

Проект «Реальная жизнь».

I. Основная информация о проекте.

1.1. Цель: Содействие созданию условий для выбора детьми и подростками активного досуга и популяризации здорового образа жизни путем включения в туристско-краеведческую деятельность.

1.2. Задачи:

- Создание условий для личностного стремления детей и подростков к здоровому образу жизни, самовыражения, самоопределения, саморазвития, духовности, нравственности, толерантности; гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи через занятия туристско-краеведческой деятельностью;
- Содействие организации массовых форм активного отдыха для оздоровления детей, формирования потребности к активному образу жизни;
- Координация работы по организации разных видов детско-юношеского туризма, способствующего формированию мировоззрения и социальной инициативы детей и подростков;
- Проведение профилактики наркотической и других видов зависимости, дивиантного поведения детей и подростков;
- Повышение общей культуры ребенка в направлении сохранения и развития физического здоровья; формирование у подростка адекватной самооценки своего здоровья, своих физических возможностей и особенностей;
- Развитие сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов в деле воспитания детей на основе единой педагогической позиции и использовании ресурсов туристско-краеведческого направления;
- Повышение профессионального роста участников проекта;
- Расширение возможностей участия в городских и всероссийских проектах туристско-краеведческой направленности

1.3. Этапы проекта.

Название этапа	Сроки	Цели	Формы и методы	Результаты
Подготовительный	2011	Изучение потребностей образовательной среды в развитии туристско-краеведческого движения. Планирование деятельности.	- собеседование с участниками воспитательного и образовательного процесса (педагоги, родители, школьники) - анкетирование - установочные семинары	- составление плана ежегодных туристских мероприятий - определение системы взаимодействия участников проекта
Основной	С 2012	Разработка положений, программ, формы подведения итогов ежегодных туристских мероприятий Включение мероприятий в систему традиционного туристского многоборья. Популяризация туристско-краеведческого движения.	<i>Проведение мероприятий для школьников:</i> соревнования, слеты, походы, учебно-тренировочные сборы, встречи, фестивали. <i>Мероприятия для</i>	- создание системы туристско-краеведческих мероприятий – «Туристское многоборье» - повышение количества участников

			<i>педагогов и волонтеров проекта:</i> Семинары, заседание клуба. Совещания, собрания, Мероприятия для родителей творческие встречи, собеседование, помощь в проведении мероприятий.	проекта - улучшение качества проведения мероприятий и введение разнообразных форм туристских мероприятий - развитие партнерских отношений - участие в городских и всероссийских проектах
Коррекционный	2014	Анализ системы туристско-краеведческой работы, сбор информации о проекте	Анкетирование, семинары, интернет обсуждения	Внесение изменений в структуру проекта
Итоговый	2015	Мониторинговые исследования о результативности, востребованности проекта. Составление программы развития туристско-краеведческого движения	- опрос, анкетирование участников проекта	Расширение форм и технологий проведения мероприятий. Включение в проект новых участников.

1.4. Целевая группа.

- Школьники среднего (9-13 лет) и старшего (14-17 лет) возраста
- Волонтеры: выпускники творческих объединений ДДТ «Павловский», студенты профильных учебных заведений (17-23 лет);
- Родители.

1.5. Актуальность и значимость проекта для Санкт-Петербурга (России).

Учитывая, что на сегодня самой острой проблемой страны являются дети и молодежь, многие из которых продолжают терять здоровье, нравственные ориентиры. Отсутствие правильно организованного досуга, недостаточное внимание со стороны родителей, приводит к тому, что дети постепенно скатываются в бездуховную среду города. Самое ужасное в том, что они попадают под алкогольную, наркоманную и криминальную зависимость.

Выборочные исследования школьников показывают, что к 13 годам 40-50%, а к 16 годам 70-85% из них так или иначе приобщаются к приему алкоголя, а соответственно к пробам наркотиков и других психоактивных веществ в возрасте 13 лет - 2-5%, а 16 - 15-30% подростков. По данным социологических и криминологических исследований, проведенных в разных регионах Российской Федерации, каждый пятый из опрошенных в возрасте 15-17 лет хотя бы раз употреблял наркотики без назначения врача.

Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование

стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью проекта «Реальная жизнь» по профилактике наркомании являются занятия и мероприятия, направленные на формирование гармоничной личности, развитие осознанных систем целей жизни с разработкой индивидуальных алгоритмов и критериев достижения успеха.

Проект «Реальная жизнь» поможет его участникам найти себя в жизни, расширит туристско-краеведческое движение в Пушкинском районе, приобщит молодежь к здоровому образу жизни.

Значимость детско-юношеского туризма для современной молодежи определяется развитием высоких человеческих качеств, проявляемых в экстремальных условиях походной жизни; возможностью духовного общения, основанного на познании жизни, истории, культуры своей Родины; совершенствованием экологической культуры человека; возможностью проявления личности в творческой и общественно полезной деятельности.

Спортивно-оздоровительный туризм доступен для всех слоев населения независимо от социального положения и достатка. Туризм включает в себя элемент спорта и отдыха, поэтому заниматься им приятно, увлекательно и полезно.

Проект предполагает:

- Увеличение численности школьников занятых в свободное время туристско-краеведческой деятельностью
- Активизация работы школ по участию в мероприятиях проекта
- Разнообразие форм досуга школьников и их семьи связанных со здоровым образом жизни
- Создание имиджа престижности туристско-спортивных занятий, активного отдыха
- Развивает сеть социального партнерства с учреждениями образования, туризма, культуры и спорта.

II. Реализация программы.

2.1. Формы и механизмы реализации проекта.

Формы реализации:

- По виду организации: массовые и групповые
- По уровню сложности: начальный, средний, профессиональный
- По времени проведения: однодневные, многодневные
- По возрастному составу: для участников одного возраста, для групп смешанного состава
- По месту проведения: выездные, на территории Пушкинского района, в учреждении.
- По форме проведения: слеты, соревнования, игры, круглые столы, тематические встречи, семинары, фестивали, туристско-краеведческие путешествия, категорийные походы, учебно-тренировочные сборы и др.

Механизм реализации:

- Анализ, обобщение и распространение опыта работы в туристском, краеведческом и экологическом направлении, организации массовых мероприятий, летних оздоровительных кампаний;
- Создание системы ежегодного туристского многоборья, новых образовательных программ, социально-значимых проектов, программ проведения летних оздоровительных кампаний;
- Привлечение внимания общественности и родителей к проблемам здоровья и проведение профилактики дивиантного поведения детей

- Создание опорного методического центра туристско-краеведческого движения
- Проведение массовых мероприятий по туризму, экологии, краеведению, с привлечением школьников, волонтеров, родителей, представителей органов местного самоуправления
- Развитие материально-технического оснащения туристско-краеведческой деятельности;
- Сотрудничество с общественными, в том числе детскими и молодежными организациями, государственными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, СМИ.

Технологии социального взаимодействия.

ДДТ «Павловский» с 2008 года осуществлял работу в режиме районной опытно-экспериментальной площадке по теме «Социализация детей и подростков в условиях многофункциональной деятельности» при этом проект по развитию туристско-краеведческого движения является частью инновационной работы учреждения. В настоящее время педагогический коллектив Дома творчества ведет опытно-экспериментальную работу по теме: «Построение вариативной модели сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и социальной защиты в образовательном округе «Павловск» в процессе реализации проектной деятельности». В связи с этим туристско-краеведческое направление получило опыт социализации школьников и имеет возможность обмениваться им с партнерскими структурами. Второй этап инновационной деятельности ДДТ «Павловский», позволяет расширять социальное партнерство. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются:

- Средние Образовательные учреждения: 315, 406, 407, 408, 409, 410, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 606, 638, Кадетская школа, 8 интернат,
- Учреждения дополнительного образования: Городская Станция Юных Туристов, ДДЮТ г. Пушкина, ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Павловский»
- Студенты и преподаватели высших учебных заведения: ЛГОУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. Герцена, СПбГАУ.
- Учреждения молодежной политики, культуры, спорта ГБОУ РПЦ «Пушкинец»
- Общественные организации и движения: Санкт-Петербургская региональная благотворительная общественная эколого-краеведческая организация «Славянка», Региональная общественная организация юных разведчиков (Скауты).
- Волонтеры (студенты, родители, жители Пушкинского района).

2.2. Основные мероприятия, проводимые в рамках проекта.

Мероприятия традиционного туристского многоборья на 2013 год.

№	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Целевая группа
1	VII традиционная встреча «Клуб путешественников»	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	18 января 2013 г.	Школьники Волонтеры Родители
2	«Мариенталь» соревнования по технике лыжного туризма	Мариентальская долина реки Славянки, г. Павловск	16 февраля 2013 г.	Школьники Волонтеры
3	«В лабиринтах особняка» соревнования по ориентированию в помещении	ДДТ «Павловский»	10 апреля 2013 г.	Школьники Волонтеры

4	«Карельская тропа» районный контрольный слет перед летней оздоровительной кампанией	Карельский перешеек	10-12 мая 2013 г.	Школьники Волонтеры Родители
5	Летняя оздоровительная кампания 2013 г.	Категорийные походы, экспедиции, туристско- краеведческие путешествия, учебно- тренировочные сборы, слеты.	Июнь-август 2013 г.	Школьники Волонтеры
6	«Осенний костёр» районный туристский слет	Карельский перешеек п. Орехово	13-15 сентября 2013 г.	Школьник Волонтеры Родители
7	«Роза ветров» осенние соревнования по спортивному ориентированию	Парки Пушкинского района	12 октября 2013 г.	Школьники Волонтеры
8	«Люди идут по свету» туристский фестиваль	ДДТ «Павловский»	29 ноября 2013 г.	Школьники Волонтеры Родители
9	«Вертикаль» соревнования по технике пешеходного туризма в спортивном зале (этап военно- патриотической игры «Зарница»)	Школа № 552	14-15 декабря 2013 г.	Школьники Волонтеры

Команды школ, достигшие среднего и профессионального уровня подготовленности принимают участие в городских соревнованиях по туризму, организованных Городской Станцией Юных Туристов:

- 27 января «Звездном лыжном походе посвященном снятию блокады»
- 25-17 мая Контрольный туристский маршрут
- 27-29 сентября «Приключенческий маршрут»
- Соревнования для работников образования (в течение года)

Городских и всероссийских проектах по туристско-краеведческому направлению.

Ежегодные мероприятия туристского многоборья на учебный год.

№	Мероприятие	Место проведения	Время проведения
1	Туристский слет «Осенний костёр»	Карельский перешеек	сентябрь
2	Туристский слет работников образования	Ленинградская область	сентябрь-октябрь (проводиться 1 раз в 2 года)
3	Соревнования по спортивному ориентированию «Роза ветров»	Парки Пушкинского района	октябрь
4	Туристский фестиваль «Люди идут по свету»	ДДТ «Павловский»	ноябрь

5	Соревнования по технике пешеходного туризма в спортивном зале «Вертикаль»	Школа № 552	декабрь
6	Творческая встреча «Клуб путешественников»	ДДТ «Павловский»	январь
7	Соревнования по технике лыжного туризма «Мариенталь»	Мариентальская долина реки Славянки, г. Павловск	февраль
8	Соревнования по ориентированию в помещении «В лабиринтах особняка»	ДДТ «Павловский»	апрель
9	Контрольный слет перед летней оздоровительной кампанией «Карельская тропа»	Карельский перешеек	май
10	Летняя оздоровительная кампания	Категорийные походы, учебно-тренировочные сборы и экспедиции	Июнь-август

2.3. Возможность практического распространения (тиражирования) опыта, полученного в ходе реализации проекта.

Информационно-методическое сопровождение проекта осуществляется через работу методического центра. Методические совещания, заседания, круглые столы, семинары проводятся ежемесячно.

Незапланированным результатом работы методического центра по туризму и показателем востребованности и заинтересованности партнерских организаций и целевой группы участников проекта, является создание Клуба «Искатели приключений».

Мероприятия методического центра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	МО Установочное	сентябрь
2	Лекторий «Оказание первой помощи в полевых условиях»	октябрь
3	Подведение итогов туристского многоборья.	ноябрь
4	Консультации по проведению походов выходного дня	в течение учебного года
5	Консультации по созданию и совершенствованию образовательных программ по направлению	в течение учебного года
6	Практикум начальной туристской подготовки	в течение учебного года
7	Семинар «Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании»	март
8	Лекторий «Техника безопасности при проведении нестационарных мероприятий»	апрель
9	Индивидуальные консультации и методическая помощь педагогам – организаторам по туризму	в течение учебного года
10	Тематические семинары и лекции по заявкам образовательных учреждений	в течение учебного года

11	Выездные учебно-тренировочные сборы, соревнования педагогов-организаторов по туризму	в течение учебного года
12	Распространение опыта туристско-краеведческой работы на круглых столах, презентациях, семинарах, встречах	в течение учебного года
13	Заседание клуба «Искатели приключений»	3 раза в год

III. Эффективность реализации проекта

3.1. Критерии оценки результатов работы по проекту «Реальная жизнь» в ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»:

- Расширение форм взаимодействия и внедрение в практику новых методов туристско-краеведческой работы;
- Повышение значимости движения, увеличение числа участников проекта;
- Укрепление стойкого поведения, закрепляющего здоровый образ жизни;
- Закрепление положительного эмоционального восприятия жизни, адекватного поведения ребенка в обществе, бережного отношения к окружающей среде;
- Повышение качества и сложности мероприятий;
- Расширение социальных связей и географии проекта.

3.2. Ожидаемые результаты работы в рамках реализации проекта.

- систематизация и активизация туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях;
- повышение эффективности взаимодействия образовательных учреждений Пушкинского района;
- снижение степени риска вовлечения учащихся района в среду негативных социальных явлений, способствующих девиантному поведению и появления наркотической и других видов зависимости;
- повышение социализации, мотивации к здоровому образу жизни, культуры поведения у детей и подростков;
- активизация участия образовательных учреждений района в городских, всероссийских мероприятиях и повышение рейтинга района по туристско-краеведческому направлению на уровне Санкт-Петербурга
- развитие сети социальных связей и партнерства
- повышение уровня квалификации организаторов, волонтеров, школьников
- расширение географии туристских маршрутов и активизация исследовательской деятельности по изучению истории, природы и культуры России
- увлечение подростков и молодых людей туризмом с целью профессиональной подготовки



IV. Перспективы развития программы.

В ближайшее время на базе методического объединения планируется создание опорного туристско-краеведческого центра, который выполнял бы следующие функции:

- оказывает методическую помощь при подготовке однодневных и многодневных мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды;
- проводит профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев в мероприятиях, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды;
- проводит обучающие семинары, тренинги, учебно-тренировочные сборы, походы для участников проекта, для улучшения работы по туристско-краеведческому направлению;
- рассматривает маршрутную документацию и выдает заключения о готовности туристских объединений обучающихся образовательных учреждений к проведению намеченных мероприятий, направляет в МКК Городской станции юных туристов;
- разрабатывает и предлагает программы оздоровления, всестороннего развития, гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством организации мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды.

Задачи проекта будут максимально решены при увеличении качества мероприятий и количества их участников.

Для этого необходимы следующие виды ресурсов:

- *Кадровые ресурсы* (частично проблема кадров может быть решена за счет привлечения волонтеров).

- *Материально-технические ресурсы:* туристское оборудование для разных видов туризма, топографические и спортивные карты, средства связи, электронные системы отметки. Внедрение в практику новых технологий туристско-краеведческой работы со школьниками (н-р, с использованием GPS-навигации).
- *Медицинское сопровождение мероприятий.*

Эффект программы в долгосрочной перспективе.

- Выбор участниками проекта - здорового образа жизни;
- Развитие основных компетентностей в коммуникативной, познавательной, бытовой и досуговой сферах деятельности;
- Развитие бережного отношения к природе, истории и культуре России;
- Закрепление эмоционально-положительного отношения в социо-культурной и природной среде;
- Увеличение числа участников туристско-краеведческого движения (волонтеров, школьников);
- Участие в городских и всероссийских туристско-краеведческих проектах;
- Привлечение новых социальных партнеров.