

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04.09 2017 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 104 от 04.09 2017 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ

«Павловский»



Парамонова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1-го года обучения
в рамках
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
«Подготовка юных шахматистов»
Направленность – физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Кубанская Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования;

Особенности организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году планируется организация районных мероприятий, турниров, посвященных юбилею города Павловска и ДДТ «Павловский» «Мастер и ученики» (январь-середина февраля).

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- научить решать комбинации на разные темы;
- научить самостоятельно анализировать позицию.

Развивающие:

- развивать воображение, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать комбинационное зрение;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводные занятия (4 часа)

Теория: Комплектование группы. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с содержанием программы. Основные темы программы. Организация рабочего места. Необходимое оборудование; правила безопасности.

Тема 2. Элементарные понятия о шахматной игре. Элементы шахматной стратегии (19 часов)

Теория: Сказки о шахматах: Пешки. Ходы пешек. Игра пешками «Пешечный турнир». Знакомство с правилом превращения пешек. Знакомство с правилом «Взятия на проходе». Ладья. Ходы и взятие ладьёй. Слон. Ходы и взятие слоном. Игра «Ладья +слон + 2 пешки» Ферзь. Ходы и взятие ферзём. Игра «Ладья + слон + ферзь + 3 пешки». Игра пешками» Конь. Прыжки коня по доске». Тренировочные игры «Конь против пешек» Его Величество Король. Особенности короля. Шах и мат. Невозможный ход. Результат партии. Мат ферзём и королём. Три способа защиты от шаха. Рокировка. «5-ть нельзя». Подведение итогов пешечного турнира. Мат одинокому королю. Линейный мат ферзём и ладьёй. Линейный мат двумя ладьями. Убежище для короля. Домик короля.

Практика: Пешки. Ходы пешек. Игра пешками «Пешечный турнир». Знакомство с правилом превращения пешек. Знакомство с правилом «Взятия на проходе». Ладья. Ходы и взятие ладьёй. Слон. Ходы и взятие слоном. Игра «Ладья +слон + 2 пешки» Ферзь. Ходы и взятие ферзём. Игра «Ладья + слон + ферзь + 3 пешки». Игра пешками» Конь. Прыжки коня по доске». Тренировочные игры «Конь против пешек» Его Величество Король. Особенности

короля. Шах и мат. Невозможный ход. Результат партии. Тренировочные игры всеми фигурами. Три способа защиты от шаха. Рокировка. «5-ть нельзя». Подведение итогов пешечного турнира. Награждение. Решение задач. Тренировочные игры Мат одинокому королю. Линейный мат ферзём и ладьёй. Линейный мат двумя ладьями. Убежище для короля. Домик короля.

Тема 3. Основы шахматной тактики (22 часа)

Теория: Сказки о шахматах: Мат ферзём и королём. Тренировочные игры на мат. Турнирные партии. Сравнить ценность фигур. Правило взятия на проходе. Некоторые случаи ничьей. Как начинать партию. Северный гамбит. Мат Легалья. Итальянская партия. Детский мат и защита от него. Борьба за центр. Дебют Понциани. Русская партия. Ранний вывод ферзя. Бесцельные ходы фигурами. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии. Использование большого материального перевеса.

Практика: Турнирные партии: Мат ферзём и королём. Тренировочные игры на мат. Турнирные партии. Сравнить ценность фигур. Правило взятия на проходе. Некоторые случаи ничьей. Как начинать партию. Северный гамбит. Мат Легалья. Итальянская партия. Детский мат и защита от него. Борьба за центр. Дебют Понциани. Русская партия. Ранний вывод ферзя. Бесцельные ходы фигурами. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Турнирные партии. Использование большого материального перевеса.

Тема 4. Тема 4. Простейшие шахматные комбинации (22 часа)

Теория: Сказки о шахматах: Правило квадрата. Король и крайняя пешка против короля. Король и некрайняя пешка против короля. Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов. Связка. Защита от связки. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Использование большого материального перевеса.

Практика: Турнирные партии: Правило квадрата. Король и крайняя пешка против короля. Король и некрайняя пешка против короля. Тактические приёмы. Использование геометрических мотивов. Связка. Защита от связки. Решение задач. Блиц-турнир. Подведение итогов. Награждение. Турнирные партии. Что делать после дебюта. Главный принцип шахматной игры. Использование большого материального перевеса.

Тема 5. Итоговые и контрольные занятия (5 часов)

Теория: Организация турниров. Оценка. Подведение итогов.

Практика: Организация турниров, итоговое тестирование. Итоговые блиц-турниры и оценка работ. Определение результативности освоения программы. Подведение итогов года. Награждение обучающихся. Праздник в творческом объединении.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

При освоении программы учащиеся достигают следующих результатов:

Личностные:

- самоуважение и самооценка;
- мотивация к самообразованию, положительное отношение к учебно-познавательной деятельности;
- ориентация на выполнение морально-нравственных норм; осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- личностный рост (воспитание творческой личности), возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие у детей интереса к шахматам;

- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование гражданских позиций, уважение к культурным традициям своей страны, чувство сопричастности и гордости за свой народ.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- способность ставить цели и формулировать задачи для их достижения,
- планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом,
- анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- учитывать установленные правила;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Познавательные УУД:

- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и творческих задач;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и творческих задач;

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом; умение нести ответственность за результаты действий;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания.

Предметные:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи; уметь пользоваться шахматными часами;
- контролировать и оценивать действия соперников;
- находить причины своего выигрыша и проигрыша; сравнивать и анализировать действия других игроков;
- осуществлять простейшие комбинации;
- находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать базовые понятия шахматной игры.

Знания и умения по шахматам к концу 1 года обучения

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;
- ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- приемы и способы матования одинокого короля;

- определенные первичные знания по пешечным окончаниям.

К концу 1-го года учащиеся должны уметь:

- правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;

- правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;

- играть на турнирах без нарушения правил.

Обучающие игры: «морской бой», «скачем на коне», «до первого шаха» (из начального положения), «двухходовка» и другие. Шахматные игры: «дай пять шахов», угадай-ка.

**Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год
занятий творческого объединения «Юные шахматисты»
группы 1 года обучения, 2 час в неделю (по программе 72 часа в год, 36 учебных недель)
расписание занятий: вторник, пятница**

	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Содержание	Коли- чество часов	Дата планиру емая	Дата фактиче ская	Примеч ания
1 и 2	Вводное занятие. 1 час из 2. Шахматная доска. 1 час из 1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шахматная сказка. Шахматная доска.	2	03.11.2017		
		Шахматная нотация. Запись шахматной нотации.	2	10.11.2017		
3	Начальные сведения о шахматной игре. 12 часов из 12.	Пешки – бравые солдаты шахматной доски. Тренировочные игры пешками.	2	17.11.2017		
		Пешки. Сложные правила. Тренировочные игры.	2	24.11.2017		
		Плывёт ладья по доске. Тренировочные игры.	2	01.12.2017		
		Шахматный слон. Тренировочные игры.	2	08.12.2017		
		Скачем на коне. Тренировочные игры.	2	15.12.2017		
		Как ходят их величества – король и ферзь. Тренировочные игры.	2	22.12.2017		
1 и 3	Вводное. 1 час из 2. Элементарные понятия о шахматной игре 32 часов из 33	Вводное. Инструктаж по ТБ. Запись шахматных ходов.	2	12.01.2018		
		Особенности короля. Шах. Три способа защиты от шаха. Решение задач на защиту от шаха.	2	19.01.2018		
		Цель шахматной партии – мат. Решение задач на мат в 1 ход.	2	26.01.2018		
		Ничья. Вечный шах. Пат. Решение задач.	2	02.02.2018		
		Ничья. Вечный шах. Пат. Решение задач.	2	09.02.2018		
		Убежище для короля. Рокировка. «5 нельзя». Решение задач.	2	16.02.2018		
		Мат в 1 ход конём. Решение задач на мат в 1 ход.	2	02.03.2018		
		Мат в 1 ход ладьёй.	2	16.03.2018		

		Решение задач на мат в 1 ход.				
		Мат в 1 ход ферзём. Решение задач на мат в 1 ход.	2	23.03.2018		
		Мат в 1 ход слоном. Решение задач на мат в 1 ход.	2	30.03.2018		
		Мат в 1 ход пешкой. Решение задач на мат в 1 ход.	2	06.04.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	13.04.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	20.04.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	27.04.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	04.05.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	11.05.2018		
		Мат в 1 ход различными фигурами. Реши без подсказки	2	18.05.2018		
		Итоговое. Подведение итогов. Награждение.	2	25.05.2018		
	Всего:		52			

**Отслеживание результативности освоения обучающимися
образовательной программы «Обучение детей игре в шахматы»**

в 2017-2018 учебном году т/о «Юные шахматисты»

Группа № 1, сборная, год обучения 1-й, 2 часа в неделю (52 часа в год)

Педагог ДО Кубанская Ирина Владимировна

Художественный отдел

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной	Педагогическая оценка	Ноябрь
Текущий	Тренировочные игры. Решение шахматных задач	декабрь, январь, март, апрель, май
Промежуточный	Тренировочные игры. Решение шахматных задач «Реши без подсказки»	Апрель, (за 6 месяцев)
Итоговый	Решение шахматных тестовых задач «Реши без подсказки»	Май (за год)