

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 04.09 2017 года



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 141 от 07.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «Павловский»
П Парамонова О.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Колокольчик»

Направленность – социально-педагогическая

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик: Вудмаска Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования;**

Санкт-Петербург
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчик» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к школьному овладению письменной формы речи.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

В связи с тем, что в общеобразовательных дошкольных учреждениях возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе детей с тяжелыми речевыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость введения дополнительных занятий при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» для занятий по коррекции данных нарушений. Исходя из этого, деятельность по развитию речи необходимо адаптировать к условиям работы на базе ГБУ ДО ДДТ «Павловский».

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психологические особенности затрудняют успешное овладение ими учебного материала в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Отличительные особенности программы

В данной программе обобщается опыт педагогов дошкольного образования, предусматривающий реализацию подобной программы в дополнительном образовании детей, в которых предусмотрены различные виды деятельности обучающихся: познавательную, игровую, творческую, коммуникативную, оздоровительную. Программа нацелена на решение наиболее актуальных вопросов развития системы образования в настоящее время, на раннее выявление речевых нарушений, на подготовку и обучение грамоте. Программу можно определить как одну из частей раздела фонетики.

Адресат программы: дети в возрасте с 4 до 7 лет, имеющие нарушения в звукопроизношении и нуждающиеся в развитии речи

Объем и срок реализации программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 72 часа.

Срок освоения образовательной программы – 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений, развития связной речи.

Задачи коррекционного обучения:

Обучающие:

- Выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений
- Преодоление недостатков в речевом развитии
- Овладение элементами грамоты

Развивающие:

- Развитие активности, наблюдательности, познавательного интереса
- Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия

Воспитательные:

- Формирование навыков учебной деятельности;
- Способствование укреплению здоровья детей;
- Осуществление преемственности в работе с родителями

Условия реализации программы:

Условия набора и формирование группы: по желанию родителей.

Условия формирования группы: одновозрастные и разновозрастные

Количество детей в группе: 5-10 человек;

Особенности организации образовательного процесса:

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: познавательную, игровую, творческую, коммуникативную.

Решение задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей.

Порядок изучения звуков, последовательность тем, количество занятий может меняться по усмотрению педагога.

Формы проведения занятий и мероприятий: практическое занятие, артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутка, игра, праздник, работа с родителями (беседы, консультации)

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- коллективная;
- групповая (в малых группах, в парах);
- индивидуальная

Материально-техническое оснащение программы:

1. Развивающая среда.
2. Дидактические игры и пособия.
3. Иллюстрационный материал.
4. Художественная литература.
5. Методическая литература по речевому воспитанию.
6. Аудиосистема.
7. Зеркала, соски и шпателя.

Планируемые результаты:*Личностные:*

- положительная динамика в речи детей;
- овладение основами эффективного общения;
- развитие коммуникативно-риторических умений

Метапредметные:

- обогащение жизни детей разнообразными нетрадиционными, активными формами организации деятельности;
- подготовка детей к школе

Предметные:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- четко дифференцировать все изучаемые звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение на практическом уровне»;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие (комплектование группы)	7	1,5	5,5	Беседы, обследование
2.	Формирование произносительных навыков (развитие речи)	30	9	21	Практические занятия, наблюдения, беседы, тестирование, диагностики речи
3.	Формирование артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика)	15	4	11	Практические занятия, наблюдения, беседы, тестирование, диагностики речи
4.	Развитие мелкой моторики пальцев рук (пальчиковая гимнастика)	10	2	8	Практические занятия, наблюдения
5	Развивающие игры на развитие внимания, памяти, мышления	6	1	5	Комбинированное занятие, тестирование
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4	0,5	3,5	Контрольное тестирование, итоговая диагностика
ИТОГО		72	18	54	

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Колокольчик» социально-педагогической направленности
по коррекции звукопроизношения на 2017-2018 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	После 10.09	По 31.05	36	36	72	1 раз 2 часа в неделю

В рамках заданных часов и разделов программы в процессе реализации возможна вариативность тем занятий и других мероприятий