

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04.09 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1264 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»
Парамонова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«JINGLE BELLS»

Направленность – социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 5-6 лет

Разработчик:
Воронцова Наталья Юрьевна,
методист

Особенности организации образовательного процесса:

Варианты программы различаются по количеству часов, так как на усвоение материала отводится различное количество часов при 36-, 72- или 144-часовой программе; объем усваиваемого материала может быть расширен при успешном освоении, что в данной программе разрешается, так как не определен предельный объем усвоения учебного материала (в парадигме открытого образования).

В процессе реализации программы решаются следующие **группы задач:**

Обучающие:

- расширение общей культуры учащихся путем приобщения детей к английскому языку, мировой англоязычной культуре, (знакомство с англоязычной культурой, фольклорными мотивами, художественной детской литературой, иноязычными обучающими играми, в том числе общее знакомство детей с различными музыкальными жанрами, простейшими средствами музыкальной выразительности (темп, ритм, тембр, мелодия и сопровождение);
- формирование системы основных лингвистических представлений; освоение элементарных лингвистических навыков, необходимых для овладения в будущем устной и письменной речью на английском языке (буквы, звуки, лексический объем в 50 единиц), социализирующей информации в процессе освоения тем;
- формирование первоначальных речевых, аудиальных навыков на английском языке.

Развивающие:

- формирование устойчивого интереса к иностранному языку и музыкальному искусству, поэзии, творчеству, в том числе народному и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
- развитие чувства языка, музыкального слуха, музыкальных способностей (чистота интонации, чувство ритма, лада, музыкально-слуховые представления);
- развитие координации слухового восприятия и движений;
- развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания, ассоциативно-образного и критического мышления;
- развитие творческих и импровизационных способностей у детей;
- сохранение и развитие здоровья учащихся с использованием здоровьесберегающих методик (эмоциональная релаксация, смена форм деятельности, различные виды гимнастики и т.д.);
- развитие творческих способностей (воображения, фантазии художественного восприятия и др.);

- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- коммуникативное развитие учащихся, овладение культурой диалога: так, чтобы они могли поддерживать элементарный диалог (приветствие, прощание, знакомство, приглашение в игру и др.); дружелюбного, толерантного отношения к людям других культур;
- активизация процесса развития личностных, метапредметных умений;
- формирование у обучающихся коммуникативной интенции, (самовыражения через языковые умения);
- обеспечение возможности социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе в будущем, так как знание иностранного языка является преимуществом.

Воспитательные:

- формирование нравственно-эстетических идеалов, восприимчивости и интереса к развитию и воспитанию духовной культуры;
- воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыка индивидуальной/коллективной работы и творческой дисциплины, развитие межличностных отношений;
- воспитание самостоятельности и инициативы;
- воспитание терпения, дисциплинированности, желания и умения довести начатое дело до конца.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

Теория. Вводное занятие. Беседа о технике безопасности, поведении в Доме творчества. Вводное собеседование. **Практика:** изучение модальности ребенка для индивидуализации обучения

2. Введение в мир английского языка и англоязычной культуры

Знакомство с историей английского языка, основными правилами изучения иностранных языков

Англоязычные страны. **Теория:** рассказ и показ на карте. **Практика:** игры на запоминание названий, расположение стран на карте.

Английские стихи. **Теория:** Рассказ о поэзии. Лимерики **Практика:** Разбор лимерики. «Конструирование» лимерики. Оформление в рисунке.

Английская музыкальная культура. Интонационное оформление. **Теория:** Беседа, рассказ. **Практика:** Народные детские песни (Eatsy-Beatsy Spider, My Bonny, Row Your Boat и др.), колыбельные (Twinkle, Twinkle, Little Star), считалки (Nursery Rimes). Музыкальные произведения из известных мультфильмов, популярные песни. Прослушивание и выбор понравившегося произведения. Текущий опрос, тест, выполнение задания педагога.

3. Основы языка

3.1.Теория:Английский алфавит. **Практика:** разучивание песенки «АВС». Игры, задания по теме «Alphabet». Задания на усвоение английских букв.

3.2.Практика: Фонологическая система языка, отработка звучания букв. Артикуляция, акустические свойства звуков – вербальная демонстрация. Скороговорки. Закрепление лексических единиц и произношения. Разучивание/повторение песенки

3.3. Теория: Рассказы о буквах. **Практика:** произнесение слов

3.4. Темы для изучения (теория):

«Привет!» («Hello»)
«Семья» («Family»)
«Друзья» («Friends»)
«Дом» («Houses»)
Повторение пройденного. Опрос, тест
«Животные» («Animal»)
«Вкусно» («It's Delicious»)
«День рождения» («Happy Birthday»)
«Часы» («Tick Tock Time»)
«День и ночь» («Night And Day»)
«Давай играть» («Let's Play»)
«Числа» («Numbers»)
«Дома» («At Home»)
«Тело» («Body»)
«Праздник» («Party Time»)
«На кухне» («Cooking»)
«Лес» («The Forest»)
«Море» («The Sea»)
«Путешествия» («Let's Travel»)
«Цвета» («Colors»)

Повторение пройденного. Опрос, тест
«Дикие животные» («Wild Animals»)
«Смешные лица» («Funny Faces»)
«Сельская жизнь» («Country Life»)
«Времена года» («Seasons»)
«Волшебная страна» («Fairy Land»)
«Музыка» («Music»)
«Горы» («Mountains»)
«Город» («The City»)
«Дикий Запад» («Wild West»)
«Повседневная жизнь» («Everyday Life»)
«Большой и маленький» («Big And Small»)
«Зарубежье» («Faraway Places»)
«Злодеи» («Villains»)

Практика – опознание лексических единиц по картинкам; закрепление звучания слов - проговаривание, пение, рисование элементов букв, и др. по вышеперечисленным темам

Теория: Повторение пройденного. **Практика:** Опрос, тест, выполнение задания педагога.

4.Контрольные и итоговые занятия

Теория: Подведение итогов освоения программы.

Практика:Итоговый опрос, тестирование, выполнение задания педагога.

Рабочие программы хранятся в администрации ДДТ (зам. директора, зав. отделом) и у педагога для корректирования и контроля.

Планируемые результаты (в соответствии с возрастом):

личностные-

поведенческие и внутренние качества учащегося:

- самоуважение;
- самооценка достигнутого;
- мотивация к самообразованию в будущем;

- ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- воспитание творческой личности;
- развитие у детей интереса к изучению английского языка и англоязычной культуры;
- возможность ребенка заявить о себе и поверить в себя;
- развитие социальных навыков и общее развитие детей;
- формирование гражданственности;

предметные-

виды деятельности по получению новых знаний в рамках

разделов программы: английский язык, общая англоязычная культура:

- развитие индивидуальных лингвистических способностей через мотивирование к гармоничному освоению языка посредством музыки, поэзии, возможность одновременно овладевать основами гармоничного развития: развитие внимания, слуха, чувства ритма, красоты мелодии, творческих способностей и т.д.;
- стремление к поиску средств выразительности в процессе коллективного творческого дела/индивидуального исполнения музыкального произведения;

метапредметные (в соответствии с возрастом):

регулятивные; навыки планирования своей работы, соблюдение последовательности в её организации:

- способность ставить цели;
- способность формулировать задачи для их достижения;
- поиск способов выполнения цели;
- умение прогнозировать итоги действий и всей работы в целом;
- проведение анализа полученных результатов (и отрицательных, и положительных);
- умение делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные);
- умение корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- умение нести ответственность за результаты действий;

коммуникативные:

- умение сочетать возможность индивидуальной, групповой и коллективной работы;
- коммуникативные компетенции, дружелюбное, толерантное отношение к людям других культур;
- умение планировать свое вербальное и невербальное поведение;
- умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- соблюдение правил и норм этикета при общении:

познавательные универсальные учебные действия (УУД) и компетенции:

- способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами;
- способность определять тему, выделять ключевую мысль, идею, замысел произведений на английском языке.

Календарно-тематический план
творческого объединения «Jingle Bells» на 2017-18 учебный год,
2 часа в неделю (по программе 72 часов в год, 36/72 учебных недель)
Педагог Воронцова Н.Ю.

№ п/п темы	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание)	Кол-во часов	Дата планируе мая(пон- среда) (*группа)	Дата планиру емая(вто рник- четверг) (*индив. занятия)	Примечания
1 полугодие						
1	Вводное занятие, 2 ч; из них практика 1 ч	Вводное занятие. Беседа о технике безопасности, поведении в Доме творчества. Вводное собеседование. Знакомство с историей английского языка, основными правилами изучения иностранных языков	2	04.09.17 06.09.17	05.09.17 07.09.17	Ребенок занимается индивидуально с 14.09.17 Даты скорректир.
2	Введение в мир английского языка и англоязычной культуры, 8 ч; из них практика 6 ч	Англоязычные страны	2	11.09.17 13.09.17	12.09.17 14.09.11	
		Английские стихи. Лимерики	2	18.09.17 20.09.17	19.09.17 21.09.17	
		Английская музыкальная культура. Народные песни, колыбельные, популярные песни. Интонационное оформление	2	25.09.17 27.09.17	26.09.17 28.09.17	
		Текущие контрольные мероприятия: повторение пройденного, опрос, тест, выполнение задания педагога и др.	2	02.10.17 04.10.17	03.10.17 05.10.17	
3	Основы языка, 56 ч; из них практика 38 ч	Английский алфавит, рассказы о буквах Разучивание песенки «ABC», игры по теме «Alphabet», 14 часов Фонологическая система языка, отработка звучания букв. Артикуляция, акустические свойства звуков – вербальная демонстрация. Скороговорки. Закрепление лексических единиц и произношения				

	Разучивание/повторение песенки, 42 часа				
	Буквы английского алфавита – гласные буквы A, E, I, O, U, Y «Привет!» («Hello»)	2	09.10.17 11.10.17	10.10.17 12.10.17	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы A, E, I, O, U, Y «Семья» («Family»)	2	16.10.17 18.10.17	17.10.17 19.10.17	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы A, E, I, O, U, Y «Большой и маленький» («Big And Small»)	2	23.10.17 25.10.17	24.10.17 26.10.17	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы A, E, I, O, U, Y «Друзья» («Friends»)	2	30.10.17 01.11.17	31.10.17 02.11.17	
	Буквы английского алфавита – согласные буквы B,C,D,G,P,T,V «Дом» («Houses»)	2	06.11.17 08.11.17	07.11.17 09.11.17	Скорректиро ван праздничн. день (в *гр)
	Буквы английского алфавита – согласные буквы B,C,D,G,P,T,V «Животные» («Animals»)	2	13.11.17 15.11.17	14.11.17 16.11.17	
	Буквы английского алфавита – согласные буквы B,C,D,G,P,T,V «Дикие животные» («Wild Animals»)	2	20.11.17 22.11.17	21.11.17 23.11.17	
	Буквы английского алфавита – согласные буквы B,C,D,G,P,T,V «Вкусно» («It's Delicious»)	2	27.11.17 29.11.17	28.11.17 30.11.17	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы F,H,L,M,N,S,X «День рождения» «Happy Birthday»	2	04.12.16 06.12.16	05.12.16 07.12.16	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы F,H,L,M,N,S,X «Часы» («Tick Tock Time»)	2	11.12.16 13.12.16	12.12.16 14.12.16	
	Буквы английского алфавита – гласные буквы F,H,L,M,N,S,X «День и ночь» («Night And Day»)	2	18.12.16 20.12.16	19.12.16 21.12.16	
	Текущие контрольные мероприятия: повторение пройденного, опрос, тест, выполнение задания педагога и др.	2	25.12.16 27.12.16	26.12.16 28.12.16	
	2 полугодие				
	«Давай играть» «Let's Play» «Числа» («Numbers») , «Цвета» («Colors»)	2	10.01.18 15.01.18	11.01.18 16.01.18	
	«Дома» («At Home»)	2	17.01.18 22.01.18	18.01.18 23.01.18	

		«Тело» («Body»)	2	24.01.18 29.01.18	25.01.18 30.01.18	
		«Праздник» («Party Time»)	2	31.01.18 05.02.18	01.02.18 06.02.18	
		«На кухне» («Cooking»)	2	07.02.18 12.02.18	08.02.18 13.02.18	
		«Лес» («The Forest»)	2	14.02.18 19.02.18	15.02.18 20.02.18	
		«Море» («The Sea»)	2	21.02.18 26.02.18	22.02.18 27.02.18	
		«Горы» («Mountains»)	2	28.02.18 05.03.18	29.02.18 06.03.18	
		«Путешествия» («Let's Travel»)	2	07.03.18 12.03.18	13.03.18 15.03.18	
		«Город» («The City»)	2	14.03.18 19.03.18	20.03.18 22.03.18	
		«Сельская жизнь» («Country Life») «Времена года» («Seasons»)	2	21.03.18 26.03.18	27.03.18 29.03.18	
		«Повседневная жизнь» («Everyday Life»)	2	28.03.18 02.04.18	03.04.18 05.04.18	30.04.2018 скорректиро вано (*в гр.)
		«Дикий Запад» («Wild West») «Зарубежье» («Faraway Places»)	2	04.04.18 09.04.18	10.04.18 12.04.18	
		«Волшебная страна» («Fairy Land») «Музыка» («Music»)	2	11.04.18 16.04.18	17.04.18 19.04.18	
		«Смешные лица» («Funny Faces»)	2	18.04.18 23.04.18	24.04.18 26.04.18	
		«Злые персонажи» («Villains»)	2	25.04.18 07.05.18	03.05.18 08.05.18	
4	Контрольные и итоговые занятия, 6 ч; из них практика 6 ч	Подведение итогов освоения программы. Итоговый опрос, тестирование	2	14.05.18 16.05.18	10.05.18 15.05.18	
		Подведение итогов освоения программы. Итоговый опрос, тестирование	2	21.05.18 23.05.18	17.05.18 22.05.18	
		Подведение итогов освоения программы.	2	28.05.18	24.05.18	

		Итоговый опрос, тестирование		30.05.18	29.05.18	
	Всего	Скорректир.2 ч. за счет праздничного дня 06.11.17. в группе	72			

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы:

Учебно-методический комплекс программы «Jingle Bells» является методическим ресурсом ДДТ и педагогов, работающих по программе.

УМК программы постоянно пополняется новыми методическим и дидактическими материалами, обновляется с учетом новых возможностей и электронных образовательных ресурсов, новых методик и технологий, совершенствуется система контроля результативности обучения.

Периодичность контроля:

В течение всего периода обучения осуществляется диагностика и оценка развития воспитанников и контроль результативности обучения.

- **Вводный контроль** проводится на первых занятиях 1-го года обучения в сентябре для выявления представлений учащихся о темах программы в форме беседы, с использованием иллюстративного материала, мультфильмов, презентаций, диагностической игры, выполнения задания педагога и др.
- **Текущий контроль** осуществляется в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала и развития личностных качеств учащихся в форме педагогических наблюдений, творческих заданий, работ с последующим анализом, диагностических игр (на всех годах обучения) и др.;
- **Промежуточный контроль** – оценка уровня и качества освоения ДООП по итогам изучения темы, раздела (по итогам года, если программа рассчитана на несколько лет) производится в декабре и мае;
- **Итоговый контроль** проводится в форме выступлений, педагогического наблюдения за личностными изменениями учащихся, творческих тестов и др.

Диагностика уровня личностного развития проводится по следующим параметрам:

- умение слушать;
- умение выполнять простые инструкции;
- культура речи;
- освоение коммуникативных практик: приветствие, прощание, беседа, приглашение в игру;
- личностные качества: воля, самоконтроль, выдержка, умение ставить цель, определять задачи, умение выделять главное, планировать;
- социальная адаптация;
- самооценка и др.
-

Формы контроля:

педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ и самоанализ качества выполненного задания, навыков общения, опросы, тестирование, участие в конкурсе (по возможностям возраста)

Формы и средства выявления результатов:

- беседа;
- опрос;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- самооценка учащихся;
- диагностические игры и викторины;
- открытые занятия для родителей;
- анализ приобретенных навыков общения;
- предъявление ребенком подготовленных творческих заданий

Формы и средства фиксации результатов:

- грамоты, дипломы, тестовые материалы, дневник наблюдений, информационная карта определения развития личностных качеств учащихся, карта достижений, анкеты для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении», «Изучение интереса учащихся к занятиям» и др.;
- фотоматериалы; статьи в прессе и др.
-

Формы и средства предъявления результатов:

- конкурсы;
- контрольные и итоговые занятия;
- портфолио достижений учащихся, фотоматериалы, статьи в прессе, грамоты, дипломы и т.п.;
- творческое задание и др