

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга
«Павловский»

Длительная комплексная досуговая программа
«Марш Победы»

Социально-педагогическая направленность

Возраст детей 9 – 16 лет

Сафонова Татьяна Константиновна,
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Павловск

2014

Пояснительная записка

На протяжении многих лет педагоги ДДТ «Павловский» используют в своей работе **программно-целевой подход**, создав и реализуя **Комплексную программу гражданско-патриотического воспитания детей «Патриот»**, в основе которой лежит Концепция воспитательной системы «Русский Дом на Славянке».

В рамках реализации программы «Патриот» создан и реализуется проект социально-педагогической направленности «Связь поколений» (автор проекта Сафонова Т.К.). В составе проекта «Связь поколений» действуют и разрабатываются досуговые программы, массовые традиционные мероприятия, краеведческие и творческие конкурсы, акции и праздники гражданско-патриотической направленности.

Длительность комплексной досуговой программы «Марш Победы» рассчитана на реализацию в течении **9** месяцев 2014-2015 учебного года: *с сентября по май и проходит в три этапа.*

Длительная комплексная досуговая программа «Марш Победы» социально-педагогической направленности **адресована** школьникам среднего и старшего возраста, участникам творческих объединений ДДТ «Павловский».

Цель программы: формирование у школьников чувства патриотизма и национального самосознания на основе примеров и героических страниц истории Великой Отечественной войны.

Задачи программы:

Обучающие

- Знакомство с объектами культурного наследия родного города.
- Расширить кругозор детей в области истории Отечества в период Великой Отечественной войны
- Освоение методов исследовательской и проектной деятельности.
- Закрепление, обобщение, систематизация знаний, полученных в ходе освоения программ дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.
- Овладеть основами компьютерных технологий для использования электронных образовательных ресурсов в процессе самообразования.
- Освоить основные понятия и термины в областях военной истории, военных профессий, специальностей

Воспитательные

- Создать условия для воспитания патриотических и гражданских качеств личности.
- Сохранить историческую преемственность поколений. Воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России.
- Сформировать мировоззренческие, нравственные и трудовые качества личности.
- Ориентировать воспитательный процесс на развитие социальной и коммуникативной компетентности.
- Воспитать внутренние установки на здоровый активный образ жизни.

Развивающие

- Развить умения вести исследовательскую и экскурсионную работу.
- Активизировать деятельность детей по сохранению исторического и культурного наследия.
- Сформировать у детей мотивацию к применению коллективных способов и форм проведения своего досуга
- Развить и сформировать духовно-нравственные качества личности - качества патриота и гражданина Отечества и родного города, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее, заботу о памятниках и старшем поколении.
- Развивать навыки и умения самостоятельной работы с историческими источниками информации.

Отличительная особенность, своеобразие данной программы – усиление интеграции воспитательной деятельности Дома детского творчества «Павловский», семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города.

Педагогическая целесообразность длительной досуговой программы «Марш Победы» заключается в деятельностно-образовательном подходе при выстраивании содержания программы.

Ключевые слова концепции программы - ПОИСК. ДЕЛО. ЗНАНИЕ.

Особенностью программы является использование широкого спектра форм организации деятельности детей на всех этапах реализации программы.

Ведущие формы организации массовых мероприятий в процессе реализации программы: экскурсии, краеведческие конкурсы, праздник, турнир, эстафета, конференция.

Выбор разнообразных **форм проведения подготовительной работы** к мероприятию позволяет повысить интерес к процессу обучения. Программа реализуется с использованием разнообразных форм деятельности таких как: коллективная, индивидуальная, групповая организация исследовательской и творческой деятельности; репродуктивная, частично-поисковая, поисковая, проектная, исследовательская.

Все формы деятельности основываются на творческом взаимодействии педагога и ребенка. Увлекательные формы проведения занятий и мероприятий для участников программы создают эмоциональный фон образовательной деятельности школьников.

Уровни деятельности изменяются в зависимости от возраста и личностных особенностей участников

Организаторы программы: педагоги дополнительного образования и методисты Дома детского творчества.

Партнеры: представители учреждений образования и культуры Павловска (общеобразовательный школы, ГМЗ «Павловский», краеведческий музей, детская и взрослая библиотека города Павловска), Муниципальный совет, общественные организации и движения (Совет ветеранов города Павловска, общество «Любители Павловска»), учреждения образования и культуры города.

Механизм реализации длительной досуговой программы «Марш Победы»

Акцентами содержания программы являются 7 главных событий, между которыми осуществляется подготовительная самостоятельная творческая деятельность участников программы: краеведческие экскурсии, краеведческий конкурс, военно-спортивная эстафета, интерактивная встреча, военно-исторический турнир, школьная научно-практическая конференция.

Содержание деятельности на этапах реализации досуговой программы «Марш Победы» выстроено согласно принципу «От теории - к практике».

Активные формы подачи и восприятия исторического и краеведческого материала оказывают всестороннее воздействие на развитие личности ребенка.

Наполнение содержания всех этапов программы осуществляется с целью вызвать у детей в процессе подготовки и проведения мероприятий побудительно-мотивационные изменения личности ребенка, психические новообразования в познавательно-мировоззренческой, действенно-практической сферах личности.

Особенное внимание следует уделить организации деятельности школьников и руководителей творческих групп и объединений.

Деятельность по досуговой программе «Марш Победы» распределена на три этапа:

I ЭТАП «Подготовительный» проводится с сентября по октябрь.

Цель деятельности на этом этапе донести до детей информацию о событиях ВОВ, происходивших в нашем крае, городе; активизировать их интерес к этим событиям; вызвать эмоциональный отклик; мотивировать на поиск, создание исследовательских работ.

II ЭТАП «Основной» проводится с ноября по март.

Цель деятельности на этом этапе погрузить детей в реальную героическую историю, трудности и события военных лет, дать детям возможность ощутить дух военного времени, проявить свои способности и возможности.

III ЭТАП «Итоговый» проводится с апреля по май.

Цель деятельности на этом этапе - провести итоговые мероприятия, создать у детей ощущение личной победы, победы народной, создать атмосферу всенародного праздника.

**Содержание деятельности на этапах
реализации длительной досуговой программы «Марш Победы»**

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Подготовительный	Сентябрь-Октябрь	Старт программы. Рассылка информационных писем ОУ. Подача заявок участниками программы. Анкетирование участников программы. Приём заявок на проведение экскурсий. Проведение военно-исторической экскурсии для классов и групп школьников «Павловск.1941-1944», посвященной Дню начала блокады Ленинграда и оккупации Павловска. Проведение консультации для школьников и руководителей исследовательских работ. Прием заявок на краеведческие чтения. Сбор школьниками материалов, подготовка исследовательских работ для участия в блоках краеведческих конкурсов, посвященным истории ВОВ.
Основной	Ноябрь-Март	Проведение в два тура (для младшей, средней и старшей возрастной группы) краеведческого конкурса «Краеведческие чтения, посвященные памяти краеведа Б.В. Януша». Подготовка к проведению военно-исторической реконструкции и торжественному старту эстафеты «Рубежи» военно-спортивная эстафета на территории ГМЗ «Павловск : тренировки, составление с детьми венков для возложения, репетиции с участниками военно-исторической реконструкции «Эпизод операции «Искра»» и изготовление с детьми инвентаря. Подбор с детьми репертуара и подготовка выступлений чтецов для участия в мероприятии «Праздник в блокадной школе» - интерактивной встречи школьников и ветеранов города, посвященной освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Консультации руководителей команд. Выборы команд и командиров в классах, оформление заявок для участия в военно-историческом турнире «О подвигах, о доблести, о славе...». Выполнение домашних заданий турнира, подготовка участников к выполнению теоретических заданий на станциях-рубежах согласно методическим рекомендациям. Подготовка представления команд для участия в Параде команд турнира: создание эмблемы команды, подбор элементов военного костюма, оформление девиза команды, подготовка к исполнению песен военных лет. Участие в игре по станциям-рубежам турнира.
Итоговый	Апрель-Май	Организация творческой группы педагогов и учащихся для проведения школьной научно-практической конференции «Марш Победы», посвященной Дню Победы. Поиск партнеров. Встречи школьников с ветеранами города, членами Совета ветеранов города Павловска. Подготовка и репетиция выступлений и презентаций исследовательских работ школьников по теме: «Геройством и отвагой их жизнь озарена». . Возложение цветов к памятнику «Солдат победитель». Посещений школьных музеев. Проведение НПК. Публикация лучших исследовательских работ на сайтах ОУ и ДДТ «Павловский», в муниципальных СМИ.

Ожидаемые результаты

Гражданско-патриотическое обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности обучающегося. Для получения новых результатов в программе используются активные и интерактивные методики, игровые технологии, технологии МАО, которые способствуют как формированию учебных умений и навыков, так и приобретению ключевых компетентностей.

Участие ребенка в данной досуговой программе, даст тот или иной **измеримый ожидаемый результат в виде продукта деятельности участников**: выполнена исследовательская работа, разработан и реализован социальный, исследовательский, творческий проект, подготовлены и проведены публичные выступления с защитой своей работы, составлены тематические электронные презентации или видеоряды, собраны интервью, документы, фотографии, отзывы, получены дипломы, грамоты, сертификаты.

Ожидаемый педагогический результат, соответствует задачам досугой программы «Марш Победы»:

- Сохранение преемственности поколений, укрепление социального единства общества;
- Освоение путей совершенствования и реализации творческих способностей;
- Расширение участия обучающихся в проведении военно-спортивных игр, выставок, фестивалей, конкурсов по военно-исторической направленности, по гражданско-патриотической тематике;
- Формирование ответственности за судьбу Родины и гражданской позиции детей на примере старшего поколения павловчан;
- Освоение электронных образовательных ресурсов.
- Создание условий для совместной военно-спортивной деятельности детей, их родителей и педагогов.
- Привлечение школьников к туристско-краеведческой деятельности, направленной на здоровый образ жизни, на положительный характер поведения ребенка в обществе, окружающей среде,
- Повышение уровня самооценки и осознание своей значимости в окружающем мире и обществе.
- Формирование активной социальной позиции.
- Формирование навыка оценки деятельности товарищей и самооценки, укрепление положительного эмоционального восприятия жизни, окружающей среды.

Для педагога по завершению программы важным **ожидаемым результатом** являются:

- отработка методологии передачи ветеранами исторической памяти подрастающему поколению;
- создание активных групп школьников, продолжающих работу по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Способы проверки результатов

Подтверждение эффективности реализации досуговой программы «Марш памяти» являются положительные отзывы руководителей ОУ, родителей, результаты анкетирования, беседы с классными руководителями.

Методическое обеспечение длительной досуговой программы «Марш Победы»

Дидактические материалы:

- наглядные пособия (плакаты, схемы-карты сражений, военно-исторические иллюстрации, портреты полководцев и военачальников времен ВОВ), игровые принадлежности для игры «Крестики-нолики», пневматическая винтовка, мишени, фотографии военно-исторических реконструкций);
- видеофильмы: DVD-фильмы - «Рисунки на песке», «Пригороды Санкт-Петербурга», «Памятники воинской славы Санкт-Петербурга», «О тех, кого помню и люблю», «А зори здесь тихие», CD-диск "История вооружений". Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. 2005 г.;;
- аудиоматериалы: звуковое и музыкальное оформление мероприятий, военные марши, песни военных лет;
- задания творческого характера: домашнее задание для мероприятия «Праздник в блокадной школе», задания военно-исторического турнира, кроссворды, ребусы, криптограммы;
- мультимедийные материалы: детские электронные презентации: «Моряки на военных плакатах», «Лицейский день», «Я служу Родине», «Между небом и землей»

Методические материалы:

- Авторские методические разработки: положения мероприятий, методические рекомендации по подготовке к участию в конкурсах, турнире, краеведческих чтениях, военно-спортивной эстафете;
- материалы по индивидуальному сопровождению развития обучающихся;
- тематические военно-исторические подборки;
- методическая разработка по подготовке, организации и проведению военно-исторического турнира «О подвигах, о доблести, о славе...»;
- методическая разработка по подготовке, организации и проведению поисковой акции «Марш памяти»;
- методическая разработка по подготовке, организации и проведению мероприятия «Праздник в блокадной школе»;
- методическая разработка военно-историческая экскурсия «Павловск.1941-1944»
- анкеты, тесты;
- раздаточные материалы для проведения мероприятий.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации досуговой программы необходимо следующие: оформленное помещение для проведения конкурсов, праздников, турнира, НПК, рабочий кабинет, столы, стулья. Оборудование: музыкальный центр, слайд-проектор, DVD-проектор, персональный компьютер, цифровой фотоаппарат, сканер, CD-RW диски, наборы письменных принадлежностей, палатка для жюри, палатка для хранения вещей участников эстафеты, спикерфон, судейские столики и стулья, оборудование необходимое для работы рубежей: военно-спортивный инвентарь, пневматическая винтовка, макеты ручных гранат, секундомеры, планшеты, ленты ограждения, подсобные приспособления и атрибуты, Музыкальный центр, мультимедийный компьютер, звуковые усилители, микрофон, программные средства, экран, декорации, бутафория, школьный колокольчик, костюмы военного времени, цветы, метроном, продуктовые наборы в кулёчках: кусочек хлеба и сахара, сухофрукты, сертификаты участников, Музыкальный центр, мультимедийный компьютер, звуковые усилители, микрофон, программные средства, экран, цветы, дипломы, грамоты, сертификаты участников.

Литература для педагогов

1. Альбом «Михайловская военная артиллерийская академия». СПб, 2005
2. Альманах «Павловск» № 1,2 Павловск."ЧИП".: "АРТ- Палас" , 1997
3. Аксельрод В.И. Через игру к познанию города. Выпуск №4. Материалы городского историко-краеведческого конкурса «Люблю, военная столица...», СПб,2005
4. Буров А.В. Герои твои Ленинград. Ленинград, Лениздат, 1970
5. Военная энциклопедия. Издательство И.Д.Сытина, СПб, Экополис и культура, 1995
6. Георги И.Т. Описание Российского императорского столичного города 1794-1796. СПб."Лига", 1996
7. Книга о Санкт- Петербурге. Учебное пособие. СПб. "Спец.лит.", 1997
8. Лицей. Путеводитель. СПб.: "Лениздат Пушкинское общество", 1992
9. Ласточкин С.Я., Рубежанский Ю.Ф. Царское Село - резиденция российских монархов. СПб, 2000
10. Методическая подборка для дополнительного образования по теме: «Учебно-методический комплекс к образовательной программе». Сост. Черепашина А.Г., Фомина А.С., СПб, 2006
11. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Для подготовки к городским соревнования по медико-санитарной подготовке, соревнованиям «Школа безопасности» и финалу игры «Зарница». Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. - СПб: ГОУ «Балтийский берег», 2004
12. Пригороды СПб. Вопросы и ответы. - СПб.: "Паритет", 2001
13. Черкашин А.В. Альманах. Твои герои Павловск. СПб. "Континент", 1994
14. Януш Б.В. Известные Павловск. СПб, 2006 Историко-краеведческий очерк. Ч 1, 2, 3 СПб.: "Континент", 1997
15. Януш Б.В. Известные Павловск. Последние владельцы. Издательский дом «Коло», СПб, 2006
16. Януш Б.В. Этюды о Павловске. Историко-краеведческий очерк. СПб. "Континент", 1994

Литература для обучающихся

1. Алеева Н.И. Герои русской истории. М. Белый город, 2003
2. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие 10 класс, часть 2. - М.: Армпресс, 2004.
3. Ионин С.Н. Ордена и награды. М. Белый город, 2004
4. Кацаф А.М. Книга будущего адмирала. СПб, А.В.К. – Тимошка, 2004
5. Коробкин Л.И. История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Учебное пособие. - СПб: СММО-Пресс, 2002
6. Пригороды СПб. Вопросы и ответы. СПб."Паритет", 2001
7. Пушкинская тетрадь. "Волшебные места, где я живу душой...". СПб "Правда", 1998
8. Черненко Г.Т. Танки и самоходные орудия. СПб, А.В.К. – Тимошка, 2005
9. Черненко Г.Т. Стрелковое оружие. СПб, А.В.К. – Тимошка, 2006
10. Учебное издание. Через века и годы. История и современность городов Пушкина и Павловска. СПб, Тускарора, 2005

Интернет-ресурсы

<http://www.podvignaroda.mil.ru/> Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне