

**Национальный проект в сфере
образования.
Основные контуры проекта**



Национальный проект в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей



Задачи в сфере образования

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО



Задачи в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



Национальный проект в сфере образования



Воспитание гармонично
развитой и социально
ответственной личности на
основе духовно-нравственных
ценностей

Обеспечение
конкурентоспособного
качества образования

Формирование компетенций
21 века



Национальный проект в сфере образования

Целевая аудитория реализации проекта



Цифровые технологии

-  Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии
-  Цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории
-  Непрерывное обучение педагога онлайн

Коробочные решения





Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Положение России в основных рейтингах по образованию *

Индекс уровня образования в странах мира



Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон



* данные 2016 года



Федеральный проект «Цифровая школа»

Утверждение Стандарта цифровой школы

Утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем ОО

Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»

Создание системы развития онлайн образования

Обеспечение Интернет соединения в каждую ОО с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с

Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности

Результат

- **100 % образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы;
- **40 % обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.



Федеральный проект «Современная школа»

Обновление методик, стандарта и технологий обучения

Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации

Результат

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования; технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме

Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

Создание сети детских технопарков «Кванториум»

Работа детских общественных объединений

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории

Результат

- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- **225 детских технопарков** «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования;
- **во всех регионах** функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.



Федеральный проект «Современные родители»

Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет

Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

Результат

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации);
- **40 % детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.



Федеральный проект «Учитель будущего»

Утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций

Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций

Внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования

Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов

Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов

Результат

➤ **50 % учителей общеобразовательных организаций** вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

➤ **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



Федеральный проект «Социальная активность»

Актуализация действующей нормативно-правовой базы

Разработка целевой модели развития наставничества

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов поддержки добровольчества в образовательных организациях

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций

Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях

Разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОО

Результат

Более 60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)



Федеральные проекты в сфере профессионального образования

«Молодые профессионалы»

Формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО

Формирование инфраструктуры и обновление материально-технической базы для сдачи демонстрационного экзамена

Создание центров опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий с учетом утвержденных стандартов (целевых моделей) Ворлдскиллс

Обновление требований к профессиональным образовательным программам по перечню ТОП-50

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

Проведение Мирового и Европейского чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 г., 2022 г.

Результат

- Создано **не менее 100 центров** опережающей профессиональной подготовки и **5000 лабораторий**;
- **Не менее 50%** ПОО проводят ГИА в форме демозкзамена;
- **Не менее 15 тыс.** преподавателей (мастеров производственного обучения), **30 тыс. экспертов** прошли обучение для проведения демозкзамена;

«Новые возможности для каждого»

Утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций

Разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики

Создание информационного портала о деятельности ЦОДПО и единого национального реестра профессиональных конкурсов

- Создано **не менее 250 центров** опережающего дополнительного профессионального образования взрослых к 2024 году ;
- Доля работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение, составляет **не менее 40%** к 2024 году .