

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 04.09 2017 года



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 84/п от 07.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «Павловский»
П Парамонова О.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

(с использованием элементов ТРИЗ)

Направленность - техническая

Возраст детей: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Босяцкая Дания Габдульяновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Актуальность:

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей.

Современное образование должно быть ориентировано на самореализацию личности в условиях быстро меняющегося мира. Данная программа предоставляет возможность использовать дополнительное образование для развития личности ребенка и реализации его жизненного потенциала. Воспитать достойно человека, ориентированного на достижение жизненного успеха, умеющего ставить перед собой реальные цели и достигать их, и, в то же время, обладающего высокими нравственными качествами, высоким уровнем разносторонних знаний и культуры.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования способствует определению творческих склонностей и способностей детей, обогащению опыта творческой и практической деятельности, реализации творческого потенциала, развитию и саморазвитию личности ребенка.

Ориентация обучающихся на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, научно-технической и творческой способности. Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал умнее, способнее, одареннее? Конечно, если развитием умственных способностей заниматься также регулярно, как тренируются в развитии силы, выносливости, ловкости. Если ребенок постоянно тренирует свой ум, решает трудные задачи, действует активно, самостоятельно находит верные решения в нестандартных ситуациях – результат обязательно будет. Ведь творчество – это значит «копать глубже, смотреть лучше, исправлять ошибки, беседовать с кошкой, нырять в глубину, проходить сквозь стены, зажигать солнце, строить замок на песке, приветствовать будущее» (П.Торренс). Вот для этого и нужен курс развития познавательных и творческих способностей.

Как известно, неспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным.

Программа «Хочу все знать» (с использованием элементов ТРИЗ) поможет детям стать более сообразительными, находчивыми, творчески подходить к решению жизненных проблем, стать в будущем успешными учениками в школе

Отличительные особенности программы/новизна:

Образовательная программа «Хочу все знать» (с использованием элементов ТРИЗ) построена на основе следующих принципов:

- учета потребностей данного возраста, опоры на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечения необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром,
- обеспечения познавательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;
- развития эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Занятия по программе «Хочу все знать» (с использованием элементов ТРИЗ) носят интегрированный характер, с учетом целостности восприятия дошкольником окружающего мира и использования приемов «ТРИЗ»

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» (с использованием элементов ТРИЗ) предназначена для обучения детей дошкольного возраста 4-6 лет, желающих развить свои познавательные и творческие способности и подготовиться к школе.

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы – 1 год, всего часов в год - 72

Цель программы

Создать условия для развития личности ребенка, его познавательных и творческих способностей путем включения детей в поисковую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить ребенка думать, размышлять, фантазировать
- обучить решению нестандартных заданий и упражнений;
- научить применять логические способности в новой ситуации;
- обучить основам грамматики и математики, приемам ТРИЗ, помогающим находить выход из проблемной ситуации

Развивающие:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов;
- формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
- развивать конструкторские и артистические способности;
- развивать познавательные процессы личности (внимание, память, мышление, воображение, пространственную ориентацию);
- развивать речь, расширять словарный запас ребенка.

Воспитательные:

- помочь в овладении навыками межличностной культуры общения;
- воспитать чувство ответственности;
- воспитать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- развивать общую культуру ребенка: доброжелательность, открытость, тактичность.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие. Отбор детей не производится, посещают занятия по желанию и интересам.

Условия формирования группы. В группе могут обучаться дети примерно одного возраста

Количество детей в группе: от 5 человек и больше

Особенности организации образовательного процесса.

Построение содержания и хода освоения программы в комбинированной форме проведения занятий

Педагог оставляет за собой право чередовать и менять темы учебного плана местами, увеличивая или уменьшая количество часов на изучение темы, не меняя количество часов на освоение программы в год.

Характерная особенность программы в том, что она представлена из обучающих и развивающих игр с элементами ТРИЗ.

Каждое занятие сопровождается дидактическим материалом, физкультминуткой или пальчиковой игрой

Формы проведения занятий: основная форма проведения занятий – интегрированное занятие, самостоятельная творческая работа, контрольная и итоговая работа, анкетирование, тестирование, игра, конкурс, презентация, турнир, экскурсия, компьютерная форма проведения занятия.

Учащиеся могут принимать участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня: традиционные праздники (творческого объединения, учреждения, отдела); КТД (коллективные творческие дела); общегородские мероприятия

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная: беседа, объяснение, показ...;
- коллективная: подготовка к самостоятельной, контрольной, итоговой работе, игре, организация коллективных творческих дел
- групповая (подгрупповая): совместное выполнение заданий в группе (подгруппе), метод «мозгового штурма», общение, работа и взаимопомощь в группе, в команде
- индивидуальная: для отработки знаний, умений и навыков в работе с одаренными детьми, для коррекции пробелов в отдельных видах деятельности
- в малых группах (в парах)

Материально-техническое обеспечение. Помещения для занятий по программе соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Для обеспечения процесса обучения необходимы

учебный кабинет и следующие учебно-методические пособия: литература учебная и научно-техническая для учащихся, литература методическая для педагога; наглядные пособия (схемы, презентации, таблицы, карты), дидактические игры. Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: компьютер, раздаточный материал, рабочие тетради, карточки с заданиями

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения программы «Хочу все знать» (с элементами ТРИЗ) следующие:

- **личностные** - *поведенческие и внутренние качества учащегося:*
 - личностный рост (воспитание творческой личности);
 - развитие у детей интереса к проблемно-поисковой деятельности;
 - развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- **метапредметные** - *регулятивные; коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия УУД и компетенции:*
 - навыки поиска способов выполнения практических заданий;
 - умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
 - развитие творческого воображения с использованием развивающих игр с элементами ТРИЗ
- **предметные** - *виды деятельности по получению новых знаний в рамках разделов программы: развитие логического мышления, изобретательской деятельности, творческого воображения*
 - возможность овладеть основами гармоничного развития: развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, пространственного воображения, развитие интеллектуальных способностей и т.д.;
 - овладение знаниями по окружающему миру, речевому развитию, основам математики и грамматики;
 - стремление к познанию материала из различных областей с использованием основ ТРИЗ

Учебный план

по образовательной программе «Хочу все знать»
(с использованием элементов ТРИЗ)

№	Раздел (тема)	Всего часов	Теория, час.	Практика, час.
1.	Вводное занятие (комплектование группы)	6	1	5
2.	Тестируем и тренируем внимание, память, мышление, глазомер, пространственную ориентацию, мелкую моторику	8	2	6
3.	Познаем мир (окружающий мир)	12	3	9
4.	Развитие речи (основы грамматики)	12	3	9
5.	Учимся думать, рассуждать, фантазировать (основы математики, развитие творческого воображения)	15	4	11
6.	Развивающие игры с элементами ТРИЗ	8	2	6
7.	Интеллектуальные игры и викторины. Решение логических и изобретательских задач	8	2,5	5,5
8.	Контрольные и итоговые занятия	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	72	18	54

Календарный учебный график

Разделы и темы обучения имеют циклический характер, они повторяются, но в процессе освоения образовательной программы темы расширяются и усложняются по содержанию с учетом приобретаемого опыта и уровня освоения программы. В течение учебного года темы учебного плана могут осваиваться не последовательно, могут чередоваться и повторяться.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	После 10.09	По 25.05	36	72	72	2 раза по 1 часу в неделю

В рамках заданных часов и разделов программы в процессе реализации возможна вариативность тем практических и теоретических занятий, турниров, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, в которых учащиеся принимают участие.