

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»

ПРИНЯТА
Общим собранием
Протокол № 1
от 24.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 61-од от 27.03.2026 г.
Директор  / Парамонова О.А.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДТ «ПАВЛОВСКИЙ»
за период 01.01.2025–31.12.2025

Санкт-Петербург, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	3
1.3	Цели и задачи аналитического отчета	4
1.4	Информационная база	4
2.	Оценка деятельности образовательной организации	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
2.3	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.4	Оценка кадрового обеспечения	12
2.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	16
2.6	Оценка инновационной деятельности	19
2.7	Оценка качества материально-технической базы	21
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Приложения	
3.1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию	23

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»
Место нахождения: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Просвещения 3, лит.А. Филиалы отсутствуют.

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00.

Контактный телефон:

+7(812) 762-06-34 (дежурный администратор); +7(812) 762-06-32 (директор)

Адрес электронной почты: ddt_pavlovskiy@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://domnaslavyanke.ru/>

Руководитель учреждения – Парамонова Ольга Абелевна

В 1937 году состоялось открытие Дома пионеров в г. Павловске. В 1967 году Дому пионеров и школьников передано здание инвалидного дома князей Куракиных. В этом здании учреждение располагается и сегодня. В 2006 году Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Сайт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24

E-mail: tupush@gov.spb.ru, rono@tupush.gov.spb.ru

Сайт Отдела образования администрации Пушкинского района

Телефон: (812) 576-25-38

Горячая линия (специалист по учебной работе): (812) 417-44-86

Специалист по воспитательной работе: (812) 417-44-86

Специалист по дошкольному образованию: (812) 466-63-62

1.2 Направления деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Организация досуговой деятельности;
- Организация массовых социокультурных мероприятий (праздники, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- Инновационная деятельность;
- Организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1.3. Цели и задачи аналитического отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования

1.4. Информационная база аналитического отчета

- Сайт ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Данные мониторинга качества образования;
- Данные педагогической диагностики;
- Результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДТ «Павловский»;
- Аналитические отчеты отделов;
- Статистические отчеты.

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа Учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстро меняющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Дом творчества «Павловский» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется согласно календарному учебному графику https://domnaslavyanke.ru/dokumenty/godovoj_kalendarnyj_grafik.pdf

В ГБУ ДО ДДТ «Павловский» обучаются 1533 человека /1805 (1700 бюджетных и 105 внебюджетных услуг, работает 134 (125 бюджетных и 9 внебюджетных) детских объединений. Численность учащихся, занимающихся в 2-3х объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся – 272 (15%).

Данные о численности обучающихся в 2025 году.

Показатели		В целом по УДОД
Общие	Частные	Всего
1. Возраст детей	дошкольники (3-4 лет)	26
	дошкольники (5-6 лет)	255
	младшие школьники (7-10 лет)	998
	подростки (11-14 лет)	413
	старшие школьники (15-18 лет)	113
	ИТОГО:	1805
2. Обучающиеся постоянной поддержки (несовершеннолетние)	воспитанники школ-интернатов	75
	дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	20
	дети из многодетных семей	265
	опекаемые	12
	на учёте в КДН	-

Как видно из таблицы 78% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста составляет чуть более 6 %, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе, доля учащихся дошкольного возраста составляет 16%.

Контингент обучающихся на протяжении многих лет сохранялся в пределах нормы (1700. В течение учебного года происходит отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, показатели количества детей на начало учебного года и на конец учебного года сохраняют положительную динамику. В учреждении % сохранности детского контингента в 2025 году составил 90%, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629, Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей, в том числе шесть краткосрочных дополнительных общеобразовательных программы по персонализированному учету.

Направленность	Количество программ бюджет/ количество групп бюджет	Количество программ внебюджетных/ количество групп внебюджетных	Количество программ КДОП/ количество групп КДОП
Техническая	6/14	0/0	1/1
Естественнонаучная	11/31	0/0	0/0
Художественная	16/47	5/6	4/4
Физкультурно-спортивная	1/3	1/1	0/0
Туристско-краеведческая	8/25	0/0	2/4
Социально-педагогическая	2/5	2/2	0/0
Всего	44/125	8/9	7/10

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Планируется продолжить работу над обновлением содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, вариативностью содержания форм образовательного процесса.

Широкий спектр образовательных программ позволяет обучающимся выбирать различные формы дополнительного образования, способствует их творческому самоопределению в соответствии с возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Учащемуся предоставляется возможность реализовать свои потребности по нескольким образовательным маршрутам.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут

организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, в сентябре 2025 года были внедрены в учебную практику новые общеобразовательные программы:

- «Гранд-гимнастика»;
- «Современный танцевальный спорт»;
- «У Лукоморья дуб зеленый»;
- «ФотоБиоРепортер»;
- «Занимательное естествознание»;
- «Wonderland для дошкольников» (внебюджетная);
- «Wonderland для школьников» (внебюджетная);
- «Императорский вальс» (КДОП);
- «Бумажный зоопарк» (КДОП)
- «Основы изобразительного искусства» (КДОП)
- «Красный карандаш» (КДОП)
- «ФотоЭкоРепортер» (КДОП)
- «Школа туризма» (КДОП)

Таким образом, сфера образовательных услуг ГБУ ДО ДДТ «Павловский» постоянно обновляется, внедряются новые образовательные программы, обновляются созданные ранее.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ является работа с творчески одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

В отчетный период в ДДТ были реализованы программы, семинары, конференции, конкурсы и проекты по выявлению одаренностей в различных направленностях.

Был проведен мониторинг по выявлению талантливых и одаренных детей (проявляющих высокие достижения в обучении).

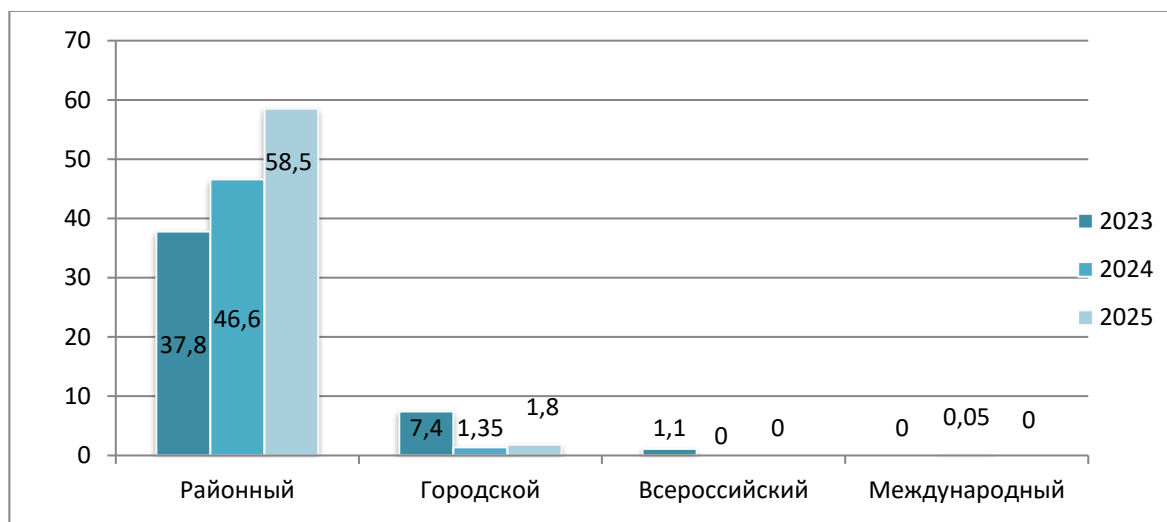
Направленность	Количество	% от общего числа одаренных
Художественная	155	63
Техническая	26	11
Естественнонаучная	30	12
Физкультурно-спортивная	12	5
Туристско-краеведческая	12	5
Социально-гуманитарная	9	4
Итого:	244	100

Мероприятия, проведенные в ДДТ «Павловский» для детей, проявляющих высокие достижения в обучении

Уровень	Форма проведения	Название мероприятия
региональный	конкурс	XXXI открытый городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный дню рождения В.В.Бианки
районный	конкурс	Конкурс чтецов, посвященный 82-й годовщине снятия блокады Ленинграда и 81-летию Победы в Великой Отечественной войне
районный	фестиваль	Фестиваль героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, «Пою мое отечество»
районный	конкурс	Краеведческие чтения, посвященные краеведу Б.В.Янушу
районный	конкурс	Конкурс детских творческих работ «Арктика – край белого медведя»
районный	выставки-конкурсы	«Весенний букет» и «Золотая осень» выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества
районный	выставка-конкурс	«Космические дали» - выставка-конкурс детского художественного творчества
районный	фестиваль видеороликов	Районный фестиваль видеороликов «МИР ПРОФЕССИЙ – TERRA INCOGNITA»
районный	олимпиада	Открытая районная научно-техническая олимпиада «ТРИЗ-2025»
районный	игра-конкурс	Районная интеллектуальная игра «Кубок знатоков», посвященная Дню российской науки
городской	конкурс	Открытые Кайгородовские чтения «Пристальный взгляд в природу»
районный	иммерсивный урок	Праздник в Блокадной школе
районный	соревнования	Соревнования по Технике Лыжного Туризма «Мариенталь»
районный	конкурс	Военно-исторический турнир "О доблести, о подвигах, о славе...".
районный	конкурс	XII Открытый районный конкурс «Экополис – вектор в будущее»
районный	конкурс	Военно-спортивная игра «Рубежи» с элементами реконструкции
районный	соревнования	Соревнования по ориентированию в помещении «В лабиринтах особняка»
районный	игровая программа	«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ» Конкурс, посвященный Международному дню Земли в рамках традиционной Недели окружающей среды
районный	десант	Экологический десант Долина реки Поповки
районный	слёт	Туристский слет "Дверь в Лето"
районный	фестиваль	Экологический марафон «Это еще не мусор!»

районный	соревнования	Соревнование на местности по спортивному ориентированию «Роза ветров»
районный	иммерсивный урок	Праздник, посвящённый Дню Царскосельского лицея «Лицея день заветный»
районный	фестиваль	Туристский фестиваль «Люди идут по свету»
районный	игра по станциям	Семейный праздник на базе зооуголка «Братья наши меньшие»
районный	конкурс	Традиционный конкурс юных экскурсоводов, приуроченный Дню рождения г Павловска
районный	соревнования	Соревнования по технике пешеходного туризма (ТПТ) «Вертикаль»
районный	слёт	Районный туристский слет «Осенний костер»
районный	фестиваль	«Клуб путешественников» Праздничное мероприятие, посвященное Дню Туризма

Участие учащихся в образовательных и социальных проектах (%)



В сравнении с 2023 и 2024 годом в 2025 году увеличилось количество участников районных образовательных и социальных проектов.

Одним из важных направлений работы с одаренными учащимися является профорientационная часть (проект «Прикоснись к профессиям»). Разработаны дидактические и методические материалы, игры и пособия, скорректированы образовательные программы. Данный проект стал ведущим направлением инновационной деятельности ОУ. В рамках проекта «Одаренные дети» программы развития системы образования ДДТ «Павловский» представил шесть мероприятий, одно из которых относится к подпроекту «Успех каждого ребенка!» (мастер-классы, семинары, тренинги, конференции и другие формы представления опыта по данному направлению).

Дом детского творчества, как учреждение дополнительного образования, является одним из важнейших социальных институтов, создающих условия для развития, обучения детей с ОВЗ. В ДДТ «Павловский» обучается 95 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,6 % от общего количества обучающихся.

В 2025 году обучение велось по следующим адаптированным общеобразовательным программам:

Название программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ	Образовательное учреждение
Путешествие в мир животных	ДДИ №4, ЦСРИиДИ

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтakte. Родители – активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок, экскурсий и пр.).

2.2 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дома творчества показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах ДДТ «Павловский» за 2025 год можно отметить **общий высокий** уровень **успеваемости** учащихся. Анализ диагностических материалов отделов ДДТ «Павловский» позволяет сделать следующие выводы:

Базовый показатель выполнения образовательных программ педагогами всех отделов может быть оценен с учетом того, что занятия проводились в очном формате.

Субъективный показатель успеваемости в отделах свидетельствует о высокой оценке педагогами уровня усвоения разделов образовательной программы, учащимися всех коллективов. Рост субъективного показателя согласно анализу диагностических материалов «Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы» за 2 половину 2024/25 и 1 половину 2025/2026 учебных годов свидетельствует о высокой эффективности работы педагогов в коллективах.

Творческий показатель эффективности участия учащихся в различных конкурсах - высокий уровень по всем отделам.

В 2024 учебном году эффективность участия учащихся в конкурсах различного уровня составляла в среднем 78 %. В 2025 учебном году эффективность составила **82%**.

Запланированные результаты Итоговый контроль по завершении полного курса образовательной программы в 2025-2026 учебном году.

Уровень освоения образовательной программы в ДДТ «Павловский»

Уровень освоения	Субъективный показатель успеваемости за 2-ое полугодие 2024/2025 учебного года	Субъективный показатель успеваемости за 1-ое полугодие 2025/2026 учебного года
Высший	90,42	92,39
Средний	9,58	6,75
Низкий	-	0,86

Педагоги отметили, что воспитанники коллективов освоили программу за 1-ое полугодие 2025/2026 учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Эта высокая оценка подтверждается высоким уровнем результативности по вышеуказанным показателям.

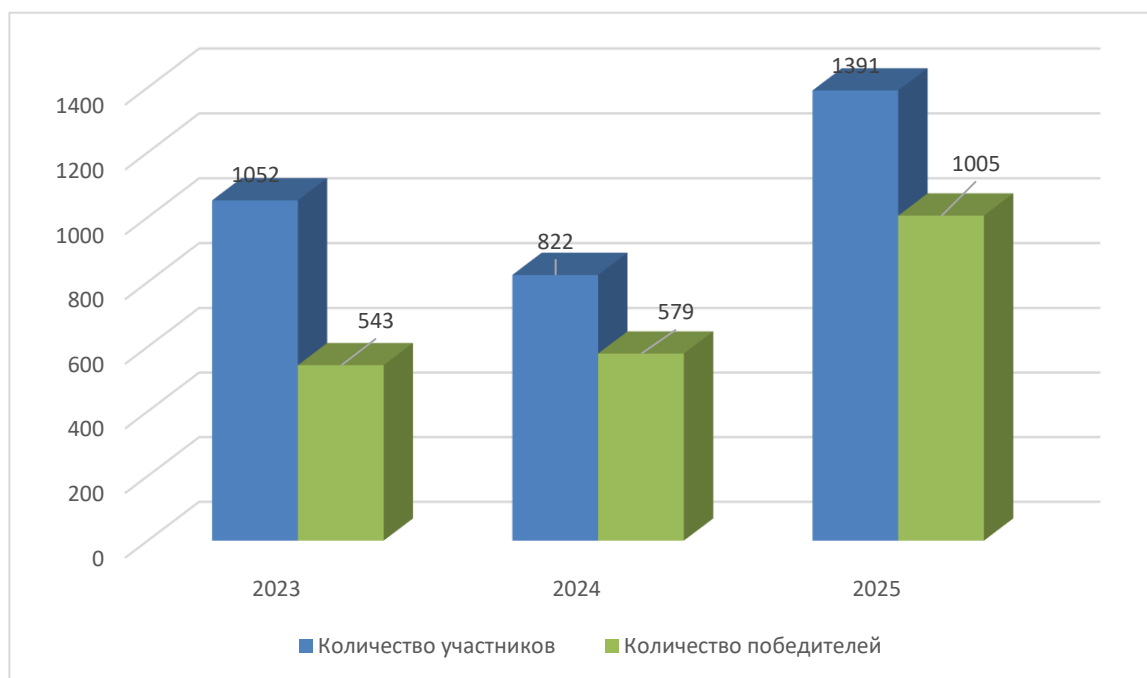
Зоной развития в целостной картине результативности образовательного процесса можно отметить необходимость вовлечения учащихся в большее количество конкурсов различного уровня.

Личностные, учебные и творческие достижения обучающихся.

Позитивным результатом развития ДДТ является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. По сравнению с 2024 годом количество участников увеличилось на 33%

Уровень мероприятия	2024 учебный год		2025 учебный год	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Международный	107	93	181	147
Всероссийский	25	18	127	101
Межрегиональный	30	19	59	44
Региональный	283	196	471	354
Районный	377	253	553	359
<i>Итого:</i>	<i>822</i>	<i>579</i>	<i>1391</i>	<i>1005</i>

Спектр творческих состязаний по направлениям деятельности ежегодно расширяется, и обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в творческих мероприятиях. Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов в сравнении с прошлым годом увеличилось на 25%, что позволило расширить сферу возможностей самореализации личности ребенка.

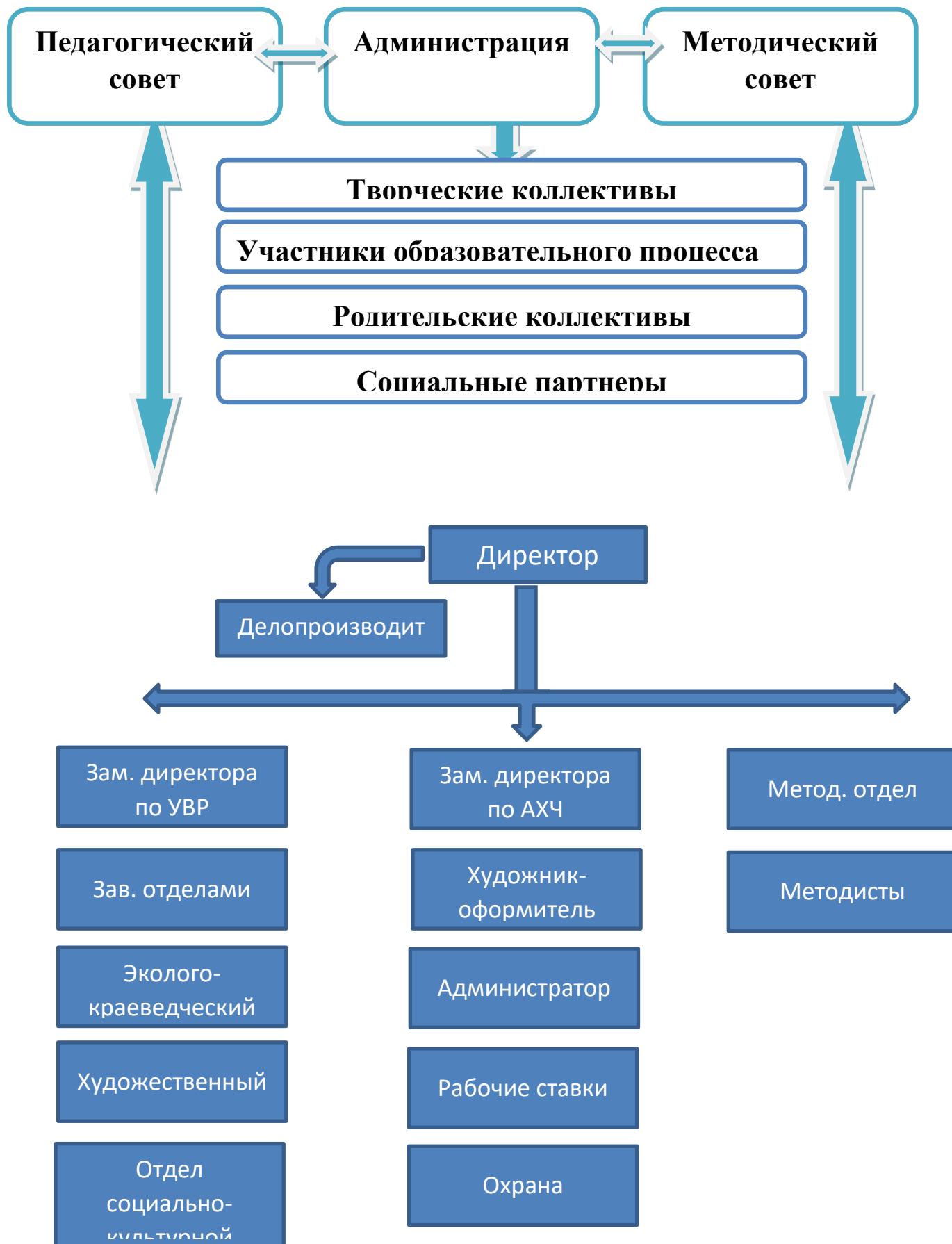


2.3 Оценка системы управления образовательной организации

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДДТ являются: Общее собрание работников и Педагогический Совет ДДТ, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.

Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации осуществляется по схеме:





В Доме творчества сложилась следующая **организационная структура** управления ДДТ «Павловский»

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность участников совместной деятельности, а также правила их взаимодействия по вертикали и горизонтали.

Первый уровень – директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития учреждения. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития учреждения составляет функцию педагогического совета.

Второй уровень - заместители директора, методический совет, профсоюзная организация учреждения. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - заведующие отделами. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – педагоги, учащиеся, родители, партнерские организации. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В ДДТ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Данные о численности педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Основной состав:	39 человек
Совместители:	2 человека
Всего:	41 человек

Укомплектованность штатов (%)	100 %
-------------------------------	-------

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Уровень образования педагогических кадров.

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
	Высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
41	37/90 %	19/46 %	4/10 %	1/2,4 %

Данные о квалификационных категориях педагогов.

Квалификационные категории педагогов	
высшая	первая
15/37%	14/34%

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 3/7,5%.

Данные о педагогическом стаже педагогов.

Всего сотрудников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионный возраст (с 55 лет)
41	8/19,5%	7/17%	8/19,5%	18/44%	11/27,5%

За последние 3 года 98% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации. По данному направлению в 2025 году повысили свой профессиональный уровень 17 человек.

Название учреждения	Количество человек	В т.ч. дистанционно
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	1	-
ГБНОУ СПб «Балтийский берег»	5	-
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	1
ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий»	2	-
Институт «ЛИИССК»	1	1

АНОО ДПО (ПК) «Санкт-Петербургский учебный центр медицины ЧСИБЖ»	1	-
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»	1	1
РАН народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	1
ООО ЦНОИ	1	-
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3	3

Сравнительная таблица повышения квалификации по учебным годам

	2023		2024		2025	
	человек	%	человек	%	человек	%
Повысили квалификацию	18	44	19	48	17	42

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников

Количество мероприятий, ОРГАНИЗОВАННЫХ для педагогических работников в 2025 году:

Уровень	Форма мероприятия	Название мероприятия, организованного ОУ	Кол-во участников
Международный	Вебинар	Подготовка ежегодного отчета по итогам работы ОУ по программе «Эко-школы /Зеленый флаг». ИМЦ программы	35
Всероссийский	Научно-практический семинар	Всероссийский семинар «Эко-школы /Зеленый флаг» - территория экологической культуры» - СПб АППО	225
Всероссийский	Научно-практическая конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: обеспечение благополучия обучающихся в образовательной среде»	170
Всероссийский	Круглый стол организаторов и участников	Подготовка к участию во Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг» в Республике Татарстан в рамках партнерства экологических организаций	30
Всероссийский	Консультации участников и	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	60

	подготовка публикации Вебинар	образования им. К.Д. Ушинского – педагогам	
Региональный	Вебинар	Подготовка к региональному познавательному конкурсу знатоков природы «Листая зимние страницы»	40
Городской	Конференция	Конференция СПб АППО «Итоги года по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (в составе оргкомитета)	120
Городской	Конкурс (участие, жюри)	«Школа устойчивого развития»	50
Районный	Семинар	Проведение конкурса «Экополис – вектор в будущее» в новом формате	30
Районный	Семинар	«Многообразие форм проектной деятельности и профориентации школьников»	80
Городской	Круглый стол	Профориентационная работа. Открытый фестиваль видеороликов «Мир профессий - TERRA INCOGNITA»	30
Районный	Семинар для педагогов	«Организация мастер-классов». ДДТ «Павловский», РУМО экологов, биологов Пушкинского района.	90
Районный	Семинар	«ООПТ СПб и Ленобласти – эко маршруты»	50
ВСЕГО			1010

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников Количество мероприятий, ОРГАНИЗОВАННЫХ для педагогических работников в 2025 году: 13.

За 2025 год в мастер-классах всероссийского и городского уровня приняли участие 15 педагогов (ПМОФ, СПб АППО, СПбГЛТУ); экспертами выступили 11 педагогов, на уровне Пушкинского района – 7 педагогов; провели открытые концерты – 6 педагогов.

Высоких результатов педагогические работники ДДТ «Павловский» добились в профессиональных конкурсах в 2025 году:

- Босаяцкая Д.Г. — обладатель Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- Зимарева Н.А. — победитель конкурса «Гордость России-2025»;
- Володько С.С. — победитель Всероссийского конкурса спортивных проектов «Ты в игре» в номинации «Спортивный туризм»;
- Зимарева Н.А. и Ячменькова Э.А. — победители I Открытого районного конкурса профессионального мастерства педагогов «Объявляю своим делом!»;

- Экоактив (руководители: Зимарева Н.А., Курчавова Н.И., Мальцева Л.С.) — победитель регионального этапа международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг».

Методисты и педагоги ДДТ «Павловский» являются постоянными экспертами и членами экспертных советов мероприятий районного, городского, всероссийского уровней.

Методисты и педагоги ДДТ приняли участие и представили педагогический опыт в следующих форматах:

- Всероссийская конференция СПб АППО по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг (участие в составе оргкомитета);
- Семинар по подготовке проектов к Межрегиональному конкурсу;
- Вебинар «Подготовка к региональному познавательному конкурсу знатоков природы «Листая зимние страницы»;
- Вебинар: «Вариативность открытых конкурсов и фестивалей в Доме детского творчества «Павловский»: «Экополис – вектор в будущее», «МИР ПРОФЕССИЙ – TERRA INCOGNITA». Районный фестиваль видеороликов о профессиях и «Инновационный опыт проведения традиционного Городского познавательного конкурса знатоков природы «Листая зимние страницы».
- Проведение мастер-классов и экскурсий в рамках Городского семейного эко-фестиваля «Павловская белка»

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела ДДТ. В учреждении работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в профессиональной деятельности и самообразовании.

Методическая деятельность:

- Реализация Программы развития 2021-2025 гг.;
- Методическое сопровождение проектной деятельности по ПРОУ;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Информационно-диагностическая деятельность.

Система повышения квалификации педагогических кадров в ДДТ «Павловский» выстроена как комплексный механизм профессионального развития и включает:

- индивидуальные консультации по вопросам аттестации, разработки ЭОР и ДОП;
- деятельность «Школы педагогического мастерства»;
- сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- работу творческих групп по инновационной деятельности.

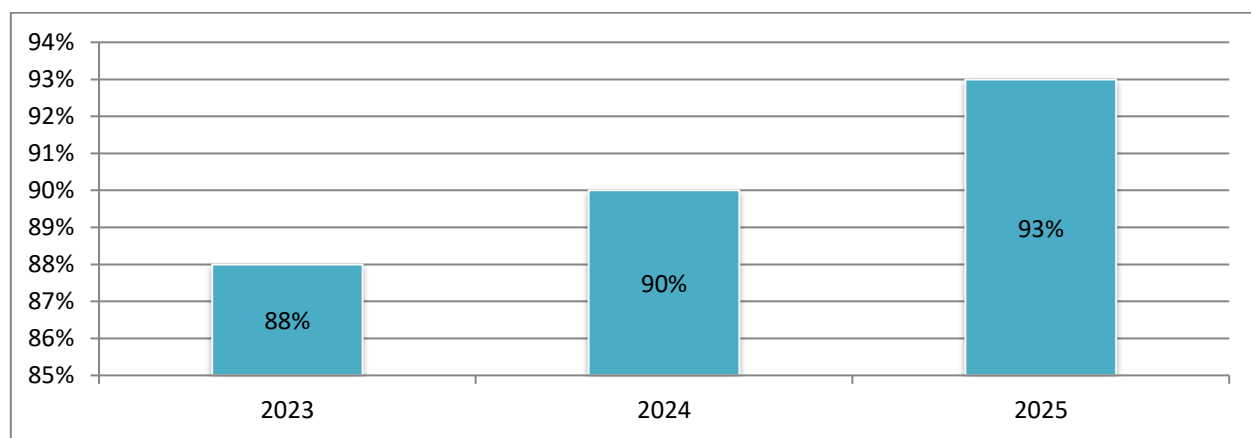
В 2025 году особое внимание уделено содержательному обновлению

образовательного процесса. Для педагогических работников организованы и проведены следующие обучающие семинары:

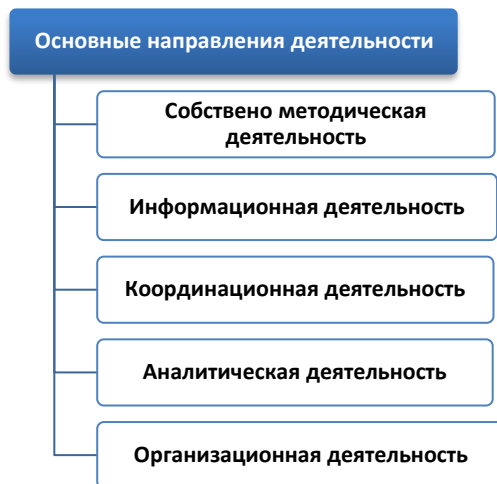
- «Формирование ценностных ориентаций и гражданско-патриотической идентичности детей и подростков в процессе реализации «Программы воспитания» в ГБУ ДО ДДТ «Павловский»» (37 чел.);
- «Возможности использования российских цифровых ресурсов в дополнительном образовании» (33 чел.);
- «Создание видео-контента для участия творческих объединений и их руководителей в фестивальном движении на примере проекта «Прикоснись к профессиям!»» (31 чел.).

Кроме того, на регулярной основе проводятся индивидуальные консультации для педагогов образовательных учреждений Пушкинского района по вопросам аттестации, конкурсного движения, создания электронных образовательных ресурсов, разработки дополнительных общеобразовательных программ и работы с программным обеспечением.

Результатом системной методической работы стало увеличение на 3% доли педагогических работников, принявших участие в мероприятиях «Школы педагогического мастерства» в 2025 году.



Координацию научно-методической работы в учреждении осуществляет методический совет ДДТ «Павловский». В 2025 году деятельность совета была направлена на обеспечение качества образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий и поддержку профессионального развития педагогов в соответствии с приоритетными задачами Программы развития учреждения.



Информационная деятельность: создан фонд современных учебно-методических материалов, сформирован банк методической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.), ведется каталог данных инновационной и экспериментальной деятельности. На системной основе организовано освещение деятельности ДДТ «Павловский» на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации и социальных сетях. Дом творчества активно сотрудничает с телеканалом «Санкт-Петербург», газетами «Царскосельская газета», «Наш Павловск», журналом «Городской калейдоскоп».

Статистические данные об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Параметры статистики	Единица измерения	Показатель за 2025г.
1.	Наличие читального зала/библиотеки	да / нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да / нет	нет
3.	Возможность работы учащихся на стационарных или персональных компьютерах	да / нет	нет
4.	Доступ в интернет (в том числе и WI-FI)	да / нет	да
5.	Наличие мультимедийных систем	да / нет	да
6.	Наличие средств распечатки текста или изображения на бумажный носитель	да / нет	да
7.	Наличие средств сканирования и распознавания текста	да / нет	да
8.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да / нет	да
9.	Наличие методического кабинета	да / нет	да
10.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод. рекомендации, метод. разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники и т.д.)	да / нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, рисунки, схемы, справочники, конспекты занятий)	да / нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, игры, инструменты, модели, образцы, макеты)	да / нет	да

	Технические средства обучения	да / нет	да
--	-------------------------------	----------	----

Каждый педагог в Доме творчества самостоятельно формирует учебно-методическое обеспечение своей образовательной программы. Самостоятельное написание ДОП и рабочей программы к ней, подбор учебных пособий, выбор методик обучения дают педагогу возможность максимально реализовать свой педагогический потенциал. УМК (учебно-методический комплекс) также формируется педагогом и хранится на рабочем месте. Помощь в разработке ДОП и подборе УМК педагогу оказывают методисты Дома творчества.

2.6. Оценка инновационной деятельности

ГБУ ДО ДДТ «Павловский» не имеет официального статуса экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, но в учреждении ведется системная инновационная работа в сотрудничестве с СПб АППО в рамках проекта «Прикоснись к профессиям!» (пропедевтика профессионального самоопределения в дополнительном образовании).

Инновационная деятельность учреждения в 2025 году реализовывалась по следующим ключевым направлениям:

Инновационный аспект	Мероприятие	Целевая аудитория
Расширение вариативности образовательной среды благодаря использованию потенциалов вузов и музеев города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс инновационных музейных технологий 2. Межрегиональный конкурс инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - «Проект в музее»; 3. Открытый городской фестиваль «Пристальный взгляд в природу» - «Кайгородовские чтения» совместно с Лесотехническим университетом (дистанционный формат). 4. Районный конкурс «Краеведческие чтения им. Б.Януша» совместно с краеведческим музеем города Павловска. 	Любой школьный возраст
Пропедевтика профессионального самоопределения школьников в дополнительном образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль профессий «Мир профессий – Terra incognita» 2. Открытый городской конкурс «Экополис – вектор в будущее» 3. Региональный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы» 4. Досуговые мероприятия проориентационной направленности. 5. Участие в «Природном лагере» 6. Реализация проекта «Успех за тобой!» Программы развития Пушкинского района. 7. Районный конкурс «Юный экскурсовод» 8. Работа районного опорного центра по туристско-краеведческой и туристско-спортивной работе. 	Дошкольный и школьный возраст
Организация ИМЦ по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» на	ДДТ с 2020 года является Информационно- методическим центром по проведению экспертизы природоохранной работы школ СПб и	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)

базе ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	Ленинградской области по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»	
Представление и обобщение педагогического опыта и мастерства по развитию функциональной грамотности и навыков XXI века	1. Организация и подготовка всероссийской конференции «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности» в рамках проведения ПМОФ 2. Результативное участие в городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».	Педагоги ОУ
Использование инновационного ресурса в формате дистанционного обучения: социальная активность /в рамках проектов Программы развития ОУ	1. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ «Павловского школьного лесничества» 2. Организация виртуальных просветительских экскурсий, игр, КВЕСТОВ по территориям ООПТ СПб и Ленобласти	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов (эко-активы школ)
Внедрение в образовательный процесс ДОТ и ЭО	1. Разработка системы «Электронное портфолио учащегося и творческого объединения» 2. Использование инновационных технологий ЭО в оформлении проектов и конкурсных работ	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов
Включение в реализацию проектов ОЭР ФИП ГБНОУ АТЦТ СПб	Тема федеральной инновационной площадки «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей»	Педагоги ОУ и школьники любых возрастов

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач инновационной площадки осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. Д.К.Ушинского	Совместная организация и проведение семинаров, конференций
Информационно-Методический центр Пушкинского р-на	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
СПб ГЛТУ им. Кирова	Городской КВЕСТ на базе вуза СПб ГЛТУ «Пристальный взгляд в природу»
ГКУ «Дирекция ООПТ СПб»	Совместное проведение и организация природоохранных акций и мероприятий на территориях ООПТ СПб
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Закрепление за ДДТ «Павловский» статуса Информационно-методического центра Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по работе с учреждениями дополнительного образования и школами города Санкт-Петербурга и

	Ленинградской области
Садово-парковое хозяйство Комитет по благоустройству	Реализация совместного проекта по «Школьному лесничеству»
ООПТ ЛОГБУ «Дирекция ООПТ Ленинградской области»	Совместное проведение конкурса «Экополис – вектор в будущее», организация экскурсионной работы
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД - ВШТЭ)	Совместное проведение конкурса «Экополис – вектор в будущее», организация экскурсионной работы
РГМАА - музей Арктики и Антарктики	Организация просветительской и экскурсионной работы
Эколого-биологический центр – ЭБЦ «Крестовский остров»	Повышение квалификации и ГУМО, подготовка семинаров и конференций

2.7 Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДТ «Павловский» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДТ «Павловский» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью. Оборудованы кабинеты хореографии, хорового пения, кабинеты для занятий прикладным творчеством, музыкальный класс. Оснащены всем необходимым изостудии дома и кабинет судомоделирования. Методический и отдел СКД оснащены современной техникой для обеспечения успешной работы. Эколого-краеведческий отдел обеспечен туристическим оборудованием для походов как пеших, так и на байдарках.

С помощью цифровой лаборатории «Архимед» исследуется экологическое состояние окружающей среды. Имеется два актовых зала на 1-ом и 4-ом этажах для проведения массовых мероприятий. Автобус Форд-транзит на 17 мест позволяет оперативно участвовать в экскурсиях, выставках и культурно-массовых мероприятиях. В ДДТ успешно работает живой уголок, коллекция животных не только поддерживается, но и регулярно пополняется новыми видами.

Материально-технические условия образовательного процесса постоянно совершенствуются. Дом творчества имеет 2 интерактивные доски, 23 компьютера, 5 мультимедийных проекторов, 3 принтера и 10 МФУ, музыкальное оборудование: синтезатор, рояль, фортепиано, световое оборудование, телефакс, многофункциональные устройства, фото и видео – аппаратуру, аудиосистемы. Приобретаются театральные костюмы.

Безопасность образовательной среды обеспечивается автоматизированной системой пожарной сигнализации; системой круглосуточной охраны и видеонаблюдением.

За отчетный период были совершены следующие закупки: канцтовары, хозяйственные товары, 30 ученических стула, 8 фильтрующих противогазов, обучение и повышение квалификации.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, залов. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьезная работа по оформлению интерьеров этих помещений. Таким

образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в реставрации каминов в зале на первом этаже, благоустройстве территории ДДТ, дальнейшее обновление компьютерной техники.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДДТ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ДДТ «Павловский» и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

- Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование.
- Собраны и проанализированы информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДДТ «Павловский» за учебный год, публичный доклад директора ДДТ «Павловский» и другое);
- Приняты управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Показателем эффективности качества образовательной деятельности является удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.

Во исполнение программы развития ДДТ и в целях изучения социального заказа и потребностей в дополнительном образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), ежегодно проводится мониторинг в рамках **независимой оценки качества образовательной деятельности**.

В 2025 году в мониторинге приняли участие 51% родителей творческих объединений по всем направленностям. Результаты мониторинг находятся

https://domnaslavyanke.ru/news/analiticheskaja_spravka_po_rezultatam_anketirovanija_gbu_do_ddt_pavlovskij_provedennogo_v_celjakh_osushhestvlenija_procedur_nezavisimoj_sistemy/2026-03-24-1030

Мониторинг показал:

- потребители удовлетворены образовательными услугами учреждения дополнительного образования детей. В малой степени (4,6%) не удовлетворены материально-техническим оснащением помещений образовательного учреждения и 0,87% бытовыми условиями образовательного учреждения.



- Около 97% опрошенных видят работников учреждения достаточно компетентными в своей профессиональной деятельности, а также доброжелательными и вежливыми во взаимодействии с родителями и обучающимися.
- Наибольшим спросом согласно опросу у потребителей образовательных услуг пользуются объединения туристско-краеведческого, эколого-биологического, художественного и научного (ТРИЗ) направлений.

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дом творчества «Павловский» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением.

По данным экспертов НСОКО в 2023 году ДДТ «Павловский» показал следующие результаты независимой оценки качества образования

Значения по критериям оценки	Значение показателя
Открытость и доступность информации об организации	91,4
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	97,5
Доступность услуг для инвалидов	88
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	97,6
Удовлетворенность качеством оказания услуг	99,8

Сумма баллов по всем показателям 94, 86.

На основании оценки качества образовательной деятельности, ГБУ ДО ДТТ «Павловский» в 2026 году продолжит деятельность повышения эффективности работы ОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1805 (услуг)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	281
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (с 7 до 10 лет)	998
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (с 11 до 14 лет)	413
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет)	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	48/2,8%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	244/14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140/8,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	94/5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,6%
1.6.5.	Дети, имеющие родителей, участников СВО	23/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	329/19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1391/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	553/32%
1.8.2	На региональном уровне	471/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59/3,5%
1.8.4	На федеральном уровне	127/7,5%
1.8.5	На международном уровне	181/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1005/59%
1.9.1	На муниципальном уровне	359/21%
1.9.2	На региональном уровне	354/21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	101/5,9%
1.9.5	На международном уровне	147/8, 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1025/60,3%
1.10.1	Муниципального уровня	995/58,5%
1.10.2	Регионального уровня	30/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80
1.11.1	На муниципальном уровне	79
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/71%
1.17.1	Высшая	15/37%
1.17.2	Первая	14/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/19,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	18/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	7/17%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	

	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2 (1 для учебных занятий)
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-