

**Публичный доклад о состоянии и перспективах развития образования
в Доме детского творчества «Павловский»**

2018 год

Название раздела	Содержание																																																								
1. Общая характеристика учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» является некоммерческой организацией. Тип – учреждение дополнительного образования Вид – Дом детского творчества Лицензия на образовательную деятельность78№ 002192от 02.05.2012 г. Рег. номер 840 Государственная аккредитация - Рег. номер 122- I/958-Р от 25.05.2010 г. Местонахождение: РФ, 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Просвещения д.3, литера А <i>Характеристика контингента учащихся:</i> <table><tr><th colspan="2">Показатели</th><th colspan="3">В целом по УДОД</th></tr><tr><th>Общие</th><th>Частные</th><th>Всего</th><th>Мальчики</th><th>Девочки</th></tr><tr><td rowspan="6">1. Возраст детей</td><td>дошкольники (5-6 лет)</td><td>251</td><td>133</td><td>118</td></tr><tr><td>младшие школьники (7-10 лет)</td><td>928</td><td>354</td><td>574</td></tr><tr><td>подростки (11-14 лет)</td><td>367</td><td>155</td><td>212</td></tr><tr><td>старшие школьники (15-18 лет)</td><td>91</td><td>41</td><td>50</td></tr><tr><td>молодежь (старше 18 лет)</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ИТОГО:</td><td>1640</td><td>685</td><td>955</td></tr><tr><td rowspan="5">2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)</td><td>воспитанники детских домов и школ-интернатов (дети с ОВЗ)</td><td>164</td><td>88</td><td>76</td></tr><tr><td>Дети-инвалиды</td><td>45</td><td>32</td><td>13</td></tr><tr><td>дети из многодетных семей</td><td>204</td><td>91</td><td>113</td></tr><tr><td>Опекаемые (дети-сироты)</td><td>24</td><td>13</td><td>11</td></tr><tr><td>На учёте в КДН</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <i>Основные направления работы педагогического коллектива Дома детского творчества:</i> ➤ Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии общеобразовательных программ с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования. ➤ Обеспечить доступность и <i>равные</i> возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе – детям с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов. ➤ Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами	Показатели		В целом по УДОД			Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки	1. Возраст детей	дошкольники (5-6 лет)	251	133	118	младшие школьники (7-10 лет)	928	354	574	подростки (11-14 лет)	367	155	212	старшие школьники (15-18 лет)	91	41	50	молодежь (старше 18 лет)	3	2	1	ИТОГО:	1640	685	955	2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники детских домов и школ-интернатов (дети с ОВЗ)	164	88	76	Дети-инвалиды	45	32	13	дети из многодетных семей	204	91	113	Опекаемые (дети-сироты)	24	13	11	На учёте в КДН	-	-	-
Показатели		В целом по УДОД																																																							
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки																																																					
1. Возраст детей	дошкольники (5-6 лет)	251	133	118																																																					
	младшие школьники (7-10 лет)	928	354	574																																																					
	подростки (11-14 лет)	367	155	212																																																					
	старшие школьники (15-18 лет)	91	41	50																																																					
	молодежь (старше 18 лет)	3	2	1																																																					
	ИТОГО:	1640	685	955																																																					
2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники детских домов и школ-интернатов (дети с ОВЗ)	164	88	76																																																					
	Дети-инвалиды	45	32	13																																																					
	дети из многодетных семей	204	91	113																																																					
	Опекаемые (дети-сироты)	24	13	11																																																					
	На учёте в КДН	-	-	-																																																					

	детей и родителей. ➤ Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. ➤ Актуализировать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить компетентность педагогов, обеспечить методической и психологической поддержкой личностного роста участников образовательного процесса и создать необходимые условия их деятельности . ➤ Повысить эффективность управления в учреждении. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения. ➤ Развивать межведомственное сотрудничество , обеспечить социальное партнерства с семьей и общественностью района. ➤ Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, развивать информационную образовательную среду, основанную на внедрении современного оборудования и технологий. ➤ Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающую полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации <i>Структура управления:</i> -директор Дома детского творчества; - зам. директора по УВР; -зам. директора по АХЧ <i>Органы самоуправления:</i> - Общее собрание работников образовательной организации; - Педагогический Совет; - Методический Совет Адрес сайта: http://domnaslavyanke.ru/ e-mail: olga.paramonov@mail.ru Контактная информация: (812) 452-10-34 (факс), 452-24-24																																	
2. Особенности образовательного процесса	<i>Реализуемые программы дополнительного образования детей:</i> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Нормативный срок освоения</th></tr><tr><td></td><td>Программы социально-педагогической направленности:</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>• Jingle Bells (английский язык)</td><td>1 год</td></tr><tr><td>2</td><td>• Этикет и искусство общения</td><td>3 года</td></tr><tr><td>3</td><td>• Колокольчик</td><td>1 год</td></tr><tr><td></td><td>Программы технической направленности:</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>• Судомоделирование</td><td>2 года</td></tr><tr><td>5</td><td>• Хочу все знать (с использованием элементов ТРИЗ)</td><td>1 год</td></tr><tr><td>6</td><td>• Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)</td><td>3 года</td></tr><tr><td>7</td><td>• ЭкоБум</td><td>2 года</td></tr><tr><td>8</td><td>• Игры и фокусы с бумагой</td><td>1 год</td></tr></table>	№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения		Программы социально-педагогической направленности:		1	• Jingle Bells (английский язык)	1 год	2	• Этикет и искусство общения	3 года	3	• Колокольчик	1 год		Программы технической направленности:		4	• Судомоделирование	2 года	5	• Хочу все знать (с использованием элементов ТРИЗ)	1 год	6	• Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)	3 года	7	• ЭкоБум	2 года	8	• Игры и фокусы с бумагой	1 год
№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения																																
	Программы социально-педагогической направленности:																																	
1	• Jingle Bells (английский язык)	1 год																																
2	• Этикет и искусство общения	3 года																																
3	• Колокольчик	1 год																																
	Программы технической направленности:																																	
4	• Судомоделирование	2 года																																
5	• Хочу все знать (с использованием элементов ТРИЗ)	1 год																																
6	• Думай, действуй, твори! (с основами ТРИЗ)	3 года																																
7	• ЭкоБум	2 года																																
8	• Игры и фокусы с бумагой	1 год																																

	9	• «Мультипликация детям»	2 года
	10	Программы художественной направленности:	2 года
	11	• Умелица (ДПИ)	3 года
	12	• Родные напевы	3 года
	13	• Грация (хореография)	3 года
	14	• Лада (ИЗО)	3 года
	15	• Ступеньки к творчеству (ИЗО)	4 года
	16	• Росточек (ИЗО)	2 года
	17	• Дети Мельпомены и Терпсихоры (театр-студия пластики)	6 лет
	18	• Фантазия (ИЗО)	5 лет
	19	• Солнышко (фольклор)	4 года
	20	• Теремок (мягкая игрушка)	4 года
	21	• Музыкальная сказка	2 года
	22	• «Радуга» (гитара)	3 года
	23	• Улыбка (хореография)	2 года
	24	• Увлекательное рукоделие	3 года
	25	• Краски радуги	1 год
	26	• Веселые ладошки	2 года
	27	• Дети Мельпомены и Терпсихоры (для дошкольников)	2 года
	28	Программа физкультурно-спортивной направленности:	
	29	• Подготовка юных шахматистов	3 года
	30	• Обучение детей игре в шахматы	2 года
	31	Программы естественнонаучной направленности:	
	32	• Исследователи	3 года
	33	• Путешествие по планете Земля	4 года
	34	• Комплексная программа «Экологическая азбука»	1 год
	35	• Комплексная программа «Родные истоки»	3 года
	36	• Путешествие по планете Земля для самых маленьких	2 года
	37	• Удивительное рядом	1 год
	38	Программы туристско-краеведческой направленности:	
	39	• Спортивный туризм	2 года
	40	• Моя малая Родина	3 года
	41	• Музы Петербурга	3 года
	42	• Вершина	3 года
	43	• Ветер странствий	2 года
<i>Образовательные программы, принятые на заседаниях Педагогического Совета в 2018 году:</i>			
	№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения
		Программы художественной направленности:	
	1	• Скрапбукинг	1 год
	2	• Сказка	1 год

3	• Сказка своими руками	1 год
4	• Веселая радуга	1 год
5	• Импульс танца	3 года
6	• Киндер-Сюрприз	2 года
	Программы естественнонаучной направленности:	
7	• Следопыты	3 года

Инновационная деятельность

Направление инновационной деятельности в 2018-2019 гг.:

- Инновационный проект по профориентации учащихся "Прикоснись к профессии"
- Проект для педагогов "Шире круг" в рамках инновационного проекта "Прикоснись к профессии"
- Инновационные формы взаимодействия с вузами на примере СПбГЛТУ: «Открытые Кайгородовские чтения»
- Инновационные формы взаимодействия с музеями на примере Музея СПб АППО «Педагогический музей»
- Проект сетевого взаимодействия «Вместе возможно» (с воспитанниками Детского дома-интерната № 4 для детей с интеллектуальными нарушениями)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД в 2018-2019 уч. г.

Единая методическая тема: Вариативная образовательная среда ГБУ ДО ДДТ "Павловский" как фактор профессионального самоопределения

Реализация педагогических проектов:

- Создание и расширение открытого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие
- Совершенствование качества образования
- Выявление и поддержка одаренных детей
- Развитие системы непрерывного экологического образования и воспитания
- Развитие туристско-краеведческого движения в районе
- Развитие гражданско-патриотического воспитания
- Повышение доступности образовательного пространства
- Организация досуга и взаимодействие с семьей

Организация, проведение и участие в семинарах и конференциях, конкурсах и выставках:

- Районный конкурс инновационных продуктов проекта «Прикоснись к профессии»
- Городской конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций»
- Городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- "Фестиваль экопроектов" по международной программе "Эко-школа/Зеленый флаг" совместно с представителями Монголии и регионов России;
- Итоговая конференция «Подведение итогов работы за год по Программе "Эко-школа/Зеленый флаг";
- Семинар «Внедрение пилотного проекта "Мы, твои друзья";
- Научно-практическая конференция "Лучшие практики дополнительного

	образования"; • Городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный дню рождения В.В.Бианки; • Открытая дистанционная конференция «Экополис – вектор в будущее» • Семинар «Новые требования к аттестации педагогических работников» • Семинар «Презентация инновационного продукта года и перспективы развития: проект "Прикоснись к профессии"» • Семинар Подготовка и проведение коллективных творческих дел районной творческой смены ПОРТ в ДОЛ "Молодежный" • Районная научно-техническая олимпиада «ТРИЗ-2018» • Конкурс казачьей песни и танца в рамках фестиваля «Казачий круг» Пушкинского района Санкт-Петербурга • Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества» В 2018 году сетевое взаимодействие позволило поднять на более высокий уровень качество проводимой массовой и досуговой деятельности в образовательном округе Павловск, позволяя пополнить методическую базу совместных проектов, увеличить масштаб проводимых мероприятий. В ДДТ реализуется 40 образовательных программ дополнительного образования по 6 направленностям на бюджетной основе. Уровень освоения каждой программы выявляется посредством мониторинга и системы диагностики. Кроме того, обучающиеся имеют возможность участвовать в различного рода конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях, что помогает педагогам ДО выявлять, отслеживать и развивать детей с творческими способностями. Педагоги ДО ДДТ работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. ДДТ оказывает <i>платные образовательные услуги</i> для детей дошкольного возраста от 3-х до 6 лет по направлениям: - Изобразительное искусство - Декоративно-прикладное творчество - Детский театр-студия пластики - Вокальная студия - Английский язык для малышей - Интеллектуальное развитие (с элементами ТРИЗ) - Хореография - Экологическое воспитание - Речевое развитие - Шахматы
3. Условия осуществления образовательного процесса	<i>Режим работы</i> Дома творчества: с 9.00 до 20.00 (выходной день – воскресенье) Учебно-материальное оснащение ДДТ представлено кабинетами для ведения образовательного процесса. Имеются 2 зала для организации творческой деятельности. В летнее время ДДТ проводит большую работу по организации разностороннего досуга среди детей, посещающих природный лагерь на базе ДДТ «Павловский», городской оздоровительный лагерь. Много внимания уделяется в ДДТ вопросам обеспечения безопасности обучающихся. Соблюдаются требования по наполняемости учебных групп, не более 12-15 детей. Состав кадров УДО: К работе с обучающимися привлекаются опытные педагогические работники: -всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и

	других творческих коллективов)- 44 -постоянные (основные) сотрудники – 33 -совместители – 11 Имеют высшее образование - 37 • среднее специальное - 7 Ведомственные знаки отличия: - «Отличник народного образования (Почетный работник общего образования)» - 8 - Грамота Министерства образования и науки РФ - 5 - Наградной знак «За гуманизацию образования» - 1 - Лучший педагог дополнительного образования - 4 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в 2018-19 учебном году. <table><tr><th>№</th><th>Наименование учреждения</th><th>Количество чел./курсов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>Прочие</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>Всего:</td><td>21</td></tr></table>	№	Наименование учреждения	Количество чел./курсов	1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2	2	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	10	3	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-	4	Прочие	9		Всего:	21
№	Наименование учреждения	Количество чел./курсов																	
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2																	
2	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	10																	
3	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	-																	
4	Прочие	9																	
	Всего:	21																	
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	Достижения обучающихся (объединений) и педагогов, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах: - педагоги: международного уровня: благодарности – 6, дипломы– 2, сертификаты - 5; федерального (всероссийского) уровня: благодарности – 3; городского уровня: благодарности – 23, грамоты, дипломы, сертификаты – 12; районного уровня: благодарности – 26, грамоты, дипломы - 11. - обучающиеся: на международном уровне: 14 коллективов-участников / 3 победителя и 8 призеров, 28 индивидуальных участников/ 4 победителя и 9 призеров; на федеральном (всероссийском) уровне: 7 коллективов-участников / 3 победителя и 3 призера, 10 индивидуальных участников/ 3 призера; на региональном уровне: 4 коллектива-участника /2 победителя и 1 призер; на городском уровне: 22 коллектива-участника / 7 победителей и 5 призеров, 64 индивидуальных участника /16 победителей и 18 призеров; на районном уровне: 36 коллективов-участников / 12 победителей и 13 призеров, 102 индивидуальных участника/ 25 победителей и 42 призера																		
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	Совместные проекты, программы, акции. Обучающие семинары, совещания. Сотрудничество с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности СПб, Союзом охраны птиц России, РОО Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества и др. Проведение обучающих семинаров для педагогов, мастер-классов для педагогов, учащихся, родителей. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, концертах: - Международные конкурсы-фестивали музыкально-художественного творчества «Открытые страницы»;																		

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Балтийская легенда»
- Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»;
- Всемирные Дни наблюдений за птицами;
- Всероссийский научно-методический семинар «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: взгляд в будущее»;
- Всероссийский форум «Зеленая планета»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива» в рамках Международной программы «RiverWatch»;
- Региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»;
- Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ;
- Городской конкурс «Сад на окне»;
- Городской конкурс методических материалов Комитета по природопользованию «Детям о заповедной природе Санкт-Петербурга»;
- Городской фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге» и др.

Социальные партнеры ГБУ ДО ДТ «Павловский»

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия (указать)
СПб Городской дворец творчества юных	ГУМО, КПК, фестивали, конкурсы, выставки, совместные проекты, детские конференции, предметные олимпиады.
ГБОУ Пушкинского района №№ 93, 257, 262, 297, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 459, 460, 462, 464, 477, 511, 552, 604, 606, 638, 645, 695 «Радуга», школы-инт. №№ 8, 16, 67, 68, Кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Проектная деятельность. Организация тематических мероприятий.
СПб АППО	КПК, семинары, консультации.
РГПУ им. А.И.Герцена	Консультации, обучающие семинары, методическая поддержка, участие в конференциях.
СПбГУ	Образовательные семинары для педагогов.
Дошкольные образовательные учреждения Пушкинского района №№ 13, 20, 21, 22, 23, 26, 30, 39	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Консультации. Организация тематических мероприятий.
Библиотеки г. Павловска	Совместная организация и проведение краеведческих чтений, конкурсов юных краеведов, выставок

		изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
	ГМЗ «Павловск» и «Царское Село»	Деятельность по охране окружающей среды и изучению родного края.
	Музей истории г. Павловска	Организация конкурсов, экскурсий, методическая помощь.
	Общественная организация Общество «Любителей Павловска»	Совместные проекты и акции
	ГУП «Водоканал»	Участие в экологических проектах.
	УДОД г. Санкт-Петербурга и пригородов	Обмен опытом, группами, совместные акции и проекты.
	СПб благотворительная общественная организация «Биологи за охрану природы»	Совместные проекты и акции.
	МРЭД Всероссийское движение «Зеленая планета»	Совместные проекты и акции.
	МОД «Юные за возрождение Петербурга»	Совместные проекты и акции.
	ЦККД «Павловск»	Организация массовых мероприятий
	ДК г. Пушкина	Концерты, спектакли.
	ГУ ЦСПС и Д Пушкинского района «Аист»	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей.
	ЦСРИ и ДИ Пушкинского района	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей.
	ГУ КЦСОН г. Павловска	Совместные проекты и акции
	Муниципальный Совет г. Павловска	Совместные проекты по организации и проведению социально-значимых массовых мероприятий
	Совет ветеранов г. Павловска	Совместные проекты и акции
	Негосударственное образовательное учреждение Детская деревня «SOS»	Совместные проекты и акции
	ЗЦ «Зеркальный»	Участие в тематических сменах творческих коллективов
	Дом ветеранов Великой Отечественной войны	Совместные проекты и акции
	ДДТ «У Вознесенского моста»	Участие в мероприятиях и конкурсах
	СПб ОЕ «Балтийский фонд природы»	Участие в проектах
	СПб ГУ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	Участие в проектах
	Межрегиональный центр «ВОГ»	Участие в проектах

	Городская станция юных туристов	Участие в проектах
	Детский дом-интернат № 4 для детей инвалидов	Совместные досуговые мероприятия. Реализация адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей
	СПб Центр детского технического творчества	Участие в проектах, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, олимпиадах по ТРИЗ
	ГБУ ДППО ЦПК специалистов Пушкинского района «Информационно-методический центр»	Методическое сопровождение и консультации, организация обучения педагогических кадров, мониторинговые исследования
	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района	Совместные проекты, мероприятия, акции, научно-методическая, информационная и консультационная поддержка
	СПб Государственный Лесотехнический университет	Совместные проекты, мероприятия, консультации, обучающие семинары, методическая поддержка, участие в конференциях
	ГБУ Дом молодежи «Царскосельский» Пушкинского района СПб	Совместные проекты, мероприятия, акции, выставки, концерты
	ГБУ ДО ЦДТТ и ИТ Пушкинского района СПб	Участие в проектах, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах
6. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет составляет 37 725 тыс. руб. Текущее бюджетное финансирование – 35 920 тыс. руб. Внебюджетные источники финансирования– 1 805 тыс. руб. 1.Содержание Дома творчества – 1 576 тыс. руб. а) заработная плата - 26 145 тыс. руб. б) коммунальные услуги - 739 тыс. руб. в) содержание имущества - 211 тыс. руб. г) закупка основных средств - 75,5 тыс. руб. д) увеличение материальных запасов -277,07 тыс. руб. 2.Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников госучреждений – 194,92 тыс. руб Стоимость платных услуг в 2018 году составляла – 300 руб. за одно занятие (1 академический час).	
7. Перспективы и планы развития	1. Обновление содержания образования, совершенствование современных образовательных технологий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей, семьи, общества и государства в услугах дополнительного образования. 2. Развитие инновационной составляющей образовательного и воспитательного процессов для реализации вариативных программ, проектов и моделей. 3. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью, увеличение доли выпускников, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю, увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих	

	конкурсах, соревнованиях и фестивалях 4. Создание условий для развития открытости образовательного пространства и интеграции системы дополнительного с общим образованием, с социо-культурной средой образовательного округа «Павловск». 5. Развитие межведомственного взаимодействия и расширение социального партнерства для обеспечения условий социализации, образования и воспитания детей. 6. Расширение спектра услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, отработка новых форм включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики. 7. Создание условий для становления активной гражданской позиции воспитанников, поддержка социального творчества и инициативы детей и молодежи.
--	--