

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04.09 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1264 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Павловский»
Парамонова О.А.



Рабочая программа
к образовательной программе
«Росточек»
дополнительного образования детей
художественной направленности
на 2017-2018 учебный год

Возраст детей: 4-6 лет
Срок реализации: 2 года

Пунгар Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка
к рабочей программе образовательной программы
«Росточек»
дополнительного образования детей
художественной направленности
на 2017-2018 учебный год

Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году:

Организационно-массовая деятельность в рамках рабочей программы способствует развитию компетенций учащихся в области художественного образования.

Программа реализуется для 1-го года обучения.

Занятия по образовательной программе «Росточек» проходит с группой №1. В 2017-18 учебном году по данной программе занимаются ученики 4-х, 5-летнего возраста. Для группы хорошо проходят различные формы обучения. Большой интерес на уроках для детей этого возраста вызывают творческие работы, разгадывание загадок.

Режим занятий: среда 1 раз в неделю по 1 часу.

Данная программа представляет собой методику приобретения знаний, умений и навыков по изобразительному искусству. Занятия изобразительным искусством раскрывают перед ребятами мир прекрасного, воздействуя на их чувства, эмоции, формируют их духовный мир. Программа поможет детям усвоить простые, но исключительно важные для последующего развития их художественных способностей понятия и закономерности.

Количество часов в неделю может изменяться в зависимости от степени освоения программы обучающимися. По усмотрению руководителя объединения может быть изменено количество часов на изучение той или иной темы, что связано с календарными праздничными датами, выпадающими на дни занятий.

Задачи программы:

обучающие:

- расширение общей культуры учащихся; приобщение детей к русской и мировой художественной культуре;
- дать детям понятие о средствах художественной выразительности: линии, цвете, ритме, тоне и композиции;
- формировать устойчивый интерес к искусству (живописи, скульптуре, народному творчеству);
- формировать навыки выполнения работ в различных художественных материалах;
- знакомство детей с яркими произведениями живописи и скульптуры,
- знакомство детей со сказками, мифами, былинами, с животным и растительным миром, архитектурой и технической;
- формирование у ребят элементарного живописного мастерства (техники) ;
- обучение воспитанников основам живописного и декоративного искусства;
- Научить работать в определенной цветовой гамме,
- передавать при изображении предметов характер формы, обогащать изображение предметов характерными деталями.

развивающие:

- развитие художественных способностей детей;
- развитие специальных художественных способностей (цветовое виденье, чувство ритма, чувство гармонии, художественно-живописные представления, зрительную память);
- развитие цветового восприятия и координации движений;

- развитие у детей образного мышления, умения передавать свои эмоции в рисунке и живописи;
- Обогащать сенсорный опыт ребенка, развивая его эмоциональную отзывчивость на цвет, форму, композицию, фактуру.
- развитие психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления;
- развитие творчества и импровизационных способностей у детей, развивать способность ребенка к поиску путей и способов графического и живописного выражения собственных переживаний и мыслей..
- развитие личностных способности учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, использованием здоровьесберегающих методик (эмоциональная релаксация, смена форм деятельности и т.д.);
- развитие творческих способностей, воображения и художественного восприятия;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

воспитательные:

- формирование нравственно-эстетических идеалов, развитие и воспитание духовной культуры;
- воспитание в детях восприимчивости и любви к искусству, интереса к миру живописи, сказки;
- воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины, развитие межличностных отношений;
- воспитывать чувство товарищества, доброжелательности.
- воспитывать способность ребенка к поиску и выражению собственной позиции; воспитывать уважение к собственному и чужому труду, доброжелательность, умение трудиться сообща, формировать уверенность в собственных силах.
- воспитание самостоятельности и инициативы;
- воспитание возможности социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; овладение культурой диалога;
- воспитание терпения, дисциплинированности, желания довести начатое дело до конца.

Содержание первого года обучения.

Тема «Вводное занятие»

Теория: Оборудование для занятия. Правила работы, техника безопасности. Знакомство детей с педагогом, кабинетом, его оборудованием. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, организация рабочего места, правила техники безопасности. Ознакомление учащихся с содержанием предстоящей работы и его режимом. Другие организационные вопросы.

Практика: Обучение приемам использования оборудования для занятия.

Тема «Я и ты»

Теория: понятия «рисунок», «линия». Основные навыки работы с красками, палитрой. Обучение рисование карандашом. Развитие композиционного равновесия. Знакомство с понятием «живопись» (определение, краткие сведения о живописи, показ репродукций), цвета радуги, основные, дополнительные цвета. Понятия «композиция», Краткие сведения о композиции; определение «композиции». Закрепление понятия «живопись». Лепка.

Практика: Основные этапы построения предмета. Живопись. Радуга. Цветовой круг (игра с цветами). Основные навыки работы с красками, палитрой. Рисование карандашом. «Осеннее дерево» Контурное построение. Основные навыки работы карандашом, тушью. Определение «композиции». «Композиция дождливого неба и дождя» (тематическая

композиция). Развитие композиционного равновесия. Декоративная работа фломастерами. Лепка осеннего натюрморта.

Тема Мир вокруг нас»

Теория: Овладение линейным построением. Закрепление понятия «линия», «цвет», «композиция»

«Пейзаж». Развитие эстетического вкуса у детей.

Практика: Рисунок снежинок. Закрепление навыков рисования деревьев. «Елка». Пейзаж. «Зимний пейзаж» Композиция пейзажа. Лепка из глины и роспись игрушек. Декоративная работа цветными карандашами.

Тема: «Мир твоих фантазий»

Теория: Дымковская игрушка. Портрет.

Навыки грамотного изображения пропорций, конструктивного строения, объема, пространственного положения, освещенности, цвета предметов. Развитие у детей наблюдательности, координации движений. Беседа о графической технике (общие сведения). Беседа о строении, форме изображаемого предмета. Овладение умением анализировать, сравнивать.

Практика: Основные навыки работы с палитрой. Рисунок животных. Портрет мамы. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Самостоятельная работа. Использование различных материалов.

Тема: «Мир сказочный и цветной»

Теория: Закрепление понятий и навыков работы в разных техниках, пройденных в году обучения («графическая, живописная»). Знакомство со сказками. Расширение кругозора у детей. Портрет.

Практика: Закрепление навыков рисования деревьев. «Весеннее дерево». Иллюстрации к сказкам. Портрет любимого героя.

Тема: «Итоговое занятие»

Теория: Сказочный герой.

Практика: Самостоятельная работа.

Планируемые результаты первого года обучения

К концу 1 года обучения учащиеся смогут овладеть основными понятиями:

- тематическая композиция;
- графическая и цветовая выразительность;
- гуашь, фломастеры, тушь, перо, цветные карандаши;
- творческое воображение, фантазия и ассоциативно-образное мышление;
- элементы ритма, динамики в композиции;
- построение простых предметов;
- рисование по представлению, по памяти.
- плановость, линия горизонта, главное и второстепенное;
- поэтапное рисование.

Приобретут умения:

- относительно легко владеть пером, карандашами, фломастерами, кистью; красками, палитрой, всей площадью листа;
- изображать предметы крупно, передавать выразительные особенности формы и размера предметов. Подбирать краски в соответствии с передаваемым в рисунке

настроением, владеть начальными навыками выразительного использования трехцветия.

- пользоваться линиями построения;
- координировать движения;
- относительно правильно выполнять построение предметов;
- фантазировать;
- чувствовать ритм;
- рисовать на заданную тему;
- выделять главное;
- выполнять работы из глины, соленого теста;
- работать с разными форматами бумаги;

Данную группу в основном составляют дети 4-5 лет. Количество учеников в группе предыдущего года обучения незначительное. Поэтому занятия проводятся по программе первого года обучения с небольшими изменениями. Программа рассчитана на детей 4-5 лет (среднего уровня ребенка). Большое количество разных техник и приемов работы расширяет кругозор ребенка и сохраняет интерес к занятиям.

Календарно-тематический план №1
занятий творческого объединения «Росточек» на 2017-18 учебный год,
по программе «Ступеньки к творчеству» сборная группа, 1 год обучения,
1 час в неделю (по программе 36 часов в год, 36 учебных недель)

расписание занятий: суббота, пятница

педагог: Пунгар О.В

№ п/п	Тема учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 2 часа	Количество часов	Дата планируемая	Дата планируемая	Примечание
1	Введение в программу (4 часа) Комплектация групп	Знакомство с детьми и родителями, Открытые уроки. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с разделами программы.	4	1 подгруппа (суббота)	2 Подгруппа (пятница)	
2	Блок занятий: «Я и ты»	Вводное занятие	1	07.10	06.10	
		Знакомство с цветами радуги	1	14.10	13.10	
		Осеннее дерево	1	21.10	20.10	
		<i>Лепка.</i>	1	28.10	27.10	
		Роспись глиняной поделки	1	11.11	03.11	
3	Блок занятий: «Мир вокруг нас»	Рисование с натуры	1	18.11	10.11	
		Изображение осеннего неба и дождя.	1	25.11	17.11	
		Декоративная работа.	1	02.12	24.11	
		Обобщающее занятие	1	09.12	01.12	
		Изображение снежинок	1	16.12	08.12	

		Зимний пейзаж.	1	23.12	15.12	
		Декоративная работа.	1	30.12	22.12	
		Лепка	1	13.01	29.12	
		Роспись декоративных работ	1	20.01	12.01	
		Изображение елки.	1	27.01	19.01	
		Обобщающее занятие.	1	03.02	26.01	
4	Блок занятий: «Мир твоих фантазий»	Дымковская игрушка	1	10.02	02.02	
		Роспись игрушек	1	17.02	09.02	
		«Мой лучший друг-щенок» Изображение животных.	1	24.02	16.02	
5	Блок занятий: «Мир сказочный и цветной»	Животный мир	1	03.03	02.03	
		Декоративная работа.	1	10.03	16.03	
		«Самая лучшая мама на свете».	1	17.03	23.03	
		Животный мир. Насекомые.	1	24.03	30.03	
		Обобщающее занятие	1	31.03	06.04	
		Лепка.	1	07.04	13.04	
		«Весенние цветы».	1	14.04	20.04	
	Итоговое занятие	Декоративная работа.	1	21.04	27.04	
		Весеннее дерево	1	28.04	04.05	
		Весенний пейзаж.	1	05.05	11.05	
		Знакомство со сказкой	1	12.05	18.05	
		Изображение злых и добрых героев сказок.	1	19.05	25.05	
		Самостоятельная работа.	1	26.05	26.05	

	ИТОГО:	Фантастические и сказочные образы				
			36			

