

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Дом детского творчества «Павловский»

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

«Представь свою страну»

в рамках проекта «По странам и континентам»

Для детей 9-10 лет

Автор:
Сейтхалилева Тамара Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
Павловск
2018

Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью досуговой программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Участие в конкурсной игровой программе «Представь свою страну» может стать эффективным средством формирования в группе младших школьников таких качеств, как организованность, подчинение принятому решению, ответственность, инициатива и творчество. Совместный характер мероприятия побуждает к совместному творчеству, помогает осознать свои собственные победы и ошибки. Таким образом, постепенно возникают предпосылки к формированию сознательного поведения и самоконтроля, что для младшего школьника является основой усвоения нравственных норм. Действуя по заранее оговоренным правилам, каждый ребенок может заслужить одобрение взрослых, признание и уважение личностных качеств своими сверстниками.

Одно из любимых досуговых мероприятий - это игровые конкурсные программы. Что такое конкурс? Трудно однозначно ответить на этот вопрос, но, скорее всего, соревнование, праздник – это когда все друзья собираются вместе, когда царят дружба, веселье и взаимопонимание, когда звучат песни, танцы, шутки.

Цель: Развивать интерес учащихся к изучению культурных традиций стран и народов мира.

Задачи:

Образовательные

- Обучать навыкам самостоятельной работы в поиске информации из различных источников
- Познакомить с традициями и обычаями народов разных стран
- Совершенствовать умение работать в микрогруппах и коллективе

Развивающие

- Развивать интерес у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Расширять знания об истории, культуре, быте и традиций народов разных стран

- Способствовать созданию психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка

Воспитательные

- Воспитывать эмоционально-нравственные качества, толерантное отношение к народам других стран
- Организовывать досуг совместно с родителями

Деятельность организуется на основе сотрудничества учащихся и педагогов, работающих со 2а классом СОШ № 464 г. Павловска

Ожидаемые результаты:

1. развитие системы досуговых, традиционных мероприятий;
2. участие обучающихся в досуговых мероприятиях;
3. раскрытие творческой индивидуальности младших школьников;
4. реализация потребностей детей в общении со сверстниками

Используемые методы и технологии:

Словесные, наглядные, интерактивные, театрально-постановочные, информационно-коммуникативные, метод поисковой самостоятельной работы, игровые технологии.

Оформление:

- презентация страны Украина, фотографии, слайды «Быт и обряды народа» плакат герба и флага Украины;
- столы с угощениями, самоварами, посудой;
- музыкальная фонограмма; видео;
- призы для игр, реквизит, костюмы

Используемое оборудование:

- мультимедийный проектор,
- презентация «Традиции и обряды народа», видеофильм,
- музыкальный центр,
- видеокамера,
- фотоаппарат.

Особенное внимание следует уделить организации мероприятия.

1-2 день

Подготовительный этап: собрание инициативной группы

2 день

Мастерская « По обрядам и обычаям»

Подготовительная работа малых инициативных групп (МИГ) к конкурсу:

МИГ 1.Музыкально-творческая группа «Песни и танцы народа Украины».

Сценаристы и исполнители.

МИГ 2 Оформители «Плакат».

МИГ 3 Группа журналистов и фотокорреспондентов «Статьи в газету»
«Презентация»

МИГ 5 «Хозяюшки»

3 день

«Время чудес» – сюрпризные моменты от родителей: Бутафория и украинские костюмы

Субботний кинозал «Как живет родственник нам народ Украины»

4 день

Игровая конкурсная программа «Представь свою страну», собрание класса – группы (рефлексия).

Этапы реализации:

№ этапа	Мероприятие	Дата	Ответственный	Описание
1 этап Подготовительный	КТД тема: «Представление страны»	1 -2 день	Педагог доп.образования воспитатель, классный руководитель.	1."Стартовая беседа" Происходит так называемая "стартовая беседа", во время которой педагог Д/О в коллективе увлекает воспитанников радостной перспективой интересного и полезного дела. Для кого? Когда? Где? С кем вместе? Главная задача - вовлечь каждого в деятельность с целью развития личности
	Положение о конкурсе			2.«Банк идей» Сбор интересных идей. Распределение на МИГ. Лучшие предложения к конкурсу, самый интересный проект.Назначение ответственных за творческие группы и их деятельность.
				3.Подготовка к конкурсу. Участники МИГ создают творческие проекты в своих коллективах. При этом используют не только опыт, полученный во время коллективного планирования, но и весь опыт прежней жизни.
				Работа вМИГ: 1. «Сценаристы» (ответственные за сюрпризные моменты и сценарий и положение к конкурсу , репетиции); 2. «Оформители» (ответственные за оформление зала, выпуск газеты,плаката, презентации); 3. «Хозяюшки» (ответственные за стол из украинских блюд); 4. «Синема» (ответственные за организацию кинотеатра в кабинете ; 5. «Фотокорреспонденты и журналисты»
2этап Основной	«Время чудес» – сюрпризные моменты.	3 день	Творческие МИГ	Ребята одеваются в костюмы и идут с сюрпризами (конкурсы, стихи, вопросы, песни) к малышам 1 классов.
		3 день	«Оформители»	«Откуда мы и из какой страны» Оформляют зал, вывешивают плакат,газету,готовят презентацию.
	Субботний кинозал	3 день	Творческая группа «Синема»	Поход в «кинотеатр», просмотр фильма об Украине
	Итоговая игровая конкурсная программа «Представь свою страну»	4 день	«Сценаристы», «Хозяюшки», педагог д/о, классный руководитель, Воспитатель,	Угощение «Украинские драники с вишней» проводят конкурсную программу, угощают детей, родителей, педагогов- членов жюри

3 этап Рефлексия	«Вечерний огонёк»	4 день	воспитатель, классный руководитель, музыкальный куратор- педагог д/о	Педагог ставит задачи для размышления: что у вас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаете на будущее? Педагог побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, словом, осуществляет товарищескую заботу о том, чтобы действительно каждый воспитанник участвовал в общих размышлениях. <i>Ближайшее последствие.</i> Педагогу важно поддержать и развить хорошие начинания, закрепить и способствовать, улучшению тех отношений - отношении дружбы творческого сотрудничества взрослых и детей, отношений взаимопонимания, подлинного товарищества, толерантности, которые были рождены и создавались в процессе подготовки и проведения КТД.
-----------------------------	-------------------	--------	---	---

СЦЕНАРИЙ

Конкурсной игровой программы «Представь свою страну»

Участвует класс-группа 2 А класса СОШ № 464

Ход мероприятия:

Звучит народная украинская песня. Перед входом в зал гостей встречают ведущие

Ведущий1: Здравствуйте дорогие гости! Мы рады видеть Вас на нашем празднике- конкурсе

Много на планете интересных мест.
Снежные вершины - словно до небес
Горные вершины и морская гладь
Низменностей шири, таинственная падь.

Дух парит крылатый высоко в горах
Отражаясь в водах, словно в зеркалах.
Водопады, реки песнь свою поют
А цветы и травы за собой зовут

Ведущий 2 Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие

«По странам и континентам». В результате данного путешествия, вы узнаете много интересного о континенте, на котором побываете: об интересных местах страны, которая вам досталась в результате жеребьевки, о народе Украины, ее обычаях и традициях, о шедеврах кулинарии. Для того, чтобы участвовать в конкурсе, вам потребовалось ваше умение работы с компьютерными программами и Интернет - ресурсами, для того чтобы интересно, содержательно обосновывать свои ответы.



Ведущий 1. Результатом подготовительной работы явилась ваша презентация. Эта работа была индивидуальная?

- Нет. Мы готовили ее все вместе. Просто у каждого из группы было свое задание.

Ведущий 2. Давайте же ее посмотрим и оценим.

На экране - презентация страны Украина.

Кажется, ребята очень хорошо справились с 1 этапом нашего конкурса.

А знаете ли вы цвета украинского флага?

- Зеленый, синий, желтый.

Ведущий 1. Верно.

А что означает герб страны? Его символика?

- Кто будет отвечать из группы?

Настя.

-На сегодняшний день Украина имеет два герба: большой и малый, но официально используется только второй. На голубом фоне изображен золотой трезубец – символ власти и величия князя Владимира. Использовалось это изображение и в качестве печати правителей династии Рюриковичей. Большой герб Украины дополнен казаком с мушкетом, символизирующим мощь Войска Запорожского. Более сложная эмблема до сих пор не утверждена, но существует в виде официальных законопроектов. Помимо двух гербов, имеется у Украины, как и любого другого государства, собственный флаг и гимн. По своему значению этим символы столь же важны, как и графическая эмблема. Флаг и герб Украины достаточно похожи, они выполнены в одних цветах: голубом и желтом.

- Ну что ж, с этим заданием ребята тоже справились.

Ведущий 2. – Мы видим, что ребята очень хорошо подготовились и сегодня все вышли в костюмах. Кто помогал вам, ребята?

- Спасибо нашим родителям.

-Можете ли вы рассказать нам об особенностях национального костюма? Это еще один из конкурсных вопросов.

-да.

Ксюша и Лиза.

-Основу украинского женского костюма составляет рубашка — кошуля, сорочка. Она длиннее мужской и состоит из двух частей — нижняя часть шьётся из более грубой материи. Рубахи украинских горцев-бойков и лемков кроились из двух частей и надевались отдельно. Встречаются у украинцев и цельные рубахи — именно они считаются у женщин нарядными и праздничными

«Только малороссиянки да парижанки умеют одеваться со вкусом! Вы не поверите, как обворожительно одеваются дивчата, парубки тоже ловко: ... это действительно народный, удобный и грациозный костюм, несмотря на огромные сапожищи. А какие дукаты, монисты!! Головные повязки, цветы!! А какие лица!!! А какая речь!!!Просто прелесть, прелесть и прелесть!!!

— Илья Репин

Ведущий 1. Да, действительно, очень красивые костюмы.

А какой самый известный танец у украинцев, кто знает?

Гопак.

Правильно. Девочки 2 а класса сегодня тоже приготовили нам песню и танец. Давайте посмотрим.

Звучит песня на украинском языке.



Ведущий 2. А теперь 2 каверзных вопроса вам на засыпку. Вы можете получить 5 дополнительных баллов за каждый ответ.

- Что означает слово «Монисты» и «Оберег» - Ответ команда дала неполный. А вот правильный ответ. Смотрим на экран.

Ведущий 1. Ну что ж, подходим к самому вкусному этапу нашего конкурса.

Национальное украинское блюдо.

- Что же подготовили для зрителей наши конкурсанты, какое они сегодня представят нам блюдо и конечно, же поделятся с нами его рецептом.

Девочки выносят на сцену «Украинские драники».

Мы знаем, что вы уже угощали первоклашек своим замечательным блюдом.

И им очень они понравились! Расскажите нам о нем.?

На экране рецепт блюда.



Понадобится: 1кг картофеля, 300г творога, 2 яйца, 1 луковица, растительное масло, специи по вкусу.

Дарина - Как приготовить драники по-украински с творогом?

Очистить и блендером измельчить сырой картофель, либо потереть его на мелкой терке, добавить измельченный (очень мелко!) лук, перемешать и отжать лишний сок. В картофельную массу добавить яйца, творог, подсолить, приправить специями (подойдут черный перец, майоран, другие травы и специи по вкусу), перемешать. Выкладывать массу столовой ложкой на сковороду с раскаленным маслом, жарить с двух сторон до золотистой корочки.

Ведущий 2: Ну что ж, Дарина, угощай членов жюри.

- А мы хотим сказать, что ребята отлично справились со всеми этапами конкурса и очень достойно представили нам дружественную страну Украину. Жюри по достоинству оценили каждый этап конкурса, и у каждого этапа есть свои победители.

На сцену приглашаются группы класса для награждения.

Звучит музыка. На экране слайды из видеофильма об Украине.

Ведущий 1: До новых встреч с новыми странами и континентами!

Используемая литература и Интернет-источники

1. **Скляренко, В. М..** Все об Украине [Текст] : общие сведения, история, наука, культура, образование, спорт, достопримечательности, полезные мелочи и советы / В. Скляренко, Я. Батий, М. Панкова ; предисл. Ю. Макарова. - Харьков : ФОЛЮО, 2008. - 569, [1] с. : ил., портр. - (Страны мира). - Библиогр.: с. 567
2. **Украина: Энциклопедия для детей среднего школьного возраста /** Авт.-составители В.М. Скляренко, Т.В. Иовлева, В.В. Мирошникова, М.А. Панкова; Худож.-оформитель Л.И. Киркач-Осипова. - Харьков: Фолио, 2007. - 463 с. - (Детская энциклопедия)
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. <http://fb.ru/article/132407/gerb-ukrainyi-chto-oznachaet-gerb>

