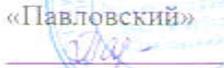


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 24 октября 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136 от 24.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»

Парамонова О.А.

Рабочая программа к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Веселые Ладушки»

дополнительного образования детей
художественной направленности
на 2017-2018 учебный год
1 год обучения

Возраст детей: 4-6 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Сейтхалилева Т.В.,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения:

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению, развить индивидуальные вокальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала.

В процессе реализации программы решаются следующие **группы задач:**

Задачи

обучающие:

- Способствование овладению воспитанниками академической манеры пения, как фундамента и основы для других вокальных техник.
- Формирование основных певческих навыков: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование;
- Обучение выразительному исполнению песни.
- Формирование комплекса музыкально-ритмических навыков.
- Формирование системы знаний, умений и навыков по предмету вокал.
- Формирование и постановка правильной, ясной и выразительной речи, которая используется как в пении, так и в быту

развивающие:

- Развитие слуха и голоса детей;
- Формирование голосового аппарата;
- Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона;
- Развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала;
- Развитие обще-эстетического кругозора;
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

воспитательные:

-
- Формирование устойчивого интереса к пению;
- Формирование общей культуры личности ребёнка;
- Обогащение внутреннего мира ребёнка, образно-эмоционального восприятия окружающего мира через пение;
- Воспитание воли и характера;
- Приобщение детей к основам музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса; развитие художественно-самостоятельного творчества; расширение музыкального кругозора;
- Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций через изучение детских песен.

Педагог оставляет за собой право менять темы учебно-тематического плана местами, увеличивать или уменьшать количество часов на изучение темы, не меняя количество часов на освоение программы в году.

В зависимости от возраста учащихся при сохранении темы меняется содержание занятий в сторону упрощения (усложнения) задания. Тематика и сложность занятий может меняться в зависимости от наличия форс-мажорных ситуаций а также материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Для проведения педагогического мониторинга педагог может использовать тесты, анкеты, диагностику личностного роста, педагогические отзывы.

Планируемые результаты освоения программы «Веселые Ладушки» :

- **личностные** - *поведенческие и внутренние качества учащегося:*
 - развитие у детей интереса к вокальной исполнительской технике;
 - возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
 - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
 - формирование навыков здорового образа жизни;
- **предметные** - *виды деятельности по получению новых знаний в рамках разделов программы:*
 - возможность овладеть основами гармоничного развития: развитие слуха, внимания, чувства ритма, красоты мелодии, развитие индивидуальных вокальных и музыкальных способностей и т.д.;
 - стремление к поиску средств выразительности в процессе коллективного творческого дела;
 - стремление к гармоничному восприятию музыки и других видов искусства через концерты и творческие проекты.
- **метапредметные** - *регулятивные; коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия УУД и компетенции:*
 - умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
 - коммуникативной компетенции;
 - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
 - умение нести ответственность за результаты действий;
 - соблюдение правил и норм этикета при общении;
 -

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- «Веселые Ладушки»:

Формы подведения итогов реализации образовательной программы будут представлены в виде карт оценки результатов освоения программы, дневников педагогических наблюдений.

Формы подведения итогов работы по теме, разделу, программе:

- праздник, представление, творческий отчет ;
- показ детских достижений;
- концерт, музыкально-сценическая постановка и т.д;
- рефлексия и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы

«Веселые Ладушки»

1 год обучения, 72 часа

(занятия 2 раза в неделю по 35 мин)

-

-

№	Раздел, тема	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Вокально-ансамблевая работа	27	9	18
3	Дикция. Говорим и поем правильно. Работа со звуками. Унисонное звучание. Играем и поем.	27	9	18
4	Элементы хореографии	4	-	4
5	Пластика. Постановочная часть номера. Работа с текстом и интонацией	8	1	7
6	Работа с фонограммой + и -. Учимся петь с микрофоном.	4	1	3
7	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов	72	21	51

Содержание дополнительной образовательной программы

«Веселые Ладушки»

1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Введение в программу. Организация занятий, правила поведения. Правила охраны голосового аппарата. Правила техники безопасности.

2. Вокально-ансамблевая работа. Упражнения.

Теория: Беседа о правильном дыхании. Формирование гласных и согласных.

Практика: Вокальные упражнения, игры на развитие слуха и голоса. Упражнения на дыхание, унисон, упражнения на

согласные, длинные гласные, поступенное движение.

3. Дикция. Говорим и поем правильно. Работа со звуками.

Унисонное звучание. Играем и поем. Музыкальные игры

Музыкально-дидактические игры:

«Птица и птенчики» («Музыкальный букварь» Ветлугиной) - упражнять детей в различении и исполнении звуков по высоте в пределах сексты, умении удерживать интонацию на одном звуке

«Спи, мой мишка» («Музыкальный букварь» Ветлугиной) - охарактеризовать песню - спокойная, нежная, дать понятие, что такое колыбельная, учить петь протяжно, не выкрикивая концы фраз.

«Матрёшки», «Сколько нас поёт?» - исполняя на инструменте и голосом мажорное трезвучие, терцию, один звук педагог просит ребенка определить, сколько звуков они слышат, затем предлагает детям исполнить услышанные звуки. – развивать гармонический слух.

Музыкальная пальчиковая гимнастика, распевки и упражнения:

«Здравствуйте!» (журнал «Музыкальная палитра» №3 2005) - развивать мелкую моторику, умение быстро реагировать на смену музыкальных частей, сопровождать пение соответствующими тексту движениями

«Весёлые пальчики» («Пальчиковые игры» Белая, Мирясова) - выполнять определённые движения руками в соответствии с текстом песни.

«Разминка» («Детские забавы» Макшанцева) - развивать умение быстро реагировать на смену музыкальных частей, сопровождать пение соответствующими тексту движениями, развивать ритмичность движений. «Где наши детки?» - развивать координацию движений, мелкую моторику, закреплять названия пальцев.

«Хлоп, раз!» - развивать чувство ритма, умение быстро ориентироваться в движениях на смену музыкальных частей

4. Элементы хореографии

5. Пластика. Постановочная часть номера. Работа с текстом и интонацией

6. Работа с фонограммой + и -. Учимся петь с микрофоном.

7. Итоговое занятие

К концу 1 года обучения каждый воспитанник в ходе успешной реализации образовательной программы «Поющие Ладушки»

Должен:

- научиться петь естественным голосом в диапазоне (ми-си) 1 октавы
- внятно произносить слова (говорить, петь), понимая их смысл, правильно произносить гласные и согласные звуки
- правильно интонировать в этом диапазоне с музыкальным сопровождением
- одновременно начинать и заканчивать песню, чувствовать метроритм.
- петь дружно, слаженно с элементами хореографии и пластики
- учиться петь с микрофоном

Календарно-тематический план № 1

творческого объединения - Вокальный ансамбль «Ладушки»

по образовательной программе «Веселые Ладушки»

1 - ый год обучения, 2 часа в неделю (72 часа в год)

на 2017-2018 учебный год, количество недель - 36

№ п/п	Раздел учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 4 часа в неделю	Кол-во часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
		Набор в группу учащихся		4.09.2017	Занятия проводятся по понедельникам и четвергам	
		Набор в группу учащихся		7.09.2017		
		Формирование группы		11.09.2017		
1	Тема 1 Вводное занятие.	Вводное занятие. Требования к обучающимся в части выполнения правил по технике безопасности и ПДД. Инструктаж.	1	14.09.2017		

		Упражнения и распевки				
2	Тема 2 Вокально-ансамблевая работа 27	Вокально-ансамблевая работа. Упражнения и распевки Упражнения и распевки на дыхание.	1	18.09.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Техника дыхания. Дикция Упражнения и распевки.	1	21.09.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Техника дыхания. Техника метроритма. Счет.	1	25.09.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. «Мама». Как правильно петь и дышать.	1	28.09.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Распевки	1	2.10.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.. Упражнения на дыхание	1	5.10.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.	1	9.10.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.	1	12.10.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.. Упражнения на дыхание	1	16.10.2017		
		Работа над текстом песен	1	19.10.2017		
		Работа над текстом песен. Говорим и поем правильно звук «Р»	1	23.10.2017		
		Поем и дышим правильно	1	26.10.2017		
		Поем и дышим правильно	1	30.10.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.. Упражнения на дыхание	1	02.11.2017		

		Вокально-ансамблевая работа.. Упражнения на дыхание. Поем и дышим правильно	1	09.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа.. Упражнения на дыхание. Поем и дышим правильно	1	13.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Формирование гласных	1	16.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Формирование согласных	1	20.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Музыкальные игры на развитие слуха	1	23.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Чистый унисон	1	27.11. 2017		
		Вокально-ансамблевая работа. Чистый унисон	1	30.11.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Длинные гласные, короткие согласные	1	4.12.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Вокально-ансамблевая работа	1	7.12.2017		
		Вокально-ансамблевая работа	1	11.12.2017		

		Вокально-ансамблевая работа Вокально-ансамблевая работа	1	14.12.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Муз.игры на развитие слуха	1	18.12.2017		
		Вокально-ансамблевая работа Муз.игры на развитие слуха	1	21. 12.2017		
3	3 Дикция. Говорим и поем правильно.	Дикция. Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	25.12.2017		
		Дикция. Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	8.12.2017		
		Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	11.12.2017		
		Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	15.12.2017		
		Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	18.12.2017		
		Дикция.Поем правильно. Унисонное звучание. Песни по выбору	1	22.12.2017		
		Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	25.12.2017		
		Музыкальные игры на выговаривание звуков. Детские скороговорочки. Текст	1	9.01.2018		

		Играем и поем. «Спи мой мишка» «Птицы и птенчики»	1	11.01.2018		
		Играем и поем. «Спи мой мишка» «Птицы и птенчики»	1	15.01.2018		
		Играем и поем. «Спи мой мишка» «Птицы и птенчики»	1	18.01.2018		
		Играем и поем. «Спи мой мишка» «Птицы и птенчики» Песни по выбору	1	22.01.2018		
		Дикция. «Где наши детки» «Сколько нас поет»	1	25.01.2018		
		Дикция. «Где наши детки» «Сколько нас поет»	1	29.01.2018		
		Дикция. «Где наши детки» «Сколько нас поет»	1	1.02.2018		
		Дикция. «Где наши детки» «Сколько нас поет» Песни по выбору	1	5.02.2018		
		Дикция. Муз.игры. «Детские забавы»	1	8.02.2018		
		Дикция. Муз.игры. «Детские забавы»	1	12.02.2018		
		Дикция. Муз.игры. «Детские забавы»	1	15.02.2018		
		Дикция. Муз.игры. «Детские забавы» Песни по выбору	1	19.02.2018		
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по выбору	1	22.02.2018		
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по выбору	1	26.02.2018		
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по выбору	1	1.03.2018		
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по	1	5.03.2018		

		выбору				
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по выбору	1	12.03.2018		
		Говорим и поем правильно	1	15.03.2018		
		Дикция. «Хлоп, раз» Песни по выбору	1	19.03.2018		
4	4.Элементы хореографии 4	Движемся и поем под музыку	1	22.03.2018		
		Движемся и поем под музыку	1	26.03.2018		
		Движемся и поем под музыку	1	29.03.2018		
		Движемся и поем под музыку	1	2.04.2018		
5	5. Пластика. Постановочная часть номера. Работа с текстом и интонацией 8	Что такое интонация? Поем чисто.	1	5.04.2018		
		Что такое интонация? Поем чисто	1	9.04.2018		
		Что такое интонация? Поем чисто	1	12.04.2018		
		Что такое интонация? Поем чисто	1	16.04.2018		
		Что такое интонация? Поем чисто.	1	19.04.2018		
		Песня по выбору				
		Учимся пластике рук, головы, повороты под счет.	1	23.04.2018		
		Учимся пластике рук, головы, повороты под счет.	1	26.04.2018		
		Учимся пластике рук, головы, повороты под счет и музыку	1	3.05.2018		
6	6. . Работа с фонограммой + и -. Учимся петь с микрофоном	Учимся держать микрофон. Как петь в микрофон на сцене.	1	7.05.2018		
		Учимся держать микрофон. Как петь в микрофон на сцене.	1	10.05.2018		
		Учимся держать микрофон. Как	1	14.05.2018		

		петь в микрофон на сцене.				
		Учимся держать микрофон. Как петь в микрофон на сцене.	1	17.05.2018		
		Учимся держать микрофон. Как петь в микрофон на сцене.	1	21.05.2018		
7	Итоговое занятие	Анализ года. Подведение итогов.	1	24.052018		
	ИТОГО		72			