

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Спортивный туризм»**

и динамика образовательных достижений обучающихся.

Педагог: Байчурин Е.И.

Для отслеживания результатов обучения по программе «Спортивный туризм» разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений учащихся, включающая и процедуры оценки качества образования, и выявления удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом.

Методы контроля и управления образовательным процессом – это наблюдение педагога в ходе занятий, в туристских мероприятиях Дома детского творчества, анализ результатов участия на различных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах и походах.

Отслеживание результатов в творческом объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках учащихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Оно должно обеспечивать взаимодействие внешней обратной связи (контроль педагога) и внутренней (самоконтроль воспитанников).

Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является:

- содействие воспитанию у учащихся ответственности за результаты своего труда;
- критического отношения к достигнутому, привычки к самоконтролю и самонаблюдению, что формирует навык самоанализа.

Для проверки знаний, умений и навыков в творческом объединении используются такие виды и методы контроля как:

- входной (предварительная диагностика) направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне подготовки учащихся;
- промежуточный – в конце полугодия и первого и второго года обучения (участие в соревнованиях, слетах, учебно-тренировочных сборах);
- итоговый – проводится в конце третьего года обучения (участие в многодневном походе).

Результаты отражаются в картах «Учёт достижений учащихся», «Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы» (Приложение 1).



Диаграмма 1

Мониторинг качества знаний и предметных умений группы набора 2018-2019 уч.г. показал, что количественные и качественные показатели к середине третьего года обучения увеличились (диаграмма 1).

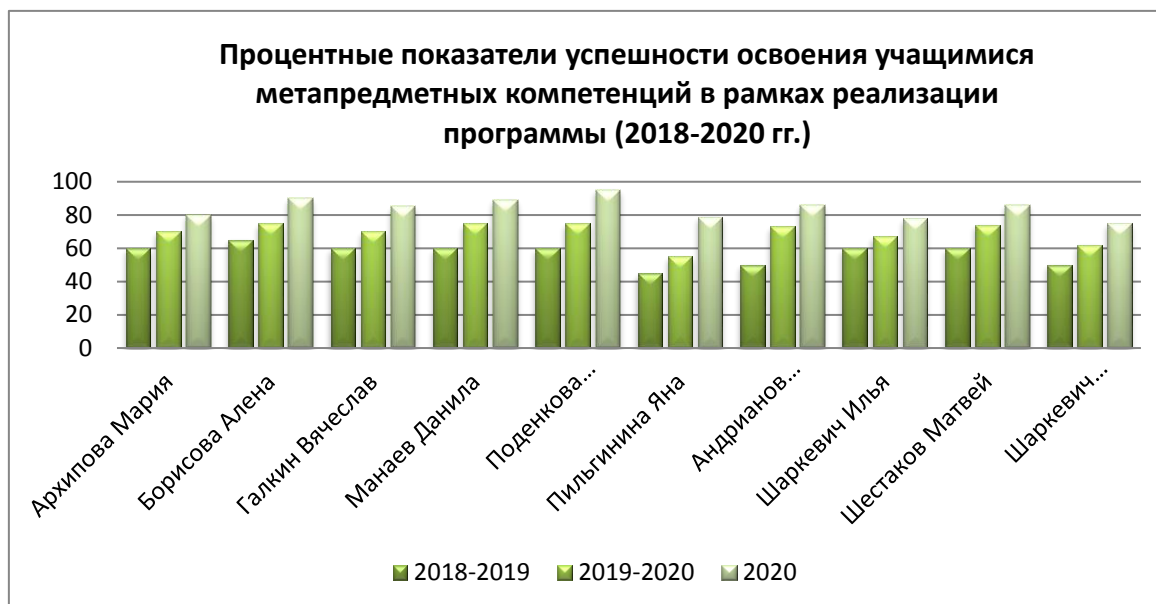


Диаграмма 2

Контроль реализации метапредметных и личностных задач проводится с помощью методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, вовлечение учащихся в различные виды деятельности) и при анализе выбора дальнейшего образовательного маршрута. Уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по ДООП (диаграмма 2).

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по ДООП «Спортивный туризм» (таблица 1).

Уровень мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Городской	6	0	6	1	0	0
Районный	13	8	12	11	0	0

Таблица 1

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей обучающихся** по Программе качеством образования был отмечен высокий уровень (диаграмма 3):

- качества образования – 96,7% респондентов,
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 91,5% респондентов,
- сложившихся отношений с педагогом – 98,1% респондентов,
- психологического комфорта в детском коллективе – 91% респондентов,
- доверия педагогу на период учебно-тренировочных выездов и походов коллектива – 98,2% респондентов,
- развитие профессионального самоопределения, самовоспитания – 87,2%,
- удовлетворение познавательного интереса, повышение туристских навыков – 95,8%.



Диаграмма 3

Все эти данные говорят о том, что программа «Спортивный туризм» актуальна и востребована.

**Приложение 1. Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы.
Параметры результативности освоения ДООП «Спортивный туризм»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы

Название программы, ее длительность Туризм - творчество
 Фамилия, имя, отчество педагога Байбурин Е.И.
 Год обучения по программе 1 Номер группы № 1 Учебный год 18-19 Дата заполнения 26.12.2018
30.05.2019

Параметры результативности освоения программы

№	Фамилия, имя обучаемого	1-е полугодие						2-е полугодие						Уровень результативности освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Общая сумма баллов	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Общая сумма баллов	
1.	Борисова Анна	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	высокий
2.	Павлов Алексей	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	высокий
3.	Зубарева Анастас	3	2	3	2	3	13	3	3	3	2	3	14	высокий
4.	Миняев Фаниль	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15	высокий
5.	Порембова Анастас	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	высокий
6.	Алексеев Дима	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	высокий
7.	Сажаркина Мария	2	3	3	3	2	13	2	3	3	3	3	14	высокий
8.	Павлова Анна	2	2	2	3	3	12	2	2	3	3	3	13	высокий
9.	Шарипов Илья	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	высокий
10.	Шарипова Кар	3	2	2	3	3	13	3	3	2	2	3	13	высокий
11.	Кудцова Анна	3	3	2	3	3	14	3	3	2	3	2	13	высокий
12.	Миняев Дима	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15	высокий
13.	Цыганова Дарья	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15	высокий
14.	Алексеева Мария	3	3	2	2	3	13	3	3	2	3	3	14	высокий
15.	Косенко Михаил	3	2	2	2	3	12	3	2	2	3	3	13	высокий

Оценка педагогом параметров результативности: 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень)

Оценка педагогом уровня результативности определяется по среднему арифметическому значению суммарных показателей за 1-е и 2-е полугодия:

- 1-5 баллов - программа в целом освоена на низком уровне;
 6-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;
 11-15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне

Результаты:

I полугодие (человек\%)			II полугодие (человек\%)		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
15/100	—	—	15/100	—	—

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы за 2019-2010 учебный год

Название программы, ее длительность Спортивно-театральный 3 года

Фамилия, имя, отчество педагога Васильев Евгений Игоревич

Год обучения по программе 2 Номер группы № 1 Учебный год 19/20 Дата заполнения 24.12.2019

Параметры результативности освоения программы

№	Фамилия, имя обучаемого	1-е полугодие						2-е полугодие						Уровень результативности освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Общая сумма баллов	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Общая сумма баллов	
1.	Артимова Мария	2	3	2	2	3	12	2	3	2	2	3	12	блс
2.	Борисова Анна	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
3.	Галкин Вячеслав	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	блс
4.	Мамеев Фанила	3	3	3	3	2	14	2	3	3	3	3	14	блс
5.	Поречинская Анастасия	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
6.	Рильчикова Ольга	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
7.	Косинко Михаил	3	2	3	2	3	13	3	2	3	3	3	14	блс
8.	Рубцова Анна	3	3	2	3	2	13	3	2	3	3	3	14	блс
9.	Садартинова Мария	3	3	2	3	2	13	3	3	3	3	3	15	блс
10.	Шарипова Карина	2	2	3	2	3	12	3	2	3	2	3	13	блс
11.	Шарипов Павел	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
12.	Шестов Павел	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
13.	Филинов Игорь	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	блс
14.														
15.														
16.														
17.														

Оценка педагогом параметров результативности: 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень)

Оценка педагогом уровня результативности определяется по среднему арифметическому значению суммарных показателей за 1-е и 2-е полугодия:

- 1-5 баллов - программа в целом освоена на низком уровне;
6-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;
11-15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне

Результаты

I полугодие (человек/%)			II полугодие (человек/%)		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
13/100%	—	—	13/100%	—	—

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы за 2020-2021 учебный год

Название программы, ее длительность Спортивный туризм

Фамилия, имя, отчество педагога Байчурин Евгений Игоревич

Год обучения по программе 3 Номер группы № 1 Учебный год 2020-2021 Дата заполнения 30.12.2020

Параметры результативности освоения программы

№	Фамилия, имя обучаемого	1-е полугодие						2-е полугодие						Уровень результативности освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально- ценностных отношений	Опыт социально- значимой деятельности	Общая сумма баллов	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально- ценностных отношений	Опыт социально- значимой деятельности	Общая сумма баллов	
1.	Архипова Мария	2	2	2	2	2	10							
2.	Борисова Алёна	3	3	3	3	3	15							
3.	Галкин Вячеслав	3	2	3	3	2	13							
4.	Манаев Данила	2	2	3	2	2	11							
5.	Поденкова Анастасия	3	3	2	3	3	14							
6.	Пильгинина Яна	3	3	3	3	3	15							
7.	Андрианов Дмитрий	3	2	3	2	2	12							
8.	Шаркевич Илья	3	3	3	2	3	14							
9.	Шестаков Матвей	3	3	3	2	2	13							
10.	Шаркевич Кирилл	2	3	3	3	3	14							
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														

Оценка педагогом параметров результативности: 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень)

Оценка педагогом уровня результативности определяется по среднему арифметическому значению суммарных показателей за 1-е и 2-е полугодия:

1-5 баллов - программа в целом освоена на низком уровне;

6-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне

Результаты

I полугодие (человек/%)			II полугодие (человек/%)		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
90%	10%	—			