

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Пушкинского района
Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Протокол № 1
от 19.08.2025 года



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 140-од от 19.08.2025 г.
Директор Паз Парамонова О.А.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества Пушкинского района
Санкт-Петербурга «Павловский»
за 2024-2025 учебный год

Название раздела	Содержание																																																								
1. Общая характеристика учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» является некоммерческой организацией. Тип – учреждение дополнительного образования Вид – Дом детского творчества Лицензия на образовательную деятельность № 2691 от 30.01.2017 г Местонахождение: РФ, 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Просвещения д.3, литера А <i>Характеристика контингента учащихся:</i> <table><tr><th colspan="2">Показатели</th><th colspan="3">В целом по УДОД</th></tr><tr><th>Общие</th><th>Частные</th><th>Всего</th><th>Мальчики</th><th>Девочки</th></tr><tr><td rowspan="6">1. Возраст детей</td><td>дошкольники (3-6 лет)</td><td>182</td><td>35</td><td>147</td></tr><tr><td>младшие школьники (7-9 лет)</td><td>685</td><td>329</td><td>356</td></tr><tr><td>подростки (10-14 лет)</td><td>810</td><td>451</td><td>359</td></tr><tr><td>старшие школьники (15-17 лет)</td><td>118</td><td>70</td><td>48</td></tr><tr><td>молодежь (18 лет и старше)</td><td>18</td><td>14</td><td>4</td></tr><tr><td>ИТОГО:</td><td>1813</td><td>899</td><td>914</td></tr><tr><td rowspan="6">2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)</td><td>воспитанники школ-интернатов</td><td>46</td><td>24</td><td>22</td></tr><tr><td>дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)</td><td>42</td><td>23</td><td>19</td></tr><tr><td>дети из многодетных семей</td><td>243</td><td>108</td><td>135</td></tr><tr><td>опекаемые (дети-сироты)</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>дети участников СВО</td><td>13</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> <i>Стратегические направления развития ДДТ «Павловский» на 2024-2025 учебный год</i> Педагогический коллектив Дома детского творчества «Павловский» реализует свою деятельность через следующие ключевые стратегические направления: 1. Внедрение персонализированной образовательной модели. Создание вариативных образовательных маршрутов и учебных планов, позволяющих каждому обучающемуся выстраивать траекторию развития в соответствии с личными интересами, способностями и темпом обучения. 2. Развитие интегрированной образовательной экосистемы. Формирование сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, вузами, музеями и социальными партнерами для реализации совместных программ, проектов и мероприятий, обеспечивающих практико-ориентированность и актуальность образования. 3. Создание инклюзивной и доступной образовательной среды. Внедрение универсального дизайна обучения, адаптивных программ и специальных условий, обеспечивающих полноценную интеграцию и социализацию детей с особыми образовательными потребностями. 4. Построение системы выявления и поддержки талантов.	Показатели		В целом по УДОД			Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки	1. Возраст детей	дошкольники (3-6 лет)	182	35	147	младшие школьники (7-9 лет)	685	329	356	подростки (10-14 лет)	810	451	359	старшие школьники (15-17 лет)	118	70	48	молодежь (18 лет и старше)	18	14	4	ИТОГО:	1813	899	914	2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники школ-интернатов	46	24	22	дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	42	23	19	дети из многодетных семей	243	108	135	опекаемые (дети-сироты)	14	7	7	дети участников СВО	13	6	7
Показатели		В целом по УДОД																																																							
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки																																																					
1. Возраст детей	дошкольники (3-6 лет)	182	35	147																																																					
	младшие школьники (7-9 лет)	685	329	356																																																					
	подростки (10-14 лет)	810	451	359																																																					
	старшие школьники (15-17 лет)	118	70	48																																																					
	молодежь (18 лет и старше)	18	14	4																																																					
	ИТОГО:	1813	899	914																																																					
2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники школ-интернатов	46	24	22																																																					
	дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	42	23	19																																																					
	дети из многодетных семей	243	108	135																																																					
	опекаемые (дети-сироты)	14	7	7																																																					
	дети участников СВО	13	6	7																																																					

	Реализация программ по ранней профориентации, организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. 5. Цифровая трансформация образовательного процесса. Активное использование цифровых инструментов и платформ (включая дистанционные и гибридные форматы), внедрение элементов геймификации и развитие цифрового портфолио ребенка для фиксации его образовательных достижений. 6. Развитие гибких и цифровых навыков. Создание программ, направленных на формирование у детей критического мышления, креативности, коммуникации, коллаборации, эмоционального интеллекта и основ цифровой грамотности. 7. Внедрение системы управления по данным. Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе сбора и анализа данных о достижениях воспитанников, их удовлетворенности и востребованности образовательных услуг для принятия управленческих решений. 8. Профессиональный рост педагогического состава. Стимулирование участия педагогов в программах непрерывного образования, стажировках, профессиональных обучающих сообществах (ГУМО) для освоения новых педагогических и цифровых компетенций. 9. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности. Развитие системы внешней коммуникации через современные цифровые каналы, вовлечение родителей и социума в образовательные и социальные проекты, формирование сообщества выпускников. 10. Реализация государственной политики в области патриотического воспитания и сохранения исторической памяти. Формирование у подрастающего поколения гражданской идентичности, патриотического сознания и чувства сопричастности к судьбе Отечества <i>Структура управления:</i> -директор Дома детского творчества; - зам. директора по УВР; - зам. директора по АХЧ <i>Органы самоуправления:</i> - Общее собрание работников образовательной организации; - Педагогический Совет; - Методический Совет Адрес сайта: http://domnaslavyanke.ru/ e-mail: olga.paramonov@mail.ru Контактная информация: (812) 452-10-34 (факс), 452-24-24																					
2. Особенности образовательного процесса	<i>Реализуемые программы дополнительного образования детей:</i> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Нормативный срок освоения</th></tr><tr><td></td><td>Программы социально-гуманитарной направленности:</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Мы говорим по-английски</td><td>3 года</td></tr><tr><td>2</td><td>Этикет и искусство общения</td><td>3 года</td></tr><tr><td>3</td><td>JINGLE BELLS</td><td>1 год</td></tr><tr><td></td><td>Программы технической направленности:</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Судомоделирование</td><td>2 года</td></tr></table>	№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения		Программы социально-гуманитарной направленности:		1	Мы говорим по-английски	3 года	2	Этикет и искусство общения	3 года	3	JINGLE BELLS	1 год		Программы технической направленности:		4	Судомоделирование	2 года
№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения																				
	Программы социально-гуманитарной направленности:																					
1	Мы говорим по-английски	3 года																				
2	Этикет и искусство общения	3 года																				
3	JINGLE BELLS	1 год																				
	Программы технической направленности:																					
4	Судомоделирование	2 года																				

5	Тайная пружина ТРИЗ	4 года
6	Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)	4 года
7	Оригами	1 год
8	Мультипликация детям	2 года
9	Игры и фокусы с бумагой	1 год
	Программы художественной направленности:	
10	Умелица (ДПИ)	2 года
11	Родные напевы	5 лет
12	Грация (хореография)	3 года
13	Изюминка	3 года
14	Цветочная скульптура	3 года
15	Ступеньки к творчеству (ИЗО)	4 года
16	Дети Мельпомены и Терпсихоры (театр-студия пластики)	6 лет
17	Фантазия (ИЗО)	4 года
18	Теремок (мягкая игрушка)	2 года
19	Музыкальная сказка	3 года
20	Основы музыкального искусства. Гитара	2 года
21	Основы дизайна	2 года
22	Мир современного танца	3 года
23	Фитнес-Данс	2 года
24	Весёлая радуга	3 года
25	Мастерство актера	3 года
26	Спортивные балльные танцы «Левитация»	3 года
27	Веселая ритмика	1 год
28	Веселые ладошки (вокал)	2 года
29	За кулисами детства	1 год
30	Фантазер	1 год
31	Сказка своими руками	1 год
32	Секреты танцевального мастерства	2 года
	Программы физкультурно-спортивной направленности:	
33	Подготовка юных шахматистов	3 года
34	Обучение детей игре в шахматы	1 год
	Программы естественнонаучной направленности:	
35	Исследователи	4 года
36	Путешествие по планете Земля	4 года
37	Экологическая азбука	1 год
38	Родные истоки	3 года
39	Путешествие в мир животных	1 год
40	Путешествие по планете Земля для самых маленьких	2 года
41	Следопыты	3 года
42	Маленький биофизик	1 год
43	Путешествие по планете Земля (для маленьких)	2 года
	Программы туристско-краеведческой направленности:	
44	Спортивный туризм	3 года
45	Моя малая Родина	3 года
46	Ветер странствий	2 года
47	Азимут	4 года
48	Вольный ветер	4 года

49	Путь краеведа	4 года
50	Павловчонок	1 год
51	Мир туризма	4 года
52	Императорский Петербург	1 год

Образовательные программы, принятые на заседаниях Педагогического Совета в 2024-2025 учебном году

1	Тайная пружина ТРИЗ	4 года
2	Цветочная скульптура	3 года
3	Мир туризма	4 года
4	Императорский Петербург	1 год
5	Фантазер	1 год

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы по персонифицированному учету

№ п/п	Название КДОП	Объем (часы) и сроки реализации (дни)
1.	«Интерактивная книга»	24 / 12
2.	«Бумажный зоопарк»	12 / 6
3.	«Основы изобразительного искусства»	12 / 6
4.	«Биопрактикум для будущего»	12 / 6
5.	«Азбука туризма»	18 / 7
6.	«Графический дизайн в Adobe Photoshop»	18/36
7.	«Основы лепки»	12/6
8.	«Маленький инженер»	6/3

Направления инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году

Инновационная деятельность ДДТ «Павловский» реализуется через проектирование и внедрение новых образовательных практик, технологий и форм взаимодействия. Ключевыми направлениями являются:

– *Развитие экологического мышления и естественнонаучной грамотности.*

Создание уникальной образовательной экосистемы через интеграцию с ведущим вузом (СПбГЛТУ им. Кирова), реализацию проектов на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) и курирование статуса федерального экспертного центра.

Ключевые проекты: проект «Павловское школьное лесничество на ООПТ», работа в качестве Информационно-методического центра программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

– *Внедрение инструментов ранней профориентации и развития гибких навыков.*

Перевод традиционных конкурсов в формат практико-ориентированных проектов, моделирующих реальные профессиональные задачи и развивающих критическое мышление, креативность и коммуникацию.

– *Цифровая трансформация и медиатворчество.*

Создание условий для освоения детьми цифровых технологий как инструмента творчества и социального высказывания, выход на международный уровень.

Ключевые проекты: участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие цифровой грамотности, разработка цифровых образовательных кейсов и обновление программ.

– *Развитие инженерно-технического мышления через методологию ТРИЗ.*

	Участие в работе Федеральной инновационной площадки (ФИП) с целью внедрения передовых методик развития изобретательского мышления и подготовки будущих инженерных кадров. <i>Ключевой проект:</i> опытно-экспериментальная работа по теме «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике». – <i>Сохранение культурно-исторического наследия и развитие социального партнерства.</i> Использование форм межпоколенческого диалога (встречи, турниры) и фестивального движения для актуализации исторической памяти и укрепления социальных связей в сообществе. – <i>Развитие профессионального мастерства педагогических команд.</i> Стимулирование профессионального роста через участие педагогов в конкурсах в новой, актуальной форме. Развитие профессионального мастерства и педагогического потенциала Система работы с педагогическими кадрами ДДТ «Павловский» выстроена в логике непрерывного профессионального роста и направлена на достижение национальных образовательных целей. Ключевыми проектами в 2024-2025 учебном году являются: 1. Внедрение целевой модели наставничества в рамках проекта «Учитель будущего» для комплексной поддержки и успешной адаптации молодых специалистов. 2. Реализация программ повышения квалификации в контексте проекта «Современная школа», фокусирующихся на освоении педагогами актуальных образовательных технологий (геймификация, проектная и исследовательская деятельность). 3. Стимулирование профессиональной активности через подготовку и участие педагогических работников в конкурсном движении, включая премию «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». 4. Организация, проведение и участие в профессиональных семинарах и конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках, праздничных и концертных программах: – Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОПРОФИ» – Открытый региональный фестиваль «Мир профессий – TERRAINKOGNITO» – Межрегиональный семинар «ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЕНый ФЛАГ» - ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» – Петербургский международный образовательный форум. Научно-практический семинар «Актуальные проблемы естественнонаучного образования» – XXVII Международная Молодёжная Биос-олимпиада 2024 В 2024-2025 учебном году в ДДТ были реализованы 44 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям на бюджетной основе. Уровень освоения программ оценивается через систему регулярного мониторинга и диагностики. Кроме того, обучающиеся имеют возможность участвовать в различного рода конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях, что помогает педагогам ДО выявлять, отслеживать и развивать детей с творческими способностями. Важным направлением работы является создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ДДТ применяют
--	---

	адаптированные методики для их успешной социализации и творческого развития. ДДТ оказывает населению платные образовательные услуги по 8 образовательным программам и 6 направлениям: - Изобразительное искусство - Декоративно-прикладное творчество - Детский театр-студия пластики - Вокальная студия - Хореография - Шахматы															
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы Дома творчества: с 9.00 до 20.00 (выходной день – воскресенье) Учебно-материальное оснащение ДДТ представлено кабинетами для ведения образовательного процесса. Имеются 2 зала для организации творческой деятельности. В летнее время ДДТ проводит большую работу по организации разностороннего досуга среди детей, посещающих природный лагерь на базе ДДТ «Павловский», городской оздоровительный лагерь. Много внимания уделяется в ДДТ вопросам обеспечения безопасности обучающихся. Соблюдаются требования по наполняемости учебных групп, не более 12-15 детей. Состав кадров ГБУ ДО ДДТ «Павловский»: К работе с обучающимися привлекаются опытные педагогические работники: – всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и других творческих коллективов) – 36 – постоянные (основные) сотрудники – 34 – совместители – 2 Имеют высшее образование – 33 – среднее специальное – 3 Ведомственные знаки отличия: – «Отличник народного образования (Почетный работник общего образования)» – 5 – Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 – Лучший педагог дополнительного образования – 5 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. <table><tr><th>№</th><th>Наименование учреждения</th><th>Количество чел./курсов</th></tr><tr><td>1</td><td>Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>Другие</td><td>14</td></tr><tr><td></td><td>Всего:</td><td>26</td></tr></table>	№	Наименование учреждения	Количество чел./курсов	1	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	5	2	Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	7	3	Другие	14		Всего:	26
№	Наименование учреждения	Количество чел./курсов														
1	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	5														
2	Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	7														
3	Другие	14														
	Всего:	26														
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Достижения обучающихся (объединений) и педагогов, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах: – <u>педагоги</u>: грамоты, дипломы, благодарности: <i>международного уровня – 8; федерального (всероссийского) уровня – 9; городского уровня – 38; районного (муниципального) уровня – 46.</i> – <u>обучающиеся</u>: на <i>международном</i> уровне: 58 участников / 18 победителей и призеров; на <i>федеральном (всероссийском)</i> уровне: 74 участника / 43 победителя и призеров; на <i>региональном (городском)</i> уровне: 349 участников / 237 победителей и призеров;															

	на <i>районном (муниципальном)</i> уровне: 478 участников / 286 победителей и призеров
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	Совместные проекты, программы, акции. Обучающие семинары, совещания. Сотрудничество с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности СПб, Союзом охраны птиц России, РОО Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества, МБОУ ДОД ЦДЮТ Ленинского района г. Донецка Проведение обучающих семинаров для педагогов, мастер-классов для педагогов, учащихся, родителей. Организация, проведение/участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, концертах: – Международные конкурсы-фестивали музыкально-художественного творчества; – Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»; – Клуб путешественников; – Всемирные Дни наблюдений за птицами; – Всероссийский форум «Зеленая планета»; – Городской гражданско-патриотический фестиваль «Морской район морской столицы» – Всероссийский научно-техническая олимпиада «ИКаРида» – Межрегиональная научно-практическая конференция «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива» в рамках Международной программы «RiverWatch»; – Региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»; – Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ; – Городской конкурс «Сад на окне»; – Районный и городской фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге» и др.; – Экошкола «Зеленый флаг»; – Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»; – Тематические смены творческих коллективов в ЗЦ «Зеркальный»; – Регулярный районный чемпионат по спортивному «Что? Где? Когда?» – Районный конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 81-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда» – XXXI региональный познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный Дню рождения В.В.Бианки; – Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Региональный этап; – VIII районная туристская Олимпиада «Турфест-география приключений»; – Открытый фестиваль имени Д.Н.Кайгородова «Пристальный взгляд в природу» в Санкт-Петербургском государственном университете им. С.М.Кирова; – Открытый региональный фестиваль видеороликов «МИР ПРОФЕССИЙ – TERRA INCOGNITA»; – Открытая районная конференция «Экополис – вектор в будущее»; – Районный конкурс творческих работ «Арктика – край белого медведя»; – Проведение мастер-классов, тематических и индивидуальных выставок обучающихся и педагогов в учреждениях культуры г. Павловска.

- Районная интеллектуальная игра ШУБА (Школьная Ученическая Брейн-ассоциация) в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»
- Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совёнок» (1-4 классов) и «Мудрая сова» (5-9 классов)
- Открытая районная научно-техническая олимпиада «ТРИЗ-2024»
- Открытая олимпиада школьников «Моя логика»
- Международная конференция ТРИЗ «Преобразование образования»
- Соревнование для школьников и студентов «ТРИЗ-турнир -2024»
- «Семейный творческий марафон» мастер-классы и игры ко Дню защиты детей
- Организация и проведение районных выставок декоративно-прикладного творчества «Золотая осень и «Весенний букет»
- Организация и проведение «Разноцветного праздника дружбы» - традиционного фестиваля, посвященного Дню толерантности
- Традиционные конкурсы юных экскурсоводов
- Концерт-фестиваль поздравлений «Букет из самых нежных чувств», посвященный Дню матери
- Семейный праздник на базе зооуголка «Братья наши меньшие»

Социальные партнеры ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия (указать)
СПб Городской дворец творчества юных	ГУМО, КПК, фестивали, конкурсы, выставки, совместные проекты, детские конференции, предметные олимпиады.
ГБОУ Пушкинского района №№ 93, 257, 262, 297, 315,335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 552, 604, 606, 638, 645, 695 «Радуга», школы-инт. №№ 8, 16, 67, 68, Кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга, АНОО «Школа им. А.М.Горчакова», АНОО «Царскосельская гимназия»	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Проектная деятельность. Участие в мероприятиях
СПб АППО	КПК, образовательные семинары, консультации. Совместная организация и проведение семинаров, конференций
РГПУ им. А.И.Герцена	Консультации, обучающие семинары, методическая поддержка, участие в конференциях.
СПбГУ	Образовательные семинары для педагогов.
Дошкольные образовательные учреждения Пушкинского района №№ 13, 20,21,22, 23, 26, 30,39	Консультации по реализации образовательных программ.

Библиотеки г. Павловска	Совместная организация и проведение краеведческих чтений, конкурсов юных краеведов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
ГМЗ «Павловск» и «Царское Село»	Деятельность по охране окружающей среды и изучению родного края.
Музей истории г. Павловска	Организация конкурсов, экскурсий, методическая помощь.
Общественная организация Общество «Любителей Павловска»	Совместные проекты и акции
ГУП «Водоканал»	Участие в экологических проектах.
УДОД г. Санкт-Петербурга и пригородов	Обмен опытом, группами, совместные акции и проекты.
СПб благотворительная общественная организация «Биологи за охрану природы»	Совместные проекты и акции.
МРЭД Всероссийское движение «Зеленая планета»	Совместные проекты и акции.
МОД «Юные за возрождение Петербурга»	Совместные проекты и акции.
ЦККД «Павловск»	Организация массовых мероприятий
ДК г. Пушкина	Концерты, спектакли.
ГУ ЦСПС и Д Пушкинского района «Аист»	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей.
ЦСРИ и ДИ Пушкинского района	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей.
ГУ КЦСОН г. Павловска	Совместные проекты и акции
Муниципальный Совет г. Павловска	Совместные проекты по организации и проведению социально-значимых массовых мероприятий
Совет ветеранов г. Павловска	Совместные проекты и акции
Центр национальной славы Санкт-Петербурга	Участие в конкурсе «Морская слава России»
Негосударственное образовательное учреждение Детская деревня «SOS»	Совместные проекты и акции
ЗЦ «Зеркальный»	Участие в тематических сменах творческих коллективов
Дом ветеранов Великой Отечественной войны	Совместные проекты и акции
ДДТ «У Вознесенского моста»	Участие в мероприятиях и конкурсах

СПб ОЕ «Балтийский фонд природы»	Участие в проектах
СПб ГУ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	Участие в проектах
Межрегиональный центр «ВОГ»	Участие в проектах
Городская станция юных туристов	Участие в проектах
Детский дом-интернат № 4 для детей-инвалидов	Совместные досуговые мероприятия. Реализация адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей
СПб Городской центр детского технического творчества	Участие в проектах, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах по ТРИЗ, в работе ГУМО, КПК. Участие в ОЭР
ГБУ ДППО ЦПК специалистов Пушкинского района «Информационно-методический центр»	Методическое сопровождение и консультации, организация обучения педагогических кадров, мониторинговые исследования
ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района	Совместные проекты, мероприятия, конкурсы, акции, научно-методическая, информационная и консультационная поддержка
СПб Государственный Лесотехнический университет им. С.М.Кирова	Совместные проекты, мероприятия, консультации, обучающие семинары, методическая поддержка, участие в конференциях
ГБУ Дом молодежи «Царскосельский» Пушкинского района СПб	Совместные проекты, мероприятия, акции, выставки, концерты
ГБУ ДО ЦДТТ и ИТ Пушкинского района СПб	Участие в проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах
ГКУ «Дирекция ООПТ СПб»	Совместное проведение и организация природоохранных акций и мероприятий на территориях ООПТ СПб
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Закрепление за ДДТ «Павловский» статуса Информационно-методического центра Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по работе с учреждениями дополнительного образования и школами города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
СПб ГОУ «Садово-архитектурный колледж»	Участие в проектах, конкурсах

	ГБУ «Александровский ДК»	Участие в открытых мероприятиях, конкурсах и турнирах
	Ассоциация педагогов Санкт-Петербурга по работе с интеллектуально одаренными детьми	Участие в проектах, конкурсах, конференциях, семинарах
	ГБУ ЦБ им. Мамина-Сибиряка Пушкинского района СПб	Участие в проектах, турнирах, конкурсах
	МБОУ ДОД ЦДЮТ Ленинского района г. Донецка	Совместные проекты, мероприятия, социальные акции, информационная и консультационная поддержка
6. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет составляет 72 805 тыс. руб. Текущее бюджетное финансирование – 69 404 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования – 2 064 тыс. руб. 1. Содержание Дома творчества – 5 755 тыс. руб. а) заработная плата - 51 411 тыс. руб. б) коммунальные услуги - 1 380 тыс. руб. в) содержание имущества - 1,4 тыс. руб. г) закупка основных средств - 324 тыс. руб. д) увеличение материальных запасов - 4 375 тыс. руб. 2. Расходы на проведение оздоровительной кампании – 221 тыс. руб. 3. Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников госучреждений – 221 тыс. руб. Стоимость платных услуг в 2024-2025 учебном году составила – 400 руб. за одно групповое занятие, индивидуальное занятие – 500 руб. (1 академический час).	
7. Перспективы и планы развития	Поставленные Программой развития задачи за отчетный год выполнены. <i>Основные направления Программы развития ДДТ «Павловский»:</i> Направление 1. Обновление содержания дополнительного образования. (Фокус: Качество, Актуальность, Доступность, Интересы детей/семьи/государства) 1.1. Обеспечение высокого качества и доступности ДО для всех детей и подростков района. 1.2. Совершенствование программно-методического обеспечения программ и проектов. 1.3. Создание условий для качественного образования и социализации детей с особыми образовательными потребностями. 1.4. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей, детей, ориентированных на высокие результаты. 1.5. Разработка и реализация вариативных образовательных маршрутов. 1.6. Развитие системы оценки качества образования и востребованности услуг ДО. 1.7. Развитие дистанционного обучения и использования цифровых ресурсов. Направление 2. Развитие сетевого взаимодействия и открытости (Фокус: Партнерство, Доступность, Ресурсы) 2.1. Развитие сетевых форм взаимодействия в образовательном округе «Павловск» и с социальными партнерами. 2.2. Обеспечение доступности и открытости информации и услуг ДО. 2.3. Повышение востребованности и конкурентоспособности услуг ДО. 2.4. Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров. Направление 3. Профессиональное развитие педагогов и управление (Фокус: Кадры, Эффективность)	

	3.1. Внедрение системы персонифицированного непрерывного профессионального развития педагогов* (диагностика потребностей, наставничество). 3.2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области проектной/исследовательской деятельности, работы с детьми с особыми образовательными потребностями, использования современных технологий и методик. 3.3. Повышение эффективности управленческих и организационных процессов в учреждении. Направление 4. Развитие материально-технической базы и образовательной среды (Фокус: Инфраструктура, Ресурсы) 4.1. Создание современной, безопасной и развивающей образовательной среды. 4.2. Оснащение деятельности творческих объединений в соответствии с инновационными задачами Программы. 4.3. Оптимизация использования имеющихся ресурсов. Направление 5. Интеграция основного и дополнительного образования (Фокус: Преемственность, Индивидуализация, Социализация) 5.1. Разработка и внедрение совместных программ/проектов с ОУ (3.7 из общих задач - ориентация на регион через школы). 5.2. Развитие моделей вертикальной и горизонтальной интеграции (разновозрастные группы, межпредметные связи УДОД-школа). 5.3. Создание интегрированных программ, способствующих успешной социализации и индивидуализации обучения. 5.4. Мониторинг качества и эффективности интегрированных моделей. Решение поставленных задач и развитие данных направлений в ДДТ будет осуществляться через проекты: – Проект №1. «Оставайся в безопасности» – Проект №2. «Выбор будущего» – Проект №3. «Семейный калейдоскоп» – Проект №4. «Успех каждого ребенка» – Проект №5. «Память поколений» – Проект №6. «Туристский навигатор» – Проект №7. «ЭкоПоколение: наука, практика, будущее».
--	--