах к городу. Слуцко-Колпинский рубеж. Блокада. Ижорский батальон. Город для фронта и победы. Жизнь в блокадном городе: быт, радио, искусство. Сохранение историко-культурных ценностей и архитектурных памятников.

*Практика:* Экскурсия «Музей блокады Ленинграда». Работа с картами обороны Ленинграда. Операция «Искра». Операция «Январский гром». Экскурсия «Монумент героическим защитникам Ленинграда». Участие в мероприятии «Праздник в блокадной школе». Опрос; контрольная работа.

#### **6. Тема «Современный город»**

*Теория:* Санкт-Петербург – город мирового значения, город – музей под открытым небом. Петербург – город порт. Настоящее города (чем город живет в этом году).

*Практика:* Игра-викторина «Бабочка над заливом», игра-конкурс по карте «Административное устройство города-региона». Мастер-классы: «Виды экскурсий», «Методика работы над экскурсией, исследованием». Экскурсии. Подготовка и презентация экскурсии, исследования.

#### **7. Тема «Подземный мир Петербурга»**

*Теория:* Петербургский метрополитен. Проекты метрополитена для столицы Российской империи. Проектирование и начало строительства. Великая Отечественная война. Первая очередь. Последующее развитие. История метро Санкт-Петербурга. Первые шаги к строительству Петербургского метрополитена. Долгожданное открытие метро. История самой глубокой станции города. Как поживает метро сейчас. Подземные шедевры. 10 самых красивых станций петербургского метро. Автово. Бухарестская. Звенигородская. Кировский завод. Международная. Нарвская. Обводный канал. Пушкинская. Спасская. Спортивная.

*Практика:* Творческие и поисковые работы с картами Петербургского метро. Виртуальная экскурсия-игра «Подземный мир СПб». Конкурс «Экополис». Контрольная работа.

#### **8. Тема «Контрольные и итоговые занятия»**

*Теория:* Подготовка конференции «Мой Петербург».

*Практика:* Итоговое тестирование. Конференция «Мой Петербург».



## Планируемые результаты 4 года обучения в 2023-2024 учебного года

### *Личностные:*

- воспитать бережные отношения к культурному наследию Петербурга, пробудить ответственность за его судьбу;
- мотивированность на активные действия по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия Петербурга и пригородов;

### *Метапредметные:*

- развить интерес к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям и людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развить навыки и умения самостоятельной работы с различными источниками;
- развить навыки ведения исследовательской и экскурсионной работы.

### *Предметные:*

- освоить основные сведения из истории города Санкт-Петербурга в период с XIX по XX век;
- ознакомить с архитектурными ансамблями и историей их возникновения;
- обучить умению использования интерактивных карт для передвижения по городу.

**Календарно – тематический план занятий**

творческого объединения «ИСКРА» на 2023 – 2024 учебный год

по программе «Моя малая Родина», раздел «Санкт-Петербург. XIX-XX в.в» 4год обучения

группа №2 (72 часа, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Сафонова Т.К.

№	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения		Примечание
				по плану	по факту	
	<b>Вводное занятие</b>  <b>2 час.</b>	1. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД, Коммуникативные игры.	1	04.09		Понед.
		2. Игра-викторина «Я – петербуржец»	1	11.09		Понед.
	<b>Архитектурные ансамбли Петербурга</b>  <b>6 час.</b>	3. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XIX века	1	18.09		Понед.
		4. Экскурсия «Летний сад»	4	23.09		
		5. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XX века	1	25.09		Понед.
	<b>Петербург – центр российского образования</b>  <b>16 час.</b>	6. Из истории образования в Санкт-Петербурге	1	05.10		
		7. Образование в Петербурге XVIII веке	1	12.10		
		8. «Цифирные» школы.	1	19.10		
		9. Первые российские музеи и библиотеки.	1	26.10		
		10. Экскурсия «Васильевский остров - Русская Сорбонна»	4	28.10		
		11. Академия наук.	1	02.11		
		12. М.В.Ломоносов – основатель русской педагогики	1	09.11		
		13. Ленинград. Образование в советский период	1	16.11		

		14. Петербург. Современная образовательная сфера.	1	23.11		
		15. Экскурсия «Горный кадетский корпус»	4	25.11		
	<b>Революционный Петроград 9 час.</b>	16. Предпосылки Первой русской революции	1	30.11		
		17. Музей политической истории России	1	07.12		
		18. Первая мировая война	1	14.12		
		19. Временное правительство.	1	21.12		
		20. Экскурсия «Ратные палаты»	4	23.12		
		21. Октябрьская революция	1	28.12		

	<b>Блокада Ленинграда Восстановление города 15 час.</b>	22. Блокада Ленинграда.	1	11.01		
		23. Оккупация пригородов	1	18.01		
		24. Дорога Жизни	1	25.01		
		25. Экскурсия «Павловск в годы войны»	4	27.01		
		26. Ораниенбаумский плацдарм. Невский пятачок.	1	01.02		
		27. Жизнь в блокадном городе	1	08.02		
		28. Город для фронта и победы	1	15.02		
		29. Восстановление города	1	22.02		
		30. Экскурсия «Музей блокады Ленинграда»	4	24.02		
		<b>Современный город 11 час.</b>	31. Санкт-Петербург в мировой культуре	1	29.02	
	32. Петербург - город музей под открытым небом		1	07.03		
	33. Современная уличная скульптура		1	14.03		
	34. Петербург – город порт		1	21.03		

		35. Экскурсия «Музей Адмиралтейские верфи»	4	23.03		
		36. Пулково. Аэропорт	1	28.03		
		37. Игра-конкурс по карте 38. «Административное устройство города-региона»	1	04.04		
		39. XXI век. Развитие искусства, науки, промышленности	1	11.04		
	<b>Подземный мир Петербурга 12 час.</b>	40. История метро Санкт-Петербурга	1	18.04		
		41. Начало строительства.	1	25.04		
		42. Экскурсия «Подземные шедевры. I часть»	4	27.04		
		43. Великая Отечественная война.	1	02.05		
		44. История самой глубокой станции города.	1	16.05		
		45. Петербург – северная столица	1	23.05		
		46. Экскурсия-конкурс «Подземные шедевры. II часть»	3	25.05		
	<b>Контрольные, итоговые занятия 1 час.</b>	47. Конкурс «Своя игра» на знание истории город	1	30.05		
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>			

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**  
**«МИР ПРИРОДЫ МАТЕРИКОВ**  
**2023-2024**

**Степанова Александра Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса

на 2023 – 2024 учебный год

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята старшего дошкольного возраста. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы «путешествовать» по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о Вселенной, Солнечной системе и планете Земля. Будут изучать материки, мировой океан, разнообразие животного и растительного мира планеты. Ребята получают много знаний о образе жизни в природе животных разных материков. На занятиях по охране окружающей среде дети будут изучать правила поведения в природе, узнают о государственных мероприятиях по охране Природы. Вместе с родителями ребята смогут участвовать в разных акциях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают о жизни животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними, и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать и развивать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», участвовать в конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет», «Масленица» и др. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях города Санкт – Петербурга: играх, конкурсах, конференциях. Например, участвовать в конкурсе: «Добрая планета» и других мероприятиях. В программу входят экскурсии в природу, где дети учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.

- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

#### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.

Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками-натуралистами.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте, познакомимся!». Прогулка с животными на природе.

#### **Планета Земля.**

**Теория:** Вселенная. Солнечная система. Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. География планеты Земля. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Природные зоны Земли. Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.

**Практика:** Знакомство с глобусом, картами: физической, зоогеографической, климатической и т.п. Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеofilмов.

#### **Природа материков.**

**Теория:** Географическая характеристика материков. Природные зоны материков. Климат природных зон мира. Разнообразие видов животных материков, их биологические особенности и образ жизни в природе. Животный мир океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей и образ жизни в природе.

Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Исследовательская и проектная деятельность. Биологические особенности животных зооуголка, их поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе, кормление и уход. Санитарно-гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.

**Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».

Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеofilмов. Творческая и трудовая деятельность. Репетиции. Практические работы по содержанию, уходу и кормлению животных. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка.

#### **Охрана природы.**

**Теория:** Влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Красная книга мира. Мероприятия, по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений в природе. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

**Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу. Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в экологических акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, де-купаж. Репетиции и представление.

#### **Массовые мероприятия.**

**Теория:** Правила поведения в общественных местах.  
Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

#### **Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

**Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

##### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

##### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.



- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

**Метапредметные:**

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно-тематический план занятий**

**творческого объединения «Юный натуралист» на 2023– 2024 учебный год**

**по программе ««Путешествие по планете Земля для самых маленьких» «Мир природы материков» 1 года обучения**

**группы №1 ДОУ 20 ст гр (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Степанова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол -во Час ов.</i>	<i>Дата теоретич еская.</i>	<i>Дата Фактически</i>
1	.	Формирование группы.	2	06.09.2023	
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	13.09.2023	
3	<i>1.Планета Земля.</i>	Вселенная. Солнечная система.	2	20.09.2023	
4	<i>2.Планета Земля.</i>	География планеты Земля.	2	27.09.2023	
5	<i>3.Планета Земля.</i>	Климат планеты Земля.	2	04.10.2023	
6	<i>4.Планета Земля.</i>	Природные зоны планеты Земля	2	11.10.2023	
7	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина «Планета Земля».	2	18.10.2023	
8	<i>1.Охрана природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Осень»	2	25.10.2023	
9	<i>1.Разнообразие животного мира.</i>	Царства живых организмов.	2	01.11.2023	
10	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Беспозвоночные.	2	08.11.2023	
11	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Черви.	2	15.11.2023	

12	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Моллюски.	2	22.11.2023
13	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Членистоногие.	2	29.11.2023
14	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Позвоночные	2	06.12.2023
15	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Рыбы.	2	13.12.2023
16	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Земноводные.	2	20.12.2023
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский».	2	27.12.2023
18	<i>2. Охрана природы.</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Зима»	2	10.01.2024
19	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Пресмыкающиеся.	2	17.01.2024
20	<i>10.Разнообразие животного мира.</i>	Птицы.	2	24.01.2024
21	<i>11.Разнообразие животного мира.</i>	Млекопитающие.	2	31.01.2024
22	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай! Кто я?».	2	07.02.2024
23	<i>1.Природа материков.</i>	Материк Австралия.	2	14.02.2024
24	<i>2.Природа материков.</i>	Материк Африка.	2	21.02.2024
25	<i>3.Природа материков.</i>	Материк Южная Америка.	2	28.02.2024

26	4.Природа материков.	Материк Северная Америка.	2	06.03.2024
27	5.Природа материков.	Материк Антарктида.	2	13.03.2024
28	6.Природа материков.	Материк Евразия. Европа.	2	20.03.2024
29	7.Природа материков.	Материк Евразия. Азия.	2	27.03.2024
30	8.Природа материков.	Мировой океан.	2	03.04.2024
31	Контрольное занятие.	Природа материков. Игра: «От полюса до полюса».	2	10.04.2024
32	3.Охрана природы.	Природа и человек. Правила поведения в природе.	2	17.04.2024
33	4.Охрана природы.	Красная книга Мира. Особо охраняемые природные территории мира.	2	24.04.2024
34	5.Охрана природы.	Экологическая экскурсия: «Времена года. Весна»	2	08.05.2024
35	Контрольное занятие.	Охрана природы. Викторина «Земля – наш Дом».	2	15.05.2024
36	Итоговое занятие.	Итоги года. Игра «Путешествие по материкам Земли».	2	22.05.2024
	Итого:		72 час а	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ ДЛЯ САМЫХ**  
**МАЛЕНЬКИХ»**  
**«МИР ПРИРОДЫ МАТЕРИКОВ**  
**2023-2024**

**Степанова Александра Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса

на 2023 – 2024 учебный год

По программе первого года обучения «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» будут обучаться ребята старшего дошкольного возраста. Все ребята любят природу, животных и с радостью готовы «путешествовать» по материкам планеты Земля. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о Вселенной, Солнечной системе и планете Земля. Будут изучать материки, мировой океан, разнообразие животного и растительного мира планеты. Ребята получат много знаний о образе жизни в природе животных разных материков. На занятиях по охране окружающей среде дети будут изучать правила поведения в природе, узнают о государственных мероприятиях по охране Природы. Вместе с родителями ребята смогут участвовать в разных акциях по охране окружающей среды. Учащиеся узнают о жизни животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними, и приобретут новые навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать и развивать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», участвовать в конкурсах «Осенний букет» и «Весенний букет», «Масленица» и др. Учащиеся смогут принять участие в мероприятиях города Санкт – Петербурга: играх, конкурсах, конференциях. Например, участвовать в конкурсе: «Добрая планета» и других мероприятиях. В программу входят экскурсии в природу, где дети учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

**В процессе реализации программы первого года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.

- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровые сберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно- гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке.

Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками -натуралистами.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте, познакомимся!». Прогулка с животными на природе.

#### **Планета Земля.**

**Теория:** Вселенная. Солнечная система. Движение Земли вокруг Солнца. День, ночь. Времена года. География планеты Земля. Части света. Материки. Океаны и моря. Климат. Природные зоны Земли. Разнообразие царства животных и царства растений. Животный и растительный мир материков: Африки, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды, Арктики, Евразии, Австралии и Океании.

**Практика:** Знакомство с глобусом, картами: физической, зоогеографической, климатической и т.п Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

#### **Природа материков.**

**Теория:** Географическая характеристика материков. Природные зоны материков. Климат природных зон мира. Разнообразие видов животных материков, их биологические

особенности и образ жизни в природе. Животный мир океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей и образ жизни в природе.

Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Исследовательская и проектная деятельность. Биологические особенности животных зооуголка, их поведение и образ жизни в природе. Содержание в неволе, кормление и уход. Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке.

**Практика:** Игра: «Кто, где живёт?», игра: «Угадай! Кто я?».

Работа с глобусом и картой. Тематические задания. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая и трудовая деятельность. Репетиции. Практические работы по содержанию, уходу и кормлению животных. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка.

## **Охрана природы.**

**Теория:** Влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Красная книга мира. Мероприятия, по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения на экскурсии в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений в природе. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Представление презентации.

**Практика:** Игра: «Красная книга мира». Экскурсия в природу. Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в экологических акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, де-купаж. Репетиции и представление.

## **Массовые мероприятия.**

**Теория:** Правила поведения в общественных местах.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

**Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные:**



- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровые сберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### ***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

#### ***Метапредметные:***

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно-тематический план занятий**  
**творческого объединения «Юный натуралист» на 2023– 2024 учебный год**  
**по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» «Мир природы**  
**материков» 1 года обучения**

**группы №2 ДОУ 23 п.гр. (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Степанова С.А.**

№	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол -во Час ов.</i>	<i>Дата теоретич еская.</i>	<i>Дата Факт ическ ая.</i>
1		Формирование группы.	2	01.09.2023	
2		Формирование группы	2	08.09.2023	
3	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	15.09.2023	
4	<i>1.Планета Земля.</i>	Вселенная. Солнечная система.	2	22.09.2023	
5	<i>2.Планета Земля.</i>	География планеты Земля.	2	29.09.2023	
6	<i>3.Планета Земля.</i>	Климат планеты Земля.	2	06.10.2023	
7	<i>4.Планета Земля.</i>	Природные зоны планеты Земля	2	13.10.2023	
8	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина «Планета Земля».	2	20.10.2023	
9	<i>1.Охрана природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Осень»	2	27.10.2023	
10	<i>1.Разнообразие животного мира.</i>	Царства живых организмов.	2	03.11.2023	
11	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Беспозвоночные.	2	10.11.2023	
12	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Черви.	2	17.11.2023	

13	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Моллюски.	2	24.11.2023
14	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Членистоногие.	2	01.12.2023
15	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Рыбы.	2	08.12.2023
16	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Земноводные.	2	15.12.2023
17	<i>2. Охрана природы..</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Зима»	2	22.12.2023
18	<i>Массовые мероприятия</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский».	2	29.12.2024
19	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Пресмыкающиеся.	2	12.01.2024
20	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Птицы.	2	19.01.2024
21	<i>10.Разнообразие животного мира.</i>	Млекопитающие.	2	26.01.2024
22	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай! Кто я?».	2	02.02.2024
23	<i>1.Природа материков.</i>	Материк Австралия.	2	09.02.2024
24	<i>2.Природа материков.</i>	Материк Африка.	2	16.02.2024
25	<i>3.Природа материков.</i>	Материк Южная Америка.	2	01.03.2024
26	<i>4.Природа материков.</i>	Материк Северная Америка.	2	15.03.2024
27	<i>5.Природа материков.</i>	Материк Антарктида.	2	22.03.2024
28	<i>6.Природа материков.</i>	Материк Евразия. Европа.	2	29.03.2024
29	<i>7.Природа материков.</i>	Материк Евразия. Азия.	2	05.04.2024

30	<i>8.Природа материков.</i>	Мировой океан.	2	12.04.2024
31	<i>Контрольное занятие.</i>	Природа материков. Игра: «От полюса до полюса».	2	19.04.2024
32	<i>3.Охрана природы.</i>	Природа и человек. Правила поведения в природе.	2	26.04.2024
33	<i>4.Охрана природы.</i>	Красная книга Мира. Особо охраняемые природные территории мира.	2	03.05.2024
34	<i>5.Охрана природы.</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Весна»	2	17.05.2024
35	<i>Контрольное занятие.</i>	Охрана природы. Викторина «Земля – наш Дом».	2	24.05.2024
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоги года. Игра «Путешествие по материкам Земли».	2	31.05.2024
	<i>Итого:</i>		72	
			час	
			а	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЖИВОТНЫХ»**  
**2023-2024**

**Степанова Александра Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса

на 2023– 2024 учебный год

По программе «Путешествие в мир животных» обучаются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые постоянно проживают в детском доме инвалидов (ДДИ № 4). Каждый ребенок имеет комплексные нарушения в развитии: двигательные, умственные и сенсорные. В процессе проведения занятия к каждому ребенку требуется индивидуальный подход. На занятии каждого учащегося обязательно сопровождает специалист – педагог или волонтер. Группа формируется из детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья разного возраста и пола. Каждый ребенок с радостью общается с животными, что положительно влияет на их эмоциональное, физическое и психическое состояние.

**В процессе реализации программы обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение и накопление знаний о многообразии животного мира.
- Формирование умений и навыков взаимодействия с животными.
- Знакомство с образом жизни декоративных и домашних животных.

### **Развивающие:**

- Формирование и развитие внутреннего потенциала ребёнка, необходимого для саморазвития.
- Развитие чувства доброжелательности и любви к животным.
- Развитие сенсорных способностей и эмоциональной чувствительности ребенка.

### **Воспитательные:**

- Создание условий для воспитания коммуникативных качеств.
- Создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к Природе.
- Создание условий для гармонизации межличностных отношений, что способствует формированию и развитию у детей самостоятельности и уверенности в себе.

## Содержание обучения

### **11. Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности.

Санитарно - гигиенические правила.

**Практика:** Экскурсия в зооуголок.

## **12. Разнообразие животного мира.**

**Теория:** Разнообразие царства животных. Знакомство с разными группами животных.

**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними. Просмотр и обсуждение видеофильма.

## **13. Животные природных зон мира.**

**Теория:** Знакомство с животными природных зон мира: хвойными, смешанными и тропическими лесами, пустынями, арктическими пустынями, горами, саванными и степями. Знакомство с животным миром океанов и морей. Биологические особенности водных обитателей. Знакомство с физической картой. Изучение видов животных их биологические особенности и образ жизни в природе.

**Практика:** Наблюдение за животными. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними.

Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра - «Морские обитатели».

## **14. Декоративные и домашние животные.**

**Теория:** Знакомство с декоративными обитателями зооуголка. Биологические особенности животных, поведение и образ жизни в природе. Содержание, кормление и уход за ними. Знакомство с домашними животными. Их роль в жизни человека.

**Практика:** Наблюдение за животными. Правила содержания животных. Тактильное общение с животными. Кормление животных и уход за ними. Просмотр и обсуждение видеофильма.

## **15. Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов года. Викторина.

Правила поведения во время прогулки с животными.

**Практика:** Прогулка с животными на природе.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- Расширяются и развиваются познавательные способности (мышление, внимание, память, воображение).
- Расширяется словарный запас ребёнка.
- Развиваются сенсорные способности и увеличивается эмоциональная чувствительность.

### **Метапредметные:**

- Повышается самооценка и уверенность в себе;
- Снижается тревожность и страхи;
- Снижается агрессия и нервозность, ребенок становится более открытым и доверчивым.
- Формируется чувство доброжелательности, любви и радости при общении с животными.

***Предметные:***

- Расширяют знания о многообразии и образе жизни животного мира.
- Проявляют глубокий и устойчивый интерес к миру Природы.
- Понимают образ жизни декоративных и домашних животных.
- Проявляются навыки и умения общения с животными.



**Календарно-тематический план занятий****творческого объединения «Юный натуралист» на 2023– 2024 учебный год****по программе «Путешествие по планете Земля для самых маленьких» «Мир природы материков» 1 года обучения****группы №3 ДДИ4 (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)****Педагог Степанова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Дата теоретичес кая</i>	<i>Дата факт ическа я</i>
1		Формирование группы.	2	07.09.2023	
2	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Экскурсия по зооуголку.	2	14.09.2023	
3	<i>1. Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Млекопитающие.	2	21.09.2023	
4	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Птицы.	2	28.09.2023	
5	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Пресмыкающиеся.	2	05.10.2023	
6	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Земноводные.	2	12.10.2023	
7	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Рыбы.	2	19.10.2023	
8	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Моллюски.	2	26.10.2023	
9	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Насекомые.	2	02.11.2023	
10	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира.	2	09.11.2023	

		Ракообразные.			
11	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Разнообразие животного мира. Паукообразные.	2	16.11.2023	
12	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	23.11.2023	
13	<i>1.Животные природных зон мира.</i>	Животные леса.	2	30.11.2023	
14	<i>2. Животные природных зон мира.</i>	Животные тропического леса.	2	07.12.2023	
15	<i>3. Животные природных зон мира.</i>	Животные пустыни.	2	14.12.2023	
16	<i>4. Животные природных зон мира.</i>	Животные арктической пустыни.	2	21.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в творческом объединении.	2	28.12.2023	
18	<i>5. Животные природных зон мира.</i>	Животные гор.	2	11.01.2024	
19	<i>6. Животные природных зон мира.</i>	Животные саванн и степей.	2	18.01.2024	
20	<i>7. Животные природных зон мира.</i>	Животные морей и океанов.	2	25.01.2024	
21	<i>Контрольное занятие.</i>	Природные зоны мира. Игра: «Кто где живет?».	2	01.02.2024	
22	<i>1.Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Кролики.	2	08.02.2024	
23	<i>2.Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Шиншиллы.	2	15.02.2024	
24	<i>3.Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Морские свинки.	2	22.02.2024	

25	<i>4. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Крысы декоративные.	2	29.02.2024	
26	<i>5. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Голуби.	2	07.03.2024	
27	<i>6. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Черепахи.	2	14.03.2024	
28	<i>7. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Змеи.	2	21.03.2024	
29	<i>8. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Улитки.	2	28.03.2024	
30	<i>9. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Собаки и кошки.	2	04.04.2024	
31	<i>10. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Корова и коза.	2	11.04.2024	
32	<i>11. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Лошади.	2	18.04.2024	
33	<i>12. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Верблюды.	2	25.04.2024	
34	<i>13. Декоративные и домашние животные.</i>	Декоративные и домашние животные. Дельфины.	2	02.05.2024	
35	<i>Контрольное занятие.</i>	Декоративные и домашние животные. Игра «Угадай - ка! Кто я?».	2	16.05.2024	
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоговое занятие. Прогулка с животными.	2	23.05.2024	
	<i>Итого:</i>		72 час а		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ»**  
**2023-2024**

**Степанова Александра Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

По программе второго года обучения «Путешествие по планете Земля» будут проходить обучение ребята младшего и среднего школьного возраста. Все ребята высоко мотивированы - любят природу, животных и с радостью готовы продолжить путешествие по нашей стране России. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о своей стране России. Познакомятся с основами экологии: экологическими факторами, природными средами и экологическими сообществами. Узнают о разнообразии животного и растительного мира России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и города Павловска. Ребята познакомятся с разными группами животных, узнают, о систематике животных. Научатся наблюдать за сезонными изменениями в природе. Узнают о образе жизни животных в природе России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и животных, которых можно встретить возле своего дома. Вместе с родителями смогут участвовать в мероприятиях ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: праздниках и экологических акциях по охране окружающей среды. Продолжат изучение животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые знания, навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет», «Весенний букет» и др. Учащиеся дошкольного возраста смогут участвовать в городском конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу, где учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

**В процессе реализации программы второго года обучения решаются следующие задачи:**

### ***Обучающие:***

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.

- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

#### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие**

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками -натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте познакомимся!». Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

#### **Основы экологии**

- **Теория:** Знакомство с наукой - экология. Экологические факторы. Экологическое сообщество: Лес, луг, поле, парк, город, сад и огород, болото, пресный водоём, море.  
Природные среды. Вода основа жизни. Круговорот воды в природе. Вода морская и пресная. Загрязнение воды. Воздух. Чистый воздух – основа здоровья человека. Загрязнение атмосферы. Почва. Плодородие. Полезные ископаемые. Эрозия почвы. Восстановление плодородия почвы. Взаимосвязи в природе. Цепи питания.
- **Практика:** Игра: «Экологические факторы», «Природные среды», «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление. Тематические задания.

### Разнообразие животного мира

- **Теория:** Биологическое разнообразие. Биологические особенности животных, поведение и образ их жизни в природе. Знакомство с обитателями зооуголка. Содержание в неволе: кормление, размножение и уход.
- **Практика:** Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Игра: «Кто где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа.  
Работа с картой и глобусом. Тематические задания.

### Природные зоны России.

- **Теория:** Природные комплексы России. Природные богатства страны. Удивительные уголки природы России и родного края. Природные зоны России. Климатические условия, географические особенности, животный и растительный мир. Природные зоны России :арктическая пустыня, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, жестколистные вечнозеленые леса и кустарники, переменнно-влажные умеренные леса, области высокой поясности. Изучение видов животных, их биологические особенности и образ жизни в природе.
- **Практика:** Работа с картой и глобусом. Игра «Россия от края до края». Игра «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение и обсуждение научно популярной и художественной литературы о природе. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская и проектная деятельность. Тематические задания.

### Охрана природы

- **Теория:** Природа и человек. Красная книга России, Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов.  
**Практика:** Игра: «Красная книга России». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы

с природными материалами. Экскурсия в природу, экологическая акция. Тематические задания.

### **Массовые мероприятия**

- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### ***Личностные:***

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### ***Предметные:***

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.



- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

***Метапредметные:***

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно-тематический план занятий**

**творческого объединения «Юный натуралист» на 2023– 2024 учебный год  
по программе ««Путешествие по планете Земля для самых маленьких» «Мир природы  
материков» 1 года обучения**

**группы №4 464 шк 2кл (72 часа в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог Степанова С.А.**

<i>№</i>	<i>Раздел учебно – тематического плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата теоретическая</i>	<i>Дата фактич еская</i>
1	<i>Вводное занятие.</i>	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	2	06.09.2023	
2	<i>1.Основы экологии</i>	Биосфера. Взаимосвязи в природе.	2	13.09.2023	
3	<i>2.Основы экологии</i>	Цепи питания.	2	20.09.2023	
4	<i>3.Основы экологии.</i>	Природные среды. Вода.	2	27.09.2023	
5	<i>4.Основы экологии.</i>	Природные среды. Воздух.	2	04.10.2023	
6	<i>5.Основы экологии.</i>	Природные среды. Почва.	2	11.10.2023	
7	<i>1.Охрана Природы.</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Осень».	2	18.10.2023	
8	<i>6.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Лес.	2	25.10.2023	
9	<i>7.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Поле. Луг.	2	01.11.2023	
10	<i>8.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Водоём.	2	08.11.2023	

11	<i>Контрольное занятие.</i>	<i>Викторина: «Основы экологии».</i>	2	15.11.2023	
12	<i>1.Природа России.</i>	География России.	2	22.11.2023	
13	<i>2.Природа России.</i>	Климат и природные зоны России.	2	29.11.2023	
14	<i>3.Природа России.</i>	Арктическое побережье.	2	06.12.2023	
15	<i>4.Природа России.</i>	Тундра и лесотундра.	2	13.12.2023	
16	<i>5.Природа России.</i>	Тайга.	2	20.12.2023	
17	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ «Павловский»	2	27.12.2023	
18	<i>2.Охрана Природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Зима».	2	10.01.2024	
19	<i>6.Природа России.</i>	Смешанные и широколиственные леса.	2	17.01.2024	
20	<i>7.Природа России.</i>	Лесостепи и степи.	2	24.01.2024	
21	<i>8.Природа России.</i>	Полупустыни и пустыни.	2	31.01.2024	
22	<i>9.Природа России.</i>	Области высотной поясности.	2	07.02.2024	
23	<i>10.Природа России.</i>	Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники.	2	14.02.2024	
24	<i>11.Природа России.</i>	Переменно – влажные (в том числе муссонные) леса.	2	21.02.2024	
25	<i>12.Природа России.</i>	Природа морей и океанов.	2	28.02.2024	

26	<i>Контрольное занятие.</i>	Природа России. Игра «Кто, где живёт?».	2	06.03.2024	
27	<i>1. Животный мир России</i>	Символ России – бурый медведь.	2	13.03.2024	
28	<i>2. Животный мир России</i>	Дальневосточный леопард.	2	20.03.2024	
29	<i>3. Животный мир России</i>	Уссурийский тигр.	2	27.03.2024	
30	<i>Контрольное занятие.</i>	Викторина « Животный мир России».	2	03.04.2024	
31	<i>3. Охрана Природы.</i>	Человек и Природа. Правила поведения в природе.	2	10.04.2024	
32	<i>4. Охрана Природы.</i>	Красная книга России.	2	17.04.2024	
33	<i>5. Охрана Природы</i>	Особо охраняемые природные территории.	2	24.04.2024	
34	<i>6. Охрана Природы</i>	Экологическая экскурсия: «Времена года. Весна».	2	08.05.2024	
35	<i>Контрольное занятие.</i>	Охрана природы. Викторина «Земля – наш дом».	2	15.05.2024	
36	<i>Итоговое занятие.</i>	Итоговое занятие. Итоги года. Игра: «Россия от края до края ».	2	22.05.2024	
	<i>Итого:</i>		72 часа		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ »**  
**2023-2024**

**Степанова Александра Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

По программе второго года обучения «Путешествие по планете Земля» будут проходить обучение ребята младшего и среднего школьного возраста. Все ребята высоко мотивированы - любят природу, животных и с радостью готовы продолжить путешествие по нашей стране России. В этом учебном году учащиеся узнают много нового и интересного о своей стране России. Познакомятся с основами экологии: экологическими факторами, природными средами и экологическими сообществами. Узнают о разнообразии животного и растительного мира России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и города Павловска. Ребята познакомятся с разными группами животных, узнают, о систематике животных. Научатся наблюдать за сезонными изменениями в природе. Узнают о образе жизни животных в природе России, Ленинградской области, города Санкт – Петербурга и животных, которых можно встретить возле своего дома. Вместе с родителями смогут участвовать в мероприятиях ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: праздниках и экологических акциях по охране окружающей среды. Продолжат изучение животных зооуголка, научатся правильно общаться с ними и приобретут новые знания, навыки и умения по содержанию животных в неволе. На каждом занятии у детей есть возможность раскрывать свои творческие способности. Ребята смогут участвовать в разных мероприятиях ДДТ «Павловский»: семейный праздник «Братья наши меньшие», «Новогодний праздник», конкурсах «Осенний букет», «Весенний букет» и др. Учащиеся дошкольного возраста смогут участвовать в городском конкурсе: «Добрая планета» и др. В программу входят экскурсии в природу, где учатся познавать и понимать Природу и любить свою Родину.

**В процессе реализации программы второго года обучения решаются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- Приобретение, расширение и накопление знаний о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формирование системы экологических представлений, развитие умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Формирование глубокого и устойчивого интереса к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомство с науками естественнонаучного направления.
- Знакомство с научной - популярной литературой, видеофильмами о природе и художественными произведениями писателей натуралистов.
- Обучение основам содержания декоративных и домашних животных и умению создавать для них оптимальные условия жизни.
- Формирование умений и навыков для самостоятельного выполнения исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.

- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности человека.

#### **Развивающие:**

- Развитие чувства любви через общение с животными и растениями и проявление эмпатии и желания заботиться о них.
- Развитие эстетического вкуса через восприятие красоты природы.
- Развитие усидчивости и трудолюбия в процессе исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развитие личностных качеств: терпения, внимания, памяти, ответственности за свои поступки, доброжелательности, толерантности и альтруизма.
- Развитие личностных творческих способностей: воображения, фантазии, импровизации, ассоциативно-образного мышления, пластичности движений, художественных навыков и умений.
- Развитие умений и навыков самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание и формирование коммуникативных качеств необходимых в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к Природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Воспитание трудолюбия, дисциплинированности и самоконтроля.
- Воспитание уверенности в себе, способности к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Формирование навыков социализации и адаптации к жизни в обществе.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Содержание обучения.**

#### **Вводное занятие**

- **Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Санитарно - гигиенические правила. Правила поведения в зооуголке. Знакомство с программой и проектами программы. Знакомство с науками о природе. Знакомство с путешественниками - натуралистами.
- **Практика:** Экскурсия в зооуголок «Давайте познакомимся!». Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

#### **Основы экологии**

- **Теория:** Знакомство с наукой - экология. Экологические факторы. Экологическое сообщество: Лес, луг, поле, парк, город, сад и огород, болото, пресный водоём, море. Природные среды. Вода основа жизни. Круговорот воды в природе. Вода морская и пресная. Загрязнение воды. Воздух. Чистый воздух – основа здоровья человека.

Загрязнение атмосферы. Почва. Плодородие. Полезные ископаемые. Эрозия почвы. Восстановление плодородия почвы. Взаимосвязи в природе. Цепи питания.

- **Практика:** Игра: «Экологические факторы», «Природные среды», «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Использование разных техник: лепка из глины и соленого теста, аппликация, оригами, копирование, рисование, плетение, декупаж. Репетиции и представление. Тематические задания.

### **Разнообразие животного мира**

- **Теория:** Биологическое разнообразие. Биологические особенности животных, поведение и образ их жизни в природе. Знакомство с обитателями зооуголка. Содержание в неволе: кормление, размножение и уход.
- **Практика:** Санитарно - гигиенические правила, техника безопасности при работе в зооуголке. Правила кормления животных. Правила поведения в зооуголке. Практические работы по уходу и кормлению. Моцион животных. Наблюдение за животными. Ведение дневника наблюдений. Приручение животных и их дрессировка. Игра: «Кто где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Творческая работа. Работа с картой и глобусом. Тематические задания.

### **Природные зоны России.**

- **Теория:** Природные комплексы России. Природные богатства страны. Удивительные уголки природы России и родного края. Природные зоны России. Климатические условия, географические особенности, животный и растительный мир. Природные зоны России :арктическая пустыня, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, жестколистные вечнозеленые леса и кустарники, переменнно-влажные умеренные леса, области высокой поясности. Изучение видов животных, их биологические особенности и образ жизни в природе.
- **Практика:** Работа с картой и глобусом. Игра «Россия от края до края». Игра «Кто, где живет?». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение и обсуждение научно популярной и художественной литературы о природе. Творческая и трудовая деятельность. Исследовательская и проектная деятельность. Тематические задания.

### **Охрана природы**

- **Теория:** Природа и человек. Красная книга России, Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Правила поведения в природе. Правила проведения наблюдений. Дневник наблюдений. Чтение и обсуждение научной и художественной литературы. Просмотр и обсуждение видеофильмов.  
**Практика:** Игра: «Красная книга России». Наблюдение за животным и растительным миром. Дневник наблюдений. Участие в акциях по сохранению и благоустройству окружающей среды. Творческая работа: освоение навыков работы с природными материалами. Экскурсия в природу, экологическая акция. Тематические задания.

### **Массовые мероприятия**



- **Теория:** Правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** Участие в массовых мероприятиях ДДТ «Павловский», Пушкинского района, города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

#### **Итоговое занятие**

- **Теория:** Подведение итогов года. Викторина.
- **Практика:** Прогулка с животными на природе. Экскурсия в природу.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные:**

- Проявляется чувство любви и сострадания к животным и растениям, появляется желание заботиться и помогать им.
- Проявляется эстетический вкус через целостное восприятие природы и окружающего мира.
- Проявляется усидчивость и трудолюбие в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Развиваются личностные качества: терпение, внимание, память, ответственность за свои поступки, доброжелательность, толерантность, эмпатия и альтруизм.
- Развиваются личностные творческие способности: воображение, фантазия, импровизация, ассоциативно-образное мышление. Тело обретает пластичность движений, проявляются художественные навыки и умения.
- Формируются умения и навыки самостоятельного использования здоровьесберегающих методик для укрепления своего здоровья.

#### **Предметные:**

- Приобретаются, расширяются и накапливаются знания о многообразии и жизни животного и растительного мира планеты.
- Формируются системы экологических представлений, умений и навыков взаимодействия человека в единстве с природой.
- Проявляется глубокий и устойчивый интерес к миру природы и его проблемам в современном мире.
- Знакомятся с науками естественнонаучного направления.
- Проявляют устойчивый интерес к научно - популярной литературе, видеофильмам и художественным произведениям о природе.
- Обучаются основам содержания декоративных и домашних животных и учатся создавать для них оптимальные условия жизни.
- Проявляются умения и навыки самостоятельного выполнения в исследовательской, проектной, творческой и трудовой деятельности.
- Формируются навыки и умения, необходимые для безопасной жизни и деятельности человека.

**Метапредметные:**

- Проявляются коммуникативные качества в коллективной трудовой и творческой деятельности.
- Проявляется бережное и уважительное отношение к природе, окружающему миру, к своей Родине и планете Земля.
- Проявляется трудолюбие, дисциплинированность и самоконтроль.
- Появляется уверенность в себе. Способность к самоопределению, самовыражению, самореализации и самосовершенствованию.
- Формируются устойчивый интерес и навыки к ведению здорового образа жизни.
- Проявляются умения и навыки адаптации к жизни в обществе.
- Выявляются и поддерживаются способности и таланты детей.

**Календарно-тематический план занятий**

творческого объединения «Юный натуралист» на 2023– 2024 учебный год

по программе ««Путешествие по планете Земля» «Мир природы России» года обучения

группы №5 городская(216 часов в год, 36 учебных недель, 6 часов в неделю )

Педагог Степанова С.А.

<i>№</i>	<i>Раздел учебного плана.</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата прове дения факт ическа я</i>
1	<i>Вводное занятие.</i>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по зооуголку.	3	02.09.2023	
2	<i>1.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика живых организмов.	3	06.09.2023	
3	<i>2.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Беспозвоночные.	3	09.09.2023	
4	<i>3.Разнообразие животного мира.</i>	Систематика царства животных. Позвоночные.	3	13.09.2023	
5	<i>4.Разнообразие животного мира.</i>	Класс млекопитающие.	3	16.09.2023	
6	<i>5.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд яйцекладущие.	3	20.09.2023	
7	<i>6.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд насекомоядные.	3	23.09.2023	
8	<i>7.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд рукокрылые.	3	27.09.2023	
9	<i>8.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд приматы.	3	30.09.2023	

10	<i>9.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд неполнозубые.	3	04.10.2023	
11	<i>10. Разнообразие животного мира.</i>	Отряд панголины.	3	07.10.2023	
12	<i>11.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд китообразные.	3	11.10.2023	
13	<i>12.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд ластоногие.	3	14.10.2023	
14	<i>13.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд хоботные.	3	18.10.2023	
15	<i>14.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд парнокопытные.	3	21.10.2023	
16	<i>15.Разнообразие животного мира.</i>	Отряд непарнокопытные.	3	25.10.2023	
17	<i>16. Разнообразие животного мира.</i>	Выезд «Ленинградский зоопарк»	3	28.10.2023	
18	<i>Контрольное занятие</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Кто где живет?».	3	01.11.2023	
19	<i>1.Природа России.</i>	География России	3	08.11.2023	
20	<i>2.Природа России</i>	Арктическое побережье.	3	11.11.2023	
21	<i>3.Природа России</i>	Тундра и лесотундра.	3	15.11.2023	
22	<i>4.Природа России</i>	Тайга.	3	18.11.2023	
23	<i>5.Природа России</i>	Смешанные и широколиственные леса.	3	22.11.2023	
24	<i>6.Природа России</i>	Лесостепи и степи.	3	25.11.2023	
25	<i>7.Природа России</i>	Полупустыни и пустыни.	3	29.11.2023	
26	<i>8.Природа России</i>	Область высотной поясности.	3	02.12.2023	
27	<i>9.Природа России</i>	Водные объекты России.	3	06.12.2023	
28	<i>10.Природа России</i>	Выезд «Зоологический музей»	3	09.12.2023	

29	<i>Контрольное занятие.</i>	Разнообразие животного мира. Игра «Кто где живет?».	3	13.12.2023	
30	<i>1.Основы содержания животных.</i>	Основы ветеринарии. Диагностика. Профилактика здоровья.	3	16.12.2023	
31	<i>2.Основы содержания животных.</i>	Зооигиена животных. Моцион животных.	3	20.12.2023	
32	<i>3.Основы содержания животных.</i>	Виды корма. Кормовые культуры.	3	23.12.2023	
33	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в ДДТ.	3	27.12.2023	
34	<i>Массовые мероприятия.</i>	Новогодний праздник в творческом объединении.	3	30.12.2023	
35	<i>4.Основы содержания животных.</i>	Кормление животных. Рационы.	3	10.01.2024	
36	<i>5.Основы содержания животных.</i>	Содержание моллюсков.	3	13.01.2024	
37	<i>6.Основы содержания животных.</i>	Содержание ракообразных.	3	17.01.2024	
38	<i>7.Основы содержания животных.</i>	Содержание паукообразных.	3	20.01.204	
39	<i>8.Основы содержания животных.</i>	Содержание насекомых.	3	24.01.2024	
40	<i>9.Основы содержания животных.</i>	Содержание аквариумных рыб.	3	27.01.2024	
41	<i>10.Основы содержания животных.</i>	Содержание земноводных.	3	31.01.2024	
42	<i>11.Основы содержания животных.</i>	Содержание пресмыкающихся.	3	03.02.2024	
43	<i>12.Основы содержания животных.</i>	Содержание птиц.	3	07.02.2024	

44	13.Основы содержания животных.	Содержание хищных животных.	3	10.02.2024	
45	14.Основы содержания животных.	Содержание грызунов.	3	14.02.2024	
46	15.Основы содержания животных.	Содержание зайцеобразных	3	17.02.2024	
47	16.Основы содержания животных.	Содержание сумчатых.	3	21.02.2024	
48	17. Основы содержания животных	Выезд «Экзоопарк РИО»	3	24.02.2024	
49	Контрольное занятие:	Основы содержания животных. «Ребятам о зверятах».	3	28.02.2024	
50	Основы экологии	Понятие экология. Биосфера Земли	3	02.03.2024	
51	Основы экологии.	Экологические факторы среды.	3	06.03.2024	
52	Основы экологии.	Природные среды. Водная.	3	09.03.2024	
53	1.Основы экологии.	Природные среды. Воздушная.	3	13..03.2024	
54	2.Основы экологии.	Природные среды. Почвенная.	3	16.03.2024	
55	3.Основы экологии.	Природные среды. Организменная.	3	20.03.2024	
56	4.Основы экологии.	Взаимосвязи в природе. Цепи питания.	3	23.03.2024	
57	5.Основы экологии.	Экологические сообщества. Лес.	3	27.03.2024	
58	6.Основы экологии.	Экологические сообщества. Луг, поле.	3	30.03.2024	
59	7.Основы экологии.	Экологические сообщества. Город, парк.	3	03.04.2024	

60	<i>8.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Болото.	3	06.04.2024	
61	<i>9.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Пресный водоем.	3	10.04.2024	
62	<i>10.Основы экологии.</i>	Экологические сообщества. Море.	3	13.04.2024	
63	<i>Контрольное занятие:</i>	Викторина: «Основы экологии».	3	17.04.2024	
64	<i>1.Охрана природы.</i>	Человек и Природа.  Правила поведения в Природе.	3	20.04.2024	
65	<i>2.Охрана природы.</i>	Мероприятия по охране Природы.	3	24.04.2024	
66	<i>3.Охрана природы.</i>	Красная книга России.	3	27.04.2024	
67	<i>4.Охрана природы.</i>	Особо охраняемые природные территории России (ООПТ).	3	04.05.2024	
68	<i>5.Охрана природы.</i>	. Экологическая тропа: «Музей – заповедник «Павловск».	3	08.05.2024	
69	<i>6.Охрана природы.</i>	Экскурсия в природу на ООПТ СПб	3	11.05.2024	
70	<i>7.Охрана природы.</i>	Экскурсия в природу на ООПТ ЛО.	3	15.05.2024	
71	<i>Контрольное занятие:</i>	Охрана природы.  Викторина: «Земля – наш Дом».	3	18.05.2024	
72	<i>Итоговое занятие:</i>	Итоговое занятие. Итоги года.  Викторина: «Россия от края до края».	3	22.05.2024	
	<i>Итого:</i>		216		

			час ов		
--	--	--	-----------	--	--



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПУТЬ КРАЕВЕДА»**  
**2023-2024**

**Таран Полина Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 1-го года изучения истории края по ДОП «Путь краеведа».

Занятия по ДОП «Путь краеведа» проходит с группой № 1 на базе ДДТ «Павловский» и на базах музейных площадок Павловска.

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются ученики разного возраста школы № 638.

Группа имеет высокий учебный потенциал. Основная часть группы - дети, обладающие хорошей эрудицией, широким кругозором, имеют мотивацию к занятиям. Высокая активность большинства учащихся. Хорошо проходят различные формы обучения, но наиболее эффективны – индивидуальные задания и работа в парах.

Для данной группы можно отметить высокую степень заинтересованности детей и родителей. План работы группы скорректирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей для предоставления возможности участия в музейных интерактивных программах, реализуемых на музейных площадках Санкт-Петербурга. Часть учебного времени отводится экскурсиям.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенжеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Учитывая, что освоение программы первого года обучения начинается после 10.09 и некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, может быть уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Режим занятий группы №1: среда 1 раз в неделю по 2 часа, во 2-ю и 4-ю субботу каждого месяца проводится 4-часовая экскурсия.

### **Задачи 1 года обучения в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие*

- сформировать элементарных знаний в области истории и культуры Санкт-Петербурга (основные имена, памятники, события);
- познакомить с базовыми понятиями и знаниями по теории изобразительного искусства: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, ордер, стиль и др.;

- создать условия для формирования осознанного отношения к Малой Родине, ее культуре и истории через знакомство с наиболее яркими памятниками, артефактами, явлениями, историей собственной семьи в контексте истории края.

#### *Развивающие*

- формировать навыки самостоятельной проектной деятельности: работа с текстом, с электронным ресурсом, музейной экспозицией;
- создать условия для социализации учащихся через организацию успешного межличностного взаимодействия учащихся в группе;
- познакомить с миром профессий, их особенностями и возможностями освоения;

#### *Воспитательные*

- Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к городу: научить юных павловчан видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию, пробудить чувство ответственности за его судьбу, т.е. сформировать самосознание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- помочь освоить социальные нормы, развить коммуникативные навыки, сформировать уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

## **Содержание ДОП «Путь краеведа»**

### **1 год обучения**

#### **1. Тема «Вводные занятия. Комплектование группы»**

*Теория.* Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж и проверка знаний дорожного движения.

*Практика.* Игры на знакомство. Коммуникативные игры.

#### **2. Тема «Краеведение как область знаний.»**

*Теория.* Первые краеведческие понятия. Страна, столица государства, Отечество, край, «малая» Родина, столица государства. Краеведческие источники, методы работы с ними, первое знакомство с источниковедением. Топонимы – источники по изучению истории края, его природных особенностей, национального состава, занятий жителей края. Топонимы нашего города.

*Практика.* Экскурсии «Мариентальская долина», «Рассказы улиц». Работа с книгой. Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

#### **3. Тема «Павловск»**

*Теория.* Наш край в период с X по XVIII век. Река Славянка. Путь из варяг в греки. Жизнь края в составе Водской пятины Новгородского княжества. Городок на Славянке. Деревни Сеппеля и Линна. Славянская Мыза. Северная война. Первые владельцы. Основные понятия садово-паркового искусства. Районы города.

*Практика.* Игра «Путь из варяг в греки». Работа с картами края, города Павловска по теме «Северная война и ее итоги». Экскурсии «Геологические обнажения на р. Поповка», «Павловский парк как памятник романтизма». Краеведческая игра «Мариентальская долина»

#### **4. Тема «Методы краеведческих исследований»**

*Теория.* Отличительные черты исследовательской работы. Исследование и реферат: сходства и различия. Характеристика направлений краеведческого поиска. Методы исследований. Уточнение и обобщение.

*Практика.* Презентация проектов исследований. Анкетирование: выявление сферы интересов учащихся в области петербурговедения. Обсуждение выбранных тем учащихся и их перспектив.

#### **5. Тема «Царское Село»**

*Теория.* От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Современный город. Исторические эпохи в городском облике.

*Практика.* Викторина «От Саарской мызы до Царского Села». Экскурсия «Уездный горд София». Составление ментальной карты «Царское Село».

#### **6. Тема «Экскурсия. Разнообразие форм»**

*Теория.* Методика подготовки экскурсий. Формулировка темы, целей. Работа с источниками. Отбор объектов. Мостики-переходы.

*Практика.* Брейн-ринг «Кто такой экскурсовод?» Тестирование, выполнение ролевых заданий. Практикум по ораторскому мастерству.

#### **7. Тема «Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области»**

*Теория.* Наш край с IX по XVII век. Народы Ингерманландии. Природа, климат, особенности географического положения Ижорской земли. Борьба за Невские берега. Александр Невский – святой покровитель Невской земли. Оборонительный пояс крепостей. Ижорская земля под властью шведских феодалов. Город Ниен. Крепость Ниеншанц. Путешествие в мир архитектуры. Культура молодой столицы. Эхо петровских реформ.

*Практика.* Тестирование. Работа с картами города. Экскурсия «Старая Ладога — первая столица», «Кунсткамера — первый музей». Краеведческая игра-соревнование «Ключ от города».

## **12. Контрольные и итоговые занятия. Рефлексия.**

*Теория.* Этапы планирования краеведческого путешествия.

*Практика.* Своя игра «Моя область». Итоговая конференция объединения. Анкетирование учащихся по итогам учебного года.

### **Планируемые результаты 1 года обучения:**

Планируемые результаты освоения ДОП «Моя малая Родина» следующие:

#### *личностные*

сформировано эмоционально-ценностное отношение к городу: юные павловчане научены видеть и правильно воспринимать красоту родного города;

усвоено бережное отношение к культурному наследию, пробуждено чувство ответственности за его судьбу;

оказана помощь в освоении социальных норм, развитии коммуникативных навыков, сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### *предметные*

сформированы элементарные знания в области истории и культуры Санкт-Петербурга (основные имена, памятники, события);

успешно прошло знакомство с базовыми понятиями и знаниями по теории изобразительного искусства: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, ордер, стиль и др.;

созданы условия для формирования осознанного отношения к Малой Родине, ее культуре и истории через знакомство с наиболее яркими памятниками, артефактами, явлениями, историей собственной семьи в контексте истории края.

#### *метапредметные*

сформированы навыки самостоятельной проектной деятельности: работа с текстом, с электронным ресурсом, музейной экспозицией;

созданы условия для социализации учащихся через организацию успешного межличностного взаимодействия учащихся в группе;

учащиеся познакомились с миром профессий, их особенностями и возможностями освоения;

## Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Путь краеведа» 1-й год обучения

группы №1 -городская (144 час. в год, 36 учебных недель, 4 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п / п	Тема  учебно- тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Срок и факт ичес кие
1	<b>Комплектование группы.  Вводные занятия.  10 час.</b>	1. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ, ПДД, профилактика Covid – 19.	2	06.09	
		2. Собеседование. Коммуникативные игры. Экскурсия «История дома Куракина»	4	09.09	
		3. Вводная беседа по теме программы: толкование понятий «история», «краеведение».	2	13.09	
		4. Игры на знакомство. Дискуссия: «Зачем изучать родной край?»	2	20.09	
2.	<b>Краеведение как область знаний  14 час.</b>	5. Экскурсия «Мариентальская долина»	4	23.09	
		6. Природные условия.	2	27.09	
		7. Топонимика.	2	04.10	
		8. Источники знаний о крае	2	11.10	
		9. Экскурсия «Рассказы улиц»	4	14.10	
3	<b>Павловск  32 час.</b>	10. Формирование местного ландшафта.	2	18.10	
		11. Путь из варяг в греки. Река Славянка.	2	25.10.	
		12. Экскурсия «Городок на Славянке».	4	28.10	
		13. Культура населения края. Деревни Линна и Сеппеля.	2	01.11	
		14. Северная война. Поход Петра Апраксина. Славянская мыза.	2	08.11	
		15. Экскурсия «Геологические обнажения на реке Поповке».	4	11.11	

		16. Краеведческая игра «Мариентальская долина»	2	15.11	
		17. Первые владельцы. Мариенталь и Паульлюст	2	22.11	
		18. Экскурсия «Павловский парк как памятник романтизма».	4	25.11	
		19. Районы города. Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	2	29.11	
		20. Павловск в истории моей семьи.	2	06.12	
		21. Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	4	09.12	
4	<b>Методы краеведческий исследований</b>  <b>12 час.</b>	22. Специфика краеведческий исследований. Подбор тем	2	13.12	
		23. Методы исследований	2	20.12	
		24. Подготовка к смене в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	4	23.12	
		25. Презентация проектов	2	27.12	
		26. Подготовка к смене в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	2	10.01	

5	<b>Царское Село</b>  <b>24 час.</b>	27. Краеведческая смена в ЗЦ «Зеркальный».	4	13.01	
		28. Краеведческая смена в ЗЦ «Зеркальный».	2	17.01	
		29. Краеведческая смена в ЗЦ «Зеркальный».	2	24.01	
		30. Экскурсия «Современный Пушкин, исторические следы в его облике»	4	27.01	
		31. Елизаветинская эпоха.	2	31.01	
		32. Эпоха Екатерины.	2	07.02	
		33. Экскурсия «Уездный город София»	4	10.02	
		34. Город муз.	2	14.02	
		35. Викторина «От Саарской мызы до Царского Села»	2	21.02	
6	<b>Экскурсия. Разнообразие форм</b>  <b>12 час.</b>	36. Экскурсия «Выборг»	4	24.02	
		37. Методика подготовки и анализ экскурсии			
		38. Требования к тексту экскурсий.	2	28.02	
		39. Методика проведения экскурсий.	2	06.03	
		40. Речь и поведение экскурсовода.	4	09.03	



7	<b>Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>  <b>32 час.</b>	41. Наш край с IX по XVII век	2	13.03	
		42. Крепости Ленинградской области.	2	20.03	
		43. Экскурсия «Старая Ладога — первая столица»	4	23.03	
		44. Основание Санкт-Петербурга.	2	27.03	
		45. Культура молодой столицы.	2	03.04	
		46. Морской град.	2	10.04	
		47. Экскурсия «Петропавловская крепость».	4	13.04	
		48. Архитектурный облик города на Неве	2	17.04	
		49. Утраченные усадьбы Ленинградской области	2	24.04	
		50. Краеведческая игра-соревнование «Ключ от города»	4	27.04	
		51. Кунсткамера — первый музей	2	08.05	
		52. Экскурсия «Дорога жизни»	4	11.05	
8	<b>Контрольные и итоговые занятия. Рефлексия</b>  <b>8 час.</b>	53. Своя игра «Моя область».	2	15.05	
		54. Планирование краеведческих путешествий.	2	22.05	
		55. Конференция объединения по итогам года.	4	25.05	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПАВЛОВЧОНОК»**  
**2023-2024**

**Таран Полина Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для одного года обучения.

Занятия проводятся для воспитанников подготовительных групп детских садов №№ 21, 23 (возраст – 5-7 лет) города Павловска. Учитывая возраст, психологические особенности детей преобладающими педагогическими технологиями в 2023-2024 учебном году будут: практическая работа, комбинированное занятие, игра, беседа с демонстрацией, экскурсии.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Учитывая, что освоение программы первого года обучения начинается после 10.09 и некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенжеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Режим занятий групп:

Группа №2 - среда 1 раз в неделю по 2 часа.

Группа №3 - пятница 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Задачи 1-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие*

- Раскрыть разнообразные связи между компонентами окружающего мира;
- Заложить основы исследовательской культуры освоения ребенком окружающего мира;
- Раскрыть уникальность дворцово-паркового Павловского ансамбля, неповторимость его природного и культурного наследия;
- Помочь детям открыть в знакомом окружении памятники истории и культуры;

#### *Развивающие*

- Способствовать развитию умственных, физических, творческих, коммуникативных аспектов личности ребенка;
- Создавать условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, памяти, мышления, речи;
- Развивать умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения своего края

#### *Воспитательные*

- Содействовать воспитанию положительного эмоционального отношения к окружающему миру;

- Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к городу: научить юных павловчан видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своей семье, к малой родине.

## **Содержание программы «Павловчонок»**

### **1. Тема «Вводные занятия. Комплектование группы»**

*Теория.* Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж и проверка знаний дорожного движения.

*Практика.* Сюжетно-ролевая игра «Красный. Желтый. Зелёный.». Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»

### **2. Тема « Первые краеведческие понятия»**

*Теория.* Первые краеведческие понятия. Страна, столица государства, Отечество, край, «малая Родина, столица государства.

*Практика.* Знакомство с глобусом, работа с ним. Игра «Кручу-верчу, запутать хочу», «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик». Конструирование в технике оригами фигурки «Дед». Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

### **3. Тема «Городок на Славянке»**

*Теория.* Наш край в период с X по XVIII век. Река Славянка. Путь из варяг в греки. Жизнь края в составе Водской пятины Новгородского княжества. Оборона Невских земель. Александр Невский. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке. Река Нева. Невские земли под шведами. Пётр I. Северная война. Славянская мыза (1710 г). Основание Петербурга в ходе Северной войны.

*Практика.* Виртуальные экскурсии: «Русские оборонительные сооружения на территории края», «Крепость новгородцев на реке Славянке». Игра «Путь из варяг в греки». Работа с диорамой «Александр Невский»: состав дружины, военный костюм, оружие. Конкурс по собиранию пазлов «Князь». Работа с диорамой «Наш край 1000 лет назад»: быт, верования, традиции населения края, народные ремесла. Сюжетно-ролевая игра «Занятия населения по временам года». Конструирование в технике оригами фигурок: «Рыбка», «Домик», «Мышка», «Кораблик», «Собака», «Кошка». Работа с картами края, города Павловска по теме «Северная война и ее итоги».

### **4. Тема «Село Павловское»**

*Теория.* Охотничьи домики «Крик» и «Крак». Основание села Павловского. Первые владельцы Села Павловского: Великий князь Павел Петрович, Великая княгиня Мария Федоровна. Первые усадебные дома Паульлюст и Мариенталь. Первые улицы, первая площадь, первая церковь, первая школа с. Павловского. Зверинец.

*Практика.* Виртуальные образовательные путешествия по темам: «Охотничьи уголья. Домики Крик и Крак», «Долина реки Славянки». Конструирование в технике оригами фигурок «Птица», «Бабочка».

### **5. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Павловска»**

Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады. Из истории создания парка. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга. Храм Дружбы – первый парковый павильон. Долина реки Славянки. Придворцовый район Павловского парка.

*Практика.* Интерактивная игра по карте-макету «Долина реки Славянки». Настольная игра «Квест по Павловскому парку». Конкурс рисунков «Парковые павильоны». Игра по карте-схеме Придворцового района пара «Разноцветная экскурсия»

## **6. Тема «Зодчие Павловска»**

*Теория.* Ч. Камерон – архитектор дворцово-паркового ансамбля. В.Бренна – художник – декоратор, придворный архитектор императора Павла I. Творчество В.Бренны в Павловске. Творчество Д. Кваренги в Петербурге и на берегах Славянки. А.Н. Воронихин – автор проекта восстановления Павловского дворца после пожара 1803 г. К.И.Росси – градостроитель Петербурга. Творчество Росси в Павловске. П. Гонзаго – театральный художник, ландшафтный архитектор Павловского парка.

*Практика.* Игра «Кто? Где? Когда?». Коллективная аппликация «Зодчие и их творчество в Павловске».

## **7. Тема «Виды искусства. Античность и Павловск»**

*Теория.* Путешествие в мир архитектуры. Понятие об архитектуре, как искусстве проектирования и строительства зданий. Путешествие в глубь веков: архитектура Древней Греции. Первоначальное знакомство с мифами Древней Греции, Древнего Рима. Античность и Павловск.

Скульптура – один из видов искусства. Отличие скульптуры от живописного произведения. Материал, из которого создается скульптура. Мраморная скульптура района парка Большие круги. Скульптура Старой и Новой Сильвии. Скульптор Ф. Гордеев.

*Практика.* Викторина: Боги и герои Древней Греции. Лепка «Юный скульптор». Виртуальная экскурсия в район Старой и Новой Сильвии Павловского парка. Интерактивная игра «Двенадцать дорожек»»

## **8. Тема «Союз искусств в Павловске»**

*Теория.* Дача архитектора А.П. Брюллова и художника К.П.Брюллова в прошлом и настоящем. Скульптор П.К. Клодт. «Дом с кариатидами» скульптора Е.А.Лансаре. Художник Е.Е.Лансаре.

Пребывание в Павловске В.А. Жуковского, И.А. Крылова, А.С.Пушкина, Н.В. Гоголя. Александр Пушкин – лицеист.

*Практика.* Образовательное путешествие: «Александр и Карл Брюлловы в Павловске», Виртуальная экскурсия: «Дача Брюллова в Павловске». Образовательное путешествие «Памятник «Мишень». Поэт и учитель В.А.Жуковский». Разучивание басни И.А.Крылова «Василёк». Игра «Собери пазлы».

## **9. Тема «Первая железная дорога в России. Павловский музыкальный вокзал»**

*Теория.* Ф.А. Герстнер – автор проекта первой железной пассажирской дороги в России: Санкт-Петербург – Царское Село – Павловск. Строительство вокзала в Павловске по проекту А.И.

Штакинштейндера. Значение Павловского музыкального вокзала, как русской филармонии. Первое исполнение «Вальса-фантазии» М.И. Глинки в Павловске.

И.Штраус – австрийский композитор, дирижер, скрипач в Павловске.

*Практика.* Просмотр презентации «Картинный зал Витебского вокзала». Сюжетно-ролевая игра «Первый паровоз». Разучивание текста песни М.И. Глинки «Попутная песня». Виртуальная экскурсия: «Музыкальный Павловск». Просмотр видеосюжета «Иоган Штраус и Ольга Смирницкая» (канал ТВ Культура).

#### **10. Тема « Город Павловск в XVIII-XX в.в.»**

*Теория.* Указ императора Павла I о переименовании села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП. Сказка и быль Александровой дачи.

*Практика.* Творческие задания: «Вензель», «Герб Павловска». Просмотр фильма «Сказка о царевиче Хлоре»

#### **11. Тема «Павловск в годы Великой Отечественной войны»**

*Теория.* История военного городка в Павловске от XVIII до XX века. Твои герои Павловск – А.И.Лизюков и А.Л.Бондарев. Оборона Павловска. Павловск в первые месяцы Великой Отечественной войны. Эвакуация музейных ценностей сотрудниками дворца. А.И. Зеленова – героический директор дворца. Павловский дворец и город в годы фашистской оккупации. Освобождение Павловска от фашистских захватчиков 24 января 1944 года. Возрождение Павловского дворца.

*Практика.* Виртуальная экскурсия: «Город и парк в оккупации». Просмотр презентации «Возрожденные из пепла». Познавательная прогулка к памятнику Анны Ивановны Зеленовой.

#### **12. Итоговое занятие**

*Практика.* Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»

### **Планируемые результаты освоения программы в 2023 - 2024 учебном году:**

#### *личностные*

- развито положительное эмоциональное отношение к окружающему миру;
- сформировано эмоционально-ценностное отношение к городу: юные павловчане научились видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- развито бережное, заботливое отношение к своей семье, к малой родине.

#### *метапредметные*

- получили развитие умственные, физические, творческие, коммуникативные аспекты личности ребенка;
- созданы условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, памяти, мышления, речи;
- развиты умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения своего края

#### *предметные*

- раскрыты разнообразные связи между компонентами окружающего мира;
- заложены основы исследовательской культуры освоения ребенком окружающего мира;
- раскрыты уникальность дворцово-паркового Павловского ансамбля, неповторимость его природного и культурного наследия;
- заново открыты в знакомом окружении памятники истории и культуры.

## Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Павловчонок» 1-й год обучения

группы №2 -ДОУ №21 ст гр. (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведе ния	Сроки факти чески е
1.	<b>Вводные занятия. Комплектование группы. (4)</b>	1. Комплектование группы. Собеседование.	2	06.09	
		2. Инструктаж по ТБ, ПДД . Знакомство с программой. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	13.09	
2.	<b>Первые краеведческие понятия (4)</b>	3. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица государства. Игра «Кручу – верчу запутать хочу»	2	20.09	
		4. «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик», беседа. Рисунок «Моя малая Родина»	2	27.09	
3.	<b>Городок на Славянке (14)</b>	5. Река Славянка. Путь из варяг в греки.	2	04.10	
		6. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	11.10	
		7. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке.	2	18.10	
		8. Занятия населения по временам года.	2	25.10	
		9. Быт, верования, традиции населения края.	2	01.11	
		10. Народные ремесла.	2	08.11	
		11. Пётр I. Северная война.	2	15.11	
4.	<b>Село Павловское (10)</b>	12. Охотничьи домики «Крик» и «Крак»	2	22.11	
		13. Основание Села Павловского. Первые владельцы. Просмотр фильма	2	29.11	



		«Сказ про то, как начал быть Павлов град».			
		14. Паульлюст и Мариенталь. Храм святой Марии Магдалины	2	06.12	
		15. Первая школа Павловска	2	13.12	
		16. Зверинец	2	20.12	

5.	<b>Дворцово-парковый ансамбль Павловска (12)</b>	17. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга.	2	27.12	
		18. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады.	2	10.01	
		19. Основные районы Павловского парка.	2	17.01	
		20. Храм Дружбы – первый парковый павильон.	2	24.01	
		21. Долина реки Славянки.	2	31.01	
		22. Придворцовый район Павловского парка.	2	07.02	
6.	<b>Зодчие Павловска (4)</b>	23. Ч.Камерон – первый архитектор Павловска	2	14.02	
		24. Творчество в Павловске архитекторов В.Бренна, П.Гонзаго, А.Н.Воронихина, К.И.Росси	2	21.02	
7.	<b>Виды искусства. Античность и Павловск (4)</b>	25. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	28.02	
		26. Античные ансамбли долины реки Славянки. Скульптура Старой и Новой Сильвии.	2	06.03	
8.	<b>Союз искусств в Павловске (4)</b>	27. Художественный Павловск. Игра «Собери пазлы»	2	13.03	
		28. Литературный Павловск.	2	20.03	
9.	<b>Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске. (4)</b>	29. Проект Ф.А. Герстнера первой пассажирской железной дороги в России. Этапы строительства. Вокзалы Павловска.	2	27.03	
		30. Павловский музыкальный вокзал. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	03.04	
10	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в. (4)</b>	31. Указ Павла I о переименовании Села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.	2	10.04	

		32. Александр дача.	2	17.04	
11	<b>Великая Отечественная война. Оккупация и восстановление Павловска. (6)</b>	33. История военного городка. Твои герои Павловск.	2	24.04	
		34. Оборона Павловска. Эвакуация музейных ценностей. Павловск в оккупации	2	08.05	
		35. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	15.05	
1 2 .	<b>Итоговое занятие (2)</b>	36. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	22.05	
	<b>Итого</b>		72ч аса		

### Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Павловчонок» 1-й год обучения

группы №3 -ДОУ №23 п.гр. (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведе ния	Сроки факти чески е
1	<b>Комплектование группы. Вводные занятия. (4)</b>	1. Комплектование группы. Собеседование.	2	01.09	
		2. Инструктаж по ТБ, ПДД . Знакомство с программой. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	08.09	
2	<b>Первые краеведческие понятия (4)</b>	3. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица государства. Игра «Кручу – верчу запутать хочу»	2	15.09	
		4. «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик», беседа. Рисунок «Моя малая Родина»	2	22.09	
3	<b>Городок на Славянке (14)</b>	5. Река Славянка. Путь из варяг в греки.	2	29.09	
		6. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	06.10	
		7. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке.	2	13.10	
		8. Занятия населения по временам года.	2	20.10	
		9. Быт, верования, традиции населения края.	2	27.10	
		10. Народные ремесла.	2	03.11	
4	<b>Село Павловское (10)</b>	11. Пётр I. Северная война.	2	10.11	
		12. Охотничьи домики «Крик» и «Крак»	2	17.11	
		13. Основание Села Павловского. Первые владельцы. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град».	2	24.11	

		14. Паульлюст и Мариенталь. Храм святой Марии Магдалины	2	01.12	
		15. Первая школа Павловска	2	08.12	
		16. Зверинец	2	15.12	

5	<b>Дворцово-парковый ансамбль Павловска (12)</b>	17. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга.	2	22.12	
		18. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады.	2	29.12	
		19. Основные районы Павловского парка.	2	12.01	
		20. Храм Дружбы – первый парковый павильон.	2	19.01	
		21. Долина реки Славянки.	2	26.01	
		22. Придворцовый район Павловского парка.	2	02.02	
6	<b>Зодчие Павловска (4)</b>	23. Ч.Камерон – первый архитектор Павловска	2	09.02	
		24. Творчество в Павловске архитекторов В.Бренна, П.Гонзаго, А.Н.Воронихина, К.И.Росси	2	16.02	
7	<b>Виды искусства. Античность и Павловск (4)</b>	25. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	01.03	
		26. Античные ансамбли долины реки Славянки. Скульптура Старой и Новой Сильвии.	2	15.03	
8	<b>Союз искусств в Павловске (4)</b>	27. Художественный Павловск. Игра «Собери пазлы»	2	22.03	
		28. Литературный Павловск.	2	29.03	
9	<b>Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске. (4)</b>	29. Проект Ф.А. Герстнера первой пассажирской железной дороги в России. Этапы строительства. Вокзалы Павловска.	2	05.04	
		30. Павловский музыкальный вокзал. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	12.04	

1	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в. (4)</b>	31. Указ Павла I о переименовании Села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.	2	19.04	
		32. Александровская дача.	2	26.04	
1	<b>Великая Отечественная война. Оккупация и восстановление Павловска. (6)</b>	33. История военного городка. Твои герои Павловск.	2	03.05	
		34. Оборона Павловска. Эвакуация музейных ценностей. Павловск в оккупации	2	17.05	
		35. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	24.05	
1 2 .	<b>Итоговое занятие (2)</b>	36. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	31.05	
	<b>Итого</b>		72 ча са		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**РАЗДЕЛ «ПАВЛОВСК»**  
**2023-2024**

**Таран Полина Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 1-го года изучения истории края по ДОП «Моя малая Родина», раздел «Павловск».

Занятия по ДОП «Моя малая Родина» проходят с группой № 4 на базе ДДТ «Павловский» и на базах музейных площадок Павловска.

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются ученики 4-б класса школы № 464.

Группа имеет высокий учебный потенциал. Основная часть группы - дети, обладающие хорошей эрудицией, широким кругозором, имеют мотивацию к занятиям. Высокая активность большинства учащихся. Хорошо проходят различные формы обучения, но наиболее эффективны – индивидуальные задания и работа в парах.

Для данной группы можно отметить высокую степень заинтересованности детей, родителей и классного руководителя и воспитателя группы продленного дня к занятиям по предмету. План работы группы скорректирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей для предоставления возможности участия в музейных интерактивных программах, реализуемых на музейных площадках Санкт-Петербурга. Часть учебного времени отводится экскурсиям.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенжеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Учитывая, что освоение программы первого года обучения начинается после 10.09 и некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, может быть уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Режим занятий группы №4 пятница 1 раза в неделю по 2 часа.

## **Задачи 1 года обучения в 2023/2024 учебном году:**

### *Обучающие*

- Сформировать знания об основных понятиях, именах, значимых датах, связанных с историей Павловска;
- Научить системе архитектурного описания памятника;
- Получат представление об основных этапах формирования края, события и их значение;

### *Развивающие*

- Дать возможность познать красоту окружающего, через непосредственное общение детей с природой, памятниками истории и культуры города Павловска;
- Создавать условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, памяти, мышления, речи;
- Развивать музееведческие и экскурсоводческие умения и навыки.

#### *Воспитательные*

- Используя потенциал Павловска, способствовать эстетическому воспитанию младших школьников;
- Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к городу: научить юных павловчан видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своей семье, к любимому Павловску.

### **Содержание ДОП «Моя малая Родина»**

#### **Раздел «Павловск»**

#### **1 год обучения**

##### **1. Тема «Вводные занятия. Комплектование группы»**

*Теория.* Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж и проверка знаний дорожного движения.

*Практика.* Сюжетно-ролевая игра «Красный. Желтый. Зелёный.». Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»

##### **2. Тема « Первые краеведческие понятия»**

*Теория.* Первые краеведческие понятия. Страна, столица государства, Отечество, край, «малая» Родина, столица государства.

*Практика.* Знакомство с глобусом, работа с ним. Игра «Кручу-верчу, запутать хочу», «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик». Конструирование в технике оригами фигурки «Дед». Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

##### **3. Тема «Городок на Славянке»**

*Теория.* Наш край в период с X по XVIII век. Река Славянка. Путь из варяг в греки. Жизнь края в составе Водской пятины Новгородского княжества. Оборона Невских земель. Александр Невский. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке. Река Нева. Невские земли под шведами. Пётр I. Северная война. Славянская мыза (1710 г). Основание Петербурга в ходе Северной войны.

*Практика.* Виртуальные экскурсии: «Русские оборонительные сооружения на территории края», «Крепость новгородцев на реке Славянке». Игра «Путь из варяг в греки». Работа с диорамой «Александр Невский»: состав дружины, военный костюм, оружие. Конкурс по собиранию пазлов «Князь». Работа с диорамой «Наш край 1000 лет назад»: быт, верования, традиции населения края, народные ремесла. Сюжетно-ролевая игра «Занятия населения по временам года». Конструирование в технике оригами фигурок: «Рыбка», «Домик», «Мышка», «Кораблик», «Собака», «Кошка». Работа с картами края, города Павловска по теме «Северная война и ее итоги».



#### **4. Тема «Село Павловское»**

*Теория.* Охотничьи домики «Крик» и «Крак». Основание села Павловского. Первые владельцы Села Павловского: Великий князь Павел Петрович, Великая княгиня Мария Федоровна. Первые усадебные дома Паульлюст и Мариенталь. Первые улицы, первая площадь, первая церковь, первая школа с. Павловского. Зверинец.

*Практика.* Виртуальные образовательные путешествия по темам: «Охотничьи угодья. Домики Крик и Крак», «Долина реки Славянки». Конструирование в технике оригами фигурок «Птица», «Бабочка».

#### **5. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Павловска»**

Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады. Из истории создания парка. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга. Храм Дружбы – первый парковый павильон. Долина реки Славянки. Придворцовый район Павловского парка.

*Практика.* Интерактивная игра по карте-макету «Долина реки Славянки». Настольная игра «Квест по Павловскому парку». Конкурс рисунков «Парковые павильоны». Игра по карте-схеме Придворцового района пара «Разноцветная экскурсия»

#### **6. Тема «Зодчие Павловска»**

*Теория.* Ч. Камерон – архитектор дворцово-паркового ансамбля. В.Бренна – художник – декоратор, придворный архитектор императора Павла I. Творчество В.Бренны в Павловске. Творчество Д. Кваренги в Петербурге и на берегах Славянки. А.Н. Воронихин – автор проекта восстановления Павловского дворца после пожара 1803 г. К.И.Росси – градостроитель Петербурга. Творчество Росси в Павловске. П. Гонзаго – театральный художник, ландшафтный архитектор Павловского парка.

*Практика.* Игра «Кто? Где? Когда?». Коллективная аппликация «Зодчие и их творчество в Павловске».

#### **7. Тема «Виды искусства. Античность и Павловск»**

*Теория.* Путешествие в мир архитектуры. Понятие об архитектуре, как искусстве проектирования и строительства зданий. Путешествие в глубь веков: архитектура Древней Греции. Первоначальное знакомство с мифами Древней Греции, Древнего Рима. Античность и Павловск.

Скульптура – один из видов искусства. Отличие скульптуры от живописного произведения. Материал, из которого создается скульптура. Мраморная скульптура района парка Большие круги. Скульптура Старой и Новой Сильвии. Скульптор Ф. Гордеев.

*Практика.* Викторина: Боги и герои Древней Греции. Лепка «Юный скульптор». Виртуальная экскурсия в район Старой и Новой Сильвии Павловского парка. Интерактивная игра «Двенадцать дорожек»»

#### **8. Тема «Союз искусств в Павловске»**

*Теория.* Дача архитектора А.П. Брюллова и художника К.П.Брюллова в прошлом и настоящем. Скульптор П.К. Клодт. «Дом с кариатидами» скульптора Е.А.Лансаре. Художник Е.Е.Лансаре.

Пребывание в Павловске В.А. Жуковского, И.А. Крылова, А.С.Пушкина, Н.В. Гоголя. Александр Пушкин – лицеист.

*Практика.* Образовательное путешествие: «Александр и Карл Брюлловы в Павловске», Виртуальная экскурсия: «Дача Брюллова в Павловске». Образовательное путешествие «Памятник «Мишень». Поэт и учитель В.А.Жуковский». Разучивание басни И.А.Крылова «Василёк». Игра «Собери пазлы».

### **9. Тема «Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске»**

*Теория.* Ф.А. Герстнер – автор проекта первой железной пассажирской дороги в России: Санкт-Петербург – Царское Село – Павловск. Строительство вокзала в Павловске по проекту А.И. Штакинской. Значение Павловского музыкального вокзала, как русской филармонии. Первое исполнение «Вальса-фантазии» М.И. Глинки в Павловске.

И.Штраус – австрийский композитор, дирижер, скрипач в Павловске.

*Практика.* Просмотр презентации «Картинный зал Витебского вокзала». Сюжетно-ролевая игра «Первый паровоз». Разучивание текста песни М.И. Глинки «Попутная песня». Виртуальная экскурсия: «Музыкальный Павловск». Просмотр видеосюжета «Иоган Штраус и Ольга Смирницкая» (канал ТВ Культура).

### **10. Тема «Город Павловск в XVIII-XX в.в.»**

*Теория.* Указ императора Павла I о переименовании села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП. Сказка и быль Александровой дачи.

*Практика.* Творческие задания: «Вензель», «Герб Павловска». Просмотр фильма «Сказка о царевиче Хлоре»

### **11. Тема «Великая Отечественная война. Оккупация. Восстановление Павловска»**

*Теория.* История военного городка в Павловске от XVIII до XX века. Твои герои Павловск – А.И.Лизюков и А.Л.Бондарев. Оборона Павловска. Павловск в первые месяцы Великой Отечественной войны. Эвакуация музейных ценностей сотрудниками дворца. А.И. Зеленова – героический директор дворца. Павловский дворец и город в годы фашистской оккупации. Освобождение Павловска от фашистских захватчиков 24 января 1944 года. Возрождение Павловского дворца.

*Практика.* Виртуальная экскурсия: «Город и парк в оккупации». Просмотр, обсуждение презентации «Возрожденные из пепла». Познавательная прогулка к памятнику Анны Ивановны Зеленовой.

### **12. Итоговое занятие**

*Практика.* Экскурсия-конкурс «Разноцветная экскурсия». Настольная игра-конкурс «На карте города Павловска»

#### **Планируемые результаты 1 года обучения:**

Планируемые результаты освоения раздела «Павловск» ДОП «Моя малая Родина» следующие:

- **Личностные**

- развито эстетическое воспитание младших школьников;
- ориентированы на эмоционально-ценностное отношение к городу;
- воспитано бережное, заботливое отношение к своей семье, к любимому Павловску.
- **предметные**
  - обучающиеся приобретут знания об основных понятиях, именах, значимых датах, связанных с историей Павловска;
  - получают знания по архитектурному описанию памятника;
  - осознают основные этапы формирования края, события и их значение;
- **метапредметные**
  - сформировано понятие красоты окружающего, через непосредственное общение детей с природой, памятниками истории и культуры города Павловска;
  - развиты общие познавательные способности детей: внимания, памяти, мышления, речи;
  - получены музееведческие и экскурсоводческие умения и навыки.

### Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год  
по программе «Моя малая Родина» раздел «Павловск» 1-й год обучения  
группы №4 -464 4кл (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п / п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
1.	Комплектование группы. Вводные занятия. 4 час.	1. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ, ПДД, профилактика Covid – 19. Собеседование. Коммуникативные игры.	2	01.09	
		2. Игра: народы нашего края, занятия населения по мотивам фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	08.09	
2.	Первые краеведческие понятия 4 час.	3. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица, государство. Игра с глобусом «Кручу – верчу запутать хочу»	2	15.09	
		4. Геополитическое положение края и города Павловска в историческом процессе: страны, края, «малой» Родины	2	22.09	
3.	Городок на Славянке 14 час.	5. Водская пятина. Население края: верования и религия, традиции, народные ремесла.	2	29.09	
		6. Путь из варяг в греки. Река Славянка.	2	06.10	
		7. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	13.10	
		8. Городок на Славянке. Крепость БИП.	2	20.10	
		9. Быт населения края. Занятия населения по временам года.	2	27.10	
		10. Северная война. Поход Петра Апраксина. Славянская мыза.	2	03.11	
		11. Краеведческая игра «Мариентальская долина»	2	10.11	

4.	Село Павловское 10 час.	12. Занятия населения. Деревни Линна и Сеппеля.	2	17.11	
		13. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град». Беседа о зарождении города.	2	24.11	
		14. Охотничьи домики «Крик» и «Крак». Основание Села Павловского.	2	01.12	
		15. Первые владельцы. Дворцы Паульлюст и Мариенталь.	2	08.12	
		16. Храм святой Марии Магдалины. Зверинец. Военный городок	2	15.12	
5.	Дворцово-парковый ансамбль Павловска 12 час.	17. Уникальность Павловского дворцово-паркового ансамбля.	2	22.12	
		18. История создания Павловского дворца	2	29.12	
		19. Храм Дружбы – первый парковый павильон.		12.01	
		20. Регулярные и пейзажные районы Павловского парка.	2	19.01	
		21. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства.	2	26.01	
		22. Основные районы Павловского парка.	2	02.02	
6.	Зодчие Павловска 4 час.	23. Камерон – первый архитектор Павловска	2	09.02	
		24. Творчество Д. Кваренги, А.Н. Воронихина, К.И. Росси в Петербурге и на берегах Славянки.	2	16.02	
7.	Виды искусства. Античность и Павловск 4 час.	25. Виды искусства в Павловске. Герои и мифы Древней Греции и Рима в интерьерах Павловского дворца.	2	01.03	
		26. Античные ансамбли долины реки Славянки	2	15.03	
8.	Союз искусств в Павловске 4 час.	27. Архитекторы братья Брюлловы в Павловске.	2	22.03	
		28. Скульпторы П.К. Клодт, Е.А. Лансаре.	2	29.03	
9.	Первая железная дорога в России. Музыкальный	29. Первая пассажирская ж/д в России. Сюжетно-ролевая игра «Мчится поезд»	2	05.04	
		30. Витебский вокзал. Вокзалы Павловска. Музыкальный вокзал.	2	12.04	

	<b>вокзал в Павловске</b>  <b>4 час.</b>				
<b>10.</b>	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в.</b>  <b>4 час.</b>	31. Развитие города при Екатерине II и Павле I. Сказка и быль Александровой дачи.	2	19.04	
		32. Павловск в начале XX века.	2	26.04	
<b>11.</b>	<b>Великая Отечественная война. Оккупация. Восстановление Павловска.</b>  <b>6 час.</b>	33. Экскурсия в школьный музей «Военный Павловск»	2	03.05	
		34. Оборона Павловска. Оккупация Павловска	2	17.05	
		35. Освобождение Павловска. Гражданский подвиг А.И.Зеленовой	2	24.05	
<b>12.</b>	<b>Контрольные, итоговые занятия</b>  <b>2 час.</b>	36. Настольная игра-конкурс «На карте города Павловска»	2	31.05	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**РАЗДЕЛ «ЦАРСКОЕ СЕЛО»**  
**2023-2024**

**Таран Полина Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 2-го года обучения по разделу «Царское Село» ДОП «Моя малая Родина».

Занятия по образовательной программе «Моя малая Родина» проходит с группой № 5 на базе школы № 315, каждую 3-ю субботу месяца проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2023-24 учебном году по данной программе занимаются ученики 3-а класса школы № 315. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, научных фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях, знакомство с профессиями выдающихся деятелей искусства, науки и военного поприща, чья судьба связана с историей города Пушкина.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенджеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Режим занятий: вторник 1 раз в неделю по 1 часу, в 3-ю субботу каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

### **Задачи 2-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие*

- сформировать знания об основных событиях, именах, значимых датах, связанных с литературной историей Царского Села;
- изучить историю градостроения и создания Царскосельского дворцово-паркового ансамбля;
- научиться распознавать различные архитектурные стили города Пушкина.

#### *Развивающие*

- развитие интереса к исследовательской и проектной работе;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести экскурсионную работу;

#### *Воспитательные*



- способствовать культурно-эстетическому воспитанию младших школьников;
- научить обучающихся видеть и правильно воспринимать красоту окружающего мира;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к своей семье, к окружающим людям.

## **Содержание 2-го года обучения по разделу «Царское Село»**

### **1. Тема «Вводные занятия»**

*Теория.* Инструктаж по ТБ, ПДД, профилактике Covid-19. Геополитическое положение в историческом процессе страны, края, «малой» Родины – города Пушкина.

*Практика.* Составление визитных карточек «Парки Царского Села».

### **2. Тема «Саарская мыза»**

*Теория.* От Сарицы - первого наименования города на картах России - до Царского Села. Семь названий: Сарица - Сарицгоф- Саарская мыза - Саари Мойс - Саарское село - Благовещенское - Царское село - Детское село - город Пушкин. Семь названий - семь исторических моментов в жизни города.

*Практика.* Виртуальные и реальные экскурсии «Город Пушкин», «Царскосельский Лицей». Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Выполнение проекта «Лицея день заветный»

### **3. Тема «Царское Село в XVIII веке»**

*Теория.* Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля. Первый этап - Саарская мыза - подарок Петра Великого Екатерине Алексеевне. Царское имение. Обустройство имения. «Каменные палаты о 16 светлицах». Архитектор Растрелли Ф.Б. Создание «нового Версаля».

Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Павильоны Екатерининского парка», «Павильон Эрмитаж», «Скульптура Екатерининского парка». Конкурс «Юный экскурсовод».

### **4. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Екатерининского парка»**

*Теория.* Екатерининский дворцово-парковый ансамбль. Понятие ансамбля. Время и обстоятельства возникновения. Строительство дворца. Зодчие И. Браунштейн, М. Земцов, А. Квасов, С.И. Чевакинский, Ф.Б. Растрелли.

Екатерининский парк. Этапы формирования парка. Регулярный парк. Пейзажный парк. Парковые павильоны: Эрмитаж, Грот, Верхняя и Нижняя ванны, Камеронова галерея. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Морейская колонна. Садово-парковое искусство В.И. Неелова. Большой Царскосельский дворец (Екатерининский). Стиль «Барокко». Описание внешней отделки дворца. Парадный зал и золотая анфилада Ф.Б. Растрелли. Судьба янтарной комнаты дворца. Залы, созданные архитектором Ч. Камероном. Архитектурный стиль «классицизм». Владельцы дворца. Александровский дворец. Зодчий Д. Кваренги. История создания дворца. Александровский парк. Регулярный парк. Китайские затеи Александровского парка. Пейзажная часть парка. Творчество А.А. Менеласа. Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шапель, Пенсионерские конюшни.

*Практика.* Тематические викторины, ребусы, кроссворды. Работа с текстами, картами, иллюстрациями. Виртуальные и реальные экскурсии «Янтарная комната», «Агатовые комнаты», «Памятники воинской славы России».

### **5. Тема «Царское Село в XIX-XX веках»**

*Теория.* История создания Федоровского Государева собора и Федоровского городка – сказочного града Китежа. Федоровский городок и судьба Николая II. А.С.Пушкин в Царском селе. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина. Праздник "Лицея день заветный". Музей "Дача Китаевой". Уездный город София. Город муз: Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Тютчев Ф.И., Шишков В., А.Ахматова, И.Анненский, Гумилев Н., Беляев В.

*Практика.* Экскурсия в Лицей. Экскурсия в музей художника В.П.Чистякова.

### **6. Тема «Пушкин в годы Отечественной войны».**

*Теория.* Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация города Пушкина. Освобождение Пушкина и Павловска. Герой Советского Союза И.В. Хазов. Памятники, возрожденные из руин и пепла. Зеленый пояс славы на территории Пушкинского района.

*Практика.* Просмотр и обсуждение документальных фильмов о генералах Д.М.Карбышеве и И.В.Хазове.

### **7. Тема «Итоговые занятия»**

*Практика.* Итоговое тестирование; Конкурс на знание истории города «Мой Пушкин».

## **Планируемые результаты 2 года обучения в 2023 - 2024 учебном году:**

### *личностные*

- развито культурно-эстетическое восприятие обучающихся;
- сформировано правильное видение и восприятие красоты окружающего мира;
- воспитана система ценностных отношений к своей семье, к окружающим людям.

### *метапредметные*

- развит интерес к исследовательской и проектной работе;
- развиты навыки и умения самостоятельной работы с литературными источниками;
- поучены умения и навыки вести и экскурсионную работу.

### *предметные*

- знать основные события, имена, значимые даты, связанные с литературной историей Царского Села;
- иметь представление об истории градостроения и создания Царкосельского дворцово-паркового ансамбля;
- уметь распознавать различные архитектурные стили города Пушкина.

### Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год  
по программе «Моя малая Родина», раздел «Царское Село» 2-й год обучения  
группы №5 -315 шк 3 кл (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п/п	Тема	Тема занятия	Кол- во часов	Сроки проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие 2 час.	72.Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Коммуникативные игры.	1	05.09	
		73.Город Пушкин в XX-XXI в.в.	1	12.09	
2.	Саарская мыза 4 час.	74.Экскурсия «От Саарской мызы до города Пушкина»	4	16.09	
3.	Царскосельский дворцово- парковый ансамбль 41 час.	75.Семь исторических периодов: от Сарицы до Царского Села.	1	19.09	
		76.Условия возникновения дворцово-паркового ансамбля	1	26.09	
		77.Эпоха Елизаветы Петровны и Екатерины Великой	1	03.10	
		78.Екатерининский дворец	1	10.10	
		79.Интерьеры Екатерининского дворца	1	17.10	
		80.Экскурсия «Царскосельский Лицей»	4	21.10	
		81.Парадная анфилада	1	24.10	
		82.Янтарная комната	1	31.10	
		83.Экскурсия «Агатовые комнаты»	1	07.11	
		84.Императорские покои	1	14.11	
		85.Экскурсия «Эрмитаж. Павильоны Екатерининского парка»	4	18.11	
	86.Екатерининский парк	1	21.11		

		87.Старый сад	1	28.11	
		88.Скульптура Екатерининского парка	1	05.12	
		89.Конкурс «Юный экскурсовод»	1	12.12	
		90.Экскурсия «Памятники воинской славы России»	4	16.12	
		91.Английский парк	1	19.12	
		92.Адмиралтейство. Палладиев мост. Турецкая баня.	1	26.12	
		93.Павильоны Екатерининского парка	1	09.01	
		94.Ансамбль Чарльза Камерона	1	16.01	
		95.Экскурсия «Александровский дворец»	4	20.01	
		96.Александровский парк	1	23.01	
		97.Павильоны парка: Белая башня, Арсенал, Шapelь	1	30.01	
		98.Уездный город София.	1	06.02	
		99.Китайские затеи Александровского парка	1	13.02	
		100. Экскурсия «Александровский парк»	4	17.02	
3.	Царское Село в XIX-XX веках 17 час.	101. Город муз: Ломоносов, Карамзин, Тютчев, Шишков, Ахматова, Анненский, Гумилев, Толстой, Беляев.	1	20.02	
		102. А.С.Пушкин в Царском селе.	1	27.02	
		103. История Лицея. Лицейское братство. Творчество А.С.Пушкина.	1	05.03	
		104. Экскурсия в музей «Дача Китаевой».	1	12.03	
		105. Парки Пушкина: Баболовский парк	4	16.03	
		106. Парки Пушкина: Нижний парк	1	19.03	
		107. Парки Пушкина: Буферный парк	1	26.03	
		108. Федоровский собор и городок	1	02.04	
		109. Экскурсия «Ратные палаты»	1	09.04	

		110. Федоровский городок и судьба Николая II	1	16.04	
		111. Екатерининский собор	4	20.04	
5.	Пушкин в годы Отечественной войны 7 час.	112. ВОВ. Эвакуация музеев.	1	23.04	
		113. Оккупация города Пушкина.	1	07.05	
		114. Освобождение Пушкина и Павловска. Генерал А.В.Хазов	1	14.05	
		115. Экскурсия «Память войны. Памятники, возрожденные из руин и пепла.»	4	18.05	
6.	Контрольные, итоговые занятия 1 час.	116. Викторина «От Саарской мызы до Царского Села». Итоговое тестирование.	1	21.05	
	<b>Итого</b>		72ч		

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**РАЗДЕЛ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. XIX-XX В.В.»**  
**2023-2024**

**Таран Полина Александровна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 4-го года изучения истории края по ДОП «Моя малая Родина», раздел «Санкт-Петербург. XIX-XX в.в.».

Занятия по ДОП «Моя малая Родина» проходят с группой № 6 на базе школы №315, группой №7 на базе ДДТ «Павловский» и на базах музейных площадок Павловска.

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются:

- группа №6 - ученики 4-б класса школы № 315
- группа №7 – воспитанники творческого объединения «Славянка».

Группы имеют высокий учебный потенциал. Основная часть групп - дети, обладающие хорошей эрудицией, широким кругозором, имеют мотивацию к занятиям. Высокая активность большинства учащихся. Хорошо проходят различные формы обучения, но наиболее эффективны – индивидуальные задания и работа в парах.

Для данных групп можно отметить высокую степень заинтересованности детей, родителей и классного руководителей и воспитателей групп продленного дня к занятиям по предмету. План работы группы скорректирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей для предоставления возможности участия в музейных интерактивных программах, реализуемых на музейных площадках Санкт-Петербурга. Часть учебного времени отводится экскурсиям.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенжеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Учитывая, что некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, может быть уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

### **Режим занятий:**

- группа №6: вторник 1 раз в неделю по 1 часу, в 3-ю субботу каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии;
- группа №7: четверг 1 раз в неделю по 2 часу, во 2-ю и 4-ю субботы каждого месяца проводятся 4-х часовые экскурсии.

## **Задачи 4 года обучения в 2023/2024 учебном году:**

### *Обучающие:*

- освоение основных сведений из истории города Санкт-Петербурга в период с XIX по XX век;
- ознакомление с архитектурными ансамблями и историей их возникновения;
- обучение использования интерактивных карт для передвижения по городу;

### *Развивающие:*

- развитие интереса к истории Петербурга, своего района, своей малой Родине, к историко-культурным ценностям и людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с различными источниками;
- развитие навыков ведения исследовательской и экскурсионной работы;

### *Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию Петербурга, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца;
- мотивировать к активной деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

## **Содержание 4-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

### **1.Тема «Вводные занятия»**

*Теория:* Петербуржцы: правители, государственные деятели, деятели науки и культуры в Санкт-Петербурге в XIX-XX веках.

*Практика:* Игра-викторина «Я – петербуржец». Составление таблицы «Главы российских государств XIX-XX веках».

### **2.Тема «Архитектурные ансамбли Петербурга»**

*Теория:* Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга: Дворцовая площадь. Сенатская площадь. Исаакиевская площадь. Площадь Искусств. Площадь Островского. Площадь Восстания. Площадь Александра Невского. Александро-Невская лавра. Новая Голландия. Михайловский замок. Петропавловская крепость. Летний сад. Стрелка Васильевского острова. Суворовская площадь. Марсово поле. Сенная площадь.

*Практика:* Устный опрос. Экскурсии-игры по карте «Площади и улицы Петербурга». Викторины, кроссворды «Ансамбли Петербурга».

### **3.Тема «Петербург – центр российского образования»**

*Теория:* Из истории образования в Санкт-Петербурге. Академия наук. Первые российский музеи и библиотеки. «Цифирные» школы. Первый Кадетский корпус. Академический университет. Ректор университета - М.В.Ломоносов. Институт корпуса инженеров путей сообщения. Смольный институт благородных девиц. Военно-медицинская академия. Военная академия. Артиллерийская и



Инженерная академии. Морская академия. Главное народное училище и Педагогический институт. Петербургский университет. Васильевский остров - Русская Сорбонна. Горный кадетский корпус. Училище правоведения. Советские отраслевые институты: Торговый, Инженерно-экономический, Институт связи, Институт народов Севера, Ленинградский военно-механический институт. Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства.

*Практика:* Составление карты учреждений инженерно-технического образования. Составление карты учреждений гуманитарного образования. Викторины «Призвание и образование»; конкурс «Юный экскурсовод»; игра-конкурс «Своя игра».

#### **4. Тема «Революционный Петроград»**

*Теория:* Русско-японская война. Кровавое воскресенье. Первая русская революция. Первая мировая война. Временное правительство. Октябрьская революция. Город во время гражданской войны. Довоенные годы Ленинграда. Промышленность и проблемы города. Развитие науки, техники, культуры, образования в довоенном городе. Новое строительство в городе. Репрессии 20-х – 30-х годов.

*Практика:* Экскурсия «Государственный музей политической истории России». Экскурсия «Сквер 9-го января». Экскурсия «Ратные палаты». Виртуальная экскурсия «Музей политической истории». Письменный опрос; составление таблицы «Грандиозные потрясения».

#### **5. Тема «Блокада Ленинграда. Восстановление города»**

*Теория:* Ленинград летом 1941 года. Военные действия на подступах к городу. Слуцко-Колпинский рубеж. Блокада. Ижорский батальон. Город для фронта и победы. Жизнь в блокадном городе: быт, радио, искусство. Сохранение историко-культурных ценностей и архитектурных памятников.

*Практика:* Экскурсия «Музей блокады Ленинграда». Работа с кртами обороны Ленинграда. Операция «Искра». Операция «Январский гром». Экскурсия «Монумент героическим защитникам Ленинграда». Участие в мероприятии «Праздник в блокадной школе». Опрос; контрольная работа.

#### **6. Тема «Современный город»**

*Теория:* Санкт-Петербург – город мирового значения, город – музей под открытым небом. Петербург – город порт. Настоящее города (чем город живет в этом году).

*Практика:* Игра-викторина «Бабочка над заливом», игра-конкурс по карте «Административное устройство города-региона». Мастер-классы: «Виды экскурсий», «Методика работы над экскурсией, исследованием». Экскурсии. Подготовка и презентация экскурсии, исследования.

#### **7. Тема «Подземный мир Петербурга»**

*Теория:* Петербургский метрополитен. Проекты метрополитена для столицы Российской империи. Проектирование и начало строительства. Великая Отечественная война. Первая очередь. Последующее развитие. История метро Санкт-Петербурга. Первые шаги к строительству Петербургского метрополитена. Долгожданное открытие метро. История самой глубокой станции города. Как поживает метро сейчас. Подземные шедевры. 10 самых красивых станций петербургского

метро. Автово. Бухарестская. Звенигородская. Кировский завод. Международная. Нарвская. Обводный канал. Пушкинская. Спасская. Спортивная.

*Практика:* Творческие и поисковые работы с картами Петербургского метро. Виртуальная экскурсия-игра «Подземный мир СПб». Конкурс «Экополис». Контрольная работа.

### **8. Тема «Контрольные и итоговые занятия»**

*Теория:* Подготовка конференции «Мой Петербург».

*Практика:* Итоговое тестирование. Конференция «Мой Петербург».

## **Планируемые результаты 4 года обучения в 2023-2024 учебного года**

### *Личностные:*

- воспитать бережное отношения к культурному наследию Петербурга, пробудить ответственность за его судьбу;
- мотивированность на активные действия по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия Петербурга и пригородов;

### *Метапредметные:*

- развить интерес к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям и людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развить навыки и умения самостоятельной работы с различными источниками;
- развить навыки ведения исследовательской и экскурсионной работы.

### *Предметные:*

- освоить основные сведения из истории города Санкт-Петербурга в период с XIX по XX век;
- ознакомить с архитектурными ансамблями и историей их возникновения;
- обучить умению использования интерактивных карт для передвижения по городу.

## Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Моя малая Родина», раздел «Санкт-Петербург. XIX-XX в.в.» 4-й год обучения

группы №6 -315 шк 4кл (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п/ п	Тема	Тема занятия	Кол- во часо в	Сроки проведения	
				по плану	по факту
	<b>Вводное занятие</b>  2 час.	1. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД, Коммуникативные игры.	1	05.09	
		2. Игра-викторина «Я – петербуржец»	1	12.09	
	<b>Архитектурные ансамбли Петербурга</b>  6 час.	3. Экскурсия «Летний сад»	4	16.09	
		4. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XIX века	1	19.09	
		5. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XX века	1	26.09	
	<b>Петербург – центр российского образования</b>  16 час.	6. Из истории образования в Санкт-Петербурге	1	03.10	
		7. Образование в Петербурге XVIII веке	1	10.10	
		8. «Цифирные» школы.	1	17.10	
		9. Экскурсия «Васильевский остров - Русская Сорбонна»	4	21.10	
		10. Первые российские музеи и библиотеки.	1	24.10	
		11. Академия наук.	1	31.10	
		12. М.В.Ломоносов – основатель русской педагогики	1	07.11	
		13. Образование в Петербурге XIX веке	1	14.11	
		14. Экскурсия «Горный кадетский корпус»	4	18.11	
		15. Ленинград. Образование в советский период	1	21.11	
	<b>Революционный</b>	16. Предпосылки Первой русской революции	1	28.11	

<b>Петроград</b> <b>10 час.</b>	17. Музей политической истории России	1	05.12	
	18. Первая мировая война	1	12.12	
	19. Экскурсия «Ратные палаты»	4	16.12	
	20. Временное правительство.	1	19.12	
	21. Октябрьская революция	1	26.12	
	22. Виртуальная экскурсия «Крейсер Аврора»	1	09.01	
<b>Блокада Ленинграда</b> <b>Восстановление города</b> <b>13 час.</b>	23. Блокада Ленинграда. Оккупация пригородов	1	16.01	
	24. Экскурсия «Музей блокады Ленинграда»	4	20.01	
	25. Ораниенбаумский плацдарм. Невский пятачок.	1	23.01	
	26. Дорога Жизни	1	30.01	
	27. Жизнь в блокадном городе	1	06.02	
	28. Город для фронта и победы	1	13.02	
	29. Павловск в годы войны	4	17.02	
<b>Современный город</b> <b>11 час.</b>	30. Санкт-Петербург в мировой культуре	1	20.02	
	31. Петербург - город музеев под открытым небом	1	27.02	
	32. Петербург – город порт	1	05.03	
	33. Экскурсия «Музей Адмиралтейские верфи»	1	12.03	
	34. Экскурсия «Современная уличная скульптура»	4	16.03	
	35. Пулково. Аэропорт	1	19.03	
	36. Игра-конкурс по карте «Административное устройство города-региона»	1	26.03	
	37. Настоящее города: праздники и события	1	02.04	
	38. XXI век. Развитие искусства, науки, промышленности	1	09.04	
	<b>Подземный мир</b> <b>Петербурга</b> <b>12 час.</b>	39. История метро Санкт-Петербурга	1	16.04
40. Экскурсия «Подземные шедевры. I часть»		4	20.04	
41. Начало строительства.		1	23.04	

		42. Великая Отечественная война.	1	07.05	
		43. История самой глубокой станции города.	1	14.05	
		44. Экскурсия «Подземные шедевры. II часть»	4	18.05	
	<b>Контрольные, итоговые занятия  2 час.</b>	45. Петербург – северная столица	1	21.05	
		46. «Своя игра» на знание истории город	1	28.05	
			<b>72</b>		

**Календарно-тематический план**

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Моя малая Родина», раздел «Санкт-Петербург. XIX-XX в.в.» 4-й год обучения

группы №7 -городская (144 час. в год, 36 учебных недель, 4 часа в неделю)

Педагог: Таран П.А.

№ п / п	Тема	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие 4 час.	1. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД. Игра-викторина «Я – петербуржец»	2	07.09	
		2. Составление таблицы «Главы российских государств XIX-XX веках».	2	14.09	
2.	Архитектурные ансамбли Петербурга 12 час.	3. Экскурсия «Летний сад»	4	09.09	
		4. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XIX века	2	21.09	
		5. Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга XX века	2	28.09	
		6. Экскурсия «Сенатская площадь»	4	23.09	
3.	Петербург – центр русского образования 34 час.	7. Из истории образования в Санкт-Петербурге	2	05.10	
		8. Образование в Петербурге XVIII веке	2	12.10	
		9. «Цифирные» школы.	2	19.10	
		10. Экскурсия «Васильевский остров - Русская Сорбонна»	4	14.10	
		11. Первые российские музеи и библиотеки.	2	26.10	
		12. Академия наук.	2	02.11	
		13. Экскурсия «Горный кадетский корпус»	4	28.10	
		14. М.В.Ломоносов – основатель русской педагогики	2	09.11	
		15. Ленинград. Образование в советский период	2	16.11	
16. Экскурсия «Музей железнодорожного транспорта»	4	11.11			

		17. Образование в Петербурге XIX веке	2	16.11	
		18. Образование в Петербурге XX веке	2	30.11	
		19. Экскурсия «Военно-медицинский музей»	4	25.11	
4.	<b>Революционный Петроград</b>  <b>20 час.</b>	20. Предпосылки Первой русской революции	2	07.12	
		21. Виртуальная экскурсия «Государственный музей политической истории России»	2	14.12	
		22. Экскурсия «Ратные палаты»	4	09.12	
		23. Первая мировая война	2	21.12	
		24. Временное правительство.	2	18.01	
		25. Экскурсия «Крейсер Аврора»	4	23.12	
		26. Октябрьская революция	2	11.01	
		27. Город во время гражданской войны	2	18.01	
5.	<b>Блокада Ленинграда.</b>  <b>Восстановление города</b>  <b>24 час.</b>	28. Экскурсия «Музей блокады Ленинграда»	4	13.01	
		29. Ленинград летом 1941 г.	2	25.01	
		30. Блокада Ленинграда. Оккупация пригородов	2	01.02	
		31. Экскурсия «Невский пятачок»	4	27.01	
		32. Дорога Жизни	2	08.02	
		33. Город для фронта и победы	2	15.02	
		34. Экскурсия «Ораниенбаумский плацдармы»	4	10.02	
		35. Жизнь в блокадном городе	2	22.02	
6.	<b>Современный город</b>  <b>26 час.</b>	36. Павловск в годы войны	2	29.02	
		37. Экскурсия «Современная уличная скульптура»	4	24.02	
		38. Петербург - город музей под открытым небом	2	07.03	
		39. Петербург – город порт	2	14.03	
		40. Экскурсия «Музей Адмиралтейские верфи»	4	09.03	
		41. Игра-конкурс по карте «Административное устройство города-региона»	2	21.03	
		42. Пулково. Аэропорт	2	28.03	

		43. Краеведческая игра-соревнование «Ключ от города»	4	23.04	
		44. Настоящее города: праздники и события	2	04.04	
		45. XXI век. Развитие искусства, науки, промышленности	2	11.04	
		46. Игра-викторина «Бабочка над заливом»	2	18.04	

7.	Подземный мир Петербурга 18 час.	47. Экскурсия «Подземные шедевры. I часть»	4	13.04	
		48. История метро Санкт-Петербурга	2	25.04	
		49. Начало строительства. Великая Отечественная война.	2	02.05	
		50. Экскурсия «Подземные шедевры. II часть»	4	27.04	
		51. История самой глубокой станции города.	2	16.05	
		52. Экскурсия «Подземные шедевры. III часть»	4	11.05	
8.	Контрольные, итоговые занятия 6 час.	53. Конкурс-игра «Петербург – северная столица»	2	23.05	
		54. «Своя игра» на знание истории город	4	25.05	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПАВЛОВЧОНОК»**  
**2023-2024**

**Чернобаева Ольга Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования.

Программа реализуется для одного года обучения.

Занятия проводятся для воспитанников подготовительных групп детских садов №№ 20, 22, 30 (возраст – 5-6 лет) города Павловска. Учитывая возраст, психологические особенности детей преобладающими педагогическими технологиями в 2023-2024 учебном году будут: практическая работа, комбинированное занятие, игра, беседа с демонстрацией, экскурсии.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Учитывая, что освоение программы первого года обучения начинается после 10.09 и некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенджеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Режим занятий групп:

Группа №1 - понедельник 1 раз в неделю по 2 часа.

Группа №2 - среда 1 раз в неделю по 2 часа.

Группа №3 - четверг 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Задачи 1-го года обучения в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие*

- Раскрыть разнообразные связи между компонентами окружающего мира;
- Заложить основы исследовательской культуры освоения ребенком окружающего мира;
- Раскрыть уникальность дворцово-паркового Павловского ансамбля, неповторимость его природного и культурного наследия;
- Помочь детям открыть в знакомом окружении памятники истории и культуры;

#### *Развивающие*

- Способствовать развитию умственных, физических, творческих, коммуникативных аспектов личности ребенка;
- Создавать условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, памяти, мышления, речи;
- Развивать умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения своего края

#### *Воспитательные*

- Содействовать воспитанию положительного эмоционального отношения к окружающему миру;
- Способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к городу: научить юных павловчан видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своей семье, к малой родине.

## **Содержание программы «Павловчонок»**

### **1. Тема «Вводные занятия. Комплектование группы»**

*Теория.* Комплектование группы. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж и проверка знаний дорожного движения.

*Практика.* Сюжетно-ролевая игра «Красный. Желтый. Зелёный.». Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»

### **2. Тема « Первые краеведческие понятия»**

*Теория.* Первые краеведческие понятия. Страна, столица государства, Отечество, край, «малая» Родина, столица государства.

*Практика.* Знакомство с глобусом, работа с ним. Игра «Кручу-верчу, запутать хочу», «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик». Конструирование в технике оригами фигурки «Дед». Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

### **3. Тема «Городок на Славянке»**

*Теория.* Наш край в период с X по XVIII век. Река Славянка. Путь из варяг в греки. Жизнь края в составе Водской пятины Новгородского княжества. Оборона Невских земель. Александр Невский. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке. Река Нева. Невские земли под шведами. Пётр I. Северная война. Славянская мыза (1710 г). Основание Петербурга в ходе Северной войны.

*Практика.* Виртуальные экскурсии: «Русские оборонительные сооружения на территории края», «Крепость новгородцев на реке Славянке». Игра «Путь из варяг в греки». Работа с диорамой «Александр Невский»: состав дружины, военный костюм, оружие. Конкурс по собиранию пазлов «Князь». Работа с диорамой «Наш край 1000 лет назад»: быт, верования, традиции населения края, народные ремесла. Сюжетно-ролевая игра «Занятия населения по временам года». Конструирование в технике оригами фигурок: «Рыбка», «Домик», «Мышка», «Кораблик», «Собака», «Кошка». Работа с картами края, города Павловска по теме «Северная война и ее итоги».

### **4. Тема «Село Павловское»**

*Теория.* Охотничьи домики «Крик» и «Крак». Основание села Павловского. Первые владельцы Села Павловского: Великий князь Павел Петрович, Великая княгиня Мария Федоровна. Первые усадебные дома Паульлюст и Мариенталь. Первые улицы, первая площадь, первая церковь, первая школа с. Павловского. Зверинец.

*Практика.* Виртуальные образовательные путешествия по темам: «Охотничьи уголья. Домики Крик и Крак», «Долина реки Славянки». Конструирование в технике оригами фигурок «Птица», «Бабочка».

## **5. Тема «Дворцово-парковый ансамбль Павловска»**

Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады. Из истории создания парка. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга. Храм Дружбы – первый парковый павильон. Долина реки Славянки. Придворцовый район Павловского парка.

*Практика.* Интерактивная игра по карте-макету «Долина реки Славянки». Настольная игра «Квест по Павловскому парку». Конкурс рисунков «Парковые павильоны». Игра по карте-схеме Придворцового района пара «Разноцветная экскурсия»

## **6. Тема «Зодчие Павловска»**

*Теория.* Ч. Камерон – архитектор дворцово-паркового ансамбля. В.Бренна – художник – декоратор, придворный архитектор императора Павла I. Творчество В.Бренны в Павловске. Творчество Д. Кваренги в Петербурге и на берегах Славянки. А.Н. Воронихин – автор проекта восстановления Павловского дворца после пожара 1803 г. К.И.Росси – градостроитель Петербурга. Творчество Росси в Павловске. П. Гонзаго – театральный художник, ландшафтный архитектор Павловского парка.

*Практика.* Игра «Кто? Где? Когда?». Коллективная аппликация «Зодчие и их творчество в Павловске».

## **7. Тема «Виды искусства. Античность и Павловск»**

*Теория.* Путешествие в мир архитектуры. Понятие об архитектуре, как искусстве проектирования и строительства зданий. Путешествие в глубь веков: архитектура Древней Греции. Первоначальное знакомство с мифами Древней Греции, Древнего Рима. Античность и Павловск.

Скульптура – один из видов искусства. Отличие скульптуры от живописного произведения. Материал, из которого создается скульптура. Мраморная скульптура района парка Большие круги. Скульптура Старой и Новой Сильвии. Скульптор Ф. Гордеев.

*Практика.* Викторина: Боги и герои Древней Греции. Лепка «Юный скульптор». Виртуальная экскурсия в район Старой и Новой Сильвии Павловского парка. Интерактивная игра «Двенадцать дорожек»»

## **8. Тема «Союз искусств в Павловске»**

*Теория.* Дача архитектора А.П. Брюллова и художника К.П.Брюллова в прошлом и настоящем. Скульптор П.К. Клодт. «Дом с кариатидами» скульптора Е.А.Лансаре. Художник Е.Е.Лансаре.

Пребывание в Павловске В.А. Жуковского, И.А. Крылова, А.С.Пушкина, Н.В. Гоголя. Александр Пушкин – лицеист.

*Практика.* Образовательное путешествие: «Александр и Карл Брюлловы в Павловске», Виртуальная экскурсия: «Дача Брюллова в Павловске». Образовательное путешествие «Памятник «Мишень». Поэт и учитель В.А.Жуковский». Разучивание басни И.А.Крылова «Василёк». Игра «Собери пазлы».

## **9. Тема «Первая железная дорога в России. Павловский музыкальный вокзал»**

*Теория.* Ф.А. Герстнер – автор проекта первой железной пассажирской дороги в России: Санкт-Петербург – Царское Село – Павловск. Строительство вокзала в Павловске по проекту А.И. Штакинской-Шнейдера. Значение Павловского музыкального вокзала, как русской филармонии. Первое исполнение «Вальса-фантазии» М.И. Глинки в Павловске.

И.Штраус – австрийский композитор, дирижер, скрипач в Павловске.

*Практика.* Просмотр презентации «Картинный зал Витебского вокзала». Сюжетно-ролевая игра «Первый паровоз». Разучивание текста песни М.И. Глинки «Попутная песня». Виртуальная экскурсия: «Музыкальный Павловск». Просмотр видеосюжета «Иоган Штраус и Ольга Смирницкая» (канал ТВ Культура).

### **10. Тема « Город Павловск в XVIII-XX в.в.»**

*Теория.* Указ императора Павла I о переименовании села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП. Сказка и быль Александровой дачи.

*Практика.* Творческие задания: «Вензель», «Герб Павловска». Просмотр фильма «Сказка о царевиче Хлоре»

### **11. Тема «Павловск в годы Великой Отечественной войны»**

*Теория.* История военного городка в Павловске от XVIII до XX века. Твои герои Павловск – А.И.Лизюков и А.Л.Бондарев. Оборона Павловска. Павловск в первые месяцы Великой Отечественной войны. Эвакуация музейных ценностей сотрудниками дворца. А.И. Зеленова – героический директор дворца. Павловский дворец и город в годы фашистской оккупации. Освобождение Павловска от фашистских захватчиков 24 января 1944 года. Возрождение Павловского дворца.

*Практика.* Виртуальная экскурсия: «Город и парк в оккупации». Просмотр презентации «Возрожденные из пепла». Познавательная прогулка к памятнику Анны Ивановны Зеленовой.

### **12. Итоговое занятие**

*Практика.* Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»

### **Планируемые результаты освоения программы в 2023 - 2024 учебном году:**

#### *личностные*

- развито положительное эмоциональное отношение к окружающему миру;
- сформировано эмоционально-ценностное отношение к городу: юные павловчане научились видеть и правильно воспринимать красоту родного города;
- развито бережное, заботливое отношение к своей семье, к малой родине.

#### *метапредметные*

- получили развитие умственные, физические, творческие, коммуникативные аспекты личности ребенка;
- созданы условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, памяти, мышления, речи;

- развиты умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения своего края

*предметные*

- раскрыты разнообразные связи между компонентами окружающего мира;
- заложены основы исследовательской культуры освоения ребенком окружающего мира;
- раскрыты уникальность дворцово-паркового Павловского ансамбля, неповторимость его природного и культурного наследия;
- заново открыты в знакомом окружении памятники истории и культуры.

**Календарно-тематический план**

творческого объединения «Юный краевед» на 2023-2024 учебный год

по программе «Павловчонок» 1-й год обучения

группы №1 - (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Чернобаева О.Е.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки прове- дения	Сроки фактиче- ские
1	<b>Вводные занятия. Комплектование группы. (4)</b>	1. Комплектование группы. Собеседование.	2	04.11	
		2. Инструктаж по ТБ, ПДД . Знакомство с программой. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	11.09	
2	<b>Первые краеведческие понятия (4)</b>	3. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица государства. Игра «Кручу – верчу запутать хочу»	2	18.09	
		4. «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик», беседа. Рисунок «Моя малая Родина»	2	25.09	
3	<b>Городок на Славянке (14)</b>	5. Река Славянка. Путь из варяг в греки.	2	02.10	
		6. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	09.10	
		7. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке.	2	16.10	
		8. Занятия населения по временам года.	2	23.10	
		9. Быт, верования, традиции населения края.	2	30.10	
		10. Народные ремесла.	2	06.11	
4	<b>Село Павловское (10)</b>	11. Пётр I. Северная война.	2	13.11	
		12. Охотничьи домики «Крик» и «Крак»	2	20.11	
		13. Основание Села Павловского. Первые владельцы. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град».	2	27.11	
		14. Паульлюст и Мариенталь. Храм святой Марии Магдалины	2	04.12	

		15. Первая школа Павловска	2	11.12	
		16. Зверинец	2	18.12	

5	<b>Дворцово-парковый ансамбль Павловска (12)</b>	17. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга.	2	25.12	
		18. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады.	2	15.01	
		19. Основные районы Павловского парка.	2	22.01	
		20. Храм Дружбы – первый парковый павильон.	2	29.01	
		21. Долина реки Славянки.	2	05.02	
		22. Придворцовый район Павловского парка.	2	12.02	
6	<b>Зодчие Павловска (4)</b>	23. Ч.Камерон – первый архитектор Павловска	2	19.02	
		24. Творчество в Павловске архитекторов В.Бренна, П.Гонзаго, А.Н.Воронихина, К.И.Росси	2	26.02	
7	<b>Виды искусства. Античность и Павловск (4)</b>	25. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	04.03	
		26. Античные ансамбли долины реки Славянки. Скульптура Старой и Новой Сильвии.	2	11.03	
8	<b>Союз искусств в Павловске (4)</b>	27. Художественный Павловск. Игра «Собери пазлы»	2	18.03	
		28. Литературный Павловск.	2	25.03	
9	<b>Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске. (4)</b>	29. Проект Ф.А. Герстнера первой пассажирской железной дороги в России. Этапы строительства. Вокзалы Павловска.	2	01.04	
		30. Павловский музыкальный вокзал. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	08.04	
1	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в. (4)</b>	31. Указ Павла I о переименовании Села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.	2	15.04	



		32. Александро дача.	2	22.04	
1	<b>Великая Отечественная война. Оккупация и восстановление Павловска. (6)</b>	33. История военного городка. Твои герои Павловск.	2	06.05	
		34. Оборона Павловска. Эвакуация музейных ценностей. Павловск в оккупации	2	13.05	
		35. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	20.05	
1 2 .	<b>Итоговое занятие (2)</b>	36. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	27.05	

**Календарно-тематический план**  
**творческого объединения «Юный краевед» на 2023-2024 учебный год**  
**по программе «Павловчонок» 1-й год обучения**  
**группы №2 . (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

Педагог: Чернобаева О.Е.

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол- во часов	Сроки проведени я	Сроки факти чески е
1	<b>Вводные занятия. Комплектование группы. (4)</b>	17. Комплектование группы. Собеседование.	2	06.09	
		18. Инструктаж по ТБ, ПДД . Знакомство с программой. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	13.09	
1	<b>Первые краеведческие понятия (4)</b>	19. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица государства. Игра «Кручу – верчу запутать хочу»	2	20.09	
		20. «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик», беседа. Рисунок «Моя малая Родина»	2	27.09	
1	<b>Городок на Славянке (14)</b>	21. Река Славянка. Путь из варяг в греки.	2	04.10	
		22. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	11.10	
		23. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке.	2	18.10	
		24. Занятия населения по временам года.	2	25.10	
		25. Быт, верования, традиции населения края.	2	01.11	
		26. Народные ремесла.	2	08.11	
		27. Пётр I. Северная война.	2	15.11	
1	<b>Село Павловское (10)</b>	28. Охотничьи домики «Крик» и «Крак»	2	22.11	
		29. Основание Села Павловского. Первые владельцы. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град».	2	29.11	
		30. Паульлюст и Мариенталь. Храм святой Марии Магдалины	2	06.12	

		31. Первая школа Павловска	2	13.12	
		32. Зверинец	2	20.12	

1	<b>Дворцово-парковый ансамбль Павловска (12)</b>	37. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга.	2	27.12	
		38. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады.	2	10.01	
		39. Основные районы Павловского парка.	2	17.01	
		40. Храм Дружбы – первый парковый павильон.	2	24.01	
		41. Долина реки Славянки.	2	31.01	
		42. Придворцовый район Павловского парка.	2	07.02	
1	<b>Зодчие Павловска (4)</b>	43. Ч.Камерон – первый архитектор Павловска	2	14.02	
		44. Творчество в Павловске архитекторов В.Бренна, П.Гонзаго, А.Н.Воронихина, К.И.Росси	2	21.02	
1	<b>Виды искусства. Античность и Павловск (4)</b>	45. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	28.02	
		46. Античные ансамбли долины реки Славянки. Скульптура Старой и Новой Сильвии.	2	06.03	
1	<b>Союз искусств в Павловске (4)</b>	47. Художественный Павловск. Игра «Собери пазлы»	2	13.03	
		48. Литературный Павловск.	2	20.03	
2	<b>Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске. (4)</b>	49. Проект Ф.А. Герстнера первой пассажирской железной дороги в России. Этапы строительства. Вокзалы Павловска.	2	27.03	
		50. Павловский музыкальный вокзал. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	03.04	
2	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в. (4)</b>	51. Указ Павла I о переименовании Села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.	2	10.04	

		52. Александр дача.	2	17.04	
2	<b>Великая Отечественная война. Оккупация и восстановление Павловска. (6)</b>	53. История военного городка. Твои герои Павловск.	2	24.04	
		54. Оборона Павловска. Эвакуация музейных ценностей. Павловск в оккупации	2	08.05	
		55. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	15.05	
1 2 .	<b>Итоговое занятие (2)</b>	56. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	22.05	

**Календарно-тематический план**

**творческого объединения «Юный краевед» на 2023-2024 учебный год**

**по программе «Павловчонок» 1-й год обучения**

**группы №3 . (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

**Педагог: Чернобаева О.Е.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебно-тематического плана, количество часов</b>	<b>Тема занятия (содержание)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки фактические</b>
12.	<b>Вводные занятия. Комплектование группы. (4)</b>	17. Комплектование группы. Собеседование.	2	07.09	
		18. Инструктаж по ТБ, ПДД . Знакомство с программой. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град»	2	14.09	
13.	<b>Первые краеведческие понятия (4)</b>	19. Раскрытие смысла слов: страна, Отечество, малая Родина, столица государства. Игра «Кручу – верчу запутать хочу»	2	21.09	
		20. «Я родился!» просмотр мультфильма «Лунтик», беседа. Рисунок «Моя малая Родина»	2	28.09	
14.	<b>Городок на Славянке (14)</b>	21. Река Славянка. Путь из варяг в греки.	2	05.10	
		22. Оборона Невских земель. Александр Невский.	2	12.10	
		23. Крепости северо-запада Руси. Городок на Славянке.	2	19.10	
		24. Занятия населения по временам года.	2	26.10	
		25. Быт, верования, традиции населения края.	2	02.11	
		26. Народные ремесла.	2	09.11	
		27. Пётр I. Северная война.	2	16.11	
15.	<b>Село Павловское (10)</b>	28. Охотничьи домики «Крик» и «Крак»	2	23.11	
		29. Основание Села Павловского. Первые владельцы. Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град».	2	30.11	

		30. Паульлюст и Мариенталь. Храм святой Марии Магдалины	2	07.12	
		31. Первая школа Павловска	2	14.12	
		32. Зверинец	2	21.12	

16.	<b>Дворцово-парковый ансамбль Павловска (12)</b>	37. Павловский дворец – уникальный дворец жемчужного ожерелья Петербурга.	2	28.12	
		38. Павловский парк – всемирно-известное произведение садово-паркового искусства. Регулярные и пейзажные сады.	2	11.01	
		39. Основные районы Павловского парка.	2	18.01	
		40. Храм Дружбы – первый парковый павильон.	2	25.01	
		41. Долина реки Славянки.	2	01.02	
		42. Придворцовый район Павловского парка.	2	08.02	
17.	<b>Зодчие Павловска (4)</b>	43. Ч.Камерон – первый архитектор Павловска	2	15.02	
		44. Творчество в Павловске архитекторов В.Бренна, П.Гонзаго, А.Н.Воронихина, К.И.Росси	2	22.02	
18.	<b>Виды искусства. Античность и Павловск (4)</b>	45. Герои и мифы Древней Греции, Древнего Рима.	2	29.02	
		46. Античные ансамбли долины реки Славянки. Скульптура Старой и Новой Сильвии.	2	07.03	
19.	<b>Союз искусств в Павловске (4)</b>	47. Художественный Павловск. Игра «Собери пазлы»	2	14.03	
		48. Литературный Павловск.	2	21.03	
20.	<b>Первая железная дорога в России. Музыкальный вокзал в Павловске. (4)</b>	49. Проект Ф.А. Герстнера первой пассажирской железной дороги в России. Этапы строительства. Вокзалы Павловска.	2	28.03	
		50. Павловский музыкальный вокзал. «Король вальса» И.Штраус в Павловске.	2	04.04	

21.	<b>Город Павловск в XVIII-XX в.в. (4)</b>	51. Указ Павла I о переименовании Села в город Павловск. Герб города. Крепость БИП.	2	11.04	
		52. Александровская дача.	2	18.04	
22.	<b>Великая Отечественная война. Оккупация и восстановление Павловска. (6)</b>	53. История военного городка. Твои герои Павловск.	2	25.04	
		54. Оборона Павловска. Эвакуация музейных ценностей. Павловск в оккупации	2	02.05	
		55. Освобождение. Подвиг А.И.Зеленовой	2	16.05	
12	<b>Итоговое занятие (2)</b>	56. Настольная игра-конкурс «По карте города Павловска»	2	23.05	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
**2023-2024**

**Чернобаева Ольга Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования



## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эколого-краеведческого образования и соответствует основной теме образовательной деятельности 2023-2024 учебного года.

Программа реализуется для 3-го года обучения по разделу «Санкт-Петербург. XVIII-XIX в.в.» ДОП «Моя малая Родина».

Занятия по образовательной программе «Моя малая Родина» проходят с группой № 4 на базе ДДТ «Павловский», проводятся пешеходные и выездные экскурсии по музейным площадкам города СПб и его пригородов.

В 2023-24 учебном году по данной программе занимаются ученики 3 класса школы № 464. Класс имеет высокий учебный потенциал, подавляющее большинство учащихся усваивает материал. Практические занятия данного учебного года нацелены на развитие у детей общекультурной и учебно-познавательной компетенций. Большой интерес на занятиях вызывают творческие работы, просмотры презентаций, фильмов, разгадывание кроссвордов и ребусов, участие в экскурсиях.

Режим занятий: четверг 1 раза в неделю по 2 часа.

### **Задачи в 2023/2024 учебном году:**

#### *Обучающие:*

- освоение основных сведений из истории города Санкт-Петербурга в период его зарождения и становления в XVIII-XIX веках;
- ознакомление с первыми архитекторами, архитектурными стилями и строителями новой столицы;

#### *Развивающие:*

- развитие интереса к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с литературными источниками;
- развитие умений вести исследовательскую и экскурсионную работу;

#### *Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к культурному наследию, пробуждение ответственности за его судьбу, т.е. воспитание юного петербуржца – истинного гражданина города, России, Мира;
- мотивировать к активной деятельности по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

### **Содержание 3 года обучения по разделу «Санкт-Петербург. XVIII-XIX в.в.»**

#### **Тема 1. «Вводные занятия»**

*Теория:* Исторические имена города. Герб города. Символы города. Геополитическое и культурное значение города Петербурга. Лики северной столицы. Инструктаж по ТБ, ПДД.

*Практика:* Творческая работа «Визитная карточка г. Петербурга». Работа с картой. Просмотр видеофильма. Виртуальные экскурсии.

## **Тема 2. «История Невских земель»**

*Теория:* Коренное население края: быт, занятия, верования, традиции. Покровитель нашего края – святой Александр Невский. Оборона края. Древние крепости края. Край под шведской короной. Ингерманландия. Города Ниеншанц и Нотебург. Северная война и её итоги

*Практика:* Работа с картой крепостей Северо-Запада Руси. Конкурс по собиранию пазлов «Князь». Интерактивные занятия в образовательном пространстве ДДТ «Павловский» «Наш край 1000 лет назад»: диорамы «Александр Невский», «Во времена городка на Славянке». Работа с диорамой «Александр Невский»: состав дружины, военный костюм, оружие. Работа с диорамой «Во времена городка на Славянке»: быт, верования, традиции населения края, народные ремесла. Сюжетно-ролевая игра «Занятия населения по временам года». Работа с картами края, города Павловска по теме «Северная война и ее итоги». Экскурсия «Крепость Орешек». Творческая работа «Крепость на Заячьем острове». Игра-викторина «Бабочка над заливом».

## **Тема 3. «Новая столица»**

*Теория:* Основание Петербурга в ходе Северной войны. Домик Петра I. Берёзовый остров. Петропавловская крепость и собор. Первая площадь. Новый город. Первый

архитектор – Доменико Трезини. Царские дворцы. Александро-Невский монастырь. Царские резиденции. Петергоф. Ораниенбаум.

*Практика:* Работа с картой «Невские земли». Экскурсия «Остров Котлин. Кронштадт». Подготовка к конкурсу «Петропавловская крепость». Конкурс «Башни, куртины, рavelины». Работа с макетом Петропавловский собор». Просмотр фильма «Доменико Трезини». Интерактивная экскурсия «Ансамбль Стрелки Васильевского острова». Конкурс рисунков «Новая столица».

## **Тема 4. «Петровский Петербург»**

*Теория:* «Невская перспектива». Адмиралтейство. Кораблестроение в Петербурге. Здание Двенадцати коллегий. Первые музеи: от коллекции Петра I «Кабинет редкостей» до Кунсткамеры. Академия наук. Меншиковский дворец. Аптекарские огороды. Летний сад.

*Практика:* Работа с картой-схемой «Исторический центр Петербурга». Просмотр фильма «Адмиралтейство». Конструирование в технике оригами фигурок: «Шкипер», «Кораблик». Исследование памятника «Василий Кормчин». Интерактивная экскурсия «Царские чертоги – первый домик и Летний дворец в Летнем саду». Виртуальная экскурсия «Кунсткамера». Работа с

гербарием лекарственных растений. Знакомство с обучающей настольной игрой «Путешествие по Санкт-Петербургу». Исследование плаката «Династия Романовых».

### **Тема 5. «Екатерининский Петербург»**

*Теория:* Первый памятник Петербурга - «Медный всадник». Летопись строительства зданий Зимнего дворца. Князь Григорий Александрович Потёмкин. Таврический дворец. Вклад в строительство города зодчих - Ф.Б.Растрелли, Ч. Камерона, Валлена де Ламота, Тома-де-Томона, А.И. Воронихина. Дворцы, храмы, государственные учреждения. Горное училище. Набережные, улицы, мосты города. Балы и развлечения придворных.

*Практика:* Работа с картой-схемой «Исторический центр Петербурга». Просмотр презентации «Медный всадник». Интерактивная экскурсия «Центр Петербурга». Работа с картой-схемой «Дворцовая набережная». Просмотр фильма «Князь Потёмкин». Экскурсия «Вокруг Зимнего дворца». Обучающая настольная игра «Путешествие по Санкт-Петербургу».

### **Тема 6. «Императорские резиденции»**

*Теория:* Петербургская губерния. Архитектурные стили императорских резиденций: петровское барокко, русское барокко, ранний классицизм, строгий классицизм, поздний классицизм, ампир, эклектика, модерн. Пригороды Петербурга. Царское Село. Гатчина. Стрельна. Павловск. Петергоф. Ораниенбаум. Михайловский замок.

*Практика:* Работа с картой-схемой «Петербургская губерния». Экскурсия «Семь чудес света Павловского дворца». Творческая работа «Скульптура». Просмотр фильма «Сказ про то, как начал быть Павлов град». Работа с иллюстрациями. Конкурс «Что? Где? Когда?». Просмотр видеофильма «Пригороды Петербурга».

### **Тема 7. «Петербург – центр российской культуры»**

*Теория:* Архитектурные стили общественных зданий. Монументальная скульптура Петербурга. Архитекторы и их творения: Камерон, Растрелли, Тома де Томон, Монферан, Воронихин. К.И.Росси – градостроитель Петербурга. Эрмитаж. Петербургские театры. Петербургские музеи. Кунсткамера и Академия наук. Первый русский академик - М.В.Ломоносов. Публичная библиотека.

*Практика:* Работа с картой-схемой «Исторический центр Петербурга». Интерактивная экскурсия «Облик императорской столицы». Просмотр видео-сюжетов «Прогулки по Эрмитажу». Разработка Моделирование макета «Исаакиевский собор». Работа с картой-схемой «Зимний дворец. Дворцовая набережная».

### **Тема 8. «Контрольные и итоговые занятия»**

### **Планируемые результаты конкретного 3 года обучения**

*Личностные:*

- воспитать бережные отношения к культурному наследию, пробудить ответственность за его судьбу;
- мотивированность на активные действия по улучшению и сохранению исторического и культурного наследия.

*Метапредметные:*

- развить интерес к истории своего района, своей малой Родине, ее историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- развить навыки и умения самостоятельной работы с литературными источниками;
- развить умения вести исследовательскую и экскурсионную работу.

*Предметные:*

- освоить основные сведения из истории города Санкт-Петербурга в период его зарождения и становления в XVIII-XIX веках;
- ознакомить с первыми архитекторами, архитектурными стилями и строителями новой столицы.

**Календарно-тематический план**  
**творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год**  
**по программе «Павловчонок» 1-й год обучения**  
**группы №4 (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)**

Педагог: Чернобаева О.Е.

№ п / п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Ко-л-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
11	<b>Вводные занятия.</b> <b>2 час.</b>	1. «Визитная карточка г. Петербурга». Исторические имена города. Герб города. Символы города. Инструктаж по ТБ, ПДД.	2	7.09	
12.	<b>История Невских земель</b> <b>10 час.</b>	2. Коренное население края. Оборона края.	2	14.09	
		3. Древние крепости северо-запада России.	2	21.09	
		4. Покровитель нашего края – святой Александр Невский.	2	28.09	
		5. Ингерманландия. Города Ниеншанц и Нотебург.	2	05.10	
		6. Северная война и её итоги	2	12.10	
13	<b>Новая столица</b> <b>16 час.</b>	7. Крепость Кроншлот	2	19.10	
		8. Крепость на Заячьем острове	2	26.10	
		9. Игра-викторина «Невская перспектива»	2	02.11	
		10. Остров Котлин. Город Кронштадт	2	09.11	
		11. Домик Петра I	2	16.11	
		12. Первый архитектор – Доменико Трезини	2	23.11	
		13. Адмиралтейство	2	30.11	
		14. Васильевский остров. Здание Двенадцати коллегий. Берёзовый остров. Первая площадь	2	07.12	

1	Петровский Петербург  10 час.	15. Летний и Зимний царские дворцы	2	14.12
		16. Меншиковский дворец	2	21.12
		17. Александро-Невский монастырь	2	28.12
		18. Царские резиденции. Петергоф.	2	11.01
		19. Аптекарские огороды. Летний сад.	2	18.01
1	Екатерининский Петербург  10 час.	20. Ораниенбаум	2	25.01
		21. Интерактивная экскурсия «Царские чертоги – первый домик и Летний дворец в Летнем саду»	2	24.12
		22. Таврический дворец. Развлечения придворных	2	01.02
		23. Каналы и набережные	2	08.02
		24. «Медный всадник» - первый памятник Петру I-	2	15.02
1	Императорские резиденции  12 час.	25. Зимний дворец.	2	22.02
		26. Царское Село	2	29.02
		27. Стрельна	2	07.03
		28. Гатчина	2	14.03
		29. Павловск	2	21.03
		30. Михайловский замок	2	28.03
7.	Петербург – центр российской культуры  10 час.	31. Кунсткамера. Академия наук	2	04.04
		32. Петербургские музеи	2	11.04
		33. Эрмитаж	2	18.04
		34. Публичная библиотека	2	25.04
		35. Петербургские театры	2	02.05
8.	Контрольные и итоговые занятия  2 час.	36. Экскурсия-конкурс «Мой Петербург»	2	16.05
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ИГРЫ И ФОКУСЫ С БУМАГОЙ»**  
**2023-2024**

**Чернобаева Ольга Евгеньевна**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:**

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области эстетического образования и соответствует основной тематике образовательной деятельности.

Программа реализуется для 1-го года обучения основам искусства оригами.

В план занятия могут быть включены беседы о происхождении оригами в разных странах, об истории создания тех или иных фигурок, конвертов, открыток, праздниках, к которым дарят эти сувениры, научиться элементарным фокусам с бумажным листом, из обрезков бумаги, картона и других «ненужных» вещей создавать полезные вещи и т.п.

Занятия по ДОП «Игры и фокусы с бумагой» проходят с группами №5, № 6, №7 на базе ДДТ «Павловский».

В 2023-2024 учебном году по данной программе занимаются:

группа №5 – воспитанники логопедической группы ДОУ №23;

группы №6 и №7 - ученики начальной школы № 464.

Группы имеет хороший учебный потенциал. *Высокая* активность большинства учащихся. Хорошо проходят различные формы обучения, но наиболее эффективны – индивидуальные задания и работа в парах.

Преобладающей формой организации занятий - групповая и фронтальная.

Возможно использование в образовательном процессе ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и (или) ЭО (электронного обучения) с применением различных средств: платформы ZOOM, социальных сетей (ВКонтакте), электронной почты, мессенджеры Skype, WhatsApp и другие. Возможны дистанционные, самостоятельные и внеаудиторные формы проведения занятий.

Учитывая, что некоторые дни проведения занятий согласно расписанию выпадают на общегосударственные праздники, общее количество часов, отведённое на освоение программы, может быть уменьшено за счет объединения тем отдельных занятий.

Режим занятий групп:

№5 - пятница 1 раз в неделю по 2 часа;

№6 - среда 1 раз в неделю по 2 часа;

№7 - пятница 1 раз в неделю по 2 часа.

## **Задачи 1-го год обучения в 2023/2024 учебном году:**



### обучающие:

- закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;
- освоить приемы работы с инструментами и различными материалами;
- формирование умения планировать свою работу;
- обучение приемам работы с инструментами и различными материалами;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

### развивающие:

- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой;
- развитие коммуникативных навыков;
- освоение основных этапов исследовательской и проектной деятельности, а именно умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

### воспитательные:

- мотивация к познавательной, социальной деятельности;
- формирование ценностных отношений к окружающей среде;
- формирование понятия о здоровом и безопасном образе жизни, поведения;
- воспитание ответственного отношения к природе, своим действиям и поступкам.

### **Содержание 1-го года обучения:**

**Тема 1.** Комплектование группы. Вводное занятие. (4 часа)

**Теория.** Набор группы. Знакомство с детьми, режим работы, инструменты, материалы, техника безопасности.

Тема 2. Бумажный мир (32 часа)

**Теория.** Знакомство с бумажным миром. Первоначальные сведения о бумаге. Значение бумаги в жизни человека. Прямоугольный лист. Условные знаки. Складывание листов, продольные складки, поперечные.

**Практика.** Вырезание квадратного листа из прямоугольного.

Игры, загадки. Коммуникативные игры. Изготовление поделок из бумаги. Кошелёк. Полезные коробочки. Животные. Прыгающая лягушка. Самолётики. Полоска-акробат. Лодка наизнанку. Кораблики с парусами. Машина гоночная. Летящая тарелка. Игрушка - клюв вороны. Новогодний сувенир. Игрушка на ёлку. Весёлый щенок. Ракета. Игры с движущимися игрушками.

### Тема 3. Поделки из «ненужных» вещей (22 часа)

Теория. Вторичные материалы. Их значение в жизни человека. Накапливание мусора. Воздействие «ненужных вещей» на окружающую среду. Пластмассы, фольга,

Практика. Коммуникативные игры. Изготовление поделок из пластмассы, обрезков бумаги, картона, фольги. Гирлянды из обрезков бумаги. Закладки из обрезков бумаги и картона. Поздравительная открытка. Колокольчики из пластмассовых контейнеров. Игрушки из обёрточной бумаги. Поздравительная открытка – сумочка. Гирлянды из пластиковых модулей. Шляпы из газет. Панно из фантиков. Звёздочки из старых журналов. Украшения из обрезков фольги.

### Тема 4. Оригами (12 часов)

Теория. История возникновения оригами в разных странах. Техника оригами. Основные базовые формы. Треугольник. Дверь. Воздушный змей. Конверт. Двойной треугольник.

Практика. Игры, загадки. Коммуникативные игры. Изготовление поделок из бумаги. Тюльпан. Корзиночка. Звезда. Пароход. Цветок. Рыбка. Игры с движущимися игрушками.

### Тема 5. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Выставка творческих работ

### **Планируемые результаты 1-го года обучения:**

#### ***Личностные:***

- успешная мотивация к познавательной, социальной деятельности;
- сформированы ценностные отношения к окружающей среде;
- сформированы понятия о здоровом и безопасном образе жизни, поведения;
- воспитано ответственное отношение к природе, своим действиям и поступкам.

#### ***Метапредметные:***

- сформирована культура взаимодействия с окружающей средой;
- развиты коммуникативные навыки;
- освоены основные этапы исследовательской и проектной деятельности: умение выдвигать гипотезу, ставить цели, задачи, подбирать методику, собирать результаты, делать выводы;
- развито умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

#### ***Предметные:***

- закреплены, расширены и систематизированы знания и умения, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;
- освоены приемы работы с инструментами и различными материалами;

- получено умение планировать свою работу;
- освоены приемы и технологии изготовления композиций;
- освоены различия свойств разнообразных материалов;
- освоены приемы самостоятельной разработки поделок.

**Календарно-тематический план**

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Игры и фокусы с бумагой » 1-й год обучения

группы №5 - (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Чернобаева О.Е

№ раздела	Раздел Учебного плана	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
1	<b>Комплектование группы</b>  <b>Вводное занятие</b>  <b>4 часа</b>	1. Комплектование группы. Знакомство с детьми. Встреча с родителями.	2	01.09.2023	
		2. Вводное занятие. Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год. Техника безопасности и ПДД.	2	08.09	
2	<b>Бумажный мир</b>  <b>32 часа</b>	3. Знакомство с бумагой. Прямоугольный лист.	2	15.09	
		4. Условные знаки. Кошелёк.	2	22.09	
		5. Полезные коробочки.	2	29.09	
		6. Пальчиковый театр. Животные.	2	06.10	
		7. Прыгающая лягушка	2	13.10	
		8. Самолётики	2	20.10	
		9. Полоска-акробат	2	27.10	
		10. Лодка наизнанку	2	03.11	
		11. Кораблики с парусами	2	10.11	
		12. Машина гоночная	2	17.11	
		13. Игрушка - клюв вороны	2	24.11	
		14. Снежинки	2	01.12	

		15. Новогодний сувенир	2	08.12	
		16. Игрушка на ёлку	2	15.12	
		17. Летающая тарелка	2	22.12	
		18. Весёлый щенок	2	29.12.	

3	<p><b>Поделки из «ненужных вещей»</b></p> <p><b>22 часа</b></p>	19. Закладки из обрезков бумаги и картона	2	12.01	
		20. Гирлянды из обрезков бумаги	2	19.01	
		21. Колокольчики из пластмассовых контейнеров	2	26.01	
		22. Игрушки из обёрточной бумаги	2	02.02	
		23. Гирлянды из пластиковых модулей	2	09.02	
		24. Поздравительная открытка к 23 февраля	2	16.02	
		25. Шляпы из газет	2	01.03	
		26. Поздравительная открытка - сумочка	2	15.03	
		27. Панно из фантиков	2	22.03	
		28. Звёздочки из старых журналов	2	29.03	
		29. Украшения из обрезков фольги	2	05.04	
4	<p><b>Оригами</b></p> <p><b>12 часов;</b></p>	30. Приёмы работы в технике оригами. Базовая форма «Треугольник». Тюльпан	2	12.04	
		31. Базовая форма «Дверь».Ракета	2	19.04	
		32. Базовая форма «Воздушный змей». Звезда	2	26.04	
		33. Базовая форма «Воздушный змей». Цветок	2	03.05	
		34. Базовая форма «Конверт». Пароход.	2	17.05	
		35. Базовая форма «Двойной треугольник» Рыбка.	2	24.05	
5	<b>Итоговое занятие- 2 часа</b>	36. Итоговое занятие «Чему мы научились за год»	2	31.05	
<b>Итого</b>			<b>72</b>		

## Календарно-тематический план

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Игры и фокусы с бумагой» 1-й год обучения

группы №6 (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Чернобаева О.Е.

№ раздела	Раздел Учебного плана	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические		
1	<b>Комплектование группы</b>	1. Комплектование группы. Знакомство с детьми. Встреча с родителями.	2	06.09.2023			
	<b>Вводное занятие</b>	2. Вводное занятие. Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год. Техника безопасности и ПДД.	2	13.09			
	<b>4 часа</b>						
2	<b>Бумажный мир</b>	3. Знакомство с бумагой. Прямоугольный лист.	2	20.09			
		4. Условные знаки. Кошелёк.	2	27.09			
		5. Полезные коробочки.	2	04.10			
		6. Пальчиковый театр. Животные.	2	11.10			
		7. Прыгающая лягушка	2	18.10			
		8. Самолётики	2	25.10			
		9. Полоска-акробат	2	01.11			
		10. Лодка наизнанку	2	08.11			
		11. Кораблики с парусами	2	15.11			
		12. Машина гоночная	2	22.11			
		13. Игрушка - клюв вороны	2	29.11			
		14. Снежинки	2	06.12			
		15. Новогодний сувенир	2	13.12			
		16. Игрушка на ёлку	2	20.12			
			<b>32 часа</b>				

		17. Летающая тарелка	2	27.12	
		18. Весёлый щенок	2	10.01.2024	

3	<p align="center"><b>Поделки из «ненужных вещей»</b></p> <p align="center"><b>22 часа</b></p>	19. Закладки из обрезков бумаги и картона	2	17.01	
		20. Гирлянды из обрезков бумаги	2	24.01	
		21. Колокольчики из пластмассовых контейнеров	2	31.01	
		22.			
		23. Игрушки из обёрточной бумаги	2	07.02	
		24. Гирлянды из пластиковых модулей	2	14.02	
		25. Поздравительная открытка к 23 февраля	2	21.02	
		26. Шляпы из газет	2	28.02	
		27. Поздравительная открытка - сумочка	2	06.03	
		28. Панно из фантиков	2	13.03	
		29. Звёздочки из старых журналов	2	20.03	
		30. Украшения из обрезков фольги	2	27.03	
4	<p align="center"><b>Оригами</b></p> <p align="center"><b>12 часов;</b></p>	31. Приёмы работы в технике оригами. Базовая форма «Треугольник». Тюльпан	2	03.04	
		32. Базовая форма «Дверь». Ракета	2	10.04	
		33. Базовая форма «Воздушный змей». Звезда	2	17.04	
		34. Базовая форма «Воздушный змей». Цветок	2	24.04	
		35. Базовая форма «Конверт». Пароход.	2	08.05	
		36. Базовая форма «Двойной треугольник» Рыбка.	2	15.05	
5	<b>Итоговое занятие 2 часа</b>	37. Итоговое занятие «Чему мы научились за год»	2	22.05	
<b>Итого</b>			<b>72</b>		

**Календарно-тематический план**

творческого объединения «Славянка» на 2023-2024 учебный год

по программе «Павловчонок» 1-й год обучения

группы №7 (72 час. в год, 36 учебных недель, 2 часа в неделю)

Педагог: Чернобаева О.Е.

№ раздела	Раздел Учебного плана	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические
1	<b>Комплектование группы</b>  <b>Вводное занятие</b>  <b>4 часа</b>	1. Комплектование группы. Знакомство с детьми. Встреча с родителями.	2	01.09.2023	
		2. Вводное занятие. Организационное собрание, ознакомление с планом, целями и задачами на учебный год. Техника безопасности и ПДД.	2	08.09	
2	<b>Бумажный мир</b>  <b>32 часа</b>	3. Знакомство с бумагой. Прямоугольный лист.	2	15.09	
		4. Условные знаки. Кошелёк.	2	22.09	
		5. Полезные коробочки.	2	29.09	
		6. Пальчиковый театр. Животные.	2	06.10	
		7. Прыгающая лягушка	2	13.10	
		8. Самолётики	2	20.10	
		9. Полоска-акробат	2	27.10	
		10. Лодка наизнанку	2	03.11	
		11. Кораблики с парусами	2	10.11	
		12. Машина гоночная	2	17.11	
		13. Игрушка - клюв вороны	2	24.11	



		14. Снежинки	2	01.12	
		15. Новогодний сувенир	2	08.12	
		16. Игрушка на ёлку	2	15.12	
		17. Летающая тарелка	2	22.12	
		18. Весёлый щенок	2	29.12.	

3	<p align="center"><b>Поделки из «ненужных вещей»</b></p> <p align="center"><b>22 часа</b></p>	19. Закладки из обрезков бумаги и картона	2	12.01.24	
		20. Гирлянды из обрезков бумаги	2	19.01	
		21. Колокольчики из пластмассовых контейнеров	2	26.01	
		22. Игрушки из обёрточной бумаги	2	02.02	
		23. Гирлянды из пластиковых модулей	2	09.02	
		24. Поздравительная открытка к 23 февраля	2	16.02	
		25. Шляпы из газет	2	01.03	
		26. Поздравительная открытка - сумочка	2	15.03	
		27. Панно из фантиков	2	22.03	
		28. Звёздочки из старых журналов	2	29.03	
		29. Украшения из обрезков фольги	2	05.04	
4	<p align="center"><b>Оригами</b></p> <p align="center"><b>12 часов;</b></p>	30. Приёмы работы в технике оригами. Базовая форма «Треугольник». Тюльпан	2	12.04	
		31. Базовая форма «Дверь».Ракета	2	19.04	
		32. Базовая форма «Воздушный змей». Звезда	2	26.04	
		33. Базовая форма «Воздушный змей». Цветок	2	03.05	
		34. Базовая форма «Конверт». Пароход.	2	17.05	
		35. Базовая форма «Двойной треугольник» Рыбка.	2	24.05	
5	<b>Итоговое занятие- 2 часа</b>	36. Итоговое занятие «Чему мы научились за год»	2	31.05	
<b>Итого</b>			<b>72</b>		