

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 04.09 2017 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 124 от 04.09 2017 г.
Директор ГБУДО ДДТ
«Павловский»
Парамонова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Колокольчик»
социально-педагогической направленности
на 2017-2018 учебный год

Возраст учащихся: 4-6 лет
Срок реализации: 1 год

Вудмаска Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования;

Санкт-Петербург
2017 год

Особенности организации образовательного процесса

В реализации данной программы предусмотрены различные виды деятельности учащихся: познавательная, игровая, творческая, коммуникативная, оздоровительная и нацелена на решение наиболее актуальных вопросов развития системы образования в настоящее время, на раннее выявление речевых нарушений, на подготовку и обучение грамоте. Программу можно определить как одну из частей раздела фонетики.

Порядок изучения звуков, последовательность тем, количество занятий может меняться по усмотрению педагога

Задачи коррекционного обучения:

Обучающие:

- Выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений
- Преодоление недостатков в речевом развитии
- Владение элементами грамоты

Развивающие:

- Развитие активности, наблюдательности, познавательного интереса
- Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия

Воспитательные:

- Формирование навыков учебной деятельности;
- Способствование укреплению здоровья детей;
- Осуществление преемственности в работе с родителями

Планируемые результаты:

Дети должны уметь:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- четко дифференцировать все изучаемые звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение на практическом уровне»;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

При реализации данной образовательной программы у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьется фонематическое восприятие, навыки звуко–слогового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Колокольчик» по развитию речи будет способствовать

- положительной динамике в речи детей, в овладении основами эффективного общения, в развитии коммуникативно-риторических умений;
- обогащению жизни детей разнообразными нетрадиционными, активными формами организации деятельности;
- активной позиции со стороны родителей;
- подготовке успешного обучения детей в школе

**Календарно-тематический план № 1 (группы № 1) творческого объединения «Птица Говорун»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Колокольчик»;
1 год обучения: 2 часа в неделю (72 часа в год)
на 2017-18 учебный год**

№ п/п	№ раздела учебно-тематического плана, количество часов	Тема занятия (содержание) 2 часа в неделю	Количество часов	Сроки проведения	Сроки фактические	Примечание
1	Тема № 1 Вводное занятие (комплектование группы)	Встречи с родителями и детьми. Родительское собрание. Знакомство с детьми. Анкетирование родителей О целях и задачах занятий по развитию речи. Тестирование учащихся	7	1-23.09		
2	Тема № 2 Формирование произносительных навыков Тема № 3 Формирование артикуляционной моторики	Свистящие звуки. Звук С Подготовка к постановке звука С. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Развивающая игра на развитие внимания	1	23.09		
	Тема № 4 Развитие мелкой моторики пальцев рук Тема № 5 Развивающие игры на развитие внимания, памяти, мышления	Звук С Подготовка к постановке звука С. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Развивающая игра на развитие памяти	2	30.09		
		Звук С Постановка звука С. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Развивающая игра на развитие	2	7.10		

		мышления				
		Звуки С', Ц, З, З' Развивающая игра на развитие внимания, памяти	2	14.10		
		Звук С' Развивающая игра на развитие творческого воображения	2	21.10		
		Звук Ц Развивающая игра на тренировку внимания	2	28.10		
		Звук З Развивающая игра на тренировку памяти	2	11.11		
		Звук З' Развивающая игра «Детское домино»	2	18.11		
		Звуки Ш, Л Постановка и автоматизация звуков Ш,Л. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развитие мелкой моторики (открытки для мам своими руками)	2	25.11		
		Постановка и автоматизация звуков Ш,Л. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Математический счет»	2	2.12		
		Постановка и автоматизация звуков Ш,Л. Артикуляционная гимнастика.	2	9.12		

		Пальчиковая гимнастика Развивающая логическая игра				
		Постановка и автоматизация звуков Ш,Л. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Теремок» с элементами ТРИЗ	2	16.12		
3	Тема № 6 Контрольные и итоговые занятия	Контрольное занятие «Дифференциация звуков» в слогах, словах, фразах, текстах» Развивающая игра «Спрячь предмет»	2	23.12		
4	Тема № 2 Формирование произносительных навыков Тема № 3 Формирование артикуляционной моторики	Звуки Ж, Р Постановка и автоматизация звуков Ж, Р. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Кто, где живет»	2	13.01		
	Тема № 4 Развитие мелкой моторики пальцев рук Тема № 5 Развивающие игры на развитие внимания, памяти, мышления	Постановка и автоматизация звуков Ж, Р. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра на развитие речи с элементами ТРИЗ	2	20.01		
		Постановка и автоматизация звуков Ж, Р. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Логические задачи	2	27.01		
		Звуки Р', Ч Постановка и автоматизация звуков Р', Ч. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика	2	3.02		

		Развивающая игра на развитие творческого воображения «Угадай»				
		Постановка и автоматизация звуков Р', Ч. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «математическая логика»	2	10.02		
		Постановка и автоматизация звуков Р', Ч. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра на развитие речи	2	17.02		
		Постановка и автоматизация звуков Р', Ч. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра с элементами ТРИЗ «Мои друзья»	2	24.02		
		Звук Щ Постановка и автоматизация звука Щ. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики (подарки своими руками к празднику 8 марта)	2	3.03		
		Постановка и автоматизация звука Щ. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Занимательные головоломки»	2	10.03		

	Постановка и автоматизация звука Щ. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Детское лото»	2	17.03		
	Постановка и автоматизация звука Щ. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Диагностика речи	2	24.03		
	Закрепления правильного звукопроизношения в стихах, сказках, предложениях Развивающая игра «Быстрый счет»	2	31.03		
	Закрепления правильного звукопроизношения в стихах, сказках, предложениях Развивающая игра с элементами ТРИЗ («Наоборот»)	2	7.04		
	Закрепления правильного звукопроизношения в стихах, сказках, предложениях Развивающая игра на развитие творческого воображения	2	14.04		
	Закрепления правильного звукопроизношения в стихах, сказках, предложениях Развивающая настольная игра	2	21.04		
	Закрепление правильного звукопроизношения в свободной речи Развивающая игра на развитие и тренировку внимания и памяти	2	28.04		

		Закрепление правильного звукопроизношения в свободной речи Развивающая игра с элементами ТРИЗ («Хорошо-плохо»)	2	5.05		
		Закрепление правильного звукопроизношения в свободной речи Развивающая игра на развитие творческого мышления	2	12.05		
		Закрепление правильного звукопроизношения в свободной речи Развивающая игра на развитие речи	2	19.05		
5	Тема № 6 Контрольные и итоговые занятия	Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе	2	26.05		
	Итого:		72 часа			

Оценочные и методические материалы

Отслеживание результативности освоения обучающимися образовательной программы

Типы контроля	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Тестирование	октябрь
Текущий	Контрольное занятие	декабрь
Промежуточный	Диагностика речи	март
Итоговый	Итоговая творческая работа	май

Формы проведения занятий: практическое занятие, артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутка, игра, праздник

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- коллективная;
- групповая (в малых группах, в парах);
- индивидуальная

Оценка эффективности осуществляется с помощью достижения детей, результатов Программы. Осуществляется путем наблюдений, бесед, экспериментальных оценок, тестирования, диагностики речи и др.

Методическое обеспечение

В работе используются **практические** (упражнения и дидактические игры), **наглядные** (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты) и **словесные** (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы) **методы**

Материально-техническое обеспечение

В кабинете используются альбомы для обследования речи, дидактические игры для развития фонематического восприятия, дидактические пособия артикуляционной и пальчиковой гимнастики, наглядные пособия, речевые профили базовых звуков, дидактические игрушки и т.д.

Список литературы

1. Белов, Н.В. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство /Н.В. Белов. – Минск: Харвест, 2011. – 320 с.
2. Бочкарева, О.И. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий / О.И. Бочкарева. – Волгоград: ИДТ «Корифей». – 128 с.
3. Волкова, Л.С. и др. Логопедия.: 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. 703 с.
4. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
5. Жукова, Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2012. – 120 с.
6. Журавлева, А.Е. Домашняя логопедия / А.Е. Журавлева, В.В. Феденко. – М.: Эксмо, 2012. – 112 с.
7. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.
8. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Е.М. Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192 с.

9. Крупенчук, О.И., Воробьева, Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств / О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
10. Крупенчук, О.И. пальчиковые игры. / О.И. Крупенчук. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2012. – 32 с.: ил. – (серия «Уроки логопеда»).
11. Матросова, Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А. Матросова. – М.: СФЕРА, 2005. – 112 с.
12. Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.
13. Парамонова, Л.Г. Легкий способ научиться правильно говорить и писать. Дефекты произношения. Дислексия. Дисграфия / Л.Г. Парамонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2009. – 464 с.: ил. – (Домашний логопед).
14. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003- 739 с.
15. Руденко, В.И. Логопедия: практическое пособие / В.И. Руденко. – Изд. 10-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 287 с. – (Библиотека логопеда).
16. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: МРОПИ: 1993.
17. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей

Дидактический материал программы «Колокольчик» по развитию речи

1. Подготовительные упражнения (кроме артикуляционной гимнастики):
 - для свистящих: «Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»;
 - для шипящих: «Трубочка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Грибок», «Погреем руки»;
 - для Р, Р': «Болтушка», «Маляр», «Индюк», «Лошадка», «Грибок», «Барабанщик», «Гармошка», «Пулемет»;
 - для Л: «Улыбка», «Лопатка», «Накажем язык».
2. Автоматизация каждого исправленного звука в слогах
3. Автоматизация звуков в словах
4. Автоматизация звуков в предложениях
5. Дифференциация звуков:
 - С – З, С – С', С – Ц, С – Ш;
 - Ж – З, Ж – Ш;
 - Ч – С', Ч – Т', Ч – Щ;
 - Щ – С', Щ – Т', Щ – Ч, Щ – Ш;
 - Р – Л, Р – Р', Р' – Л', Р' – Й, Л' – Л;

Примерный комплекс упражнений для артикуляционной гимнастики

№ п/п	Этапы работы, тема	Содержание работы (примерный комплекс упражнений для артикуляционной гимнастики)
1.	Упражнения для челюстей	Упражнение для челюстей
2.	Упражнения для губ	«Улыбка», «Трубочка» или «Хоботок»
3.	Упражнения для языка	«Болтушка», «Часики», «Качели», «Лошадки», «Лопатка», «Иголочка», «Желобок» («Трубочка»), «Чашечка» («Ковшик»), «Грибок»

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Виды работ, способствующих развитию мелких мышц пальцев и кистей рук:

1. Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками, потешками.
2. Специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук, так называемая пальчиковая гимнастика.
3. Игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, зерен, желудей и т.д., нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, пришивание, застегивание и расстегивание пуговиц, игры с мозаикой, строительным материалом и т.д.
4. Изобразительную деятельность: лепку из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховку, рисование карандашами и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой и т.д.), разнообразную работу с ножницами, поделки из природного материала и т.д.

Упражнения для пальчиковой гимнастики (выполняются сидя или стоя).

	Этапы работы	Содержание работы (упражнения)
1.	Упражнения для пальчиковой гимнастики	Упражнения «Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Замок», «Солнечные лучи», «Цветок», «Фонарики»
2.	Упражнения для пальчиковой гимнастики	Упражнения «Бегают человечки», «Футбол»
3.	Самомассаж кистей и пальцев рук	Упражнения «Бегают человечки», «Футбол» и др.